



2023–2025

Extensão curricularizada · Triênio 2023–2025

Publicação do Centro Universitário FAMESC

RELATÓRIO TRIENAL DO CURSO DE PSICOLOGIA

Organização: Bianca Magnelli Mangiavacchi, Juliana Toledo
Campos Areas, Clara dos Reis Nunes, Ana Cristina Ribeiro
Rocha e Thais de Souza Batista

ISSN 2764-5983 · Distribuição gratuita

repositorio.unifamesc.edu.br

R382 Relatório trienal do curso de Psicologia : 2023-2025 [recurso Eletrônico / Centro Universitário FAMESC; Organização de Bianca Magnelli Mangiavacchi... [et al.]. –Bom Jesus do Itabapoana, 2026 -. Trienal.
Modo de acesso: World Wide Web.
https://repositorio.unifamesc.edu.br/index.php/repo/pt_BR
il. color.
ISSN 2764-5983 (Online)

1. Psicologia - Relatórios 2. Projetos de extensão Curricularizados 3. Prática profissional – Assistência à Saúde I. Mangiavacchi, Bianca Magnelli (Org.). [et al.]. II. Centro Universitário FAMESC III. Título.

CDD 378.8153

Biblioteca Responsável: Luciana Aparecida Pinheiro da Costa – CRB7-7527

EXPEDIENTE

RELATÓRIO TRIENAL DO CURSO DE PSICOLOGIA

Extensão curricularizada, 2023–2025
PUBLICAÇÃO DO CENTRO UNIVERSITÁRIO FAMESC
Avenida Governador Roberto Silveira, 910, Lia Márcia
Bom Jesus do Itabapoana – RJ · CEP 28360-000

REITORIA

Carlos Oliveira de Abreu

PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO

Bianca Magnelli Mangiavacchi

ORGANIZADORES

Bianca Magnelli Mangiavacchi
Juliana Toledo Campos Areas
Clara dos Reis Nunes
Ana Cristina Ribeiro Rocha
Thais de Souza Batista

COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL DE EXTENSÃO

Juliana Toledo Campos Areas

REVISÃO

Lais Teixeira Lima

PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO

Realizados com a utilização da inteligência artificial Claude (Anthropic), sem participação ou modificação dos conteúdos dos documentos originais.

AUTORES DOS RESUMOS

Docentes e discentes vinculados a cada projeto, citados na página respectiva

Créditos de fotos dos projetos:

Arquivo institucional

ISSN 2764-5983 · Acta Scientia Academicus
(repositório institucional)

PERIODICIDADE Trienal

FALE CONOSCO

extensao@famesc.edu.br

Sumário

RELATÓRIO TRIENAL · PSICOLOGIA · 2023–2025

Apresentação	4
Índice de docentes e discentes	39

2023	2024	2025
Projeto Integrador I (1º período) 2023.1	Projeto Integrador I 2024.1	Projeto Integrador I (Psicologia) 2025.1
Discentes extensionistas	Discentes extensionistas	Discentes extensionistas
Projeto Integrador I (Turma U) 2023.2	Projeto Integrador II 2024.1	Projeto Integrador III (Psicologia) 2025.1
Discentes extensionistas	Discentes extensionistas	Discentes extensionistas
Projeto Integrador II (turmas A e B) 2023.2	Despertando a Felicidade 2024.1	Projeto Integrador IV (Psicologia) 2025.1
Discentes extensionistas	Discentes extensionistas	Projeto Integrador V - Turma A (Psicologia) 2025.1
	Estimulação cognitiva no Abrigo José Lima 2024.2	Projeto Integrador V - Turma B (Psicologia) 2025.1
	Discentes extensionistas	Projeto Integrador II 2025.2
	Acolhimento a famílias em vulnerabilidade 2024.2	Discentes extensionistas
	Discentes extensionistas	Projeto A Rede 2025.2
	Rodas de conversa na rede pública 2024.2	Discentes extensionistas
	Discentes extensionistas	Projeto Integrador V (Psicologia) 2025.2
		Projeto Integrador VI, turma A (Psicologia) 2025.2

Extensão em movimento

Relatório reúne as ações de extensão curricularizada do curso de Psicologia no triênio 2023–2025

A curricularização da extensão, prevista na Resolução CNE/CES nº 7/2018, aproxima a formação acadêmica das demandas concretas da sociedade e faz da comunidade parceira na construção do conhecimento. Ao integrar as atividades extensionistas à matriz do curso, a instituição assume o compromisso de formar profissionais capazes de aplicar o saber científico à realidade social e de dialogar com os territórios em que atua.

Este Relatório Trienal reúne, em edição dedicada ao curso de Psicologia, os proje-

tos de extensão curricularizada desenvolvidos ao longo do triênio 2023–2025. Ele funciona como registro institucional e histórico da trajetória extensionista do curso e como instrumento de prestação de contas à comunidade acadêmica e à sociedade, permitindo acompanhar a evolução das ações, dos públicos atendidos e dos parceiros do município de Bom Jesus do Itabapoana e região.

Cada projeto é apresentado em formato padronizado, com curso de origem, docente responsável, discentes extensionis-

tas, público-alvo, resumo da ação e resultados. Integram a publicação as ações efetivamente realizadas, comprovadas por relatório, portfólio ou documento final de execução, organizadas por ano.

Agradecemos a todos os docentes e estudantes que tornaram possíveis as ações aqui relatadas e convidamos o leitor a conhecer, nas páginas seguintes, o modo como a extensão universitária se realiza no cotidiano da formação.

Boa leitura!

Os organizadores

Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

A extensão faz da comunidade parceira na construção do conhecimento e do estudante um agente de transformação social.

CLÍNICA DA FAMÍLIA

PADRE JOSÉ PAULO VIEIRA



2023

2023.1

Cuidado desde a gestação

Visitas técnicas e rodas de conversa aproximam estudantes de gestantes e serviços de saúde do município



Discentes de Psicologia na Clínica da Família Padre José Paulo Vieira, 2023.

CURSO

Psicologia (1º período, Turmas A e B)

DOCENTE

Maria de Lourdes Ferreira
Medeiros de Matos

DISCENTES

75 estudantes (lista na página 7)

PÚBLICO

Gestantes e puérperas acompanhadas na Clínica da Família e no Hospital São Vicente de Paulo, e profissionais das equipes multidisciplinares de saúde

RESUMO DA AÇÃO

O Projeto Integrador I, componente curricularizado do 1º período de Psicologia, com carga horária de 40 horas-aula e disciplina âncora Psicologia do Desenvolvimento I, buscou aproximar os estudantes da realidade dos serviços de saúde por meio de atividades extensionistas voltadas ao desenvolvimento humano da gestação à adolescência. A justificativa apoiou-se na necessidade de formar profissionais capazes de contextualizar problemas reais em projetos interventivos, com atenção à promoção da saúde e à prevenção nas fases iniciais do ciclo de vida, e de inserir o acadêmico na sociedade como agente educativo. O objetivo principal foi articular teoria e prática à luz da teoria do apego de Bowlby e da relação mãe-bebê em Winnicott, favorecendo o vínculo entre gestantes, acompanhantes e serviços de saúde. A metodologia combinou leitura e discussão de artigos científicos com metodologias ativas, sala de aula invertida e trabalho em grupos; visitas técnicas à Clínica da Família, para contato com grupos de gestantes, e ao Hospital São Vicente de Paulo, com percurso pelos setores de atendimento até a maternidade; e rodas de conversa com psicólogas atuantes no município sobre o desenvolvimento infantil e a adolescência. Cada atividade originou relatório individual, postado no Ambiente Virtual de Aprendizagem. A visita programada a uma escola não foi realizada.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Os portfólios não informam o número de gestantes e puérperas alcançadas, razão pela qual o atendimento é descrito de forma geral. Registra-se a participação dos estudantes das duas turmas em visitas à Clínica da Família e ao Hospital São Vicente de Paulo, onde dialogaram com gestantes, puérperas e profissionais de pediatria, fonoaudiologia e ginecologia sobre pré-natal, vínculo e apego, e conheceram o percurso de acolhimento da maternidade, incluindo o direito

da gestante ao acompanhante de sua escolha. Para a comunidade atendida, a ação favoreceu o acesso à informação em saúde e a aproximação das gestantes com a maternidade antes da internação. Para os estudantes, propiciou contato precoce com a prática multidisciplinar, o exercício de empatia, sigilo e ética profissional e a produção de relatórios e resumos acadêmicos.

Discentes extensionistas

Projeto Integrador I (1º período) – Psicologia (1º período, Turmas A e B)

Adelmo Gomes de Oliveira
Alan Melo de Souza Moura
Alanda Alves de Brito Almeida
Ana Alice Dias Sabóia Leopoldino
Ana Carolina Carvalho Feijoli
Ana Carolina Mendonça Alcântara
Ana Clara Cardoso Rangel
Andréia Vargus Louvem
Andressa Araújo Moreira Assumpção
Barbara Aparecida Stephen Gomes Bernardes
Brenda de Moraes Silva
Bruna Anele Oliveira Martins
Bruniele de Oliveira Marques
Camila Silveira Delesposti
Carollyne Barreto Soares
Claudia Maria Oliveira Vizula
Cyntya da Costa Pereira
Dayse Rios Pimentel Alves
Débora Turques Pereira
Diogo Alves Delatorre Dias
Erica Carla Soares Martins Gomes
Farney Pereira de Souza
Gabriel da Silva Marigo
Gabrielly Boechat Tiradentes
Geovanna Soares Pereira

Gessica Ramos da Silva
Gezilane Zanon das Neves Corrêa
Gisella Souza de Almeida
Gislaine Vieira Pinto
Jane Padilha Barroso
Jhulia Maria Gomes de Mello
João Vitor Detonis Nascimento
Kamila de Matos Coelho
Kamilla Silva Oliveira
Kelly Aparecida Quinto da Silva
Laura Gomes
Laura Ignacio da Silveira
Letícia Baptista Pillar Reis
Letícia Pereira Rodrigues Machado
Letícia Ridolphi Zanon
Liliane Duarte Oliveira
Livia Castanheira Marçal
Luis Otavio Azevedo Barreto
Luiza Santos da Silva
Marcioni Delgado de Almeida Cabral
Maria Clara Boechat Possoly
Maria Clara Rodrigues da Silva
Maria de Fátima da Silva Fernandes
Maria Eduarda Oliveira Reis
Maria Guedes Motta Diniz de Moraes
Maria Paula Gama Santos

Maria Paula Ribeiro Pires
Mariana de Souza Nunes
Mariana Faria Lima
Marília de Souza da Cunha
Miriele Fonseca Eufrazio Oliveira
Natália Figueiredo de Oliveira Teixeira
Natália Torres Azevedo
Nelyane Almeida Crispim
Nyvea Carla Oliveira Furtado
Quezia Karla Assis de Oliveira
Rafaela Dias Fernandes Figueiredo
Rejane de Souza Silva Andrade
Roggher Lima Carvalho
Sandy Silva Santana
Stéfany da Cruz Silva Correa
Talita Almeida Silva
Thaís Melo de Oliveira Ribeiro
Thalia Fontoura de Paula
Thayna de Araujo Machado Azevedo
Oscar
Veronica Milani Campos
Vilma de Oliveira Aguiar Frias
Vitoria Silva Medina
Yasmin Furtado de Souza
Yris de Paula Souza

Docente responsável: Maria de Lourdes Ferreira Medeiros de Matos

2023.2

Gestação e vínculo

Visitas à Clínica da Família e ao hospital aproximam estudantes de gestantes e equipes de saúde



Discentes e docentes de Psicologia em visita à unidade de saúde, 2023.

CURSO

Psicologia (1º período, Turma U)

DOCENTE

Maria de Lourdes Ferreira
Medeiros de Matos

DISCENTES

48 estudantes (lista na página 9)

PÚBLICO

Gestantes e puérperas
acompanhadas na Clínica da
Família e no Hospital São
Vicente de Paulo, e profissionais
das equipes multidisciplinares
de saúde

RESUMO DA AÇÃO

O Projeto Integrador I, componente curricularizado do 1º período de Psicologia, com carga horária de 40 horas-aula e disciplina âncora Psicologia do Desenvolvimento I, foi realizado no segundo semestre de 2023 pela turma U. Buscou aproximar os estudantes da realidade dos serviços de saúde e educação por meio de atividades extensionistas voltadas ao desenvolvimento humano da gestação à adolescência, com atenção ao vínculo entre gestantes, famílias e equipes de saúde, fundamentado na teoria do apego de John Bowlby e na relação mãe-bebê em Donald Winnicott. A metodologia combinou leitura e discussão de artigos em grupos, por meio de metodologias ativas, visitas técnicas, rodas de conversa e produção de relatórios individuais postados no ambiente virtual de aprendizagem. As visitas à Clínica da Família, realizadas em 14, 15 e 18 de setembro, permitiram o acompanhamento de grupos de gestantes. Em 10 de novembro, os estudantes visitaram o Hospital São Vicente de Paulo e percorreram os setores de atendimento às gestantes, em diálogo com as equipes. Em 16 e 23 de outubro, foram realizadas rodas de conversa com profissionais de Psicologia atuantes no município sobre o desenvolvimento infantil e a adolescência.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O portfólio não informa o número de gestantes e puérperas alcançadas, razão pela qual o atendimento é descrito de forma geral. Registra-se a participação da turma em visitas à Clínica da Família e ao Hospital São Vicente de Paulo, onde os estudantes dialogaram com gestantes, puérperas e profissionais das equipes multidisciplinares, conhecendo o percurso de atendimento e direitos como o de contar

com acompanhante durante a internação. As rodas de conversa ampliaram a compreensão sobre o desenvolvimento da criança e do adolescente na prática clínica. Como ganho para a formação, destacam-se a articulação entre teoria e prática, o contato com a rede de saúde do município e o exercício da empatia, do sigilo e da comunicação respeitosa. Todas as atividades geraram relatórios individuais.

Discentes extensionistas

Projeto Integrador I (Turma U) – Psicologia (1º período, Turma U)

Adriana de Almeida Etiene da Silva
Aldo Velasco de Oliveira
Alessandra Silva de Almeida
Ana Beatriz do vale couto Silva
Andreia leal Lopes Almeida
Bruna Souza Polati Moreira
Brycia Marques de Souza
Cremilda Imbassay De Campos Lima
Dávila Alves Emidio Araujo
Elisa dos Santos Werneck
Ellen Corrêa Ramos
Eloína de Souza Braz
Gilvania de Souza Rodrigues
Gustavo Alves de Oliveira
Joyce Rodrigues da Silva
Jussara de Oliveira Lima
Karina de Oliveira Lima

Karla Figueiredo de Almeida
Kauany Pimentel Fernandes
Kenia Benvindo Jacomini Borges
Laiza Lopes Fernandes
Larissa Fernandes Pimenta Gomes
Letícia Ridolfi de Araújo Borges
Liliane Terezinha de Abreu Mello
Lorrayne de Aguiar Silva
Lucia Helena de Medeiros Braga Cruz
Maiara Aparecida Barbara Gandini
Maria Alice de Oliveira velasco
Maria Clara Fonseca Visotto
Maria de Fátima de Almeida Rangel
Mathias
Maycom da Silva Vieira
Nayara Aparecida de Oliveira Souza
Nikolas De Andrade Assad

Pedro Henrique de Souza Pádua
Pedro Henrique Silverio de Souza
Priscila Rosa da Silva
Quelli Cristina Gonçalves da Silva
Rafael Rodrigues Palmares
Raphael de Paula Ribeiro
Richaquesom Pires da Silva
Sara Gomes da Silva Campos
Sebastião Pedro da Silva Almeida
Simone Bartolazze Ribeiro
Thayná Nunes Borges
Veronica alvarenga Ferreira Koch
Walesca Moreira de Oliveira Brites
Wylla Carla Santos de Souza
Yasmim das Graças Silva Barreto

Docente responsável: Maria de Lourdes Ferreira Medeiros de Matos

2023.2

Colcha de memórias

Oficinas de estimulação cognitiva reúnem estudantes e idosos do Abrigo José Lima



Discentes de Psicologia em visita ao Abrigo dos Idosos José Lima, 2023.

CURSO

Psicologia (2º período, Turmas A e B)

DOCENTE

Maria de Lourdes Ferreira
Medeiros de Matos

DISCENTES

86 estudantes (lista na página 11)

PÚBLICO

Pessoas idosas residentes no Abrigo dos Idosos José Lima, em Bom Jesus do Itabapoana (RJ), e equipe responsável e multidisciplinar da instituição

RESUMO DA AÇÃO

O Projeto Integrador II, componente curricularizado do 2º período de Psicologia, com 40 horas-aula e disciplina âncora Psicologia do Desenvolvimento e Teorias de Aprendizagem II, foi executado no segundo semestre de 2023 pelas turmas A e B. A proposta buscou inserir os estudantes na realidade de instituições de longa permanência para pessoas idosas e promover o envelhecimento saudável por meio de atividades de estimulação cognitiva. O objetivo foi trabalhar memórias afetivas, estimular a linguagem e oportunizar o manuseio de materiais diversos, sob supervisão. Após a leitura e a discussão de artigos sobre o desenvolvimento do adulto, a síndrome do ninho vazio e a apropriação de histórias pelo idoso, as turmas realizaram visitas técnicas ao Abrigo dos Idosos José Lima, conduzidas pela irmã responsável, para conhecer a instituição e estabelecer vínculos. Em seguida, foram aplicadas oficinas de estimulação cognitiva com a dinâmica da colcha de retalhos, o jogo do labirinto com bola de gude e a dinâmica da bola e do nome, precedidas de uma oficina em sala de aula em que os estudantes aprenderam a fazer para ensinar. Houve ainda roda de conversa sobre avaliação cognitiva no idoso e orientações de cuidado, e uma oficina de reposição em 1º de dezembro.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

As visitas e oficinas alcançaram 83 pessoas idosas, distribuídas nos blocos masculino e feminino do abrigo, entre elas pessoas acamadas, cadeirantes e com deficiência visual, além das irmãs responsáveis e da equipe multidisciplinar. Os estudantes das duas turmas participaram das atividades e produziram relatórios individuais, postados no ambiente virtual de aprendizagem. As dinâmicas aplicadas tiveram o

propósito de estimular a memória afetiva, a linguagem, o equilíbrio e a socialização. Para a formação, a experiência aproximou os discentes do cuidado com a pessoa idosa e exigiu respeito às normas da instituição, sigilo e empatia. Foi ofertada uma oficina de reposição para os estudantes que não cumpriram a agenda das oficinas.

Discentes extensionistas

Projeto Integrador II (turmas A e B) – Psicologia (2º período, Turmas A e B)

Alan Mello de Souza Moura
Alanda Alves de Brito Almeida
Ana Alice Dias Sabóia Leopoldino
Ana Carolina Carvalho Feijoli
Ana Carolina Mendonça Alcântara
Ana Clara Cardoso Rangel
Andréia Vargas Louvem
Andresa Paixão e Silva
Andressa Araújo Moreira Assumpção
Barbara Aparecida Stephen Gomes
Bernardes
Brenda de Moraes Silva
Bruna Anele Oliveira Martins
Bruniele de Oliveira Marques
Camila Silveira Delesposti
Carolina Simões Boechat
Carollyne Barreto Soares
Claudia Maria Oliveira Vizula
Dayse Rios Pimentel Alves
Débora Turques Pereira
Diogo Alves Delatorre Dias
Erica Carla Soares Martins Gomes
Ester do Nascimento Silva
Farney Pereira de Souza
Gabriel da Silva Marigo
Gabrielly Boechat Tiradentes
Gessica Ramos da Silva
Gezilane Zanon das Neves Corrêa
Gisella Souza de Almeida
Gislaine Vieira Pinto

Jane Padilha Barroso
Jhulia Maria Gomes de Mello
João Vitor Detonis Nascimento
Kamila de Matos Coelho
Kamilla Silva Oliveira
Kelly Aparecida Quinto da Silva
Larissa Mascarenhas dos Santos
Borges
Laura Gomes
Laura Ignacio da Silveira
Letícia Baptista Pillar Reis
Leticia Pereira Rodrigues Machado
Letícia Ridolphi Zanon
Liliane Duarte Oliveira
Livia Castanheira Marçal
Lorena Carla de Oliveira Tebaldi
Luis Otavio Azevedo Barreto
Luiza Santos da Silva
Luma Faustino de Siqueira
Marcioni Delgado de Almeida Cabral
Maria Clara Boechat Possoly
Maria Clara Rodrigues da Silva
Maria de Fátima da Silva Fernandes
Maria Eduarda Oliveira Reis
Maria Paula Gama Santos
Maria Paula Ribeiro Pires
Mariana de Souza Nunes
Mariana Faria Lima
Marilia de Souza da Cunha
Miriele Fonseca Eufrazio Oliveira

Natália Figueiredo de Oliveira Teixeira
Natália Torres Azevedo
Nelyane Almeida Crispim
Neyrielly de Fátima da Silva Barbosa
Nyvea Carla Oliveira Furtado
Quezia Karla Assis de Oliveira
Rebeca Mota de Freitas França
Rejane de Souza Silva Andrade
Renata de Almeida Mangaravite
Rita de Cassia Figueiredo de Aguiar
Roggher Lima Carvalho
Rosilane Carla Silva Yanowich
Sabrina Rocha Lima
Sandy Silva Santana
Sara Rocha Pedrosa de Jesus
Stéfano Salomão Velasco
Stéfany da Cruz Silva Correa
Talita Almeida Silva
Thais Inacio Souza
Thaís Melo de Oliveira Ribeiro
Thalia Fontoura de Paula
Thayna de Araujo Machado Azevedo
Oscar
Thayná Satolo Miranda
Victoria Aparecida Mendes da Silva
Vilma de Oliveira Aguiar Frias
Virginia Gomes Ferreira
Vitoria Silva Medina
Yris de Paula Souza

Docente responsável: Maria de Lourdes Ferreira Medeiros de Matos



2024

2024.1

gestação à adolescência

Estudantes de Psicologia acompanham gestantes em visitas à Clínica da Família e à maternidade.



Estudantes de Psicologia em visita técnica à Clínica da Família, 2024.

CURSO

PSICOLOGIA

DOCENTE

Maria de Lourdes Ferreira
Medeiros de Matos

DISCENTES

45 estudantes (lista na página
14)

PÚBLICO

Gestantes acompanhadas na
Clínica da Família e na
maternidade hospitalar de Bom
Jesus do Itabapoana/RJ.

RESUMO DA AÇÃO

Compreender o desenvolvimento humano da gestação à adolescência exige o contato com os contextos reais de cuidado, nos quais emoções e aprendizagem se constroem. O projeto, vinculado à disciplina Psicologia do Desenvolvimento I, teve por objetivo aproximar estudantes do primeiro período de Psicologia das práticas de promoção da saúde biopsicossocial de gestantes, com respeito a princípios éticos e ao sigilo. Entre fevereiro e julho de 2024, com carga horária de 40 horas, os estudantes realizaram leitura e discussão de artigos por metodologias ativas, visitas técnicas à Clínica da Família, para conhecer a rotina da equipe multiprofissional e interagir com o grupo de gestantes, e visita ao hospital, para conhecer os setores de atendimento e estabelecer vínculo com os profissionais. Realizaram-se ainda rodas de conversa com psicólogas sobre a relação mãe-bebê e sobre a adolescência. As aulas foram reprogramadas em razão das chuvas de março de 2024.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Os estudantes produziram relatórios individuais de cada visita e participaram das rodas de conversa com profissionais da Psicologia, articulando teoria e prática. O portfólio registra a interação com as gestantes e a apresentação dos setores da unidade hospitalar, com orientações voltadas à promoção da saúde e à redução da ansiedade para o

parto. Para a formação, a vivência favoreceu a observação do trabalho multiprofissional, o exercício da escuta ética e do sigilo profissional e a aproximação com o papel do psicólogo na atenção à saúde materno-infantil.

Discentes extensionistas

Projeto Integrador I – PSICOLOGIA

Alda Maria Castro Seródio
Ana Paula Pereira Saloto Soares
Camila de Souza de Matos
Camila Santos da Silva
Daniel de Jesus Martins
Eliana Almeida Alves
Fernanda Barbosa Silva Paterlini
Gabriela Marreiros Moledo
Gabriela Teixeira Panta
Gabiella Madeira de Medeiros
Gabrielly Fagundes Moura Ferrine
Geisiany Ferreira Rodrigues Garcia
Ihasmym Santos Souza
Isis Aline da Silva Freitas
Janaina Gomes de Souza Almeida
Kamyla Teles Andolfi

Kauê Rodrigues do Carmo
Lais da Silva Ramos
Laís de Souza Pimentel
Laura Malaquias Peçanha
Laura Scarpini Dutra Borges
Lays de Souza Oliveira
Leonardo Silva Caldas
Livia Ayummi Cocchiararo Fraga
Luana de Souza
Luara Felix Poeys
Manuela de Oliveira Tavares
Marcela Mendes de Oliveira
Marcelo Joventino Lopes Pereira Filho
Marcio Borge Dias
Maria Guedes Motta Diniz De Moraes

Maria Isabela Boechat de Oliveira Machado
Maria Luiza Mateini Machado Guimarães
Matheus Santaroni Simão
Natalice mozelli capetini
Ondina Élia Paes Rossato
Paula Leal Silva de Azevedo
Paulo Victor da Cunha Silva Almeida
Raíssa Mendes da Silva
Sheila Rocha de Resende Lubanco
Sônia Maria Moreira
Thainá Fernandes da Silva
Wallace da Silva Francelino
Wellington da Silva Peixoto de Oliveira
Ytauana Pereira Reis de Melo

Docente responsável: Maria de Lourdes Ferreira Medeiros de Matos

2024.1

do adulto ao envelhecimento

Estudantes de Psicologia levam oficinas de estimulação cognitiva e memória afetiva a pessoas idosas.



Estudantes de Psicologia com as peças da colcha de retalhos produzidas na ação, 2024.

CURSO

PSICOLOGIA

DOCENTE

Maria de Lourdes Ferreira
Medeiros de Matos

DISCENTES

33 estudantes (lista na página 16)

PÚBLICO

Pessoas idosas residentes em lar de idosos de Bom Jesus do Itabapoana/RJ (cerca de 80) e idosos participantes de projeto de inclusão digital da instituição.

RESUMO DA AÇÃO

O envelhecimento demanda ações que valorizem a memória, a convivência e a estimulação cognitiva de pessoas idosas. O projeto, vinculado à disciplina Psicologia do Desenvolvimento e Teorias de Aprendizagem II, teve por objetivo levar estudantes do segundo período de Psicologia a conhecer e a intervir no cuidado à pessoa idosa, com respeito à ética e ao sigilo. Em 2024.1, com carga horária de 40 horas, foram realizadas leitura e discussão de artigos, visita técnica ao lar de idosos, oficina de preparação em sala, na qual se produziu uma colcha de retalhos que evoca memórias afetivas, e oficinas de estimulação cognitiva com jogos, como o labirinto com bola de gude, e dinâmicas de apresentação. Houve ainda roda de conversa com neuropsicóloga, construção coletiva de colcha com idosos do projeto de inclusão digital e um encontro na faculdade com familiares dos estudantes. As atividades foram reprogramadas em virtude das chuvas de março de 2024.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O portfólio informa que os estudantes visitaram os três blocos do lar de idosos, totalizando cerca de 80 pessoas idosas, e realizaram oficinas de estimulação cognitiva em dois grupos. Todas as atividades geraram relatórios individuais. O encontro com familiares, realizado em 29 de maio de 2024, incluiu apresentação das ações e leitura de

texto de uma estudante, com relatos de valorização da presença da família na graduação. Para a formação, a experiência permitiu vivenciar a escuta, a observação e a mediação de atividades com pessoas idosas em diferentes graus de dependência, além de exercitar o trabalho em equipe e o respeito às normas da instituição parceira.

Discentes extensionistas

Projeto Integrador II – PSICOLOGIA

Adriana de Almeida Etienne da Silva
Alessandra Silva de Almeida
Ana Beatriz do Vale Couto Silva
Andreia Leal Lopes Almeida
Bruna Souza Polati Moreira
Brycia Marques de Souza
Cremilda Imbassay de Campos Lima
Elisa dos Santos Werneck
Ellen Corrêa Ramos
Eloína de Souza Braz
Gilvania de Souza Rodrigues
Karina de Oliveira Lima

Kauany Pimentel Fernandes
Kenia Benvindo Jacomini Borges
Laiza Lopes Fernandes
Larissa Fernandes Pimenta Gomes
Liliane Terezinha de Abreu Mello
Lorrayne de Aguiar Silva
Maria Alice de Oliveira velasco
Maria Clara Fonseca Visotto
Maria de Fátima de Almeida Rangel
Mathias
Nayara Aparecida de Oliveira Souza
Nikolas De Andrade Assad

Pedro Henrique de Souza Pádua
Priscila Rosa da Silva
Raphael de Paula Ribeiro
Sara Gomes da Silva Campos
Sebastião Pedro da Silva Almeida
Simone Bartolazze Ribeiro
Thayná Nunes Borges
Veronica Alvarenga Ferreira Koch
Walesca Moreira de Oliveira Brites
Yasmim das Graças Silva Barreto

Docente responsável: Maria de Lourdes Ferreira Medeiros de Matos

2024.1

despertando a felicidade

Turmas de Psicologia levam palestras e dinâmicas sobre bem-estar a escolas, comunidade e hospital.



Estudantes de Psicologia após aula sobre felicidade e bem-estar, 2024.

CURSO

PSICOLOGIA

DOCENTE

Maria de Lourdes Ferreira
Medeiros de Matos

DISCENTES

73 estudantes (lista na página
18)

PÚBLICO

Estudantes de escolas públicas e da Educação de Jovens e Adultos, frequentadores de capela comunitária e colaboradores de hospital de Bom Jesus do Itabapoana/RJ.

RESUMO DA AÇÃO

O bem-estar e a felicidade são temas relevantes para a convivência escolar, comunitária e no trabalho em saúde. O projeto, vinculado à disciplina Psicologia Construtivista, teve por objetivo preparar estudantes do terceiro período de Psicologia para atuar como promotores do bem-estar em atividades educativas com escolares e profissionais de saúde. Entre fevereiro e julho de 2024, com carga horária de 40 horas, as turmas A e B realizaram leitura de artigos, roda de conversa com psicólogo e planejaram palestras e dinâmicas, aplicadas em grupos no Instituto de Educação Éber Teixeira de Figueiredo, na Escola Estadual Governador Roberto Silveira, em turma de Educação de Jovens e Adultos da Escola Municipal Dr. Francisco Baptista de Oliveira, na Capela São Sebastião e, em 2 de julho de 2024, com colaboradores do hospital local. Cada estudante produziu relatório individual.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Foram atendidos escolares, estudantes da Educação de Jovens e Adultos, comunidade religiosa e colaboradores do hospital. A docente relata boa receptividade das instituições contatadas e excelente participação dos discentes. Para a formação, a experiência permitiu exer-

citar a comunicação com públicos distintos, a condução de dinâmicas em grupo e a aplicação de conceitos da psicologia positiva, com atenção à ética e ao sigilo. As aulas foram reprogramadas em razão das chuvas de março de 2024 em Bom Jesus do Itabapoana.

Discentes extensionistas

Despertando a Felicidade — PSICOLOGIA

Alanda Alves de Brito Almeida
Ana Alice Dias Sabóia Leopoldino
Ana Carolina Carvalho Feijoli
Ana Carolina Mendonça Alcântara
Ana Clara Cardoso Rangel
Andréia Vargas Louvem
Andresa Paixão e Silva
Andressa Araújo Moreira Assumpção
Barbara Aparecida Stephen Gomes
Bernardes
Brenda de Moraes Silva
Bruna Anele Oliveira Martins
Bruniele de Oliveira Marques
Carolina Simões Boechat
Carollyne Barreto Soares
Claudia Maria Oliveira Vizula Lopes
Dayse Rios Pimentel Alves
Débora Turques Pereira
Diogo Alves Delatorre Dias
Erica Carla Soares Martins Gomes
Ester do Nascimento Silva
Farney Pereira de Souza
Gabriel da Silva Marigo
Gabrielly Boechat Tiradentes
Gezilane Zanon das Neves Corrêa
Gisella Souza de Almeida

Gislaine Vieira Pinto
Jhulia Maria Gomes de Mello
João Vitor Detonis Nascimento
Júlia Baptista Talyuli Ventura
Kamila de Matos Coelho
Kamilla Silva Oliveira
Larissa Mascarenhas dos Santos
Borges
Laura Gomes
Laura Ignacio da Silveira
Letícia Baptista Pillar Reis
Letícia Ridolphi Zanon
Liliane Duarte Oliveira
Livia Castanheira Marçal
Lorena Carla de Oliveira Tebaldi
Lorrayne Motta Araujo Fialho
Lucia Helena de Medeiros Braga Cruz
Luiza Santos da Silva
Luma Faustino de Siqueira
Marcioni Delgado de Almeida Cabral
Maria Clara Boechat Possoly
Maria Clara Rodrigues da Silva
Maria de Fátima da Silva Fernandes
Maria Eduarda Oliveira Reis
Maria Paula Gama Santos
Maria Paula Ribeiro Pires

Mariana de Souza Nunes
Mariana Faria Lima
Marília de Souza da Cunha
Neyrielly de Fátima da Silva Barbosa
Nyvea Carla Oliveira Furtado
Quezia Karla Assis de Oliveira
Rebeca Mota de Freitas França
Rejane de Souza Silva Andrade
Renata de Almeida Mangaravite
Rita de Cassia Figueiredo de Aguiar
Roggher Lima Carvalho
Rosilane Carla Silva Yanowich
Sabrina Rocha Lima
Sandy Silva Sant'Ana
Stéfano Salomão Velasco
Stéfany da Cruz Silva Correa
Thais Inacio Souza
Thaís Melo de Oliveira Ribeiro
Thalia Fontoura de Paula
Thayna de Araujo Machado Azevedo
Oscar
Victoria Aparecida Mendes da Silva
Vilma de Oliveira Aguiar Frias. Alan
Mello de Souza Moura
Virginia Gomes Ferreira

Docente responsável: Maria de Lourdes Ferreira Medeiros de Matos

2024.2

cuidado com idosos

Visitas, oficinas de estimulação cognitiva e encontro com familiares aproximam estudantes de Psicologia do Abrigo José Lima



Discentes de Psicologia em visita ao Abrigo dos Idosos José Lima

CURSO

Psicologia

DOCENTE

Maria de Lourdes Ferreira
Medeiros de Matos

DISCENTES

42 estudantes (lista na página 20)

PÚBLICO

Pessoas idosas residentes no Abrigo dos Idosos José Lima e seus familiares, em Bom Jesus do Itabapoana (RJ)

RESUMO DA AÇÃO

O envelhecimento em instituições de longa permanência tende a reduzir a estimulação cognitiva e os vínculos sociais, o que reforça a importância de ações que valorizem a memória, a convivência e a participação das pessoas idosas. A ação teve como objetivo principal proporcionar aos estudantes do 2º período de Psicologia a vivência de práticas de observação, acolhimento e estimulação cognitiva junto a idosos institucionalizados. Entre 1º de agosto e 27 de novembro de 2024, com carga horária de 40 horas, foram realizadas visitas técnicas ao Abrigo dos Idosos José Lima, em 13 e 14 de setembro, oficinas de estimulação cognitiva, em 30 de outubro e 9 de novembro, e o segundo encontro entre discentes e familiares, em 13 de novembro. A programação incluiu a atividade Colcha de Retalhos, em sala de aula, e roda de conversa com convidado sobre avaliação cognitiva no idoso, e os resultados foram apresentados na IX Expociência.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A instituição parceira, por meio de suas representantes, manifestou avaliação positiva da ação, destacando a receptividade e o cuidado dos discentes com os residentes. As oficinas proporcionaram momentos de convivência, memória e escuta às pessoas idosas, e o encontro com familiares fortaleceu o vínculo entre a instituição e as famílias. Para os estudantes, a experiência permitiu articular o conteúdo do curso à observação e à intervenção inicial em contexto real,

com desenvolvimento de escuta, empatia e postura ética. O relatório não informa o número de pessoas atendidas. Um discente que cumpriu apenas parte da carga horária não integra a relação. Do ponto de vista institucional, a ação fortaleceu a parceria entre a FAMESC e o abrigo, ao promover a participação de familiares e a devolutiva à comunidade.

Discentes extensionistas

Estimulação cognitiva no Abrigo José Lima — Psicologia

Alda Maria Seódio
Amanda Ellen Moraes Gomes
Ana Paula Pereira Saloto Soares
Camila de Souza de Matos
Camila Santos da Silva
Eliana Almeida Alves
Fernanda Barbosa Silva Paterlini
Gabriela Marreiros Moledo
Gabriela Teixeira Panta
Gabiella Madeira de Medeiros
Gabrielly Fagundes Moura Ferrine
Geisiany Ferreira Rodrigues Garcia
Ihasmym Santos Souza
Janaina Gomes de Souza Almeida
Kamyla Teles Andolfi

Karla de Oliveira Freitas
Kauê Rodrigues do Carmo
Lais da Silva Ramos
Laura dos Santos de Jesus Sobrinho
Laura Malaquias Peçanha
Laura Scarpini Dutra Borges
Lays de Souza Oliveira
Leonardo Silva Caldas
Livia Ayummi Cocchiararo Fraga
Luara Felix Poeys
Manuela de Oliveira Tavares
Marcelo Joventino Lopes Pereira Filho
Márcia do Rosário Dascani
Marcio Borge Dias

Maria Isabela Boechat de Oliveira Machado
Maria Luiza Mateini Machado Guimarães
Maria Vitória Figueiredo Curcio
Matheus Santaroni Simão
Natalice Mozelli Capetini
Ondina Élia Paes Rossato
Paula Leal Silva de Azevedo
Paulo Victor da Cunha Silva Almeida
Raíssa Mendes da Silva
Sheila Rocha de Resende Lubanco
Sônia Maria Moreira
Thainá Fernandes da Silva
Wallace da Silva Francelino

Docente responsável: Maria de Lourdes Ferreira Medeiros de Matos

2024.2

acolher famílias

Acolhimento psicológico a cerca de 25 famílias em Bom Jesus do Norte leva a pedido de programa de saúde mental



Encontro com as famílias atendidas e equipe de discentes

CURSO

Psicologia

DOCENTE

Júlio César de Paula Ribeiro

DISCENTES

31 estudantes (lista na página 22)

PÚBLICO

Famílias em situação de vulnerabilidade social atendidas por associação beneficente de Bom Jesus do Norte (ES)

RESUMO DA AÇÃO

Famílias em vulnerabilidade social convivem com sobrecarga emocional e com acesso limitado a serviços de saúde mental, situação que motivou a proposição desta ação. O objetivo principal foi oferecer acolhimento psicológico a famílias assistidas por associação beneficente de Bom Jesus do Norte, no Espírito Santo, articulando a formação dos estudantes do 3º período de Psicologia às necessidades da comunidade. Com carga horária de 40 horas, entre agosto e dezembro de 2024, os discentes realizaram encontros de escuta, acolhimento e orientação junto às famílias da instituição, sob supervisão docente. A atividade envolveu a aproximação com o território, a identificação das demandas apresentadas e a devolutiva à instituição, e resultou em reunião com representantes dos poderes Executivo e Legislativo para solicitar a implantação de programa de saúde mental no município. A proposta foi desenvolvida em turma numerosa, com organização em grupos e planejamento prévio das visitas, e buscou articular o conteúdo teórico do período à realidade das famílias atendidas.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O relatório registra o atendimento de cerca de 25 famílias e destaca, como principal transformação, a mobilização do poder público em torno da demanda por um programa de saúde mental, levada por discentes e docente em reunião com o Executivo e o Legislativo. A presidência da associação relatou que, em 39 anos de existência, essa foi a primeira parceria com instituição de ensino que efetivamente fun-

cionou. Para os estudantes, a ação ofereceu o primeiro contato com o acolhimento psicológico em contexto comunitário, com desenvolvimento de escuta qualificada, ética profissional e compreensão das relações entre sofrimento psíquico e condições sociais. O relatório não detalha o número de encontros realizados.

Discentes extensionistas

Acolhimento a famílias em vulnerabilidade — Psicologia

Adriana De Almeida Etienne Da Silva
Alessandra Silva De Almeida
Ana Beatriz Do Vale Couto Silva
Andreia Leal Lopes Almeida
Bruna Souza Polati Moreira
Brycia Marques De Souza
Cremilda Imbassay De Campos Lima
Elisa Dos Santos Werneck
Ellen Corrêa Ramos
Eloína De Souza Braz
Gilvania De Souza Rodrigues

Karina De Oliveira Lima
Kauany Pimentel Fernandes
Kenia Benvindo Jacomini Borges
Laiza Lopes Fernandes
Larissa Fernandes Pimenta Gomes
Liliane Terezinha De Abreu Mello
Lorrayne De Aguiar Silva
Maria Alice De Oliveira Velasco
Maria Clara Fonseca Visotto
Maria De Fátima De Almeida Rangel
Mathias

Nayara Aparecida De Oliveira Souza
Nikolas De Andrade Assad
Pedro Henrique De Souza Pádua
Priscila Rosa Da Silva
Raphael De Paula Ribeiro
Sara Gomes Da Silva Campos
Sebastião Pedro Da Silva Almeida
Simone Bartolazze Ribeiro
Walesca Moreira De Oliveira Brites
Yasmim Das Graças Silva Barreto

Docente responsável: Júlio César de Paula Ribeiro

rodas de conversa

Estudantes de Psicologia conduzem rodas sobre saúde mental e violência doméstica no CRAS, no CREAS e em escola



Discentes de Psicologia após as rodas de conversa

CURSO

Psicologia

DOCENTE

Júlio César de Paula Ribeiro

DISCENTES

67 estudantes (lista na página 24)

PÚBLICO

Usuários do CRAS e do CREAS e estudantes da Escola Municipal Dr. Francisco Baptista de Oliveira, em Bom Jesus do Itabapoana (RJ)

RESUMO DA AÇÃO

A violência doméstica, o sofrimento psíquico e a baixa valorização do autocuidado atingem sobretudo populações atendidas pela rede pública de assistência e de educação. Diante disso, a ação teve como objetivo principal inserir os estudantes do 4º período de Psicologia nos equipamentos da rede pública para a realização de rodas de conversa sobre temas de saúde mental. Com carga horária de 40 horas, em duas turmas, os discentes atuaram no Centro de Referência de Assistência Social, no Centro de Referência Especializado de Assistência Social e na Escola Municipal Dr. Francisco Baptista de Oliveira, conduzindo rodas de conversa sobre violência doméstica, saúde mental, autoestima, autocuidado e amor próprio, com planejamento prévio e supervisão docente. Segundo o relatório, cada equipamento possui rotina própria, o que exigiu adequação de horários e formatos. O trabalho em duas turmas permitiu que os estudantes se organizassem em grupos menores, distribuídos entre os equipamentos, e que cada roda de conversa fosse adaptada ao perfil do público de cada serviço.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O relatório final informa cerca de 150 pessoas beneficiadas pelas rodas de conversa, que ampliaram o acesso dos usuários e dos estudantes das escolas a informações e a espaços de escuta sobre saúde mental, autocuidado e violência doméstica. Para os discentes, a experiência possibilitou aproximar a formação em Psicologia da rede de proteção social, exercitar a facilitação de grupos e compreender a di-

nâmica dos equipamentos públicos. Entre as dificuldades, o relatório registra a irregularidade da presença do público, decorrente das rotinas de cada serviço. Do ponto de vista institucional, a experiência consolidou a articulação entre o curso de Psicologia e os serviços de assistência social e educação do município, cenário relevante para a atuação profissional futura.

Discentes extensionistas

Rodas de conversa na rede pública — Psicologia

Alan Mello De Souza Moura
Ana Alice Dias Sabóia Leopoldino
Ana Carolina Carvalho Feijoli
Ana Carolina Mendonça Alcântara
Ana Clara Cardoso Rangel
Andréia Vargas Louvem
Andresa Paixão E Silva
Andressa Araújo Moreira Assumpção
Barbara Aparecida Stephen Gomes
Brenda De Moraes Silva
Bruna Anele Oliveira Martins
Carolina Simões Boechat
Carollyne Barreto Soares
Claudia Maria Oliveira Vizula Lopes
Dayse Rios Pimentel
Débora Turques Pereira
Diogo Alves Delatorre Dias
Erica Carla Soares Martins Gomes
Ester Do Nascimento Silva
Farney Pereira De Souza
Gabriel Da Silva Marigo
Gabrielly Boechat Tiradentes
Gezilane Zanon Das Neves Corrêa

Gisella Souza De Almeida
Jhulia Maria Gomes De Mello
João Vitor Detonis Nascimento
Júlia Baptista Talyuli Ventura
Kamila De Matos Coelho
Kamilla Silva Oliveira
Larissa Mascarenhas Dos Santos
Borges
Laura Gomes De Aguiar
Laura Ignacio Da Silveira
Letícia Baptista Pillar Reis
Letícia Ridolphi Zanon
Liliane Duarte Oliveira
Livia Castanheira Marçal
Luiza Santos Da Silva
Luma Faustino De Siqueira
Marcioni Delgado De Almeida Cabral
Maria Clara Boechat Possoly
Maria Clara Rodrigues Da Silva
Maria De Fátima Da Silva Fernandes
Maria Eduarda Oliveira Reis
Maria Paula Gama Santos
Maria Paula Ribeiro Pires

Mariana De Souza Nunes
Mariana Faria Lima
Marília De Souza Da Cunha
Natália Figueiredo De Oliveira
Neyrielly De Fátima Da Silva Barbosa
Quezia Karla Assis De Oliveira
Rebeca Mota De Freitas França
Rejane De Souza Silva Andrade
Renata De Almeida Mangaravite
Rita De Cassia Figueiredo De Aguiar
Roggher Lima Carvalho
Sabrina Rocha Lima
Sandy Silva Sant'ana
Stéfano Salomão Velasco
Stéfany Da Cruz Silva Correia
Thais Inacio Souza
Thaís Melo De Oliveira Ribeiro
Thalia Fontoura De Paula
Thayna De Araujo Machado Azevedo
Oscar
Victoria Aparecida Mendes Da Silva
Vilma De Oliveira Aguiar Frias
Virginia Gomes Ferreira

Docente responsável: Júlio César de Paula Ribeiro



2025

2025.1

desenvolvimento humano

Calouros de Psicologia visitam a Clínica da Família e a maternidade para conhecer o cuidado às gestantes no SUS



Discentes de Psicologia em visita técnica ao Hospital São Vicente de Paulo, 2025.

CURSO

Psicologia

DOCENTE

Maria de Lourdes Ferreira
Medeiros de Matos

DISCENTES

66 estudantes (lista na página 27)

PÚBLICO

Gestantes, puérperas e acompanhantes atendidas na Clínica da Família e na maternidade do Hospital São Vicente de Paulo, e profissionais dessas unidades, em Bom Jesus do Itabapoana

RESUMO DA AÇÃO

A ação integrou o componente Projeto Integrador I do primeiro período de Psicologia, com 40 horas, e partiu da necessidade de aproximar os estudantes, desde o início do curso, dos serviços que acompanham a gestação e o parto no Sistema Único de Saúde, no contexto da Rede Alyne, iniciativa federal voltada ao cuidado integral da gestante e do bebê e à redução da mortalidade materna e infantil. O objetivo principal foi articular teoria e prática por meio do conhecimento da rede de atenção às gestantes e do estabelecimento de vínculo com as equipes multiprofissionais. Na metodologia, a turma foi dividida em nove grupos, que realizaram leitura prévia e discussão em sala de artigos científicos sobre afetividade, aprendizagem, apego e desenvolvimento infantil. Em seguida, os grupos fizeram visitas técnicas supervisionadas à Clínica da Família, no início da manhã, para conhecer os serviços de pré-natal, os direitos das gestantes e o papel da equipe multiprofissional, e ao Hospital São Vicente de Paulo, no fim da tarde, percorrendo setores desde a recepção até a maternidade. Ao final, os estudantes produziram relatórios em grupo e individuais, postados no ambiente virtual de aprendizagem para avaliação.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Foram realizadas onze visitas técnicas entre 8 de maio e 9 de junho de 2025, cinco à Clínica da Família e seis ao Hospital São Vicente de Paulo, com a participação dos grupos de estudantes e de profissionais das duas unidades. O Relatório Final não informa o número de pessoas beneficiadas. A docente registra engajamento dos estudantes e dos profissionais no compartilhamento de conhecimentos, e o feed-

back dos discentes indicou contribuição positiva à formação, com articulação entre teoria e prática e busca de referências em artigos e livros. Como dificuldade, o Relatório aponta a adequação de horários das visitas, realizadas fora do horário das aulas. Duas rodas de conversa previstas ficaram para o semestre seguinte, em razão do tamanho da turma, com mais de setenta estudantes.

Discentes extensionistas

Projeto Integrador I (Psicologia) – Psicologia

Amanda Ellen Moraes Gomes
Ana Carolina Moreira Aranha
Ana Luíza Batista de Padua
Ana Paula de Almeida Pereira da Silva
Andressa Ferreira de Azevedo Saboia da Fonseca
Antonia Aparecida Batista de Abreu
Arthur Marques Rambaldi Borges
Beatriz do Carmo Silva
Bruna Karla Ferreira Roza
Camilly Alves dos Santos
Carla Pimenta Teixeira
Carolline Cardoso Dias
Daniela Guarisi Magalhães
Davi Almeida Brandão
Davi Silva Martins
Ellen Dias de Medeiros
Erika Santos de Castro Barcelos
Fernanda de Oliveira Ferreira
Flavia Barreto Giacomini
Gabrielli Pontes Brites
Gabrielly Ávila de Oliveira
Gleyce Emanuela Almeida de Oliveira
Guilherme de Souza Oliveira

Gustavo Baptista França
Hudson Rocha de Almeida
Igor de Aguiar Nunes
Isabela de Fátima Souza Silva Guerson
Izamara Setimi Quinto da Silva Assis
Jaqueline Correa de Rezende Oliveira
Joelma Aparecida Campos de Oliveira Reis
José Marcio Pecly Pereira
Julia Daflon Menegardo
Juliana Gomes Vidal
Júlio Rafael Gomes Ribeiro da Silva
Kályta de Souza de Silva
Karla Dias da Silva
Kezia Vieira de Azevedo Souza
Laylana Anastácio Teixeira da Silva
Leiriane Rodrigues Imbassay de Campos
Letícia Pacheco de Oliveira
Luiz Augusto Pereira Neto
Marcelo Borges Moreno
Marcus Vinicius Santana Constant
Maria Aparecida Favares Pinto Rodrigues

Maria de Fátima Beiral Satolo Monteiro
Maria Eduarda de Assis Ferreira
Maria Eduarda Rangel Santos
Maria Fernanda Nunes da Silveira
Marlon Júnior Ataíde Bartolazze
Michelle de Paula Lima Dias
Morgana do Canto Silva
Nicolay Candido Ribeiro
Nicolay Ávila Reis
Nycole Salotto Alvarenga
Olívia Azevedo Galaxe
Pedro Lucas Boechat de Oliveira
Priscila da Conceição Peteino
Rafael Ferreira Hewitt
Rayane Branquinho de Melo
Ruan Diego Lopes Saboia
Rute Cardoso Muniz dos Santos
Sabrina Silva de Souza
Soráya Furtado Barros
Sueli Diniz Caldeira
Talytta Araújo Freire Oliveira
Thiago Luiz Ferreira do Carmo

Docente responsável: Maria de Lourdes Ferreira Medeiros de Matos

2025.1

acolhimento às famílias

Estudantes de Psicologia levam escuta ativa a famílias em vulnerabilidade social atendidas por associação beneficente



Discentes de Psicologia reunidos após visita às famílias assistidas pela Associação Beneficente Santo Antônio, 2025.

CURSO

Psicologia

DOCENTE

Júlio César de Paula Ribeiro

DISCENTES

43 estudantes (lista na página 29)

PÚBLICO

Famílias em situação de vulnerabilidade social assistidas pela Associação Beneficente Santo Antônio, em Bom Jesus do Norte (ES)

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi realizada no componente Projeto Integrador III do curso de Psicologia, em parceria com a Associação Beneficente Santo Antônio, que atende cerca de 80 famílias em bairros periféricos de Bom Jesus do Norte, sujeitas a violência, enchentes e carência de políticas públicas de saúde e saneamento. Em diálogo com a Associação, foi identificado que parte dessas famílias apresentava algum grau de sofrimento psicológico e buscava um momento de acolhimento qualificado. O objetivo principal foi oferecer escuta ativa e empática, técnica de acolhimento que busca reduzir o sofrimento por meio da fala, sem configurar atendimento psicológico ou psicoterapia, ao mesmo tempo em que os estudantes aplicavam conteúdos de Psicologia Social e de outras disciplinas do período. Na metodologia, grupos de três a quatro estudantes, acompanhados por uma voluntária da Associação e pelo professor, visitaram as famílias em suas casas, com visitas intercaladas a aulas teóricas ao longo do semestre. O cronograma previu uma visita à Associação em fevereiro de 2025, seis visitas às famílias entre março e maio e uma visita de encerramento em junho. O Relatório Final informa que o cronograma foi cumprido e que não houve dificuldades registradas.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório Final registra, em média, 30 famílias beneficiadas, o que corresponde a cerca de 120 pessoas, no período de março a maio de 2025. Segundo o docente, as famílias expressaram gratidão pela oportunidade de falar sobre seus sentimentos. No encerramento do semestre, o presidente da Associação manifestou satisfação com a escuta oferecida às famílias já assistidas com cestas básicas, destacou a

parceria iniciada em 2024 e declarou o desejo de dar continuidade ao projeto. Para os estudantes, a ação permitiu praticar a escuta ativa em contexto real, ampliar a compreensão sobre vulnerabilidades sociais e articular conteúdos de sala de aula à prática. Os resultados baseiam-se em relatos e observações do docente, sem instrumento de avaliação descrito no Relatório.

Discentes extensionistas

Projeto Integrador III (Psicologia) – Psicologia

Alda Maria Castro Seródio
Amanda Ellen Moraes Gomes
Ana Paula Pereira Saloto Soares
Caio Bartolazi Zanon
Camila de Souza de Matos
Camila Santos da Silva
Eliana Almeida Alves
Fernanda Barbosa Silva Paterlini
Gabriela Marreiros Moledo
Gabiella Madeira de Medeiros
Gabrielly Fagundes Moura Ferrine
Geisiany Ferreira Rodrigues Garcia
Ihasmym Santos Souza
Janaina Gomes de Souza Almeida
Joyce Santana Piconi Gimenes

Kamyla Teles Andolfi
Karla de Oliveira Freitas
Kauê Rodrigues do Carmo
Lais da Silva Ramos
Laura dos Santos de Jesus Sobrinho
Laura Malaquias Peçanha
Laura Scarpini Dutra Borges
Lays de Souza Oliveira
Livia Ayummi Cocchiararo Fraga
Lorena de Oliveira Souza
Luara Felix Poeys
Manuela de Oliveira Tavares
Marcelo Joventino Lopes Pereira Filho
Márcia do Rosário Dascani
Marcio Borge Dias

Maria Isabela Boechat de Oliveira Machado
Maria Luiza Mateini Machado
Maria Vitória Figueiredo Curcio
Matheus Santaroni Simão
Natalice Mozelli Capetini
Paula Leal Silva de Azevedo
Paulo Victor da Cunha Silva Almeida
Raíssa Mendes da Silva
Sheila Rocha de Resende Lubanco
Sônia Maria Moreira
Thainá Fernandes da Silva
Wallace da Silva Francelino
Wellington da Silva Peixoto de Oliveira

2025.1

socioemocional na infância

Oficinas de Psicologia trabalham empatia e emoções com crianças e adolescentes do Projeto A Rede

DISCENTES EXTENSIONISTAS (30)

Adriana de Almeida Etiene da Silva	Liliane Terezinha de Abreu Mello
Alessandra Silva de Almeida	Lorrayne de Aguiar Silva
Ana Beatriz do Vale Couto Silva	Maria Alice de Oliveira Velasco
Andreia Leal Lopes Almeida	Maria Clara Fonseca Visotto
Bruna Souza Polati Moreira	Maria de Fátima de Almeida
Brycia Marques de Souza	Rangel Mathias
Cremilda Imbassay de Campos Lima	Nayara Aparecida de Oliveira Souza
Elisa dos Santos Werneck	Pedro Henrique de Souza Pádua
Ellen Corrêa Ramos	Priscila Rosa da Silva
Eloína de Souza Braz	Raphael de Paula Ribeiro
Gilvania de Souza Rodrigues	Sara Gomes da Silva Campos
Karina de Oliveira Lima	Sebastião Pedro da Silva Almeida
Kauany Pimentel Fernandes	Simone Bartolazze Ribeiro
Kenia Benvindo Jacomini Borges	Walesca Moreira de Oliveira
Laiza Lopes Fernandes	Brites
Larissa Fernandes Pimenta Gomes	Yasmim das Graças Silva Barreto

CURSO

Psicologia

DOCENTE

Júlio César de Paula Ribeiro

DISCENTES

30 estudantes (relação ao lado)

PÚBLICO

Crianças e adolescentes atendidos pelo Projeto A Rede, no bairro Pimentel Marques, em Bom Jesus do Itabapoana

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida no componente Projeto Integrador IV do curso de Psicologia, junto ao Projeto A Rede, que atende crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social no bairro Pimentel Marques. O Formulário de Submissão aponta como problema a carência de atividades voltadas ao desenvolvimento socioemocional desse público, identificada em levantamento prévio com a equipe do Projeto, e fundamenta a proposta em referenciais sobre desenvolvimento socioemocional e na Base Nacional Comum Curricular. O objetivo principal foi promover habilidades socioemocionais, como empatia, autoestima, comunicação assertiva e manejo das emoções, por meio de atividades conduzidas pelos estudantes de Psicologia. A metodologia combinou dinâmicas de grupo, rodas de conversa, expressões artísticas e jogos cooperativos, com materiais pedagógicos e recursos audiovisuais, em ambiente planejado para escuta e acolhimento. Após visita à sede do Projeto, em fevereiro de 2025, o cronograma previu sete intervenções entre março e junho, realizadas na sede da instituição. O Relatório Final informa que o cronograma foi cumprido e que a principal dificuldade foi a presença de crianças ainda não alfabetizadas, que demandaram maior atenção nas atividades.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório Final registra 50 crianças e adolescentes atendidos entre março e maio de 2025. Segundo a docente, os participantes demonstraram maior abertura ao diálogo, melhor expressão de sentimentos e maior capacidade de interação em grupo, e educadores e responsáveis relataram maior confiança e menos comportamentos agressivos. O coordenador do Projeto A Rede avaliou a parceria como positiva e

manifestou interesse em continuá-la. Para os estudantes, a experiência permitiu exercitar escuta ativa, acolhimento e comunicação adaptada a diferentes idades, articulando conteúdos sobre desenvolvimento humano, relações familiares e redes de apoio à prática. Os dados são relatos e observações, pois o Relatório não apresenta instrumentos de avaliação de resultados.

2025.1

diálogo na escola

Estudantes de Psicologia promovem rodas de conversa sobre saúde mental com alunos e professores de escolas públicas

DISCENTES EXTENSIONISTAS (36)

Ana Alice Dias	Jhulia Maria Gomes de Mello	Maria Clara Boechat Possoly
Sabóia Leopoldino	João Vitor Detonis Nascimento	Maria Clara Rodrigues da Silva
Ana Carolina Mendonça	Kamila de Matos Coelho	Maria de Fátima da Silva Fernandes
Alcântara Andréia Vargas	Kamilla Silva Oliveira	Maria Eduarda Oliveira Reis
Louvem	Larissa Mascarenhas dos Santos Borges	Mariana de Souza Nunes
Barbara Aparecida Stephen Gomes	Laura Gomes de Aguiar	Mariana Faria Lima
Brenda de Moraes Silva	Laura Ignácio da Silva	Marília de Souza da Cunha
Bruna Anele Oliveira Martins	Letícia Baptista Pillar Reis	Natália Figueiredo de Oliveira
Carolina Simões Boechat	Letícia Ridolphi Zanon	Quezia Karla Assis de Oliveira
Dayse Rios Pimentel	Liliane Duarte Oliveira	Rita de Cassia Figueiredo de Aguiar
Débora Turques Pereira	Livia Castanheira Marçal	Stéfany da Cruz Silva Correa
Diogo Alves Delatorre Dias	Luiza Santos da Silva	Vilma de Oliveira Aguiar Frias
Farney Pereira de Souza		
Gabrielly Boechat Tiradentes		

CURSO

Psicologia

DOCENTE

Maria de Lourdes Ferreira Medeiros de Matos

DISCENTES

36 estudantes (relação ao lado)

PÚBLICO

Estudantes do ensino fundamental e da formação de professores (normalistas) e professores do Instituto de Educação Éber Teixeira de Figueiredo

RESUMO DA AÇÃO

A ação, com 40 horas, foi desenvolvida no componente Projeto Integrador V, do quinto período de Psicologia, a partir de demandas apresentadas por professores e diretores de escolas, como inclusão, síndrome de Burnout, ansiedade, autoconceito e uso excessivo de telas. O objetivo principal foi promover espaços de diálogo sobre saúde mental com estudantes e professores, oferecendo esclarecimentos e técnicas de cuidado de si e, quando necessário, orientação sobre possíveis encaminhamentos. Na metodologia, os estudantes de Psicologia leram e discutiram artigos em sala, com uso de metodologias ativas, e participaram de duas rodas de conversa com convidadas, uma mãe atípica, que relatou desafios e conquistas, e uma professora da educação básica, que tratou do cotidiano da sala de aula. Em seguida, organizados em seis grupos, elaboraram e conduziram palestras e rodas de conversa no Instituto de Educação Éber Teixeira de Figueiredo, sobre educação inclusiva e Síndrome de Burnout, para normalistas do primeiro ano, ansiedade e autoconceito, para turmas do sexto ano, e nomofobia, para turmas do nono ano do ensino fundamental. Os temas foram definidos com as diretoras das escolas. As atividades práticas ocorreram em maio de 2025, e o semestre foi encerrado com relatórios individuais e em grupo.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Segundo o cronograma do Relatório Final, as seis atividades nas escolas alcançaram 191 participantes: 35 normalistas do primeiro ano, divididos em dois grupos, e 156 estudantes do sexto e do nono anos do ensino fundamental. A docente relata boa interação e retorno positivo de estudantes e professores. Durante as atividades, alguns participantes demandaram escuta, e, a partir das queixas apresentadas, foi sugerido às direções e às orientadoras pedagógicas o encaminhamento

ao serviço de psicologia da rede de saúde. Para os estudantes de Psicologia, a ação permitiu aplicar conteúdos do curso em situações reais, planejar intervenções educativas e buscar referências em bases científicas. Como dificuldade, duas atividades práticas foram desmarcadas por alerta de chuvas fortes e remarcadas a pedido da direção da escola.

2025.1

saúde mental na escola

Palestras e rodas de conversa de Psicologia abordam ansiedade, autoconceito e telas com estudantes do ensino fundamental e médio

DISCENTES EXTENSIONISTAS (25)

Ana Carolina Carvalho Feijoli	Rebeca Mota de Freitas
Ana Clara Cardoso Rangel	França
Andresa Paixão e Silva	Rejane de Souza Silva
Carollynne Barreto Soares	Andrade
Claudia Maria Oliveira Vizula	Renata de Almeida
Lopes	Mangaravite
Erica Carla Soares Martins	Roggher Lima Carvalho
Gomes	Sandy Silva Sant'ana
Ester do Nascimento Silva	Stéfano Salomão Velasco
Gezilane Zanon das Neves	Thais Inacio Souza
Corrêa	Thaís Melo de Oliveira
Gisella Souza de Almeida	Ribeiro
Luis Otavio Azevedo Barreto	Thalia Fontoura de Paula
Luma Faustino de Siqueira	Thayna de Araujo Machado
Maria Paula Ribeiro Pires	Azevedo Oscar
Neyrielly de Fátima da Silva	Victoria Aparecida Mendes
Barbosa	da Silva
	Virginia Gomes Ferreira

CURSO

Psicologia

DOCENTE

Maria de Lourdes Ferreira
Medeiros de Matos

DISCENTES

25 estudantes (relação ao lado)

PÚBLICO

Estudantes do ensino fundamental, do ensino médio e da formação de professores (normalistas) e professores do Instituto de Educação Éber Teixeira de Figueiredo e do Colégio Estadual Padre Mello

RESUMO DA AÇÃO

A ação, com 40 horas, foi realizada no componente Projeto Integrador V, do quinto período de Psicologia, e teve origem em queixas de professores e diretores sobre inclusão, síndrome de Burnout, ansiedade, autoconceito e uso excessivo de telas. O objetivo principal foi criar espaços de diálogo sobre saúde mental com estudantes e professores de escolas públicas, com esclarecimentos e técnicas de cuidado de si e do outro. Na metodologia, os estudantes de Psicologia discutiram artigos científicos em sala, com metodologias ativas, e participaram de rodas de conversa com uma mãe atípica e com uma professora da educação básica. Depois, em grupos, prepararam e conduziram palestras e rodas de conversa nas escolas parceiras. No Instituto de Educação Éber Teixeira de Figueiredo, trataram de inclusão e de Síndrome de Burnout com normalistas do primeiro ano e de autoconceito com uma turma do sétimo ano. No Colégio Estadual Padre Mello, abordaram ansiedade, autoconceito e nomofobia com turmas do ensino fundamental e do ensino médio. Os temas foram definidos a partir de solicitação às diretoras. As atividades práticas ocorreram entre maio e junho de 2025, e o semestre terminou com relatórios individuais e em grupo.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Conforme o cronograma do Relatório Final, as seis atividades nas escolas alcançaram 120 participantes: 35 normalistas, 42 estudantes do sétimo ano e 43 estudantes de turmas do nono ano do ensino fundamental e do ensino médio. A docente registra interação e retorno positivo de estudantes e professores. Como alguns participantes demandaram escuta, foi sugerido às direções e às orientadoras pedagógicas o encaminhamento ao serviço de psicologia da rede de saúde.

Para os estudantes de Psicologia, a experiência possibilitou aplicar conteúdos do curso em situações reais, planejar intervenções educativas e pesquisar em bases científicas. Duas atividades práticas foram desmarcadas por alerta de chuvas fortes e remarcadas a pedido da direção do Instituto de Educação.

2025.2

envelhecer com afeto

Visitas e oficinas de estimulação cognitiva aproximam estudantes de Psicologia dos idosos de um abrigo do município



Estudantes e docentes de Psicologia em visita ao Abrigo dos Idosos José Lima, 2025.

CURSO

Psicologia

DOCENTE

Maria de Lourdes Ferreira
Medeiros de Matos

DISCENTES

58 estudantes (lista na página 34)

PÚBLICO

Pessoas idosas residentes no Abrigo dos Idosos José Lima e suas cuidadoras; crianças, professores e profissionais da rede de educação infantil e de saúde mental; familiares de estudantes do curso (estimativa)

RESUMO DA AÇÃO

O componente Projeto Integrador II, do 2º período de Psicologia, integra a extensão curricularizada ao componente âncora Desenvolvimento Humano e abordou o tema "Desenvolvimento humano da fase adulta ao envelhecimento". A proposta partiu da necessidade de conectar teoria e prática e de aproximar os estudantes de contextos reais de cuidado, ensino e convivência comunitária, com formação ética e humanizada. Como metodologia, as atividades foram precedidas por leitura e discussão de artigos científicos e orientação prévia sobre postura, comunicação e sigilo. Entre agosto e novembro de 2025, as turmas realizaram visitas técnicas ao Abrigo dos Idosos José Lima e atividades de estimulação cognitiva com os três grupos de residentes, com música, diálogo e atenção aos idosos acamados; participaram do evento acadêmico "Trajetória da Psique", com exposição de banners e resumos; encenaram uma dramatização (roleplay) sobre o Setembro Amarelo para crianças da educação infantil, professores e profissionais do CAPS, em escola municipal; construíram uma colcha de retalhos coletiva; colaboraram com o evento Diamante Negro; e promoveram o 3º Encontro de Integração Família na Universidade. Cada estudante produziu resumos e relatórios individuais e em grupo.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Segundo o Relatório Final, todas as atividades previstas foram cumpridas, com boa interação dialógica e confiança entre estudantes, idosos e cuidadores. No Abrigo, as visitas favoreceram vínculos, estimulação cognitiva e bem-estar, inclusive para residentes acamados. O roleplay do Setembro Amarelo alcançou cerca de 50 pessoas, o evento Diamante Negro reuniu aproximadamente 150 participantes e o conjunto das atividades atingiu cerca de 270 pessoas. No Encontro

de Integração, familiares conheceram os espaços da instituição, e muitos relataram entrar em uma universidade pela primeira vez. Para os estudantes, o componente ampliou competências de comunicação, escuta, ética e trabalho em equipe, além de estimular a iniciação à pesquisa científica por meio da apresentação de resumos e banners.

Discentes extensionistas

Projeto Integrador II – Psicologia

Ana Carolina Moreira Aranha
Ana Luiza Batista de Padua
Ana Paula de Almeida Pereira da Silva
Antonia Aparecida Batista de Abreu
Arthur Marques Rambaldi Borges
Beatriz do Carmo Silva
Bruna Karla Ferreira Roza
Camilly Alves dos Santos
Carla Pimenta Teixeira
Carolline Cardoso Dias
Daniela Guarisi Magalhães
Davi Almeida Brandão
Davi Silva Martins
Ellen Dias de Medeiros
Erika Santos de Castro Barcelos
Fernanda de Oliveira Ferreira
Flavia Barreto Giacomini
Gabrielly Ávila de Oliveira
Gleyce Emanuela Almeida de Oliveira
Guilherme de Souza Oliveira
Gustavo Baptista França

Heitor Rodrigues Pinheiro
Hudson Rocha de Almeida
Igor de Aguiar Nunes
Isabela de Fátima Souza Silva Guerson
Izamara Setimi Quinto da Silva Assis
Jaqueline Correa de Rezende Oliveira
Joelma Aparecida Campos de Oliveira Reis
José Marcio Pecly Pereira
Juliana Gomes Vidal
Jussara de Oliveira Lima
Kályta de Souza de Silva
Karla Dias da Silva
Kezia Vieira de Azevedo Souza
Laylana Anastácio Teixeira da Silva
Leiriane Rodrigues Imbassay de Campos
Letícia Pacheco de Oliveira
Marcelo Borges Moreno
Maria Aparecida Favares Pinto Rodrigues

Maria de Fátima Beiral Satolo Monteiro
Maria Eduarda de Assis Ferreira
Maria Eduarda Rangel Santos
Marlon Júnior Ataíde Bartolazze
Michelle de Paula Lima Dias
Morgana do Canto Silva
Nicoly Candido Ribeiro
Nycole Salotto Alvarenga
Olívia Azevedo Galaxe
Pedro Lucas Boechat de Oliveira
Rafael Ferreira Hewitt
Rayane Branquinho de Melo
Ruan Diego Lopes Saboia
Rute Cardoso Muniz dos Santos
Sabrina Silva de Souza
Soráya Furtado Barros
Sueli Diniz Caldeira
Talytta Araújo Freire Oliveira
Thiago Luiz Ferreira do Carmo

Docente responsável: Maria de Lourdes Ferreira Medeiros de Matos

2025.2

socioemocional em rede

Psicologia trabalha emoções com crianças e adolescentes assistidos pelo Projeto A Rede



Estudantes de Psicologia em encontro do Projeto A Rede, 2025.

CURSO

Psicologia

DOCENTE

Júlio César de Paula Ribeiro

DISCENTES

31 estudantes (lista na página 36)

PÚBLICO

Cerca de 40 crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social atendidos pelo Projeto A Rede, em Bom Jesus do Itabapoana (RJ)

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida nos componentes Projeto Integrador IV (4º período) e Projeto Integrador VI (6º período, turma B) do curso de Psicologia, em parceria com o Projeto A Rede, que acolhe crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social em Bom Jesus do Itabapoana. Partiu-se da necessidade de oferecer a esse público espaços seguros de escuta e de fortalecimento de competências socioemocionais, com repercussões sobre a convivência, a prevenção de conflitos e o protagonismo juvenil. O objetivo principal foi desenvolver competências socioemocionais nas crianças e adolescentes atendidos, contribuindo para a inclusão social e para práticas de convivência saudável. Após visita de reconhecimento ao projeto, no início de agosto de 2025, os estudantes planejaram e conduziram, entre agosto e novembro, encontros com atividades lúdicas, jogos cooperativos, dinâmicas em grupo, rodas de conversa e exercícios reflexivos, com apoio de recursos audiovisuais, voltados a empatia, autoestima, comunicação assertiva e manejo das emoções. As intervenções foram acompanhadas pelo docente e seguidas de momentos de compartilhamento das práticas em sala de aula.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Cerca de 40 crianças e adolescentes foram beneficiados. Segundo o Relatório Final, os participantes passaram a demonstrar maior abertura ao diálogo, mais facilidade para expressar emoções e melhor desempenho nas interações em grupo, com fortalecimento da autoestima, maior respeito às diferenças e melhor forma de lidar com conflitos. Educadores e familiares relataram aumento da confiança e redução de comportamentos agressivos. A coordenação do Projeto A Rede avaliou a parceria como extremamente positiva, destacando o

profissionalismo e a sensibilidade dos estudantes, e manifestou interesse em novas ações. A principal dificuldade foi a necessidade de atenção diferenciada a crianças ainda não alfabetizadas. Para os estudantes, a experiência permitiu exercitar escuta, acolhimento, empatia e ajuste da comunicação a diferentes faixas etárias, integrando conteúdos sobre desenvolvimento humano, dinâmica familiar e redes de apoio à prática profissional.

Discentes extensionistas

Projeto A Rede — Psicologia

Alan Mello de Souza Moura
Ana Carolina Carvalho Feijoli
Ana Clara Cardoso Rangel
Andresa Paixão e Silva
Carolina Simões Boechat
Carollyne Barreto Soares
Claudia Maria Oliveira Vizula Lopes
Erica Carla Soares Martins Gomes
Ester do Nascimento Silva
Gezilane Zanon das Neves Corrêa
Gisella Souza de Almeida

Ihasmym Santos Souza
Janaina Gomes de Souza Almeida
Larissa Mascarenhas dos Santos
Borges
Laura Scarpini Dutra Borges
Luis Otavio Azevedo Barreto
Luma Faustino de Siqueira
Maria Paula Ribeiro Pires
Neyrielly de Fátima da Silva Barbosa
Rebeca Mota de Freitas França
Rejane de Souza Silva Andrade

Renata de Almeida Mangaravite
Rita de Cassia Figueiredo de Aguiar
Roggher Lima Carvalho
Sandy Silva Sant'Ana
Stéfano Salomão Velasco
Thais Inacio Souza
Thaís Melo de Oliveira Ribeiro
Thayna de Araujo Machado Oscar
Victoria Aparecida Mendes da Silva
Virginia Gomes Ferreira

Docente responsável: Júlio César de Paula Ribeiro

2025.2

saúde mental nas escolas

Estudantes de Psicologia levam rodas de conversa sobre ansiedade, autoconceito e inclusão a escolas públicas

DISCENTES EXTENSIONISTAS (26)

Adriana de Almeida Etienne da Silva	Maria Alice de Oliveira Velasco
Alessandra Silva de Almeida	Maria Clara Fonseca Visotto
Ana Beatriz do Vale Couto Silva	Maria de Fátima de Almeida Rangel Mathias
Andreia Leal Lopes Almeida	Nayara Aparecida de Oliveira Souza
Brycia Marques de Souza	Pedro Henrique de Souza Pádua
Cremilda Imbassay de Campos Lima	Priscila Rosa da Silva
Elisa dos Santos Werneck	Raphael de Paula Ribeiro
Ellen Corrêa Ramos	Sara Gomes da Silva Campos
Karina de Oliveira Lima	Sebastião Pedro da Silva Almeida
Kauany Pimentel Fernandes	Simone Bartolazze Ribeiro
Kenia Benvindo Jacomini Borges	Walesca Moreira de Oliveira
Laiza Lopes Fernandes	Brites
Liliane Terezinha de Abreu Mello	Yasmim das Graças Silva Barreto
Lorrayne de Aguiar Silva	

CURSO

Psicologia (5º período)

DOCENTE

Maria de Lourdes Ferreira Medeiros de Matos

DISCENTES

26 estudantes (relação ao lado)

PÚBLICO

Crianças, adolescentes e professores de escolas públicas de Bom Jesus do Itabapoana, entre elas o Instituto de Educação Éber Teixeira de Figueiredo e o Colégio Estadual Padre Mello, com turmas de 20 a 40 alunos

RESUMO DA AÇÃO

O Projeto Integrador V, turmas A e B de Psicologia, tem como disciplina âncora a Psicologia Escolar e propõe ações educativas voltadas à saúde mental de escolares. O Formulário de Submissão parte de queixas de professores e diretores sobre inclusão, síndrome de Burnout, ansiedade, autoconceito e uso excessivo de telas, e busca oferecer esclarecimentos e, quando houver demanda, orientar encaminhamentos de cuidado. Na metodologia, os estudantes, divididos em grupos, pesquisam os temas em bases como BVS e SciELO, constroem em sala palestras e rodas de conversa e as aplicam nas escolas com a professora preceptora e os professores de cada turma. A programação descrita inclui rodas de conversa em sala sobre relatos de mães atípicas e o cotidiano de uma sala de aula, diálogos sobre inclusão e Burnout com normalistas e atividades sobre ansiedade, autoconceito e nomofobia (dependência de smartphone) com turmas do ensino fundamental e médio, cada uma com duração estimada de duas horas. Ao final, os alunos entregam relatórios individuais e em grupo no ambiente virtual de aprendizagem.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A Ata de Aprovados registra 27 estudantes na turma, 26 deles aprovados no componente de 40 horas. O formulário informa que os discentes foram bem recebidos por escolares e professores, que o acolhimento e o bom diálogo permitiram observar bom aproveitamento das atividades e que, diante de queixas apresentadas por alguns participantes, foi sugerido às direções e orientações pedagógicas das esco-

las o encaminhamento a profissionais de psicologia pela rede municipal de saúde. A experiência levou temas de saúde mental ao ambiente escolar e permitiu aos estudantes exercitar a escuta, a comunicação com crianças, adolescentes e professores e o trabalho em grupo, em linha com a formação em Psicologia Escolar.

2025.2

escuta ativa em famílias

Estudantes de Psicologia visitam famílias vulneráveis de Bom Jesus do Norte para acolhê-las pela escuta ativa

DISCENTES EXTENSIONISTAS (35)

Ana Alice Dias	Jhulia Maria Gomes de Mello	Maria de Fátima da Silva Fernandes
Sabóia Leopoldino	João Vitor Detonis Nascimento	Maria Eduarda Oliveira Reis
Ana Carolina Mendonça	Kamilla Silva Oliveira	Mariana de Souza Nunes
Alcântara	Laura Gomes de Aguiar	Mariana Faria Lima
Ana Clara Cardoso	Laura Ignacio da Silveira	Marília de Souza da Cunha
Rangel	Letícia Baptista	Natália Figueiredo de Oliveira
Andréia Vargas Louvem	Pillar Reis	Quezia Karla Assis de Oliveira
Barbara Aparecida Stephen Gomes	Letícia Ridolphi Zanon	Rita de Cassia Figueiredo de Aguiar
Brenda de Moraes Silva	Liliane Duarte Oliveira	Stéfany da Cruz Silva Correa
Bruna Anele Oliveira Martins	Livia Castanheira Marçal	Thayna de Araujo Machado Oscar Vilma de Oliveira Aguiar Frias
Dayse Rios Pimentel	Luiza Santos da Silva	
Débora Turques Pereira	Maria Clara Boechat Possoly	
Diogo Alves	Maria Clara Rodrigues da Silva	
Delatorre Dias		
Farney Pereira de Souza		
Gabrielly Boechat Tiradentes		

CURSO

Psicologia (6º período, turma A)

DOCENTE

Julio César de Paula Ribeiro

DISCENTES

35 estudantes (relação ao lado)

PÚBLICO

Famílias em situação de vulnerabilidade assistidas pela Associação Beneficente Santo Antônio, em Bom Jesus do Norte (ES), nos bairros Silvana, São Sebastião e Grande Vitória

RESUMO DA AÇÃO

A ação nasceu do diálogo com a Associação Beneficente Santo Antônio, cujos membros perceberam que algumas das cerca de 80 famílias assistidas viviam algum grau de sofrimento psicológico e desejavam um momento de acolhimento qualificado. Moradoras de áreas periféricas, por vezes afetadas por violência e entes e carentes de políticas públicas, essas famílias foram o foco da proposta. O objetivo foi aplicar os conteúdos da disciplina âncora, Psicologia Social, e de componentes como Técnicas de Entrevista e Observação, por meio da escuta ativa e empática, técnica de acolhimento que busca reduzir o sofrimento pela fala, sem caracterizar atendimento psicológico ou psicoterapia. Na metodologia, os estudantes conheceram o trabalho da Associação, receberam aula sobre acolhimento e escuta ativa e visitaram as famílias em grupos de duas a três pessoas, acompanhados por voluntária da Associação e pelo professor. O diário de classe registra as atividades de acolhimento psicológico a partir de 25 de agosto de 2025, as aulas de compartilhamento de prática e a continuidade das visitas até dezembro.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O diário de classe e o relatório final de notas registram 35 estudantes aprovados na turma A, em componente de 40 horas, com atividades extensionistas distribuídas ao longo do semestre. A proposta previa alcançar cerca de 30 das 80 famílias assistidas pela Associação, oferecendo uma escuta qualificada a uma demanda identificada havia anos

e sem outra perspectiva de atendimento. Para os estudantes, a vivência aproximou a teoria da Psicologia Social da realidade de famílias vulneráveis, desenvolveu a escuta ativa, que segundo o formulário não se aprende apenas na academia, e estimulou a análise crítica das condições sociais e o conhecimento das políticas públicas locais.

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem (1/4)

Adelmo Gomes de Oliveira	7	Andressa Ferreira de Azevedo Saboia	27	Dávila Alves Emidio Araujo	9
Adriana de Almeida Etiene da Silva	9, 16, 30, 37	da Fonseca		Dayse Rios Pimentel	24, 31, 38
Adriana De Almeida Etiene Da Silva	22	Antonia Aparecida Batista de Abreu	27, 34	Dayse Rios Pimentel Alves	7, 11, 18
Alan Mello de Souza Moura	11, 36	Arthur Marques Rambaldi Borges ...	27, 34	Débora Turques Pereira	7, 11, 18, 24, 31, 38
Alan Mello De Souza Moura	24	Barbara Aparecida Stephen Gomes	24, 31, 38	Diogo Alves Delatorre Dias	7, 11, 18, 24, 31, 38
Alan Melo de Souza Moura	7	Barbara Aparecida Stephen Gomes Bernardes	7, 11, 18	Eliana Almeida Alves	14, 20, 29
Alanda Alves de Brito Almeida	7, 11, 18	Beatriz do Carmo Silva	18	Elisa dos Santos Werneck	9, 16, 30, 37
Alda Maria Castro Seródio	14, 29	Brenda De Moraes Silva	27, 34	Elisa Dos Santos Werneck	22
Alda Maria Seódio	20	Bruna Anele Oliveira Martins	7, 11, 18, 31, 38	Ellen Corrêa Ramos	9, 16, 22, 30, 37
Aldo Velasco de Oliveira	9	Bruna Karla Ferreira Roza	24	Ellen Dias de Medeiros	27, 34
Alessandra Silva de Almeida	9, 16, 30, 37	Bruna Souza Polati Moreira ...	7, 11, 18, 24, 31, 38	Eloína de Souza Braz	9, 16, 30
Alessandra Silva De Almeida	22	Bruniele de Oliveira Marques	27, 34	Eloína De Souza Braz	22
Amanda Ellen Moraes Gomes	20, 27, 29	Brycia Marques de Souza	9, 16, 22, 30	Erica Carla Soares Martins Gomes	7, 11, 18, 24, 32, 36
Ana Alice Dias Sabóia Leopoldino	7, 11, 18, 24, 31, 38	Brycia Marques De Souza	7, 11, 18	Erika Santos de Castro Barcelos	27, 34
Ana Beatriz do vale couto Silva	9	Caio Bartolazi Zanon	9, 16, 30, 37	Ester do Nascimento Silva	11, 18, 32, 36
Ana Beatriz do Vale Couto Silva	16, 30, 37	Camila de Souza de Matos	22	Ester Do Nascimento Silva	24
Ana Beatriz Do Vale Couto Silva	22	Camila Santos da Silva	29	Farney Pereira de Souza ..	7, 11, 18, 31, 38
Ana Carolina Carvalho Feijoli	7, 11, 18, 24, 32, 36	Camila Silveira Delesposti	14, 20, 29	Farney Pereira De Souza	24
Ana Carolina Mendonça Alcântara	7, 11, 18, 24, 31, 38	Camilly Alves dos Santos	14, 20, 29	Fernanda Barbosa Silva Paterlini	14, 20, 29
Ana Carolina Moreira Aranha	27, 34	Carla Pimenta Teixeira	7, 11	Fernanda de Oliveira Ferreira	27, 34
Ana Clara Cardoso Rangel	7, 11, 18, 24, 32, 36, 38	Carolina Simões Boechat	27, 34	Flavia Barreto Giacomini	27, 34
Ana Luiza Batista de Padua	27, 34	Carolline Cardoso Dias	11, 18, 24, 31, 36	Gabriel da Silva Marigo	7, 11, 18
Ana Paula de Almeida Pereira da Silva	27, 34	Carollyne Barreto Soares	27, 34	Gabriel Da Silva Marigo	24
Ana Paula Pereira Saloto Soares	14, 20, 29	Claudia Maria Oliveira Vizula Lopes	7, 11, 18, 24, 32, 36	Gabriela Marreiros Moledo	14, 20, 29
Andreia leal Lopes Almeida	9	Claudia Maria Oliveira Vizula	7, 11	Gabriela Teixeira Panta	14, 20
Andreia Leal Lopes Almeida	16, 22, 30, 37	Cremilda Imbassay De Campos Lima	18, 24, 32, 36	Gabriella Madeira de Medeiros ..	14, 20, 29
Andréia Vargas Louvem	7, 11, 18, 24, 31, 38	Cyntyta da Costa Pereira	7, 11	Gabrielli Pontes Brites	27
Andresa Paixão e Silva	11, 18, 32, 36	Daniel de Jesus Martins	27, 34	Gabrielly Ávila de Oliveira	27, 34
Andresa Paixão E Silva	24	Daniela Guarisi Magalhães	36	Gabrielly Boechat Tiradentes	7, 11, 18, 24, 31, 38
Andressa Araújo Moreira Assumpção	7, 11, 18, 24	Davi Almeida Brandão	9, 22	Gabrielly Fagundes Moura Ferrine	14, 20, 29
		Davi Silva Martins	16, 30, 37	Geisiany Ferreira Rodrigues Garcia	14, 20, 29
				Geovanna Soares Pereira	7
				Gessica Ramos da Silva	7, 11
				Gezilane Zanon das Neves Corrêa	7, 11, 18, 32, 36

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem (2/4)

Gezilane Zanon Das Neves Corrêa	24	Julio César de Paula Ribeiro	38	Leiriane Rodrigues Imbassay de Campos	27, 34
Gilvania de Souza Rodrigues	9, 16, 30	Júlio Rafael Gomes Ribeiro da Silva	27	Leonardo Silva Caldas	14, 20
Gilvania De Souza Rodrigues	22	Jussara de Oliveira Lima	9, 34	Letícia Baptista Pillar	7, 11, 18, 24, 31, 38
Gisella Souza de Almeida	7, 11, 18, 32, 36	Kályta de Souza de Silva	27, 34	Letícia Pacheco de Oliveira	27, 34
Gisella Souza De Almeida	24	Kamila de Matos Coelho	7, 11, 18, 31	Letícia Pereira Rodrigues Machado	7
Gislaine Vieira Pinto	7, 11, 18	Kamila De Matos Coelho	24	Letícia Pereira Rodrigues Machado	11
Gleyce Emanuela Almeida de Oliveira	27, 34	Kamilla Silva Oliveira	7, 11, 18, 24, 31, 38	Letícia Ridolfi de Araújo Borges	9
Guilherme de Souza Oliveira	27, 34	Kamyla Teles Andolfi	14, 20, 29	Letícia Ridolfi Zanon	7, 11, 18, 24, 31, 38
Gustavo Alves de Oliveira	9	Karina de Oliveira Lima	9, 16, 30, 37	Liliane Duarte	7, 11, 18, 24, 31, 38
Gustavo Baptista França	27, 34	Karina De Oliveira Lima	22	Liliane Terezinha de Abreu Mello	9, 16, 30, 37
Heitor Rodrigues Pinheiro	34	Karla de Oliveira Freitas	20, 29	Liliane Terezinha De Abreu Mello	22
Hudson Rocha de Almeida	27, 34	Karla Dias da Silva	27, 34	Livia Ayummi Cocchiararo Fraga	14, 20, 29
Igor de Aguiar Nunes	27, 34	Karla Figueiredo de Almeida	9	Livia Castanheira Marçal	7, 11, 18, 24, 31, 38
Ihasmym Santos Souza	14, 20, 29, 36	Kauany Pimentel Fernandes	9, 16, 22, 30, 37	Lorena Carla de Oliveira Tebaldi	11, 18
Isabela de Fátima Souza Silva Guerson	27, 34	Kauê Rodrigues do Carmo	14, 20, 29	Lorena de Oliveira Souza	29
Isis Aline da Silva Freitas	14	Kelly Aparecida Quinto da Silva	7, 11	Lorrayne de Aguiar Silva	9, 16, 30, 37
Izamar Setimi Quinto da Silva Assis	27, 34	Kenia Benvindo Jacomini Borges	9, 16, 22, 30, 37	Lorrayne De Aguiar Silva	22
Janaina Gomes de Souza Almeida	14, 20, 29, 36	Kezia Vieira de Azevedo Souza	27, 34	Lorrayne Motta Araujo Fialho	18
Jane Padilha Barroso	7, 11	Lais da Silva Ramos	14, 20, 29	Luana de Souza	14
Jaqueline Correa de Rezende Oliveira	27, 34	Laís de Souza Pimentel	14	Luara Felix Poeys	14, 20, 29
Jhulia Maria Gomes de Mello	7, 11, 18, 31, 38	Laiza Lopes Fernandes	9, 16, 22, 30, 37	Lucia Helena de Medeiros Braga Cruz	9, 18
Jhulia Maria Gomes De Mello	24	Larissa Fernandes Pimenta Gomes	9, 16, 22, 30	Luis Otavio Azevedo Barreto	7, 11, 32, 36
João Vitor Detonis Nascimento	7, 11, 18, 24, 31, 38	Larissa Mascarenhas dos Santos Borges	11, 18, 31, 36	Luiz Augusto Pereira Neto	27
Joelma Aparecida Campos de Oliveira Reis	27, 34	Larissa Mascarenhas Dos Santos	24	Luiza Santos da Silva	7, 11, 18, 31, 38
José Marcio Pecly Pereira	27, 34	Laura dos Santos de Jesus Sobrinho	20, 29	Luiza Santos Da Silva	24
Joyce Rodrigues da Silva	9	Laura Gomes	7, 11, 18	Luma Faustino de Siqueira	11, 18, 32, 36
Joyce Santana Piconi Gimenes	29	Laura Gomes De Aguiar	24	Luma Faustino De Siqueira	24
Júlia Baptista Talyuli Ventura	18, 24	Laura Gomes de Aguiar	31, 38	Maiara Aparecida Barbara Gandini	9
Julia Daflon Menegardo	27	Laura Ignacio da Silveira	7, 11, 18, 31, 38	Manuela de Oliveira Tavares	14, 20, 29
Juliana Gomes Vidal	27, 34	Laura Ignacio Da Silveira	24	Marcela Mendes de Oliveira	14
Júlio César de Paula Ribeiro	21, 23, 28, 30, 35	Laura Malaquias Peçanha	14, 20, 29	Marcelo Borges Moreno	27, 34
		Laura Scarpini Dutra	14, 20, 29, 36		
		Laylana Anastácio Teixeira da Silva	27, 34		
		Lays de Souza Oliveira	14, 20, 29		

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem (3/4)

Marcelo Joventino Lopes Pereira	14, 20,	Maria Luiza Mateini Machado	14,	Paulo Victor da Cunha Silva	14, 20,
Filho	29	Guimarães	20	Almeida	29
Márcia do Rosário Dascani	20, 29	Maria Paula Gama Santos	7, 11, 18, 24	Pedro Henrique de Souza	9, 16, 30,
Marcio Borge Dias	14, 20, 29	Maria Paula Ribeiro	7, 11, 18, 24, 32,	Pádua	37
Marcioni Delgado de Almeida	7, 11,	Pires	36	Pedro Henrique De Souza Pádua	22
Cabral	18	Maria Vitória Figueiredo Curcio	20, 29	Pedro Henrique Silverio de Souza	9
Marcioni Delgado De Almeida Cabral	24	Mariana de Souza	7, 11, 18, 31,	Pedro Lucas Boechat de Oliveira	27, 34
Marcus Vinicius Santana Constant	27	Nunes	38	Priscila da Conceição Peteino	27
Maria Alice de Oliveira velasco	9, 16	Mariana De Souza Nunes	24	Priscila Rosa da Silva	9, 16, 37
Maria Alice De Oliveira Velasco	22	Mariana Faria Lima	7, 11, 18, 24, 31, 38	Priscila Rosa Da Silva	22
Maria Alice de Oliveira Velasco	30, 37	Marília de Souza da	7, 11, 18, 31,	Priscila Rosa da Silva	30
Maria Aparecida Favares Pinto	27,	Cunha	38	Quelli Cristina Gonçalves da Silva	9
Rodrigues	34	Marília De Souza Da Cunha	24	Quezia Karla Assis de	7, 11, 18, 31,
Maria Clara Boechat	7, 11, 18, 24, 31,	Marlon Júnior Ataíde Bartolazze	27, 34	Oliveira	38
Possoly	38	Matheus Santaroni Simão	14, 20, 29	Quezia Karla Assis De Oliveira	24
Maria Clara Fonseca	9, 16, 22, 30,	Maycom da Silva Vieira	9	Rafael Ferreira Hewitt	27, 34
Visotto	37	Michelle de Paula Lima Dias	27, 34	Rafael Rodrigues Palmares	9
Maria Clara Rodrigues da	7, 11, 18, 31,	Miriele Fonseca Eufrazio Oliveira	7, 11	Rafaela Dias Fernandes Figueiredo	7
Silva	38	Morgana do Canto Silva	27, 34	Raíssa Mendes da Silva	14, 20, 29
Maria Clara Rodrigues Da Silva	24	Natália Figueiredo De Oliveira	24	Raphael de Paula Ribeiro	9, 16, 30, 37
Maria de Fátima Beiral Satolo	27,	Natália Figueiredo de Oliveira	31, 38	Raphael De Paula Ribeiro	22
Monteiro	34	Natália Figueiredo de Oliveira	7,	Rayane Branquinho de Melo	27, 34
Maria de Fátima da Silva	7, 11, 18,	Teixeira	11	Rebeca Mota de Freitas	11, 18, 32,
Fernandes	31, 38	Natália Torres Azevedo	7, 11	França	36
Maria De Fátima Da Silva Fernandes	24	Natalice mozelli capetini	14	Rebeca Mota De Freitas França	24
Maria de Fátima de Almeida	9, 16,	Natalice Mozelli Capetini	20, 29	Rejane de Souza Silva	7, 11, 18, 32,
Rangel Mathias	30, 37	Nayara Aparecida de Oliveira	9, 16, 30,	Andrade	36
Maria De Fátima De Almeida Rangel	22	Souza	37	Rejane De Souza Silva Andrade	24
Mathias		Nayara Aparecida De Oliveira Souza	22	Renata de Almeida	11, 18, 32,
Maria de Lourdes	6, 8, 10, 13, 15, 17,	Nelyane Almeida Crispim	7, 11	Mangaravite	36
Ferreira Medeiros de	19, 26, 31, 32, 33,	Neyrielly de Fátima da Silva	11, 18, 32,	Renata De Almeida Mangaravite	24
Matos	37	Barbosa	36	Richaquesom Pires da Silva	9
Maria Eduarda de Assis Ferreira	27, 34	Neyrielly De Fátima Da Silva Barbosa	24	Rita de Cassia Figueiredo	11, 18, 31,
Maria Eduarda Oliveira	7, 11, 18, 24, 31,	Nicolý Candido Ribeiro	27, 34	de Aguiar	36, 38
Reis	38	Nikolas De Andrade Assad	9, 16, 22	Rita De Cassia Figueiredo De Aguiar	24
Maria Eduarda Rangel Santos	27, 34	Nycolas Ávila Reis	27	Roggher Lima	7, 11, 18, 24, 32,
Maria Fernanda Nunes da Silveira	27	Nycole Salotto Alvarenga	27, 34	Carvalho	36
Maria Guedes Motta Diniz de Moraes	7	Nyvea Carla Oliveira Furtado	7, 11, 18	Rosilane Carla Silva Yanowich	11, 18
Maria Guedes Motta Diniz De Moraes	14	Olívia Azevedo Galaxe	27, 34	Ruan Diego Lopes Saboia	27, 34
Maria Isabela Boechat de	14, 20,	Ondina Élia Paes Rossato	14, 20	Rute Cardoso Muniz dos Santos	27, 34
Oliveira Machado	29	Paula Leal Silva de Azevedo	14, 20, 29	Sabrina Rocha Lima	11, 18, 24
Maria Luiza Mateini Machado	29			Sabrina Silva de Souza	27, 34

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem (4/4)

Sandy Silva Sant'Ana	18, 36	Talita Almeida Silva	7, 11	Victoria Aparecida Mendes Da Silva	24
Sandy Silva Sant'ana	24, 32	Talytta Araújo Freire Oliveira	27, 34	Vilma de Oliveira Aguiar	7, 11, 31,
Sandy Silva Santana	7, 11	Thainá Fernandes da Silva	14, 20, 29	Frias	38
Sara Gomes da Silva	9, 16, 30,	Thais Inacio Souza	11, 18, 24, 32, 36	Vilma De Oliveira Aguiar Frias	24
Campos	37	Thaís Melo de Oliveira	7, 11, 18, 32,	Vilma de Oliveira Aguiar Frias. Alan	18
Sara Gomes Da Silva Campos	22	Ribeiro	36	Mello de Souza Moura	
Sara Rocha Pedrosa de Jesus	11	Thaís Melo De Oliveira Ribeiro	24	Virginia Gomes Ferreira ·	11, 18, 24, 32, 36
Sebastião Pedro da Silva	9, 16, 30,	Thalia Fontoura de Paula	7, 11, 18, 32	Vitoria Silva Medina	7, 11
Almeida	37	Thalia Fontoura De Paula	24	Walesca Moreira de Oliveira	9, 16, 30,
Sebastião Pedro Da Silva Almeida	22	Thayna de Araujo Machado	7, 11,	Brites	37
Sheila Rocha de Resende	14, 20,	Azevedo Oscar	18, 32	Walesca Moreira De Oliveira Brites	22
Lubanco	29	Thayna De Araujo Machado Azevedo	24	Wallace da Silva Francelino	14, 20, 29
Simone Bartolazze	9, 16, 22, 30,	Oscar		Wellington da Silva Peixoto de	14,
Ribeiro	37	Thayna de Araujo Machado Oscar	36, 38	Oliveira	29
Sônia Maria Moreira	14, 20, 29	Thayná Nunes Borges	9, 16	Wylla Carla Santos de Souza	9
Soráya Furtado Barros	27, 34	Thayná Satolo Miranda	11	Yasmim das Graças Silva	9, 16, 30,
Stéfano Salomão	11, 18, 24, 32,	Thiago Luiz Ferreira do Carmo	27, 34	Barreto	37
Velasco	36	Veronica alvarenga Ferreira Koch	9	Yasmim Das Graças Silva Barreto	22
Stéfany da Cruz Silva	7, 11, 18, 31,	Veronica Alvarenga Ferreira Koch	16	Yasmin Furtado de Souza	7
Correa	38	Veronica Milani Campos	7	Yris de Paula Souza	7, 11
Stéfany Da Cruz Silva Correa	24	Victoria Aparecida Mendes	11, 18, 32,	Ytauana Pereira Reis de Melo	14
Sueli Diniz Caldeira	27, 34	da Silva	36		



RELATÓRIO TRIENAL DO CURSO DE PSICOLOGIA 2023–2025

Centro Universitário FAMESC
Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

ISSN 2764-5983 · Acta Scientia Academicus
Distribuição gratuita · repositorio.unifamesc.edu.br