



2023–2025

Extensão curricularizada · Triênio 2023–2025

Publicação do Centro Universitário FAMESC

RELATÓRIO TRIENAL DO CURSO DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

Organização: Bianca Magnelli Mangiavacchi, Juliana Toledo
Campos Areas, Clara dos Reis Nunes, Ana Cristina Ribeiro
Rocha e Thais de Souza Batista

ISSN 2764-5983 · Distribuição gratuita

repositorio.unifamesc.edu.br

EXPEDIENTE

RELATÓRIO TRIENAL DO CURSO DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

Extensão curricularizada, 2023–2025

PUBLICAÇÃO DO CENTRO UNIVERSITÁRIO FAMESC

Avenida Governador Roberto Silveira, 910, Lia Márcia

Bom Jesus do Itabapoana – RJ · CEP 28360-000

REITORIA

Carlos Oliveira de Abreu

PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO

Bianca Magnelli Mangiavacchi

ORGANIZADORES

Bianca Magnelli Mangiavacchi

Juliana Toledo Campos Areas

Clara dos Reis Nunes

Ana Cristina Ribeiro Rocha

Thais de Souza Batista

COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL DE EXTENSÃO

Juliana Toledo Campos Areas

REVISÃO

Lais Teixeira Lima

PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO

Realizados com a utilização da inteligência artificial Claude (Anthropic), sem participação ou modificação dos conteúdos dos documentos originais.

AUTORES DOS RESUMOS

Docentes e discentes vinculados a cada projeto, citados na página respectiva

Créditos de fotos dos projetos:

Arquivo institucional

ISSN 2764-5983 · Acta Scientia Academicus (repositório institucional)

PERIODICIDADE Trienal

FALE CONOSCO

extensao@famesc.edu.br

R382 Relatório trienal do curso de Gestão de Recursos Humanos : 2023-2025 [recurso Eletrônico / Centro Universitário FAMESC; Organização de Bianca Magnelli Mangiavacchi... [et al.]. –Bom Jesus do Itabapoana, 2026 -.

Trienal.

Modo de acesso: World Wide Web.

https://repositorio.unifamesc.edu.br/index.php/repo/pt_BR
il. color.

ISSN 2764-5983 (Online)

1. Gestão de Recursos Humanos - Relatórios 2. Projetos de extensão Curricularizados 3. Prática profissional I. Mangiavacchi, Bianca Magnelli (Org.). [et al.]. II. Centro Universitário FAMESC III. Título.

CDD 378.8153 Bibliotecária Responsável: Luciana Aparecida Pinheiro da Costa – CRB7-7527

Sumário

RELATÓRIO TRIENAL · GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS · 2023-2025

Apresentação 4

Índice de docentes e discentes 16

2023

Comunicação e liderança 6
2023.2

Combate ao assédio moral e sexual 7
2023.2

2024

Ateliê de Bolsas 9
2024.1

Educação financeira no Prisma Colégio 10
2024.2

2025

Prática de Extensão I e III (cursos gerenciais EAD) 12
2025.1

Prática de Extensão V (cursos gerenciais EAD) 13
2025.1

Dinâmicas com idosos da UNAPI 60+ 14
2025.2

Discentes extensionistas 15

Extensão em movimento

Relatório reúne as ações de extensão curricularizada do curso de Gestão de Recursos Humanos no triênio 2023–2025

A curricularização da extensão, prevista na Resolução CNE/CES nº 7/2018, aproxima a formação acadêmica das demandas concretas da sociedade e faz da comunidade parceira na construção do conhecimento. Ao integrar as atividades extensionistas à matriz do curso, a instituição assume o compromisso de formar profissionais capazes de aplicar o saber científico à realidade social e de dialogar com os territórios em que atua.

Este Relatório Trienal reúne, em edição dedicada ao curso de Gestão de Recursos

Humanos, os projetos de extensão curricularizada desenvolvidos ao longo do triênio 2023–2025. Ele funciona como registro institucional e histórico da trajetória extensionista do curso e como instrumento de prestação de contas à comunidade acadêmica e à sociedade, permitindo acompanhar a evolução das ações, dos públicos atendidos e dos parceiros do município de Bom Jesus do Itabapoana e região.

Cada projeto é apresentado em formato padronizado, com curso de origem, docente responsável, discentes extensionis-

tas, público-alvo, resumo da ação e resultados. Integram a publicação as ações efetivamente realizadas, comprovadas por relatório, portfólio ou documento final de execução, organizadas por ano.

Agradecemos a todos os docentes e estudantes que tornaram possíveis as ações aqui relatadas e convidamos o leitor a conhecer, nas páginas seguintes, o modo como a extensão universitária se realiza no cotidiano da formação.

Boa leitura!

Os organizadores

Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

A extensão faz da comunidade parceira na construção do conhecimento e do estudante um agente de transformação social.



2023

2023.2

Comunicação e liderança

Oficina com dinâmica de grupo mostra a colaboradores como a comunicação sustenta a liderança



Discentes apresentam a oficina de comunicação e liderança aos colaboradores, 2023.

CURSO

Administração (EAD) e Gestão de Recursos Humanos (EAD)

DOCENTE

Ana Luiza Barcelos Ribeiro

DISCENTES

Echiley Souza Teixeira Von Held;
Aline Souza Silva Fernandes

PÚBLICO

9 colaboradores da Rio PCH,
empresa do setor de energia
renovável

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi realizada por duas estudantes na disciplina Extensão Integrada IV, a partir da observação de uma empresa do setor de energia renovável, a Rio PCH, e de conversa com seu gestor, que apontou a necessidade de trabalhar comunicação e liderança com a equipe. A justificativa apoiou-se na compreensão de que, além das competências técnicas, as habilidades comportamentais são decisivas para quem conduz equipes, e de que a comunicação clara constrói confiança, motiva e contribui para o alto desempenho. O objetivo foi explicar a importância da comunicação e da liderança no ambiente de trabalho, incentivar a comunicação entre os envolvidos e relacionar as duas competências. A intervenção teve início com palestra do técnico em segurança do trabalho da empresa sobre normas de segurança e história da organização, seguida da apresentação das estudantes. Em seguida, aplicou-se a dinâmica de grupo "Desafio às cegas", em duplas, na qual um participante descrevia uma figura sem nomeá-la e o outro a desenhava, e realizou-se apresentação de slides sobre comunicação, barreiras comunicacionais e sua relação com a liderança, com uso de notebook, televisão e materiais simples.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A ação foi realizada com nove colaboradores da empresa. A dinâmica em duplas evidenciou a necessidade de formular bem as informações, considerando o ponto de vista e o contexto do interlocutor, e de trabalhar em conjunto para superar falhas de comunicação. Nas considerações finais, as autoras concluem que a equipe conta com boa li-

derança e que a comunicação na empresa é bem organizada. Para as estudantes, a experiência permitiu aplicar conhecimentos de gestão de pessoas à realidade de uma organização e desenvolver habilidades de mediação e condução de grupos, articulando teoria e prática na formação em Administração e em Recursos Humanos.

2023.2

Contra o assédio

Palestra e estudo de casos mostram a trabalhadores como identificar e denunciar o assédio moral e sexual



Palestra sobre assédio moral e sexual para colaboradores da indústria de alimentos, 2023.

CURSO

Gestão de Recursos Humanos (EAD)

DOCENTE

Ana Luiza Barcelos Ribeiro
(docente indicada no formulário do curso)

DISCENTES

Aline; Josiane; Leomir; Lilian; Wesley

PÚBLICO

Funcionários de indústria de alimentos de Bom Jesus do Itabapoana (RJ), empresa com cerca de 95 colaboradores

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida por grupo de cinco estudantes na disciplina Extensão Integrada, do curso de Gestão de Recursos Humanos (EAD), em indústria de alimentos de Bom Jesus do Itabapoana (RJ), com cerca de 95 funcionários. Justificou-se pela necessidade de promover ambientes de trabalho seguros e saudáveis e de reforçar o compromisso institucional com o combate ao assédio moral e sexual. O objetivo foi informar os trabalhadores sobre o que é e o que não é assédio, apresentar seus tipos, consequências e formas de prevenção e estimular a denúncia. O plano de ação previu palestra com grupos de discussão, simulação e estudo de caso, conduzida por psicóloga convidada, e a criação de um canal de denúncia anônima. A atividade ocorreu em 1º de novembro de 2023, às 8 horas, no auditório da empresa, com suspensão da produção no período e sem custos. Foram abordados humilhação, ameaças e intimidações, difamação e discriminação, políticas de prevenção, situações que não configuram assédio e caminhos para denunciar, com uso de vídeo para estudo de caso e simulação de situações.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A palestra foi conduzida dentro do horário previsto, com participação ativa dos trabalhadores, e o debate sobre assédio moral e sexual foi realizado com estudos de caso, o que favoreceu a compreensão do tema. O retorno dos participantes foi positivo e a receptividade da empresa resultou em medida concreta: a inserção de um canal de de-

núncia anônima no site institucional da indústria, que institucionaliza a prevenção e amplia a proteção dos trabalhadores. A atividade proporcionou aos estudantes a experiência de planejar e executar uma intervenção em recursos humanos, incluindo a articulação com profissional convidada e com a direção da empresa.

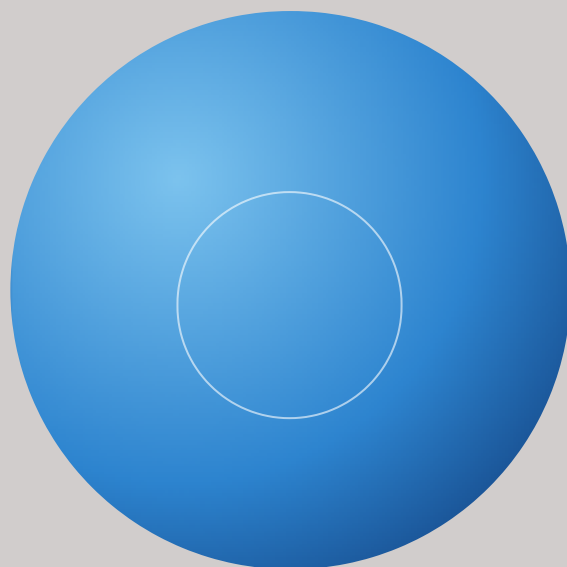


2024

2024.1

trabalho artesanal

Ferramenta digital ajuda ateliê de bolsas de maternidade a organizar pedidos e prazos.



CURSO

GESTÃO DE RECURSOS
HUMANOS (EaD)

DISCENTES

Carlos Daniel Velasco de Souza

PÚBLICO

Proprietária de um ateliê
artesanal de bolsas de
maternidade (Itaperuna/RJ).

RESUMO DA AÇÃO

Pequenos ateliês artesanais frequentemente controlam pedidos e etapas de produção de forma informal, o que gera atrasos, retrabalho e perda de informações. O projeto teve por objetivo organizar e controlar o trabalho de um ateliê de bolsas de maternidade, por meio de instrumentos simples de gestão. Com carga horária de 80 horas, o estudante realizou o diagnóstico da rotina do ateliê, identificou as etapas do processo produtivo e elaborou uma ficha de pedidos digital, desenvolvida na plataforma Canva, para registrar dados dos pedidos, prazos e andamento da produção. A ferramenta foi apresentada à proprietária em 23 de junho de 2024 e o relatório final foi concluído em 8 de junho de 2024, segundo o documento.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O trabalho beneficiou diretamente uma pessoa, a responsável pelo ateliê, que passou a dispor de instrumento padronizado de controle de pedidos, com ganho de organização e de previsibilidade dos prazos. Para o estudante, a atividade permitiu aplicar conhecimentos

de gestão de pessoas e de processos a um negócio real de pequeno porte, exercitando escuta do cliente, diagnóstico e desenho de solução ajustada à realidade do empreendimento.

DISCENTES EXTENSIONISTAS (8)

Anny Ramos Viana
Bernardo Coelho de Souza
Poubel
Carla Geovana Ogioni
Eduarda Etienne Silva
Marcos Paulo Teixeira da
Rocha

Mariane de Melo Cazati
Campos Silveira
Miguel Gama de Abreu
Pedro Augusto Rodrigues
Amichi

Discentes de Contábeis e cursos de Gestão conduzem encontros semanais de educação financeira no Prisma Colégio

CURSO

Ciências Contábeis, Gestão Ambiental e Gestão Desportiva e de Lazer (NEAD; o componente reúne também Gestão de Recursos Humanos)

DOCENTE

Edimara Bizerra da Silva Crespo;
Italo Coutinho dos Santos

DISCENTES

8 estudantes (relação ao lado)

PÚBLICO

Estudantes do Prisma Colégio,
em Bom Jesus do Itabapoana
(RJ)

RESUMO DA AÇÃO

A ação nasceu da necessidade de aproximar estudantes da educação básica de conhecimentos elementares de administração do dinheiro, tema pouco presente nos currículos e decisivo para a autonomia dos jovens. O objetivo principal foi promover a educação financeira por meio de atividades extensionistas conduzidas por discentes dos cursos de Ciências Contábeis, Gestão Ambiental, Gestão Desportiva e de Lazer e Gestão de Recursos Humanos, articulando os conteúdos das disciplinas à realidade da comunidade. Segundo o relatório final, os encontros ocorreram com periodicidade semanal, com duas horas de duração, no Prisma Colégio, e envolveram exposição dialogada de conceitos, dinâmicas com os estudantes e discussão de situações do cotidiano financeiro. A atividade integrou as práticas de extensão de 2024.2, com execução entre 29 de julho e 13 de dezembro de 2024, e contou com registros fotográficos dos encontros realizados na FAMESC e no colégio parceiro. A proposta buscou, ainda, integrar diferentes cursos em torno de um tema comum, favorecendo a interdisciplinaridade e o trabalho coletivo entre os discentes, em consonância com a curricularização da extensão.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O relatório final informa cerca de 50 estudantes diretamente beneficiados. Do ponto de vista formativo, a experiência permitiu aos discentes exercitar a comunicação com públicos jovens, adaptar conteúdos técnicos de finanças a linguagem acessível e vivenciar a responsabilidade social de suas áreas de atuação. Para a comunidade escolar, a ação ampliou o acesso a noções de planejamento financeiro e consumo consciente. Cabe registrar que os relatórios dos componentes

II, IV e VI apresentam texto idêntico, o que impede distinguir resultados específicos de cada turma. Do ponto de vista institucional, a ação reafirma o compromisso da FAMESC com a formação cidadã e com a aproximação entre a educação superior e a educação básica, e evidencia o potencial da integração entre cursos distintos em torno de uma mesma demanda social.



2025

2025.1

empreendedorismo na escola

Estudantes de cursos gerenciais a distância levam palestras de empreendedorismo a jovens do ensino médio

DISCENTES EXTENSIONISTAS (32)

Andressa de Fátima Gomes de Souza	Juliano de Egidio Gasparelli	Mayara da Silva Fernandes
Arthur Fernandes da Silva Rodrigues	Kaio Menezes Fernandes	Milla Lemos de Araujo
Chaves	Laura Dutra Avelino	Palmieres Rodrigues Xavier
Cecilia Fonte Boa	Leonardo	Pedro Augusto Gomes de Souza
Jannotti	Fernandes da Silva	Rafaél Correia
Francieli Fernanda Teixeira Miranda	Leonardo Ridolphi Zanon	Ribeiro
Gesana Paulino Diniz	Marcos Paulo Teixeira da Rocha	Rayka Martins Cipriano
Guilherme Antonio Ribeiro Rosa	Maria Alice	Rodrigo Machado Silva
Guilherme Gomes da Silva Tardin	Theodoro Silveira	Rogério Faria Torres Junior
Guilherme Oliveira Fulgoni	Oliveira Moura	Rômulo Oliveira da Silva
Harrison de Melo Oliveira	Mariana Novaes Alves	Sylvio Ribeiro Arêas Neto
Jenifer Teixeira da Rocha	Mariane de Melo	Willian Luis Ferreira da Silva
	Cazati Campos	
	Silveira	
	Mateus Miranda de Faria	

CURSO

Cursos gerenciais na modalidade EAD (Administração, Ciências Contábeis, Gestão Pública, Gestão Ambiental, Recursos Humanos e Gestão Desportiva)

DOCENTE

Ítalo Coutinho dos Santos;
Edimara Bizerra da Silva

DISCENTES

32 estudantes (relação ao lado)

PÚBLICO

Estudantes do ensino médio de escolas da rede pública e de uma escola privada de Bom

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida nas disciplinas Prática de Extensão Integrada I e III dos cursos gerenciais do Núcleo de Educação a Distância, com 80 horas entre fevereiro e julho de 2025. Segundo o Formulário de Submissão, a iniciativa buscou integrar teoria e prática e incentivar a cultura do empreendedorismo e da criatividade entre jovens do ensino médio. O objetivo principal foi proporcionar aos estudantes a oportunidade de aplicar conhecimentos teóricos em contextos práticos, interagindo diretamente com a comunidade, identificando demandas e desenvolvendo habilidades de comunicação e trabalho em equipe. Na metodologia, os estudantes formaram grupos, cada um responsável por uma ideia de projeto, e elaboraram um projeto escrito com introdução, referencial teórico sobre empreendedorismo, criatividade e inovação, metodologia e resultados esperados, com apoio dos professores em webtutorias. Em seguida, organizaram e realizaram palestras interativas para estudantes do ensino médio, com materiais de divulgação, apresentação visual e dinâmicas para envolver o público, no Colégio Estadual Padre Mello e em uma escola privada da cidade, e entregaram relatório de prática ao final do semestre. O formulário previa cerca de 40 participantes por palestra.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório Final registra cerca de 50 beneficiados nas palestras sobre empreendedorismo realizadas entre fevereiro e julho de 2025, sem dificuldades identificadas e com cumprimento do cronograma. Segundo os docentes, os jovens passaram a compreender melhor o empreendedorismo como oportunidade para o desenvolvimento de

habilidades com impacto em sua vida presente e futura. Para os estudantes, o Relatório destaca o ganho de conhecimento técnico e habilidades práticas, a melhoria da comunicação e o desenvolvimento do trabalho em equipe.

2025.1

solidariedade com idosos

Estudantes de cursos gerenciais a distância arrecadam alimentos e os entregam a um lar de idosos

DISCENTES EXTENSIONISTAS (9)

Andressa de Fátima Gomes de Souza
Echiley Souza Teixeira Von Held
Guilherme Gomes da Silva
Tardin
Hudson Guedes Pereira

Larissa Tonieris de Oliveira Picoli
Marcela de Almeida Borges Milla Lemos de Araujo
Rodrigo Nunes Ferreira
Viktória Saturnino Pires

CURSO

Cursos gerenciais na modalidade EAD (Administração, Ciências Contábeis, Gestão Pública, Gestão Ambiental, Recursos Humanos e Gestão Desportiva)

DOCENTE

Ítalo Coutinho dos Santos;
Edimara Bizerra da Silva

DISCENTES

9 estudantes (relação ao lado)

PÚBLICO

Pessoas idosas residentes no Lar dos Idosos Padre Gabriel

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida na disciplina Prática de Extensão Integrada V dos cursos gerenciais do Núcleo de Educação a Distância, com 80 horas entre fevereiro e julho de 2025. O Formulário de Submissão da disciplina propõe integrar teoria e prática por meio de projetos que atendam a necessidades da comunidade, e o Relatório Final registra a realização de uma campanha de arrecadação de alimentos aplicada como atividade de Marketing. O objetivo principal foi proporcionar aos estudantes a oportunidade de aplicar conhecimentos teóricos em contextos práticos, interagindo diretamente com a comunidade, além de desenvolver comunicação eficaz, trabalho colaborativo e responsabilidade social. Na metodologia, os estudantes se organizaram em grupos, planejaram e executaram a campanha, arrecadaram alimentos e fizeram a entrega das doações ao Lar dos Idosos Padre Gabriel, com interação com os idosos no momento da entrega. O Relatório Final informa que o cronograma foi cumprido e que não foram identificadas dificuldades.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório Final registra cerca de 50 beneficiados pela campanha de arrecadação de alimentos, com doação de alimentos ao Lar dos Idosos Padre Gabriel e interação entre estudantes e idosos no ato da entrega. Segundo os docentes, a ação promoveu a responsabilidade social e contribuiu para o atendimento de necessidades básicas de ali-

mentação da instituição. Para os estudantes, o Relatório destaca a prática de comunicação, o trabalho em equipe, o conhecimento sobre Marketing e a sensibilização quanto à responsabilidade social de cada indivíduo.

2025.2

dinâmicas com idosos

Estudantes de Administração a distância conduzem dinâmicas educativas de inclusão digital com a Universidade Aberta à Pessoa Idosa



Estudantes de Administração e participantes da UNAPI 60+ em dinâmica educativa, 2025.

CURSO

Administração, Ciências Contábeis, Gestão Ambiental, Gestão de Recursos Humanos e Gestão Pública (EAD, Núcleo de Educação a Distância)

DOCENTE

Edimara Bizerra da Silva Crespo;
Italo Coutinho dos Santos

DISCENTES

37 estudantes (lista na página 15)

PÚBLICO

Idosos participantes da Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UNAPI 60+) do

RESUMO DA AÇÃO

A ação integra os componentes de Prática de Extensão Integrada dos cursos do Núcleo de Educação a Distância e teve como propósito permitir que os estudantes aplicassem conceitos e teorias aprendidos em sala de aula em contextos práticos e reais, atendendo a necessidades da comunidade. Entre as metas, destacaram-se o diagnóstico das demandas da população por metodologias participativas, o desenvolvimento de comunicação eficaz e trabalho colaborativo e o fortalecimento de parcerias com instituições. O objetivo principal foi promover a capacitação e a inclusão digital de pessoas idosas por meio de atividades educativas conduzidas pelos acadêmicos. Sob orientação docente, entre 28 de julho e 12 de dezembro de 2025, os estudantes realizaram palestras e dinâmicas educativas em formato interativo, com encontros de duas horas semanais, na Universidade Aberta à Pessoa Idosa do UniFAMESC. Os relatos de evidências indicam também atividades com grupo de convivência de idosos. O relatório final da ação foi assinado em 12 de dezembro de 2025 e anexa fotos dos encontros e a relação de alunos aprovados para certificação.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O relatório final registra cerca de 50 beneficiados diretos, participantes das dinâmicas educativas voltadas à inclusão digital e ao conhecimento sobre temas do cotidiano. Os docentes indicam cronograma cumprido e ausência de dificuldades relevantes. Para a comunidade, a ação ofereceu espaço de aprendizagem, convivência e capacitação a pessoas idosas. Para os estudantes, proporcionou conhecimento téc-

nico, ambiente de prática para melhor comunicação e desenvolvimento do trabalho em equipe, além da articulação entre teoria e prática. Em levantamento da turma A de Administração, 28 estudantes constam como aprovados no componente de Prática de Extensão Integrada IV.

Discentes extensionistas

Dinâmicas com idosos da UNAPI 60+ — Administração, Ciências Contábeis, Gestão Ambiental, Gestão de Recursos Humanos e Gestão Pública (EAD, Núcleo de Educação a Distância)

Ana Leticia Pereira Talyuli
Andressa de Fátima Gomes de Souza
Andrey Alerrandro Dias Acácio
Arthur Fernandes da Silva Rodrigues
Chaves
Bibiana Fernandes Azevedo Silva
Cecilia Fonte Boa Jannotti
Enderson Almeida Alves
Gesana Paulino Diniz
Guilherme Antonio Ribeiro Rosa
Guilherme Oliveira Fulgoni
Gustavo Domingos Silveira
Mangaravite
Heitor Tavares Provette

Hudson Guedes Pereira
Jeane de Oliveira
Jeferson Rezende de Oliveira
Jenifer Teixeira da Rocha
Jhulia Maria Gomes de Mello
Larissa Tonieris de Oliveira Picoli
Laura Dutra Avelino
Leonardo Fernandes da Silva
Luciana Hilário Pimentel
Marcos Paulo Teixeira da Rocha
Maria Rita de Oliveira Moura
Mariana Novaes Alves
Mariane de Melo Cazati Campos
Silveira

Mateus Miranda de Faria
Mayara da Silva Fernandes
Milla Lemos de Araujo
Palmieres Rodrigues Xavier
Rafael Araújo da Silva
Rafaél Correia Ribeiro
Rayka Martins Cipriano
Rodrigo Melo de Souza
Rodrigo Oliveira dos Santos
Rômulo Oliveira da Silva
Sara de Araújo Barcelos
Wadrian Cardoso Tatagiba

Docente responsável: Edimara Bizerra da Silva Crespo, Italo Coutinho dos Santos

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem

Aline Souza Silva Fernandes	6	Gustavo Domingos Silveira	15	Mariane de Melo Cazati Campos	10, 12, 15
Ana Leticia Pereira Talyuli	15	Mangaravite		Silveira	15
Ana Luiza Barcelos Ribeiro	6, 7	Harrison de Melo Oliveira	12	Mateus Miranda de Faria	12, 15
Andressa de Fátima Gomes de Souza	12, 13, 15	Heitor Tavares Provette	15	Mayara da Silva Fernandes	12, 15
Andrey Alerandro Dias Acácio	15	Hudson Guedes Pereira	13, 15	Miguel Gama de Abreu	10
Anny Ramos Viana	10	Italo Coutinho dos Santos	10, 14	Milla Lemos de Araujo	12, 13, 15
Arthur Fernandes da Silva	12,	Ítalo Coutinho dos Santos	12, 13	Palmieres Rodrigues Xavier	12, 15
Rodrigues Chaves	15	Jeane de Oliveira	15	Pedro Augusto Gomes de Souza	12
Bernardo Coelho de Souza Poubel	10	Jeferson Rezende de Oliveira	15	Pedro Augusto Rodrigues Amichi	10
Bibiana Fernandes Azevedo Silva	15	Jenifer Teixeira da Rocha	12, 15	Rafael Araújo da Silva	15
Carla Geovana Ogioni	10	Jhulia Maria Gomes de Mello	15	Rafael Correia Ribeiro	12, 15
Carlos Daniel Velasco de Souza	9	Juliano de Egidio Gasparelli	12	Rayka Martins Cipriano	12, 15
Cecilia Fonte Boa Jannotti	12, 15	Kaio Menezes Fernandes	12	Rodrigo Machado Silva	12
Echiley Souza Teixeira Von Held	6, 13	Larissa Tonieris de Oliveira Picoli	13, 15	Rodrigo Melo de Souza	15
Edimara Bizerra da Silva	12, 13	Laura Dutra Avelino	12, 15	Rodrigo Nunes Ferreira	13
Edimara Bizerra da Silva Crespo	10, 14	Leonardo Fernandes da Silva	12, 15	Rodrigo Oliveira dos Santos	15
Eduarda Etienne Silva	10	Leonardo Ridolphi Zanon	12	Rogério Faria Torres Junior	12
Enderson Almeida Alves	15	Luciana Hilário Pimentel	15	Rômulo Oliveira da Silva	12, 15
Francieli Fernanda Teixeira Miranda	12	Marcela de Almeida Borges	13	Sara de Araújo Barcelos	15
Gesana Paulino Diniz	12, 15	Marcos Paulo Teixeira da Rocha	10, 12, 15	Sylvio Ribeiro Arêas Neto	12
Guilherme Antonio Ribeiro Rosa	12, 15	Maria Alice Theodoro Silveira	12	Victória Saturnino Pires	13
Guilherme Gomes da Silva Tardin ...	12, 13	Maria Rita de Oliveira Moura	12, 15	Wadrian Cardoso Tatagiba	15
Guilherme Oliveira Fulgoni	12, 15	Mariana Novaes Alves	12, 15	Willian Luis Ferreira da Silva	12



RELATÓRIO TRIENAL DO CURSO DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS 2023–2025

Centro Universitário FAMESC
Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

ISSN 2764-5983 · Acta Scientia Academicus
Distribuição gratuita · repositorio.unifamesc.edu.br