



2023–2025

Extensão curricularizada · Triênio 2023–2025

Publicação do Centro Universitário FAMESC

RELATÓRIO TRIENAL DO CURSO DE DIREITO

Organização: Bianca Magnelli Mangiavacchi, Juliana Toledo
Campos Areas, Clara dos Reis Nunes, Ana Cristina Ribeiro
Rocha e Thais de Souza Batista

ISSN 2764-5983 · Distribuição gratuita

repositorio.unifamesc.edu.br

EXPEDIENTE

RELATÓRIO TRIENAL DO CURSO DE DIREITO

Extensão curricularizada, 2023–2025

PUBLICAÇÃO DO CENTRO UNIVERSITÁRIO
FAMESC

Avenida Governador Roberto Silveira, 910, Lia
Márcia

Bom Jesus do Itabapoana – RJ · CEP 28360-
000

REITORIA

Carlos Oliveira de Abreu

PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO

Bianca Magnelli Mangiavacchi

ORGANIZADORES

Bianca Magnelli Mangiavacchi

Juliana Toledo Campos Areas

Clara dos Reis Nunes

Ana Cristina Ribeiro Rocha

Thais de Souza Batista

COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL DE EXTENSÃO

Juliana Toledo Campos Areas

REVISÃO

Lais Teixeira Lima

PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO

Realizados com a utilização da inteligência
artificial Claude (Anthropic), sem participação
ou modificação dos conteúdos dos
documentos originais.

AUTORES DOS RESUMOS

Docentes e discentes vinculados a cada
projeto, citados na página respectiva

Créditos de fotos dos projetos:

Arquivo institucional

ISSN 2764-5983 · Acta Scientia Academicus
(repositório institucional)

PERIODICIDADE Trienal

FALE CONOSCO

extensao@famesc.edu.br

R382 Relatório trienal do curso de Direito : 2023-2025 [recurso Eletrônico /
Centro Universitário FAMESC; Organização de Bianca Magnelli
Mangiavacchi... [et al.]. –Bom Jesus do Itabapoana, 2026 -.

Trienal.

Modo de acesso: World Wide Web.

https://repositorio.unifamesc.edu.br/index.php/repo/pt_BR

il. color.

ISSN 2764-5983 (Online)

1. Direito - Relatórios 2. Projetos de extensão Curricularizados 3.
Prática profissional – Transformação Social I. Mangiavacchi, Bianca
Magnelli (Org.). [et al.]. II. Centro Universitário FAMESC III. Título.

CDD 378.8153 Bibliotecária Responsável: Luciana Aparecida Pinheiro da
Costa – CRB7-7527

Sumário

RELATÓRIO TRIENAL · DIREITO · 2023–2025

Apresentação	4
Índice de docentes e discentes	26

2023	2024	2025
Audiência pública simulada 2023.1	Audiência Pública 2024.1	Democracia Informada (Direito) 2025.1
Construindo um mundo antirracista 2023.2	Direitos em Ação 2024.1	Voto Consciente (Direito) 2025.1
Discentes extensionistas	Discentes extensionistas	Discentes extensionistas
	Inclusão digital da pessoa idosa 2024.2	Casamento Consciente (Direito, 5º período) 2025.1
	Prevenção da violência doméstica 2024.2	Papo de Resposta: prevenção às drogas 2025.2
	Discentes extensionistas	Legal Design no Núcleo de Prática Jurídica 2025.2
		Discentes extensionistas
		Mundo Virtual, Perigo Real 2025.2
		Discentes extensionistas

Extensão em movimento

Relatório reúne as ações de extensão curricularizada do curso de Direito no triênio 2023–2025

A curricularização da extensão, prevista na Resolução CNE/CES nº 7/2018, aproxima a formação acadêmica das demandas concretas da sociedade e faz da comunidade parceira na construção do conhecimento. Ao integrar as atividades extensionistas à matriz do curso, a instituição assume o compromisso de formar profissionais capazes de aplicar o saber científico à realidade social e de dialogar com os territórios em que atua.

Este Relatório Trienal reúne, em edição dedicada ao curso de Direito, os projetos

de extensão curricularizada desenvolvidos ao longo do triênio 2023–2025. Ele funciona como registro institucional e histórico da trajetória extensionista do curso e como instrumento de prestação de contas à comunidade acadêmica e à sociedade, permitindo acompanhar a evolução das ações, dos públicos atendidos e dos parceiros do município de Bom Jesus do Itabapoana e região.

Cada projeto é apresentado em formato padronizado, com curso de origem, docente responsável, discentes extensionis-

tas, público-alvo, resumo da ação e resultados. Integram a publicação as ações efetivamente realizadas, comprovadas por relatório, portfólio ou documento final de execução, organizadas por ano.

Agradecemos a todos os docentes e estudantes que tornaram possíveis as ações aqui relatadas e convidamos o leitor a conhecer, nas páginas seguintes, o modo como a extensão universitária se realiza no cotidiano da formação.

Boa leitura!

Os organizadores

Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

A extensão faz da comunidade parceira na construção do conhecimento e do estudante um agente de transformação social.



2023

2023.1

Audiência pública simulada

Componentes do 1º período de Direito simulam audiência em parceria com a OAB para fortalecer o diálogo entre comunidade e gestores públicos

DISCENTES EXTENSIONISTAS (54)

Alexandre Salazar	Emanuelly Caetano	Joyce Campos	Natasha Freitas
Valadão Junior	Couto da Silva	Tassinari	Brum
Alicia Santiago	Emilly Guimarães	Joyce Kelle de	Nathalia S. S. Costa
Rezende	Silva	Souza Resende	Nildiany Miranda
Alison Balbino	Erick Moreira	Karolliny	Martins
Corrêa	Guimarães	Figueiredo de	Orenice Rocha da
Alisson Paulo Silva	Esio Kelly Bellido	Oliveira	Silva
Ana Klara Kashima	Ester Dias da	Lais Fernandes	Rafael Ribeiro de
Ana Luiza Gomes	Rocha Rosa	Pimenta Gomes	Souza
de Paula	Felipe Carvalho	Laura Souza	Rafael Santos de
Arthur Camargo	Lopes Cristo	Santos	Faria
Barroso Alves	Geovanna Maria	Lucas	Rafaella Pereira
Augusto Bruno dos	Xavier Corrêa	Mascarenhas dos	Vieira
Santos Moreira	Guilherme	Santos Lacerda	Raissa Gomes dos
Ayla Soares Pires	Imbassay de O.	Lucas Muniz Maia	Santos
Martins	Lima	Lucas Souza	Raphaella
Bernardo Couzii	João Victor	Baptista	Aparecida de
Faria	Carvalho Andrade	Luciana Hilário	Souza Rabello
Bricia Dutra	João Victor Ribeiro	Pimentel	Rayane de Souza
Ferreira	Carrero	Luis Felipe Ferreira	Lima
Caio Bartolazi	Jordana Martins	Ribeiro	Sabrina de Oliveira
Zanon	Santana	Maria Eduarda	Muce
Caio Ribeiro da	José Marcio Pecly	Moraes Rangel	Victo Lazzarini
Fonseca	Pereira	Mariana Lourenço	Pereira da Costa
Cezar Nogueira	José Mauricio	Rocha	
Bruno	Costa Santos	Maylang Amancio	
Diego Gonçalves	José Ricardo Costa	Moreira	
de Paula	de Oliveira		

CURSO

Direito (1º período)

DOCENTE

Docentes proponentes: Auner Pereira Carneiro; Lidiane da Silva; Ione Galoza de Azevedo; Margarete Salvate Brasil; Braulio Brasil; Oswaldo Moreira de Oliveira; Neuza Siqueira Nunes; Victor Aguiar de Almeida

DISCENTES

54 estudantes (relação ao lado)

PÚBLICO

Comunidade de Bom Jesus do Itabapoana e áreas vizinhas, incluindo gestores públicos, representantes de instituições locais, profissionais e estudantes (estimativa do formulário: cerca de 20.000 cidadãos)

RESUMO DA AÇÃO

O projeto articulou oito componentes curriculares do 1º período do curso de Direito — Psicologia Jurídica, Teoria Geral do Direito Civil, Filosofia Geral e do Direito, História do Direito, Introdução ao Estudo do Direito, Economia, Português Instrumental I e Antropologia Jurídica — em torno da realização de uma Audiência Pública Simulada. A iniciativa originou-se da identificação de uma lacuna de espaços de debate público em Bom Jesus do Itabapoana e região, agravada pelo desconhecimento de direitos e deveres por parte da população, fator que favorece a desinformação e a baixa participação cidadã. O objetivo principal consistiu em promover o diálogo entre a comunidade e os gestores públicos, ampliar a consciência sobre direitos e deveres e proporcionar aos estudantes experiência prática em eventos jurídicos, com o desenvolvimento de habilidades de argumentação, negociação e mediação. Conforme o formulário de submissão, a metodologia previu reunião de planejamento, preparação e divulgação do evento, organização do espaço, realização da audiência em parceria com a Ordem dos Advogados do Brasil (OAB), seccional de Bom Jesus do Itabapoana, e elaboração de relatoria final, em um total de 36 horas entre fevereiro e maio de 2023, com apresentações nos dias 9 e 10 de maio. Conforme o Relatório da disciplina de Filosofia Geral e do Direito, os grupos estudaram fatos sociais regionais, preencheram uma matriz analítica, produziram resumo e slides e apresentaram em seminários preparatórios, culminando na audiência pública simulada no auditório da OAB.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A audiência pública simulada, realizada no auditório da OAB, seccional de Bom Jesus do Itabapoana, reuniu uma estimativa de 145 pessoas, entre convidados das comunidades da região, representantes do Executivo, do Judiciário e de instituições regionais, professores, familiares, advogados da OAB e cerca de 65 estudantes do 1º período de Direito. Segundo o Relatório da disciplina de Filosofia Geral e do Direito, os estudantes organizaram-se em grupos de pesquisa e extensão, preencheram uma matriz analítica sobre um fato social regi-

onal, produziram resumo e apresentação de slides e defenderam os temas perante mesa de avaliadores composta por professores, representantes da comunidade e egressos da instituição. Os temas abrangem saúde, suicídio e depressão, acessibilidade, feminicídio, empregabilidade de jovens, saneamento, mobilidade viária, gestão pública, dignidade e pessoas em situação de rua. Para os estudantes, a ação consolidou a argumentação oral e a aplicação da filosofia do direito à realidade local. ---

2023.2

Mundo antirracista

Estudantes de Direito levam oficina e roda de conversa sobre racismo e seus crimes à Câmara Municipal de Apicá



Discentes do 2º período de Direito com os cartazes produzidos para a ação, Apicá (ES), 2023.

CURSO

Direito (2º período)

DOCENTE

Anny Ramos Viana (coordenação); Valdecir Ataíde Cápua; Ione Galoza de Azevedo; Margarete Salvate Brasil; Márcio Caldas; Alice de Souza Tinoco Dias; Fábio Machado de Oliveira

DISCENTES

37 estudantes (lista na página 8)

PÚBLICO

Municípios e estudantes do ensino médio de Apicá (ES)

RESUMO DA AÇÃO

A ação integrou sete disciplinas do 2º período de Direito — Hermenêutica e Argumentação Jurídica, Teoria Geral do Processo, Teoria Geral do Direito Penal, Teoria Geral do Estado e Ciência Política, Direito Civil (Parte Geral), Metodologia do Trabalho Científico e Português Instrumental II — com carga horária total de 43 horas, entre 29 de setembro e 23 de novembro de 2023. Fundamentou-se na proposta de promover o processo interdisciplinar e político-educacional de interação transformadora entre a instituição de ensino superior e a sociedade, fomentando a educação antirracista e apresentando os crimes e as penas previstos para atos de racismo no Brasil. O objetivo foi estabelecer interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade, por meio da troca de conhecimentos e do contato com questões complexas contemporâneas, e fortalecer o compromisso social da instituição com a área de direitos humanos e justiça. A metodologia previu a montagem do projeto por docentes e estudantes, a capacitação dos discentes, a divisão de grupos e temas, a elaboração de banners com orientação dos professores e, em 23 de novembro, a apresentação da exposição e de uma roda de conversa com a população e estudantes do ensino médio na Câmara Municipal de Apicá.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Participaram da ação 37 estudantes do 2º período de Direito. Do material disponível, registra-se que a oficina foi realizada em 23 de novembro de 2023, na Câmara Municipal de Apicá, com lista de pre-

sença assinada, e que a atividade foi prevista para certificação com carga horária de 43 horas.

Discentes extensionistas

Construindo um mundo antirracista — Direito (2º período)

Alexandre Salazar Valadao Junior
Álison Balbino Corrêa
Alisson Paulo Silva
Ana Luiza Gomes de Paula
Anderson Oliveira Lacerda
Arthur Camargo Barroso Alves
Ayla Soares Pires Martins
Brícia Dutra Ferreira
Caio Ribeiro da Fonseca
Emilly Guimarães Silva
Erick Moreira Guimarães
Esio Kelly Bellido
Estér Dias da Rocha Rosa

Felipe Carvalho Lopes Christo
Geovanna Maria Xavier Corrêa
Guilherme de Oliveira Monteiro
Isabella de F. Venancio Possidonio
João Victor Ribeiro Carreiro
Jordana Martins Santana
Jose Mauricio Costa Santos
José Ricardo Costa de Oliveira
Joyce Campos Tassinari
Karolliny Figueiredo de Oliveira
Lucas Mascarenhas dos Santos
Lacerda
Lucas Souza Baptista

Luciana Hilário Pimentel
Luiz Felipe Ferreira
Maria Eduarda Moraes Rangel
Mariana Lourenço Rocha
Natasha Freitas Brum
Nathalia de Souza Silva
Nildiany Miranda Martins
Rafael Ribeiro de Souza
Raissa Gomes dos Santos
Raphaella Aparecida de Souza Rabello
Rayane de Souza Lima
Victo Lazzarini Pereira da Costa

Docente responsável: Anny Ramos Viana, Valdeci Ataíde Cápuia, Ione Galoza de Azevedo, Margarete Salvate Brasil, Márcio Caldas, Alice de Souza Tinoco Dias, Fábio Machado de Oliveira

PROBLEMÁTICA:
COMO O BRASIL ENFRENTA A QUESTÃO DOS
PRECONCEITOS EM 2024 ?

2024

2024.1

audiência pública

Alunos de Direito simulam audiência pública e levam problemas da região ao debate com a comunidade.



Estudantes de Direito reunidos na audiência pública simulada, 2024.

CURSO

DIREITO

DOCENTE

Auner Pereira Carneiro

DISCENTES

Discentes do curso de Direito

PÚBLICO

Comunidade regional de Bom Jesus do Itabapoana/RJ: vereadores, professores da rede pública, organizações não governamentais e associações de moradores.

RESUMO DA AÇÃO

O projeto Audiência Pública, do primeiro período do curso de Direito, integra nove componentes curriculares (entre eles Teoria Geral do Direito Civil, Filosofia Geral e do Direito e Sociologia Geral e Jurídica), sob coordenação do Prof. Auner Pereira Carneiro. Seu objetivo é educar para a cidadania e a cultura jurídica, aproximando os estudantes de problemas regionais reais e do funcionamento das audiências públicas. Entre fevereiro e junho de 2024, as turmas planejaram a ação, escolheram o local e o problema a abordar e realizaram pesquisas in loco para coleta de dados sobre fatos, valores e normas. Os dados foram organizados em matriz analítica, sintetizados em resumo, apresentados em sala e em evento externo (varal científico) e defendidos oralmente perante banca. A culminância foi a audiência pública simulada, em 3 e 4 de junho de 2024, no miniauditório da Casa de Saúde São Carlos, com a presença de representantes da comunidade.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório estima em cerca de 60 os estudantes envolvidos, em aproximadamente 150 membros da comunidade regional os participantes e em cerca de 300 pessoas o público total do evento, além de público indireto. A audiência permitiu discutir problemas locais de infraestrutura, saúde, educação e segurança e resultou em propostas encaminhadas às autoridades competentes. Os participantes avalia-

ram positivamente a metodologia. Para os estudantes, houve desenvolvimento de pesquisa, análise crítica, redação, argumentação jurídica e oratória. As atividades tiveram carga horária de 40 horas e foram adiadas em parte pelos efeitos das chuvas ocorridas em março de 2024 na região.

2024.1

direitos em ação

Estudantes de Direito levam cartilha e palestras sobre direitos básicos a alunos de escola pública.



Estudante extensionista de Direito apresenta os direitos básicos a alunos de escola pública, 2024.

CURSO

DIREITO

DOCENTE

Victor Aguiar de Almeida

DISCENTES

29 estudantes (lista na página 12)

PÚBLICO

Estudantes do Instituto de Educação Éber Teixeira de Figueiredo, Bom Jesus do Itabapoana/RJ.

RESUMO DA AÇÃO

O projeto Direitos em Ação parte da constatação de que o conhecimento sobre direitos e deveres básicos ainda é pouco difundido entre estudantes da educação básica. Seu objetivo principal é levar aos alunos de uma escola pública, de forma didática, noções de cidadania e de direitos fundamentais. Sob coordenação do Prof. Victor Aguiar de Almeida, com a colaboração de docentes do curso de Direito, estudantes do terceiro período, com participação de discentes de outros períodos, elaboraram uma cartilha educativa com direitos básicos em linguagem acessível. Entre 8 de março e 8 de abril de 2024, com carga horária de 40 horas, realizaram visitas ao Instituto de Educação Éber Teixeira de Figueiredo, em dois turnos e para várias turmas, quando ministraram palestras utilizando a cartilha como material de apoio. A atividade foi realizada conforme o cronograma, sem dificuldades registradas.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Segundo o Relatório, todas as turmas previstas foram atendidas e os estudantes puderam compreender de forma mais didática a importância de seus direitos e deveres como cidadãos. O quantitativo de beneficiados aparece com valores distintos no documento: média de 100 alunos no campo de resultados e 150 participantes na tabela de

eventos. O coordenador destaca maior participação e engajamento dos estudantes extensionistas em relação ao projeto anterior, com desenvolvimento de liderança, organização de equipes e percepção da importância de levar o conhecimento acadêmico ao público em geral. A escola manifestou interesse em novas etapas do projeto.

Discentes extensionistas

Direitos em Ação — DIREITO

Alexandre Salazar Valadao Junior
Alison Balbino Corrêa
Ana Luiza Gomes de Paula
ayla Soares Pires Martins
Brícia Dutra Ferreira
Éder Júnior Valim Carvalho
Emilly Guimarães
Esio Kelly Bellido
Estér Dias Da Rocha Rosa
Felipe Carvalho Lopes Christo

Gabriela Horsth de Paiva Silva
Geovanna Maria Xavier Corrêa
Isabela Capaccia Fiori dos Santos
Isabella De Fátima Venâncio
Possidonio
João Victor Ribeiro Carreiro
Jordana Martins Santana
José Mauricio Costa Santos
José Ricardo Costa de Oliveira
Joyce Campos Tassinari

Kauã Gonçalves de Rezende
Laura Boechat Mendonça
Maria Eduarda Moraes Rangel
Natasha Freitas Brum
Nathalia de Souza Silva costa
Nildiany Miranda Martins
Rafaella Pereira Vieira
Raissa Gomes dos Santos
Raphaella Aparecida de Souza Rabello
Rayane de Souza Lima

Docente responsável: Victor Aguiar de Almeida

conectando
gerações

Estudantes de Direito ensinam pessoas idosas de Bom Jesus do Itabapoana e do Norte a usar recursos digitais

DISCENTES EXTENSIONISTAS (53)

Alberto Garcia	Gabrielly Terra	Luiz Phellipe	Rafaela Aparecida
Alessandra Moura da Silva	Dias	Gomes Moraes	Mello Bastos
Amanda Cristina	Giovana da Silva	Luíza de Oliveira	Rafaela Lima
Boechat Oliveira	Araujo	Rego	Lazarini Beloni
Ana Júlia Oliveira	Harley Maia da Costa	Maicon Brasil de Sá Viana Pereira	Ramon Werneck
Ferraz de Souza	Heitor Cabral Teles	Maria Eduarda Costa Silva	Sant'Ana
Arthur Teixeira	Héllen Barboza de Moraes	Maria Eduarda Siqueira da Silva	Rodrigo Rodrigues de Oliveira
Perdomo	João Pedro Vitor	Mariah Isabelly Assis de Oliveira	Ryann Ferreira da Silva
Beatriz Costa	Petronilio Dutra Santos	Mariana Borgath Souza	Sabrina de Oliveira Borges
Primo	João Roberto Veloso Tostes	Mauricio Silva Assis	Samir Pralon Barbosa
Breno Laprovitera	João Victor dos Reis Campos	Maywry Aparecida Reis De Almeida	Samuel Garcia Oliveira Bastos
Monteiro da Fonseca	Júlia Torres Borges	Mirela de Souza Marçal	Sara Delfino da Cruz
Carlos Eduardo Nascimento de Moura	Karol Maria Vieira Balbi	Otavio Magalhães de Azevedo	Sarah Almeida Pereira
Deborah Siqueira Tinoco	Lethicia Abreu Ferreira	Marques	Sergio Filipe de Azevedo Braga
Eduardo de Oliveira Botelho	Letícia da Silva Pereira	Pâmella Bello de Oliveira Souza	Siandro Maia Sampaio
Silveira	Lis Coqui Reis Apolinário	Pedro Lucas Soares da Silveira	Willian Souza
Felipe Oliveira Duarte	Lucas de Jesus Roza Barbosa da Silva		Curcio do Nascimento
Gabriel Dos Santos			
Muce			
Gabriel Ferreira de Oliveira Araújo			

CURSO

Direito

DOCENTE

Ione Galoza de Azevedo

DISCENTES

53 estudantes (relação ao lado)

PÚBLICO

Pessoas idosas de Bom Jesus do Itabapoana (RJ) e de Bom Jesus do Norte (ES)

RESUMO DA AÇÃO

A ação partiu da constatação de que a exclusão digital atinge de modo particular a população idosa, dificultando o acesso a serviços, a informações e à convivência familiar e social. O objetivo principal foi promover a inclusão digital de pessoas idosas, articulando o direito à cidadania e à participação social aos conteúdos de componentes do curso de Direito, entre eles Estatuto da Criança e do Adolescente e do Idoso, Teoria Geral do Processo, Ciência Política, Direito Civil, Teoria Geral do Direito Penal, Psicologia Jurídica, Metodologia e Português Instrumental II. Sob coordenação do Núcleo da Cidadania, as atividades foram realizadas em aulas semanais no Laboratório de Informática da FAMESC, com turmas reduzidas para favorecer o acompanhamento individual, seguindo o cronograma previsto entre 29 de julho e 13 de dezembro de 2024, com carga horária de 52 horas. Os discentes atuaram como instrutores, ensinando o uso de dispositivos, aplicativos e serviços digitais.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O relatório final registra a participação de mais de 40 pessoas idosas, com cumprimento integral do cronograma. Os principais resultados observados foram o ganho de confiança e de autonomia no uso de recursos digitais e a ampliação da comunicação dos participantes com familiares e serviços. A instituição parceira apresentou depoimento favorável à iniciativa. Para os estudantes, a ação proporcionou

o exercício da escuta, da paciência e da comunicação com públicos diversos, além da compreensão prática de direitos da pessoa idosa. Entre as dificuldades, o relatório aponta a heterogeneidade de habilidades entre os participantes, o que exigiu adaptação das estratégias de ensino. A relação dos discentes foi extraída da lista de aprovados em Direito Civil, Parte Geral, e não de relação específica da ação.

2024.2

quebrando o silêncio

Cartilha e palestra sobre violência doméstica levam informação sobre direitos das mulheres a jovens do Ensino Médio



Palestra sobre violência doméstica aos estudantes do Ensino Médio

CURSO

Direito

DOCENTE

Oswaldo Moreira Ferreira

DISCENTES

44 estudantes (lista na página 15)

PÚBLICO

Estudantes do Ensino Médio do Colégio Estadual Éber Teixeira de Figueiredo, em Bom Jesus do Itabapoana (RJ)

RESUMO DA AÇÃO

A violência doméstica permanece como grave problema social, e o reconhecimento precoce de seus sinais e dos mecanismos legais de proteção é condição para a sua prevenção. Com esse fundamento, a ação teve como objetivo principal educar jovens para identificar e prevenir a violência doméstica, divulgando os direitos das mulheres e os canais de denúncia e de apoio. A proposta foi curriculizada em componentes do curso de Direito, entre eles Direito Civil, Direito Constitucional, Direito Penal, Processo Civil e Integradora Direito Digital 4.0. Como metodologia, os discentes elaboraram uma cartilha informativa sobre os direitos das mulheres diante da violência doméstica e, em seguida, realizaram uma palestra no Colégio Estadual Éber Teixeira de Figueiredo, com distribuição do material. A execução ocorreu entre 29 de julho e 13 de dezembro de 2024, sob orientação docente, e resultou em produto técnico de circulação pública, a cartilha, que permanece disponível para novas ações educativas.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A palestra alcançou cerca de 30 estudantes do Ensino Médio, que receberam a cartilha e participaram de discussão sobre os sinais da violência doméstica, os direitos assegurados às mulheres e os meios de busca de ajuda. Os resultados incluem a produção de material educativo elaborado pelos discentes e a aproximação entre a universidade e a escola pública em torno de tema de relevância social. Para os es-

tudantes de Direito, a experiência permitiu aplicar conhecimentos de diferentes componentes em linguagem acessível e exercitar a comunicação jurídica com o público jovem. O relatório não informa a avaliação da aprendizagem dos participantes, e a carga horária consta como 40 horas no formulário e 8 horas no relatório.

Discentes extensionistas

Prevenção da violência doméstica – Direito

Alexandre Salazar Valadao Junior
Alison Balbino Corrêa
Alisson Paulo Silva
Ana Klara Assis Kashima
Ana Luiza Gomes de Paula
Arthur Pereira da Silva
Ayla Soares Pires Martins
Bricia Dutra Ferreira
Caio Ribeiro da Fonseca
Diego Gonçalves de Paula
Éder Júnior Valim Carvalho
Emanuely Caetano Couto Silva
Emilly Guimarães Silva
Erick Moreira Guimaraes
Esio Kelly Bellido

Estér Dias da Rocha Rosa
Felipe Carvalho Lopes Christo
Gabriela Horsth de Paiva Silva
Geovanna Maria Xavier Corrêa
João Victor Carvalho Andrade
João Victor Ribeiro Carreiro
Jordana Martins Santana
Jose Mauricio Costa Santos
José Ricardo Costa de Oliveira
Joyce Campos Tassinari
Joyce Kelle de Souza Rezende
Karolliny Figueiredo de Oliveira
Kauã Gonçalves de Rezende Pereira
Laís Fernandes Pimenta Gomes
Laura de Oliveira Souza

Lucas Mascarenhas dos Santos
Lacerda
Luciana Hilário Pimentel
Maria Eduarda Moraes Rangel
Mariana Lourenço Rocha
Mônica Aparecida Padrão de Oliveira
Natasha Freitas Brum
Nathália de Souza Silva
Nildiany Miranda Martins
Rafael Ribeiro de Souza
Rafaella Pereira Vieira
Raissa Gomes dos Santos
Raphael Rocha Felix da Silva
Raphaella Aparecida de Souza Rabello
Victo Lazzarini Pereira da Costa



Participação dos Idosos na Democracia

- Qualidade da Informação**
O acesso à informação é fundamental para a participação dos idosos na democracia. A qualidade da informação é essencial para a tomada de decisões.
- Atuação e Monitoramento da Qualidade**
A atuação dos idosos na democracia é fundamental para a melhoria da qualidade da informação. O monitoramento da qualidade da informação é essencial para a tomada de decisões.
- Sensibilização da População para a Qualidade**
A sensibilização da população para a qualidade da informação é fundamental para a melhoria da qualidade da informação. A sensibilização da população para a qualidade da informação é essencial para a tomada de decisões.
- Políticas Públicas para a Qualidade**
A implementação de políticas públicas para a qualidade da informação é fundamental para a melhoria da qualidade da informação. A implementação de políticas públicas para a qualidade da informação é essencial para a tomada de decisões.

VOTO CONSCIENTE
TRANSFORMANDO JOVENS EM
CIDADÃOS ATIVOS



APONTE A SUA CÂMERA
PARA O QR CODE

ALICE TINOCO
COORDENADORA DO PROJETO

DOCENTES:
ADEMIR COSTALONGA
IONE GALOZA
MILTON ARAUJO
SANDRO ZANON
VICTOR AGUIAR

ALUNOS DE DIREITO
3º PERÍODO
União São Carlos
Centro Universitário São Carlos

2025

2025.1

democracia informada

Calouros de Direito ensinam pessoas idosas a identificar fake news e a usar ferramentas de checagem

DISCENTES EXTENSIONISTAS (44)

Alexandra Vargas da Silva	Guilherme Saboia Pains	Kayky de Souza Crisostomo	Myrella de Oliveira Almeida Reis
Alicia Silva Gonçalves	Gustavo Corrente Cezareth	Lavínia Soares Boschi	Nicolas Fraga
Amanda Teodoro Nunes Mendes	Gustavo Gaspar da Silva	Liliane de Andrade Santos Nasser	Magalhães Oliveira Nicolly Vidaurre de Souza
Ana Clara Figueiredo Kiffer	Hagna Soares da Silva	Fonseca Lorrayne Carlota	Pedro Henrique Mendonça Soares
Davi Gomes de Oliveira	Hevellyn Guimaraes de Almeida	Azevedo Almeida Maria Alberoni	Sabrina Maria Gonçalves Poeis
Dayana Fonte Boa da Costa	Hiago Benfeitas Gomes	Costa Maria Luiza Diniz	Savio da Conceição Ramos Júnior
Eduardo Dias Viana Lamão	Isabela Cristina Gomes de Ávila	Pereira Gualande Maria Paula Soares de Souza	Thais Freitas de Andrade
Emilly Moreira Almeida	João Carlos de Souza Rodrigues	Matheus das Neves Azevedo	Thalya Braga de Oliveira Abdala
Estella Pereira Carneiro de Souza	José Lucas Fitaroni	Cabral Mirella Santos Silva	Yasmim Aparecida Tomé Gonçalves
Felipe Gabriel da Silva Massini	José Teixeira Martins Neto	de Aguiar Mônica Tiradentes	
Felipe Moreira Rodrigues	Kaio Ruiz Gomes Motta	Martins	
Gabriel de Souza Silveira	Kawã Herodis Oliveira dos Santos	Monique Pereira de Souza	

CURSO

Direito

DOCENTE

Fernanda Santos Curcio

DISCENTES

44 estudantes (relação ao lado)

PÚBLICO

Pessoas idosas participantes da Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UNAPI) da instituição, em Bom Jesus do Itabapoana (média de 30 participantes)

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida com os estudantes do primeiro período de Direito, entre fevereiro e junho de 2025, com duas horas semanais, e parte do problema da desinformação e de seus efeitos sobre a democracia e o cotidiano das pessoas idosas, que se mostram vulneráveis a golpes e conteúdos enganosos em redes sociais e aplicativos de mensagens. O objetivo principal foi promover a educação para a cidadania digital, ampliando a capacidade das pessoas idosas de identificar e verificar informações falsas, ao mesmo tempo em que os estudantes aplicavam conteúdos jurídicos e sociais em prática extensionista. Na metodologia, foi realizado levantamento bibliográfico e documental sobre conceitos de fake news, limites entre liberdade de expressão e desinformação, consequências jurídicas e legislação de combate à desinformação, seguido da coleta de exemplos reais e da elaboração de folders em linguagem acessível. Em 28 de maio de 2025, os estudantes ministraram palestra e oficina prática com análise de postagens e manchetes falsas e uso de ferramentas digitais de checagem, e aplicaram questionários de avaliação às pessoas idosas e aos discentes.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A atividade presencial de 28 de maio de 2025 reuniu, em média, 30 pessoas idosas da UNAPI, que receberam palestra, oficina e materiais informativos. O Relatório Final registra que os participantes relataram maior segurança para navegar nas redes sociais, aprenderam a verificar a veracidade de informações e valorizaram o convívio com os jovens universitários, manifestando o desejo de continuidade das ações e de novos encontros sobre uso seguro da internet e direitos da

pessoa idosa. Para os estudantes de Direito, a ação permitiu articular a teoria da disciplina à prática, desenvolver comunicação em linguagem acessível e trabalhar em equipe. As dificuldades apontadas foram o engajamento integral da turma, a padronização dos materiais e a gestão de prazos, além da necessidade de reagendar a atividade para a semana seguinte.

2025.1

voto consciente

Estudantes de Direito criam cartilha digital e conversam com jovens do ensino médio sobre a importância do voto



Apresentação do projeto Voto Consciente por docente e discentes de Direito, 2025.

CURSO

Direito

DOCENTE

Alice de Souza Tinoco Dias

DISCENTES

66 estudantes (lista na página 19)

PÚBLICO

Estudantes do ensino médio da Escola Estadual Euclides Feliciano Tardin e visitantes da Feira do Bem Viver (UniFAMESC de Portas Abertas), em Bom Jesus do Itabapoana

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida por estudantes do 3º período de Direito, sob coordenação da docente responsável, entre fevereiro e julho de 2025. O Formulário de Submissão aponta como problema a crescente apatia política dos jovens e a fragilidade da educação cívica em escolas públicas, o que se reflete em baixos índices de participação eleitoral. O objetivo principal foi promover a conscientização sobre a importância do voto entre estudantes do ensino médio, capacitando-os a exercer o direito de voto de forma consciente e informada. Na metodologia, os discentes estudaram conteúdos de Ciência Política e Teoria Geral do Estado, elaboraram uma cartilha digital em linguagem acessível, disponibilizada por meio de QR Code, e conduziram atividades de escuta ativa e diálogo. As ações públicas incluíram palestra na Escola Estadual Euclides Feliciano Tardin e participação na Feira do Bem Viver, evento institucional de portas abertas.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Segundo o Formulário, as ações alcançaram cerca de 200 pessoas, sendo aproximadamente 150 visitantes da Feira do Bem Viver e 50 estudantes na palestra escolar. A docente registra depoimentos espontâneos de gestores escolares e professores, que destacaram o engajamento e a relevância do conteúdo, e a solicitação, pelos próprios

estudantes da escola, de retorno para uma palestra motivacional adicional. A cartilha digital permanece como produto da ação e amplia o acesso ao conteúdo. Para os estudantes de Direito, o Formulário indica ganhos em pesquisa aplicada, comunicação jurídica, escuta ativa, trabalho em equipe e protagonismo.

Discentes extensionistas

Voto Consciente (Direito) – Direito

Alberto Garcia
Alessandra Moura da Silva
Amanda Cristina Boechat Oliveira
Ana Júlia Oliveira Ferraz de Souza
Arthur Teixeira Perdomo
Beatriz Costa Primo
Brenda Rocha Marcelino
Breno Laprovitera Monteiro da
Fonseca
Carlos Eduardo Nascimento de Moura
Dayana do Nascimento Pimenta
Deborah Siqueira Tinoco
Dhiogo Vicente de Souza
Eduardo de Oliveira Botelho Silveira
Felipe Oliveira Duarte
Gabriel dos Santos Muce
Gabriel Ferreira de Oliveira Araújo
Gabrielly Terra Dias
Geovane Pereira Salvato de Souza
Giovana da Silva Araújo
Guilherme de Oliveira Monteiro
Harley Maia da Costa
Heitor Cabral Teles

Héllen Barboza de Moraes
Ian Bartolazze Ribeiro Mariano
Isabelly Pereira Ferraz
João Roberto Veloso Tostes
João Victor Carvalho Andrade
Joyce Kelle de Souza Rezende
Julia Azevedo Monteiro de Barros
Julia Ribeiro da Fonseca
Karol Maria Vieira Balbi
Keoma Cocchiararo Fraga Bernardes
Lethicia Abreu Ferreira
Letícia da Silva Pereira
Lis Coqui Reis Apolinário
Lucas de Jesus Roza Barbosa da Silva
Luiz Phellipe Gomes Moraes
Luíza de Oliveira Rego
Macon Brasil de Sá Viana Pereira
Maria Eduarda Costa Silva
Maria Eduarda Siqueira da Silva
Mariah Isabelly Assis de Oliveira
Mariana Borgath Souza
Mateus Oliveira da Rocha
Mauricio Silva Assis

Nick dos Santos da Silva
Otávio Magalhães de Azevedo
Marques
Pâmella Bello de Oliveira Souza
Pedro Henrique Mota de Souza
Pedro Henrique Silva Locatel
Pedro Lucas Soares da Silveira
Rafaela Aparecida Mello Bastos
Rafaela Lima Lazarini Beloni
Ramon Werneck Sant'Ana
Rayara Ferreira Sexto Marques
Roberta Jannotti Nogueira Moraes
Rodrigues
Rodrigo Rodrigues de Oliveira
Ryann Ferreira da Silva
Sabrina de Oliveira Borges
Samir Pralon Barbosa
Samuel Garcia Oliveira Bastos
Sarah Almeida Pereira
Sergio Filipe de Azevedo Braga
Siandro Maia Sampaio
Thayná Almeida Rodrigues
Willian Souza Curcio do Nascimento

Docente responsável: Alice de Souza Tinoco Dias

2025.1

direito de família para noivos

Estudantes de Direito esclarecem a casais em habilitação os direitos e deveres do casamento

DISCENTES EXTENSIONISTAS (32)

Alexandre Salazar	Felipe Carvalho	Maria Eduarda
Valadão Junior	Lopes Christo	Moraes Rangel
Ana Luiza Gomes de Paula	Gabriela Horsth de Paiva Silva	Monique Silva Fonseca
Ayla Soares Pires Martins	Geovanna Maria Xavier Corrêa	Natasha Freitas Brum
Beatriz Guimarães Mathias	Jordana Martins Santana	Nathalia de Souza Silva
Brícia Dutra Ferreira	José Mauricio Costa Santos	Nildiany Miranda Martins
Caio Ribeiro da Fonseca	José Ricardo Costa de Oliveira	Rafael Ribeiro de Souza
Diego Gonçalves de Paula	Joyce Campos Tassinari	Rafaella Pereira Vieira
Emanuely Caetano Couto Silva	Lais Fernandes Pimenta Gomes	Raphael Rocha Felix da Silva
Emilly Guimarães Silva	Lucas Mascarenhas dos Santos Lacerda	Raphaella Aparecida de Souza Rabello
Esio Kelly Bellido	Luciana Hilário Pimentel	Raysa de Almeida Mathias
Estér Dias da Rocha Rosa		Vanda Reis de Sousa

CURSO

Direito

DOCENTE

Bárbara Rangel Paulista (coordenadora); equipe docente: Fernanda Rosa Acha; Oswaldo Moreira Ferreira; Rogério Gomes de Lauro; Sandro de Oliveira Zanon; Valdeci Ataíde Capua

DISCENTES

32 estudantes (relação ao lado)

PÚBLICO

Casais em preparação para o casamento que já deram entrada, ou estavam em vias de dar entrada, no processo de habilitação, atendidos em igrejas e cartórios de Bom Jesus do Itabapoana

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida no componente Direitos Reais, com estudantes do 5º período de Direito, entre 5 de fevereiro e 12 de julho de 2025, e integrou 8 horas de extensão a um componente de 80 horas/aula. O Formulário de Submissão aponta como problema o desconhecimento, por muitos casais prestes a se casar, dos aspectos legais da união, o que pode gerar conflitos, decisões financeiras prejudiciais e dificuldades no cuidado dos filhos. O objetivo principal foi informar e esclarecer os cidadãos sobre direitos e deveres estudados na base teórica do curso, contribuindo para a formação cidadã e crítica dos estudantes. Na metodologia, os discentes foram capacitados com apoio de professores e profissionais convidados e prepararam material didático, como cartilhas, folhetos e apresentações. Em seguida, conduziram, sob supervisão docente e em parceria com cartórios e igrejas, palestras de uma a duas horas e dinâmicas de grupo sobre regimes de bens, direitos e deveres conjugais e direitos e deveres em relação aos filhos, com espaço para perguntas e respostas e questionários de satisfação. O formulário previa atendimento de até 15 casais simultaneamente.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A ação mobilizou 32 estudantes de Direito como colaboradores voluntários e seis docentes, que levaram informação jurídica preventiva a casais em fase de habilitação para o casamento em igrejas e cartórios do município. O formulário registra como evidências da realização a lista de participantes e fotografias das atividades, entre elas registros de 24 de abril de 2025. Segundo a proposta, a educação jurídica preventiva ajuda os noivos a decidir com mais segurança sobre o

regime de bens e sobre os deveres familiares, reduzindo conflitos futuros e fortalecendo a estrutura familiar, enquanto os estudantes exercitam a comunicação de conteúdo jurídico em linguagem acessível, o trabalho em equipe e a responsabilidade social. A iniciativa também previa a formação de multiplicadores e a ampliação das parcerias com cartórios, igrejas e organizações comunitárias.

2025.2

prevenção às drogas

Palestras em escolas públicas e a escuta da Polícia Civil levam estudantes de Direito ao debate sobre drogas e futuro dos jovens

DISCENTES EXTENSIONISTAS (33)

Alicia Silva Gonçalves	Hiago Benfeitas Gomes	Matheus das Neves Azevedo Cabral
Amanda Teodoro Nunes Mendes	Isabela Cristina Gomes de Avila	Mônica Tiradentes Martins
Ana Clara Figueiredo Kiffer	João Carlos de Souza Rodrigues	Monique Pereira de Souza
Charles Gabriel Nalim de Oliveira	João Pedro Silva Barbosa	Myrella Oliveira Almeida Reis
Davi Gomes de Oliveira	José Lucas Fitaroni Degli Esposti de Oliveira	Nicolas Fraga Magalhães Oliveira
Emilly Moreira Almeida	Kawã Herodis Oliveira dos Santos	Pedro Henrique Mendonça Soares
Estella Pereira Carneiro de Souza	Kayky de Souza Crisostomo	Sabrina Maria Gonçalves Poeis
Felipe Gabriel da Silva Massini	Lavínia Soares Boschi	Thais Freitas de Andrade
Felipe Moreira Rodrigues	Liliane de Andrade Santos Nasser	Thalya Braga de Oliveira Abdala
Gustavo Corrente Cezareth	Fonseca Maria Alberoni Costa	Yasmim Aparecida Tomé Gonçalves
Gustavo Gaspar da Silva	Maria Paula Soares de Souza	

CURSO

Direito (2º período)

DOCENTE

Valdeci Ataíde Capua

DISCENTES

33 estudantes (relação ao lado)

PÚBLICO

Estudantes do ensino médio da rede pública estadual de Bom Jesus do Itabapoana e de Bom Jesus do Norte, com destaque para uma turma de cerca de 30 alunas da Escola Estadual Horácio Plínio

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi proposta a partir da necessidade de prevenir o uso de drogas lícitas e ilícitas entre adolescentes e jovens das escolas públicas estaduais de Bom Jesus do Itabapoana e Bom Jesus do Norte, ampliando o entendimento dos estudantes sobre o tema e sobre os efeitos das substâncias. O objetivo principal foi promover maior conscientização sobre os riscos e as consequências do uso de drogas e de álcool. Desenvolvida por estudantes do 2º período de Direito, sob orientação docente, entre agosto e novembro de 2025, a proposta previa investigações de caráter interdisciplinar sobre as principais substâncias e demonstrações educativas nas escolas. Conforme os relatórios, a ação se concretizou em palestras educativas. Em setembro de 2025, uma turma do ensino médio da Escola Estadual Horácio Plínio assistiu à palestra "Papo de Resposta", conduzida por convidado que relatou sua trajetória de superação e os riscos do uso de drogas e álcool, com apresentação de slides e reflexões. Em 3 de novembro, um grupo de estudantes de Direito participou como ouvinte de palestra da Polícia Civil voltada a adolescentes, sobre aspectos legais das drogas e o papel da família.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O relatório registra a participação de aproximadamente 30 alunas do ensino médio na palestra realizada na escola estadual. A direção da instituição avaliou a atividade como muito proveitosa, por abordar tema relevante de forma clara e acessível, prender a atenção dos estudantes e promover reflexões sobre escolhas e consequências, fortalecendo a parceria entre escola, comunidade e instituições públicas. Como dificuldade, apontou-se o pouco tempo disponível para a inte-

ração dos estudantes com o palestrante. Os acadêmicos de Direito ampliaram o conhecimento sobre a atuação preventiva da Polícia Civil e sobre a responsabilidade social do futuro profissional do Direito, desenvolvendo comunicação, empatia e trabalho em equipe. Os relatos sublinham a importância do diálogo familiar e da educação como caminhos para afastar jovens da criminalidade.

2025.2

legal design

Estudantes de Direito reformulam modelos de documentos do Núcleo de Prática Jurídica para torná-los claros e acessíveis



Estudantes de Direito em atividade de Legal Design no Núcleo de Prática Jurídica, 2025.

CURSO

Direito (4º período)

DOCENTE

Fernanda Rosa Acha

DISCENTES

34 estudantes (lista na página 23)

PÚBLICO

Estudantes do curso de Direito e assistidos do Núcleo de Prática Jurídica (NPJ) do UniFAMESC

RESUMO DA AÇÃO

A ação partiu da constatação de que a comunicação passou a se apoiar cada vez mais em imagens, vídeos e símbolos, enquanto a linguagem jurídica permanece formal, o que dificulta a compreensão de termos e direitos pelos assistidos do Núcleo de Prática Jurídica. Fundamentada no princípio do acesso à justiça, a proposta teve como objetivo tornar a comunicação jurídica mais clara, acessível e humanizada por meio do Legal Design, do Design Thinking e do Visual Law. Desenvolvida por estudantes do 4º período de Direito, sob orientação docente, entre julho e dezembro de 2025, com 40 horas, a ação combinou etapas teóricas e práticas. Entre julho e agosto, os estudantes realizaram leituras sobre Legal Design. De setembro a outubro, elaboraram fichamentos e trabalhos sobre os materiais. Em novembro, em sala de aula e no NPJ, revisaram e adaptaram peças e modelos de documentos utilizados pelo núcleo, como a declaração de hipossuficiência, atualizando o layout, a identidade visual e a apresentação das informações. Não houve eventos externos, e a atividade prática de 11 de novembro ocorreu no laboratório do NPJ.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O principal resultado foi a produção de peças e modelos de documentos jurídicos adaptados ao Legal Design, com linguagem mais simples e apresentação visual mais clara. Não foi possível precisar o número de beneficiados, pois a ação alcança os assistidos do Núcleo de Prática Jurídica de modo contínuo. O relatório aponta melhora na compreensão de modelos e termos jurídicos, com efeito prático sobre o acesso à justiça. A docente registra que os estudantes cumpri-

ram a proposta com eficiência, sem dificuldades relevantes, e o cronograma foi realizado conforme o previsto. Para os estudantes, a experiência favoreceu o diálogo entre Direito e design, a escuta das demandas dos assistidos, a análise crítica, a comunicação e a aplicação de conteúdos de Direito Processual Civil em situações reais. A continuidade da pesquisa com os assistidos, prevista na proposta, não é descrita no relatório final.

Discentes extensionistas

Legal Design no Núcleo de Prática Jurídica – Direito (4º período)

Alberto Garcia
Amanda Cristina Boechat Oliveira
Ana Júlia Oliveira Ferraz de Souza
Arthur Teixeira Perdomo
Beatriz Costa Primo
Breno Laprovitera Monteiro da
Fonseca
Carlos Eduardo Nascimento
Eduardo de Oliveira Botelho Silveira
Felipe Oliveira Duarte
Giovana da Silva Araújo
Harley Maia da Costa

Héllen Barboza de Moraes
Ian Bartolazze
Joyce Kelle de Souza Rezende
Julia Azevedo Monteiro de Barros
Júlia Ribeiro da Fonseca
Karol Maria Vieira Balbi
Letícia da Silva Pereira
Lucas de Jesus
Luíza de Oliveira
Maicon Brasil de Sá Viana Pereira
Maria Eduarda Costa Silva
Maria Eduarda Siqueira

Mariah Isabelly Assis de Oliveira
Mauricio Silva Assis
Pâmella Belo de Oliveira Souza
Pedro Henrique Locatel
Rafaela Lima Lazarini Beloni
Ryann Ferreira
Sabrina de Oliveira Borges
Samuel Garcia Oliveira Bastos
Sarah Almeida
Thayna Almeida Rodrigues
Willian Souza Curcio do Nascimento

2025.2

mundo virtual

Cartilhas e palestras de acadêmicos de Direito alertam adolescentes e universitários sobre golpes e riscos na internet



Estudantes de Direito apresentando atividade de educação para a segurança digital, 2025.

CURSO

Direito (6º período)

DOCENTE

Márcio Caldas Dias Mello

DISCENTES

29 estudantes (lista na página 25)

PÚBLICO

Estudantes do ensino médio e do 8º e 9º anos do Colégio Maria da Conceição Baptista de Oliveira (CMCBO) e alunos de Engenharia de Computação do Instituto Federal Fluminense, campus Bom Jesus do Itabapoana

RESUMO DA AÇÃO

A ação nasceu da constatação de que crianças, adolescentes e jovens estão cada vez mais expostos, no ambiente digital, a golpes virtuais, cyberbullying, crimes contra a honra, exposição indevida de dados pessoais e interações inseguras, sem conhecer plenamente os direitos, deveres e formas de proteção aplicáveis. O objetivo principal foi promover a conscientização sobre segurança digital e o uso responsável da internet, disseminando conhecimento jurídico em linguagem acessível. Desenvolvida por acadêmicos do 6º período de Direito, sob orientação docente, entre julho e dezembro de 2025, a ação foi organizada em equipes. Os estudantes pesquisaram os temas, elaboraram cartilhas, banners e apresentações e realizaram palestras interativas, com debates, dinâmicas e simulações de situações reais. Em 21 de outubro de 2025, uma das equipes apresentou o tema a alunos de Engenharia de Computação do Instituto Federal Fluminense. Outra equipe abordou a prevenção da adultização infantil na internet. As demais palestras ocorreram no CMCBO, com duração aproximada de duas horas, e ao final foram colhidos retornos dos participantes. A carga horária semestral foi de 40 horas.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O relatório final estima a participação de cerca de 70 estudantes no colégio parceiro e 19 alunos no Instituto Federal Fluminense, além de beneficiários indiretos nos ambientes escolar e familiar. Segundo a direção do colégio, os estudantes demonstraram excelente desempenho, grande interesse e envolvimento, e as perguntas apresentadas evidenciaram a pertinência do tema. Os participantes passaram a compreender melhor os riscos digitais e as normas aplicáveis, supe-

rando a ideia de que a internet seria uma terra sem lei. Foram produzidos cartilhas e banners como materiais educativos. Para os acadêmicos, a experiência favoreceu a comunicação, a argumentação, o trabalho em equipe, a adaptação da linguagem jurídica a públicos diversos e a articulação entre teoria e prática. Entre as dificuldades, foram citadas a limitação de tempo e de recursos tecnológicos e o alinhamento de horários com as instituições parceiras.

Discentes extensionistas

Mundo Virtual, Perigo Real – Direito (6º período)

Alexandre Salazar Valadao Junior
Alison Balbino Corrêa
Ana Klara Assis Kashima
Ana Luiza Gomes de Paula
Ayla Soares Pires Martins
Bricia Dutra Ferreira
Diego Gonçalves de Paula
Emanuely Caetano Couto Silva
Emilly Guimarães Silva
Esio Kelly Bellido

Estér Dias da Rocha Rosa
Gabriela Horsth de Paiva Silva
Geovanna Maria Xavier Corrêa
Jordana Martins Santana
José Mauricio Costa Santos
José Ricardo Costa de Oliveira
Joyce Campos Tassinari
Kauã Gonçalves de Rezende Pereira
Lucas Mascarenhas dos Santos
Lacerda

Luciana Hilário Pimentel
Maria Eduarda Moraes Rangel
Natasha Freitas Brum
Nathália de Souza Silva
Nildiany Miranda Martins
Rafael Ribeiro de Souza
Rafaella Pereira Vieira
Raissa Gomes dos Santos
Raphael Rocha Felix da Silva
Raphaella Aparecida de Souza Rabello

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem (1/3)

Alberto Garcia	13, 19, 23	Brenda Rocha Marcelino	19	Felipe Carvalho Lopes	8, 12, 15,
Alessandra Moura da Silva	13, 19	Breno Laprovitera Monteiro da	13, 19,	Christo	20
Alexandra Vargas da Silva	17	Fonseca	23	Felipe Carvalho Lopes Cristo	6
Alexandre Salazar Valadão Junior	6, 20	Bricia Dutra Ferreira	6, 15, 25	Felipe Gabriel da Silva Massini	17, 21
Alexandre Salazar Valadao	8, 12, 15,	Brícia Dutra Ferreira	8, 12, 20	Felipe Moreira Rodrigues	17, 21
Junior	25	Caio Bartolazi Zanon	6	Felipe Oliveira Duarte	13, 19, 23
Alice de Souza Tinoco Dias	7, 18	Caio Ribeiro da Fonseca	6, 8, 15, 20	Fernanda Rosa Acha	20, 22
Alicia Santiago Rezende	6	Carlos Eduardo Nascimento	23	Fernanda Santos Curcio	17
Alicia Silva Gonçalves	17, 21	Carlos Eduardo Nascimento de	13,	Gabriel de Souza Silveira	17
Alison Balbino Corrêa	6, 12, 15, 25	Moura	19	Gabriel Dos Santos Muce	13
Álison Balbino Corrêa	8	Cezar Nogueira Bruno	6	Gabriel dos Santos Muce	19
Alisson Paulo Silva	6, 8, 15	Charles Gabriel Nalim de Oliveira	21	Gabriel Ferreira de Oliveira Araújo	13, 19
Amanda Cristina Boechat	13, 19,	Davi Gomes de Oliveira	17, 21	Gabriela Horsth de Paiva	12, 15, 20,
Oliveira	23	Dayana do Nascimento Pimenta	19	Silva	25
Amanda Teodoro Nunes Mendes	17, 21	Dayana Fonte Boa da Costa	17	Gabrielly Terra Dias	13, 19
Ana Clara Figueiredo Kiffer	17, 21	Deborah Siqueira Tinoco	13, 19	Geovane Pereira Salvato de Souza	19
Ana Júlia Oliveira Ferraz de	13, 19,	Dhiogo Vicente de Souza	19	Geovanna Maria Xavier	6, 8, 12, 15, 20,
Souza	23	Diego Gonçalves de Paula	6, 15, 20, 25	Corrêa	25
Ana Klara Assis Kashima	15, 25	Discentes do curso de Direito	10	Giovana da Silva Araujo	13
Ana Klara Kashima	6	Éder Júnior Valim Carvalho	12, 15	Giovana da Silva Araújo	19, 23
Ana Luiza Gomes de	6, 8, 12, 15, 20,	Eduardo de Oliveira Botelho	13, 19,	Guilherme de Oliveira Monteiro	8, 19
Paula	25	Silveira	23	Guilherme Imbassay de O. Lima	6
Anderson Oliveira Lacerda	8	Eduardo Dias Viana Lamão	17	Guilherme Saboia Pains	17
Anny Ramos Viana	7	Emanuely Caetano Couto da Silva	6	Gustavo Corrente Cezareth	17, 21
Arthur Camargo Barroso Alves	6, 8	Emanuely Caetano Couto Silva	15, 20, 25	Gustavo Gaspar da Silva	17, 21
Arthur Pereira da Silva	15	Emilly Guimarães	12	Hagna Soares da Silva	17, 21
Arthur Teixeira Perdomo	13, 19, 23	Emilly Guimarães Silva	6, 8, 15, 20, 25	Harley Maia da Costa	13, 19, 23
Augusto Bruno dos Santos Moreira	6	Emilly Moreira Almeida	17, 21	Heitor Cabral Teles	13, 19
Auner Pereira Carneiro	6, 10	Erick Moreira Guimarães	6, 8	Héllen Barboza de Moraes	13, 19, 23
Ayla Soares Pires Martins	6, 8, 15, 20, 25	Erick Moreira Guimaraes	15	Hevellyn Guimaraes de Almeida	17
ayla Soares Pires Martins	12	Esio Kelly Bellido	6, 8, 12, 15, 20, 25	Hiago Benfeitas Gomes	17, 21
Bárbara Rangel Paulista	20	Estella Pereira Carneiro de Souza	17, 21	Ian Bartolazze	23
Beatriz Costa Primo	13, 19, 23	Ester Dias da Rocha Rosa	6	Ian Bartolazze Ribeiro Mariano	19
Beatriz Guimarães Mathias	20	Estér Dias da Rocha Rosa	8, 15, 20, 25	Ione Galoza de Azevedo	6, 7, 13
Bernardo Couzii Faria	6	Estér Dias Da Rocha Rosa	12		
Braulio Brasil	6	Fábio Machado de Oliveira	7		

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem (2/3)

Isabela Capaccia Fiori dos Santos	12	Karolliny Figueiredo de Oliveira	6, 8, 15	Márcio Caldas Dias Mello	24
Isabela Cristina Gomes de Ávila	17	Kauã Gonçalves de Rezende	12	Margarete Salvate Brasil	6, 7
Isabela Cristina Gomes de Ávila	21	Kauã Gonçalves de Rezende	15,	Maria Alberoni Costa	17, 21
Isabella de F. Venancio Possidonio	8	Pereira	25	Maria Eduarda Costa Silva	13, 19, 23
Isabella De Fátima Venâncio	12	Kawã Herodis Oliveira dos Santos ...	17, 21	Maria Eduarda Moraes	6, 8, 12, 15, 20,
Possidonio		Kayky de Souza Crisostomo	17, 21	Rangel	25
Isabelly Pereira Ferraz	19	Keoma Cocchiararo Fraga Bernardes	19	Maria Eduarda Siqueira	23
João Carlos de Souza Rodrigues	17, 21	Lais Fernandes Pimenta Gomes	6, 20	Maria Eduarda Siqueira da Silva	13, 19
João Pedro Silva Barbosa	21	Laís Fernandes Pimenta Gomes	15	Maria Luiza Diniz Pereira Gualande	17
João Pedro Vitor Petronilio Dutra	13	Laura Boechat Mendonça	12	Maria Paula Soares de Souza	17, 21
Santos		Laura de Oliveira Souza	15	Mariah Isabelly Assis de	13, 19,
João Roberto Veloso Tostes	13, 19	Laura Souza Santos	6	Oliveira	23
João Victor Carvalho Andrade	6, 15, 19	Lavínia Soares Boschi	17, 21	Mariana Borgath Souza	13, 19
João Victor dos Reis Campos	13	Lethicia Abreu Ferreira	13	Mariana Lourenço Rocha	6, 8, 15
João Victor Ribeiro Carreiro	8, 12, 15	Lethicia Abreu Ferreira	19	Mateus Oliveira da Rocha	19
João Victor Ribeiro Carrero	6	Letícia da Silva Pereira	13, 19, 23	Matheus das Neves Azevedo	17,
Jordana Martins	6, 8, 12, 15, 20,	Lidiane da Silva	6	Cabral	21
Santana	25	Liliane de Andrade Santos Nasser	17,	Mauricio Silva Assis	13, 19, 23
José Lucas Fitaroni	17	Fonseca	21	Maylang Amancio Moreira	6
José Lucas Fitaroni Degli Esposti de	21	Lis Coqui Reis Apolinário	13, 19	Maywry Aparecida Reis De Almeida	13
Oliveira		Lorrayne Carlota Azevedo Almeida	17	Mirela de Souza Marçal	13
José Marcio Pecly Pereira	6	Lucas de Jesus	23	Mirella Santos Silva de Aguiar	17
José Mauricio Costa Santos	6, 12, 20, 25	Lucas de Jesus Roza Barbosa da	13,	Mônica Aparecida Padrão de Oliveira	15
Jose Mauricio Costa Santos	8, 15	Silva	19	Mônica Tiradentes Martins	17, 21
José Ricardo Costa de	6, 8, 12, 15, 20,	Lucas Mascarenhas dos	6, 8, 15,	Monique Pereira de Souza	17, 21
Oliveira	25	Santos Lacerda	20, 25	Monique Silva Fonseca	20
José Teixeira Martins Neto	17	Lucas Muniz Maia	6	Myrella de Oliveira Almeida Reis	17
Joyce Campos	6, 8, 12, 15, 20,	Lucas Souza Baptista	6, 8	Myrella Oliveira Almeida Reis	21
Tassinari	25	Luciana Hilário Pimentel	6, 8, 15, 20, 25	Natasha Freitas Brum ..	6, 8, 12, 15, 20, 25
Joyce Kelle de Souza Resende	6	Luis Felipe Ferreira Ribeiro	6	Nathalia de Souza Silva	8, 20
Joyce Kelle de Souza Rezende	15, 19, 23	Luiz Felipe Ferreira	8	Nathália de Souza Silva	15, 25
Julia Azevedo Monteiro de Barros	19, 23	Luiz Phellipe Gomes Moraes	13, 19	Nathalia de Souza Silva costa	12
Julia Ribeiro da Fonseca	19	Luíza de Oliveira	23	Nathalia S. S. Costa	6
Júlia Ribeiro da Fonseca	23	Luíza de Oliveira Rego	13, 19	Neuza Siqueira Nunes	6
Júlia Torres Borges	13	Maicon Brasil de Sá Viana	13, 19,	Nick dos Santos da Silva	19
Kaio Ruiz Gomes Motta	17	Pereira	23	Nicolas Fraga Magalhães Oliveira	17, 21
Karol Maria Vieira Balbi	13, 19, 23	Márcio Caldas	7		

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem (3/3)

Nicolly Vidaurre de Souza	17	Rafaella Pereira Vieira	6, 12, 15, 20, 25	Sara Delfino da Cruz	13
Nildiany Miranda	6, 8, 12, 15, 20, 25	Raissa Gomes dos Santos ..	6, 8, 12, 15, 25	Sarah Almeida	23
Martins	25	Ramon Werneck Sant'Ana	13, 19	Sarah Almeida Pereira	13, 19
Orenice Rocha da Silva	6	Raphael Rocha Felix da Silva	15, 20, 25	Savio da Conceição Ramos Júnior	17
Oswaldo Moreira de Oliveira	6	Raphaella Aparecida de	6, 8, 12, 15,	Sergio Filipe de Azevedo Braga	13, 19
Oswaldo Moreira Ferreira	14, 20	Souza Rabello	20, 25	Siandro Maia Sampaio	13, 19
Otávio Magalhães de Azevedo	13	Rayane de Souza Lima	6, 8, 12	Thais Freitas de Andrade	17, 21
Marques		Rayara Ferreira Sexto Marques	19	Thalya Braga de Oliveira Abdala	17, 21
Otávio Magalhães de Azevedo	19	Raysa de Almeida Mathias	20	Thayná Almeida Rodrigues	19
Marques		Roberta Jannotti Nogueira Morais	19	Thayna Almeida Rodrigues	23
Pâmella Bello de Oliveira Souza	13, 19	Rodrigues		Valdeci Ataíde Cápua	7
Pâmella Belo de Oliveira Souza	23	Rodrigo Rodrigues de Oliveira	13, 19	Valdeci Ataíde Capua	20, 21
Pedro Henrique Locatel	23	Rogério Gomes de Lauro	20	Vanda Reis de Sousa	20
Pedro Henrique Mendonça Soares ..	17, 21	Ryann Ferreira	23	Victo Lazzarini Pereira da Costa	6, 8, 15
Pedro Henrique Mota de Souza	19	Ryann Ferreira da Silva	13, 19	Victor Aguiar de Almeida	6, 11
Pedro Henrique Silva Locatel	19	Sabrina de Oliveira Borges	13, 19, 23	Willian Souza Curcio do	13, 19,
Pedro Lucas Soares da Silveira	13, 19	Sabrina de Oliveira Muce	6	Nascimento	23
Rafael Ribeiro de Souza	6, 8, 15, 20, 25	Sabrina Maria Gonçalves Poeis	17, 21	Yasmim Aparecida Tomé	17,
Rafael Santos de Faria	6	Samir Pralon Barbosa	13, 19	Gonçalves	21
Rafaela Aparecida Mello Bastos	13, 19	Samuel Garcia Oliveira Bastos ...	13, 19, 23		
Rafaela Lima Lazarini Beloni	13, 19, 23	Sandro de Oliveira Zanon	20		



RELATÓRIO TRIENAL DO CURSO DE DIREITO 2023–2025

Centro Universitário FAMESC
Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

ISSN 2764-5983 · Acta Scientia Academicus
Distribuição gratuita · repositorio.unifamesc.edu.br