2023–2025

Extensão curricularizada · Triênio 2023–2025

Publicação do Centro Universitário FAMESC

RELATÓRIO TRIENAL DO CURSO DE PEDAGOGIA

Organização: Bianca Magnelli Mangiavacchi, Juliana Toledo Campos Areas, Clara dos Reis Nunes, Ana Cristina Ribeiro Rocha e Thais de Souza Batista

ISSN 2764-5983 · Distribuição gratuita

repositorio.unifamesc.edu.br

EXPEDIENTE

RELATÓRIO TRIENAL DO CURSO DE PEDAGOGIA
Extensão curricularizada, 2023–2025
PUBLICAÇÃO DO CENTRO UNIVERSITÁRIO FAMESC
Avenida Governador Roberto Silveira, 910, Lia Márcia
Bom Jesus do Itabapoana – RJ · CEP 28360-000

REITORIA
Carlos Oliveira de Abreu

PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO
Bianca Magnelli Mangiavacchi

ORGANIZADORES
Bianca Magnelli Mangiavacchi
Juliana Toledo Campos Areas
Clara dos Reis Nunes
Ana Cristina Ribeiro Rocha
Thais de Souza Batista

COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL DE EXTENSÃO
Juliana Toledo Campos Areas

REVISÃO
Lais Teixeira Lima

PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO
Realizados com a utilização da inteligência artificial Claude (Anthropic), sem participação ou modificação dos conteúdos dos documentos originais.

AUTORES DOS RESUMOS
Docentes e discentes vinculados a cada projeto, citados na página respectiva

Créditos de fotos dos projetos:
Arquivo institucional

ISSN 2764-5983 · Acta Scientia Academicus (repositório institucional)

PERIODICIDADE Trienal

FALE CONOSCO
extensao@famesc.edu.br

R382 Relatório trienal do curso de Pedagogia : 2023-2025 [recurso Eletrônico / Centro Universitário FAMESC; Organização de Bianca Magnelli Mangiavacchi... [et al.]. –Bom Jesus do Itabapoana, 2026 -.

Trienal.

Modo de acesso: World Wide Web.

https://repositorio.unifamesc.edu.br/index.php/repo/pt_BR

il. color.

ISSN 2764-5983 (Online)

1. Pedagogia - Relatórios 2. Projetos de extensão Curricularizados 3. Prática profissional I. Mangiavacchi, Bianca Magnelli (Org.). [et al.]. II. Centro Universitário FAMESC III. Titulo.

CDD 378.8153 Bibliotecária Responsável: Luciana Aparecida Pinheiro da Costa – CRB7-7527

Sumário

RELATÓRIO TRIENAL · PEDAGOGIA · 2023–2025

Apresentação 4

Índice de docentes e discentes 15

2023

Dia do Pedagogo e minicursos 6
2023.1

Projetos de intervenção (Extensão II e IV) 7
2023.2

2024

Projetos educativos da Pedagogia EaD em escolas da região 9
2024.1

Projeto A Rede (Extensão II, IV e VI) 10
2024.2

Discentes extensionistas 11

2025

Extensão I, III e V (Pedagogia EAD) 13
2025.1

Extensão II (Pedagogia) 14
2025.2

Extensão em movimento

Relatório reúne as ações de extensão curricularizada do curso de Pedagogia no triênio 2023–2025

A curricularização da extensão, prevista na Resolução CNE/CES nº 7/2018, aproxima a formação acadêmica das demandas concretas da sociedade e faz da comunidade parceira na construção do conhecimento. Ao integrar as atividades extensionistas à matriz do curso, a instituição assume o compromisso de formar profissionais capazes de aplicar o saber científico à realidade social e de dialogar com os territórios em que atua.

Este Relatório Trienal reúne, em edição dedicada ao curso de Pedagogia, os projetos de extensão curricularizada desenvolvidos ao longo do triênio 2023–2025. Ele funciona como registro institucional e histórico da trajetória extensionista do curso e como instrumento de prestação de contas à comunidade acadêmica e à sociedade, permitindo acompanhar a evolução das ações, dos públicos atendidos e dos parceiros do município de Bom Jesus do Itabapoana e região.

Cada projeto é apresentado em formato padronizado, com curso de origem, docente responsável, discentes extensionistas, público-alvo, resumo da ação e resultados. Integram a publicação as ações efetivamente realizadas, comprovadas por relatório, portfólio ou documento final de execução, organizadas por ano.

Agradecemos a todos os docentes e estudantes que tornaram possíveis as ações aqui relatadas e convidamos o leitor a conhecer, nas páginas seguintes, o modo como a extensão universitária se realiza no cotidiano da formação.

Boa leitura!

Os organizadores
Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

A extensão faz da comunidade parceira na construção do conhecimento e do estudante um agente de transformação social.

2023

2023.1

Dia do Pedagogo e minicursos

Estudantes de Extensão I e III organizam evento e produzem materiais sobre inclusão e metodologias ativas

DISCENTES EXTENSIONISTAS (14)

Ana Paula B. Nino
Cristiane Maria Alves da Silva Zeferino
Gabriela Custódio Silveira
Jacqueline Haddad
Jaqueline Soares
Juliana Toledo Campos Areas
Layana de Oliveira Freitas
Layla Favares Costa
Laysa Oliveira Emidio
Paula Rigueti
Rayssa Garcia
Sheila da Costa Oliveira
Tharsis Harumy Ruiz Mota Lobo
Vanessa Maria Velozo Ramos

CURSO
Licenciatura em Pedagogia (EAD)

DOCENTE
Ana Luiza Barcelos Ribeiro

DISCENTES
14 estudantes (relação ao lado)

PÚBLICO
Estudantes do curso de Pedagogia e comunidade em geral, por meio de minicursos previstos para disponibilização no site do Núcleo de Educação a Distância (NEAD)

RESUMO DA AÇÃO

A ação integrou os componentes Extensão I e Extensão III do curso de Licenciatura em Pedagogia, no primeiro semestre de 2023, com carga horária de 60 horas cada. A proposta fundamentou-se na necessidade de articular os saberes construídos ao longo da formação às demandas sociais e educacionais, em consonância com a Resolução CNE/CES nº 7/2018, que regulamenta a extensão na educação superior. O objetivo principal foi desenvolver nos estudantes a capacidade de aplicar o conhecimento científico à realidade social, por meio da organização de um evento alusivo ao Dia do Pedagogo, com foco em inclusão, e da elaboração de minicursos inéditos, destinados ao acesso da população pelo site do NEAD. Segundo o formulário, a metodologia baseou-se em reuniões de tutoria, trabalho em grupos e produção de textos de até cinco laudas. A documentação de evidências registra a elaboração de materiais sobre metodologias ativas de ensino, com destaque para a aprendizagem baseada em projetos, a aprendizagem cooperativa, a sala de aula invertida e a gamificação; sobre o Transtorno do Espectro Autista, com estratégias pedagógicas para a educação inclusiva; e sobre a Síndrome de Down, abordando diagnóstico, inclusão escolar e inserção no mercado de trabalho.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O compilado de evidências não informa o número de participantes do evento nem de acessos aos minicursos, razão pela qual o alcance junto à comunidade não é quantificado. Como resultado documentado, registra-se a produção de três materiais educativos pelos estudantes: um individual, sobre metodologias ativas, e dois em grupo, sobre o Transtorno do Espectro Autista, elaborado por nove discentes, e sobre a Síndrome de Down, elaborado por quatro discentes. Os textos são voltados à formação de professores e à inclusão escolar. Para os estudantes, a atividade permitiu exercitar a pesquisa bibliográfica, a produção acadêmica e a comunicação de conteúdos técnicos em linguagem clara e objetiva, aproximando a formação em Pedagogia das demandas de inclusão e de inovação didática presentes nas escolas.

2023.2

Educação na comunidade

Projetos de intervenção em escolas, ONGs e instituições religiosas evidenciam o papel social do pedagogo

DISCENTES EXTENSIONISTAS (8)

Cristiane Maria Alves da Silva Zeferino
Fabio Machado de Oliveira
Juliana Toledo Campos Areas
Lorrana Sá Ribeiro
Luiz Felipe dos Santos Freitas
Moniki Aguiar Mozzer Denucci
Rayssa Garcia de Sousa Tostes de Araújo
Samara Amaral Vargas

CURSO
Licenciatura em Pedagogia (EAD)

DOCENTE
Ana Luiza Barcelos Ribeiro

DISCENTES
8 estudantes (relação ao lado)

PÚBLICO
Estudantes, professores e famílias de escolas públicas e privadas, organizações não governamentais e instituições religiosas (cerca de 50 beneficiados)

RESUMO DA AÇÃO

A ação integrou os componentes Extensão II e Extensão IV do curso de Licenciatura em Pedagogia (EAD), no segundo semestre de 2023, com carga horária de 60 horas e execução entre 31 de julho e 22 de dezembro. Fundamentou-se na necessidade de articular os conteúdos de Educação e Desenvolvimento Local, Psicologia do Desenvolvimento e Educação em Saúde às demandas sociais, evidenciando a importância da educação para o desenvolvimento da comunidade. O objetivo principal foi que os estudantes, individualmente ou em grupo, desenvolvessem projetos de intervenção em espaços de ensino-aprendizagem, como escolas públicas e privadas, organizações não governamentais e instituições religiosas. A metodologia compreendeu a busca do local de intervenção e observação, com entrega de carta de apresentação e assinatura de termo de visita; a estruturação do projeto, contemplando instituição, público atendido, histórico, demanda observada e atividades com seus objetivos; a aplicação da intervenção; a apresentação dos resultados em web tutoria; e a entrega do projeto final, com registros fotográficos, conclusão e entraves. Entre as ações reunidas no compilado de trabalhos, destacam-se atividades sobre bullying com estudantes do 7º ano, atividades lúdicas com crianças da educação infantil e propostas de orientação a famílias sobre o desenvolvimento infantil.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O relatório final registra aproximadamente 50 pessoas beneficiadas. Para os estudantes, a experiência desenvolveu autonomia e empatia, articulou teoria e prática e evidenciou a importância do saber científico na identificação de demandas e na resolução de problemas. Para o público externo, as ações estimularam a leitura, ampliaram o acesso a tecnologias e trouxeram informações extracurriculares, como a prevenção ao bullying e a consciência negra. A docente destaca que os estudantes passaram a reconhecer com mais clareza o papel social do pedagogo, que ultrapassa o contexto escolar e alcança o desenvolvimento da comunidade. Como dificuldade, apontou-se a distância e a conciliação de horários dos alunos do ensino a distância para as atividades presenciais. O cronograma foi cumprido.

A REDE
SEMEANDO ESPERANÇA
Comunidade estabelecendo o Reino de Deus

2024

2024.1

Pedagogia EaD: intervenções educativas

Pedagogia EaD · Extensão I, III e V · escolas e comunidade

DISCENTES EXTENSIONISTAS (20)

Ágatha de Oliveira Machareth
Alessandra Maria Fernandes Barroso
Ana Paula Borges Nino
Cristiane Maria Alves da Silva Zeferino
Débora Francisca de Andrade Sousa
Fabio Machado de Oliveira
Ingridy Victória Silveira de Oliveira
Jacqueline Haddad Carrerette
Juliana de Souza Carvalho
Juliana Toledo Campos Arêas
Laylana de Oliveira Freitas
Laysa Oliveira Emidio
Lorrana Sá Pontes
Luziani Teixeira Torres
Mirian Lopes e Silva
Moniki Aguiar Mozzer Denucci
Rayssa Garcia de Sousa Tostes de Araujo
Sabrina Rodrigues Vieira Mozella
Tagiana da Silva Tatagiba
Tharsís Harumy Ruiz Mota

CURSO
Pedagogia (EaD/NEAD)

DOCENTE
Ana Luiza Barcelos Ribeiro

DISCENTES
20 estudantes (relação ao lado)

PÚBLICO
Crianças e adolescentes de escolas municipais, estaduais e CMEIs de Bom Jesus do Itabapoana, Bom Jesus do Norte (ES), Itaperuna e Campos dos Goytacazes, além de professores da educação básica e usuários da biblioteca municipal

RESUMO DA AÇÃO

As disciplinas de Extensão I, III e V do curso de Pedagogia EaD reuniram estudantes de polos diferentes em projetos de intervenção em contextos educativos, com acompanhamento em webtutorias ao longo do semestre. Cada grupo identificou uma necessidade da comunidade escolar e planejou uma ação para respondê-la. Os projetos incluíram: "Tudo bem ser diferente", atividade sobre relações humanas com contação de história, música e pintura em turma de Pré 1 de um CMEI; "Aqui não Aedes aegypti", sobre prevenção da dengue após as enchentes de março de 2024, com cartaz do ciclo de vida do mosquito e modelagem em massinha; "Cultivando hábitos saudáveis", alimentação balanceada com turma do 2º ano do ensino fundamental, com banner da pirâmide alimentar e salada de frutas; uso da biblioteca municipal, com roda de leitura para alunos do ensino fundamental; "Caminhos da comunicação para uma cultura de paz", com palestra e roda de conversa sobre comunicação não violenta para o ensino médio agropecuário; "Todos contra a dengue", com teatro realizado por alunos do 5º ano; formação continuada remota para professores sobre tecnologias em sala de aula, em dez módulos; e "As bênçãos da obediência", projeto social com crianças em espaço comunitário.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

As ações levaram atividades lúdicas, de leitura, de saúde e de convivência a turmas da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio, além de formação a professores. Em registros de relatório, o projeto sobre alimentação saudável atendeu uma turma de 13 alunos de 7 e 8 anos, e a ação de dengue envolveu alunos que dramatizaram a história para a comunidade escolar e familiares. Para as estudantes, a experiência permitiu aplicar o planejamento pedagógico em contextos reais, exercitar a mediação com diferentes faixas etárias, articular teoria e prática e construir vínculo com as escolas parceiras.

2024.2

projeto a rede

Grupos de Pedagogia levam reforço escolar, contação de histórias e oficinas a crianças da comunidade Pimentel Marques

Discentes de Pedagogia na sede do Projeto A Rede

CURSO
Pedagogia (NEAD)

DOCENTE
Ana Luiza Barcelos Ribeiro

DISCENTES
17 estudantes (lista na página 11)

PÚBLICO
Crianças e adolescentes atendidos pelo Projeto A Rede, na comunidade Pimentel Marques, em Bom Jesus do Itabapoana (RJ)

RESUMO DA AÇÃO

O Projeto A Rede, mantido por voluntários, atende crianças e adolescentes de comunidade em situação de vulnerabilidade social, que dispõem de poucas oportunidades de reforço escolar, lazer e atividades educativas. A ação teve como objetivo principal levar a esse público atividades pedagógicas e lúdicas planejadas por discentes de Pedagogia, integrando as práticas de Extensão II, IV e VI, com carga horária de 60 horas, entre 29 de julho e 13 de dezembro de 2024. A metodologia previu duas visitas de reconhecimento, em 31 de agosto e 14 de setembro, e oficinas de, no mínimo, uma hora, realizadas em 26 de outubro e 23 de novembro. Os grupos de discentes desenvolveram ações de educação ambiental, com vídeo, árvore de materiais recicláveis e caça-palavras; de reforço escolar em matemática; de elaboração e apresentação oral de textos, com contação de histórias e jogos; de jogos e brincadeiras, como o Jogo das Emoções; e oficina de massinhas.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

As oficinas foram realizadas no espaço do projeto, mas a presença foi reduzida em 23 de novembro, com apenas três crianças em algumas ações, em razão de chuvas intensas. Os relatórios apresentam números divergentes de participantes: 150 pessoas, 20, 19 e 17 crianças de 5 a 15 anos, conforme o grupo, e o formulário previa 90 crianças. Para a comunidade, a ação ofereceu momentos de aprendizagem e de lazer estruturados. Para os discentes, proporcionou o exercício do planejamento pedagógico, da adaptação de atividades a diferentes idades e do trabalho em grupo. Os relatórios não apresentam avaliação sistematizada da aprendizagem. Do ponto de vista institucional, a ação consolidou a parceria entre o curso de Pedagogia e o projeto social.

2024.2

Discentes extensionistas

Projeto A Rede (Extensão II, IV e VI) — Pedagogia (NEAD)

Ágatha de Oliveira Machareth
Cristiane Maria Alves da Silva Zeferino
Débora Francisca de Andrade Sousa
Fabio Machado de Oliveira
Ingridy Victória Silveira de Oliveira
Jacqueline Haddad Carrerette
Jocelia da Silva Albino
Juliana de Souza Carvalho
Juliana Toledo Campos Arêas
Laylana de Oliveira Freitas
Laysa Oliveira Emidio
Luciana da Silva Machado Laurindo
Mirian Lopes e Silva
Natália Vilella Rodrigues
Rayssa Garcia de Sousa Tostes de Araujo
Sabrina Rodrigues Vieira Mozella
Tagiana da Silva Tatagiba

Docente responsável: Ana Luiza Barcelos Ribeiro

2025

2025.1

pedagogia em ação

Estudantes de Pedagogia a distância realizam oficinas educativas com crianças e adolescentes do Projeto A Rede

DISCENTES EXTENSIONISTAS (30)

Ágatha de Oliveira Machareth
Alice da Silva Ribeiro
Bruna Sales Barreto Gusmão
Cristiane Maria Alves da Silva Zeferino
Dálete Sâmer Teixeira Barbosa
Débora Francisca de Andrade Sousa
Graziele da Silva Pádua Borges
Ingridy Victória Silveira de Oliveira
Jean da Silva Pimentel
Jocelia da Silva Albino
Juliana de Souza Carvalho
Juliana Toledo Campos Arêas
Laylana de Oliveira Freitas
Laysa Oliveira Emidio
Luana Delaqua de Moraes
Luciana da Silva Machado Laurindo
Marcelle Rosa de Faria
Maria Clara de Oliveira Ribeiro
Maria Clara Degli Esposti Melo
Milena Egidio Rezende
Mirian Lopes e Silva
Natália Aparecida Pimentel Pereira
Natália Vilella Rodrigues
Nicolly Ferreira Vicente
Sabrina Rodrigues Vieira Mozella
Samiara Sabino Alves
Tagiana da Silva Tatagiba
Thalia Pinto de Oliveira Peixoto
Verônica Passalini Silva
Yasmin Inacio da Rocha de Sousa

CURSO
Pedagogia (EAD)

DOCENTE
Ana Luiza Barcelos Ribeiro

DISCENTES
30 estudantes (relação ao lado)

PÚBLICO
Crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social atendidos pelo Projeto A Rede, no bairro Pimentel Marques, em Bom Jesus do Itabapoana

RESUMO DA AÇÃO

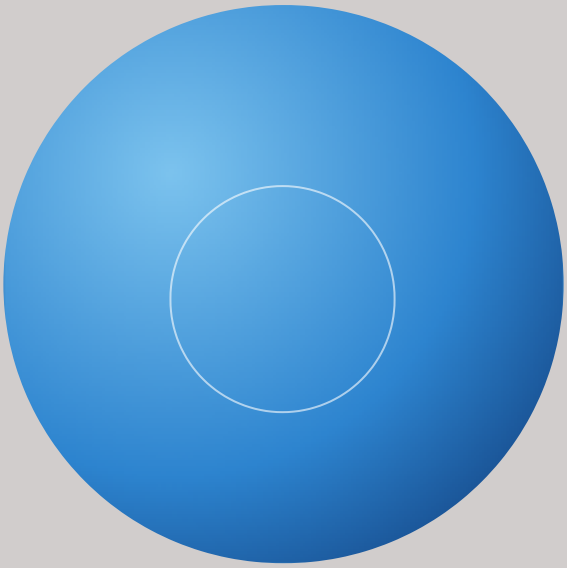
A ação foi desenvolvida nas disciplinas de Extensão I, III e V do curso de Pedagogia na modalidade a distância, com 60 horas, e teve como local o Projeto A Rede, que atende crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social e mantém oficinas de reforço escolar, línguas, artesanato e jiu-jitsu com trabalho voluntário. Segundo o Formulário de Submissão, a extensão busca promover uma interação transformadora entre universidade e sociedade, aplicando o saber acadêmico a demandas sociais concretas. O objetivo principal foi desenvolver nos estudantes a capacidade de identificar demandas por observação e de elaborar e aplicar projetos de intervenção com base nos conteúdos do período, evidenciando a importância da educação para a comunidade. Na metodologia, os estudantes, organizados em cinco grupos, fizeram visitas diagnósticas ao Projeto em 22 e 29 de março de 2025, para conhecer sua história, sua missão e o público atendido e levantar demandas. Depois, elaboraram projetos de intervenção, entregues até 5 de abril, e executaram oficinas lúdicas e criativas nos dias 26 de abril, 17, 24 e 31 de maio. As atividades envolveram reforço escolar, expressão artística, cultura, valores éticos e estímulo à autoestima.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório Final informa que a ação beneficiou diretamente cerca de 150 crianças e adolescentes atendidos pelo Projeto A Rede, com participação dos cinco grupos de estudantes. Segundo a docente, as oficinas foram planejadas a partir de demandas identificadas nas visitas diagnósticas, o que tornou as intervenções mais contextualizadas. O fundador do Projeto avaliou a parceria como importante para as crianças da comunidade e manifestou gratidão. Para os estudantes, o Relatório destaca o desenvolvimento de empatia, escuta ativa, trabalho colaborativo e capacidade de adaptar estratégias pedagógicas à realidade local. As principais dificuldades foram a dispersão geográfica dos estudantes do ensino a distância, a limitação de transporte e a adequação de horários das atividades presenciais.

2025.2

oficinas com idosos e jovens



Estudantes de Pedagogia planejam oficinas lúdicas para idosos do Lar Padre Gabriel e jovens do Projeto A Rede

CURSO
Pedagogia (Licenciatura, Educação a Distância)

DOCENTE
Ana Luiza Barcelos Ribeiro

PÚBLICO
Idosos do Lar dos Idosos Padre Gabriel e crianças e adolescentes do Projeto A Rede, em Bom Jesus do Itabapoana e Bom Jesus do Norte

RESUMO DA AÇÃO

A atividade integra o agrupamento de Extensão II, IV e VI do curso de Licenciatura em Pedagogia e nasceu da constatação de necessidades sociais de grupos vulneráveis, como crianças, adolescentes e idosos, em Bom Jesus do Itabapoana e Bom Jesus do Norte, onde faltam espaços contínuos de integração social. O objetivo foi promover uma interação transformadora entre universidade e comunidade, oferecendo apoio educacional, cultural e social ao Projeto A Rede e ações de cuidado, acolhimento e valorização das trajetórias de vida dos idosos do Lar Padre Gabriel, ao mesmo tempo em que os estudantes desenvolvem competências socioemocionais e visão crítica da realidade. Na metodologia, grupos de até sete alunos realizam uma visita diagnóstica para conhecer a história, a missão e as demandas da instituição, elaboram um plano de ação em PDF, com atividades planejadas para duas horas, e aplicam uma oficina lúdica, com introdução, desenvolvimento e fechamento, usando os diversos espaços da instituição e uma lembrança temática. O cronograma previu seis grupos, quatro no Lar dos Idosos, com visitas em 30 de agosto e intervenções entre 4 e 25 de outubro, e dois no Projeto A Rede, com visitas em 13 de setembro e intervenções em 1º e 8 de novembro de 2025.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O formulário de submissão estimou o envolvimento de 57 estudantes, 43 idosos do Lar Padre Gabriel e cerca de 60 crianças e adolescentes do Projeto A Rede, em ação de 40 horas entre 28 de julho e 12 de dezembro de 2025. Como indicadores, a proposta apontou a presença dos estudantes nas instituições parceiras, a escuta ativa da comunidade no diagnóstico, a adaptação das oficinas às vivências locais, o fortalecimento de vínculos com os idosos e a ampliação do acesso de crianças e adolescentes a práticas educativas e de cidadania. Para a formação dos pedagogos, a experiência articula teoria e prática em contextos de vulnerabilidade, com planejamento, ludicidade e avaliação das intervenções.

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem

Ágatha de Oliveira Machareth 9, 11, 13
Alessandra Maria Fernandes Barroso 9
Alice da Silva Ribeiro 13
Ana Luiza Barcelos Ribeiro 6, 7, 9, 10, 13, 14
Ana Paula B. Nino 6
Ana Paula Borges Nino 9
Bruna Sales Barreto Gusmão 13
Cristiane Maria Alves da Silva Zeferino 6, 7, 9, 11, 13
Dálete Sâmer Teixeira Barbosa 13
Débora Francisca de Andrade Sousa 9, 11, 13
Fabio Machado de Oliveira 7, 9, 11
Gabriela Custódio Silveira 6
Graziele da Silva Pádua Borges 13
Ingridy Victória Silveira de Oliveira 9, 11, 13
Jacqueline Haddad 6
Jacqueline Haddad Carrerette 9, 11
Jaqueline Soares 6
Jean da Silva Pimentel 13
Jocelia da Silva Albino 11, 13
Juliana de Souza Carvalho 9, 11, 13
Juliana Toledo Campos Areas 6, 7
Juliana Toledo Campos Arêas 9, 11, 13
Layana de Oliveira Freitas 6
Layla Favares Costa 6
Laylana de Oliveira Freitas 9, 11, 13
Laysa Oliveira Emidio 6, 9, 11, 13
Lorrana Sá Pontes 9
Lorrana Sá Ribeiro 7
Luana Delaqua de Moraes 13
Luciana da Silva Machado Laurindo 11, 13
Luiz Felipe dos Santos Freitas 7
Luziani Teixeira Torres 9
Marcelle Rosa de Faria 13
Maria Clara de Oliveira Ribeiro 13
Maria Clara Degli Esposti Melo 13
Milena Egidio Rezende 13
Mirian Lopes e Silva 9, 11, 13
Moniki Aguiar Mozzer Denucci 7, 9
Natália Aparecida Pimentel Pereira 13
Natália Vilella Rodrigues 11, 13
Nicolly Ferreira Vicente 13
Paula Rigueti 6
Rayssa Garcia 6
Rayssa Garcia de Sousa Tostes de Araújo 7
Rayssa Garcia de Sousa Tostes de Araujo 9, 11
Sabrina Rodrigues Vieira Mozella 9, 11, 13
Samara Amaral Vargas 7
Samiara Sabino Alves 13
Sheila da Costa Oliveira 6
Tagiana da Silva Tatagiba 9, 11, 13
Thalia Pinto de Oliveira Peixoto 13
Tharsís Harumy Ruiz Mota 9
Tharsis Harumy Ruiz Mota Lobo 6
Vanessa Maria Velozo Ramos 6
Verônica Passalini Silva 13
Yasmin Inacio da Rocha de Sousa 13

RELATÓRIO TRIENAL DO CURSO DE PEDAGOGIA 2023–2025

Centro Universitário FAMESC
Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

ISSN 2764-5983 · Acta Scientia Academicus
Distribuição gratuita · repositorio.unifamesc.edu.br