



2023–2025

Extensão curricularizada · Triênio 2023–2025

Publicação do Centro Universitário FAMESC

RELATÓRIO TRIENAL DO CURSO DE TERAPIA OCUPACIONAL

Organização: Bianca Magnelli Mangiavacchi, Juliana Toledo
Campos Areas, Clara dos Reis Nunes, Ana Cristina Ribeiro
Rocha e Thais de Souza Batista

ISSN 2764-5983 · Distribuição gratuita

repositorio.unifamesc.edu.br

R382 Relatório trienal do curso de Terapia Ocupacional : 2023-2025
[recurso Eletrônico / Centro Universitário FAMESC; Organização de
Bianca Magnelli Mangiavacchi... [et al.]. –Bom Jesus do Itabapoana,
2026 -.

Trienal.

Modo de acesso: World Wide Web.

https://repositorio.unifamesc.edu.br/index.php/repo/pt_BR

il. color.

ISSN 2764-5983 (Online)

1. Terapia Ocupacional - Relatórios 2. Projetos de extensão
Curricularizados 3. Prática profissional – Assistência à Saúde I.
Mangiavacchi, Bianca Magnelli (Org.). [et al.]. II. Centro Universitário
FAMESC III. Título.

CDD 378.8153

Bibliotecária Responsável: Luciana Aparecida Pinheiro da Costa – CRB7-7527

EXPEDIENTE

RELATÓRIO TRIENAL DO CURSO DE TERAPIA OCUPACIONAL

Extensão curricularizada, 2023–2025

PUBLICAÇÃO DO CENTRO UNIVERSITÁRIO

FAMESC

Avenida Governador Roberto Silveira, 910, Lia

Márcia

Bom Jesus do Itabapoana – RJ · CEP 28360-

000

REITORIA

Carlos Oliveira de Abreu

PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO

Bianca Magnelli Mangiavacchi

ORGANIZADORES

Bianca Magnelli Mangiavacchi

Juliana Toledo Campos Areas

Clara dos Reis Nunes

Ana Cristina Ribeiro Rocha

Thais de Souza Batista

COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL DE EXTENSÃO

Juliana Toledo Campos Areas

REVISÃO

Lais Teixeira Lima

PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO

Realizados com a utilização da inteligência artificial Claude (Anthropic), sem participação ou modificação dos conteúdos dos documentos originais.

AUTORES DOS RESUMOS

Docentes e discentes vinculados a cada projeto, citados na página respectiva

Créditos de fotos dos projetos:

Arquivo institucional

ISSN 2764-5983 · Acta Scientia Academicus
(repositório institucional)

PERIODICIDADE Trienal

FALE CONOSCO

extensao@famesc.edu.br

Sumário

RELATÓRIO TRIENAL · TERAPIA OCUPACIONAL · 2023–2025

Apresentação	4
Índice de docentes e discentes	28

2023	2024	2025
Terapia Ocupacional na praça 2023.2	CAPS Infantil 2024.1	Envelhecer com Qualidade (Terapia Ocupacional) 2025.1
Discentes extensionistas	Discentes extensionistas	Ergonomia e Biossegurança (Terapia Ocupacional) 2025.1
	Síndrome de Down 2024.1	Novembro Azul e saúde do homem 2025.2
	Discentes extensionistas	Discentes extensionistas
	Recursos no CAPS 2024.1	Equoterapia (Terapia Ocupacional) 2025.2
	TO nas Políticas Públicas 2024.1	
	História da TO no Lar Padre Gabriel 2024.2	
	Recursos terapêuticos em quatro instituições 2024.2	
	Discentes extensionistas	
	Recursos lúdicos para o Projeto A Rede 2024.2	
	Discentes extensionistas	
	Órteses em PVC 2024.2	
	Discentes extensionistas	

Extensão em movimento

Relatório reúne as ações de extensão curricularizada do curso de Terapia Ocupacional no triênio 2023–2025

A curricularização da extensão, prevista na Resolução CNE/CES nº 7/2018, aproxima a formação acadêmica das demandas concretas da sociedade e faz da comunidade parceira na construção do conhecimento. Ao integrar as atividades extensionistas à matriz do curso, a instituição assume o compromisso de formar profissionais capazes de aplicar o saber científico à realidade social e de dialogar com os territórios em que atua.

Este Relatório Trienal reúne, em edição dedicada ao curso de Terapia Ocupacional,

os projetos de extensão curricularizada desenvolvidos ao longo do triênio 2023–2025. Ele funciona como registro institucional e histórico da trajetória extensionista do curso e como instrumento de prestação de contas à comunidade acadêmica e à sociedade, permitindo acompanhar a evolução das ações, dos públicos atendidos e dos parceiros do município de Bom Jesus do Itabapoana e região.

Cada projeto é apresentado em formato padronizado, com curso de origem, docente responsável, discentes extensionis-

tas, público-alvo, resumo da ação e resultados. Integram a publicação as ações efetivamente realizadas, comprovadas por relatório, portfólio ou documento final de execução, organizadas por ano.

Agradecemos a todos os docentes e estudantes que tornaram possíveis as ações aqui relatadas e convidamos o leitor a conhecer, nas páginas seguintes, o modo como a extensão universitária se realiza no cotidiano da formação.

Boa leitura!

Os organizadores

Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

A extensão faz da comunidade parceira na construção do conhecimento e do estudante um agente de transformação social.



Terapia Ocupacional

Acreditamos que
TODAS AS PESSOAS são capazes,
independente da
sua **CONDIÇÃO FÍSICA,**
SENSORIAL, EMOCIONAL,
COGNITIVA E COMPORTAMENTAL.

FAMFAM FAMESO
FACULDADE METROPOLITANA SÃO CARLOS

TÉRAPIA OCUPACIONAL

2023

2023.2

T.O. na praça

Primeira ação extensionista do curso leva vivências sensoriais e lúdicas à comunidade



Discentes e docentes de Terapia Ocupacional na ação na Praça, 2023.

CURSO

Terapia Ocupacional

DOCENTE

Luisa Thiebaut Andrade do Carmo (coordenação); docentes participantes: Kathia Aparecida de Souza Coelho; Ana Luiza Barcelos Ribeiro

DISCENTES

28 estudantes (lista na página 7)

PÚBLICO

População que circulava pela Praça Governador Portela, em Bom Jesus do Itabapoana (RJ), com ênfase em crianças e famílias (número

RESUMO DA AÇÃO

A ação integrou as disciplinas Noções de Integração Sensorial, Psicologia Geral e do Desenvolvimento e Fundamentos da Terapia Ocupacional, do curso de Terapia Ocupacional, no segundo semestre de 2023, com carga horária total de 30 horas, sendo 10 horas em cada componente. Constituiu a primeira atividade extensionista do curso e originou-se da necessidade de aproximar a comunidade da atuação da Terapia Ocupacional e de difundir informações sobre o desenvolvimento infantil e a integração sensorial. O objetivo principal foi conscientizar a população sobre a profissão e oferecer vivências práticas que evidenciassem seu potencial no cotidiano. Em agosto de 2023, a atividade foi realizada na Praça Governador Portela, em Bom Jesus do Itabapoana (RJ), em formato de oficina estruturada em estações de vivência. Foram disponibilizados recursos sensoriais, jogos e a presença de animais, e a proposta previu avaliação informal da experiência dos participantes. Os estudantes atuaram na organização dos espaços, na condução das vivências e no diálogo com o público sobre os benefícios da estimulação sensorial e da ocupação humana.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A atividade, realizada em agosto de 2023, foi a primeira ação extensionista do curso de Terapia Ocupacional e alcançou público de número indeterminado, por se tratar de espaço aberto de livre circulação. O relatório não registra a quantidade de pessoas atendidas nem de estudantes envolvidos, razão pela qual o alcance não é quantificável. Como resultado, destacam-se a aproximação entre a comunidade

e a Terapia Ocupacional, a oportunidade de contato dos participantes com recursos sensoriais e atividades lúdicas e a vivência dos estudantes na comunicação com o público leigo, em uma experiência inaugural de curricularização da extensão no curso. Registra-se ainda a articulação de três componentes curriculares em uma única ação, com 30 horas de extensão.

Discentes extensionistas

Terapia Ocupacional na praça — Terapia Ocupacional

Amanda Amorim Gonçalves Soares de Aguiar
Dândara Domingos Alberoni Pimentel
Degli Esposti
Danielle Costa da Cunha Torquato
Dara Gomes Silva
Erica Anselmé de Oliveira
Fátima Cristina Jardim dos Santos
Gessica Rodrigues de Oliveira
Gustavo Pimentel de Oliveira
Lumbreras

Joyce Aparecida da Silva Barreto
Karla de Matos Coelho
Karla Renata da Silva Brito
Luiz Guilherme Diniz Lopes
Manuela Gomes Aguiar
Maria Aparecida Fragoso do Carmo Ribeiro
Maria Carolina Venâncio Possidonio
Maria Vitória Chagas Barboza
Mônica Teixeira Tupini
Nayara Crizostomo Miranda da Silva

Nayla do Carmo Lorete da Rocha
Patrícia das Graças Moreira Farias
Polyana Leandro
Regina de Fatima Oliveira Moraes
Savia de Souza Diniz
Silvana Gonçalves da Cunha Santos
Suely de Oliveira Rodrigues Lacerda
Thalini Tatagiba de Oliveira
Wanessa Moreira de Oliveira Vargas
Welison Raymundo Caldas

Docente responsável: Luisa Thiebaut Andrade do Carmo, Kathia Aparecida de Souza Coelho, Ana Luiza Barcelos Ribeiro



2024

2024.1

recursos terapêuticos

Estudantes de Terapia Ocupacional criam e aplicam recursos lúdicos com crianças do CAPS Infantil.



Discentes de Terapia Ocupacional apresentam recurso terapêutico desenvolvido na ação, 2024.

CURSO

TERAPIA OCUPACIONAL

DOCENTE

Luisa Thiebaut Andrade do Carmo (com Ana Luiza Barcelos Ribeiro e Kathia Aparecida de Souza Coelho)

DISCENTES

16 estudantes (lista na página 10)

PÚBLICO

Crianças e adolescentes com transtornos do neurodesenvolvimento atendidos no Centro de Atenção Psicossocial Infantil (CAPSi) de

RESUMO DA AÇÃO

Crianças atendidas em serviço de saúde mental infantil se beneficiam de atividades lúdicas que estimulem socialização, linguagem e regulação sensorial, e os estudantes de Terapia Ocupacional necessitam aproximar-se cedo dessa prática. A ação, desenvolvida pelas disciplinas do primeiro período (Noções de Integração Sensorial, Psicologia Geral e Fundamentos da Terapia Ocupacional), teve por objetivo construir recursos terapêuticos e aplicá-los junto ao público do CAPSi. Entre abril e junho de 2024, com carga horária de 20 horas, iniciou-se com estudo de casos em sala e planejamento dos recursos. Em junho, realizou-se visita ao serviço, com oficinas em grupo organizadas em rodízio e retorno às famílias. Os recursos produzidos incluíram uma atividade com palitos coloridos e pinça, o jogo Polvo Maluco e uma proposta de psicomotricidade com caixa de pizza, aplicados em pequenos grupos de crianças com transtorno do espectro autista e outros transtornos.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório informa que as oficinas favoreceram a socialização, a linguagem, a regulação e as experiências sensoriais das crianças, com retorno positivo das famílias. Como dificuldade, os estudantes que trabalham tiveram de adaptar seus horários para as atividades. Para

os discentes, a experiência possibilitou o primeiro contato com a prática clínica e comunitária da profissão, permitindo analisar a atividade como recurso terapêutico, adequá-la às necessidades do público e trabalhar em equipe.

2024.1

Discentes extensionistas

CAPS Infantil – TERAPIA OCUPACIONAL

Elisangela Spano Pereira
Eva Vilma Barbosa Neto Siqueira
Ingrid Bianca de Oliveira Silva
Isabella da Costa Fonseca
Jhenifer Silva Lima
Karla de Oliveira Freitas

Ludmilla da Silva Santo
Luisa Amaral Rezende
Luzia da Costa
Mariana dos Santos Salvatte Zanon
Rayssa Rosa Batista
Samanta da Silva Melo

Samira de Fátima Machado da Silva
Thaísa Daflon de Sousa
Thayssa Vitorio de Paula
Vera Lucia Dutra Bigasz

Docente responsável: Luisa Thiebaut Andrade do Carmo

2024.1

síndrome de down

Terapia Ocupacional promove oficinas psicomotoras e conscientização sobre a síndrome de Down.



Participantes da vivência sobre a síndrome de Down promovida pelo curso de Terapia Ocupacional, 2024.

CURSO

TERAPIA OCUPACIONAL

DOCENTE

Luisa Thiebaut Andrade do Carmo (com Ana Luiza Barcelos Ribeiro)

DISCENTES

40 estudantes (lista na página 12)

PÚBLICO

Pessoas com síndrome de Down, suas famílias e comunidade de Bom Jesus do Itabapoana/RJ.

RESUMO DA AÇÃO

A síndrome de Down ainda é cercada por desinformação, e as famílias carecem de espaços de acolhimento e de orientação sobre o desenvolvimento motor e a estimulação. As disciplinas Psicomotricidade e Bases do Desenvolvimento Humano, do segundo período de Terapia Ocupacional, desenvolveram ação com o objetivo de sensibilizar a comunidade sobre a síndrome e de promover vivências psicomotoras com participação das famílias. Entre 19 de fevereiro e 22 de março de 2024, com carga horária de 10 horas, os estudantes planejaram as oficinas psicomotoras. A culminância ocorreu em 22 de março de 2024, em evento realizado em espaço de festas, com oficinas voltadas às famílias e à comunidade, conforme o formulário de submissão. A compilação de evidências reúne registros fotográficos das atividades em grupo.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O evento reuniu pessoas com síndrome de Down, familiares e integrantes da comunidade. Para os estudantes, a ação permitiu aplicar conceitos de desenvolvimento motor e de psicomotricidade em situ-

ação real, planejar atividades acessíveis e dialogar com famílias, ampliando a compreensão do papel da Terapia Ocupacional na promoção da inclusão e da participação social.

Discentes extensionistas

Síndrome de Down — TERAPIA OCUPACIONAL

Amanda Amorim Gonçalves Soares de Aguiar
Ana Carolina Rodrigues da Silva
Andressa Xavier de Freitas
Brunélia Rosa Cacemiro Pastor
Carolina de Freitas Geraldo
Dândara Domingos Alberoni Pimentel
Degli Esposti
Daniel Arêas Patricio
Danielle Costa da Cunha Torquato
Dara Gomes Silva
Dhonyson Paulo Theodoro Silveira
Eric Wander da Silva
Erica Anselmé de Oliveira
Fátima Cristina Jardim dos Santos

Gessica Rodrigues de Oliveira
Géssica Rodrigues de Oliveira
Gustavo Pimentel de Oliveira
Lumbreras
Heverton Matheus Gomes
Ingrid Bianca de Oliveira Silva
Joyce Aparecida da Silva Barreto
Karla de Matos Coelho
Karla Renata da Silva Brito
Luiz Guilherme Diniz Lopes
Manuela Gomes Aguiar
Maria Beatriz Polate Silva
Maria Carolina Venâncio Possidonio
Maria Vitória Chagas Barboza
Mônica Teixeira Tupini

Paullynne dos Santos Oliveira Rangel
Polyana Leandro
Regina de Fatima de Oliveira Moraes
Rimara Aparecida de Souza
Savia de Souza Diniz
Silvana Gonçalves da Cunha Santos
Suely de Oliveira Rodrigues Lacerda
Tatiane Magalhães Gomes Ribeiro
Thalini Tatagiba de Oliveira
Thyciane de Miranda Fonseca Oliveira
Valdilene Aparecida Crescencio
Vitória Gomes da Rocha Dias
Wanessa Moreira de Oliveira Vargas

Docente responsável: Luisa Thiebaut Andrade do Carmo

2024.1

recursos para o caps

Estudantes constroem recursos terapêuticos e os aplicam no CAPS Adulto, na Residência Terapêutica e no CAPS Infantil.

DISCENTES EXTENSIONISTAS (40)

Amanda Amorim Gonçalves Soares de Aguiar	Géssica Rodrigues de Oliveira	Paullynnne dos Santos Oliveira
Ana Carolina Rodrigues da Silva	Gustavo Pimentel de Oliveira	Rangel
Andressa Xavier de Freitas	Lumbreras	Polyana Leandro
Brunélia Rosa	Heverton Matheus Gomes	Regina de Fatima de Oliveira Moraes
Cacemiro Pastor	Ingrid Bianca de Oliveira Silva	Rimara Aparecida de Souza
Carolina de Freitas Geraldo	Joyce Aparecida da Silva Barreto	Savia de Souza Diniz
Dândara Domingos Alberoni Pimentel	Karla de Matos Coelho	Silvana Gonçalves da Cunha Santos
Degli Esposti	Karla Renata da Silva Brito	Suely de Oliveira Rodrigues Lacerda
Daniel Arêas	Luiz Guilherme Diniz Lopes	Tatiane Magalhães Gomes Ribeiro
Patricio	Manuela Gomes Aguiar	Thalini Tatagiba de Oliveira
Danielle Costa da Cunha Torquato	Maria Beatriz Polate Silva	Thyciane de Miranda Fonseca
Dara Gomes Silva	Maria Carolina Venâncio	Oliveira
Dhonyson Paulo Theodoro Silveira	Possidonio	Valdilene Aparecida Crescencio
Eric Wander da Silva	Maria Vitória Chagas Barboza	Vitória Gomes da Rocha Dias
Erica Anselmé de Oliveira	Mônica Teixeira Tupini	Wanessa Moreira de Oliveira Vargas
Fátima Cristina Jardim dos Santos		
Gessica Rodrigues de Oliveira		

CURSO

TERAPIA OCUPACIONAL

DOCENTE

Luisa Thiebaut Andrade do Carmo (com Ana Luiza Barcelos Ribeiro)

DISCENTES

40 estudantes (relação ao lado)

PÚBLICO

Usuários do CAPS Adulto, moradores da Residência Terapêutica e crianças atendidas no CAPS Infantil de Bom Jesus do Itabapoana/RJ.

RESUMO DA AÇÃO

Serviços de atenção psicossocial demandam recursos terapêuticos acessíveis, capazes de favorecer a socialização, a expressão e a autonomia dos usuários. A ação, das disciplinas Psicomotricidade e Bases do Desenvolvimento Humano do segundo período de Terapia Ocupacional, teve por objetivo que os estudantes construíssem recursos e os aplicassem junto a usuários dos serviços. Entre abril e junho de 2024, os estudantes, organizados em grupos, planejaram e confeccionaram materiais e realizaram atividades no CAPS Adulto, na Residência Terapêutica e no CAPS Infantil. Um dos grupos construiu um pula-corda de PVC e o aplicou em sessão de cerca de 50 minutos com aproximadamente 10 crianças no pátio do CAPS Infantil. As atividades ocorreram em dias distintos, em razão do trabalho e dos plantões dos estudantes.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório destaca a adesão de todo o corpo docente e a doação de recursos aos serviços, além de vivências de socialização em grupo. Para os estudantes, a ação possibilitou criar recursos adequados a diferentes faixas etárias e necessidades, observar a resposta dos usuá-

rios à atividade e refletir sobre a atuação da Terapia Ocupacional na saúde mental, exercitando planejamento, trabalho em equipe e sensibilidade no contato com o público atendido.

terapia ocupacional em rede

Estudantes de Terapia Ocupacional defendem ampliação da profissão em serviços públicos do município.

DISCENTES EXTENSIONISTAS (39)

Amanda Amorim	Géssica Rodrigues de Oliveira	Rangel
Gonçalves Soares de Aguiar	Gustavo Pimentel de Oliveira	Polyana Leandro
Ana Carolina Rodrigues da Silva	Lumbreras	Regina de Fatima de Oliveira Moraes
Andressa Xavier de Freitas	Heverton Matheus Gomes	Rimara Aparecida de Souza
Brunélia Rosa	Joyce Aparecida da Silva Barreto	Savia de Souza Diniz
Cacemiro Pastor	Karla de Matos Coelho	Silvana Gonçalves da Cunha Santos
Carolina de Freitas	Karla Renata da Silva Brito	Suely de Oliveira
Geraldo	Luiz Guilherme Diniz Lopes	Rodrigues Lacerda
Dândara Domingos	Manuela Gomes	Tatiane Magalhães
Alberoni Pimentel	Aguiar	Gomes Ribeiro
Degli Esposti	Maria Beatriz Polate Silva	Thalini Tatagiba de Oliveira
Daniel Arêas	Maria Carolina Venâncio	Thyciane de
Patrício	Possidonio	Miranda Fonseca
Danielle Costa da Cunha Torquato	Maria Vitória Chagas Barboza	Oliveira
Dara Gomes Silva	Mônica Teixeira	Valdilene Aparecida
Dhonyson Paulo	Tupini	Crescencio
Theodoro Silveira	Paullynnne dos Santos Oliveira	Vitória Gomes da
Eric Wander da Silva		Rocha Dias
Erica Anselmé de Oliveira		Wanessa Moreira de Oliveira Vargas
Fátima Cristina		
Jardim dos Santos		
Gessica Rodrigues de Oliveira		

CURSO

TERAPIA OCUPACIONAL

DOCENTE

Kathia Aparecida de Souza Coelho

DISCENTES

39 estudantes (relação ao lado)

PÚBLICO

Gestores públicos e comunidade de Bom Jesus do Itabapoana/RJ.

RESUMO DA AÇÃO

A Terapia Ocupacional ainda tem presença limitada nas políticas públicas de saúde, educação e assistência social do município, o que restringe o acesso da população a esse cuidado. O projeto, vinculado ao componente História da Terapia Ocupacional, teve por objetivo divulgar as áreas de atuação da profissão e defender a ampliação de vagas de terapeutas ocupacionais nesses setores. Com carga horária de 10 horas, os estudantes pesquisaram as áreas de atuação da profissão, elaboraram projeto com a fundamentação e as propostas e realizaram reunião com gestores públicos, para apresentar a justificativa da ampliação de vagas na saúde, na educação e no Sistema Único de Assistência Social. O relatório é datado de 19 de julho de 2024.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório registra 10 pessoas atendidas diretamente, entre gestores públicos e integrantes da comunidade. A reunião possibilitou levar à gestão municipal a discussão sobre a inserção da Terapia Ocupacional nos serviços públicos. Como dificuldade, os estudantes, muitos

deles trabalhadores, relataram dificuldade de participar de reuniões em horário comercial. Para a formação, o projeto favoreceu o conhecimento das áreas de atuação profissional, a construção de argumentação técnica e o exercício da incidência política.

2024.2

história que acolhe

DISCENTES EXTENSIONISTAS (14)

Ana Paula Duarte Pereira	Luzia da Costa
Elizangela Spano Pereira	Mariana dos Santos Salvatte
Eva Vilma Barbosa Neto	Zanon
Siqueira	Samira da Fátima Machado
Ingrid Bianca de Oliveira Silva	da Silva
Isabella da Costa Fonseca	Thaís Dalfon de Souza
Jhenifer Silva Lima	Thayssa Victório de Paula
Ludmilla da Silva Santos	Vera Lucia Dutra Bigasz
Luísa do Amaral Resende	

Oficinas de autocuidado e estímulo cognitivo aproximam estudantes de Terapia Ocupacional do Lar dos Idosos Padre Gabriel

CURSO

Terapia Ocupacional

DOCENTE

Kathia Aparecida de Souza
Coelho

DISCENTES

14 estudantes (relação ao lado)

PÚBLICO

Pessoas idosas residentes no
Lar dos Idosos Padre Gabriel,
em Bom Jesus do Itabapoana
(RJ)

RESUMO DA AÇÃO

O envelhecimento em instituições de longa permanência demanda atenção à autonomia, à memória e ao bem-estar emocional das pessoas idosas, aspectos a que a Terapia Ocupacional oferece contribuição específica. A ação teve como objetivo principal promover a interação entre os discentes do curso e os residentes do Lar dos Idosos Padre Gabriel, valorizando a história de vida dos idosos e estimulando suas habilidades. A atividade, de 10 horas, foi estruturada em duas etapas: a elaboração de trabalho educativo sobre conceitos fundamentais da profissão, suas áreas de atuação e orientações de autocuidado; e a visita técnica à instituição, seguida do planejamento e da realização de oficina interativa de estímulo cognitivo, com jogos, quebra-cabeças e atividades lúdicas. Foram também realizadas oficinas de autocuidado, com práticas de higiene pessoal, alimentação e vestimenta, e momentos de acolhimento, com escuta das histórias de vida. A atividade integra o conjunto de práticas curricularizadas do curso e aproxima a formação inicial dos serviços de acolhimento a pessoas idosas do município.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O relatório informa dez pessoas idosas atendidas, que demonstraram entusiasmo e participação nas atividades e relataram melhora do bem-estar emocional e cognitivo. A receptividade dos funcionários do lar foi apontada como fundamental para o êxito da ação e evidenciou a importância da parceria entre a instituição de ensino e a comunidade. Para os discentes, a experiência possibilitou vivenciar a

prática da Terapia Ocupacional e desenvolver habilidades de comunicação e de trabalho em equipe. Entre as dificuldades, foram citadas a elaboração do projeto e a presença em horário comercial, e a proposta de melhoria consiste em ampliar o número de encontros com a comunidade. O relatório é datado de 19 de julho de 2024, anterior ao início do semestre.

2024.2

recursos terapêuticos

Grupos de Terapia Ocupacional criam e entregam recursos à APAE, a escola e a abrigos de idosos



Discentes de Terapia Ocupacional na instituição parceira

CURSO

Terapia Ocupacional

DOCENTE

Kathia Aparecida de Souza
Coelho

DISCENTES

14 estudantes (lista na página
17)

PÚBLICO

Assistidos da APAE, professores
da Escola Dr. Francisco B. de
Oliveira e pessoas idosas do
Abrigo José Lima e do Lar dos
Idosos Padre Gabriel, em Bom
Jesus do Itabapoana (RJ)

RESUMO DA AÇÃO

A ação surgiu da necessidade de proporcionar aos estudantes de Terapia Ocupacional experiência prática no desenvolvimento de recursos terapêuticos capazes de responder a demandas concretas de diferentes populações. O objetivo principal foi desenvolver o raciocínio clínico dos discentes na criação e aplicação de recursos terapêuticos, oferecendo suporte prático aos profissionais das instituições parceiras. A turma foi dividida em quatro grupos, cada um responsável por uma instituição: a APAE, a Escola Dr. Francisco B. de Oliveira, o Abrigo José Lima e o Lar dos Idosos Padre Gabriel. As etapas compreenderam visita à instituição, levantamento de demandas, desenvolvimento de recursos terapêuticos adaptados, elaboração de manual de orientações de uso e apresentação e entrega dos recursos às instituições. A atividade teve carga horária de 10 horas e foi realizada no segundo semestre de 2024. A estratégia de dividir a turma em grupos permitiu o contato com populações distintas, entre pessoas com deficiência intelectual e múltipla, professores e estudantes da educação básica e pessoas idosas.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O relatório indica 20 pessoas atendidas e registra a disponibilização de novos recursos terapêuticos adaptados às necessidades de cada instituição, com orientações de uso para os profissionais, o que contribui para o estímulo à autonomia dos assistidos e a melhoria de sua qualidade de vida. Para os discentes, a ação favoreceu o desenvolvi-

mento do raciocínio clínico, a análise de demandas, a comunicação e o trabalho em equipe, além de olhar mais humanizado sobre a diversidade de contextos de atuação da profissão. Como dificuldade, os estudantes citaram a necessidade de comparecer em horário comercial e propuseram mais encontros com as instituições.

2024.2

Discentes extensionistas

Recursos terapêuticos em quatro instituições – Terapia Ocupacional

Ana Paula Duarte Pereira
Elizangela Spano Pereira
Eva Vilma Barbosa Neto Siqueira
Ingrid Bianca de Oliveira Silva
Isabella da Costa Fonseca

Jhenifer Silva Lima
Ludmilla da Silva Santos
Luisa do Amaral Resende
Luzia da Costa
Mariana dos Santos Salvatte Zanon

Samira da Fátima Machado da Silva
Thaísa Dalfon de Souza
Thayssa Victório de Paula
Vera Lucia Dutra Bigasz

Docente responsável: Kathia Aparecida de Souza Coelho

2024.2

brincar com propósito

Jogos e o Futebol no Tecido são doados ao Projeto A Rede para estimular crianças em situação de vulnerabilidade



Discentes com o jogo Futebol no Tecido

CURSO

Terapia Ocupacional

DOCENTE

Ana Luiza Barcelos Ribeiro

DISCENTES

14 estudantes (lista na página 19)

PÚBLICO

Crianças e adolescentes atendidos pelo Projeto A Rede, em Bom Jesus do Itabapoana (RJ)

RESUMO DA AÇÃO

O Projeto A Rede é uma organização de voluntários que atende crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social e que necessita de recursos lúdicos para engajar seu público em atividades no próprio espaço. A ação, desenvolvida no componente Bases do Desenvolvimento Humano, com carga horária de 10 horas, teve como objetivo principal confeccionar e doar recursos terapêuticos e jogos que estimulassem memória, atenção, coordenação motora, lateralidade, raciocínio lógico, socialização e respeito às regras. Os grupos de discentes visitaram o local, conheceram sua estrutura e, a partir da demanda apresentada pela equipe, produziram materiais com texturas e formas variadas, entre eles o jogo Futebol no Tecido, concebido para que até dez crianças brinquem simultaneamente. Os recursos foram apresentados e entregues em novembro de 2024, com registro fotográfico. A escolha dos recursos considerou as sugestões da própria equipe do projeto, que solicitou material lúdico utilizável por várias crianças ao mesmo tempo, sem faixa etária específica.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

No dia da entrega, houve participação de apenas três crianças, em razão do tempo chuvoso, mas os recursos permaneceram na organização para uso continuado, ampliando o acervo lúdico disponível às crianças e adolescentes. Os relatórios dos grupos registram números diversos de atendidos (3, de 20 a 30 e 150), o que impede indicar um total confiável. Para os discentes, a experiência ampliou o conhecimento sobre o trabalho de projetos sociais, estimulou a criatividade e

favoreceu o vínculo com o público, além de contribuir para a compreensão do brincar como recurso terapêutico. Um dos relatórios traz trechos referentes a pessoas idosas, provavelmente aproveitados de outro documento. Do ponto de vista institucional, a ação aproximou o curso de uma organização social do município e ampliou a visibilidade do trabalho desenvolvido pelos voluntários.

2024.2

Discentes extensionistas

Recursos lúdicos para o Projeto A Rede – Terapia Ocupacional

Ana Paula Duarte Pereira
Elizangela Spano Pereira
Eva Vilma Barbosa Neto Siqueira
Ingrid Bianca de Oliveira Silva
Isabella da Costa Fonseca

Jhenifer Silva Lima
Ludmilla da Silva Santos
Luisa do Amaral Resende
Luzia da Costa
Mariana dos Santos Salvatte Zanon

Samira da Fátima Machado da Silva
Thaísa Dalfon de Souza
Thayssa Victório de Paula
Vera Lucia Dutra Bigasz

Docente responsável: Ana Luiza Barcelos Ribeiro

órteses sustentáveis

Estudantes de Terapia Ocupacional produzem órteses em PVC e doam a clínica, APAE, abrigo e creche



Entrega de recurso em PVC confeccionado pelos discentes

CURSO

Terapia Ocupacional

DOCENTE

Luisa Thiebaut Andrade do Carmo; Mauricio do Carmo Lorete; Conrado Navarro Rangel; Arthur do Canto Braga

DISCENTES

51 estudantes (lista na página 21)

PÚBLICO

Usuários de instituições de reabilitação, educação e acolhimento de Bom Jesus do Itabapoana (RJ): Espaço Theo Mundo, APAE, abrigo e creche

RESUMO DA AÇÃO

Instituições de reabilitação e acolhimento do município nem sempre dispõem de recursos de tecnologia assistiva adequados às limitações físicas de seus usuários, e a prevenção de deformidades e a correção postural dependem desses materiais. A ação, realizada nos componentes Psicomotricidade e Intervenções da Terapia Ocupacional na Infância e Adolescência, com estudantes do 2º e do 3º períodos, teve como objetivo principal confeccionar e doar recursos terapêuticos em PVC, com foco em sustentabilidade. Entre julho e dezembro de 2024, os discentes elaboraram planos e estudos de caso, produziram as órteses na sala de aula e, em dezembro, realizaram doação, demonstração e discussão dos casos nas instituições. A principal dificuldade relatada foi o aprendizado do manuseio do PVC, e o período de execução informado foi de 29 de julho a 13 de dezembro de 2024. A proposta articulou, assim, o ensino de recursos terapêuticos, a sustentabilidade dos materiais e o retorno social à comunidade, com a participação de quatro docentes do curso.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Os recursos produzidos foram entregues à clínica Espaço Theo Mundo, à APAE, a um abrigo e a uma creche, com abrangência que o relatório qualifica como grande, sem apresentar número de beneficiados. Segundo os docentes, a doação favorece a prevenção de deformidades, o auxílio na correção postural e a independência dos usuários. Os discentes aprimoraram habilidades técnicas e criativas, elaboraram quadros clínicos considerando a instituição contemplada e

vivenciaram os benefícios das órteses na reabilitação física, o que reforçou o senso de solidariedade e de responsabilidade comunitária. Os docentes registram adesão total dos estudantes à atividade. Do ponto de vista institucional, a doação reforça o vínculo entre o curso de Terapia Ocupacional e a rede de atenção à pessoa com deficiência do município.

Discentes extensionistas

Órteses em PVC – Terapia Ocupacional

Amanda Amorim Gonçalves Soares de Aguiar
Ana Carolina Rodrigues da Silva
Ana Paula Duarte Pereira
Andressa Xavier de Freitas
Brunélia Rosa Cacemiro Pastor
Carolina de Freitas Geraldo
Dândara Domingos Alberoni Pimentel
Degli Esposti
Daniel Arêas Patricio
Danielle Costa da Cunha Torquato
Dara Gomes Silva
Dhonyson Paulo Theodoro Silveira
Elisangela Spano Pereira
Eric Wander da Silva
Erica Anselmé de Oliveira
Eva Vilma Barbosa Neto Siqueira
Fátima Cristina Jardim dos Santos

Gessica Rodrigues de Oliveira
Géssica Rodrigues de Oliveira
Gustavo Pimentel de Oliveira
Lumbreras
Heverton Matheus Gomes
Ingrid Bianca de Oliveira Silva
Isabella da Costa Fonseca
Jhenifer Silva Lima
Joyce Aparecida da Silva Barreto
Karla de Matos Coelho
Karla Renata da Silva Brito
Ludmilla da Silva Santos
Luisa do Amaral Rezende
Luiz Guilherme Diniz Lopes
Luzia Da Costa
Manuela Gomes Aguiar
Maria Carolina Venâncio Possidonio
Maria Vitória Chagas Barboza

Mariana dos Santos Salvatte Zanon
Mônica Teixeira Tupini
Paullynne dos Santos Oliveira Rangel
Polyana Leandro
Regina de Fatima de Oliveira Moraes
Rimara Aparecida de Souza
Samira de Fátima Machado da Silva
Savia de Souza Diniz
Silvana Gonçalves da Cunha Santos
Suely de Oliveira Rodrigues Lacerda
Tatiane Magalhães Gomes Ribeiro
Thaísa Daflon de Sousa
Thalini Tatagiba de Oliveira
Thayssa Vitorio de Paula
Thyciane de Miranda Fonseca Oliveira
Valdilene Aparecida Crescencio
Vera Lucia Dutra Bigasz
Wanessa Moreira de Oliveira Vargas

Docente responsável: Luisa Thiebaut Andrade do Carmo, Mauricio do Carmo Lorete, Conrado Navarro Rangel, Arthur do Canto Braga



2025

2025.1

envelhecer com qualidade

Estudantes de Terapia Ocupacional produzem cartilhas e jogos de estimulação cognitiva e prevenção de quedas para pessoas idosas

DISCENTES EXTENSIONISTAS (51)

Amanda Amorim	Fátima Cristina	Luiz Guilherme	Savia de Souza
Gonçalves Soares	Jardim dos Santos	Diniz Lopes	Diniz
de Aguiar	Gessica Rodrigues	Luzia Da Costa	Silvana Gonçalves
Ana Carolina	de Oliveira	Manuela Gomes	da Cunha Santos
Rodrigues da Silva	Géssica Rodrigues	Aguiar	Suely de Oliveira
Andressa Xavier de	de Oliveira	Maria Beatriz	Rodrigues Lacerda
Freitas	Gustavo Pimentel	Polate Silva	Tatiane Magalhães
Brunélia Rosa	de Oliveira	Maria Carolina	Gomes Ribeiro
Cacemiro Pastor	Lumbreras	Venâncio	Thaísa Daflon de
Carolina de Freitas	Heverton Matheus	Possidonio	Sousa
Geraldo	Gomes	Maria Vitória	Thalini Tatagiba de
Dândara	Ingrid Bianca de	Chagas Barboza	Oliveira
Domingos Alberoni	Oliveira Silva	Mariana dos	Thayssa Vitorio de
Pimentel Degli	Isabella da Costa	Santos Salvatte	Paula
Esposti	Fonseca	Zanon	Thyciane de
Daniel Arêas	Jhenifer Silva Lima	Mônica Teixeira	Miranda Fonseca
Patricio	Joyce Aparecida da	Tupini	Oliveira
Danielle Costa da	Silva Barreto	Paulyne dos	Valdilene
Cunha Torquato	Karla de Matos	Santos Oliveira	Aparecida
Dara Gomes Silva	Coelho	Rangel	Crescencio
Dhonyson Paulo	Karla Renata da	Polyana Leandro	Vera Lucia Dutra
Theodoro Silveira	Silva Brito	Regina de Fatima	Bigasz
Elisangela Spano	Livia Bertonceli	de Oliveira Moraes	Wanessa Moreira
Pereira	Buqueroni	Rimara Aparecida	de Oliveira Vargas
Eric Wander da	Ludmilla da Silva	de Souza	
Silva	Santos	Samira de Fátima	
Erica Anselmé de	Luisa do Amaral	Machado da Silva	
Oliveira	Rezende		

CURSO

Terapia Ocupacional

DOCENTE

Kathia Aparecida de Souza
Coelho

DISCENTES

51 estudantes (relação ao lado)

PÚBLICO

Pessoas idosas e profissionais de instituições que atendem essa população, incluindo usuários da assistência social do município e participantes da Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UNAPI), em Bom Jesus do Itabapoana

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida no componente Terapia Ocupacional na Saúde do Idoso, do curso de Terapia Ocupacional, diante do envelhecimento populacional e do risco de declínio cognitivo e sensorial e de quedas entre pessoas idosas, condições que comprometem a autonomia e a qualidade de vida. O objetivo principal foi promover a saúde e a autonomia de idosos por meio da criação e distribuição de materiais educativos e práticos voltados à estimulação cognitiva e sensorial e à prevenção de quedas, além de capacitar os estudantes para essa produção. Na metodologia, a atividade foi organizada em duas fases. Na fase de planejamento, de três horas, os estudantes pesquisaram bases científicas, definiram objetivos e cronograma e elaboraram um plano de ação. Na fase de intervenção, de sete horas, ministraram orientações a profissionais e à população sobre prevenção do declínio cognitivo e fatores de risco para quedas, produziram cartilhas, jogos e exercícios com acompanhamento de profissionais, distribuíram os materiais e conduziram atividades de estimulação cognitiva e orientação sobre estímulos sensoriais. A ação previu ainda aplicação de questionários e entrevistas para avaliar o impacto. As intervenções ocorreram na sede da assistência social do município e na UNAPI, com carga horária total de 10 horas.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório Final registra 40 participantes, sendo 20 atendidos na intervenção na assistência social do município e 20 na UNAPI, e boa adesão às atividades. A docente relata que a presença dos estudantes e as atividades de estimulação cognitiva e orientação sobre estímulos sensoriais contribuíram para a autonomia e a qualidade de vida dos idosos. Segundo o Relatório, a instituição participante avaliou de

forma positiva as intervenções, destacou o fortalecimento das redes sociais informais dos idosos e convidou para a continuidade da parceria. Para os estudantes, a experiência permitiu aplicar em situação real conteúdos trabalhados em sala, exercitar comunicação, trabalho em equipe e adaptação a cenários imprevistos. A principal dificuldade foi a compatibilização de horários dos estudantes.

2025.1

ergonomia e saúde

Terapia Ocupacional avalia posturas de trabalhadores e promove ginástica laboral em lar de idosos e fábrica de alimentos

DISCENTES EXTENSIONISTAS (50)

Amanda Amorim	Erica Anselmé de	Luisa do Amaral	Samira de Fátima
Gonçalves Soares	Oliveira	Rezende	Machado da Silva
de Aguiar	Fátima Cristina	Luiz Guilherme	Savia de Souza
Ana Carolina	Jardim dos Santos	Diniz Lopes	Diniz
Rodrigues da Silva	Gessica Rodrigues	Luzia Da Costa	Silvana Gonçalves
Andressa Xavier de	de Oliveira	Manuela Gomes	da Cunha Santos
Freitas	Géssica Rodrigues	Aguiar	Suely de Oliveira
Brunélia Rosa	de Oliveira	Maria Beatriz	Rodrigues Lacerda
Cacemiro Pastor	Gustavo Pimentel	Polate Silva	Tatiane Magalhães
Carolina de Freitas	de Oliveira	Maria Carolina	Gomes Ribeiro
Geraldo	Lumbreras	Venâncio	Thaísa Daflon de
Dândara	Heverton Matheus	Possidonio	Sousa
Domingos Alberoni	Gomes	Maria Vitória	Thalini Tatagiba de
Pimentel Degli	Ingrid Bianca de	Chagas Barboza	Oliveira
Esposti	Oliveira Silva	Mariana dos	Thayssa Vitorio de
Daniel Arêas	Isabella da Costa	Santos Salvatte	Paula
Patricio	Fonseca	Zanon	Thyciane de
Danielle Costa da	Jhenifer Silva Lima	Mônica Teixeira	Miranda Fonseca
Cunha Torquato	Joyce Aparecida da	Tupini	Oliveira
Dara Gomes Silva	Silva Barreto	Paullynnne dos	Valdilene
Dhonyson Paulo	Karla de Matos	Santos Oliveira	Aparecida
Theodoro Silveira	Coelho	Rangel	Crescencio
Elisangela Spano	Livia Bertonceli	Polyana Leandro	Vera Lucia Dutra
Pereira	Buqueroni	Regina de Fatima	Bigasz
Eric Wander da	Ludmilla da Silva	de Oliveira Moraes	Wanessa Moreira
Silva	Santos	Rimara Aparecida	de Oliveira Vargas
		de Souza	

CURSO

Terapia Ocupacional

DOCENTE

Nabila Rodrigues Salim

DISCENTES

50 estudantes (relação ao lado)

PÚBLICO

Trabalhadores do Lar dos Idosos Padre Gabriel, em Bom Jesus do Norte (ES), e de uma fábrica de alimentos da região, além de pessoas idosas residentes no Lar

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida no componente Ergonomia e Biossegurança do curso de Terapia Ocupacional. O Formulário de Submissão registra que as atividades de cuidado em casas de repouso para idosos exigem posturas inadequadas dos trabalhadores, com risco de afastamento por lesões por esforço repetitivo e distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho, e propõe levantar as principais queixas para buscar soluções ergonômicas. O objetivo principal foi proporcionar aos estudantes uma experiência de avaliação ergonômica em ambiente real, com base na Norma Regulamentadora 17, e propor melhorias aos locais visitados. Na metodologia, os estudantes foram capacitados sobre a norma e sobre instrumentos de avaliação, realizaram visitas técnicas com observação direta de posturas, mobiliário, organização do espaço e condições de conforto, elaboraram relatórios e propuseram adaptações e orientações. Nos relatórios individuais consultados, as visitas ocorreram em março de 2025 no Lar dos Idosos Padre Gabriel, com análise de lavanderia, sala de enfermagem e cozinha, e em uma fábrica de alimentos, com foco no uso do computador pelos operadores. Em maio de 2025, os estudantes também conduziram atividades de ginástica laboral e recreação com idosos residentes no Lar, com bastões, bambolês e bolas, além de roda de conversa.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Os relatórios individuais consultados registram 24 trabalhadores atendidos na visita ao Lar, 22 operadores observados na fábrica e entre 37 e 41 idosos nas atividades de ginástica laboral. Entre as recomendações, constam ajuste de altura de mesas, cadeiras e pia, melhoria da ventilação, cadeiras ergonômicas, apoios para pés e braços, pausas regulares e oficinas de ergonomia para os trabalhadores. Nas

atividades com idosos, os estudantes relatam maior interação social, melhora do humor e da disposição, e a equipe do Lar avaliou de forma positiva a iniciativa. Para os estudantes, a experiência permitiu aplicar conteúdos de ergonomia e saúde ocupacional e elaborar relatórios técnicos com dados reais.

2025.2

novembro azul

Circuito educativo de Terapia Ocupacional leva prevenção e autocuidado à saúde do homem em duas ações no município



Acadêmicas de Terapia Ocupacional durante a ação do Novembro Azul, 2025.

CURSO

Terapia Ocupacional

DOCENTE

Kathia Aparecida de Souza
Coelho

DISCENTES

36 estudantes (lista na página
26)

PÚBLICO

Homens da comunidade
acadêmica do UniFAMESC
(estudantes e funcionários) e da
comunidade externa (clientes e
funcionários do Supermercado
Fluminense)

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida no componente Terapia Ocupacional na Atenção Básica, do 5º período do curso de Terapia Ocupacional, em alusão à campanha Novembro Azul. Partiu do reconhecimento da baixa adesão masculina aos serviços de saúde e de suas consequências, como o diagnóstico tardio de doenças graves, entre elas o câncer de próstata. O objetivo foi promover a saúde integral do homem, ampliar a conscientização sobre doenças prevalentes, incentivar o autocuidado e a busca pelos serviços da Atenção Básica e proporcionar aos estudantes experiência em educação em saúde e articulação comunitária. A metodologia adotou o formato de circuito educativo e atendimento breve, com enfoque da Terapia Ocupacional nos hábitos e rotinas diárias que repercutem na saúde. Em outubro, as equipes realizaram reuniões de planejamento e elaboraram folhetos, cartazes e listas de verificação de autocuidado. A ação ocorreu em 3 de novembro no UniFAMESC, com estudantes e funcionários, e em 10 de novembro no Supermercado Fluminense, com clientes e colaboradores, com orientações sobre prevenção do câncer de próstata, saúde física e mental, exames preventivos e hábitos saudáveis. A carga horária total foi de 10 horas.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Os relatórios apontam aumento da conscientização sobre prevenção e autocuidado, participação expressiva das comunidades interna e externa e engajamento masculino superior ao esperado, apesar da resistência inicial associada a tabus sobre a saúde do homem. Um dos relatórios estima mais de 50 pessoas atendidas por evento; não há contagem exata de beneficiados. Segundo os registros, a abordagem em ambiente de trabalho, fora do consultório, foi recebida como cuidado e não como obrigação médica, o que favoreceu o acolhimento e o di-

álogo sobre prevenção. A gestão da instituição parceira avaliou a ação de forma muito positiva e manifestou interesse em novas parcerias. Para os estudantes, a experiência possibilitou o aprimoramento de comunicação empática, organização de ações educativas e articulação comunitária, integrando o conhecimento sobre hábitos e rotinas da Terapia Ocupacional à prática de promoção da saúde na Atenção Básica.

Discentes extensionistas

Novembro Azul e saúde do homem — Terapia Ocupacional

Amanda Amorim Gonçalves Soares de Aguiar
Ana Carolina Rodrigues da Silva
Andressa Xavier de Freitas
Brunélia Rosa Cacemiro Pastor
Carolina de Freitas Geraldo
Daniel Arêas Patricio
Danielle Costa da Cunha Torquato
Dara Gomes Silva
Dhonyson Paulo Theodoro Silveira
Eric Wander da Silva
Erica Anselmé de Oliveira
Fátima Cristina Jardim dos Santos

Gessica Rodrigues de Oliveira
Géssica Rodrigues de Oliveira
Gustavo Pimentel de Oliveira
Lumbreras
Heverton Matheus Gomes
Joyce Aparecida da Silva Barreto
Karla de Matos Coelho
Karla Renata da Silva Brito
Luiz Guilherme Diniz Lopes
Manuela Gomes Aguiar
Maria Carolina Venâncio Possidonio
Maria Vitória Chagas Barboza
Mônica Teixeira Tupini

Paullynne dos Santos Oliveira Rangel
Polyana Leandro
Regina de Fatima de Oliveira Moraes
Rimara Aparecida de Souza
Savia de Souza Diniz
Silvana Gonçalves da Cunha Santos
Suely de Oliveira Rodrigues Lacerda
Tatiane Magalhães Gomes Ribeiro
Thalini Tatagiba de Oliveira
Thyciane de Miranda Fonseca Oliveira
Valdilene Aparecida Crescencio
Wanessa Moreira de Oliveira Vargas

Docente responsável: Kathia Aparecida de Souza Coelho

equoterapia na Terapia Ocupacional

Disciplina curricularizada apresenta aos estudantes a equoterapia e seu uso na reabilitação e na inclusão



Estudantes e docentes no Centro de Equoterapia, espaço de prática da disciplina

CURSO

Terapia Ocupacional

DOCENTE

Ellen Gomes de Moraes Magalhães

PÚBLICO

Discentes do curso de Terapia Ocupacional, com disseminação de conhecimento à comunidade sobre os benefícios da equoterapia para pessoas com deficiência ou necessidades específicas

RESUMO DA AÇÃO

A disciplina curricularizada Equoterapia, do curso de Terapia Ocupacional, apresenta a equoterapia como recurso terapêutico interdisciplinar que usa o cavalo para promover o desenvolvimento biopsicossocial de pessoas com necessidades físicas, cognitivas, emocionais e sociais. A proposta nasceu da necessidade de ampliar o conhecimento teórico e prático dos acadêmicos sobre abordagens inovadoras para o atendimento de pessoas com deficiência, transtornos do desenvolvimento ou limitações funcionais, e de aproximar a instituição da comunidade na difusão de práticas de cuidado humanizadas. Ao longo de 16 semanas de 2 horas, entre 1º de agosto e 12 de dezembro de 2025, a metodologia combinou aulas expositivas e dialogadas, estudos dirigidos de textos científicos, estudos de caso, simulações de avaliação funcional e planejamento terapêutico, seminários e atividades práticas no Centro de Equoterapia, com observação supervisionada da biomecânica e do comportamento do cavalo, dos tipos de montaria e dos equipamentos adaptados. A carga horária prevista foi de 40 horas, com 60 vagas para discentes.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O formulário prevê que a ação desenvolva nos estudantes habilidades de observação, análise funcional e planejamento de intervenções com base em evidências, e que fortaleça a compreensão do papel do terapeuta ocupacional na equoterapia. A efetividade seria acompanhada pela participação nas atividades, pelas discussões e estudos de caso, por relatórios, seminários e reflexões críticas e pelos relatos de

experiência. Como contribuição social, a proposta aponta a disseminação de conhecimento sobre os benefícios da equoterapia, a formação de profissionais preparados para práticas terapêuticas integrativas e o fortalecimento de ações de saúde, reabilitação e inclusão de pessoas com deficiência na região. Há registros fotográficos de visita ao Centro de Equoterapia.

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem

Amanda Amorim	7, 12, 13, 14,	Ingrid Bianca de	10, 12, 13, 15, 17,	Nayla do Carmo Lorete da Rocha	7
Gonçalves Soares de	21, 23, 24, 26	Oliveira Silva	19, 21, 23, 24	Patrícia das Graças Moreira Farias	7
Aguiar		Isabella da Costa	10, 15, 17, 19, 21,	Paullynn dos Santos	12, 13, 14, 21,
Ana Carolina	12, 13, 14, 21, 23,	Fonseca	23, 24	Oliveira Rangel	23, 24, 26
Rodrigues da Silva	24, 26	Jhenifer Silva	10, 15, 17, 19, 21, 23,	Polyana	7, 12, 13, 14, 21, 23, 24,
Ana Luiza Barcelos Ribeiro	6, 18	Lima	24	Leandro	26
Ana Paula Duarte Pereira	15, 17, 19, 21	Joyce Aparecida da	7, 12, 13, 14, 21,	Rayssa Rosa Batista	10
Andressa Xavier de	12, 13, 14, 21, 23,	Silva Barreto	23, 24, 26	Regina de Fatima de	12, 13, 14, 21,
Freitas	24, 26	Karla de Matos	7, 12, 13, 14, 21, 23,	Oliveira Moraes	23, 24, 26
Arthur do Canto Braga	20	Coelho	24, 26	Regina de Fatima Oliveira Moraes	7
Brunélia Rosa	12, 13, 14, 21, 23,	Karla de Oliveira Freitas	10	Rimara Aparecida de	12, 13, 14, 21, 23,
Cacemiro Pastor	24, 26	Karla Renata da Silva	7, 12, 13, 14, 21,	Souza	24, 26
Carolina de Freitas	12, 13, 14, 21, 23,	Brito	23, 26	Samanta da Silva Melo	10
Geraldo	24, 26	Kathia Aparecida de	6, 14, 15, 16,	Samira da Fátima Machado da	15, 17,
Conrado Navarro Rangel	20	Souza Coelho	23, 25	Silva	19
Dândara Domingos	7, 12, 13,	Livia Bertonceli Buqueroni	23, 24	Samira de Fátima Machado	10, 21, 23,
Alberoni Pimentel Degli	14, 21, 23,	Ludmilla da Silva Santo	10	da Silva	24
Esposti	24	Ludmilla da Silva	15, 17, 19, 21, 23,	Savia de Souza	7, 12, 13, 14, 21, 23,
Daniel Arêas	12, 13, 14, 21, 23, 24,	Santos	24	Diniz	24, 26
Patricio	26	Luisa Amaral Rezende	10	Silvana Gonçalves da	7, 12, 13, 14, 21,
Danielle Costa da	7, 12, 13, 14, 21,	Luisa do Amaral Resende	15, 17, 19	Cunha Santos	23, 24, 26
Cunha Torquato	23, 24, 26	Luisa Thiebaut Andrade do	21, 23, 24	Suely de Oliveira	7, 12, 13, 14, 21,
Dara Gomes	7, 12, 13, 14, 21, 23, 24,	Carmo	6, 9, 11, 13,	Rodrigues Lacerda	23, 24, 26
Silva	26		20	Tatiane Magalhães	12, 13, 14, 21,
Dhonyson Paulo	12, 13, 14, 21,	Luiz Guilherme	7, 12, 13, 14, 21, 23,	Gomes Ribeiro	23, 24, 26
Theodoro Silveira	23, 24, 26	Diniz Lopes	24, 26	Thaísa Daflon de Sousa	10, 21, 23, 24
Elisangela Spano Pereira	10, 21, 23, 24	Luzia da Costa	10, 15, 17, 19	Thaísa Dalfon de Souza	15, 17, 19
Elisangela Spano Pereira	15, 17, 19	Luzia Da Costa	21, 23, 24	Thalini Tatagiba de	7, 12, 13, 14, 21, 23,
Ellen Gomes de Moraes Magalhães	27	Manuela Gomes	7, 12, 13, 14, 21, 23,	Oliveira	24, 26
Eric Wander da	12, 13, 14, 21, 23, 24,	Aguiar	24, 26	Thayssa Victório de Paula	15, 17, 19
Silva	26	Maria Aparecida Frago do Carmo	7	Thayssa Vitorio de Paula	10, 21, 23, 24
Erica Anselmé de	7, 12, 13, 14, 21, 23,	Ribeiro		Thyciane de Miranda	12, 13, 14, 21,
Oliveira	24, 26	Maria Beatriz Polate	12, 13, 14, 23,	Fonseca Oliveira	23, 24, 26
Eva Vilma Barbosa Neto	10, 15, 17,	Silva	24	Valdilene Aparecida	12, 13, 14, 21, 23,
Siqueira	19, 21	Maria Carolina	7, 12, 13, 14, 21,	Crescencio	24, 26
Fátima Cristina Jardim	7, 12, 13, 14, 21,	Venâncio Possidonio	23, 24, 26	Vera Lucia Dutra	10, 15, 17, 19, 21,
dos Santos	23, 24, 26	Maria Vitória Chagas	7, 12, 13, 14, 21,	Bigasz	23, 24
Gessica Rodrigues de	7, 12, 13, 14, 21,	Barboza	23, 24, 26	Vitória Gomes da Rocha Dias	12, 13, 14
Oliveira	23, 24, 26	Mariana dos Santos	10, 15, 17, 19,	Wanessa Moreira de	7, 12, 13, 14, 21,
Géssica Rodrigues de	12, 13, 14, 21, 23,	Salvatte Zanon	21, 23, 24	Oliveira Vargas	23, 24, 26
Oliveira	24, 26	Maurício do Carmo Lorete	20	Welison Raymundo Caldas	7
Gustavo Pimentel de	7, 12, 13, 14,	Mônica Teixeira	7, 12, 13, 14, 21, 23,		
Oliveira Lumbreras	21, 23, 24, 26	Tupini	24, 26		
Heverton Matheus	12, 13, 14, 21, 23,	Nabila Rodrigues Salim	24		
Gomes	24, 26	Nayara Crizostomo Miranda da Silva	7		



RELATÓRIO TRIENAL DO CURSO DE TERAPIA OCUPACIONAL 2023–2025

Centro Universitário FAMESC
Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

ISSN 2764-5983 · Acta Scientia Academicus
Distribuição gratuita · repositorio.unifamesc.edu.br