



2023–2025

Extensão curricularizada · Triênio 2023–2025

Publicação do Centro Universitário FAMESC

RELATÓRIO TRIENAL DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Organização: Bianca Magnelli Mangiavacchi, Juliana Toledo
Campos Areas, Clara dos Reis Nunes, Ana Cristina Ribeiro
Rocha e Thais de Souza Batista

ISSN 2764-5983 · Distribuição gratuita

repositorio.unifamesc.edu.br

EXPEDIENTE

RELATÓRIO TRIENAL DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Extensão curricularizada, 2023–2025

PUBLICAÇÃO DO CENTRO UNIVERSITÁRIO
FAMESC

Avenida Governador Roberto Silveira, 910, Lia
Márcia

Bom Jesus do Itabapoana – RJ · CEP 28360-
000

REITORIA

Carlos Oliveira de Abreu

PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO

Bianca Magnelli Mangiavacchi

ORGANIZADORES

Bianca Magnelli Mangiavacchi

Juliana Toledo Campos Areas

Clara dos Reis Nunes

Ana Cristina Ribeiro Rocha

Thais de Souza Batista

COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL DE EXTENSÃO

Juliana Toledo Campos Areas

REVISÃO

Lais Teixeira Lima

PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO

Realizados com a utilização da inteligência
artificial Claude (Anthropic), sem participação
ou modificação dos conteúdos dos
documentos originais.

AUTORES DOS RESUMOS

Docentes e discentes vinculados a cada
projeto, citados na página respectiva

Créditos de fotos dos projetos:

Arquivo institucional

ISSN 2764-5983 · Acta Scientia Academicus
(repositório institucional)

PERIODICIDADE Trienal

FALE CONOSCO

extensao@famesc.edu.br

R382 Relatório trienal do curso de Ciências Contábeis : 2023-2025 [recurso
Eletrônico / Centro Universitário FAMESC; Organização de Bianca
Magnelli Mangiavacchi... [et al.]. –Bom Jesus do Itabapoana, 2026 -.

Trienal.

Modo de acesso: World Wide Web.

https://repositorio.unifamesc.edu.br/index.php/repo/pt_BR

il. color.

ISSN 2764-5983 (Online)

1. Ciências Contábeis - Relatórios 2. Projetos de extensão
Curricularizados 3. Prática profissional I. Mangiavacchi, Bianca
Magnelli (Org.). [et al.]. II. Centro Universitário FAMESC III. Título.

CDD 378.8153 Bibliotecária Responsável: Luciana Aparecida Pinheiro da
Costa – CRB7-7527

Sumário

RELATÓRIO TRIENAL · CIÊNCIAS CONTÁBEIS · 2023–2025

Apresentação 4

Índice de docentes e discentes 14

2024

Transformação de Saberes 6
2024.1

Segurança no Trabalho 7
2024.1

Educação financeira no Prisma Colégio 8
2024.2

2025

Prática de Extensão I e III (cursos gerenciais EAD) 10
2025.1

Prática de Extensão V (cursos gerenciais EAD) 11
2025.1

Dinâmicas com idosos da UNAPI 60+ 12
2025.2

Discentes extensionistas 13

Extensão em movimento

Relatório reúne as ações de extensão curricularizada do curso de Ciências Contábeis no triênio 2023–2025

A curricularização da extensão, prevista na Resolução CNE/CES nº 7/2018, aproxima a formação acadêmica das demandas concretas da sociedade e faz da comunidade parceira na construção do conhecimento. Ao integrar as atividades extensionistas à matriz do curso, a instituição assume o compromisso de formar profissionais capazes de aplicar o saber científico à realidade social e de dialogar com os territórios em que atua.

Este Relatório Trienal reúne, em edição dedicada ao curso de Ciências Contábeis,

os projetos de extensão curricularizada desenvolvidos ao longo do triênio 2023–2025. Ele funciona como registro institucional e histórico da trajetória extensionista do curso e como instrumento de prestação de contas à comunidade acadêmica e à sociedade, permitindo acompanhar a evolução das ações, dos públicos atendidos e dos parceiros do município de Bom Jesus do Itabapoana e região.

Cada projeto é apresentado em formato padronizado, com curso de origem, docente responsável, discentes extensionis-

tas, público-alvo, resumo da ação e resultados. Integram a publicação as ações efetivamente realizadas, comprovadas por relatório, portfólio ou documento final de execução, organizadas por ano.

Agradecemos a todos os docentes e estudantes que tornaram possíveis as ações aqui relatadas e convidamos o leitor a conhecer, nas páginas seguintes, o modo como a extensão universitária se realiza no cotidiano da formação.

Boa leitura!

Os organizadores

Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

A extensão faz da comunidade parceira na construção do conhecimento e do estudante um agente de transformação social.



2024

2024.1

transformação de saberes

Estudantes do primeiro período de Administração levam conhecimento acadêmico a escolas, empresas e organizações da comunidade.

DISCENTES EXTENSIONISTAS (22)

Anastácia Aparecida Rezende Azevedo	Luana da Silva Rodrigues
Andressa de Fátima Gomes de Souza	Luísa Maria Borges Soares
Arthur Fernandes da Silva	Luiz Otávio da Silva Silvano
Rodrigues Chaves	Marcela de Almeida Borges
Elyane Andrade B Rabelo	Marcos Paulo Teixeira da Rocha Palmieres Rodrigues Xavier
Gesana Paulino Diniz	Mariana Novaes Alves
Guilherme Antonio Ribeiro Rosa	Mayara da Silva Fernandes
Guilherme Oliveira Fulgoni	Nycolas Brown Mendes Moraes
Jaqueline Valinho Gloria Muniz	Rafael Correia Ribeiro
Jeferson Santos Morais	Rayka Martins Cipriano
Jenifer Teixeira da Rocha	Rodrigo Nunes Ferreira
	Wesley de Castro Lima

CURSO

Administração (EAD), Ciências Contábeis (EAD), Gestão Pública (EAD) e Gestão Ambiental (EAD)

DOCENTE

Leonara de Oliveira Zanon

DISCENTES

22 estudantes (relação ao lado)

PÚBLICO

Comunidade local, organizações sem fins lucrativos, escolas e empresas de Bom Jesus do Itabapoana/RJ e Bom Jesus do Norte/ES.

RESUMO DA AÇÃO

A ação decorre da disciplina Prática de Extensão Integrada I, do curso de Administração na modalidade a distância, e parte da necessidade de aproximar o saber acadêmico dos saberes populares, democratizando o conhecimento e promovendo a participação da comunidade na atuação da instituição. O objetivo principal foi capacitar os estudantes do primeiro período a identificar situações-problema do seu entorno e a propor soluções fundamentadas nos conhecimentos do curso. Entre 29 de abril e 21 de junho de 2024, os discentes elaboraram projetos em grupos ou individualmente, escolhendo, com o aval da docente, o local e o público da intervenção. Cada projeto compreendeu pesquisa, planejamento e apresentação a uma organização ou grupo da comunidade, seguida de apresentação à turma. Entre os temas trabalhados, constam a educação financeira para adolescentes, a relação entre os quatro temperamentos humanos e o trabalho em equipe e a inserção do jovem no mercado de trabalho. A docente acompanhou as etapas por meio de orientações e de grupo de comunicação da disciplina.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

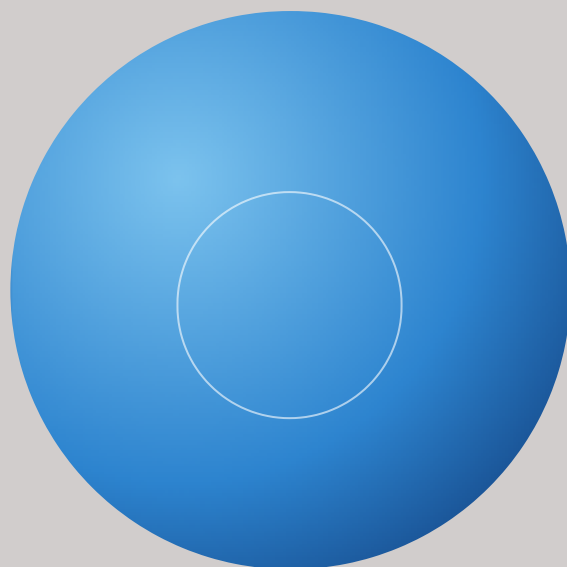
O Relatório Final informa que os objetivos foram alcançados e que o cronograma foi integralmente cumprido, mas não consolida o número de pessoas beneficiadas. Segundo depoimentos de discentes e da comunidade, as intervenções contribuíram para a formação de competências intelectuais e sociais e para a percepção do papel do estudante na sociedade. Do ponto de vista formativo, os estudantes,

ainda no primeiro período, vivenciaram pela primeira vez uma atividade extensionista complexa, articulando teoria e prática, e relataram maior segurança para planejar e apresentar propostas. Como aprimoramento, sugeriu-se a introdução de mentorias ou de retorno individualizado após as apresentações, para que os estudantes identifiquem pontos de melhoria em sua comunicação.

2024.1

segurança no trabalho

Estudantes de Ciências Contábeis levam prevenção de acidentes a funcionários de posto de combustíveis.



CURSO

CIÊNCIAS CONTÁBEIS (EaD)

DOCENTE

Leonara de Oliveira Zanon

DISCENTES

Carla Geovana Ogionni;
Bernardo Coelho de Souza
Poubel

PÚBLICO

Funcionários de um posto de combustíveis de Bom Jesus do Itabapoana/RJ.

RESUMO DA AÇÃO

Postos de combustíveis oferecem riscos ocupacionais relevantes, como incêndio, explosão, acidentes e exposição a vapores e produtos químicos, o que torna essencial a difusão de práticas de segurança do trabalho entre os funcionários. Nesse contexto, os estudantes do primeiro período de Ciências Contábeis, na disciplina Prática de Extensão Integrada I, propuseram-se a conscientizar os trabalhadores sobre a importância da segurança e sobre o compromisso da equipe com a melhoria das condições de trabalho. A ação foi realizada entre 29 de abril e 21 de junho de 2024. Iniciou-se com a apresentação dos responsáveis e dos objetivos, seguida da dinâmica de grupo Identificação de Perigos, na qual cada funcionário listou os riscos do ambiente. Depois, foram apresentados slides sobre riscos potenciais, uso de equipamentos de proteção individual e coletiva, procedimentos seguros de abastecimento, planos de ação em emergências e cultura de segurança.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Participaram da atividade três funcionários do posto de combustíveis. O Relatório registra como contribuição a prevenção de acidentes, por meio do uso adequado de equipamentos de proteção individual e coletiva e do conhecimento dos procedimentos a adotar em situações de emergência. Os estudantes relataram que a experiência

fortaleceu habilidades de liderança, organização e aplicação de conhecimentos teóricos, embora tenham manifestado insegurança inicial por estarem no primeiro período. Como sugestão, indicaram que ampliar o envolvimento com a comunidade local e com outros interessados poderia ter aumentado o alcance do projeto.

2024.2

finanças na escola

DISCENTES EXTENSIONISTAS (8)

Anny Ramos Viana
Bernardo Coelho de Souza
Poubel
Carla Geovana Ogioni
Eduarda Etienne Silva
Marcos Paulo Teixeira da
Rocha

Mariane de Melo Cazati
Campos Silveira
Miguel Gama de Abreu
Pedro Augusto Rodrigues
Amichi

Discentes de Contábeis e cursos de Gestão conduzem encontros semanais de educação financeira no Prisma Colégio

CURSO

Ciências Contábeis, Gestão Ambiental e Gestão Desportiva e de Lazer (NEAD; o componente reúne também Gestão de Recursos Humanos)

DOCENTE

Edimara Bizerra da Silva Crespo;
Italo Coutinho dos Santos

DISCENTES

8 estudantes (relação ao lado)

PÚBLICO

Estudantes do Prisma Colégio,
em Bom Jesus do Itabapoana
(RJ)

RESUMO DA AÇÃO

A ação nasceu da necessidade de aproximar estudantes da educação básica de conhecimentos elementares de administração do dinheiro, tema pouco presente nos currículos e decisivo para a autonomia dos jovens. O objetivo principal foi promover a educação financeira por meio de atividades extensionistas conduzidas por discentes dos cursos de Ciências Contábeis, Gestão Ambiental, Gestão Desportiva e de Lazer e Gestão de Recursos Humanos, articulando os conteúdos das disciplinas à realidade da comunidade. Segundo o relatório final, os encontros ocorreram com periodicidade semanal, com duas horas de duração, no Prisma Colégio, e envolveram exposição dialogada de conceitos, dinâmicas com os estudantes e discussão de situações do cotidiano financeiro. A atividade integrou as práticas de extensão de 2024.2, com execução entre 29 de julho e 13 de dezembro de 2024, e contou com registros fotográficos dos encontros realizados na FAMESC e no colégio parceiro. A proposta buscou, ainda, integrar diferentes cursos em torno de um tema comum, favorecendo a interdisciplinaridade e o trabalho coletivo entre os discentes, em consonância com a curricularização da extensão.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O relatório final informa cerca de 50 estudantes diretamente beneficiados. Do ponto de vista formativo, a experiência permitiu aos discentes exercitar a comunicação com públicos jovens, adaptar conteúdos técnicos de finanças a linguagem acessível e vivenciar a responsabilidade social de suas áreas de atuação. Para a comunidade escolar, a ação ampliou o acesso a noções de planejamento financeiro e consumo consciente. Cabe registrar que os relatórios dos componentes

II, IV e VI apresentam texto idêntico, o que impede distinguir resultados específicos de cada turma. Do ponto de vista institucional, a ação reafirma o compromisso da FAMESC com a formação cidadã e com a aproximação entre a educação superior e a educação básica, e evidencia o potencial da integração entre cursos distintos em torno de uma mesma demanda social.



2025

2025.1

empreendedorismo na escola

Estudantes de cursos gerenciais a distância levam palestras de empreendedorismo a jovens do ensino médio

DISCENTES EXTENSIONISTAS (32)

Andressa de Fátima Gomes de Souza	Juliano de Egidio Gasparelli	Mayara da Silva Fernandes
Arthur Fernandes da Silva Rodrigues	Kaio Menezes Fernandes	Milla Lemos de Araujo
Chaves	Laura Dutra Avelino	Palmieres Rodrigues Xavier
Cecilia Fonte Boa	Leonardo	Pedro Augusto Gomes de Souza
Jannotti	Fernandes da Silva	Rafaél Correia
Francieli Fernanda Teixeira Miranda	Leonardo Ridolphi Zanon	Ribeiro
Gesana Paulino Diniz	Marcos Paulo Teixeira da Rocha	Rayka Martins Cipriano
Guilherme Antonio Ribeiro Rosa	Maria Alice	Rodrigo Machado Silva
Guilherme Gomes da Silva Tardin	Theodoro Silveira	Rogério Faria Torres Junior
Guilherme Oliveira Fulgoni	Oliveira Moura	Rômulo Oliveira da Silva
Harrison de Melo Oliveira	Mariana Novaes	Sylvio Ribeiro Arêas Neto
Jenifer Teixeira da Rocha	Alves	Willian Luis Ferreira da Silva
	Mariane de Melo	
	Cazati Campos	
	Silveira	
	Mateus Miranda de Faria	

CURSO

Cursos gerenciais na modalidade EAD (Administração, Ciências Contábeis, Gestão Pública, Gestão Ambiental, Recursos Humanos e Gestão Desportiva)

DOCENTE

Ítalo Coutinho dos Santos;
Edimara Bizerra da Silva

DISCENTES

32 estudantes (relação ao lado)

PÚBLICO

Estudantes do ensino médio de escolas da rede pública e de uma escola privada de Bom

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida nas disciplinas Prática de Extensão Integrada I e III dos cursos gerenciais do Núcleo de Educação a Distância, com 80 horas entre fevereiro e julho de 2025. Segundo o Formulário de Submissão, a iniciativa buscou integrar teoria e prática e incentivar a cultura do empreendedorismo e da criatividade entre jovens do ensino médio. O objetivo principal foi proporcionar aos estudantes a oportunidade de aplicar conhecimentos teóricos em contextos práticos, interagindo diretamente com a comunidade, identificando demandas e desenvolvendo habilidades de comunicação e trabalho em equipe. Na metodologia, os estudantes formaram grupos, cada um responsável por uma ideia de projeto, e elaboraram um projeto escrito com introdução, referencial teórico sobre empreendedorismo, criatividade e inovação, metodologia e resultados esperados, com apoio dos professores em webtutorias. Em seguida, organizaram e realizaram palestras interativas para estudantes do ensino médio, com materiais de divulgação, apresentação visual e dinâmicas para envolver o público, no Colégio Estadual Padre Mello e em uma escola privada da cidade, e entregaram relatório de prática ao final do semestre. O formulário previa cerca de 40 participantes por palestra.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório Final registra cerca de 50 beneficiados nas palestras sobre empreendedorismo realizadas entre fevereiro e julho de 2025, sem dificuldades identificadas e com cumprimento do cronograma. Segundo os docentes, os jovens passaram a compreender melhor o empreendedorismo como oportunidade para o desenvolvimento de

habilidades com impacto em sua vida presente e futura. Para os estudantes, o Relatório destaca o ganho de conhecimento técnico e habilidades práticas, a melhoria da comunicação e o desenvolvimento do trabalho em equipe.

2025.1

solidariedade com idosos

Estudantes de cursos gerenciais a distância arrecadam alimentos e os entregam a um lar de idosos

DISCENTES EXTENSIONISTAS (9)

Andressa de Fátima Gomes de Souza
Echiley Souza Teixeira Von Held
Guilherme Gomes da Silva
Tardin
Hudson Guedes Pereira

Larissa Tonieris de Oliveira Picoli
Marcela de Almeida Borges Milla Lemos de Araujo
Rodrigo Nunes Ferreira
Viktória Saturnino Pires

CURSO

Cursos gerenciais na modalidade EAD (Administração, Ciências Contábeis, Gestão Pública, Gestão Ambiental, Recursos Humanos e Gestão Desportiva)

DOCENTE

Ítalo Coutinho dos Santos;
Edimara Bizerra da Silva

DISCENTES

9 estudantes (relação ao lado)

PÚBLICO

Pessoas idosas residentes no Lar dos Idosos Padre Gabriel

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida na disciplina Prática de Extensão Integrada V dos cursos gerenciais do Núcleo de Educação a Distância, com 80 horas entre fevereiro e julho de 2025. O Formulário de Submissão da disciplina propõe integrar teoria e prática por meio de projetos que atendam a necessidades da comunidade, e o Relatório Final registra a realização de uma campanha de arrecadação de alimentos aplicada como atividade de Marketing. O objetivo principal foi proporcionar aos estudantes a oportunidade de aplicar conhecimentos teóricos em contextos práticos, interagindo diretamente com a comunidade, além de desenvolver comunicação eficaz, trabalho colaborativo e responsabilidade social. Na metodologia, os estudantes se organizaram em grupos, planejaram e executaram a campanha, arrecadaram alimentos e fizeram a entrega das doações ao Lar dos Idosos Padre Gabriel, com interação com os idosos no momento da entrega. O Relatório Final informa que o cronograma foi cumprido e que não foram identificadas dificuldades.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório Final registra cerca de 50 beneficiados pela campanha de arrecadação de alimentos, com doação de alimentos ao Lar dos Idosos Padre Gabriel e interação entre estudantes e idosos no ato da entrega. Segundo os docentes, a ação promoveu a responsabilidade social e contribuiu para o atendimento de necessidades básicas de ali-

mentação da instituição. Para os estudantes, o Relatório destaca a prática de comunicação, o trabalho em equipe, o conhecimento sobre Marketing e a sensibilização quanto à responsabilidade social de cada indivíduo.

2025.2

dinâmicas com idosos

Estudantes de Administração a distância conduzem dinâmicas educativas de inclusão digital com a Universidade Aberta à Pessoa Idosa



Estudantes de Administração e participantes da UNAPI 60+ em dinâmica educativa, 2025.

CURSO

Administração, Ciências Contábeis, Gestão Ambiental, Gestão de Recursos Humanos e Gestão Pública (EAD, Núcleo de Educação a Distância)

DOCENTE

Edimara Bizerra da Silva Crespo;
Italo Coutinho dos Santos

DISCENTES

37 estudantes (lista na página 13)

PÚBLICO

Idosos participantes da Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UNAPI 60+) do

RESUMO DA AÇÃO

A ação integra os componentes de Prática de Extensão Integrada dos cursos do Núcleo de Educação a Distância e teve como propósito permitir que os estudantes aplicassem conceitos e teorias aprendidos em sala de aula em contextos práticos e reais, atendendo a necessidades da comunidade. Entre as metas, destacaram-se o diagnóstico das demandas da população por metodologias participativas, o desenvolvimento de comunicação eficaz e trabalho colaborativo e o fortalecimento de parcerias com instituições. O objetivo principal foi promover a capacitação e a inclusão digital de pessoas idosas por meio de atividades educativas conduzidas pelos acadêmicos. Sob orientação docente, entre 28 de julho e 12 de dezembro de 2025, os estudantes realizaram palestras e dinâmicas educativas em formato interativo, com encontros de duas horas semanais, na Universidade Aberta à Pessoa Idosa do UniFAMESC. Os relatos de evidências indicam também atividades com grupo de convivência de idosos. O relatório final da ação foi assinado em 12 de dezembro de 2025 e anexa fotos dos encontros e a relação de alunos aprovados para certificação.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O relatório final registra cerca de 50 beneficiados diretos, participantes das dinâmicas educativas voltadas à inclusão digital e ao conhecimento sobre temas do cotidiano. Os docentes indicam cronograma cumprido e ausência de dificuldades relevantes. Para a comunidade, a ação ofereceu espaço de aprendizagem, convivência e capacitação a pessoas idosas. Para os estudantes, proporcionou conhecimento téc-

nico, ambiente de prática para melhor comunicação e desenvolvimento do trabalho em equipe, além da articulação entre teoria e prática. Em levantamento da turma A de Administração, 28 estudantes constam como aprovados no componente de Prática de Extensão Integrada IV.

Discentes extensionistas

Dinâmicas com idosos da UNAPI 60+ — Administração, Ciências Contábeis, Gestão Ambiental, Gestão de Recursos Humanos e Gestão Pública (EAD, Núcleo de Educação a Distância)

Ana Leticia Pereira Talyuli
Andressa de Fátima Gomes de Souza
Andrey Alerrandro Dias Acácio
Arthur Fernandes da Silva Rodrigues
Chaves
Bibiana Fernandes Azevedo Silva
Cecilia Fonte Boa Jannotti
Enderson Almeida Alves
Gesana Paulino Diniz
Guilherme Antonio Ribeiro Rosa
Guilherme Oliveira Fulgoni
Gustavo Domingos Silveira
Mangaravite
Heitor Tavares Provette

Hudson Guedes Pereira
Jeane de Oliveira
Jeferson Rezende de Oliveira
Jenifer Teixeira da Rocha
Jhulia Maria Gomes de Mello
Larissa Tonieris de Oliveira Picoli
Laura Dutra Avelino
Leonardo Fernandes da Silva
Luciana Hilário Pimentel
Marcos Paulo Teixeira da Rocha
Maria Rita de Oliveira Moura
Mariana Novaes Alves
Mariane de Melo Cazati Campos
Silveira

Mateus Miranda de Faria
Mayara da Silva Fernandes
Milla Lemos de Araujo
Palmieres Rodrigues Xavier
Rafael Araújo da Silva
Rafaél Correia Ribeiro
Rayka Martins Cipriano
Rodrigo Melo de Souza
Rodrigo Oliveira dos Santos
Rômulo Oliveira da Silva
Sara de Araújo Barcelos
Wadrian Cardoso Tatagiba

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem

Ana Leticia Pereira Talyuli	13	Heitor Tavares Provette	13	Mariana Novaes Alves	6, 10, 13
Anastácia Aparecida Rezende Azevedo ...	6	Hudson Guedes Pereira	11, 13	Mariane de Melo Cazati Campos	8, 10,
Andressa de Fátima Gomes de	6, 10, 11,	Italo Coutinho dos Santos	8, 12	Silveira	13
Souza	13	Ítalo Coutinho dos Santos	10, 11	Mateus Miranda de Faria	10, 13
Andrey Allerrandro Dias Acácio	13	Jaqueline Valinho Gloria Muniz	6	Mayara da Silva Fernandes	6, 10, 13
Anny Ramos Viana	8	Jeane de Oliveira	13	Miguel Gama de Abreu	8
Arthur Fernandes da Silva	6, 10,	Jeferson Rezende de Oliveira	13	Milla Lemos de Araujo	10, 11, 13
Rodrigues Chaves	13	Jeferson Santos Morais	6	Nycolas Brown Mendes Moraes	6
Bernardo Coelho de Souza Poubel	7, 8	Jenifer Teixeira da Rocha	6, 10, 13	Palmieres Rodrigues Xavier	10, 13
Bibiana Fernandes Azevedo Silva	13	Jhulia Maria Gomes de Mello	13	Pedro Augusto Gomes de Souza	10
Carla Geovana Ogioni	8	Juliano de Egidio Gasparelli	10	Pedro Augusto Rodrigues Amichi	8
Carla Geovana Ogionni	7	Kaio Menezes Fernandes	10	Rafael Araújo da Silva	13
Cecilia Fonte Boa Jannotti	10, 13	Larissa Tonieris de Oliveira Picoli	11, 13	Rafael Correia Ribeiro	6
Echiley Souza Teixeira Von Held	11	Laura Dutra Avelino	10, 13	Rafaél Correia Ribeiro	10, 13
Edimara Bizerra da Silva	10, 11	Leonara de Oliveira Zanon	6, 7	Rayka Martins Cipriano	6, 10, 13
Edimara Bizerra da Silva Crespo	8, 12	Leonardo Fernandes da Silva	10, 13	Rodrigo Machado Silva	10
Eduarda Etiene Silva	8	Leonardo Ridolphi Zanon	10	Rodrigo Melo de Souza	13
Elyane Andrade B Rabelo	6	Luana da Silva Rodrigues	6	Rodrigo Nunes Ferreira	6, 11
Enderson Almeida Alves	13	Luciana Hilário Pimentel	13	Rodrigo Oliveira dos Santos	13
Francieli Fernanda Teixeira Miranda	10	Luísa Maria Borges Soares	6	Rogério Faria Torres Junior	10
Gesana Paulino Diniz	6, 10, 13	Luiz Otávio da Silva Silvano	6	Rômulo Oliveira da Silva	10, 13
Guilherme Antonio Ribeiro Rosa	6, 10, 13	Marcela de Almeida Borges	6, 11	Sara de Araújo Barcelos	13
Guilherme Gomes da Silva Tardin ...	10, 11	Marcos Paulo Teixeira da Rocha	8, 10, 13	Sylvio Ribeiro Arêas Neto	10
Guilherme Oliveira Fulgoni	6, 10, 13	Marcos Paulo Teixeira da Rocha	6	Victória Saturnino Pires	11
Gustavo Domingos Silveira	13	Palmieres Rodrigues Xavier		Wadrian Cardoso Tatagiba	13
Mangaravite		Maria Alice Theodoro Silveira	10	Wesley de Castro Lima	6
Harrison de Melo Oliveira	10	Maria Rita de Oliveira Moura	10, 13	Willian Luis Ferreira da Silva	10



RELATÓRIO TRIENAL DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS 2023–2025

Centro Universitário FAMESC
Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

ISSN 2764-5983 · Acta Scientia Academicus
Distribuição gratuita · repositorio.unifamesc.edu.br