



2023–2025

Extensão curricularizada · Triênio 2023–2025

Publicação do Centro Universitário FAMESC

RELATÓRIO TRIENAL DO CURSO DE ENFERMAGEM

Organização: Bianca Magnelli Mangiavacchi, Juliana Toledo
Campos Areas, Clara dos Reis Nunes, Ana Cristina Ribeiro
Rocha e Thais de Souza Batista

ISSN 2764-5983 · Distribuição gratuita

repositorio.unifamesc.edu.br

EXPEDIENTE

RELATÓRIO TRIENAL DO CURSO DE ENFERMAGEM

Extensão curricularizada, 2023–2025
PUBLICAÇÃO DO CENTRO UNIVERSITÁRIO FAMESC
Avenida Governador Roberto Silveira, 910, Lia Márcia
Bom Jesus do Itabapoana – RJ · CEP 28360-000

REITORIA

Carlos Oliveira de Abreu

PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO

Bianca Magnelli Mangiavacchi

ORGANIZADORES

Bianca Magnelli Mangiavacchi
Juliana Toledo Campos Areas
Clara dos Reis Nunes
Ana Cristina Ribeiro Rocha
Thais de Souza Batista

COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL DE EXTENSÃO

Juliana Toledo Campos Areas

REVISÃO

Lais Teixeira Lima

PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO

Realizados com a utilização da inteligência artificial Claude (Anthropic), sem participação ou modificação dos conteúdos dos documentos originais.

AUTORES DOS RESUMOS

Docentes e discentes vinculados a cada projeto, citados na página respectiva

Créditos de fotos dos projetos:

Arquivo institucional

ISSN 2764-5983 · Acta Scientia Academicus
(repositório institucional)

PERIODICIDADE Trienal

FALE CONOSCO

extensao@famesc.edu.br

R382 Relatório trienal do curso de Enfermagem : 2023- 2025 [recurso Eletrônico / Centro Universitário FAMESC; Organização de Bianca Magnelli Mangiavacchi... [et al.]. –Bom Jesus do Itabapoana, 2026 -.

Trienal.

Modo de acesso: World Wide Web.

https://repositorio.unifamesc.edu.br/index.php/repo/pt_BR

il. color.

ISSN 2764-5983 (Online)

1. Enfermagem - Relatórios 2. Projetos de extensão Curricularizados
3. Prática profissional – Assistência a Saúde. I. Mangiavacchi, Bianca Magnelli (Org.). [et al.]. II. Centro Universitário FAMESC III. Título.

CDD 378.8153 Bibliotecária Responsável: Luciana Aparecida Pinheiro da Costa – CRB7-7527

Sumário

RELATÓRIO TRIENAL · ENFERMAGEM · 2023–2025

Apresentação 4

Índice de docentes e discentes 31

2023	
Estimulação cognitiva para pessoas idosas 2023.2	6

2024	
Vivências Integradas I 2024.1	8
Educação Continuada 2024.1	9
Discentes extensionistas	10
Vivências na Comunidade I 2024.2	11
Discentes extensionistas	12
Educação continuada em saúde na escola 2024.2	13
Atuação na Estratégia Saúde da Família 2024.2	14
Discentes extensionistas	15

2025	
Vivências Integradas I (Enfermagem, 2º período) 2025.1	17
Discentes extensionistas	18
Vivências Integradas II - Turma A (Enfermagem) 2025.1	19
Discentes extensionistas	20
Vivências Integradas II - Turma B (Enfermagem) 2025.1	21
Vivências Integradas III (Enfermagem, 4º período) 2025.1	22
Vivências Integradas IV (Enfermagem, 5º período) 2025.1	23
Vivências de Enfermagem I 2025.2	24
Vivências de Enfermagem II 2025.2	25
Discentes extensionistas	26
Vivências de Enfermagem III (PSE) 2025.2	27
Vivências de Enfermagem IV 2025.2	28
Discentes extensionistas	29
Vivências IV (Enfermagem, 5º período) 2025.2	30

Extensão em movimento

Relatório reúne as ações de extensão curricularizada do curso de Enfermagem no triênio 2023–2025

A curricularização da extensão, prevista na Resolução CNE/CES nº 7/2018, aproxima a formação acadêmica das demandas concretas da sociedade e faz da comunidade parceira na construção do conhecimento. Ao integrar as atividades extensionistas à matriz do curso, a instituição assume o compromisso de formar profissionais capazes de aplicar o saber científico à realidade social e de dialogar com os territórios em que atua.

Este Relatório Trienal reúne, em edição dedicada ao curso de Enfermagem, os pro-

jetos de extensão curricularizada desenvolvidos ao longo do triênio 2023–2025. Ele funciona como registro institucional e histórico da trajetória extensionista do curso e como instrumento de prestação de contas à comunidade acadêmica e à sociedade, permitindo acompanhar a evolução das ações, dos públicos atendidos e dos parceiros do município de Bom Jesus do Itabapoana e região.

Cada projeto é apresentado em formato padronizado, com curso de origem, docente responsável, discentes extensionis-

tas, público-alvo, resumo da ação e resultados. Integram a publicação as ações efetivamente realizadas, comprovadas por relatório, portfólio ou documento final de execução, organizadas por ano.

Agradecemos a todos os docentes e estudantes que tornaram possíveis as ações aqui relatadas e convidamos o leitor a conhecer, nas páginas seguintes, o modo como a extensão universitária se realiza no cotidiano da formação.

Boa leitura!

Os organizadores

Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

A extensão faz da comunidade parceira na construção do conhecimento e do estudante um agente de transformação social.



2023

2023.2

Estimulação cognitiva

Oficinas de memória, atenção e linguagem aproximam estudantes de Enfermagem de pessoas idosas



Pessoas idosas durante a ação de extensão de Enfermagem, 2023.

CURSO

Enfermagem

DOCENTE

Lara Pereira de Souza Martins

DISCENTES

Discentes do curso de Enfermagem

PÚBLICO

Pessoas idosas do Clube da Terceira Idade, do Lar dos Idosos Padre Gabriel (Bom Jesus do Norte/ES) e do Abrigo dos Idosos José Lima (Bom Jesus do Itabapoana/RJ), além de frequentadores da Praça Governador Portela

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida no componente curricularizado Vivências de Enfermagem Integradas à Comunidade I, do curso de Enfermagem, no segundo semestre de 2023, com carga horária de 80 horas. Partiu do reconhecimento de que o envelhecimento populacional impõe desafios à saúde e à qualidade de vida, entre eles o declínio cognitivo, que pode comprometer a funcionalidade e a autonomia. O objetivo principal foi demonstrar a importância de hábitos de vida saudáveis para a saúde cognitiva das pessoas idosas, por meio de ações de estímulo cognitivo dirigidas a pessoas sem comprometimento, e proporcionar aos acadêmicos a oportunidade de interagir diretamente com esse público. Os estudantes foram organizados em grupos por semana de atividade, com participação mínima em duas ações por aluno, e realizaram oficinas de estimulação cognitiva no Clube da Terceira Idade e em outros espaços parceiros. Entre as atividades, destacam-se jogos de memória, exercícios de recordação de eventos recentes e jogos de associação entre palavras e imagens, voltados à memória, à atenção, à linguagem e à socialização. As ações ocorreram no Lar dos Idosos Padre Gabriel, no Clube da Terceira Idade, na Praça Governador Portela e no Abrigo dos Idosos José Lima.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O relatório final não informa o quantitativo de pessoas idosas beneficiadas, razão pela qual o alcance é descrito de forma geral. Registra-se que as oficinas contribuíram para o fortalecimento da memória, o estímulo da atenção e da linguagem e a promoção da socialização, com efeitos apontados sobre a redução da solidão e o bem-estar emocional dos participantes. Para os estudantes, a experiência ampliou as

oportunidades de interação direta com pessoas idosas e favoreceu o desenvolvimento de habilidades de comunicação e de empatia, competências consideradas essenciais a um atendimento humanizado. Entre as dificuldades, foram relatadas a adesão desigual de alguns grupos de estudantes, a compreensão de que as atividades integravam o currículo e a necessidade de ajustes no cronograma.



2024

2024.1

vivências na comunidade

Estudantes de Enfermagem levam informação em saúde a mães, pessoas idosas e estudantes da EJA.

DISCENTES EXTENSIONISTAS (34)

Adrielly da Costa	Joao Victor Salomão	Mariana Regina de
Fidelis	Possoly Alves	Oliveira
Alice Padilha de	Josimara Rodrigues	Matheus Gonçalves
Oliveira Sliva Muniz	da Silva	Leite
Ana Beatriz	Juliana Cristina	Michelle Menditi
Bernardo Pacheco	Gentiluce da Silva	Pena
Ana Luiza Faria	Juliana Piconi da	Millena Pereira de
Santiago	Silva	Souza
Carlos Alberto	Leonnato Gonçalves	Nathalia Souza da
Correa Pereira	Crissaff	Silva Campos
Clayton Malaquias	Levi Marinho	Pâmela Correa de
dos Santos Gomes	Figueiredo	Oliveira Magalhães
Dankiely Barbosa de	Lorena Boechat	Poliana da Silva
Souza	Crisóstomo	Santos
Elizangela Lopes	Lorena dos Santos	Raissa Rodrigues
Felício	Souza Azevedo	Souza
Fabiana Oliveira	Maria Clara Guedes	Renata Araujo
Gonçalves de	de Oliveira	Mendonça Alferino
Almeida da Silva	Bernardes	Suzana Carvalho
Gabriel Kinjiro	Maria Madalena	Pedroza Bernardo
Kawase	Bastos Guariz	Thayná Lima
Hellen Rezende	Mariana Barbara	Teodoro Rodrigues
Oliveira	Gandini	Valdineia Aparecida
		de Oliveira Barroso

CURSO

ENFERMAGEM

DOCENTE

Lara Pereira de Souza Martins

DISCENTES

34 estudantes (relação ao lado)

PÚBLICO

Mães de crianças atendidas no Centro de Atenção Psicossocial Infantil (CAPSi) e em unidade básica de saúde, pessoas idosas do Clube da Terceira Idade e estudantes da Educação de Jovens e Adultos de escola municipal de Bom Jesus do Itabapoana/RJ.

RESUMO DA AÇÃO

A ação nasce da necessidade de aproximar os estudantes do segundo período de Enfermagem da realidade da atenção primária e de ampliar o acesso da comunidade a informações em saúde. O objetivo principal foi promover educação em saúde junto a grupos vulneráveis, em atividades de aprendizagem em serviço. De março a julho de 2024, com carga horária de 80 horas, a turma desenvolveu dois eixos. O primeiro, Cuidar de quem cuida, ofereceu palestras a mães de crianças do CAPSi e da Clínica da Família sobre prevenção do câncer de mama, sífilis, toxoplasmose, verminoses e higiene, com a participação de estudantes do sétimo período e preceptoras. O segundo consistiu em atividades de estimulação cognitiva para pessoas idosas, no Clube da Terceira Idade e em turma da Educação de Jovens e Adultos de escola municipal. A turma participou também do I Fórum Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório Final não consolida o número de pessoas beneficiadas. Registra, contudo, a realização das palestras nos serviços de saúde, das oficinas de estimulação cognitiva com pessoas idosas e da participação no Fórum, com boa receptividade dos públicos atendidos. Para

os estudantes, a vivência possibilitou o contato precoce com a comunidade e com equipes de saúde, o exercício da comunicação em saúde e a integração com estudantes de períodos mais avançados, contribuindo para a formação generalista e humanista prevista para o curso.

2024.1

educação em saúde

Turmas de Enfermagem levam prevenção e cuidado a escola pública, feira, comércio e serviços de saúde.



Estudantes de Enfermagem após a atividade educativa em escola estadual, 2024.

CURSO

ENFERMAGEM

DOCENTE

Otávio Monteiro Rangel

DISCENTES

69 estudantes (lista na página 10)

PÚBLICO

Estudantes de 10 a 17 anos da Escola Estadual Eber Teixeira de Figueiredo, comunidade escolar, feirantes, comerciantes e pessoas idosas de Bom Jesus do Itabapoana/RJ.

RESUMO DA AÇÃO

A ação parte da necessidade de ampliar o acesso de adolescentes e da comunidade a informações confiáveis sobre prevenção e promoção da saúde. Seu objetivo principal foi realizar educação continuada em saúde, com os estudantes de Enfermagem do terceiro período atuando como multiplicadores de conhecimento. Entre 2 de março e 1º de julho de 2024, com carga horária de 80 horas, foram realizadas oito atividades junto às turmas da escola, divididas em manhã (15 a 17 anos) e tarde (10 a 14 anos). As palestras abordaram diabetes, hipertensão, com aferição de pressão arterial, Dia Mundial da Saúde, drogas, hepatite A, higiene pessoal, com distribuição de kits de higiene, infecções sexualmente transmissíveis, com demonstração do uso do preservativo, doação de sangue e de órgãos e dengue. Realizaram-se ainda panfletagens na feira pública e no comércio, após a enchente e diante do risco de leptospirose, e palestras na Clínica da Família e para pessoas idosas.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Foram beneficiados 90 alunos da escola, além do público das panfletagens e das palestras em serviços de saúde. A coordenação pedagógica da escola registrou que todos gostaram dos temas e que as atividades foram de grande relevância para os estudantes. Para os discentes, a experiência desenvolveu comunicação em saúde, trabalho em

equipe e capacidade de adaptar a linguagem a diferentes públicos. Como dificuldade, o Relatório aponta a impossibilidade de reuniões noturnas de planejamento, pois muitos estudantes trabalham durante o dia. Nem todos os estudantes participaram de todas as etapas, o que reforça a necessidade de confirmar a relação nominal.

Discentes extensionistas

Educação Continuada — ENFERMAGEM

Afranio Moraes de Almeida
Alan Quirino de Morais
Alana Dutra De Oliveira Moreira
Aldair Borges de Aquino
Alice Bastos Baptista
Allisonn Gabriel de Jesus Gomes
Amanda Callegari Silva Martins
Ana Beatriz Monteiro Gomes
Ana Carolina Aparecida Silveira Ribeiro
Ana Carolina da Silva Barbosa
Ana Carolina Dias de Oliveira
Ana Carolina Soares Martins
Ana Clara Alves dos Santos
Ana Claudia Sampaio de Almeida
Ana Kharla Crespo Azevedo da Silva
Brenda da Silva Gomes
Caio Milato da Silva
Camille Etienne Rodrigues Teixeira
Caroline Farias Diniz Couto
Carolyna Bento Rogério da Silva
Daiane Tiradentes de Barros Canto
Danillo da Costa Zanon
Débora Almeida Alves
Deisiane Siqueira de Sousa

Edina da Silva Nolasco
Edmilson Marques Vargas
Elaine Aparecida de Souza Lopes
Fernanda Beatriz Rodrigues Defante
Fernanda de Oliveira Ferreira
Gilmar Pereira Batista
Giovanna Teixeira de Souza
Ingrid Machado Brum
Iris Dias Dutra Lengruber
Jaqueline Aparecida Mancano Pereira
Josiane da Cruz Satolo Silva Bonifacio
Katth Ellenn Campos
Kenia Novaes de Oliveira
Kessilainy da Silva Benedicto
Kethellyn Guimarães de Azevedo
Kevin Nicolas Oliveira de Souza
Klysman Zanardi Fernandes
Laryssa Mantovani Reis Tatagiba
Laura Bento Rogerio da Silva
Laura Regina Silveira Veiga
Laysa Sanches Mendes
Leonara Rodrigues do Nascimento
Pontes
Leonardo Santos De Carvalho

Lucas de Oliveira Motta
Lucas Monteiro Barbosa Antunes
Maiza Teixeira Correa de Souza
Marcus Vinicius Nunes Pereira
Maria Eduarda Saloto de Oliveira
Maria Fernanda Almeida Abreu
Maria Julha Campos Barreto Rodrigues
Matheus de Souza Fonseca
Matheus Rangel Nunes
Michelle Cezaretti de Almeida
Millena Monteiro Cerqueira
Mirela de Oliveira Pereira da Silva
Monique Barros Leite Rosa
Natália Batista Angelo Ramada
Pamela de Oliveira Tavares
Paula Borges Azevedo
Pedro Paulo Alves Simões
Priscila Pereira Alves
Rafael Berton Dutra
Rosane de Oliveira Marques
Thais Dias Coutinho Souza
Thais Maria Beiral Jacinto Lima

Docente responsável: Otávio Monteiro Rangel

2024.2

vivências na comunidade

Turmas do 2º período de Enfermagem realizam 14 ações de saúde com pessoas idosas, escola, feira e igreja



Encontro com pessoas idosas em atividade da Vivências I

CURSO

Enfermagem

DOCENTE

Teófila Teixeira Borges

DISCENTES

53 estudantes (lista na página 12)

PÚBLICO

Pessoas idosas do Centro de Convivência Albertina Ferreira Portugal; usuários da UBS Lia Márcia; frequentadores da Feira Municipal; estudantes da EJA da Escola Municipal Dr. Francisco Sobrinho; comunidade de Santa Luzia; fiéis da 2ª Igreja Batista de Bom Jesus do Norte; usuários do Espaço Terapêutico Paulo Emilio Guerra

RESUMO DA AÇÃO

A formação em Enfermagem exige o contato precoce com a comunidade, de modo a relacionar os conteúdos teóricos às demandas reais de saúde da população. Nesse sentido, a ação teve como objetivo principal levar a estudantes do 2º período vivências de promoção da saúde e educação em saúde em diferentes espaços do município, com destaque para a atenção à pessoa idosa. Ao longo do semestre 2024.2, com carga horária de 80 horas, entre 29 de julho e 13 de dezembro de 2024, as turmas realizaram 14 atividades, distribuídas em instituições de longa convivência, unidade básica de saúde, escola, igreja, feira municipal, comunidade e a própria FAMESC. As intervenções abordaram temas de campanhas de saúde, como Setembro Amarelo, Outubro Rosa e Novembro Azul, e incluíram rodas de conversa, orientações e atividades educativas com os públicos atendidos, registradas em portfólio e relatório final da ação. Cada atividade foi planejada pelos discentes com base no público e no tema do local visitado, sob orientação da docente responsável, e ao final do semestre as experiências foram sistematizadas para avaliação e reflexão sobre a prática.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A ação alcançou públicos de faixas etárias e contextos variados, por meio de atividades educativas realizadas em oito locais diferentes, que ampliaram o acesso da comunidade a informações sobre prevenção e cuidado em saúde. Para as pessoas idosas, os encontros representaram momentos de escuta, convivência e orientação. Para os discentes, a experiência favoreceu o desenvolvimento de comunicação,

empatia, planejamento de ações educativas e trabalho em equipe, além da aproximação com o território e com os serviços da rede de saúde. O relatório não quantifica o total de pessoas beneficiadas. Do ponto de vista institucional, a diversidade de cenários contribuiu para que as turmas reconhecessem a extensão como parte integrante da formação em Enfermagem.

Discentes extensionistas

Vivências na Comunidade I – Enfermagem

Alexandre Henriques Mattos da Cruz
Álisson Apolinário de Oliveira dos Santos
Ana Beatriz da Silva Matos
Ana Cláudia Rosa Moreira
Anderson de Souza Lima Filho
André da Silva de Souza
Arthur Gomes Almeida
Beatriz de Fátima Magalhães Dias
Breno Martins de Souza
Bruno Marques da Silva
Cintia da Silva Oliveira
Clara Fonseca Silva
Clarice dos Santos da Costa
Daiane Gonçalves de Sousa
Daniel Moreira de Oliveira
Filipi de Oliveira Souza
Gabriela Amaral Gonçalves
Gabrielly Vargas Gomes Ferreira

Geórgia Lopes da Silva
Giovana de Sousa Cardoso
Hugo Rocha Frias Rabello
Jenifer Gomes Silva
Jucelena Cezar Lima Neves
Junior da Silva Nunes
Kelliane de Oliveira Peçanha
Lais Azevedo da Silva
Letícia de Souza Oliveira
Lucas dos Santos Santana
Lucas Gabriel de Oliveira Souza
Ludymilla Ferreira Silva
Luiz Henrique Soares da Silva
Luzinete da Paixão Rodrigues Lima
Makeli Bartolazzi da Silva
Maria Clara Jacomini de Almeida
Maria Eduarda Dutra Bigasz
Maria Eduarda Silveira Bonifácio

Maria Eduarda Teixeira Peixoto Beloni Sueth
Maria Fernanda Bernardes Zini
Maria Gabriela Gonçalves Campos
Maria Letycia Soares de Oliveira
Maria Vitória Fernandes Gomes
Matheus Batista Pedroza
Mathias Pains Valim
Mayla Elias da Silva
Náthally Carvalho Dias Teixeira
Nicolle Calheiros de Souza
Pablo de Souza Seródio
Priscila Lacerda Frias
Ramires Soares de Sena
Sarah da Silva Almeida
Tamyris Alexandre da Gama
Thayssa Delatorre Marcon
Victória Batista de Oliveira

Docente responsável: Teófila Teixeira Borges

2024.2

saúde na escola

Estudantes de Enfermagem levam palestras sobre alimentação, prevenção do suicídio e IST à Escola Eber Teixeira de Figueiredo



Discentes apresentam palestra educativa na escola

CURSO

Enfermagem

DOCENTE

Otávio Monteiro Rangel

DISCENTES

Discentes do curso de Enfermagem

PÚBLICO

Estudantes de 15 a 17 anos da Escola Estadual Eber Teixeira de Figueiredo, em Bom Jesus do Itabapoana (RJ)

RESUMO DA AÇÃO

Segundo o formulário de submissão, as doenças infecciosas e os agravos evitáveis figuram entre importantes fatores de adoecimento, o que torna a educação em saúde no ambiente escolar estratégia relevante de promoção da saúde e prevenção de doenças. A demanda foi apresentada pela própria comunidade escolar, que sugeriu os temas a serem trabalhados. O objetivo principal foi realizar um ciclo de palestras educativas, rodas de conversa e dinâmicas de grupo voltadas à conscientização e à prevenção, integrando o conhecimento acadêmico à prática social. Conduzida por estudantes do 3º período de Enfermagem, a ação foi realizada no auditório da escola entre 1º de agosto e 20 de novembro de 2024, com carga horária de 80 horas. O calendário previu palestras sobre alimentação saudável, prevenção do suicídio, infecções sexualmente transmissíveis, Outubro Rosa, Novembro Azul e diabetes, em grupos alternados de estudantes. A proposta previu, ainda, que, após a execução do cronograma, o docente realizasse estudo de caso com os discentes envolvidos e devolutiva para eventuais ajustes.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O formulário estimou o alcance em cerca de 120 estudantes, e o relatório informa que o cronograma foi cumprido. O docente registra que os discentes, tímidos nas primeiras apresentações, tornaram-se progressivamente mais desenvolvidos e passaram a apresentar os temas de forma mais simples e coesa, o que demonstra ganho de comunicação

e de preparo para as atividades seguintes de extensão. Para a comunidade escolar, a ação ampliou o acesso a informações sobre saúde adequadas à faixa etária, com potencial multiplicador junto às famílias. O relatório indica, como dificuldade, a inserção do acadêmico no campo e a realização das atividades em horário de aula.

2024.2

saúde da família

Salas de espera e visitas domiciliares aproximam estudantes de Enfermagem da atenção primária



Discentes e docente em visita domiciliar na Estratégia Saúde da Família

CURSO

Enfermagem

DOCENTE

Otávio Monteiro Rangel

DISCENTES

32 estudantes (lista na página 15)

PÚBLICO

Usuários das unidades da Estratégia Saúde da Família (ESF) de Bom Jesus do Itabapoana (RJ)

RESUMO DA AÇÃO

A inserção precoce do estudante de Enfermagem na atenção primária permite reconhecer a rotina dos serviços, o território e as demandas de saúde das famílias, e contribui para o fortalecimento da relação entre a formação e o Sistema Único de Saúde. Com esse fundamento, a ação teve como objetivo principal proporcionar aos discentes a vivência do trabalho da Estratégia Saúde da Família, com participação em atividades educativas e assistenciais. Entre 1º de agosto e 30 de novembro de 2024, com carga horária de 80 horas, os discentes acompanharam a equipe, composta por enfermeiro, médico e agentes comunitárias de saúde, em salas de espera e em visitas domiciliares, atuando em ações de educação em saúde e de aproximação com as famílias do território. As atividades foram registradas em portfólio e em relatório final, com acervo fotográfico. O acompanhamento dos profissionais dos serviços conferiu caráter supervisionado à atuação dos estudantes, que puderam observar a organização do trabalho na atenção primária.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A ação aproximou os estudantes da rotina da atenção primária e das famílias acompanhadas pelas unidades, favorecendo a compreensão do cuidado integral, do vínculo com a comunidade e do trabalho em equipe multiprofissional. As salas de espera constituíram oportunidade de educação em saúde para os usuários, e as visitas domiciliares permitiram observar as condições de vida e de saúde no território.

Para os discentes, o principal ganho consistiu na articulação entre os conteúdos do curso e a prática nos serviços. Os documentos consultados não quantificam as pessoas atendidas nem apresentam relação nominal dos estudantes, e o relatório indica o 3º período, embora a pasta de origem corresponda ao 4º.

Discentes extensionistas

Atuação na Estratégia Saúde da Família – Enfermagem

Alan Quirino de Moraes
Aldair Borges de Aquino
Alice Bastos Baptista
Allison Gabriel de Jesus Gomes
Amanda Callegari Silva Martins
Ana Carolina da Silva Barbosa
Ana Carolina Dias de Oliveira
Brenda da Silva Gomes
Caio Milato da Silva
Camille Etienne Rodrigues Teixeira
Caroline Farias Diniz Couto

Daiane Tiradentes de Barros Canto
Danillo da Costa Zanon
Débora Almeida Alves
Edmilson Marques Vargas
Elaine Aparecida de Souza Lopes
Fernanda Beatriz Rodrigues Defante
Gilmar Pereira Batista
Josiane da Cruz Satolo Silva Bonifácio
Kenia Novaes de Oliveira
Kessilainy da Silva Benedicto
Kevin Nicolas Oliveira de Souza

Laura Bento Rogério da Silva
Laura Regina Silveira Veiga
Marcus Vinícius Nunes Pereira
Maria Fernanda Almeida Abreu
Matheus Rangel Nunes
Millena Monteiro Cerqueira
Mirela de Oliveira Pereira da Silva
Natália Batista Angelo Ramada
Rafael Berton Dutra
Thais Dias Coutinho Souza



2025

2025.1

enfermagem em campo

Estudantes do 2º período levam palestras, jogos e ações de saúde a centros de convivência, escolas e praças de Bom Jesus do Itabapoana



Discentes de Enfermagem durante ação de aferição de pressão arterial e glicemia em espaço público, 2025.

CURSO

Enfermagem

DOCENTE

Teófila Teixeira Borges

DISCENTES

24 estudantes (lista na página 18)

PÚBLICO

Pessoas idosas cadastradas no Centro de Convivência Albertina Ferreira Portugal, estudantes da Educação de Jovens e Adultos da Escola Municipal Dr. Francisco Batista de Oliveira, famílias atendidas no CAPS infantojuvenil e comunidade em

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida no componente Vivências Profissionais Integradas à Comunidade I, do 2º período do curso de Enfermagem, com carga horária de 80 horas e encontros semanais de quatro horas, entre fevereiro e julho de 2025. Segundo o Relatório Final, a meta foi apresentar aos estudantes o trabalho da enfermagem em diferentes campos de atuação e em contexto interdisciplinar, tendo como cenário principal o centro de convivência de pessoas idosas. Na prática, os discentes participaram de atividades comunitárias como palestra sobre o Dia Mundial do Rim na Secretaria de Educação de São José do Calçado (ES); jogos interativos e palestra com debate no Centro de Convivência Albertina Ferreira Portugal; caminhada de conscientização do Dia Mundial do Autismo; ações sobre hipertensão arterial e diabetes na Feira Municipal e em shopping center do município; evento do Dia das Mães na Clínica da Família; participação na 1ª Conferência Municipal dos Direitos da Pessoa Idosa; roda de conversa sobre memórias com estudantes da Educação de Jovens e Adultos; e dinâmica e roda de conversa com mães e famílias atípicas atendidas no CAPS infantojuvenil.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório Final não registra o número de pessoas diretamente beneficiadas, pois a coluna de público informa apenas perfis, como comunidade em geral, pessoas cadastradas no centro de convivência e famílias cadastradas no CAPS infantojuvenil. A docente relata excelentes resultados no desempenho dos estudantes nos diferentes campos de atuação da enfermagem e informa que as ações levaram informação e aprendizado sobre qualidade de vida e bem-estar aos

participantes. Não foram registradas dificuldades e o cronograma foi cumprido. Segundo a docente, as ações evidenciaram aos alunos a importância da humanização e da interação no atendimento de enfermagem, considerando os aspectos físicos, emocionais, sociais e espirituais das comunidades. O Relatório não traz depoimento de instituição parceira.

Discentes extensionistas

Vivências Integradas I (Enfermagem, 2º período) – Enfermagem

Alice Kain de Oliveira Tavares
Bruna da Silveira Ferraz
Bruno Ribeiro Sana
Emilly Vitória Soares da Silva
Esaú Diniz de Oliveira
Evelyn Aparecida Fernandes Martins
Gabriel Lopes Vellozo
Gabriela Moura Souza
Helena Gomes Matta

Isabel Cristina Peixoto Oliveira
José Guilherme de Almeida Vieira
José Marciano Marçal Gomes
Kamilly Vitória de Fátima Silva Canova
Larissa de Oliveira Catarino
Lays Pereira Moreira
Lorrane Aparecida Nascimento de Souza
Luciene Tavares dos Santos

Maria Eduarda de Almeida Bonfim Ferreira
Mariana Aparecida Ferreira da Costa
Mariane Carvalho dos Santos
Miriam de Souza Thomaz
Monike Gumiere de Oliveira
Natalia Gomes Andrade
Pedro Henrique Sant'Ana de Souza
Pinheiro de Paula

Docente responsável: Teófila Teixeira Borges

2025.1

saúde na escola

Palestras e rodas de conversa de estudantes de Enfermagem ensinam adolescentes a prevenir doenças infecciosas na Escola Estadual Eber Teixeira de Figueiredo



Discentes de Enfermagem em palestra de educação em saúde no auditório da escola estadual, 2025.

CURSO

Enfermagem

DOCENTE

Otávio Monteiro Rangel

DISCENTES

26 estudantes (lista na página 20)

PÚBLICO

Estudantes da Escola Estadual Eber Teixeira de Figueiredo (estimativa do Formulário: cerca de 120 alunos)

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida no componente Vivências Profissionais Integradas à Comunidade II, turma A do 3º período de Enfermagem, sob coordenação do docente responsável. O Formulário de Submissão registra que as patologias infecciosas constituem importante fator de morbidade e que o projeto atendeu a demanda da própria comunidade escolar, que sugeriu democraticamente os temas de interesse. O objetivo principal foi promover a saúde e prevenir doenças por meio da educação, com temas conscientizadores sobre formas de contágio, enfrentamento e prevenção, estimulando autoestima, autocuidado e noções de cidadania e integrando o conhecimento acadêmico à prática social. A metodologia consistiu em um ciclo de palestras, rodas de conversa e dinâmicas de grupo, com apresentação de conclusões e conversas dirigidas, realizadas no auditório da Escola Estadual Eber Teixeira de Figueiredo sob coordenação do docente. Ao final, o docente realizou estudo de caso com os discentes envolvidos e devolutiva para ajustes. O Relatório Final descreve a atividade como palestras educativas nas quais os discentes ensinaram aos alunos da escola a importância da prevenção de doenças, com 80 horas de carga horária.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório Final não informa o número de estudantes efetivamente atendidos, e o Formulário prevê, em média, 120 alunos.. Segundo o Relatório, a escola participante mostrou-se muito grata e manifestou o desejo de manter a parceria com a instituição. O Formulário de Submissão indica como impacto esperado a atuação do aluno da escola como multiplicador dos temas abordados em casa e no meio

social, e a integração entre a demanda da comunidade escolar e os conteúdos do período cursado pelos discentes. Como dificuldade, o docente aponta que as atividades extensionistas precisaram ocorrer em horário diurno. Para os estudantes de Enfermagem, a experiência permitiu aplicar conteúdos sobre doenças infecciosas e educação em saúde em cenário real.

Discentes extensionistas

Vivências Integradas II - Turma A (Enfermagem) – Enfermagem

Ana Cláudia Rosa Moreira
André da Silva de Souza
Beatriz de Fátima Magalhães Dias
Cintia da Silva Oliveira
Clara Fonseca Silva
Filipi de Oliveira Souza
Gabrielly Vargas Gomes Ferreira
Geórgia Lopes da Silva
Jucelena Cezar Lima Neves

Junior da Silva Nunes
Kelliane de Oliveira Peçanha
Letícia de Souza Oliveira
Lucas dos Santos Santana
Lucas Gabriel de Oliveira Souza
Luiz Henrique Soares da Silva
Luzinete da Paixão Rodrigues Lima
Maria Clara Jacomini de Almeida
Maria Eduarda Dutra Bigasz

Maria Eduarda Silveira Bonifácio
Maria Eduarda Teixeira Peixoto Beloni
Sueth
Maria Fernanda Bernardes Zini
Maria Gabriela Gonçalves Campos
Maria Letycia Soares de Oliveira
Ramires Soares de Sena
Tamyris Alexandre da Gama
Victória Batista de Oliveira

Docente responsável: Otávio Monteiro Rangel

2025.1

saúde em movimento

DISCENTES EXTENSIONISTAS (20)

Alexandre Henriques Mattos da Cruz	Jenifer Gomes Silva
Ana Beatriz da Silva Matos	Ludymilla Ferreira Silva
Arthur Gomes Almeida	Makeli Bartolazzi da Silva
Breno Martins de Souza	Mathias Pains Valim
Bruno Marques da Silva	Mayla Elias da Silva
Cristiane dos Santos Lopes	Náthally Carvalho Dias Teixeira
Daniel Moreira de Oliveira	Nicolle Calheiros de Souza
Eliane da Rocha Geraldo	Pablo de Souza Seródio
Giovana de Sousa Cardoso	Sarah da Silva Almeida
Hugo Rocha Frias Rabello	Tais dos Santos Moraes

Estudantes de Enfermagem combinam palestras lúdicas em escolas, jogos com idosos e atendimentos na Feira Municipal

CURSO

Enfermagem

DOCENTE

Teófila Teixeira Borges

DISCENTES

20 estudantes (relação ao lado)

PÚBLICO

Estudantes de escolas municipais (incluindo a Educação de Jovens e Adultos), pessoas idosas cadastradas no Centro de Convivência Albertina Ferreira Portugal e comunidade em geral de Bom Jesus do Itabapoana (RJ)

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida no componente Vivências Profissionais Integradas à Comunidade II, turma B do 3º período de Enfermagem, com 80 horas de carga horária e encontros semanais de quatro horas, entre fevereiro e julho de 2025. Segundo o Relatório Final, a meta foi expor os estudantes ao trabalho da enfermagem em diferentes campos de atuação e em contexto interdisciplinar, tendo como locais de realização o centro de convivência e escolas da comunidade. Foram realizadas palestras lúdicas sobre bullying no Colégio Municipal Mariquinha Batista; jogos interativos e palestra com debate sobre temas de saúde no Centro de Convivência Albertina Ferreira Portugal; atendimentos de enfermagem com aferição de pressão arterial e glicemia e orientações na Feira Municipal; roda de conversa e palestra sobre hipertensão arterial e diabetes com estudantes da Educação de Jovens e Adultos da Escola Municipal Dr. Francisco Batista de Oliveira; e palestra sobre o combate à violência contra a pessoa idosa no centro de convivência.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório Final não registra o número de pessoas diretamente beneficiadas; a coluna de público indica apenas alunos matriculados nas escolas, pessoas cadastradas no centro de convivência e comunidade de Bom Jesus do Itabapoana.. A docente relata excelentes resultados no desempenho dos estudantes nos diferentes campos de atuação e afirma que as ações levaram informação e aprendizado sobre qualida-

de de vida e bem-estar aos alunos e à comunidade. Não foram declaradas dificuldades, e o cronograma foi cumprido. Para os discentes, a experiência combinou educação em saúde com público escolar e idoso e atendimentos básicos de enfermagem, como aferição de pressão arterial e glicemia, em ambiente comunitário. O Relatório não traz depoimento de instituição parceira.

2025.1

humanizar o cuidado

Do Dia da Mulher à roda com famílias atípicas, estudantes do 4º período de Enfermagem ampliam o cuidado na comunidade

DISCENTES EXTENSIONISTAS (34)

Adrielly da Costa	Oliveira	Matheus Gonçalves
Fidelis	Josimara Rodrigues	Leite
Alice Padilha de	da Silva	Michelle Menditi
Oliveira Silva Muniz	Juliana Cristina	Pena
Ana Beatriz	Gentiluce da Silva	Millena Pereira de
Bernardo Freire	Juliana Piconi da	Souza
Ana Clara São Paulo	Silva	Nathália Souza da
Escarpini	Leonnato Gonçalves	Silva Campos
Ana Luiza Farias	Crissaff	Poliana da Silva
Santiago	Levi Marinho	Santos
Cleyton Malaquias	Figueiredo	Raissa Rodrigues de
dos Santos Gomes	Lorena Boechat	Souza
Dankiely Barbosa de	Crisostomo	Renata Araujo
Souza	Lorena dos Santos	Mendonça Alferino
Elizangela Lopes	Souza Azevedo	Suzana Carvalho
Felício	Maria Clara Guedes	Pedroza Bernardo
Fabiana Oliveira	de Oliveira	Thais Serafim de
Gonçalves de	Bernardes	Padua
Almeida da Silva	Maria Madalena	Thayná Lima
Gabriel Kinjiro	Bastos Guariz	Teodoro Rodrigues
Kawase	Mariana Barbara	Valdinéia Aparecida
Hellen Rezende	Gandini	de Oliveira Barroso
Oliveira	Mariana Regina de	
Herculana	Oliveira Pinto	
Aparecida da Silva	Drumond	

CURSO

Enfermagem

DOCENTE

Teófila Teixeira Borges

DISCENTES

34 estudantes (relação ao lado)

PÚBLICO

Comunidade atendida pela UBS e pela Clínica da Família, mulheres cadastradas na unidade, alunos da Educação de Jovens e Adultos, participantes do Centro de Convivência Albertina Ferreira Portugal, famílias atípicas atendidas no CAPS infantojuvenil e

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida no componente Vivências Profissionais Integradas à Comunidade III, do 4º período de Enfermagem, com 80 horas de carga horária e quatro horas semanais, entre fevereiro e julho de 2025. Segundo o Relatório Final, a meta foi vivenciar o trabalho da enfermagem em diferentes campos de atuação e em contexto interdisciplinar, com atividades em centro de convivência e em unidade básica de saúde da comunidade. Os estudantes participaram de roda de conversa em unidade básica de saúde; ação do Dia Internacional da Mulher na Clínica da Família; ação do Dia Mundial da Conscientização do Autismo; atendimentos de enfermagem com aferição de pressão arterial e glicemia e orientações à comunidade de Guaçuí (ES); palestra sobre ética profissional ministrada por representante do Conselho Regional de Enfermagem do Rio de Janeiro, dirigida aos acadêmicos; roda de conversa com estudantes da Educação de Jovens e Adultos; dança aeróbica no Centro de Convivência Albertina Ferreira Portugal; e roda de conversa com famílias atípicas no CAPS infantojuvenil.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório Final não informa o número de pessoas diretamente beneficiadas; a coluna de público descreve apenas perfis, como comunidade do bairro cadastrada na unidade, mulheres da comunidade e famílias atípicas cadastradas. A docente registra excelentes resultados no desempenho dos estudantes nos diferentes campos de atuação e afirma que as ações promoveram humanização, qualidade de vida e

bem-estar das pessoas da comunidade. Não foram declaradas dificuldades, e o cronograma foi cumprido. Para os discentes, a vivência ampliou o contato com a atenção básica, a saúde da mulher, a saúde mental infantojuvenil e a ética profissional, articulando conteúdos do curso a situações reais. O Relatório não traz depoimento de instituição parceira.

2025.1

além do hospital

Estudantes do 5º período conhecem o enfermeiro na vigilância, na assistência social e junto a grupos vulnerabilizados

DISCENTES EXTENSIONISTAS (58)

Afranio Moraes de Almeida	Caroline Farias Diniz Couto	Kenia Novaes de Oliveira	Marcus Vinicius Nunes Pereira
Alan Quirino de Moraes	Daiane Tiradentes de Barros Canto	Kessilainy da Silva Benedicto	Maria Eduarda Saloto de Oliveira
Alana Dutra de Oliveira Moreira	Danillo da Costa Zanon	Kethellyn Guimarães de Azevedo	Maria Fernanda Almeida Abreu
Aldair Borges de Aquino	Débora Almeida Alves	Kevin Nicolas Oliveira de Souza	Millena Monteiro Cerqueira
Alice Bastos Baptista	Edina da Silva Nolasco	Klysmann Zanardi Fernandes	Mirela de Oliveira Pereira da Silva
Allisson Gabriel de Jesus Gomes	Edmilson Marques Vargas	Laryssa Mantovani dos Reis Tatagiba	Monique Barros Leite Rosa
Amanda Callegari Silva Martins	Fernanda Beatriz Rodrigues Defante	Laura Bento Rogerio da Silva	Natália Batista Angelo Ramada
Ana Beatriz Monteiro Gomes	Gilmar Pereira Batista	Laura Regina Silveira Veiga	Nírys Vidaurre de Souza
Ana Carolina da Silva Barbosa	Giovanna Teixeira de Souza	Laysa Sanches Mendes	Pamela de Oliveira Tavares
Ana Carolina Dias de Oliveira	Ingrid Machado Brum	Leonara Rodrigues do Nascimento	Paula Borges Azevedo
Ana Claudia Sampaio de Almeida	Iris Dias Dutra Lengruher	Pontes Leonardo Santos de Carvalho	Pedro Paulo Alves Simões
Ana Kharla Crespo Azevedo da Silva	Jaqueline Aparecida Mançano Pereira	Lucas de Oliveira Motta	Priscila Pereira Alves
Brenda da Silva Gomes	Josiane da Cruz Satolo Silva	Lucas Monteiro Barbosa Antunes	Rafael Berton Dutra
Caio Milato da Silva	Bonifacio Katth Ellenn Campos	Maiza Teixeira Correa de Souza	Rosane de Oliveira Marques
Camille Etienne Rodrigues Teixeira			Thaís Maria Beiral Jacinto Lima

CURSO

Enfermagem

DOCENTE

Sylvia Helena Vicente Rabello

DISCENTES

58 estudantes (relação ao lado)

PÚBLICO

Estudantes de Enfermagem, pessoas idosas de serviço de convivência, mães atípicas, adolescentes em situação de vulnerabilidade, mulheres de residência terapêutica, estudantes da Escola Estadual Padre Mello e participantes de conferências municipais e campanhas (mais de mil pessoas, segundo o Relatório)

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida no componente Vivências Profissionais Integradas à Comunidade IV, do 5º período de Enfermagem. O Formulário de Submissão justifica que a formação do enfermeiro exige conhecimento amplo dos setores do Sistema Único de Saúde, para além da visão hospitalocêntrica, e propõe atividades com pessoas idosas, adolescentes e grupos vulnerabilizados. O objetivo principal foi ampliar a visão dos estudantes sobre a atuação do enfermeiro fora do ambiente hospitalar, favorecendo a compreensão da prevenção, da promoção da saúde e da gestão de serviços. Entre fevereiro e julho de 2025, os discentes visitaram os setores de vigilância sanitária, epidemiológica e ambiental da Secretaria Municipal de Saúde; conduziram rodas de conversa e atividades de dança e bingo com o grupo da terceira idade; realizaram oficinas em escola estadual sobre uso abusivo de celular, sexualidade responsável e prevenção da violência sexual, na campanha Maio Laranja; escutaram mães atípicas e adolescentes atendidos por entidade de amparo ao menor; visitaram residência terapêutica e o CAPS; organizaram palestra do Junho Violeta sobre violência contra a pessoa idosa; e participaram de conferências municipais e da caminhada do Dia Mundial do Autismo.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Segundo o Relatório Final, mais de mil pessoas foram beneficiadas direta ou indiretamente. Entre os eventos registrados, a caminhada do Dia Mundial do Autismo reuniu cerca de 600 pessoas; as conferências municipais, cerca de 500; a reunião de Alcoólicos Anônimos e as festas juninas, cerca de 120 cada; a palestra de nutrição, 60; o Junho Violeta, 45; e o piquenique com adolescentes, 55. Serviços parceiros, como a Secretaria Municipal de Saúde, o Centro de Con-

vivência, o CAPS, a escola estadual e a residência terapêutica, avaliaram positivamente a presença dos estudantes. Os discentes relataram maior compreensão do papel do enfermeiro na vigilância, no planejamento e na gestão. A docente aponta como dificuldades o deslocamento e a insegurança inicial dos alunos diante de grupos vulneráveis, superada com supervisão e rodas de reflexão, e informa cumprimento superior a 95% do cronograma.

2025.2

primeiros passos no cuidado

Estudantes do 2º período de Enfermagem
vivenciam a comunidade, do Novembro Azul ao
CAPS infantojuvenil

DISCENTES EXTENSIONISTAS (47)

Ana Carolina	Gabrielly Rangel	Leticia Verônica da	Pedro Scudino
Rodrigues Almeida	Lessa dos Santos	Silva de Sousa	Freitas
Rezende	Iara da Silva	Santos	Pietro Gonçalves
Áthina Ribeiro	Tavares Bastos	Lorena Fernandes	Garcia
Rosa	Ilana Sabóia	da Silva Lopes	Regina Célia
Beatriz Azevedo	Gualande Almeida	Luana Milani de	Rangel Gonçalves
Ourique de Aguiar	Inara Nunes	Oliveira	Nunes
Carlos Renato de	Nascimento	Ludmila de Souza	Rosiane Pessanha
Sá Amâncio Neto	Isabela Magalhães	Pereira Assad	Paiva
Daniel Bernardo	Couto Borges	Luísa Soares Boleli	Silmar Rosa
da Rocha	Rangel	Luiza Peixoto	Silveira
Daniela Oliveira	Ivan Zhamorano	Rocha de Almeida	Silvana Gonçalves
Moutinho	Campos Dutra de	Moreira	dos Reis Furtado
Dayvid Willian	Souza	Maira da Silva	do Carmo
Oliveira Assis	Jessica Luíza de	Brandão	Thaylany da Silva
Eduarda de Souza	Araújo Canhaço	Maria Eduarda	Nogueira
Moura	Jhennifer de	Medeiros	Vanessa de
Eduardo de Souza	Oliveira Dutra	Bartholazi	Oliveira Marinho
Moraes	Kayan de Oliveira	Monique de Paula	de Freitas
Elina de Oliveira	Ramos	Machado Monteiro	Victória Ferreira
Silva	Laísa Araujo Silva	Natália Zanon	de Freitas dos
Emily Daiany	Larissa da Silva	Ribeiro	Santos
Miranda	Paula	Nicole Ferrero	Ysadora Elizabete
Évelyn Vieira	Lavinya Aparecida	Schilling	da Silva Gonçalves
Mattos	Francklin	Pâmella de Souza	
Fabiana Pereira	Magalhães	Sampaio	
Camilo			

CURSO

Enfermagem (2º período, turmas
A e B)

DOCENTE

Teófila Borges

DISCENTES

47 estudantes (relação ao lado)

PÚBLICO

Alunos da Educação de Jovens e
Adultos, grupo de terceira idade,
usuários da Unidade de Saúde
da Família Vista Alegre, famílias
atendidas no Centro de Atenção
Psicossocial Infantojuvenil e
população participante de ação
comunitária em Bom Jesus do

RESUMO DA AÇÃO

Os estudantes do 2º período de Enfermagem, organizados em grupos e sob orientação docente, participaram de vivências integradas à comunidade que aproximaram a formação inicial da realidade dos serviços de saúde e de espaços comunitários do território. O objetivo foi permitir que, desde o início do curso, os acadêmicos observassem a atuação do enfermeiro em diferentes contextos e a importância da promoção da saúde e da escuta qualificada. Os relatórios registram cinco atividades entre agosto e dezembro de 2025. Em 29 de agosto, foi realizada roda de conversa com estudantes da educação de jovens e adultos de escola municipal, sobre os desafios de retomar os estudos. Em 1º de novembro, os grupos participaram de ação conjunta entre a prefeitura de Bom Jesus do Norte e o UniFAMESC, de encerramento do Outubro Rosa e abertura do Novembro Azul, com palestras, orientações, exames e vacinas. Em 12 de novembro, acompanharam atividades com o grupo da terceira idade, com aula de pilates e bingo. Em 13 de novembro, participaram do Novembro Azul na unidade de saúde Vista Alegre, com testes rápidos. Em 2 de dezembro, conduziram roda de conversa com famílias atípicas no CAPS infantojuvenil.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Os relatórios não informam o número de pessoas atendidas em cada atividade. Registram, porém, a ampliação do diálogo com estudantes adultos que retomaram a escolarização, o estímulo cognitivo, a socialização e o fortalecimento de vínculos entre idosos, o apoio à realização de testes rápidos para infecções sexualmente transmissíveis na comunidade e a escuta de mães e familiares de crianças atendidas no

CAPS, que relataram o cotidiano e o valor do cuidado estendido às famílias. Para os estudantes, as vivências evidenciaram a importância das atividades físicas e recreativas na promoção da saúde da pessoa idosa, a presença do enfermeiro em todos os setores da saúde e o valor da empatia, do respeito e da valorização da comunidade na formação profissional.

2025.2

saúde nas escolas

Palestras e aferições em escolas e obra social aproximam estudantes de Enfermagem da comunidade



Estudantes de Enfermagem em ação de educação em saúde na comunidade, 2025.

CURSO

Enfermagem (3º período)

DOCENTE

Luiza Musela da Silva Pereira

DISCENTES

19 estudantes (lista na página 26)

PÚBLICO

Estudantes do ensino fundamental (8º e 9º anos) e de escolas parceiras do município e moradores atendidos em obra social comunitária

RESUMO DA AÇÃO

O componente Vivências Profissionais II articula os conhecimentos teóricos dos estudantes do 3º período de Enfermagem à realidade do município e às ações de saúde locais, com atenção aos fatores sociais que influenciam a saúde das pessoas. O objetivo foi aplicar o conhecimento teórico e prático em educação e promoção da saúde e desenvolver habilidades de comunicação e planejamento de atividades educativas para crianças, adolescentes e adultos. Sob orientação docente e em regime de carga horária semanal de quatro horas, totalizando 80 horas, os estudantes atuaram em ações presenciais e na produção de materiais educativos, com abordagem participativa e dialógica. Foram realizadas palestras em escolas sobre saúde mental e dependência química, com alunos de 8º e 9º anos de instituição de ensino, e sobre gravidez na adolescência. Também foram elaborados panfletos sobre higiene pessoal e doenças infectocontagiosas. Em 21 de setembro de 2025, os estudantes realizaram aferição de pressão arterial e testes de glicemia em obra social comunitária, com orientações à população. Em 25 de outubro, no Sábado Letivo, praticaram técnicas de avaliação clínica, como ausculta e frequência respiratória.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Os documentos estimam em cerca de 300 pessoas o alcance da ação de saúde mental e dependência química em escola, mas não consolidam o total de beneficiados no semestre. Na obra social, houve triagem de pressão arterial e glicemia, orientação sobre acompanhamento médico e troca com a população, o que reforçou o cuidado humanizado. Nas escolas, os temas de saúde mental, dependência química e gravidez na adolescência foram trabalhados com metodologia par-

ticipativa. Os estudantes destacaram a necessidade de mais tempo para escutar as demandas individuais, de metodologias mais ativas com adolescentes e de encontros semanais de prática. Para a formação, as atividades consolidaram o papel do enfermeiro como educador e agente de transformação social e aprimoraram a comunicação, o planejamento e a coordenação em procedimentos básicos de avaliação clínica.

Discentes extensionistas

Vivências de Enfermagem II – Enfermagem (3º período)

Alice Kain de Oliveira Tavares
Bruno Ribeiro Sana
Evelyn Aparecida Fernandes Martins
Gabriel Lopes Vellozo
Gabriela Moura Souza
Helena Gomes Matta
Isabel Cristina Peixoto Oliveira

Ivan Zhamorano Campos Dutra de Souza
José Guilherme de Almeida Vieira
Kamilly Vitória de Fátima Silva Canova
Larissa de Oliveira Catarino
Lays Pereira Moreira
Lorrane Aparecida Nascimento de Souza

Mariana Aparecida Ferreira da Costa
Mariane Carvalho dos Santos
Miriam de Souza Thomaz
Natalia Gomes Andrade
Thainá Peçanha Moraes
Thainara Deamantino Peluche

Docente responsável: Luiza Musela da Silva Pereira

2025.2

saúde na escola

Dez encontros do Programa Saúde na Escola levam violência, saúde mental e alimentação a cerca de 300 pessoas

DISCENTES EXTENSIONISTAS (39)

Alexandre	Filipi de Oliveira	Maria Eduarda
Henriques Mattos	Souza	Silveira Bonifácio
da Cruz	Gabrielly Vargas	Maria Eduarda
Ana Beatriz da Silva	Gomes Ferreira	Teixeira Peixoto
Matos	Geórgia Lopes da	Beloni Sueth
André da Silva de	Silva	Maria Gabriela
Souza	Hugo Rocha Frias	Gonçalves Campos
Arthur Gomes	Rabello	Maria Letycia Soares
Almeida	Jucelena Cezar Lima	de Oliveira
Beatriz de Fátima	Neves	Mathias Pains Valim
Magalhães Dias	Junior da Silva	Mayla Elias da Silva
Breno Martins de	Nunes	Náthally Carvalho
Souza	Kelliane de Oliveira	Dias Teixeira
Bruno Marques da	Peçanha	Nicolle Calheiros de
Silva	Lucas Gabriel de	Souza
Cintia da Silva	Oliveira Souza	Pablo de Souza
Oliveira	Ludymilla Ferreira	Seródio
Clara Fonseca Silva	Silva	Ramires Soares de
Cristiane dos Santos	Luiz Henrique	Sena
Lopes	Soares da Silva	Sarah da Silva
Daiane Gonçalves	Luzinete da Paixão	Almeida
de Sousa	Rodrigues Lima	Tamyris Alexandre
Daniel Moreira de	Maria Clara Jacomini	da Gama
Oliveira	de Almeida	Victória Batista de
Eliane da Rocha	Maria Eduarda	Oliveira
Geraldo Gentiluce	Dutra Bigasz	
do Nascimento		

CURSO

Enfermagem (4º período)

DOCENTE

Luiza Musela da Silva Pereira

DISCENTES

39 estudantes (relação ao lado)

PÚBLICO

Estudantes de escola municipal do ensino fundamental e de turmas de educação de jovens e adultos, e usuários adultos de unidade básica de saúde do município

RESUMO DA AÇÃO

A ação buscou aproximar os estudantes de Enfermagem do Programa Saúde na Escola e das políticas públicas de saúde voltadas à população adulta, por meio de educação em saúde sobre temas prioritários definidos pelo Ministério da Saúde. O objetivo principal foi promover a saúde e prevenir agravos, ao mesmo tempo em que os acadêmicos exercitavam o papel educador do enfermeiro. Entre 28 de julho e 12 de dezembro de 2025, com encontros semanais de quatro horas e 80 horas no total, os estudantes do 4º período planejaram e conduziram encontros temáticos na Unidade de Saúde da Família Ramon Carlos Salles Neves, em escola municipal e em turmas de educação de jovens e adultos dos distritos. Os temas foram prevenção das violências (Agosto Lilás), infecções sexualmente transmissíveis, saúde mental e dependência química, saúde ocular, auditiva e oral com aplicação da escala de Snellen, higiene pessoal e doenças infectocontagiosas, obesidade infantil, atividade física e alimentação saudável e saúde ambiental. As ações seguiram o processo de enfermagem para educação em saúde, com planejamento conjunto entre docente e discentes e produção de relatório final.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O relatório final estima em cerca de 300 pessoas o público alcançado, com registros por encontro que variam de 50 a 100 participantes. Uma professora da escola parceira destacou a importância de os estudantes de Enfermagem abordarem temas que os docentes têm dificuldade de trabalhar em sala de aula. Foram citadas como dificuldades a comunicação irregular com a escola sobre a suspensão de aulas e a baixa procura da população pela unidade de saúde. Para os estu-

dantes, a experiência permitiu compreender a necessidade de abordar temas definidos pelo Ministério da Saúde, reconhecer o contato com adolescentes e a preparação das ações como parte do escopo profissional e valorizar a educação em saúde como eixo da Enfermagem. A docente recomenda encontros regulares de planejamento com os locais parceiros.

2025.2

saúde na atenção básica

Turma de Enfermagem promove rodas de conversa sobre diabetes e saúde do adolescente no território



Docente e estudantes de Enfermagem em ação de educação em saúde na atenção básica, 2025.

CURSO

Enfermagem (6º período)

DOCENTE

Clara dos Reis Nunes

DISCENTES

54 estudantes (lista na página 29)

PÚBLICO

Usuários da Unidade Básica de Saúde do Centro de Bom Jesus do Itabapoana (idosos, mulheres, crianças, cuidadores e famílias) e adolescentes de escola parceira do município

RESUMO DA AÇÃO

A proposta partiu da constatação de que a comunidade apresenta elevada prevalência de doenças crônicas não transmissíveis, deficiências no autocuidado e dificuldade de acesso a informações qualificadas em saúde, o que exige estratégias educativas integradas entre acadêmicos, profissionais e população. O objetivo principal foi consolidar a integração ensino, serviço e comunidade, promovendo autocuidado e saúde coletiva e formando enfermeiros capazes de intervir no território de modo ético e transformador. Com carga horária de 80 horas, entre agosto e dezembro de 2025, os estudantes do 6º período, organizados em grupos temáticos, realizaram visita técnica à unidade de saúde, levantamento das demandas locais e ações educativas semanais, com base na educação popular em saúde: rodas de conversa, palestras, dinâmicas lúdicas e avaliações antropométricas simples. Os temas abrangeram doenças crônicas, saúde da criança, da mulher e do idoso, saúde mental, alimentação e atividade física. Os relatórios individuais registram, por exemplo, uma ação sobre diabetes na Estratégia Saúde da Família do Centro, em 2 de setembro, e uma ação com adolescentes em colégio parceiro, em 9 de setembro.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Os relatórios individuais anexados ao portfólio registram cerca de 25 a 30 participantes na ação sobre diabetes e aproximadamente 50 adolescentes, entre 14 e 17 anos, na ação educativa realizada no colégio parceiro. O quantitativo total de beneficiados no semestre não consta consolidado nos documentos e depende da sistematização dos relatórios de todos os grupos. As ações ampliaram o acesso a informações qualificadas sobre prevenção de doenças e promoção da saúde, esti-

mularam o autocuidado e fortaleceram o vínculo entre a universidade, a comunidade e o serviço de saúde. Para os estudantes, a experiência favoreceu o desenvolvimento de competências comunicacionais e educativas, o uso da epidemiologia no planejamento em saúde, a articulação entre teoria e prática e a compreensão crítica do Sistema Único de Saúde.

Discentes extensionistas

Vivências de Enfermagem IV — Enfermagem (6º período)

Afranio Moraes de Almeida
Alan Quirino de Morais
Alana Dutra de Oliveira Moreira
Aldair Borges de Aquino
Alice Bastos Baptista
Allisonn Gabriel de Jesus Gomes
Amanda Callegari Silva Martins
Ana Beatriz Monteiro Gomes
Ana Carolina da Silva Barbosa
Ana Carolina Dias de Oliveira
Ana Kharla Crespo Azevedo da Silva
Brenda da Silva Gomes
Caroline Farias Diniz Couto
Daiane Tiradentes de Barros Canto
Danillo da Costa Zanon
Débora Almeida Alves
Edina da Silva Nolasco
Edmilson Marques Vargas
Elaine Aparecida de Souza Lopes

Fernanda Beatriz Rodrigues Defante
Gilmar Pereira Batista
Giovanna Teixeira de Souza
Ingrid Machado Brum
Iris Dias Dutra Lengruber
Jaqueline Aparecida Mançano Pereira
Josiane da Cruz Satolo Silva Bonifacio
Kenia Novaes de Oliveira
Kethellyn Guimarães de Azevedo
Kevin Nicolas Oliveira de Souza
Klysman Zanardi Fernandes
Laryssa Mantovani dos Reis Tatagiba
Laura Bento Rogerio da Silva
Laura Regina Silveira Veiga
Laysa Sanches Mendes
Leonara Rodrigues do Nascimento
Pontes
Leonardo Santos de Carvalho
Lucas de Oliveira Motta

Marcus Vinicius Nunes Pereira
Maria Eduarda Saloto de Oliveira
Maria Fernanda Almeida Abreu
Maria Julha Campos Barreto Rodrigues
Michelle Cezaretti de Almeida
Millena Monteiro Cerqueira
Mirela de Oliveira Pereira da Silva
Monique Barros Leite Rosa
Natália Batista Angelo Ramada
Nírys Vidaurre de Souza
Pamela de Oliveira Tavares
Paula Borges Azevedo
Pedro Paulo Alves Simões
Priscila Pereira Alves
Rafael Berton Dutra
Rosane de Oliveira Marques
Thaís Maria Beiral Jacinto Lima

Docente responsável: Clara dos Reis Nunes

2025.2

gestão e saúde no território

Estudantes do 5º período de Enfermagem unem gestão do cuidado e educação em saúde em escolas, creches e vias públicas

DISCENTES EXTENSIONISTAS (28)

Adrielly da Costa Fidelis	Maria Clara Guedes de Oliveira Bernardes
Alice Padilha de Oliveira Silva Muniz	Maria Madalena Bastos Guariz
Ana Luiza Farias Santiago	Mariana Barbara Gandini
Dankiely Barbosa de Souza	Mariana Regina de Oliveira Pinto Drumond
Elizangela Lopes Felício	Matheus Gonçalves Leite
Fabiana Oliveira Gonçalves de Almeida da Silva	Michelle Menditi Pena
Gabriel Kinjiro Kawase	Millena Pereira de Souza
Hellen Rezende Oliveira	Nathália Souza da Silva Campos
Herculana Aparecida da Silva Oliveira	Poliana da Silva Santos
Josimara Rodrigues da Silva	Raissa Rodrigues de Souza
Juliana Cristina Gentiluce da Silva	Renata Araujo Mendonça
Juliana Piconi da Silva	Suzana Carvalho Pedroza
Lorena Boechat Crisostomo	Bernardo
Lorena dos Santos Souza Azevedo	Thais Serafim de Padua
	Thayná Lima Teodoro Rodrigues

CURSO

Enfermagem (5º período)

DOCENTE

Sylvia Helena Vicente Rabello

DISCENTES

28 estudantes (relação ao lado)

PÚBLICO

Usuários e profissionais da rede municipal de saúde, escolas, creches e público em vias públicas de Bom Jesus do Itabapoana e Bom Jesus do Norte, incluindo crianças, famílias, mães atípicas e participantes do Clube da Terceira Idade

RESUMO DA AÇÃO

O componente Vivências Profissionais Integradas à Comunidade IV, de 80 horas, reúne o ensino de gestão e administração em enfermagem e saúde com a extensão. O objetivo do componente de extensão é desenvolver competências de estudantes, enfermeiros e gestores relacionadas à gestão do cuidado e de serviços e unidades de saúde, e promover a saúde em sintonia com os determinantes sociais por meio de projetos de intervenção educativa nos cenários do SUS. Segundo o plano de ensino de 2025.2, cada discente participa de todas as atividades do semestre, organizadas em grupos e orientadas em sala. A programação inclui campanha de combate à violência doméstica (Lei Maria da Penha), visitas à Secretaria Municipal de Saúde com entrevistas a enfermeiros, palestra de Setembro Amarelo em colégio, o Projeto Girassol com a dinâmica das velas em escola, atendimento em tenda de rua no Outubro Rosa, encontro de famílias e dia da família em creche, reunião com mães atípicas, ação de Outubro Rosa e Novembro Azul em Bom Jesus do Norte, teatros de alimentação saudável e de higiene corporal para crianças, e encontros de envelhecimento ativo e saudável no Clube da Terceira Idade, com observação, interação, avaliação funcional e palestras. Os alunos elaboram relatórios individuais e portfólio.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A Ata de Aprovados registra 31 estudantes na turma, dos quais 28 foram aprovados no componente de 80 horas. As atividades levaram educação em saúde e acolhimento a escolares, famílias, mulheres, homens e idosos, em escolas, creches, vias públicas e no Clube da Terceira Idade, e aproximaram os estudantes da gestão da saúde por meio das entrevistas a enfermeiros da Secretaria Municipal de Saúde.

Para a formação, o componente permitiu exercitar o planejamento de ações, a comunicação com públicos de diferentes idades, o trabalho em equipe e a elaboração de relatórios e portfólios sobre a prática, articulando a gestão do cuidado ao território onde os futuros enfermeiros atuarão.

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem (1/3)

Adrielly da Costa Fidelis	8, 22, 30	Ana Luiza Faria Santiago	8	Discentes do curso de Enfermagem ..	6, 13
Afranio Moraes de Almeida	10, 23, 29	Ana Luiza Farias Santiago	22, 30	Edina da Silva Nolasco	10, 23, 29
Alan Quirino de Moraes	10, 15, 23, 29	Anderson de Souza Lima Filho	12	Edmilson Marques Vargas	10, 15, 23, 29
Alana Dutra De Oliveira Moreira	10	André da Silva de Souza	12, 20, 27	Eduarda de Souza Moura	24
Alana Dutra de Oliveira Moreira	23, 29	Arthur Gomes Almeida	12, 21, 27	Eduardo de Souza Moraes	24
Aldair Borges de Aquino	10, 15, 23, 29	Áthina Ribeiro Rosa	24	Elaine Aparecida de Souza	10, 15, 29
Alexandre Henriques Mattos da Cruz	12, 21, 27	Beatriz Azevedo Ourique de Aguiar	24	Lopes	29
Alice Bastos Baptista	10, 15, 23, 29	Beatriz de Fátima Magalhães	12, 20, 27	Eliana de Oliveira Silva	24
Alice Kain de Oliveira Tavares	18, 26	Dias	27	Eliane da Rocha Geraldo	21
Alice Padilha de Oliveira Silva	22, 30	Brenda da Silva Gomes	10, 15, 23, 29	Eliane da Rocha Geraldo Gentiluce do Nascimento	27
Muniz	30	Breno Martins de Souza	12, 21, 27	Elizangela Lopes Fêlcio	8, 22, 30
Alice Padilha de Oliveira Sliva Muniz	8	Bruna da Silveira Ferraz	18	Emilly Vitória Soares da Silva	18
Álisson Apolinário de Oliveira dos Santos	12	Bruno Marques da Silva	12, 21, 27	Emily Daiany Miranda	24
Allison Gabriel de Jesus Gomes	15	Bruno Ribeiro Sana	18, 26	Esaú Diniz de Oliveira	18
Allisonn Gabriel de Jesus Gomes	10, 23, 29	Caio Milato da Silva	10, 15, 23	Evelyn Aparecida Fernandes	18, 26
Amanda Callegari Silva	10, 15, 23, 29	Camille Etienne Rodrigues	10, 15, 23	Martins	26
Martins	29	Carlos Alberto Correa Pereira	8	Évelyn Vieira Mattos	24
Ana Beatriz Bernardo Freire	22	Carlos Renato de Sá Amâncio Neto	24	Fabiana Oliveira Gonçalves de Almeida da Silva	8, 22, 30
Ana Beatriz Bernardo Pacheco	8	Caroline Farias Diniz Couto	10, 15, 23, 29	Fabiana Pereira Camilo	24
Ana Beatriz da Silva Matos	12, 21, 27	Carolyna Bento Rogério da Silva	10	Fernanda Beatriz Rodrigues	10, 15, 23, 29
Ana Beatriz Monteiro Gomes	10, 23, 29	Cintia da Silva Oliveira	12, 20, 27	Defante	29
Ana Carolina Aparecida Silveira Ribeiro	10	Clara dos Reis Nunes	28	Fernanda de Oliveira Ferreira	10
Ana Carolina da Silva	10, 15, 23, 29	Clara Fonseca Silva	12, 20, 27	Filipi de Oliveira Souza	12, 20, 27
Barbosa	29	Clarice dos Santos da Costa	12	Gabriel Kinjiro Kawase	8, 22, 30
Ana Carolina Dias de Oliveira	10, 15, 23, 29	Clayton Malaquias dos Santos Gomes	8	Gabriel Lopes Vellozo	18, 26
Ana Carolina Rodrigues Almeida	24	Cleyton Malaquias dos Santos Gomes	22	Gabriela Amaral Gonçalves	12
Rezende	24	Cristiane dos Santos Lopes	21, 27	Gabriela Moura Souza	18, 26
Ana Carolina Soares Martins	10	Daiane Gonçalves de Sousa	12, 27	Gabrielly Rangel Lessa dos Santos	24
Ana Clara Alves dos Santos	10	Daiane Tiradentes de Barros	10, 15, 23, 29	Gabrielly Vargas Gomes	12, 20, 27
Ana Clara São Paulo Escarpini	22	Canto	29	Ferreira	27
Ana Cláudia Rosa Moreira	12, 20	Daniel Bernardo da Rocha	24	Geórgia Lopes da Silva	12, 20, 27
Ana Claudia Sampaio de Almeida	10, 23	Daniel Moreira de Oliveira	12, 21, 27	Gilmar Pereira Batista	10, 15, 23, 29
Ana Kharla Crespo Azevedo da Silva	10, 23, 29	Daniela Oliveira Moutinho	24	Giovana de Sousa Cardoso	12, 21
		Danillo da Costa Zanon	10, 15, 23, 29	Giovanna Teixeira de Souza	10, 23, 29
		Dankiely Barbosa de Souza	8, 22, 30	Helena Gomes Matta	18, 26
		Dayvid Willian Oliveira Assis	24		
		Débora Almeida Alves	10, 15, 23, 29		
		Deisiane Siqueira de Sousa	10		

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem (2/3)

Hellen Rezende Oliveira	8, 22, 30	Kevin Nicolas Oliveira de Souza	10, 15, 23, 29	Ludymilla Ferreira Silva	12, 21, 27
Herculana Aparecida da Silva Oliveira	22, 30	Klysman Zanardi Fernandes	10, 23, 29	Luísa Soares Boleli	24
Hugo Rocha Frias Rabello	12, 21, 27	Lais Azevedo da Silva	12	Luiz Henrique Soares da Silva	12, 20, 27
Iara da Silva Tavares Bastos	24	Laísa Araujo Silva	24	Luiza Musela da Silva Pereira	25, 27
Ilana Sabóia Gualande Almeida	24	Lara Pereira de Souza Martins	6, 8	Luiza Peixoto Rocha de Almeida Moreira	24
Inara Nunes Nascimento	24	Larissa da Silva Paula	24	Luzinete da Paixão Rodrigues Lima	12, 20, 27
Ingrid Machado Brum	10, 23, 29	Larissa de Oliveira Catarino	18, 26	Maira da Silva Brandão	24
Iris Dias Dutra Lengruber	10, 23, 29	Laryssa Mantovani dos Reis Tatagiba	23, 29	Maiza Teixeira Correa de Souza	10, 23
Isabel Cristina Peixoto Oliveira	18, 26	Laryssa Mantovani Reis Tatagiba	10	Makeli Bartolazzi da Silva	12, 21
Isabela Magalhães Couto Borges Rangel	24	Laura Bento Rogerio da Silva	10, 23, 29	Marcus Vinicius Nunes Pereira	10, 23, 29
Ivan Zhamorano Campos Dutra de Souza	24, 26	Laura Bento Rogério da Silva	15	Marcus Vinicius Nunes Pereira	15
Jaqueline Aparecida Mancano Pereira	10	Laura Regina Silveira Veiga	10, 15, 23, 29	Maria Clara Guedes de Oliveira Bernardes	8, 22, 30
Jaqueline Aparecida Mançano Pereira	23, 29	Lavinya Aparecida Francklin Magalhães	24	Maria Clara Jacomini de Almeida	12, 20, 27
Jenifer Gomes Silva	12, 21	Lays Pereira Moreira	18, 26	Maria Eduarda de Almeida Bonfim Ferreira	18
Jessica Luíza de Araújo Canhaço	24	Laysa Sanches Mendes	10, 23, 29	Maria Eduarda Dutra Bigasz	12, 20, 27
Jhennifer de Oliveira Dutra	24	Leonara Rodrigues do Nascimento Pontes	10, 23, 29	Maria Eduarda Medeiros Bartholazi	24
Joao Victor Salomão Possoly Alves	8	Leonardo Santos De Carvalho	10	Maria Eduarda Saloto de Oliveira	10, 23, 29
José Guilherme de Almeida Vieira	18, 26	Leonnato Gonçalves Crissaff	8, 22	Maria Eduarda Silveira Bonifácio	12, 20, 27
José Marciano Marçal Gomes	18	Letícia de Souza Oliveira	12, 20	Maria Eduarda Teixeira Peixoto Beloni Sueth	12, 20, 27
Josiane da Cruz Satolo Silva Bonifacio	10, 23, 29	Letícia Verônica da Silva de Sousa Santos	24	Maria Fernanda Almeida Abreu	10, 15, 23, 29
Josiane da Cruz Satolo Silva Bonifácio	15	Levi Marinho Figueiredo	8, 22	Maria Fernanda Bernardes Zini	12, 20
Josimara Rodrigues da Silva	8, 22, 30	Lorena Boechat Crisóstomo	8	Maria Gabriela Gonçalves Campos	12, 20, 27
Jucelena Cezar Lima Neves	12, 20, 27	Lorena Boechat Crisostomo	22, 30	Maria Julha Campos Barreto Rodrigues	10, 29
Juliana Cristina Gentiluce da Silva	8, 22, 30	Lorena dos Santos Souza Azevedo	8, 22, 30	Maria Letycia Soares de Oliveira	12, 20, 27
Juliana Piconi da Silva	8, 22, 30	Lorena Fernandes da Silva Lopes	24	Maria Madalena Bastos Guariz	8, 22, 30
Junior da Silva Nunes	12, 20, 27	Lorrane Aparecida Nascimento de Souza	18, 26	Maria Vitória Fernandes Gomes	12
Kamilly Vitória de Fátima Silva Canova	18, 26	Luana Milani de Oliveira	24	Mariana Aparecida Ferreira da Costa	18, 26
Kath Ellenn Campos	10, 23	Lucas de Oliveira Motta	10, 23, 29	Mariana Barbara Gandini	8, 22, 30
Kayan de Oliveira Ramos	24	Lucas dos Santos Santana	12, 20	Mariana Regina de Oliveira	8
Kelliane de Oliveira Peçanha	12, 20, 27	Lucas Gabriel de Oliveira Souza	12, 20, 27		
Kenia Novaes de Oliveira	10, 15, 23, 29	Lucas Monteiro Barbosa Antunes	10, 23		
Kessilainy da Silva Benedicto	10, 15, 23	Luciene Tavares dos Santos	18		
Kethellyn Guimarães de Azevedo	10, 23, 29	Ludmila de Souza Pereira Assad	24		

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem (3/3)

Mariana Regina de Oliveira Pinto	22,	Nicolle Calheiros de Souza	12, 21, 27	Suzana Carvalho Pedroza	8, 22,
Drumond	30	Nírys Vidaurre de Souza	23, 29	Bernardo	30
Mariane Carvalho dos Santos	18, 26	Otávio Monteiro Rangel	9, 13, 14, 19	Sylvia Helena Vicente Rabello	23, 30
Matheus Batista Pedroza	12	Pablo de Souza Seródio	12, 21, 27	Tais dos Santos Moraes	21
Matheus de Souza Fonseca	10	Pâmela Correa de Oliveira Magalhães	8	Tamyris Alexandre da Gama	12, 20, 27
Matheus Gonçalves Leite	8, 22, 30	Pamela de Oliveira Tavares	10, 23, 29	Teófila Borges	24
Matheus Rangel Nunes	10, 15	Pâmella de Souza Sampaio	24	Teófila Teixeira Borges	11, 17, 21, 22
Mathias Pains Valim	12, 21, 27	Paula Borges Azevedo	10, 23, 29	Thainá Peçanha Moraes	26
Mayla Elias da Silva	12, 21, 27	Pedro Henrique Sant'Ana de Souza	18	Thainara Deamantino Peluche	26
Michelle Cezaretti de Almeida	10, 29	Pinheiro de Paula		Thais Dias Coutinho Souza	10, 15
Michelle Menditi Pena	8, 22, 30	Pedro Paulo Alves Simões	10, 23, 29	Thais Maria Beiral Jacinto Lima	10
Millena Monteiro	10, 15, 23,	Pedro Scudino Freitas	24	Thais Maria Beiral Jacinto Lima	23, 29
Cerqueira	29	Pietro Gonçalves Garcia	24	Thais Serafim de Padua	22, 30
Millena Pereira de Souza	8, 22, 30	Poliana da Silva Santos	8, 22, 30	Thaylany da Silva Nogueira	24
Mirela de Oliveira Pereira da Silva	10, 15, 23, 29	Priscila Lacerda Frias	12	Thayná Lima Teodoro	8, 22,
Miriam de Souza Thomaz	18, 26	Priscila Pereira Alves	10, 23, 29	Rodrigues	30
Monike Gumiere de Oliveira	18	Rafael Berton Dutra	10, 15, 23, 29	Thayssa Delatorre Marcon	12
Monique Barros Leite Rosa	10, 23, 29	Raissa Rodrigues de Souza	22, 30	Valdineia Aparecida de Oliveira Barroso	8
Monique de Paula Machado Monteiro	24	Raissa Rodrigues Souza	8	Valdinéia Aparecida de Oliveira Barroso	22
Natália Batista Angelo	10, 15, 23,	Ramires Soares de Sena	12, 20, 27	Vanessa de Oliveira Marinho de Freitas	24
Ramada	29	Regina Célia Rangel Gonçalves Nunes	24	Victória Batista de Oliveira	12, 20, 27
Natalia Gomes Andrade	18, 26	Renata Araujo Mendonça	30	Victória Ferreira de Freitas dos Santos	24
Natália Zanon Ribeiro	24	Renata Araujo Mendonça Alferino	8, 22	Ysadora Elizabete da Silva Gonçalves	24
Nathalia Souza da Silva Campos	8	Rosane de Oliveira Marques	10, 23, 29		
Nathália Souza da Silva Campos	22, 30	Rosiane Pessanha Paiva	24		
Náthally Carvalho Dias	12, 21,	Sarah da Silva Almeida	12, 21, 27		
Teixeira	27	Silmar Rosa Silveira	24		
Nicole Ferrero Schilling	24	Silvana Gonçalves dos Reis Furtado do Carmo	24		



RELATÓRIO TRIENAL DO CURSO DE ENFERMAGEM 2023–2025

Centro Universitário FAMESC
Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

ISSN 2764-5983 · Acta Scientia Academicus
Distribuição gratuita · repositorio.unifamesc.edu.br