



2023–2025

Extensão curricularizada · Triênio 2023–2025

Publicação do Centro Universitário FAMESC

RELATÓRIO TRIENAL DO CURSO DE GESTÃO DESPORTIVA E DE LAZER

Organização: Bianca Magnelli Mangiavacchi, Juliana Toledo
Campos Areas, Clara dos Reis Nunes, Ana Cristina Ribeiro
Rocha e Thais de Souza Batista

ISSN 2764-5983 · Distribuição gratuita

repositorio.unifamesc.edu.br

EXPEDIENTE

RELATÓRIO TRIENAL DO CURSO DE GESTÃO DESPORTIVA E DE LAZER

Extensão curricularizada, 2023–2025

PUBLICAÇÃO DO CENTRO UNIVERSITÁRIO FAMESC

Avenida Governador Roberto Silveira, 910, Lia Márcia

Bom Jesus do Itabapoana – RJ · CEP 28360-000

REITORIA

Carlos Oliveira de Abreu

PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO

Bianca Magnelli Mangiavacchi

ORGANIZADORES

Bianca Magnelli Mangiavacchi

Juliana Toledo Campos Areas

Clara dos Reis Nunes

Ana Cristina Ribeiro Rocha

Thais de Souza Batista

COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL DE EXTENSÃO

Juliana Toledo Campos Areas

REVISÃO

Lais Teixeira Lima

PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO

Realizados com a utilização da inteligência artificial Claude (Anthropic), sem participação ou modificação dos conteúdos dos documentos originais.

AUTORES DOS RESUMOS

Docentes e discentes vinculados a cada projeto, citados na página respectiva

Créditos de fotos dos projetos:

Arquivo institucional

ISSN 2764-5983 · Acta Scientia Academicus (repositório institucional)

PERIODICIDADE Trienal

FALE CONOSCO

extensao@famesc.edu.br

R382 Relatório trienal do curso de Gestão Desportiva e de Lazer : 2023-2025 [recurso Eletrônico / Centro Universitário FAMESC; Organização de Bianca Magnelli Mangiavacchi... [et al.]. –Bom Jesus do Itabapoana, 2026 -.

Trienal.

Modo de acesso: World Wide Web.

https://repositorio.unifamesc.edu.br/index.php/repo/pt_BR

il. color.

ISSN 2764-5983 (Online)

1. Gestão Desportiva e de Lazer - Relatórios 2. Projetos de extensão Curricularizados 3. Prática profissional I. Mangiavacchi, Bianca Magnelli (Org.). [et al.]. II. Centro Universitário FAMESC III. Título.

CDD 378.8153 Bibliotecária Responsável: Luciana Aparecida Pinheiro da Costa – CRB7-7527

Sumário

RELATÓRIO TRIENAL · GESTÃO DESPORTIVA E DE LAZER · 2023-2025

Apresentação 4

Índice de docentes e discentes 12

2024

Jogando para o Futuro 6
2024.1

Caminhos da Democracia 7
2024.1

Educação financeira no Prisma Colégio 8
2024.2

2025

Prática de Extensão I e III (cursos gerenciais EAD) 10
2025.1

Prática de Extensão V (cursos gerenciais EAD) 11
2025.1

Extensão em movimento

Relatório reúne as ações de extensão curricularizada do curso de Gestão Desportiva e de Lazer no triênio 2023–2025

A curricularização da extensão, prevista na Resolução CNE/CES nº 7/2018, aproxima a formação acadêmica das demandas concretas da sociedade e faz da comunidade parceira na construção do conhecimento. Ao integrar as atividades extensionistas à matriz do curso, a instituição assume o compromisso de formar profissionais capazes de aplicar o saber científico à realidade social e de dialogar com os territórios em que atua.

Este Relatório Trienal reúne, em edição dedicada ao curso de Gestão Desportiva e

de Lazer, os projetos de extensão curricularizada desenvolvidos ao longo do triênio 2023–2025. Ele funciona como registro institucional e histórico da trajetória extensionista do curso e como instrumento de prestação de contas à comunidade acadêmica e à sociedade, permitindo acompanhar a evolução das ações, dos públicos atendidos e dos parceiros do município de Bom Jesus do Itabapoana e região.

Cada projeto é apresentado em formato padronizado, com curso de origem, docente responsável, discentes extensionis-

tas, público-alvo, resumo da ação e resultados. Integram a publicação as ações efetivamente realizadas, comprovadas por relatório, portfólio ou documento final de execução, organizadas por ano.

Agradecemos a todos os docentes e estudantes que tornaram possíveis as ações aqui relatadas e convidamos o leitor a conhecer, nas páginas seguintes, o modo como a extensão universitária se realiza no cotidiano da formação.

Boa leitura!

Os organizadores

Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

A extensão faz da comunidade parceira na construção do conhecimento e do estudante um agente de transformação social.

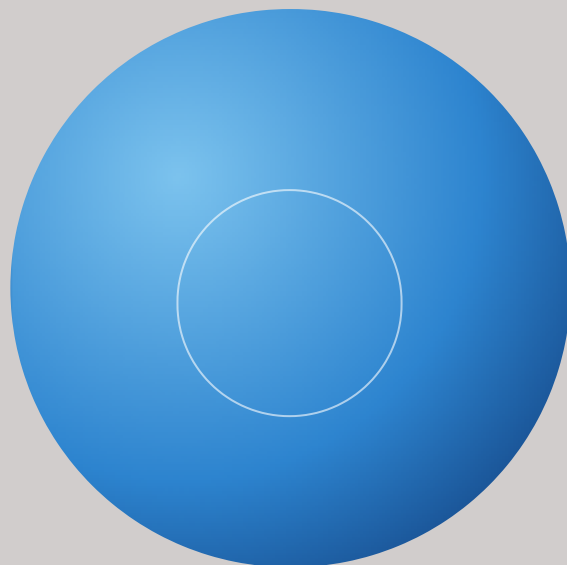


2024

2024.1

jogando para o futuro

Estudante de Gestão Desportiva usa o futebol como ferramenta de inclusão entre crianças em Portugal.



CURSO

GESTÃO DESPORTIVA E DE LAZER (EaD)

DOCENTE

Ana Luiza Barcelos Ribeiro

DISCENTES

Miguel Gama de Abreu

PÚBLICO

15 crianças de 7 a 14 anos participantes de escolinha de futebol em Pedras Rubras, Maia, Portugal.

RESUMO DA AÇÃO

O esporte é reconhecido como instrumento de inclusão, de desenvolvimento pessoal e de fortalecimento de vínculos comunitários. O projeto teve por objetivo utilizar a prática do futebol como ferramenta de transformação social junto a crianças de uma comunidade portuguesa, sendo o estudante extensionista residente em Maia, no Porto. Entre 19 de fevereiro e 20 de junho de 2024, dedicaram-se 30 horas ao planejamento e 4 horas à execução da atividade, em parceria com o clube Pedras Rubras Futebol SAD. A intervenção consistiu em sessão prática e lúdica com as crianças, organizada em torno de valores como cooperação, respeito e disciplina. O relatório foi datado de Maia, em 22 de junho de 2024.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

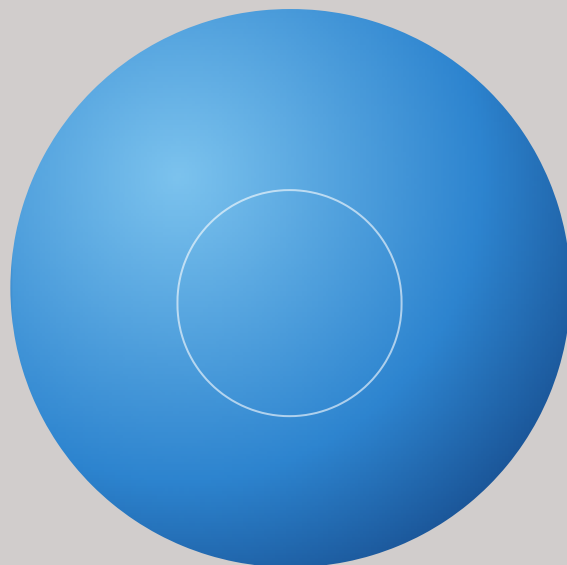
Participaram da atividade 15 crianças de 7 a 14 anos. O Relatório destaca a receptividade dos participantes e do clube parceiro e o potencial do esporte como espaço de socialização e de aprendizagem de valores. Para o estudante, a ação possibilitou aplicar conhecimentos de

gestão esportiva em contexto internacional, planejando, executando e avaliando uma atividade com público infantojuvenil, e exercitando liderança e comunicação com comunidade e instituição parceira.

2024.1

caminhos da democracia

Estudantes de Direito percorrem os Poderes da República em imersão de turismo cívico em Brasília.



CURSO

GESTÃO DESPORTIVA E DE LAZER (EaD)

DOCENTE

Ana Luiza Barcelos Ribeiro

DISCENTES

Anny Ramos Viana

PÚBLICO

Estudantes do curso de Direito participantes da viagem de turismo cívico a Brasília/DF.

RESUMO DA AÇÃO

O conhecimento sobre o funcionamento dos Poderes da República costuma restringir-se ao ambiente teórico, o que limita a compreensão da cidadania e da participação política. O projeto teve por objetivo promover uma imersão de estudantes de Direito nas instituições da República, por meio de turismo cívico. Com carga horária de 120 horas, a atividade incluiu o planejamento e a execução de viagem a Brasília, entre 13 e 16 de maio de 2024, com visitas ao Tribunal Superior do Trabalho, ao Tribunal Superior Eleitoral, ao Supremo Tribunal Federal, ao Congresso Nacional e ao Palácio do Planalto, onde os participantes acompanharam a rotina institucional e receberam explicações sobre as atribuições de cada Poder. O relatório foi datado de 18 de junho de 2024.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório registra 39 participantes no cabeçalho e 38 estudantes no corpo do texto. A imersão aproximou os estudantes do funcionamento concreto das instituições, contribuindo para a formação cidadã e para a compreensão prática dos conteúdos jurídicos estudados. Para a estudante extensionista, responsável pela organização, o

projeto propiciou o exercício de planejamento logístico, gestão de grupo, negociação com instituições públicas e elaboração de roteiro de turismo cívico, articulando os conhecimentos de gestão de eventos e de lazer à formação cidadã.

2024.2

finanças na escola

DISCENTES EXTENSIONISTAS (8)

Anny Ramos Viana
Bernardo Coelho de Souza
Poubel
Carla Geovana Ogioni
Eduarda Etienne Silva
Marcos Paulo Teixeira da
Rocha

Mariane de Melo Cazati
Campos Silveira
Miguel Gama de Abreu
Pedro Augusto Rodrigues
Amichi

Discentes de Contábeis e cursos de Gestão conduzem encontros semanais de educação financeira no Prisma Colégio

CURSO

Ciências Contábeis, Gestão Ambiental e Gestão Desportiva e de Lazer (NEAD; o componente reúne também Gestão de Recursos Humanos)

DOCENTE

Edimara Bizerra da Silva Crespo;
Italo Coutinho dos Santos

DISCENTES

8 estudantes (relação ao lado)

PÚBLICO

Estudantes do Prisma Colégio,
em Bom Jesus do Itabapoana
(RJ)

RESUMO DA AÇÃO

A ação nasceu da necessidade de aproximar estudantes da educação básica de conhecimentos elementares de administração do dinheiro, tema pouco presente nos currículos e decisivo para a autonomia dos jovens. O objetivo principal foi promover a educação financeira por meio de atividades extensionistas conduzidas por discentes dos cursos de Ciências Contábeis, Gestão Ambiental, Gestão Desportiva e de Lazer e Gestão de Recursos Humanos, articulando os conteúdos das disciplinas à realidade da comunidade. Segundo o relatório final, os encontros ocorreram com periodicidade semanal, com duas horas de duração, no Prisma Colégio, e envolveram exposição dialogada de conceitos, dinâmicas com os estudantes e discussão de situações do cotidiano financeiro. A atividade integrou as práticas de extensão de 2024.2, com execução entre 29 de julho e 13 de dezembro de 2024, e contou com registros fotográficos dos encontros realizados na FAMESC e no colégio parceiro. A proposta buscou, ainda, integrar diferentes cursos em torno de um tema comum, favorecendo a interdisciplinaridade e o trabalho coletivo entre os discentes, em consonância com a curricularização da extensão.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O relatório final informa cerca de 50 estudantes diretamente beneficiados. Do ponto de vista formativo, a experiência permitiu aos discentes exercitar a comunicação com públicos jovens, adaptar conteúdos técnicos de finanças a linguagem acessível e vivenciar a responsabilidade social de suas áreas de atuação. Para a comunidade escolar, a ação ampliou o acesso a noções de planejamento financeiro e consumo consciente. Cabe registrar que os relatórios dos componentes

II, IV e VI apresentam texto idêntico, o que impede distinguir resultados específicos de cada turma. Do ponto de vista institucional, a ação reafirma o compromisso da FAMESC com a formação cidadã e com a aproximação entre a educação superior e a educação básica, e evidencia o potencial da integração entre cursos distintos em torno de uma mesma demanda social.



2025

2025.1

empreendedorismo na escola

Estudantes de cursos gerenciais a distância levam palestras de empreendedorismo a jovens do ensino médio

DISCENTES EXTENSIONISTAS (32)

Andressa de Fátima Gomes de Souza	Juliano de Egidio Gasparelli	Mayara da Silva Fernandes
Arthur Fernandes da Silva Rodrigues	Kaio Menezes Fernandes	Milla Lemos de Araujo
Chaves	Laura Dutra Avelino	Palmieres Rodrigues Xavier
Cecilia Fonte Boa	Leonardo	Pedro Augusto Gomes de Souza
Jannotti	Fernandes da Silva	Rafaél Correia
Francieli Fernanda Teixeira Miranda	Leonardo Ridolphi Zanon	Ribeiro
Gesana Paulino Diniz	Marcos Paulo Teixeira da Rocha	Rayka Martins Cipriano
Guilherme Antonio Ribeiro Rosa	Maria Alice	Rodrigo Machado Silva
Guilherme Gomes da Silva Tardin	Theodoro Silveira	Rogério Faria Torres Junior
Guilherme Oliveira Fulgoni	Oliveira Moura	Rômulo Oliveira da Silva
Harrison de Melo Oliveira	Mariana Novaes Alves	Sylvio Ribeiro Arêas Neto
Jenifer Teixeira da Rocha	Mateus Miranda de Faria	Willian Luis Ferreira da Silva

CURSO

Cursos gerenciais na modalidade EAD (Administração, Ciências Contábeis, Gestão Pública, Gestão Ambiental, Recursos Humanos e Gestão Desportiva)

DOCENTE

Ítalo Coutinho dos Santos;
Edimara Bizerra da Silva

DISCENTES

32 estudantes (relação ao lado)

PÚBLICO

Estudantes do ensino médio de escolas da rede pública e de uma escola privada de Bom

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida nas disciplinas Prática de Extensão Integrada I e III dos cursos gerenciais do Núcleo de Educação a Distância, com 80 horas entre fevereiro e julho de 2025. Segundo o Formulário de Submissão, a iniciativa buscou integrar teoria e prática e incentivar a cultura do empreendedorismo e da criatividade entre jovens do ensino médio. O objetivo principal foi proporcionar aos estudantes a oportunidade de aplicar conhecimentos teóricos em contextos práticos, interagindo diretamente com a comunidade, identificando demandas e desenvolvendo habilidades de comunicação e trabalho em equipe. Na metodologia, os estudantes formaram grupos, cada um responsável por uma ideia de projeto, e elaboraram um projeto escrito com introdução, referencial teórico sobre empreendedorismo, criatividade e inovação, metodologia e resultados esperados, com apoio dos professores em webtutorias. Em seguida, organizaram e realizaram palestras interativas para estudantes do ensino médio, com materiais de divulgação, apresentação visual e dinâmicas para envolver o público, no Colégio Estadual Padre Mello e em uma escola privada da cidade, e entregaram relatório de prática ao final do semestre. O formulário previa cerca de 40 participantes por palestra.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório Final registra cerca de 50 beneficiados nas palestras sobre empreendedorismo realizadas entre fevereiro e julho de 2025, sem dificuldades identificadas e com cumprimento do cronograma. Segundo os docentes, os jovens passaram a compreender melhor o empreendedorismo como oportunidade para o desenvolvimento de

habilidades com impacto em sua vida presente e futura. Para os estudantes, o Relatório destaca o ganho de conhecimento técnico e habilidades práticas, a melhoria da comunicação e o desenvolvimento do trabalho em equipe.

2025.1

solidariedade com idosos

Estudantes de cursos gerenciais a distância arrecadam alimentos e os entregam a um lar de idosos

DISCENTES EXTENSIONISTAS (9)

Andressa de Fátima Gomes de Souza
Echiley Souza Teixeira Von Held
Guilherme Gomes da Silva
Tardin
Hudson Guedes Pereira

Larissa Tonieris de Oliveira Picoli
Marcela de Almeida Borges Milla Lemos de Araujo
Rodrigo Nunes Ferreira
Viktória Saturnino Pires

CURSO

Cursos gerenciais na modalidade EAD (Administração, Ciências Contábeis, Gestão Pública, Gestão Ambiental, Recursos Humanos e Gestão Desportiva)

DOCENTE

Ítalo Coutinho dos Santos;
Edimara Bizerra da Silva

DISCENTES

9 estudantes (relação ao lado)

PÚBLICO

Pessoas idosas residentes no Lar dos Idosos Padre Gabriel

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida na disciplina Prática de Extensão Integrada V dos cursos gerenciais do Núcleo de Educação a Distância, com 80 horas entre fevereiro e julho de 2025. O Formulário de Submissão da disciplina propõe integrar teoria e prática por meio de projetos que atendam a necessidades da comunidade, e o Relatório Final registra a realização de uma campanha de arrecadação de alimentos aplicada como atividade de Marketing. O objetivo principal foi proporcionar aos estudantes a oportunidade de aplicar conhecimentos teóricos em contextos práticos, interagindo diretamente com a comunidade, além de desenvolver comunicação eficaz, trabalho colaborativo e responsabilidade social. Na metodologia, os estudantes se organizaram em grupos, planejaram e executaram a campanha, arrecadaram alimentos e fizeram a entrega das doações ao Lar dos Idosos Padre Gabriel, com interação com os idosos no momento da entrega. O Relatório Final informa que o cronograma foi cumprido e que não foram identificadas dificuldades.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório Final registra cerca de 50 beneficiados pela campanha de arrecadação de alimentos, com doação de alimentos ao Lar dos Idosos Padre Gabriel e interação entre estudantes e idosos no ato da entrega. Segundo os docentes, a ação promoveu a responsabilidade social e contribuiu para o atendimento de necessidades básicas de ali-

mentação da instituição. Para os estudantes, o Relatório destaca a prática de comunicação, o trabalho em equipe, o conhecimento sobre Marketing e a sensibilização quanto à responsabilidade social de cada indivíduo.

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem

Ana Luiza Barcelos Ribeiro	6, 7	Harrison de Melo Oliveira	10	Mateus Miranda de Faria	10
Andressa de Fátima Gomes de Souza	10, 11	Hudson Guedes Pereira	11	Mayara da Silva Fernandes	10
Anny Ramos Viana	7, 8	Italo Coutinho dos Santos	8	Miguel Gama de Abreu	6, 8
Arthur Fernandes da Silva Rodrigues Chaves	10	Ítalo Coutinho dos Santos	10, 11	Milla Lemos de Araujo	10, 11
Bernardo Coelho de Souza Poubel	8	Jenifer Teixeira da Rocha	10	Palmieres Rodrigues Xavier	10
Carla Geovana Ogioni	8	Juliano de Egidio Gasparelli	10	Pedro Augusto Gomes de Souza	10
Cecilia Fonte Boa Jannotti	10	Kaio Menezes Fernandes	10	Pedro Augusto Rodrigues Amichi	8
Echiley Souza Teixeira Von Held	11	Larissa Tonieris de Oliveira Picoli	11	Rafael Correia Ribeiro	10
Edimara Bizerra da Silva	10, 11	Laura Dutra Avelino	10	Rayka Martins Cipriano	10
Eduarda Etienne Silva	8	Leonardo Fernandes da Silva	10	Rodrigo Machado Silva	10
Francieli Fernanda Teixeira Miranda	10	Leonardo Ridolphi Zanon	10	Rodrigo Nunes Ferreira	11
Gesana Paulino Diniz	10	Marcela de Almeida Borges	11	Rogério Faria Torres Junior	10
Guilherme Antonio Ribeiro Rosa	10	Marcos Paulo Teixeira da Rocha	8, 10	Rômulo Oliveira da Silva	10
Guilherme Gomes da Silva Tardin ...	10, 11	Maria Alice Theodoro Silveira	10	Sylvio Ribeiro Arêas Neto	10
Guilherme Oliveira Fulgoni	10	Maria Rita de Oliveira Moura	10	Victória Saturnino Pires	11
		Mariana Novaes Alves	10	Willian Luis Ferreira da Silva	10
		Mariane de Melo Cazati Campos Silveira	8, 10		



RELATÓRIO TRIENAL DO CURSO DE GESTÃO DESPORTIVA E DE LAZER 2023–2025

Centro Universitário FAMESC
Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

ISSN 2764-5983 · Acta Scientia Academicus
Distribuição gratuita · repositorio.unifamesc.edu.br