



2023–2025

Extensão curricularizada · Triênio 2023–2025

Publicação do Centro Universitário FAMESC

RELATÓRIO TRIENAL DO CURSO DE MEDICINA

Organização: Bianca Magnelli Mangiavacchi, Juliana Toledo
Campos Areas, Clara dos Reis Nunes, Ana Cristina Ribeiro
Rocha e Thais de Souza Batista

ISSN 2764-5983 · Distribuição gratuita

repositorio.unifamesc.edu.br

EXPEDIENTE

RELATÓRIO TRIENAL DO CURSO DE MEDICINA

Extensão curricularizada, 2023–2025
PUBLICAÇÃO DO CENTRO UNIVERSITÁRIO FAMESC
Avenida Governador Roberto Silveira, 910, Lia Márcia
Bom Jesus do Itabapoana – RJ · CEP 28360-000

REITORIA

Carlos Oliveira de Abreu

PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO

Bianca Magnelli Mangiavacchi

ORGANIZADORES

Bianca Magnelli Mangiavacchi
Juliana Toledo Campos Areas
Clara dos Reis Nunes
Ana Cristina Ribeiro Rocha
Thais de Souza Batista

COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL DE EXTENSÃO

Juliana Toledo Campos Areas

REVISÃO

Lais Teixeira Lima

PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO

Realizados com a utilização da inteligência artificial Claude (Anthropic), sem participação ou modificação dos conteúdos dos documentos originais.

AUTORES DOS RESUMOS

Docentes e discentes vinculados a cada projeto, citados na página respectiva

Créditos de fotos dos projetos:

Arquivo institucional

ISSN 2764-5983 · Acta Scientia Academicus
(repositório institucional)

PERIODICIDADE Trienal

FALE CONOSCO

extensao@famesc.edu.br

R382 Relatório trienal do curso de Medicina : 2023- 2025 [recurso Eletrônico / Centro Universitário FAMESC; Organização de Bianca Magnelli Mangiavacchi... [et al.]. –Bom Jesus do Itabapoana, 2026 -.

Trienal.

Modo de acesso: World Wide Web.

https://repositorio.unifamesc.edu.br/index.php/repo/pt_BR

il. color.

ISSN 2764-5983 (Online)

1. Medicina - Relatórios 2. Projetos de extensão Curricularizados 3. Prática profissional – Assistência a Saúde. I. Mangiavacchi, Bianca Magnelli (Org.). [et al.]. II. Centro Universitário FAMESC III. Título.

CDD 378.8153 Bibliotecária Responsável: Luciana Aparecida Pinheiro da Costa – CRB7-7527

Sumário

RELATÓRIO TRIENAL · MEDICINA · 2023–2025

Apresentação 4

Índice de docentes e discentes 38

2024

Mapa Falante e territorialização, IPC I 2024.1	6
Discentes extensionistas	7
Territorialização e triagem em IPC II 2024.1	8
Discentes extensionistas	9
Genograma e plano terapêutico em IPC III 2024.1	10
Discentes extensionistas	11
Divulgação científica EmbrioFAMESC 2024.1	12
Rodas de conversa sobre PICS com UBS de Bom Jesus do Itabapoana 2024.1	13
IPC I: território e Mapa Falante 2024.2	14
IPC II: ação em saúde e medicamentos 2024.2	15
Discentes extensionistas	16
IPC III: famílias e PTS 2024.2	17
IPC IV: Saúde na Escola 2024.2	18
Discentes extensionistas	19
EmbrioFAMESC: embriologia nas redes 2024.2	20
Discentes extensionistas	21

2025

Embriologia no Instagram 2025.1	23
IPC I: territorialização 2025.1	24
Discentes extensionistas	25
IPC II: ação em saúde 2025.1	26
Discentes extensionistas	27
IPC III: análise de família 2025.1	28
Discentes extensionistas	29
IPC IV: escola e idoso 2025.1	30
Discentes extensionistas	31
IETC (Medicina, 5º período) 2025.1	32
Discentes extensionistas	33
IPC II: atenção básica e medicamentos 2025.2	34
IPC III: famílias e PTS 2025.2	35
IPC IV: ciclos de vida e escola 2025.2	36
Discentes extensionistas	37

Extensão em movimento

Relatório reúne as ações de extensão curricularizada do curso de Medicina no triênio 2023–2025

A curricularização da extensão, prevista na Resolução CNE/CES nº 7/2018, aproxima a formação acadêmica das demandas concretas da sociedade e faz da comunidade parceira na construção do conhecimento. Ao integrar as atividades extensionistas à matriz do curso, a instituição assume o compromisso de formar profissionais capazes de aplicar o saber científico à realidade social e de dialogar com os territórios em que atua.

Este Relatório Trienal reúne, em edição dedicada ao curso de Medicina, os proje-

tos de extensão curricularizada desenvolvidos ao longo do triênio 2023–2025. Ele funciona como registro institucional e histórico da trajetória extensionista do curso e como instrumento de prestação de contas à comunidade acadêmica e à sociedade, permitindo acompanhar a evolução das ações, dos públicos atendidos e dos parceiros do município de Bom Jesus do Itabapoana e região.

Cada projeto é apresentado em formato padronizado, com curso de origem, docente responsável, discentes extensionis-

tas, público-alvo, resumo da ação e resultados. Integram a publicação as ações efetivamente realizadas, comprovadas por relatório, portfólio ou documento final de execução, organizadas por ano.

Agradecemos a todos os docentes e estudantes que tornaram possíveis as ações aqui relatadas e convidamos o leitor a conhecer, nas páginas seguintes, o modo como a extensão universitária se realiza no cotidiano da formação.

Boa leitura!

Os organizadores

Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

A extensão faz da comunidade parceira na construção do conhecimento e do estudante um agente de transformação social.



2024

2024.1

mapa falante

Calouros de Medicina mapeiam o território das unidades de saúde e devolvem o mapa às equipes de Bom Jesus do Itabapoana



Discentes de Medicina percorrendo o território de uma unidade de saúde durante a construção do Mapa Falante, 2024

CURSO

Medicina

DOCENTE

Sandra Tavares da Silva; Luciana Pereira Moulim; Mislene Silva Teixeira

DISCENTES

50 estudantes (lista na página 7)

PÚBLICO

Equipes de Saúde da Família e usuários das Unidades Básicas de Saúde (UBS/USF) de Bom Jesus do Itabapoana (RJ), em especial os moradores das microáreas mapeadas

RESUMO DA AÇÃO

A ação partiu da necessidade de que estudantes do primeiro período de Medicina compreendam a dinâmica de trabalho de uma Unidade Básica de Saúde e o peso dos determinantes sociais da saúde no diagnóstico do "território vivo" sob responsabilidade das equipes de Saúde da Família do município. O objetivo principal foi construir, junto às equipes, o Mapa Falante do território, discutindo fragilidades e potencialidades da população acompanhada e deixando o produto como contribuição às unidades. Desenvolvida no componente Integração à Prática Clínica I, no primeiro semestre de 2024, com carga horária de 80 horas semestrais, a atividade dividiu os discentes em grupos por unidade, conduzidos por docentes. Os grupos conheceram a rotina e as fichas de cadastro, compararam a estrutura física da unidade com a planta modelo da Política Nacional de Atenção Básica, percorreram o território com agentes comunitários de saúde, observaram determinantes sociais e dispositivos sociais, acompanharam visitas domiciliares e conheceram o funcionamento do Conselho de Saúde. Em seguida, desenharam o mapa na faculdade, mantiveram diário de campo, apresentaram os achados às equipes e às autoridades em formato de resumo científico e produziram resumos sobre a experiência nas unidades e sobre a satisfação de pacientes com o atendimento humanizado e as visitas domiciliares.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Os registros indicam, como produtos da ação, um mapa falante novo e atualizado do território de uma das unidades, entregue à equipe, e resumos científicos elaborados pelos grupos de prática. Os relatos dos discentes destacam a compreensão da importância do conhecimento do território para o diagnóstico e o correto encaminhamento do paciente, o entendimento das unidades básicas como porta de en-

trada do SUS e a identificação de problemas estruturais, como prédio pequeno e adaptado, layout interno inadequado e falta de insumos e equipamentos. Para os estudantes, a experiência favoreceu a empatia, a comunicação com usuários e equipes e a articulação entre teoria e prática desde o início da formação.

Discentes extensionistas

Mapa Falante e territorialização, IPC I – Medicina

Abner Luis Sant'Anna de Miranda
Ana Leticia Cota Ourique dos Santos
Ana Luiza Figueiredo Curcio
Ariel de Moraes do Carmo Oliveira
Bernardo Trotta Viceconte
Brenda Chalegra Boechat
Caio Guedes Alves
Camilly Ribeiro Rezende
Carolina Machado de Siqueira
Diego Bernardes de Almeida
Enzo Marins Rangel
Ester da Silva Rocha
Estevão de Araujo Silva
Flavia Ribeiro Silva
Francisca Sinhá Mendes Arrais Neta
Francisco Luiz de Souza Rodrigues
Gabriel Breda Nunes
Giovanna Polido Fabri Lopes

Giulia Carminati Zambrotti Porto
Barbosa
Gustavo Turino Lougon
Isabela Vieira da Rocha
Isabelle Vicente Lima Brum
Júlia Braga Motta
Júlia Viana Neves dos Santos Silveira
Kaick Santos Muri Siqueira
Lara Oliveira Pereira de Castro
Larissa Detogne Bastos
Laura Chierici Pereira
Livia Amorim Vidal
Livia Nogueira Rabello
Lorena de Oliveira Barros
Lucas Nassur de Castro
Luis Fernando Henriques de Oliveira
Luisa Ferreira Rodrigues
Luiz Carlos da Fonseca Maitan

Maria Eduarda Alves Madeira
Maria Eduarda Costa Batista
Maria Eduarda Soares Borges
Maria Eduarda Zingoni Garibaldi de Souza
Mariana Jacintho Borges
Maycon Monteiro da Silva
Otávio Ferreira Murad Marques
Pablo Gonçalves Machado
Pedro Lucas de Alcantara Monteiro
Ricardo da Cruz Feres
Ryan Ribeiro Ramos Nogueira
Soraya Dias Saleme
Thiago da Costa Agostinho
Virgílio Layo Pinheiro de Souza Nogueira
Yasmin Sevéro Amaral

Docente responsável: Sandra Tavares da Silva, Luciana Pereira Moulim, Mislene Silva Teixeira

2024.1

triagem e território

Estudantes do 2º período de Medicina mapeiam microáreas e realizam triagem de doenças crônicas com a população



Discentes de Medicina e docentes reunidos ao final de atividade de extensão em saúde, 2024

CURSO

Medicina

DOCENTE

Sandra Tavares da Silva; Luciana Pereira Moulim; Arandir de Souza Carvalho; Otavio Monteiro Rangel; Mislene Silva Teixeira

DISCENTES

48 estudantes (lista na página 9)

PÚBLICO

Usuários e equipes de Saúde da Família das áreas adscritas às unidades de saúde do bairro Santa Terezinha, da Lia Márcia e do Centro, e frequentadores da Praça Governador Portela, em Bom Jesus do Itabapoana (RJ)

RESUMO DA AÇÃO

A ação partiu da constatação de que as doenças crônicas não transmissíveis são silenciosas e de que muitas pessoas do território ainda não são alcançadas pelas equipes de saúde. O objetivo foi capacitar estudantes do segundo período de Medicina para o atendimento ao público, ao mesmo tempo em que se estimulava a conscientização da população e o cadastramento na Estratégia Saúde da Família. Desenvolvida no componente Integração à Prática Clínica II, no primeiro semestre de 2024, com 80 horas semestrais, a metodologia reuniu grupos de discentes em diferentes unidades, acompanhados por docentes e preceptores. Os grupos acompanharam a rotina das equipes e visitas domiciliares, mapearam microáreas por meio de visitas de campo e diálogo com moradores e agentes comunitários e construíram o mapa falante do território. Foram capacitados para aferir pressão arterial, glicemia capilar, peso e estatura e calcular o índice de massa corporal. Participaram ainda de uma palestra sobre prevenção de acidentes perfurocortantes e de uma roda de conversa sobre vigilância em saúde com a Secretaria Municipal de Saúde, visitaram a unidade farmacêutica judicial e realizaram ação social na Praça Governador Portela, com triagem e orientações. Os grupos sistematizaram a experiência em diários de campo e relatos científicos.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Os documentos registram a realização de ação social de triagem, com aferição de pressão arterial, glicemia capilar e índice de massa corporal, e a entrega de mapas das microáreas às unidades para apoio ao trabalho dos agentes comunitários de saúde. Em uma das unidades, o perfil da população cadastrada foi de 1.100 pessoas, com 142 pessoas com diabetes, 469 hipertensas, 12 gestantes e 650 idosas. O mapea-

mento de outra microárea evidenciou deficiências de saneamento básico e pontos de proliferação de vetores, além de limitações na estrutura física da unidade. Para os discentes, a ação ampliou habilidades técnicas e de comunicação e favoreceu uma visão crítica e empática sobre a vulnerabilidade do território.

Discentes extensionistas

Territorialização e triagem em IPC II – Medicina

Amanda de Oliveira Martins
Ana Luiza Latini Girolamy Daflon
Anna Letícia Vieira de Oliveira
Arthur do Canto Braga
Bruna Borges de Lima
Camila Silveira Raposo Kiffer
Carla Vidal Lima
Claudio Henrique Pinto Gonçalves
Enza Morello de Paulo
Fabiana Carlas Novelli
Fabio Ipolito Borges
Fabrício Cruz Fonseca
Gabriel Nogueira Bárbara
Gilson Manhaes da Silva Júnior
Giulia Loureiro Cesar
Izabella Nogueira Barbosa

Jacqueline Miranda Martins
João Vitor Borges de Souza
Juliana de Fatima Ferreira dos Santos
Juliana Eloi Carneiro Nobre Eugenio
Laura Americo Mesquita de Araujo
Laura Boechat Sales Teixeira
Laura Marcelino Gomes de Abreu Silva
Lavinea Pereira de Moura
Livia de Freitas Cunha
Lorena Dutra Gomes Amora
Luan Barroso Silva
Lucas Lysandro Gomes Bainha
Lucas Vitorio Rodrigues Dias
Luis Antonio Resende Araujo
Luma Pereira Viana Melo
Márcio Lucas da Silva Cardoso

Maria Eduarda Braga Marin
Maria Fernanda Gomes de Moraes
Maria Vitória Leal Cansi
Millena Andrade Oliveira da Silva
Nathalia Mirre Muchuli
Nathalia Veloso Lemos
Nino Boechat Seródio
Paula Nascimento Mangaravite
Pedro Henrique Amorim Costa
Roberta Calil da Cruz
Roberto Marques Pimentel
Serdno de Lisboa Cuco
Silvana Martins da Silva
William Corrêa de Oliveira Santos
Yan Rocha Nogueira
Yasmin Santos Salles

Docente responsável: Sandra Tavares da Silva, Luciana Pereira Moulim, Arandir de Souza Carvalho, Otavio Monteiro Rangel, Mislene Silva Teixeira

2024.1

cuidado à família

Discentes de Medicina constroem genogramas, ecomapas e planos terapêuticos com famílias acompanhadas pela Saúde da Família



Discentes de Medicina registram anotações em visita domiciliar da prática de Integração à Prática Clínica, 2024

CURSO

Medicina

DOCENTE

Sandra Tavares da Silva;
Gersana Tatagiba Rodrigues
Zambrotti; Alberto Guedes
Ezaquiel da Silva; Luciana
Pereira Moulim; Mislene Silva
Teixeira

DISCENTES

92 estudantes (lista na página
11)

PÚBLICO

Famílias acompanhadas pelas
equipes de Saúde da Família das
Unidades Básicas de Saúde de

RESUMO DA AÇÃO

A ação partiu da necessidade de apresentar aos estudantes do terceiro período de Medicina a complexidade e a importância da integralidade no cuidado, por meio do trabalho com famílias adscritas às equipes de Saúde da Família. O objetivo foi construir genograma e ecomapa de uma família acompanhada e propor, com a equipe, um Plano Terapêutico Singular adequado à realidade do território, contribuindo para o diagnóstico em saúde e para o autocuidado guiado pela equipe. Desenvolvida no componente Integração à Prática Clínica III, no primeiro semestre de 2024, com 80 horas semestrais, a metodologia previu que os grupos, distribuídos por unidade, acompanhassem a rotina da equipe e visitas domiciliares, escolhessem uma família com apoio dos profissionais, analisassem o prontuário e elaborassem genograma e ecomapa. Em seguida, os grupos discutiram o caso, propuseram o plano terapêutico e o pactuaram com a equipe, com nova visita prevista para acompanhar os resultados. As atividades incluíram ainda visitas a serviços da rede, como hospital, Centro de Referência de Assistência Social, Centro de Atenção Psicossocial e Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais, e a apresentação final dos resultados às autoridades em formato de resumo científico.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Os registros consultados documentam a construção de genogramas e ecomapas em sala de aula e a elaboração de propostas de plano terapêutico para famílias acompanhadas, com definição de condutas para os diferentes membros, como visita domiciliar, reabilitação, consultas, exames de rotina e apoio psicológico e de terapia ocupacional.

Há também registros fotográficos de visitas domiciliares com os discentes em atividade de campo. Para os estudantes, a ação permitiu aplicar instrumentos de abordagem familiar, integrar conceitos de rede de atenção e clínica ampliada e exercitar o trabalho em equipe com os profissionais das unidades.

Discentes extensionistas

Genograma e plano terapêutico em IPC III – Medicina

Amanda Hilário Borges de Souza
 Ana Caroline Barreto Rodrigues da Silva
 Ana Cecília de Freitas Amaral
 Andrezza Nogueira Gomes
 Breno Abreu Almeida
 Breno Souto Machado
 Bruna Tardin Silveira
 Bruno Crespo Monteiro
 Carlos Aldo André Detogne
 Carlos Daniel Gomes de Mello
 Charles Soares da Silva
 Cibely Gomes Rosa Rangel
 Clara Hilário Borges de Souza
 Claudio Augusto Rodrigues Quitar Júnior
 Daiane Pires da Silva
 Daniel Marques Bussad
 Daniel Medeiros de Carvalho
 Danielle Rezende
 Dayane Henriques Arruda
 Deborah Lydia Oliveira da Silva
 Dimittri Lunz Contarini
 Douglas França Rizzo
 Elane Angelo de Almeida Tavares
 Emanuelle Ker Gama Nunes Carvalho
 Emily Lopes Rosa
 Erica Vanessa Brum Lobo da Gama
 Fernando Teixeira Vieira de Castro Junior
 Gabriel Vieira Gomes
 Gabriela Coelho Soares Figueiredo
 Gabriela Ferreira Santos
 Giselle Chebabe de Azevêdo

Giselly Pimenta Reis
 Gustavo Henrique de Freitas Silva
 Gustavo Siller de Melo
 Hellen Cristina Ferrero Ricardo
 Hellena Trevizã Peixoto de Oliveira
 Henrique Jacinto Lunz
 Hugo de Andrade Guimarães
 Iasmin Mareto Caliman
 Ilanna Gonçalves Retondi
 Isabella Braga Macedo
 Isadora Fontes Lacerda
 Itamar Fernandes da Silva Neto
 Jacqueline Machado Pinto Nader
 João Gabriel Pimentel Curcio
 Jorge Lorenzoni Rocha
 Julia Almeida Fonseca
 Júlia Pessanha Gonçalves de Barros
 Juliana Pereira Passos
 Laiza Carlos Gomes
 Laura Pontes Machado
 Laysa Vellozo Monteiro
 Letícia de Azevedo Baptista
 Letícia Silva Riva
 Lígia Coelho Gonçalves
 Lívia Ferrari Hilario Coser
 Lourenço Jorge Gomes Sobreira
 Luan Mendes Monsorees
 Luciano Barbosa Citelli
 Luiza dos Passos Inácio
 Marcello Henrique Maia de Almeida
 Veiga Amaral
 Marcio Demerval Rodrigues de Oliveira
 Marco Antonio Moreira de Oliveira

Maria Cecília Reis Ourique de Aguiar
 Maria Cláudia Reis Ourique de Aguiar
 Maria Eduarda Degli Esposti Pimentel
 Maria Eduarda Gameiro Franzen
 Maria Paula Coquito Fragoso
 Maria Paula Fonseca de Freitas Coelho
 Matheus Travassos do Carmo Saad Gonçalves
 Mayara Ricardo de Souza
 Mascarenhas
 Michelle Bárbara de Fátima Carvalho
 Miguel Angelo Santos
 Mikaely Scherrer Silva
 Natally Victória Cavalcante Campos
 Nicole Liparizi Fernandes Ril
 Paloma dos Santos Caetano
 Paula Rodrigues Brandão Dias
 Paulo Henrique Braga de Sousa
 Pedro Henrique de Azevedo Freixo
 Robson Geraldino Machado
 Sabrina Figueiredo Machado
 Sacha Manoela Oliveira Paiva de Azevedo Queiroz
 Samara de Souza Cruz
 Samara Torres Gualhano
 Sandy Leal Viana
 Stella Gomes Lima
 Taphynes Guimarães da Silva
 Thauanny Mayerhoffer Leandro
 Valentine Gameiro de Lacerda
 Victor Peres Gomes Azevedo
 Victoria Fonseca Almeida Barreto

Docente responsável: Sandra Tavares da Silva, Gersana Tatagiba Rodrigues Zambrotti, Alberto Guedes Ezaquiel da Silva, Luciana Pereira Moulim, Mislene Silva Teixeira

ciência no Instagram

Estudantes de Medicina transformam embriologia em conteúdo acessível na conta EmbrioFAMESC

DISCENTES EXTENSIONISTAS (46)

Amanda de Oliveira Martins	Gabriella Ferreira Freitas	Laura Marcelino	Millena Andrade
Ana Luiza Latini	Gilson Manhaes da Silva	Gomes de Abreu Silva	Oliveira da Silva
Girolamy Daflon	Silva Júnior	Lavinea Pereira de Moura	Nathalia Mirre
Anna Leticia Vieira de Oliveira	Giulia Loureiro	Livia de Freitas	Muchuli
Arthur do Canto Braga	Cesar	Cunha	Nathalia Veloso
Bruna Borges de Lima	Izabella Nogueira Barbosa	Lorena Dutra	Lemos
Camila Silveira	Jacqueline Miranda Martins	Gomes Amora	Nino Boechat
Raposo Kiffer	João Vitor Borges de Souza	Luan Barroso Silva	Seródio
Carla Vidal Lima	Juliana de Fatima	Lucas Lysandro	Paula Nascimento
Claudio Henrique Pinto Gonçalves	Ferreira dos Santos	Gomes Bainha	Mangaravite
Enza Morello de Paulo	Juliana Eloi	Lucas Vitorio	Pedro Henrique
Fabiana Carlas Novelli	Carneiro Nobre	Rodrigues Dias	Amorim Costa
Fabio Ipolito Borges	Eugenio	Luis Antonio	Roberta Calil da Cruz
Gabriel Nogueira Bárbara	Laura Americo	Resende Araujo	Roberto Marques
	Mesquita de Araujo	Márcio Lucas da Silva Cardoso	Pimentel
	Laura Boechat	Maria Eduarda	Serdno de Lisboa
	Sales Teixeira	Braga Marín	William Corrêa de
		Maria Fernanda	Oliveira Santos
		Gomes de Moraes	Yan Rocha
		Maria Vitória Leal Cansi	Nogueira
			Yasmin Santos
			Salles

CURSO

Medicina

DOCENTE

Livia Mattos Martins

DISCENTES

46 estudantes (relação ao lado)

PÚBLICO

Público geral usuário de redes sociais, seguidores da conta @embrio.famesc no Instagram

RESUMO DA AÇÃO

A ação parte da necessidade de traduzir conhecimentos de embriologia, gestação e reprodução humana para o público leigo, combatendo mitos e desinformação e promovendo saúde. O objetivo foi desenvolver, nos estudantes de Medicina, habilidades de comunicação científica e, na comunidade, ampliar o acesso a informações de qualidade. Realizada na disciplina de Embriologia, entre 22 de fevereiro e 11 de julho de 2024, a atividade começou com aula introdutória sobre comunicação científica e uso de redes sociais para divulgação acadêmica, incluindo treinamento em ferramentas de design gráfico como o Canva e boas práticas de conteúdo digital. Cada aluno escolheu um tema relacionado a embriologia, gestação ou reprodução humana, aprovado pela professora orientadora, realizou revisão bibliográfica em fontes confiáveis e atualizadas, redigiu texto explicativo em linguagem acessível e criou os elementos visuais correspondentes. As postagens foram programadas e publicadas na conta EmbrioFAMESC, no Instagram, e os discentes foram incentivados a responder a comentários e perguntas dos seguidores. As principais dificuldades foram a adaptação às ferramentas de design e a necessidade de revisão constante do conteúdo para garantir precisão e clareza.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O relatório registra 47 postagens publicadas na conta EmbrioFAMESC, que alcançou 915 contas, com 211 curtidas e 6 salvamentos nos últimos 90 dias do período informado, e totalizava 315 seguidores. As publicações abordaram temas como agentes teratogênicos, infertilidade, endometriose e gravidez ectópica, e geraram perguntas e comentários respondidos pelos alunos. Segundo a docente, o projeto

ofereceu à comunidade informação científica acessível e baseada em evidências, contribuiu para esclarecer dúvidas e desmistificar conceitos errôneos e fortaleceu o vínculo entre a instituição e a população. Para os estudantes, resultou no aprimoramento da comunicação científica, do uso de ferramentas digitais de design e da proatividade e criatividade na apresentação de conteúdos complexos.

Roda de conversa sobre PICS nas UBS

Medicina · IPC IV · escuta de saberes populares em saúde

DISCENTES EXTENSIONISTAS (38)

Alexsander Albuquerque	Hélio Augusto da Silva Oliveira	Maria Rita da Silva Alves Lessa
Amanda Monteiro Pessanha	Isabela Carvalho Paes Teixeira Lopes Costa	Patrick Leandro Bicoque Henriques
Bernardo Hilário Borges de Souza	Jackson Vulpi	Poliana Console de Oliveira
Bernardo Silva Sotelo	Jeanielle dos Santos Pinto Araujo	Rafael de Alcantara Correa
Brenda Dutra Coutinho	Juliana Maria Freire Monteiro	Raylane Nunes Figueira
Cassielly Scherrer Silva	Karina Pessanha da Silva	Rhuan Muniz da Silva Alves
Cintya Emerenciano Quirino	Larissa de Oliveira Silva Borges	Ricarte Medeiros Teixeira
Daniel Barros Derito Enza Morello de Paulo	Laura Nascimento Freitas	Sara Figueiredo Teixeira Poeyes
Fernanda Mazzelli Almeida Maio	Liendew Nery Pereira	Thainá Abreu Nogueira Rodrigues
Giovanna Mota Oliveira Cosendey	Lorena Carvalho de Egidio	Thayná Serra Evangelista
Giselle Barreto Gonçalves Ferraz	Lucas de Freitas Geraldo	Victor Borges Campos
Giullia Egídio Ghiotti de Siqueira	Lucas Furtado Madeira	Yasmin Viana Rangel Alves
	Maria Fernanda Fernandes de Souza	

CURSO

Medicina

DOCENTE

Sandra Tavares da Silva (com Gersana Tatagiba Rodrigues Zambrotti, Alberto Guedes Ezaquiel da Silva e Ana Paula Borges)

DISCENTES

38 estudantes (relação ao lado)

PÚBLICO

Usuários e equipes de Saúde da Família das Unidades Básicas de Saúde de Bom Jesus do Itabapoana (RJ)

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida no componente Integração Prática Clínica IV, do 4º período de Medicina, com 80 horas de extensão. Parte do reconhecimento de que as Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) já fazem parte do cuidado cotidiano das comunidades, mas nem sempre são conhecidas ou valorizadas pelos serviços. O objetivo foi ouvir os saberes da população sobre essas práticas nos territórios das UBS, aproximando a formação médica do conhecimento popular e fortalecendo a Política Nacional de PICS. Metodologicamente, os estudantes estudaram a política de PICS, combinaram local e data com as equipes de Saúde da Família e conduziram rodas de conversa com a comunidade, registrando as falas. Em seguida, cada grupo elaborou um livreto devolutivo para a UBS parceira e, ao final, os materiais foram reunidos em um e-book padronizado sobre PICS no território. As atividades do componente incluíram também ações de educação em saúde, como sala de espera sobre PICS, e seminário de apresentação das práticas mais comuns no território.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A ação aproximou os estudantes de Medicina dos territórios das UBS e da escuta qualificada da comunidade, permitindo reconhecer as práticas integrativas e complementares presentes no cuidado cotidiano. Os registros das rodas de conversa subsidiaram a produção de livretos para as unidades de saúde e de um e-book final sobre PICS,

que devolvem à comunidade e às equipes o conhecimento construído. Para a formação, a atividade fortaleceu a comunicação com usuários, o trabalho em equipe na Atenção Primária e a valorização dos saberes populares como parte do cuidado integral em saúde.

2024.2

integração prática clínica I

Estudantes do 1º período mapeiam o território das UBS e elaboram o Mapa Falante para as equipes de Saúde da Família.

DISCENTES EXTENSIONISTAS (27)

Agatha Kally de Oliveira	Leticia Jekel Teixeira
Patrocínio	Lucas Gabriel Siqueira Pinto
Athirson Dias Sobrinho	Lucas Maia Cunha
Carolina Gomes Félix	Luiz Fernando Rodrigues de Almeida
Caroline Dias Coutinho Souza	Marcelle de Sillis Bilo
Clara Rocha Silva	Maria Alice Siqueira Lannes
Ellen Martins Veiga Mota	Maria Paula Balthazar
Emily Belo Mozzer	Carvalho
Gabrielly Costa do Santos	Mariana Pinto Gomes
Gessica de Souza Bastos	Marrone Delfino Evangelista
Peres	Paulo Cesar Santos da Silva
Giulia Carla Oliveira Correia	Thamara Martins Alves
Guilherme Melo Curty	Victória Figueiredo Moura
Hildenadson Vinicius	Gomes
Nascimento de Oliveira	Yarla Mittri
Isabela da Silva Xavier	
Ítalo Ribeiro Penha	

CURSO

Medicina

DOCENTE

Sandra Tavares da Silva; Luciana Pereira Moulin; Otávio Monteiro Rangel

DISCENTES

27 estudantes (relação ao lado)

PÚBLICO

Profissionais das equipes de Saúde da Família (eSF) das Unidades Básicas de Saúde (UBS) de Bom Jesus do Itabapoana (RJ) e população adscrita aos territórios das UBS

RESUMO DA AÇÃO

A Atenção Primária à Saúde organiza-se pela territorialização e por equipes responsáveis por uma população adscrita, mas persiste uma lacuna entre essas diretrizes e a prática, sobretudo quanto aos recursos humanos disponíveis. A componente curricular Integração à Prática Clínica I (IPC I), do 1º período de Medicina, buscou apresentar aos estudantes o ambiente da Atenção Básica e, ao mesmo tempo, devolver ao município serviços em contrapartida ao uso de seus equipamentos de saúde. O objetivo principal foi que os discentes compreendessem o diagnóstico de saúde e relacionassem determinantes sociais às condições de saúde da população. Conduzidos pelos professores preceptores, os estudantes percorreram o território das UBS, identificaram fragilidades e potencialidades e elaboraram o Mapa Falante, entregue à gerência da unidade, com carga horária prevista de 10 horas. Ao longo do semestre, também prepararam e executaram atividades de educação em saúde nas salas de espera e nos domicílios, segundo a demanda das equipes, participaram da organização de medicamentos durante visitas domiciliares e realizaram visita ao Hospital São Vicente de Paulo, com discussão das causas de internação sensíveis à Atenção Primária. A carga horária total da componente foi de 12 horas, entre agosto e novembro de 2024.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O relatório final registra que as ações de IPC I foram cumpridas com adaptações nos dias, em razão da disponibilidade de agentes comunitários de saúde para acompanhar as visitas domiciliares, principalmente às segundas e sextas-feiras. Nas salas de espera realizadas no Outubro Rosa, foram registrados públicos de 20 e 8 pessoas. Segundo os docentes, os estudantes manifestaram surpresa ao conhecer o território e os domicílios e ao perceber como esses contextos interfe-

rem na saúde das pessoas, e, na apresentação do Diário de Campo, demonstraram envolvimento com a Atenção Primária, o que contribuiu para a formação humana do médico. As atividades contribuíram para a conscientização da população sobre temas que favorecem a qualidade de vida e para aproximar a instituição das equipes das UBS.

integração prática clínica II

Estudantes do 2º período realizam ação em saúde com triagens e organizam medicamentos em domicílios de Bom Jesus do Itabapoana.

CURSO

Medicina

DOCENTE

Sandra Tavares da Silva; Luciana Pereira Moulin; Otávio Monteiro Rangel

DISCENTES

79 estudantes (lista na p. 16)

PÚBLICO

Usuários das UBS Pimentel III e Centro, em Bom Jesus do Itabapoana (RJ), moradores atendidos em domicílio e no entorno das unidades, estudantes de escolas da rede local e profissionais das equipes

RESUMO DA AÇÃO

A Atenção Primária à Saúde depende de equipes de Saúde da Família com recursos humanos limitados para cumprir a integralidade do cuidado, o que abre espaço para a colaboração da instituição de ensino com os serviços municipais. A componente Integração à Prática Clínica II (IPC II), do 2º período de Medicina, teve como objetivo levar os estudantes a vivenciar o trabalho das equipes, propor ações segundo as necessidades da população e prestar serviços à comunidade nos territórios das UBS. A metodologia baseou-se no planejamento, em setembro, de uma Ação em Saúde em local público, com triagens para hipertensão arterial e hiperglicemia, entrega de folhetos informativos e orientações sobre promoção da saúde e sobre o trabalho das equipes. A ação foi realizada em novembro de 2024, no entorno das UBS Pimentel III e Centro e em domicílios, com carga horária de 8 horas. Ao longo do semestre, os discentes organizaram medicamentos de usuários durante visitas domiciliares, realizaram salas de espera sobre Outubro Rosa, Novembro Azul e vacinação e desenvolveram atividades educativas em escolas sobre alimentação saudável e atividade física. A carga horária total foi de 10 horas.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O relatório final registra públicos de 25 e 45 pessoas na Ação em Saúde, de 8, 12 e 15 pessoas nas salas de espera e de 60 e 75 estudantes nas atividades escolares. Nos retornos aos domicílios, os alunos observaram a manutenção da organização dos medicamentos e melhor adesão ao tratamento, o que os usuários relataram como melhora clínica e despertou nos estudantes o sentimento de contribuição efetiva, mesmo com uma ação simples. Em uma sala de espera

sobre vacinação, foi abordada a conduta após mordedura de cão e uma mãe, cujo filho havia sido mordido, procurou a equipe após a atividade. Os docentes ressaltam que a dimensão das ações não é plenamente mensurável, dada a diversidade de públicos. Para os discentes, a experiência integrou teoria e prática e desenvolveu comunicação adequada a diferentes públicos.

Discentes extensionistas

IPC II: ação em saúde e medicamentos — Medicina

Abner Luis Sant'Anna de Miranda
Amanda Azevedo Lima
Ana Letícia Cota Ourique dos Santos
Ana Luíza Figueiredo Curcio
Ariel de Moraes do Carmo Oliveira
Arthur Faria Reis
Beatriz Lobo da Gama
Bernardo Trotta Viceconte
Brenda Chalegra Boechat
Caio Guedes Alves
Camilly Ribeiro Rezende
Carlos Adib Rosalen Jose Boechat
Carolina Machado de Siqueira
Daniel Jardim Gonçalves
Diego Bernardes de Almeida
Enzo Marins Rangel
Ester da Silva Rocha
Estevão de Araujo Silva
Filippe de Oliveira Teixeira
Francisca Sinhá Mendes Arrais Neta
Francisco Luiz de Souza Rodrigues
Gabriel Breda Nunes
Gabriella Valani Vianna
Giovanna Polido Fabri Lopes
Gisella Rogério Aguiar
Giulia Carminati Zambrotti Porto
Barbosa
Gustavo Turino Lougon
Isabela Vieira da Rocha

Isabelle da Silva Cruz Gomes
Isabelle Vicente Lima Brum
Jeanne da Silva Cruz Pereira
Jefferson Lopes dos Santos Sepulveda
de Paula
João Lucas Ribeiro Rosmaninho
Júlia Braga Motta
Julia Coelho Figueiredo Teixeira
Júlia Viana Neves dos Santos Silveira
Kaick Santos Muri Siqueira
Lara Oliveira Pereira de Castro
Larissa Aparecida Veiga Rodrigues
Larissa Detogne Bastos
Laura Chierici Pereira
Laura Muniz Galo Poeyes
Livia Amorim Vidal
Livia Nogueira Rabello
Lorena de Oliveira Barros
Lorena França Souto
Lucas Nassur de Castro
Lucas Paes de Almeida Batista
Luis Fernando Henriques de Oliveira
Luisa Ferreira Rodrigues
Luisa Rosalen Jose Boechat
Luiz Carlos da Fonseca Maitan
Luiza Souza dos Santos
Maíza Zini Pereira
Márcio Xavier Quintino
Maria Eduarda Alves Madeira

Maria Eduarda Costa Batista
Maria Eduarda de Souza Motta
Maria Eduarda Soares Borges
Maria Eduarda Zingoni Garibaldi de
Souza
Maria Luíza Moulin Teixeira
Mariana Guimarães de Moraes
Carvalho
Mariana Jacintho Borges
Matheus dos Santos Aguiar
Maycon Monteiro da Silva
Natália Matieli Pedrosa Astolpho
Otávio Ferreira Murad Marques
Pablo Gonçalves Machado
Pedro Lucas de Alcantara Monteiro
Ricardo da Cruz Feres
Ryan Ribeiro Ramos Nogueira
Soraya Dias Saleme
Thais Dias Coutinho Souza
Thiago da Costa Agostinho
Verônica Nascimento Carvalho Brasil
Victor Baptista Vidaurre Mathias
Motta
Virgílio Layo Pinheiro de Souza
Nogueira
Yarah Maria Fidelis Borges
Yasmin Severo Amaral

Docente responsável: Sandra Tavares da Silva, Luciana Pereira Moulin, Otávio Monteiro Rangel

2024.2

integração prática clínica III

Estudantes do 3º período acompanham famílias com genograma, ecomapa e Plano Terapêutico Singular junto às equipes das UBS.

DISCENTES EXTENSIONISTAS (51)

Amanda de Oliveira Martins	Gilson Manhaes da Silva Júnior	Silva	Millena Andrade
Ana Luiza Latini	Giulia Loureiro	Lavínea Pereira de Moura	Oliveira da Silva
Girolamy Daffon	Cesar	Livia de Freitas Cunha	Nathalia Mirre
Anna Leticia Vieira de Oliveira	Ingrid Nóbrega	Lorena Dutra	Muchuli
Arthur do Canto Braga	Basilio dos Santos	Gomes Amora	Nathalia Veloso
Bruna Borges de Lima	Izabella Nogueira Barbosa	Luan Barroso Silva	Lemos
Camila Silveira	Jacqueline Miranda Martins	Lucas Lysandro	Nino Boechat
Raposo Kiffer	João Vitor Borges de Souza	Gomes Bainha	Seródio
Claudio Henrique Pinto Gonçalves	Juliana de Fatima Ferreira dos Santos	Lucas Vitorio Rodrigues Dias	Paula Nascimento
Claudio Roberto de Souza Quintino	Juliana Eloi	Luis Antonio Resende Araujo	Mangaravite
Fabio Ipolito Borges	Carneiro Nobre Eugenio	Luiz Murilo de Souza Bastos	Pedro Henrique
Fabricao Cruz	Júlio César Poldi Vivas Filho	Márcio Lucas da Silva Cardoso	Amorim Costa
Fonseca	Laura Americo Mesquita de Araujo	Maria Eduarda Braga Marin	Roberta Calil da Cruz
Gabriel Nogueira Bárbara	Gabriela Pinheiro Cardoso	Maria Fernanda Gomes de Moraes	Roberto Marques
Gabriela Pinheiro Cardoso	Gabriella Ferreira Freitas	Maria Vitória Leal Cansi	Pimentel
		Milene Vargas da Silva Batista	Serdno de Lisboa
		Gomes de Abreu	Cuco
			Silvana Martins da Silva
			Williams Oliveira de Almeida
			Yan Rocha
			Nogueira
			Yasmin Santos
			Salles

CURSO

Medicina

DOCENTE

Sandra Tavares da Silva;
Gersana Tatagiba Rodrigues
Zambrotti; Luciana Pereira
Moulin; Mislene Silva Teixeira

DISCENTES

51 estudantes (relação ao lado)

PÚBLICO

Famílias acompanhadas pelas
equipes de Saúde da Família das
UBS Pimentel III, Centro e São
João (Bom Jesus do Norte, ES),
usuários das salas de espera e
estudantes atendidos em

RESUMO DA AÇÃO

A longitudinalidade e a integralidade do cuidado são princípios da Atenção Primária à Saúde, mas sua aplicação cotidiana esbarra em limitações de recursos humanos e em dificuldades de acompanhar as famílias em seus territórios. A componente Integração à Prática Clínica III (IPC III), do 3º período de Medicina, teve como objetivo levar os estudantes a compreender o trabalho multiprofissional e a elaborar propostas de cuidado a partir da realidade das famílias, em articulação com as equipes de Saúde da Família. Em conjunto com cada equipe, os discentes escolheram uma família para estudo, acompanharam visitas domiciliares, construíram genograma e ecomapa e propuseram um Plano Terapêutico Singular (PTS), analisado pela equipe e depois apresentado à família. Após algumas semanas, realizou-se nova visita para reavaliar o plano e, se necessário, adaptá-lo. A atividade, de 10 horas, ocorreu entre agosto e novembro de 2024 na FAMESC, nas UBS Pimentel III, Centro e São João e em domicílios. Também foram realizadas atividades de educação em saúde, com salas de espera e ações do Programa Saúde na Escola, e organização de medicamentos em visitas. A carga horária total foi de 12 horas.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O relatório final registra públicos de 15 e 8 pessoas nas salas de espera sobre Novembro Azul e Outubro Rosa realizadas em IPC III. As famílias foram estudadas com identificação de problemas e tentativas de resolução e com acompanhamento, o que, segundo os docentes, contribui para a melhoria da qualidade de vida dos indivíduos e oferece aos alunos uma visão concreta de integralidade e longitudinalidade do cuidado. No Programa Saúde na Escola, foram desenvol-

vidas atividades lúdicas que estimularam os estudantes a adequar a linguagem ao público infantil e a conscientização de crianças sobre diversos temas, na expectativa de que alcancem também suas famílias. Como dificuldade, apontou-se o número reduzido de agentes comunitários de saúde dispostos a acompanhar as visitas domiciliares, sobretudo às segundas e sextas-feiras, o que exigiu adaptações nos dias.

integração prática clínica IV

Estudantes do 4º período levam educação em saúde a escolas e UBS, em parceria com o Programa Saúde na Escola.

CURSO

Medicina

DOCENTE

Sandra Tavares da Silva;
Gersana Tatagiba Rodrigues
Zambrotti; Mislene Silva
Teixeira; Ana Paula Borges de
Souza

DISCENTES

91 estudantes (lista na p. 19)

PÚBLICO

Estudantes de escolas e creches indicadas pelas equipes de Saúde da Família, usuários das salas de espera das Unidades Básicas de Saúde e pessoas

RESUMO DA AÇÃO

As atividades de Atenção Primária à Saúde seguem em parte um calendário definido pelas Secretarias de Saúde e pelo Ministério da Saúde, entre elas as ações do Programa Saúde na Escola (PSE), e as equipes de Saúde da Família nem sempre dispõem de profissionais suficientes para executá-las. A componente Integração à Prática Clínica IV (IPC IV), do 4º período de Medicina, teve como objetivo levar os estudantes a elaborar e executar atividades educativas em conjunto com as equipes, acompanhar diferentes atendimentos e visitas domiciliares e propor orientações de promoção da saúde e de manejo de diversas situações. Os discentes prepararam atividades em escolas e creches segundo o PSE, com temas definidos junto à equipe e à Secretaria, com carga horária de 5 horas, a serem realizadas entre agosto e novembro de 2024 na FAMESC, nas UBS e nas instituições de ensino. Além disso, realizaram atividades de educação em saúde nas salas de espera e nos domicílios, segundo a demanda das equipes e dos usuários. A carga horária total da componente foi de 7 horas.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O relatório final registra públicos de 12 e 8 pessoas nas salas de espera sobre Novembro Azul e Outubro Rosa realizadas por IPC IV, entre outubro e novembro de 2024. Nas escolas, o relatório menciona a divulgação de temas como cyberbullying, alimentação saudável e atividade física, por meio de atividades lúdicas que exigiram dos estudantes adequar a linguagem ao público infantil. Segundo os docen-

tes, educar crianças é um caminho para alcançar também suas famílias. Os docentes destacam que o número de pessoas alcançadas não é plenamente mensurável, porque as ações envolvem públicos variados e respondem às demandas das equipes das UBS. Para os discentes, a experiência aproximou teoria e prática e favoreceu a compreensão do trabalho multiprofissional na Atenção Primária.

Discentes extensionistas

IPC IV: Saúde na Escola — Medicina

Amanda Hilário Borges de Souza
 Ana Beatriz Baptista Vieira
 Ana Caroline Barreto Rodrigues da Silva
 Ana Cecília de Freitas Amaral
 Andrezza Nogueira Gomes
 Breno Abreu Almeida
 Breno Souto Machado
 Bruna Tardin Silveira
 Bruno Crespo Monteiro
 Carlos Aldo André Detogne
 Carlos Daniel Gomes de Mello
 Charles Soares da Silva
 Cibely Gomes Rosa Rangel
 Clara Hilário Borges de Souza
 Claudio Augusto Rodrigues Quiter Júnior
 Daiane Pires da Silva
 Daniel Marques Bussad
 Daniel Medeiros de Carvalho
 Danielle Rezende
 Dayane Henriques Arruda
 Deborah Lydia Oliveira da Silva
 Desirée Patricia Vicente Frias Rabello
 Dimittri Lunz Contarini
 Douglas França Rizzo
 Elane Angelo de Almeida Tavares
 Emanuelle Ker Gama Nunes Carvalho
 Emily Lopes Rosa
 Erica Vanessa Brum Lobo da Gama
 Fernando Teixeira Vieira de Castro Junior
 Gabriel Corrêa Paes

Gabriel Vieira Gomes
 Gabriela Coelho Soares Figueiredo
 Gabriela Ferreira Santos
 Giselle Chebabe de Azevêdo
 Giselly Pimenta Reis
 Gustavo Henrique de Freitas Silva
 Gustavo Siller de Melo
 Hellen Cristina Ferrero Ricardo
 Hellena Trevizã Peixoto de Oliveira
 Henrique Jacinto Lunz
 Iasmin Mareto Caliman
 Ilanna Gonçalves Retondi
 Isadora Fontes Lacerda
 Itamar Fernandes da Silva Neto
 Jacqueline Machado Pinto Nader
 João Gabriel Pimentel Curcio
 Jorge Lorenzoni Rocha
 Julia Almeida Fonseca
 Júlia Pessanha Gonçalves de Barros
 Juliana Pereira Passos
 Laiza Carlos Gomes
 Laura Pontes Machado
 Laysa Vellozo Monteiro
 Letícia de Azevedo Baptista
 Letícia Silva Riva
 Lígia Coelho Gonçalves
 Lívia Ferrari Hilario Coser
 Lourenço Jorge Gomes Sobreira
 Luan Mendes Monsoreos
 Luciano Barbosa Citelli
 Luiza dos Passos Inácio
 Marcello Henrique Maia de Almeida
 Veiga Amaral

Marco Antonio Moreira de Oliveira
 Maria Cecília Reis Ourique de Aguiar
 Maria Cláudia Reis Ourique de Aguiar
 Maria Eduarda Degli Esposti Pimentel
 Maria Eduarda Gameiro Franzen
 Maria Paula Coquito Fragoso
 Maria Paula Fonseca de Freitas Coelho
 Matheus Travassos do Carmo Saad Gonçalves
 Mayara Ricardo de Souza
 Mascarenhas
 Michelle Bárbara de Fátima Carvalho
 Miguel Angelo Santos
 Mikaely Scherrer Silva
 Natally Victória Cavalcante Campos
 Nicole Liparizi Fernandes Ril
 Paloma dos Santos Caetano
 Paulo Henrique Braga de Sousa
 Pedro Henrique de Azevedo Freixo
 Robson Geraldino Machado
 Sabrina Figueiredo Machado
 Sacha Manoela Oliveira Paiva de Azevedo Queiroz
 Samara de Souza Cruz
 Samara Torres Gualhano
 Sandy Leal Viana
 Stella Gomes Lima
 Taphynes Guimarães da Silva
 Thauanny Mayerhoffer Leandro
 Valentine Gameiro de Lacerda
 Victor Peres Gomes Azevedo
 Victoria Fonseca Almeida Barreto

Docente responsável: Sandra Tavares da Silva, Gersana Tatagiba Rodrigues Zambrotti, Mislene Silva Teixeira, Ana Paula Borges de Souza

embriologia nas redes

Estudantes do 2º período de Medicina produzem postagens de divulgação científica sobre embriologia no Instagram EmbrioFAMESC.

CURSO

Medicina

DOCENTE

Livia Mattos Martins

DISCENTES

74 estudantes (lista na p. 21)

PÚBLICO

Público geral das redes sociais, seguidores do perfil @embrio.famesc no Instagram

RESUMO DA AÇÃO

O conhecimento sobre gametogênese, desenvolvimento embrionário e fetal, gestação e malformações congênitas costuma ficar restrito ao ambiente acadêmico, embora seja de grande interesse para a população. A atividade extensionista curricularizada da disciplina de Embriologia, do 2º período de Medicina, teve como objetivo criar um canal de divulgação científica, o perfil EmbrioFAMESC no Instagram, no qual os estudantes abordam temas de embriologia, gestação e reprodução humana em linguagem acessível e informativa ao público em geral. A atividade, com carga horária de 10 horas, foi realizada de 29 de julho a 13 de dezembro de 2024, sob coordenação da professora Livia Mattos Martins. Conforme o plano de ensino, cada aluno produziu uma postagem, seguindo etapas de introdução e treinamento, pesquisa e seleção de temas, criação do conteúdo e publicação e engajamento, com orientações no ambiente virtual de aprendizagem da disciplina. As publicações registradas incluem carrosséis sobre temas como a edição genética de embriões e as diferenças entre gastrosquise e onfalocele.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A ação envolveu 74 estudantes do 2º período de Medicina, cada qual responsável por uma postagem no perfil EmbrioFAMESC, o que resultou em conjunto de materiais de divulgação científica sobre embriologia, gestação e reprodução humana disponíveis ao público. Para os discentes, a atividade exigiu pesquisar, selecionar e traduzir

conteúdos técnicos para uma linguagem acessível, exercitando a comunicação em saúde e a responsabilidade com a precisão da informação científica, além de integrar o conteúdo teórico da disciplina à divulgação para a sociedade. Os estudantes e a coordenadora receberam certificado de 10 horas de extensão.

Discentes extensionistas

EmbrioFAMESC: embriologia nas redes — Medicina

Abner Luis Sant'Anna de Miranda
Ana Letícia Cota Ourique dos Santos
Ana Luiza Figueiredo Curcio
Ariel de Moraes do Carmo Oliveira
Arthur Faria Reis
Beatriz Lobo da Gama
Bernardo Trotta Viceconte
Brenda Chalegra Boechat
Caio Guedes Alves
Camilly Ribeiro Rezende
Carolina Machado de Siqueira
Daniel Jardim Gonçalves
Diego Bernardes de Almeida
Enzo Marins Rangel
Ester da Silva Rocha
Estevão de Araujo Silva
Filippe de Oliveira Teixeira
Francisca Sinhá Mendes Arrais Neta
Francisco Luiz de Souza Rodrigues
Gabriel Breda Nunes
Gabriella Valani Vianna
Giovanna Polido Fabri Lopes
Gisella Rogério Aguiar
Giulia Carminati Zambrotti Porto
Barbosa
Gustavo Turino Lougon
Isabela Vieira da Rocha

Isabelle da Silva Cruz Gomes
Isabelle Vicente Lima Brum
Jeanne da Silva Cruz Pereira
Jefferson Lopes dos Santos Sepulveda
de Paula
João Lucas Ribeiro Rosmaninho
Júlia Braga Motta
Julia Coelho Figueiredo Teixeira
Júlia Viana Neves dos Santos Silveira
Kaick Santos Muri Siqueira
Lara Oliveira Pereira de Castro
Larissa Aparecida Veiga Rodrigues
Larissa Detogne Bastos
Laura Chierici Pereira
Laura Muniz Galo Poeyes
Livia Amorim Vidal
Livia Nogueira Rabello
Lorena de Oliveira Barros
Lucas Nassur de Castro
Lucas Paes de Almeida Batista
Luis Fernando Henriques de Oliveira
Luisa Ferreira Rodrigues
Luiz Carlos da Fonseca Maitan
Luiza Souza dos Santos
Maíza Zini Pereira
Márcio Xavier Quintino
Maria Eduarda Alves Madeira

Maria Eduarda Costa Batista
Maria Eduarda de Souza Motta
Maria Eduarda Soares Borges
Maria Eduarda Zingoni Garibaldi de
Souza
Maria Luiza Moulin Teixeira
Mariana Guimarães de Moraes
Carvalho
Mariana Jacintho Borges
Matheus dos Santos Aguiar
Maycon Monteiro da Silva
Natália Matieli Pedrosa Astolpho
Otávio Ferreira Murad Marques
Pablo Gonçalves Machado
Pedro Lucas de Alcantara Monteiro
Ricardo da Cruz Feres
Ryan Ribeiro Ramos Nogueira
Soraya Dias Saleme
Thais Dias Coutinho Souza
Verônica Nascimento Carvalho Brasil
Victor Baptista Vidaurre Mathias
Motta
Virgílio Layo Pinheiro de Souza
Nogueira
Yarah Maria Fidelis Borges
Yasmin Sevéro Amaral

Docente responsável: Livia Mattos Martins



2025

2025.1

embriologia instagram

Estudantes do 2º período produziram postagens científicas para o perfil EmbrioFAMESC, ampliando o acesso público à embriologia.

DISCENTES EXTENSIONISTAS (43)

Agatha Kally de Oliveira Patrocínio	Emily Belo Mozzer	Isabella Freitas Silva	Maria Paula Balthazar Carvalho
Aline Magalhães	Ernani Esteves	Ítalo Ribeiro Penha	Mariana Pinto Gomes
Moreira	Cordeiro Netto	Lais Azevedo da Silva	Marrone Delfino
Ana Carolina de Carvalho Moreira	Gabriela Amaral Gonçalves	Lara dos Santos	Evangelista
Barreto	Gabrielly Costa do Santos	Rezende Andrade	Pedro da Silveira
Ana Livia Seixas	Gessica de Souza	Leticia Jekel	Ferraz
Martins Manhaes	Bastos Peres	Teixeira	Priscila Lacerda
Athirson Dias	Giulia Carla	Lucas Gabriel	Frias
Sobrinho	Oliveira Correia	Siqueira Pinto	Thaís de
Carolina Gomes	Guilherme Lima	Lucas Maia Cunha	Albuquerque
Félix	Verde da Silva	Ludmilla Real	d'Angelis
Caroline Dias	Santos	Figueiredo	Thamara Martins
Coutinho Souza	Guilherme Melo	Marcelle Pereira	Alves
Clara Rocha Silva	Curty	Vieira	Victória Figueiredo
Danilo Boechat	Hildenadson	Maria Alice	Moura Gomes
Nunes	Vinicius	Siqueira Lannes	Viviane de Araújo
Eduarda Azevedo	Nascimento de	Maria Luiza Veloso	Pavan
Ferreira	Oliveira	Monteiro de	Wyngrid Soares da Silva
Ellen Martins Veiga	Isabela da Silva	Oliveira	Yarla Mittri
Mota	Xavier		

CURSO

Medicina

DOCENTE

Livia Mattos Martins

DISCENTES

43 estudantes (relação ao lado)

PÚBLICO

Público geral interessado em divulgação científica sobre embriologia, gestação e reprodução humana, alcançado por meio do perfil EmbrioFAMESC no Instagram.

RESUMO DA AÇÃO

A disciplina de Embriologia, ofertada ao 2º período do curso de Medicina, incluiu em seu plano de ensino uma atividade extensionista curricularizada de 10 horas, denominada Rede Social. A proposta teve como objetivo promover a divulgação científica sobre temas relacionados à embriologia, à gestação e à reprodução humana, de maneira acessível e informativa para o público em geral, aproximando o conhecimento produzido na universidade da comunidade. Na prática, cada discente elaborou uma postagem para a conta do Instagram EmbrioFAMESC, seguindo critérios e um guia disponibilizado no ambiente virtual de aprendizagem da disciplina, ao longo do primeiro semestre de 2025. As postagens abordaram tópicos do conteúdo programático, como malformações congênitas e desenvolvimento embrionário, e identificam o estudante autor e o período cursado. A atividade integrou a avaliação da disciplina, com valor de um ponto, e teve como critério o cumprimento das orientações propostas. Em complemento, o evento EmbrioFamesc, coordenado pela docente responsável, foi certificado com carga horária de 8 horas.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A atividade resultou na produção de uma postagem científica por estudante, publicada no perfil EmbrioFAMESC, o que ampliou o acesso da comunidade a conteúdos sobre desenvolvimento embrionário, gestação e malformações congênitas. Entre os registros da pasta, consta a publicação sobre atresia de vias biliares extra-hepática, com identificação da autoria discente. O evento EmbrioFamesc

foi certificado na plataforma Even3, com carga horária de 8 horas, e 43 estudantes constam como aprovados na disciplina ou como participantes certificados. Para os discentes, a ação exigiu traduzir conceitos técnicos para linguagem acessível, fortalecendo competências de comunicação em saúde e de responsabilidade social.

2025.1

ipc I territorializacao

Estudantes do 1º período mapearam territórios de UBS e conduziram ações de educação em saúde com a população.



Discentes em ação educativa com entrega de material informativo em espaço público, 2025.

CURSO

Medicina

DOCENTE

Sandra Tavares da Silva (docente de teoria e coordenadora da ação); Luciana Pereira Moulin e Otávio Monteiro Rangel (docentes de prática e preceptores)

DISCENTES

48 estudantes (lista na página 25)

PÚBLICO

Equipes de Saúde da Família das UBS e população adscrita dos territórios acompanhados, incluindo usuários das UBS, escolas, creches, domicílios e frequentadores de espaços públicos.

RESUMO DA AÇÃO

A Atenção Primária à Saúde organiza-se pela territorialização, o que exige das equipes de Saúde da Família conhecer o território em que a população vive, trabalha e busca recursos para a promoção da saúde. Em face da lacuna entre essa diretriz e a rotina das UBS, especialmente quanto a recursos humanos, o componente IPC I do curso de Medicina teve como objetivo apresentar ao estudante o ambiente da atenção básica e relacionar os determinantes sociais às condições de saúde da população adscrita. Ao propor aulas nos ambientes de prática da Atenção Primária à Saúde (APS), a instituição busca apresentar aos alunos a realidade do atendimento à população e, ao mesmo tempo, colaborar com as Unidades Básicas de Saúde (UBS) dos municípios de Bom Jesus do Itabapoana (RJ) e Bom Jesus do Norte (ES), por meio de preceptores e discentes que auxiliam as equipes de Saúde da Família (eSF) em suas atividades. Sob condução dos docentes preceptores, os discentes percorreram os territórios das UBS, destacando fragilidades e potencialidades, e elaboraram o Mapa Falante, de fevereiro a maio de 2025. Também planejaram e executaram atividades de educação em saúde em UBS, creche, escolas e domicílios, visitaram o Hospital São Vicente de Paulo para discutir as interações sensíveis à atenção primária e realizaram, em maio, uma ação em saúde na praça, com distribuição de folhetos educativos.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A ação em saúde realizada na praça alcançou 60 pessoas, conforme registrado no relatório final. A análise do território levou os estudantes a perceber a determinação social das doenças e a dialogar com as equipes das UBS sobre as necessidades de cada área. Segundo os docentes, os alunos demonstraram, na apresentação do Diário de Campo, envolvimento com a Atenção Primária à Saúde, indignação diante das fragilidades dos territórios e da estrutura de algumas UBS,

além de encantamento com o contato com o paciente em seu próprio ambiente, o que contribui para a formação humana do médico. As atividades de educação em saúde auxiliaram as UBS e as eSF na divulgação de temas de interesse e na comunicação com a população. O relatório ressalta, ainda, que a dimensão total das ações realizadas ao longo do semestre não é plenamente mensurável.

Discentes extensionistas

IPC I: territorialização — Medicina

Alice Martins Macedo
Alice Pinto Sá Fortes Lopes
Alícia Balbina Alves
Amanda Helena Linhares Fernandes
Ana Beatriz de Oliveira Pereira
Ana Clara de Mello Rezende
Ana Eliza Vardiero de Medeiros
Ana Júlia Vianna Chrisostomo
Ana Luisa Almeida Diogo
Ana Luiza Cardoso Neves Reid
Anna Júlia Viana Rebello
Ariane do Espírito Santo Ramos
Camila Leal Wandermuren
Daniel Asafe Arêas Mata Gama
Danielle Nascimento Berbert
Danilo Figueira Nunes
Denyse Lessa Pimenta Rodrigues

Fernando Oliveira Piraciaba Peixoto
Gabriel Bovi Tostes da Silva
Gabriel Silva Oliveira
Guilherme Pontes Medeiros
Gustavo Nunes Terra
Heitor Defanti Robaina
Helena Bernardes França Alves
Heloísa de Oliveira Estoduto
Ingrid da Silva Barreto
Izabella Georgina Siciliani Passos
Senra de Oliveira
Karol Dias Gomes de Abreu
Letícia dos Santos Teixeira
Livia de Oliveira Carvalho
Livia Milanez Borges
Lucas Campos Fernandes
Lucas Fraga Terra

Luiz Filipe Brandt Fernandes
Luiza Luini Souza Gomes
Marcelo Silva Laurindo
Marcely Soares Miranda
Maria Luísa Batista de Lima
Maria Paula Gama Santos
Maria Pereira de Moraes Gasparelli
Mariana Barros de Souza Vargas
Gomes
Moacir Heredia Meteli Junior
Monique Tiradentes Martins
Paula Pereira Renne
Pedro Shaday Mariano Correia
Tamires Silva do Nascimento
Vitoria Thomazi de Lacerda
Yan Lucas da Fonseca Andrade

Docente responsável: Sandra Tavares da Silva, Luciana Pereira Moulin e Otávio Monteiro Rangel

2025.1

ipc II ação em saúde

Estudantes do 2º período realizaram busca ativa, salas de espera, ações em creche e organização de medicamentos em domicílio.



Discentes em capacitação para a ação em saúde, com prática de aferição de glicemia capilar, 2025.

CURSO

Medicina

DOCENTE

Sandra Tavares da Silva (docente de teoria e coordenadora da ação); Luciana Pereira Moulin e Otávio Monteiro Rangel (docentes de prática e preceptores)

DISCENTES

45 estudantes (lista na página 27)

PÚBLICO

Usuários das UBS Pimentel III e Centro, moradores dos bairros atendidos, crianças e

RESUMO DA AÇÃO

A Atenção Primária à Saúde prevê atendimento centrado na pessoa e cuidado coordenado, mas as equipes de Saúde da Família enfrentam limitação de recursos humanos para cumprir todas as suas atividades. Nesse contexto, o componente IPC II do curso de Medicina teve como objetivo inserir o estudante na vivência da UBS, do domicílio e do território, promovendo triagens e educação em saúde que apoiem o trabalho das equipes. Ao propor aulas nos ambientes de prática da Atenção Primária à Saúde (APS), a instituição busca apresentar aos alunos a realidade do atendimento à população e, ao mesmo tempo, colaborar com as Unidades Básicas de Saúde (UBS) dos municípios de Bom Jesus do Itabapoana (RJ) e Bom Jesus do Norte (ES), por meio de preceptores e discentes que auxiliam as equipes de Saúde da Família (eSF) em suas atividades. Entre março e maio de 2025, os discentes realizaram busca ativa de portadores de doenças crônicas não transmissíveis e de pessoas não cobertas pela UBS, salas de espera sobre depressão na gestação e prevenção do câncer de colo do útero, e organização de medicamentos por horário nos domicílios. Conduziram ainda ações em saúde no entorno das UBS Pimentel III e Centro, com triagens e folhetos, e atividade em creche, com avaliação do estado nutricional das crianças, seguida de reunião com responsáveis sobre vacinação e alimentação saudável.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O relatório final registra o alcance de 75 pessoas na busca ativa, 49 na ação em saúde no bairro, 35 crianças na avaliação de peso, altura e índice de massa corporal na escola, 75 participantes na reunião com responsáveis e 22 pessoas nas duas salas de espera. Registra também 30 pessoas na visita de pesquisa ao Hospital São Vicente de Paulo e 30 na ação sobre sífilis, hepatites e HIV, realizada em conjunto com

IPC III. A organização dos medicamentos por horários melhorou a organização dos tratamentos e favoreceu a adesão. Na creche, a atividade respondeu à demanda apresentada pela direção. Para os estudantes, a experiência permitiu realizar diagnósticos de comunidade, observar como programar uma atividade educativa e aprimorar a comunicação com os usuários.

Discentes extensionistas

IPC II: ação em saúde — Medicina

Agatha Kally de Oliveira Patrocínio
Aline Magalhães Moreira
Ana Carolina de Carvalho Moreira Barreto
Ana Lívia Seixas Martins Manhaes
Athirson Dias Sobrinho
Carolina Gomes Félix
Caroline Dias Coutinho Souza
Clara Rocha Silva
Danilo Boechat Nunes
Eduarda Azevedo Ferreira
Ellen Martins Veiga Mota
Emanoelly de Maria Leitão de Sousa
Moreira
Emily Belo Mozzer
Ernani Esteves Cordeiro Netto
Gabriela Amaral Gonçalves

Gabrielly Costa do Santos
Gessica de Souza Bastos Peres
Giulia Carla Oliveira Correia
Guilherme Lima Verde da Silva Santos
Guilherme Melo Curty
Hildenadson Vinicius Nascimento de Oliveira
Isabela da Silva Xavier
Isabella Freitas Silva
Ítalo Ribeiro Penha
Lais Azevedo da Silva
Lara dos Santos Rezende Andrade
Leticia Jekel Teixeira
Lucas Gabriel Siqueira Pinto
Lucas Maia Cunha
Ludmilla Real Figueiredo
Luiz Fernando Rodrigues de Almeida

Marcelle Pereira Vieira
Maria Alice Siqueira Lannes
Maria Luiza Veloso Monteiro de Oliveira
Maria Paula Balthazar Carvalho
Mariana Pinto Gomes
Marrone Delfino Evangelista
Pedro da Silveira Ferraz
Priscila Lacerda Frias
Thaís de Albuquerque d'Angelis
Thamara Martins Alves
Viktória Figueiredo Moura Gomes
Viviane de Araújo Pavan
Wyngrid Soares da Silva
Yarla Mittri

Docente responsável: Sandra Tavares da Silva, Luciana Pereira Moulin e Otávio Monteiro Rangel

2025.1

ipc III famílias

Estudantes do 3º período estudaram famílias com genograma, ecomapa e PTS e realizaram educação em saúde em UBS e escolas.



Discentes reunidos durante ação educativa sobre arboviroses em espaço público, 2025.

CURSO

Medicina

DOCENTE

Sandra Tavares da Silva (coordenadora da ação); Gersana Tatagiba Rodrigues Zambroti (docente de teoria); Luciana Pereira Moulin, Mislene Silva Teixeira e Laíza de Souza Chierici Peres (docentes de prática e preceptores)

DISCENTES

80 estudantes (lista na página 29)

PÚBLICO

Famílias acompanhadas em domicílio, usuários das UBS Santa Terezinha, Centro, Pimentel II e São João, estudantes e comunidade escolar do Programa Saúde nas Escolas e idosos de instituição de longa permanência.

RESUMO DA AÇÃO

A integralidade e a longitudinalidade do cuidado dependem do conhecimento da família e de seu contexto, mas a rotina das UBS nem sempre permite esse acompanhamento. O componente IPC III do curso de Medicina teve como objetivo levar o estudante a analisar famílias adscritas, elaborando genograma, ecomapa e Plano Terapêutico Singular (PTS), e a executar educação em saúde alinhada às demandas das equipes. Ao propor aulas nos ambientes de prática da Atenção Primária à Saúde (APS), a instituição busca apresentar aos alunos a realidade do atendimento à população e, ao mesmo tempo, colaborar com as Unidades Básicas de Saúde (UBS) dos municípios de Bom Jesus do Itabapoana (RJ) e Bom Jesus do Norte (ES), por meio de preceptores e discentes que auxiliam as equipes de Saúde da Família (eSF) em suas atividades. Entre fevereiro e maio de 2025, os discentes acompanharam visitas domiciliares, escolheram com a eSF uma família para estudo e propuseram o PTS. Realizaram salas de espera sobre saúde mental e hipertensão arterial e atividades do Programa Saúde nas Escolas. Também promoveram ação educativa sobre arboviroses, visitaram instituição de longa permanência de idosos com doação de cachecóis, participaram de passeata contra a violência e o abuso infantil e lançaram campanha de doações ao Lar dos Idosos.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O relatório final registra 60 pessoas na ação educativa sobre arboviroses, 25 na visita à instituição de longa permanência, 15 em cada sala de espera (saúde mental e hipertensão arterial) e 30 na ação sobre sífilis, hepatites e HIV, realizada com IPC II. Segundo os docentes, o estudo das famílias, com identificação de problemas e tentativas de resolução, contribui para a qualidade de vida dos indivíduos e permite ao estudante compreender a integralidade e a longitudinalidade

do cuidado. Em sala de espera com gestantes sobre depressão, uma participante procurou ajuda da equipe ao final da atividade. As ações voltadas à saúde da mulher, no período do Dia das Mães, divulgaram recomendações de cuidado. O relatório aponta ainda que as ações no Programa Saúde nas Escolas estimularam a linguagem adequada ao público infantil.

Discentes extensionistas

IPC III: análise de família – Medicina

Abner Luis Sant'Anna de Miranda
Amanda Azevedo Lima
Ana Leticia Cota Ourique dos Santos
Ana Luiza Figueiredo Curcio
Ariel de Moraes do Carmo Oliveira
Arthur Faria Reis
Beatriz Lobo da Gama
Bernardo Trotta Viceconte
Brenda Chalegra Boechat
Caio Guedes Alves
Camilly Ribeiro Rezende
Carlos Adib Rosalen Jose Boechat
Carolina Machado de Siqueira
Daniel Jardim Gonçalves
Diego Bernardes de Almeida
Enzo Marins Rangel
Ester da Silva Rocha
Estevão de Araujo Silva
Filippe de Oliveira Teixeira
Francisca Sinhá Mendes Arrais Neta
Francisco Luiz de Souza Rodrigues
Gabriel Breda Nunes
Gabriella Valani Vianna
Giovanna Polido Fabri Lopes
Gisella Rogério Aguiar
Giulia Carminati Zambrotti Porto
Barbosa
Gustavo Turino Lougon
Isabela Vieira da Rocha

Isabelle da Silva Cruz Gomes
Isabelle Vicente Lima Brum
Jeanne da Silva Cruz Pereira
Jefferson Lopes dos Santos Sepulveda de Paula
João Lucas Ribeiro Rosmaninho
Júlia Braga Motta
Julia Coelho Figueiredo Teixeira
Júlia Viana Neves dos Santos Silveira
Kaick Santos Muri Siqueira
Lara Oliveira Pereira de Castro
Larissa Aparecida Veiga Rodrigues
Larissa Detogne Bastos
Laura Chierici Pereira
Laura Muniz Galo Poeys
Livia Amorim Vidal
Livia Nogueira Rabello
Lorena de Oliveira Barros
Lorena França Souto
Lucas Nassur de Castro
Lucas Paes de Almeida Batista
Luis Fernando Henriques de Oliveira
Luisa Ferreira Rodrigues
Luisa Rosalen Jose Boechat
Maíza Zini Pereira
Marcela Medeiros Dumay de Almeida
Márcio Xavier Quintino
Maria Eduarda Alves Madeira
Maria Eduarda Costa Batista

Maria Eduarda de Sousa Santiago
Maria Eduarda de Souza Motta
Maria Eduarda Soares Borges
Maria Eduarda Zingoni Garibaldi de Souza
Maria Luiza Moulin Teixeira
Mariana Guimarães de Moraes Carvalho
Mariana Jacintho Borges
Matheus dos Santos Aguiar
Matheus Peixoto Figueira
Maycon Monteiro da Silva
Natália Matieli Pedrosa Astolpho
Otávio Ferreira Murad Marques
Pablo Gonçalves Machado
Pedro Lucas de Alcantara Monteiro
Ricardo da Cruz Feres
Ryan Ribeiro Ramos Nogueira
Soraya Dias Saleme
Thais Dias Coutinho Souza
Thiago da Costa Agostinho
Verônica Nascimento Carvalho Brasil
Victor Baptista Vidaurre Mathias Motta
Virgilio Layo Pinheiro de Souza Nogueira
Yarah Maria Fidelis Borges
Yasmin Sevéro Amaral

Docente responsável: Sandra Tavares da Silva, Gersana Tatagiba Rodrigues Zambrotti, Luciana Pereira Moulin, Mislene Silva Teixeira e Laíza de Souza Chierici Peres

2025.1

ipc IV saúde escola

Estudantes do 4º período atuaram no Programa Saúde na Escola e em ações de saúde da criança e do idoso.



Discentes reunidos durante atividade de campo em território atendido por UBS, 2025.

CURSO

Medicina

DOCENTE

Sandra Tavares da Silva (coordenadora da ação); Gersana Tatagiba Rodrigues Zambroti (docente de teoria); Mislene Silva Teixeira e Ana Paula Borges de Souza (docentes de prática e preceptoras)

DISCENTES

57 estudantes (lista na página 31)

PÚBLICO

Crianças e adolescentes do Colégio São Sebastião e de escola ou creche indicada pela eSF, idosos e usuários das salas de espera das UBS Pimentel I e São João, e famílias visitadas em domicílio.

RESUMO DA AÇÃO

O Programa Saúde na Escola e o cuidado ao idoso compõem a agenda das equipes de Saúde da Família, mas a demanda supera a capacidade de execução das UBS. O componente IPC IV do curso de Medicina teve como objetivo inserir o estudante nas atividades das eSF, acompanhando atendimentos e visitas domiciliares e elaborando orientações para a promoção da saúde e o manejo de diferentes situações. Ao propor aulas nos ambientes de prática da Atenção Primária à Saúde (APS), a instituição busca apresentar aos alunos a realidade do atendimento à população e, ao mesmo tempo, colaborar com as Unidades Básicas de Saúde (UBS) dos municípios de Bom Jesus do Itabapoana (RJ) e Bom Jesus do Norte (ES), por meio de preceptores e discentes que auxiliam as equipes de Saúde da Família (eSF) em suas atividades. Entre março e junho de 2025, os discentes planejaram e executaram atividades segundo a programação das equipes. Realizaram ação educativa sobre saúde da criança, ação do Programa Saúde na Escola no Colégio São Sebastião e sala de espera sobre saúde do idoso, com foco na prevenção de quedas e na importância da Caderneta de Saúde da Pessoa Idosa. Registraram as vivências em diários de campo.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O relatório final registra o alcance de 30 crianças na ação educativa sobre saúde da criança, 40 participantes na ação do Programa Saúde na Escola no Colégio São Sebastião e 20 pessoas na sala de espera sobre saúde do idoso. Segundo os docentes, as atividades lúdicas do Programa Saúde na Escola levaram os estudantes a adequar a linguagem ao público e estimularam nas crianças a conscientização sobre diversos temas, na expectativa de que a educação infantil alcance

também as famílias. As ações auxiliaram as UBS e as eSF no cumprimento de suas atividades e na divulgação de assuntos de interesse. Para os discentes, a prática integrou teoria e vivência da atenção primária, com acompanhamento de atendimentos e visitas domiciliares. A dimensão total das ações não é plenamente mensurável, segundo o relatório.

Discentes extensionistas

IPC IV: escola e idoso — Medicina

Adriane Pereira Cunha da Silva
Amanda de Oliveira Martins
Ana Luiza Latini Girolamy Daflon
Anna Letícia Vieira de Oliveira
Arthur do Canto Braga
Bruna Borges de Lima
Camila Silveira Raposo Kiffer
Claudio Henrique Pinto Gonçalves
Claudio Roberto de Souza Quintino
Fabio Ipolito Borges
Fabrício Cruz Fonseca
Gabriel Nogueira Bárbara
Gabriela Pinheiro Cardoso
Gabriella Ferreira Freitas
Gilson Manhaes da Silva Júnior
Giulia Loureiro Cesar
Hugo de Andrade Guimarães
Ingrid Nóbrega Basilio dos Santos
Isabella Braga Macedo

Izabella Nogueira Barbosa
Jarbas Henrique Ganbart Bernardino
João Vitor Borges de Souza
Juliana de Fatima Ferreira dos Santos
Juliana Eloi Carneiro Nobre Eugenio
Júlio César Poldi Vivas Filho
Karla Bernardo Batista
Laura Americo Mesquita de Araujo
Laura Boechat Sales Teixeira
Laura Marcelino Gomes de Abreu Silva
Lavinea Pereira de Moura
Livia de Freitas Cunha
Lorena Dutra Gomes Amora
Luan Barroso Silva
Lucas Lysandro Gomes Bainha
Lucas Vitorio Rodrigues Dias
Luis Antonio Resende Araujo
Luís Felipe Bastos Caldararo
Luiz Murilo de Souza Bastos

Luma Pereira Viana Melo
Márcio Lucas da Silva Cardoso
Maria Eduarda Braga Marin
Maria Fernanda Gomes de Moraes
Maria Vitória Leal Cansi
Milene Vargas da Silva Batista
Millena Andrade Oliveira da Silva
Nathalia Mirre Muchuli
Nathalia Veloso Lemos
Nino Boechat Seródio
Paula Nascimento Mangaravite
Pedro Henrique Amorim Costa
Roberta Calil da Cruz
Roberto Marques Pimentel
Serdno de Lisboa Cuco
Silvana Martins da Silva
Williams Oliveira de Almeida
Yan Rocha Nogueira
Yasmin Santos Salles

Docente responsável: Sandra Tavares da Silva, Gersana Tatagiba Rodrigues Zambroti, Mislene Silva Teixeira e Ana Paula Borges de Souza

2025.1

DISCENTES EXTENSIONISTAS (62)

A relação nominal dos 62 discentes extensionistas desta ação está na página seguinte (p. 33).

IETC: Medicina, 5º período

Componente curricular de extensão do 5º período de Medicina, turmas A e B

CURSO

Medicina

DOCENTE

Maria de Lourdes Ferreira Medeiros de Matos; Aloisio Tinoco Siqueira Filho

DISCENTES

62 estudantes (lista na p. 33)

RESUMO DA AÇÃO

O componente curricular Integração Ensino, Trabalho e Cidadania: Prática (IETC), do 5º período de Medicina, foi ofertado em 2025.1 para duas turmas (A e B), sob responsabilidade da professora Maria de Lourdes Ferreira Medeiros de Matos, com carga horária prevista de 60 horas. Os diários de classe registram encontros de duas horas semanais entre fevereiro e julho de 2025, com 44 horas lecionadas na turma A e 42 horas na turma B.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Os diários de classe registram a aprovação de 23 estudantes na turma A e de 40 na turma B, que cumpriram a carga horária do componen-

te curricular de extensão do 5º período de Medicina em 2025.1.

Discentes extensionistas

IETC (Medicina, 5º período) – Medicina

Amanda Hilário Borges de Souza
Ana Beatriz Baptista Vieira
Ana Caroline Barreto Rodrigues da Silva
Andrezza Nogueira Gomes
Bruna Tardin Silveira
Bruno Crespo Monteiro
Carlos Aldo André Detogne
Carlos Daniel Gomes de Mello
Charles Soares da Silva
Cibely Gomes Rosa Rangel
Clara Hilário Borges de Souza
Daiane Pires da Silva
Daniel Marques Bussad
Daniel Medeiros de Carvalho
Danielle Rezende
Dayane Henriques Arruda
Deborah Lydia Oliveira da Silva
Dimritri Lunz Contarini
Douglas França Rizzo
Emanuelle Ker Gama Nunes Carvalho
Emily Lopes Rosa
Erica Vanessa Brum Lobo da Gama

Gabriel Vieira Gomes
Gabriela Coelho Soares Figueiredo
Gabriela Ferreira Santos
Giselle Chebabe de Azevêdo
Giselly Pimenta Reis
Gustavo Henrique de Freitas Silva
Hellen Cristina Ferrero Ricardo
Hellena Trevizã Peixoto de Oliveira
Henrique Jacinto Lunz
Iasmin Mareto Caliman
Isadora Fontes Lacerda
Itamar Fernandes da Silva Neto
Jacqueline Machado Pinto Nader
Janymara Rodrigues Toso
João Gabriel Pimentel Curcio
Júlia Pessanha Gonçalves de Barros
Juliana Pereira Passos
Laiza Carlos Gomes
Letícia Silva Riva
Lígia Coelho Gonçalves
Lourenço Jorge Gomes Sobreira
Luiza dos Passos Inácio

Marcello Henrique Maia de Almeida
Veiga Amaral
Marco Antonio Moreira de Oliveira
Maria Eduarda Degli Esposti Pimentel
Maria Paula Coquito Fragoso
Matheus Travassos do Carmo Saad
Gonçalves
Mayara Ricardo de Souza
Mascarenhas
Michelle Bárbara de Fátima Carvalho
Miguel Angelo Santos
Mikaely Scherrer Silva
Nicole Liparizi Fernandes Ril
Pedro Henrique de Azevedo Freixo
Robson Geraldino Machado
Sabrina Figueiredo Machado
Sacha Manoela Oliveira Paiva de
Azevedo Queiroz
Samara de Souza Cruz
Stella Gomes Lima
Thauanny Mayerhoffer Leandro
Valentine Gameiro de Lacerda

Docente responsável: Maria de Lourdes Ferreira Medeiros de Matos, Aloisio Tinoco Siqueira Filho

2025.2

integração à prática clínica

Estudantes do 2º período de Medicina acompanham usuários das UBS, organizam medicamentos de idosos e realizam ações educativas.

DISCENTES EXTENSIONISTAS (9)

Ana Luiza Reid
Gabriel Bovi
Helena Franca
Heloisa de Oliveira
Luiza Luini

Marcelly Miranda
Mária Gasparelli
Mária Luísa Batista
Pedro Shaday

CURSO

Medicina

DOCENTE

Sandra Tavares da Silva; Luciana Pereira Moulin; Otávio Monteiro Rangel

DISCENTES

9 estudantes (relação ao lado)

PÚBLICO

Usuários das UBS Pimentel III e Centro, com destaque para idosos e portadores de doenças crônicas atendidos em domicílio, e estudantes de escolas e creches do território

RESUMO DA AÇÃO

A ação parte da constatação de que as doenças e agravos não transmissíveis (DANTs) figuram entre os principais problemas de saúde atendidos na Atenção Básica e de que a baixa adesão ao tratamento medicamentoso, sobretudo entre idosos, compromete os resultados do cuidado. O objetivo foi inserir os estudantes do 2º período de Medicina no cotidiano das Unidades Básicas de Saúde (UBS) e do território, para que analisassem a ocorrência de DANTs, identificassem casos ainda não acompanhados e desenvolvessem atividades de educação em saúde. Na metodologia, os grupos, orientados por docentes preceptores, conheceram a rotina das unidades e a relação municipal de medicamentos essenciais (Remume), analisaram registros de usuários com DANTs, realizaram visitas domiciliares e organizaram os medicamentos de idosos por horários, com caixas de armazenamento e formulários de cores indicativas. Planejaram e executaram, ainda, uma ação de triagem no entorno das UBS Pimentel III e Centro, salas de espera sobre o Outubro Rosa, o lançamento do Projeto VISA na escola, com abordagem do tabagismo, e uma palestra sobre saúde mental de adolescentes. As atividades ocorreram ao longo do segundo semestre de 2025, com 20 horas semestrais no componente, e foram registradas em diários de campo e portfólios dos grupos.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Segundo o Relatório Final, o componente alcançou cerca de 60 pessoas no lançamento do Projeto VISA na escola, 80 na ação de identificação de portadores de doenças crônicas e de pessoas não cobertas pelo atendimento da UBS, 15 na sala de espera do Outubro Rosa e 30 na ação sobre saúde mental de adolescentes, o que soma 185 participações registradas. Nas visitas domiciliares, a organização dos medicamentos por horários foi associada a melhora dos tratamentos e a

maior adesão; em um dos casos acompanhados, o usuário passou a tomar os medicamentos nas doses e nos horários corretos. Para os discentes, a experiência permitiu realizar diagnóstico de comunidade, planejar atividades educativas, adequar a linguagem ao público e exercitar a escuta e o trabalho em equipe. Como dificuldade, o relatório registra o número reduzido de agentes comunitários de saúde disponíveis para acompanhar as visitas domiciliares.

2025.2

cuidado com as famílias

Discentes do 3º período de Medicina acompanham famílias com genograma, ecomapa e Projeto Terapêutico Singular na Atenção Básica.

DISCENTES EXTENSIONISTAS (13)

Ana Livia Seixas	Lucas Maia Cunha
Carolina Gomes	Maria Paula Balthazar
Clara Rocha	Mariana Gomes
Gabrielly Costa dos Santos	Marrone Delfino
Giulia Carla Oliveira	Thamara Martins
Leticia Jekel Teixeira	Victória Figueiredo
Lucas Gabriel	

CURSO

Medicina

DOCENTE

Sandra Tavares da Silva;
Gersana Tatagiba Rodrigues
Zambroti; Luciana Pereira
Moulin; Mislene Silva Teixeira

DISCENTES

13 estudantes (relação ao lado)

PÚBLICO

Famílias acompanhadas em domicílio nas áreas das UBS Santa Terezinha, Centro, Pimentel II e São João, equipes de saúde, e crianças e adolescentes de creche e escola

RESUMO DA AÇÃO

O cuidado na Atenção Primária exige compreender a família como unidade de cuidado e reconhecer o papel de cada ponto da Rede de Atenção à Saúde, perspectiva que raramente é construída apenas em sala de aula. Por isso, o objetivo da ação foi aproximar os estudantes do 3º período de Medicina de famílias reais do território, para que aprendessem a analisá-las com genograma, ecomapa e Projeto Terapêutico Singular (PTS). Na metodologia, cada grupo, acompanhado por uma docente preceptora, passou a acompanhar uma família da área de uma UBS: realizou visitas domiciliares, levantou a composição familiar em três gerações, os problemas de saúde e os vínculos com a rede social, e elaborou o genograma e o ecomapa na instituição. Em seguida, construiu com a equipe de saúde o PTS, com planejamento de cuidados individualizado, interdisciplinar e humanizado. Os grupos também conheceram diferentes pontos da rede, promoveram um café de integração com uma equipe de UBS e realizaram atividades educativas em creche, sobre alimentação saudável com teatro, e em escola, sobre respeito às diferenças e bullying. Um grupo produziu, ainda, o relato de caso "Toxoplasmose e saneamento básico", a partir da prática de campo no bairro Pimentel Marques. O componente teve 20 horas semestrais, entre agosto e novembro de 2025.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório Final registra cerca de 10 pessoas no café com a equipe da UBS, 50 na ação de alimentação saudável na creche e 50 na ação sobre bullying e respeito às diferenças em escola, totalizando 110 participações registradas. Os portfólios relatam que iniciativas simples, como uma visita musical a uma família acompanhada, fortaleceram o vínculo com a equipe. O relato de caso sobre toxoplasmose analisou condições ambientais e sanitárias do bairro Pimentel Marques, como

a proximidade do rio, o descarte inadequado de resíduos e a presença de fezes de animais nas ruas, e propôs ações de educação em saúde e de saneamento sob a perspectiva de Saúde Única. Para os discentes, o componente favoreceu a visão integral do indivíduo e da coletividade, a compreensão do funcionamento da rede de cuidado e a experiência de planejar uma atividade educativa com resultados positivos.

2025.2

saúde em cada ciclo

Estudantes do 4º período de Medicina vivenciam o cuidado nos ciclos de vida e conduzem ações na escola e no Novembro Azul.



Discentes de Medicina do componente IPC IV em atividade prática na Atenção Básica, 2025

CURSO

Medicina

DOCENTE

Sandra Tavares da Silva;
Gersana Tatagiba Rodrigues
Zambroti; Ana Paula Borges de
Souza; Láiza de Souza Chierici
Peres; Andrea Von Held

DISCENTES

13 estudantes (lista na página
37)

PÚBLICO

Gestantes, mulheres, crianças,
homens e idosos atendidos nas
UBS e em domicílio, além de
estudantes de escolas

RESUMO DA AÇÃO

O cuidado em saúde na Atenção Básica varia conforme o ciclo de vida, e o futuro médico precisa aprender a acompanhar gestantes, mulheres, crianças, homens e idosos com base nas políticas de saúde e nos instrumentos de registro, como as cadernetas. O objetivo da ação foi levar os estudantes do 4º período de Medicina a vivenciar consultas e visitas domiciliares em cada ciclo de vida e a planejar ações educativas dirigidas à comunidade. Na metodologia, os grupos, acompanhados por docentes preceptoras em UBS do município, participaram de atendimentos de pré-natal, de saúde da mulher, de puericultura e de saúde da pessoa idosa, com anamnese, exame físico, registro pelo método SOAP e análise das cadernetas da gestante, da criança e da pessoa idosa. Também estudaram a organização da unidade, a receita médica e o Programa Saúde do Homem. Planejaram e executaram ações educativas no Programa Saúde na Escola, com atividades lúdicas sobre saúde bucal, alimentação saudável, sono, atividade física, bullying e cyberbullying, e a campanha Novembro Azul, com aferição de glicemia, pressão arterial e índice de massa corporal, orientações e distribuição de folder informativo. O componente teve 20 horas semestrais, de agosto a novembro de 2025.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório Final registra cerca de 50 pessoas alcançadas pela ação de saúde bucal do Programa Saúde na Escola, em novembro de 2025. Os portfólios descrevem ainda ações em escola municipal com crianças de diferentes faixas etárias, sobre hábitos saudáveis e sobre respeito e empatia, e a campanha Novembro Azul, que ofereceu triagem, aferição de glicemia e pressão arterial, conversa individual sobre diabetes, hipertensão e obesidade e um café de acolhimento, ampliando a noção de saúde do homem para além da prevenção do câncer de

próstata; o quantitativo de participantes da campanha não foi informado. Os docentes ressaltam que os estudantes vivenciaram consultas e visitas domiciliares na Atenção Básica e aprenderam a programar uma atividade educativa para obter resultados positivos. Para os discentes, o componente consolidou o raciocínio clínico, a escuta qualificada, a comunicação com o paciente e o trabalho em equipe, aproximando o ensino do serviço e da comunidade.

2025.2

Discentes extensionistas

IPC IV: ciclos de vida e escola — Medicina

Ana Luiza Figueiredo
Brenda Boechat
Enzo Rangel
Ester Rocha
Giovanna Polido

Kaick Santos
Lucas Nassur
Luis Fernando Henriques
Luisa Ferreira
Maycon Monteiro

Pablo Machado
Ryan Ribeiro
Virgilio Layo Nogueira

Docente responsável: Sandra Tavares da Silva, Gersana Tatagiba Rodrigues Zambroti, Ana Paula Borges de Souza, Láiza de Souza Chierici Peres, Andrea Von Held

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem (1/5)

Abner Luis Sant'Anna de Miranda	29	Ana Luiza Latini Girolamy	9, 12, 17,	Carolina Gomes Félix	14, 23, 27
Abner Luis Sant'Anna de Miranda	7, 16, 21	Daflon	31	Carolina Machado de Siqueira	7, 16, 21, 29
Adriane Pereira Cunha da Silva	31	Ana Luiza Reid	34	Caroline Dias Coutinho Souza	14, 23, 27
Agatha Kally de Oliveira	14, 23,	Ana Paula Borges de Souza	18, 36	Cassielly Scherrer Silva	13
Patrocínio	27	Andrea Von Held	36	Charles Soares da Silva	11, 19, 33
Alberto Guedes Ezaquiel da Silva	10	Andreza Nogueira Gomes	11, 19, 33	Cibely Gomes Rosa Rangel	11, 19, 33
Alexsander Albuquerque	13	Anna Júlia Viana Rebello	25	Cintya Emerenciano Quirino	13
Alice Martins Macedo	25	Anna Letícia Vieira de Oliveira	9, 12, 17, 31	Clara Hilário Borges de Souza	11, 19, 33
Alice Pinto Sá Fortes Lopes	25	Arandir de Souza Carvalho	8	Clara Rocha	35
Alícia Balbina Alves	25	Ariane do Espírito Santo Ramos	25	Clara Rocha Silva	14, 23, 27
Aline Magalhães Moreira	23, 27	Ariel de Moraes do Carmo	7, 16, 21, 29	Claudio Augusto Rodrigues Quitar Júnior	11, 19
Aloisio Tinoco Siqueira Filho	32	Oliveira	29	Claudio Henrique Pinto Gonçalves	9, 12, 17, 31
Amanda Azevedo Lima	16, 29	Arthur do Canto Braga	9, 12, 17, 31	Claudio Roberto de Souza Quintino	17, 31
Amanda de Oliveira Martins ..	9, 12, 17, 31	Arthur Faria Reis	16, 21, 29	Daiane Pires da Silva	11, 19, 33
Amanda Helena Linhares Fernandes	25	Athirson Dias Sobrinho	14, 23, 27	Daniel Asafe Arêas Mata Gama	25
Amanda Hilário Borges de Souza	11, 19, 33	Beatriz Lobo da Gama	16, 21, 29	Daniel Barros Derito	13
Amanda Monteiro Pessanha	13	Bernardo Hilário Borges de Souza	13	Daniel Jardim Gonçalves	16, 21, 29
Ana Beatriz Baptista Vieira	19, 33	Bernardo Silva Sotelo	13	Daniel Marques Bussad	11, 19, 33
Ana Beatriz de Oliveira Pereira	25	Bernardo Trotta Viceconte	7, 16, 21, 29	Daniel Medeiros de Carvalho	11, 19, 33
Ana Carolina de Carvalho Moreira Barreto	23, 27	Brenda Boechat	37	Danielle Nascimento Berbert	25
Ana Caroline Barreto Rodrigues da Silva	11, 19, 33	Brenda Chalegra Boechat	7, 16, 21, 29	Danielle Rezende	11, 19, 33
Ana Cecília de Freitas Amaral	11, 19	Brenda Dutra Coutinho	13	Daniilo Boechat Nunes	23, 27
Ana Clara de Mello Rezende	25	Breno Abreu Almeida	11, 19	Daniilo Figueira Nunes	25
Ana Eliza Vardiero de Medeiros	25	Breno Souto Machado	11, 19	Dayane Henriques Arruda	11, 19, 33
Ana Júlia Vianna Chrisostomo	25	Bruna Borges de Lima	9, 12, 17, 31	Deborah Lydia Oliveira da Silva	11, 19, 33
Ana Letícia Cota Ourique dos Santos	7, 16, 21, 29	Bruna Tardin Silveira	11, 19, 33	Denyse Lessa Pimenta Rodrigues	25
Ana Livia Seixas	35	Bruno Crespo Monteiro	11, 19, 33	Desirée Patricia Vicente Frias Rabello	19
Ana Livia Seixas Martins Manhaes ..	23, 27	Caio Guedes Alves	7, 16, 21, 29	Diego Bernardes de Almeida ..	7, 16, 21, 29
Ana Luisa Almeida Diogo	25	Camila Leal Wandermuren	25	Dimittiri Lunz Contarini	11, 19, 33
Ana Luiza Cardoso Neves Reid	25	Camila Silveira Raposo Kiffer ..	9, 12, 17, 31	Douglas França Rizzo	11, 19, 33
Ana Luiza Figueiredo	37	Camilly Ribeiro Rezende	7, 16, 21, 29	Eduarda Azevedo Ferreira	23, 27
Ana Luiza Figueiredo Curcio ..	7, 16, 21, 29	Carla Vidal Lima	9, 12		
		Carlos Adib Rosalen Jose Boechat ...	16, 29		
		Carlos Aldo André Detogne	11, 19, 33		
		Carlos Daniel Gomes de Mello ..	11, 19, 33		
		Carolina Gomes	35		

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem (2/5)

Elane Angelo de Almeida Tavares	11, 19	Gabriela Coelho Soares	11, 19,	Helena Franca	34
Ellen Martins Veiga Mota	14, 23, 27	Figueiredo	33	Hélio Augusto da Silva Oliveira	13
Emanoelly de Maria Leitão de Sousa	27	Gabriela Ferreira Santos	11, 19, 33	Hellen Cristina Ferrero Ricardo .	11, 19, 33
Moreira		Gabriela Pinheiro Cardoso	17, 31	Hellena Trevizã Peixoto de	11, 19,
Emanuelle Ker Gama Nunes	11, 19,	Gabriella Ferreira Freitas	12, 17, 31	Oliveira	33
Carvalho	33	Gabriella Valani Vianna	16, 21, 29	Heloisa de Oliveira	34
Emily Belo Mozzer	14, 23, 27	Gabrielly Costa do Santos	14, 23, 27	Heloísa de Oliveira Estoduto	25
Emily Lopes Rosa	11, 19, 33	Gabrielly Costa dos Santos	35	Henrique Jacinto Lunz	11, 19, 33
Enza Morello de Paulo	9, 12, 13	Gersana Tatagiba Rodrigues	28, 30, 35,	Hildenadson Vinicius Nascimento	14, 23,
Enzo Marins Rangel	7, 16, 21, 29	Zambrotti	36	de Oliveira	27
Enzo Rangel	37	Gersana Tatagiba Rodrigues	10, 17,	Hugo de Andrade Guimarães	11, 31
Erica Vanessa Brum Lobo da	11, 19,	Zambrotti	18	Iasmin Mareto Caliman	11, 19, 33
Gama	33	Gessica de Souza Bastos Peres	14, 23, 27	Ilanna Gonçalves Retondi	11, 19
Ernani Esteves Cordeiro Netto	23, 27	Gilson Manhaes da Silva	9, 12, 17,	Ingrid da Silva Barreto	25
Ester da Silva Rocha	7, 16, 21, 29	Júnior	31	Ingrid Nóbrega Basilio dos Santos ...	17, 31
Ester Rocha	37	Giovanna Mota Oliveira Cosendey	13	Isabela Carvalho Paes Teixeira Lopes	13
Estevão de Araujo Silva	7, 16, 21, 29	Giovanna Polido	37	Costa	
Fabiana Carlas Novelli	9, 12	Giovanna Polido Fabri Lopes .	7, 16, 21, 29	Isabela da Silva Xavier	14, 23, 27
Fabio Ipolito Borges	9, 12, 17, 31	Gisella Rogério Aguiar	16, 21, 29	Isabela Vieira da Rocha	7, 16, 21, 29
Fabricio Cruz Fonseca	9, 17, 31	Giselle Barreto Gonçalves Ferraz	13	Isabella Braga Macedo	11, 31
Fernanda Mazzelli Almeida Maio	13	Giselle Chebabe de Azevêdo	11, 19, 33	Isabella Freitas Silva	23, 27
Fernando Oliveira Piraciaba Peixoto	25	Giselly Pimenta Reis	11, 19, 33	Isabelle da Silva Cruz Gomes	16, 21, 29
Fernando Teixeira Vieira de Castro	11,	Giulia Carla Oliveira	35	Isabelle Vicente Lima Brum	7, 16, 21, 29
Junior	19	Giulia Carla Oliveira Correia	14, 23, 27	Isadora Fontes Lacerda	11, 19, 33
Filippe de Oliveira Teixeira	16, 21, 29	Giulia Carminati Zambrotti	7, 16, 21,	Ítalo Ribeiro Penha	14, 23, 27
Flavia Ribeiro Silva	7	Porto Barbosa	29	Itamar Fernandes da Silva	11, 19,
Francisca Sinhá Mendes	7, 16, 21,	Giulia Loureiro Cesar	9, 12, 17, 31	Neto	33
Arrais Neta	29	Giullia Egídio Ghiotti de Siqueira	13	Izabella Georgina Siciliani Passos	25
Francisco Luiz de Souza	7, 16, 21,	Guilherme Lima Verde da Silva	23,	Senra de Oliveira	
Rodrigues	29	Santos	27	Izabella Nogueira Barbosa	9, 12, 17, 31
Gabriel Bovi	34	Guilherme Melo Curty	14, 23, 27	Jackson Vulpi	13
Gabriel Bovi Tostes da Silva	25	Guilherme Pontes Medeiros	25	Jacqueline Miranda Martins	9, 12, 17
Gabriel Breda Nunes	7, 16, 21, 29	Gustavo Henrique de Freitas	11, 19,	Jacquelline Machado Pinto	11, 19,
Gabriel Corrêa Paes	19	Silva	33	Nader	33
Gabriel Nogueira Bárbara	9, 12, 17, 31	Gustavo Nunes Terra	25	Janymara Rodrigues Toso	33
Gabriel Silva Oliveira	25	Gustavo Siller de Melo	11, 19	Jarbas Henrique Ganbart Bernardino	31
Gabriel Vieira Gomes	11, 19, 33	Gustavo Turino Lougon	7, 16, 21, 29	Jeanielle dos Santos Pinto Araujo	13
Gabriela Amaral Gonçalves	23, 27	Heitor Defanti Robaina	25	Jeanne da Silva Cruz Pereira	16, 21, 29
		Helena Bernardes França Alves	25		

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem (3/5)

Jefferson Lopes dos Santos	16, 21,	Laura Boechat Sales	9, 12, 17,	Lucas Lysandro Gomes	9, 12, 17,
Sepulveda de Paula	29	Teixeira	31	Bainha	31
João Gabriel Pimentel Curcio	11, 19, 33	Laura Chierici Pereira	7, 16, 21, 29	Lucas Maia Cunha	14, 23, 27, 35
João Lucas Ribeiro	16, 21,	Laura Marcelino Gomes de	9, 12, 17,	Lucas Nassur	37
Rosmaninho	29	Abreu Silva	31	Lucas Nassur de Castro	7, 16, 21, 29
João Vitor Borges de Souza	9, 12, 17, 31	Laura Muniz Galo Poeys	16, 21, 29	Lucas Paes de Almeida Batista	16, 21, 29
Jorge Lorenzoni Rocha	11, 19	Laura Nascimento Freitas	13	Lucas Vitorio Rodrigues Dias	9, 12, 17, 31
Julia Almeida Fonseca	11, 19	Laura Pontes Machado	11, 19	Luciana Pereira Moulim	6, 8, 10
Júlia Braga Motta	7, 16, 21, 29	Lavinea Pereira de Moura	9, 12, 17, 31	Luciana Pereira Moulin	14, 15, 17, 34, 35
Julia Coelho Figueiredo	16, 21,	Laysa Vellozo Monteiro	11, 19	Luciana Pereira Moulin e Otávio	24,
Teixeira	29	Letícia de Azevedo Baptista	11, 19	Monteiro Rangel	26
Júlia Pessanha Gonçalves de	11, 19,	Letícia dos Santos Teixeira	25	Luciana Pereira Moulin, Mislene Silva	28
Barros	33	Letícia Jekel Teixeira	14, 23, 27, 35	Teixeira e Laíza de Souza Chierici	
Júlia Viana Neves dos Santos	7, 16, 21,	Letícia Silva Riva	11, 19, 33	Peres	
Silveira	29	Liendew Nery Pereira	13	Luciano Barbosa Citelli	11, 19
Juliana de Fatima Ferreira dos	9, 12, 17,	Lígia Coelho Gonçalves	11, 19, 33	Ludmilla Real Figueiredo	23, 27
Santos	31	Livia Amorim Vidal	7, 16, 21, 29	Luis Antonio Resende	9, 12, 17,
Juliana Eloí Carneiro Nobre	9, 12, 17,	Livia de Freitas Cunha	9, 12, 17, 31	Araujo	31
Eugenio	31	Livia de Oliveira Carvalho	25	Luís Felipe Bastos Caldararo	31
Juliana Maria Freire Monteiro	13	Lívia Ferrari Hilario Coser	11, 19	Luis Fernando Henriques	37
Juliana Pereira Passos	11, 19, 33	Livia Mattos Martins	12, 20	Luis Fernando Henriques de	7, 16, 21,
Júlio César Poldi Vivas Filho	17, 31	Lívia Mattos Martins	23	Oliveira	29
Kaick Santos	37	Livia Milanez Borges	25	Luisa Ferreira	37
Kaick Santos Muri Siqueira	7, 16, 21, 29	Livia Nogueira Rabello	7, 16, 21, 29	Luisa Ferreira Rodrigues	7, 16, 21, 29
Karina Pessanha da Silva	13	Lorena Carvalho de Egidio	13	Luisa Rosalen Jose Boechat	16, 29
Karla Bernardo Batista	31	Lorena de Oliveira Barros	7, 16, 21, 29	Luiz Carlos da Fonseca Maitan	7, 16, 21
Karol Dias Gomes de Abreu	25	Lorena Dutra Gomes Amora	9, 12, 17, 31	Luiz Fernando Rodrigues de	14,
Lais Azevedo da Silva	23, 27	Lorena França Souto	16, 29	Almeida	27
Laiza Carlos Gomes	11, 19, 33	Lourenço Jorge Gomes	11, 19,	Luiz Filipe Brandt Fernandes	25
Laíza de Souza Chierici Peres	36	Sobreira	33	Luiz Murilo de Souza Bastos	17, 31
Lara dos Santos Rezende Andrade	23, 27	Luan Barroso Silva	9, 12, 17, 31	Luiza dos Passos Inácio	11, 19, 33
Lara Oliveira Pereira de	7, 16, 21,	Luan Mendes Monsore	11, 19	Luiza Luini	34
Castro	29	Lucas Campos Fernandes	25	Luiza Luini Souza Gomes	25
Larissa Aparecida Veiga	16, 21,	Lucas de Freitas Geraldo	13	Luiza Souza dos Santos	16, 21
Rodrigues	29	Lucas Fraga Terra	25	Luma Pereira Viana Melo	9, 31
Larissa de Oliveira Silva Borges	13	Lucas Furtado Madeira	13	Maíza Zini Pereira	16, 21, 29
Larissa Detogne Bastos	7, 16, 21, 29	Lucas Gabriel	35	Marcela Medeiros Dumay de Almeida	29
Laura Americo Mesquita de	9, 12, 17,	Lucas Gabriel Siqueira Pinto	14, 23, 27	Marcelle de Sillis Bilo	14
Araujo	31			Marcelle Pereira Vieira	23, 27

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem (4/5)

Marcello Henrique Maia de	11,	Maria Paula Balthazar	14, 23,	Nathalia Veloso Lemos	9, 12, 17, 31
Almeida Veiga Amaral	19, 33	Carvalho	27	Nicole Liparizi Fernandes Ril	11, 19, 33
Marcelo Silva Laurindo	25	Maria Paula Coquito Fragoso	11, 19, 33	Nino Boechat Seródio	9, 12, 17, 31
Marcely Miranda	34	Maria Paula Fonseca de Freitas	11,	Otávio Ferreira Murad	7, 16, 21,
Marcely Soares Miranda	25	Coelho	19	Marques	29
Marcio Demerval Rodrigues de	11	Maria Paula Gama Santos	25	Otávio Monteiro Rangel	8
Oliveira		Maria Pereira de Moraes Gasparelli	25	Otávio Monteiro Rangel	14, 15, 34
Márcio Lucas da Silva	9, 12, 17,	Maria Rita da Silva Alves Lessa	13	Pablo Gonçalves Machado	7, 16, 21, 29
Cardoso	31	Maria Vitória Leal Cansj	9, 12, 17, 31	Pablo Machado	37
Márcio Xavier Quintino	16, 21, 29	Mariana Barros de Souza Vargas	25	Paloma dos Santos Caetano	11, 19
Marco Antonio Moreira de	11, 19,	Gomes		Patrick Leandro Bicoque Henriques	13
Oliveira	33	Mariana Gomes	35	Paula Nascimento	9, 12, 17,
Maria Alice Siqueira Lannes	14, 23, 27	Mariana Guimarães de Moraes	16, 21,	Mangaravite	31
Maria Cecília Reis Ourique de	11,	Carvalho	29	Paula Pereira Renne	25
Aguiar	19	Mariana Jacintho Borges	7, 16, 21, 29	Paula Rodrigues Brandão Dias	11
Maria Cláudia Reis Ourique de	11,	Mariana Pinto Gomes	14, 23, 27	Paulo Cesar Santos da Silva	14
Aguiar	19	Marrone Delfino	35	Paulo Henrique Braga de Sousa	11, 19
Maria de Lourdes Ferreira Medeiros	32	Marrone Delfino Evangelista	14, 23, 27	Pedro da Silveira Ferraz	23, 27
de Matos		Matheus dos Santos Aguiar	16, 21, 29	Pedro Henrique Amorim	9, 12, 17,
Maria Eduarda Alves	7, 16, 21,	Matheus Peixoto Figueira	29	Costa	31
Madeira	29	Matheus Travassos do Carmo	11, 19,	Pedro Henrique de Azevedo	11, 19,
Maria Eduarda Braga Marin	9, 12, 17, 31	Saad Gonçalves	33	Freixo	33
Maria Eduarda Costa Batista	7, 16, 21, 29	Mayara Ricardo de Souza	11, 19,	Pedro Lucas de Alcantara	7, 16, 21,
Maria Eduarda de Sousa Santiago	29	Mascarenhas	33	Monteiro	29
Maria Eduarda de Souza Motta	16, 21, 29	Maycon Monteiro	37	Pedro Shaday	34
Maria Eduarda Degli Esposti	11, 19,	Maycon Monteiro da Silva	7, 16, 21, 29	Pedro Shaday Mariano Correia	25
Pimentel	33	Michelle Bárbara de Fátima	11, 19,	Poliana Console de Oliveira	13
Maria Eduarda Gameiro Franzen	11, 19	Carvalho	33	Priscila Lacerda Frias	23, 27
Maria Eduarda Soares	7, 16, 21,	Miguel Angelo Santos	11, 19, 33	Rafael de Alcantara Correa	13
Borges	29	Mikaely Scherrer Silva	11, 19, 33	Raylane Nunes Figueira	13
Maria Eduarda Zingoni	7, 16, 21,	Milene Vargas da Silva Batista	17, 31	Rhuan Muniz da Silva Alves	13
Garibaldi de Souza	29	Millena Andrade Oliveira da	9, 12, 17,	Ricardo da Cruz Feres	7, 16, 21, 29
Maria Fernanda Fernandes de Souza	13	Silva	31	Ricarte Medeiros Teixeira	13
Maria Fernanda Gomes de	9, 12, 17,	Mislene Silva Teixeira	6, 8, 10, 17, 18, 35	Roberta Calil da Cruz	9, 12, 17, 31
Moraes	31	Mislene Silva Teixeira e Ana Paula	30	Roberto Marques Pimentel	9, 12, 17, 31
Maria Gasparelli	34	Borges de Souza		Robson Geraldino Machado	11, 19, 33
Maria Luisa Batista	34	Moacir Heredia Meteli Junior	25	Ryan Ribeiro	37
Maria Luísa Batista de Lima	25	Monique Tiradentes Martins	25	Ryan Ribeiro Ramos	7, 16, 21,
Maria Luiza Moulin Teixeira	16, 21, 29	Natália Matieli Pedrosa	16, 21,	Nogueira	29
Maria Luiza Veloso Monteiro de	23,	Astolpho	29	Sabrina Figueiredo Machado	11, 19, 33
Oliveira	27	Nataly Victória Cavalcante	11,	Sacha Manoela Oliveira Paiva de	11,
Maria Paula Balthazar	35	Campos	19	Azevedo Queiroz	19, 33
		Nathalia Mirre Muchuli	9, 12, 17, 31		

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem (5/5)

Samara de Souza Cruz	11, 19, 33	Thamara Martins	35	Victoria Fonseca Almeida Barreto	11, 19
Samara Torres Gualhano	11, 19	Thamara Martins Alves	14, 23, 27	Virgilio Layo Nogueira	37
Sandra	6, 8, 10, 13, 14, 15, 17, 18,	Thauanny Mayerhoffer	11, 19,	Virgilio Layo Pinheiro de Souza	7, 16, 21,
Tavares da	21, 23, 25, 30, 34, 35, 36	Leandro	33	Nogueira	29
Silva		Thayná Serra Evangelista	13	Vitoria Thomazi de Lacerda	25
Sandy Leal Viana	11, 19	Thiago da Costa Agostinho	7, 16, 29	Viviane de Araújo Pavan	23, 27
Sara Figueiredo Teixeira Poeys	13	Valentine Gameiro de Lacerda	11, 19, 33	William Corrêa de Oliveira Santos	9, 12
Serdno de Lisboa Cuco	9, 12, 17, 31	Verônica Nascimento Carvalho	16, 21,	Williams Oliveira de Almeida	17, 31
Silvana Martins da Silva	9, 17, 31	Brasil	29	Wyngrid Soares da Silva	23, 27
Soraya Dias Saleme	7, 16, 21, 29	Victor Baptista Vidaurre Mathias	16, 21,	Yan Lucas da Fonseca Andrade	25
Stella Gomes Lima	11, 19, 33	Motta	29	Yan Rocha Nogueira	9, 12, 17, 31
Tamires Silva do Nascimento	25	Victor Borges Campos	13	Yarah Maria Fidelis Borges	16, 21, 29
Taphynes Guimarães da Silva	11, 19	Victor Peres Gomes Azevedo	11, 19	Yarla Mittri	14, 23, 27
Thainá Abreu Nogueira Rodrigues	13	Victória Figueiredo	35	Yasmin Santos Salles	9, 12, 17, 31
Thaís de Albuquerque d'Angelis	23, 27	Victória Figueiredo Moura	14, 23,	Yasmin Sevéro Amaral	7, 16, 21, 29
Thais Dias Coutinho Souza	16, 21, 29	Gomes	27	Yasmin Viana Rangel Alves	13



RELATÓRIO TRIENAL DO CURSO DE MEDICINA 2023–2025

Centro Universitário FAMESC
Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

ISSN 2764-5983 · Acta Scientia Academicus
Distribuição gratuita · repositorio.unifamesc.edu.br