



2023–2025

Extensão curricularizada · Triênio 2023–2025

Publicação do Centro Universitário FAMESC

# **RELATÓRIO TRIENAL DO CURSO DE GESTÃO PÚBLICA**

Organização: Bianca Magnelli Mangiavacchi, Juliana Toledo  
Campos Areas, Clara dos Reis Nunes, Ana Cristina Ribeiro  
Rocha e Thais de Souza Batista

ISSN 2764-5983 · Distribuição gratuita

[repositorio.unifamesc.edu.br](https://repositorio.unifamesc.edu.br)

R382 Relatório trienal do curso de Gestão Pública : 2023-2025 [recurso eletrônico] / Centro Universitário FAMESC; Organização de Bianca Magnelli Mangiavacchi... [et al.]. –Bom Jesus do Itabapoana, 2026 -.

Trienal.

Modo de acesso: World Wide Web.

[https://repositorio.unifamesc.edu.br/index.php/repo/pt\\_BR](https://repositorio.unifamesc.edu.br/index.php/repo/pt_BR)

il. color.

ISSN 2764-5983 (Online)

1. Gestão Pública - Relatórios 2. Projetos de extensão Curricularizados 3. Administração Pública I. Mangiavacchi, Bianca Magnelli (Org.). [et al.]. II. Centro Universitário FAMESC III. Título.

CDD 378.8153

Bibliotecária Responsável: Luciana Aparecida Pinheiro da Costa – CRB7-7527

## EXPEDIENTE

### RELATÓRIO TRIENAL DO CURSO DE GESTÃO PÚBLICA

Extensão curricularizada, 2023–2025

PUBLICAÇÃO DO CENTRO UNIVERSITÁRIO

FAMESC

Avenida Governador Roberto Silveira, 910, Lia

Márcia

Bom Jesus do Itabapoana – RJ · CEP 28360-

000

### REITORIA

Carlos Oliveira de Abreu

### PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO

Bianca Magnelli Mangiavacchi

### ORGANIZADORES

Bianca Magnelli Mangiavacchi

Juliana Toledo Campos Areas

Clara dos Reis Nunes

Ana Cristina Ribeiro Rocha

Thais de Souza Batista

### COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL DE EXTENSÃO

Juliana Toledo Campos Areas

### REVISÃO

Lais Teixeira Lima

### PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO

Realizados com a utilização da inteligência artificial Claude (Anthropic), sem participação ou modificação dos conteúdos dos documentos originais.

### AUTORES DOS RESUMOS

Docentes e discentes vinculados a cada projeto, citados na página respectiva

### Créditos de fotos dos projetos:

Arquivo institucional

ISSN 2764-5983 · Acta Scientia Academicus (repositório institucional)

PERIODICIDADE Trienal

### FALE CONOSCO

[extensao@famesc.edu.br](mailto:extensao@famesc.edu.br)

# Sumário

RELATÓRIO TRIENAL · GESTÃO PÚBLICA · 2023–2025

Apresentação 4

Índice de docentes e discentes 14

## 2024

Educação financeira no IPE 6  
2024.1

Educação financeira na rede pública 7  
2024.2

## 2025

Prática de Extensão I e III (cursos gerenciais EAD) 9  
2025.1

Discentes extensionistas 10

Prática de Extensão V (cursos gerenciais EAD) 11  
2025.1

Dinâmicas com idosos da UNAPI 60+ 12  
2025.2

Discentes extensionistas 13

# Extensão em movimento

## Relatório reúne as ações de extensão curricularizada do curso de Gestão Pública no triênio 2023–2025

A curricularização da extensão, prevista na Resolução CNE/CES nº 7/2018, aproxima a formação acadêmica das demandas concretas da sociedade e faz da comunidade parceira na construção do conhecimento. Ao integrar as atividades extensionistas à matriz do curso, a instituição assume o compromisso de formar profissionais capazes de aplicar o saber científico à realidade social e de dialogar com os territórios em que atua.

Este Relatório Trienal reúne, em edição dedicada ao curso de Gestão Pública, os

projetos de extensão curricularizada desenvolvidos ao longo do triênio 2023–2025. Ele funciona como registro institucional e histórico da trajetória extensionista do curso e como instrumento de prestação de contas à comunidade acadêmica e à sociedade, permitindo acompanhar a evolução das ações, dos públicos atendidos e dos parceiros do município de Bom Jesus do Itabapoana e região.

Cada projeto é apresentado em formato padronizado, com curso de origem, docente responsável, discentes extensionis-

tas, público-alvo, resumo da ação e resultados. Integram a publicação as ações efetivamente realizadas, comprovadas por relatório, portfólio ou documento final de execução, organizadas por ano.

Agradecemos a todos os docentes e estudantes que tornaram possíveis as ações aqui relatadas e convidamos o leitor a conhecer, nas páginas seguintes, o modo como a extensão universitária se realiza no cotidiano da formação.

Boa leitura!

### Os organizadores

Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

## A extensão faz da comunidade parceira na construção do conhecimento e do estudante um agente de transformação social.



**2024**

# 2024.1

## educação financeira

**Estudante de Gestão Pública a distância leva educação financeira a jovens do Instituto Politécnico de Ensino**



*Discentes em apresentação sobre educação financeira, 2024.*

### CURSO

Gestão Pública (curso superior de tecnologia, EAD)

### DOCENTE

Leonara de Oliveira Zanon

### DISCENTES

Wesley de Castro Lima

### PÚBLICO

Estudantes do Instituto Politécnico de Ensino (IPE), em Bom Jesus do Itabapoana (RJ)

### RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida na disciplina Prática de Extensão Integrada I do curso superior de tecnologia em Gestão Pública, na modalidade a distância, com 60 horas entre 19 de fevereiro e 12 de julho de 2024. A disciplina propôs que os estudantes elaborassem um projeto de extensão sobre o tema "Transformação de saberes como estratégia de aprendizagem em comunidades vulneráveis", submetido à avaliação da docente antes de ser desenvolvido na comunidade. Partindo da constatação de que a educação financeira ocupa pouco espaço na formação básica e de que a falta desse conhecimento pode perpetuar ciclos de exclusão econômica, o discente propôs o projeto "Educação financeira transformadora", com o objetivo de apresentar a jovens noções de orçamento, poupança, investimento, uso consciente do crédito e consumo sustentável. Com o aval da docente, escolheu como local de intervenção o Instituto Politécnico de Ensino (IPE), em Bom Jesus do Itabapoana (RJ). A atividade consistiu em apresentação dialogada, com dinâmica, aos estudantes da escola técnica, abordando o conceito de educação financeira, a necessidade de sua presença nas escolas e o papel do administrador na articulação com educadores, parcerias e campanhas de alfabetização financeira. O relatório da docente registra a execução entre 29 de abril e 21 de junho de 2024.

### RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O relatório final do discente informa 16 pessoas atendidas em encontro de duas horas; a docente observa que não é possível determinar com exatidão quantas pessoas foram efetivamente alcançadas e registra que o cronograma foi cumprido no prazo. O estudante relatou ter-se sentido à vontade na execução e apontou como limitação a ausência de participação dos demais colegas da turma. Do ponto de

vista formativo, destacou o desenvolvimento da capacidade de resolução de problemas, da comunicação e da habilidade de ensino, além da oportunidade de aplicar conhecimentos teóricos e de contribuir para o ambiente escolar e, por extensão, para as famílias dos estudantes. Como proposta de melhoria, sugeriu ampliar o envolvimento com a comunidade local e com outras partes interessadas.

# 2024.2

## educação financeira

**Estudantes de Gestão Pública e Administração levam educação financeira a jovens da rede pública**



*Apresentação dos discentes sobre educação financeira em sala de aula, 2024.*

### CURSO

Gestão Pública (EAD) — com Administração

### DOCENTE

Edimara Bizerra da Silva Crespo;  
Italo Coutinho dos Santos

### DISCENTES

Maria Alice Theodoro Silveira;  
Wesley de Castro Lima

### PÚBLICO

Estudantes do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio da rede pública de Bom Jesus do Itabapoana (RJ), especialmente do Colégio Estadual Padre Mello

### RESUMO DA AÇÃO

A ação partiu da constatação de que a educação financeira ainda ocupa espaço reduzido na formação básica, o que limita a capacidade de jovens da rede pública de planejar gastos, poupar e compreender o consumo consciente. O objetivo principal foi levar noções de finanças pessoais a estudantes de escolas públicas, articulando os conteúdos dos cursos de Administração e Gestão Pública à realidade da comunidade. Para o curso de Gestão Pública, a ação correspondeu à Prática de Extensão Integrada II, com 80 horas entre 29 de julho e 13 de dezembro de 2024, desenvolvida em conjunto com a turma de Administração. A metodologia consistiu na formação de grupos, na pesquisa sobre o tema, na elaboração de projeto escrito, em pré-apresentação aos docentes, na carta de apresentação às escolas, nas apresentações presenciais em escolas da rede pública, sob a forma de palestras e encontros dialogados, e na entrega de relatório final, além da aplicação de questionários antes e depois das atividades. Os registros fotográficos anexos aos relatórios documentam as apresentações e os encontros preparatórios realizados na instituição.

### RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Os relatórios registram cerca de 50 estudantes diretamente beneficiados, que participaram das apresentações sobre educação financeira. Para os discentes, a ação representou a oportunidade de transformar conteúdos das disciplinas em linguagem acessível, de exercitar comunicação, planejamento e trabalho em equipe e de vivenciar o papel

social do administrador e do gestor público. Para a comunidade escolar, ofereceu um primeiro contato sistematizado com temas como orçamento, poupança, juros e uso consciente do crédito. No curso de Gestão Pública, dois estudantes constam como aprovados no componente.



**2025**

# 2025.1

## empreendedorismo na escola

Estudantes de cursos gerenciais a distância, entre eles Gestão Pública, levam palestras de empreendedorismo a jovens do ensino médio



Discentes dos cursos gerenciais em palestra sobre empreendedorismo para estudantes do ensino médio, 2025.

### CURSO

Gestão Pública (EAD) — com outros cursos gerenciais

### DOCENTE

Ítalo Coutinho dos Santos;  
Edimara Bizerra da Silva

### DISCENTES

32 estudantes (lista na página 10)

### PÚBLICO

Estudantes do ensino médio de escolas da rede pública e de uma escola privada de Bom Jesus do Itabapoana

### RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida nas disciplinas Prática de Extensão Integrada I e III dos cursos gerenciais do Núcleo de Educação a Distância, com 80 horas entre fevereiro e julho de 2025. Segundo o Formulário de Submissão, a iniciativa buscou integrar teoria e prática e incentivar a cultura do empreendedorismo e da criatividade entre jovens do ensino médio. O objetivo principal foi proporcionar aos estudantes a oportunidade de aplicar conhecimentos teóricos em contextos práticos, interagindo diretamente com a comunidade, identificando demandas e desenvolvendo habilidades de comunicação e trabalho em equipe. Na metodologia, os estudantes formaram grupos, cada um responsável por uma ideia de projeto, e elaboraram um projeto escrito com introdução, referencial teórico sobre empreendedorismo, criatividade e inovação, metodologia e resultados esperados, com apoio dos professores em webtutorias. Em seguida, organizaram e realizaram palestras interativas para estudantes do ensino médio, com materiais de divulgação, apresentação visual e dinâmicas para envolver o público, no Colégio Estadual Padre Mello e em uma escola privada da cidade, e entregaram relatório de prática ao final do semestre. O formulário previa cerca de 40 participantes por palestra. Segundo o Formulário de Submissão, o componente reúne os cursos de Administração, Ciências Contábeis, Gestão Pública, Gestão Ambiental, Gestão de Recursos Humanos e Gestão Desportiva e de Lazer do NEAD.

### RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório Final registra cerca de 50 beneficiados nas palestras sobre empreendedorismo realizadas entre fevereiro e julho de 2025, sem dificuldades identificadas e com cumprimento do cronograma. Segundo os docentes, os jovens passaram a compreender melhor o empreendedorismo como oportunidade para o desenvolvimento de

habilidades com impacto em sua vida presente e futura. Para os estudantes, o Relatório destaca o ganho de conhecimento técnico e habilidades práticas, a melhoria da comunicação e o desenvolvimento do trabalho em equipe.

## Discentes extensionistas

Prática de Extensão I e III (cursos gerenciais EAD) – Gestão Pública (EAD) – com outros cursos gerenciais

---

Andressa de Fátima Gomes de Souza  
Arthur Fernandes da Silva Rodrigues  
Chaves  
Cecília Fonte Boa Jannotti  
Francieli Fernanda Teixeira Miranda  
Gesana Paulino Diniz  
Guilherme Antonio Ribeiro Rosa  
Guilherme Gomes da Silva Tardin  
Guilherme Oliveira Fulgoni  
Harrison de Melo Oliveira  
Jenifer Teixeira da Rocha  
Juliano de Egidio Gasparelli

Kaio Menezes Fernandes  
Laura Dutra Avelino  
Leonardo Fernandes da Silva  
Leonardo Ridolphi Zanon  
Marcos Paulo Teixeira da Rocha  
Maria Alice Theodoro Silveira  
Maria Rita de Oliveira Moura  
Mariana Novaes Alves  
Mariane de Melo Cazati Campos  
Silveira  
Mateus Miranda de Faria  
Mayara da Silva Fernandes

Milla Lemos de Araujo  
Palmieres Rodrigues Xavier  
Pedro Augusto Gomes de Souza  
Rafael Correia Ribeiro  
Rayka Martins Cipriano  
Rodrigo Machado Silva  
Rogerio Faria Torres Junior  
Rômulo Oliveira da Silva  
Sylvio Ribeiro Arêas Neto  
Willian Luis Ferreira da Silva

**Docente responsável:** Ítalo Coutinho dos Santos, Edimara Bizerra da Silva

# 2025.1

## solidariedade com idosos

Estudantes de cursos gerenciais a distância arrecadam alimentos e os entregam a um lar de idosos



Discentes dos cursos gerenciais na entrega das doações da campanha de arrecadação de alimentos, 2025.

### CURSO

Gestão Pública (EAD) — com outros cursos gerenciais

### DOCENTE

Ítalo Coutinho dos Santos;  
Edimara Bizerra da Silva

### DISCENTES

Andressa de Fátima Gomes de Souza; Echiley Souza Teixeira Von Held; Guilherme Gomes da Silva Tardin; Hudson Guedes Pereira; Larissa Tonieris de Oliveira Picoli; Marcela de Almeida Borges; Milla Lemos de Araujo; Rodrigo Nunes Ferreira; Victória Saturnino Pires.

### RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida na disciplina Prática de Extensão Integrada V dos cursos gerenciais do Núcleo de Educação a Distância, com 80 horas entre fevereiro e julho de 2025. O Formulário de Submissão da disciplina propõe integrar teoria e prática por meio de projetos que atendam a necessidades da comunidade, e o Relatório Final registra a realização de uma campanha de arrecadação de alimentos aplicada como atividade de Marketing. O objetivo principal foi proporcionar aos estudantes a oportunidade de aplicar conhecimentos teóricos em contextos práticos, interagindo diretamente com a comunidade, além de desenvolver comunicação eficaz, trabalho colaborativo e responsabilidade social. Na metodologia, os estudantes se organizaram em grupos, planejaram e executaram a campanha, arrecadaram alimentos e fizeram a entrega das doações ao Lar dos Idosos Padre Gabriel, com interação com os idosos no momento da entrega. O Relatório Final informa que o cronograma foi cumprido e que não foram identificadas dificuldades. Segundo o Formulário de Submissão, o componente reúne os cursos de Administração, Ciências Contábeis, Gestão Pública, Gestão Ambiental, Gestão de Recursos Humanos e Gestão Desportiva e de Lazer do NEAD.

### RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório Final registra cerca de 50 beneficiados pela campanha de arrecadação de alimentos, com doação de alimentos ao Lar dos Idosos Padre Gabriel e interação entre estudantes e idosos no ato da entrega. Segundo os docentes, a ação promoveu a responsabilidade social e contribuiu para o atendimento de necessidades básicas de ali-

mentação da instituição. Para os estudantes, o Relatório destaca a prática de comunicação, o trabalho em equipe, o conhecimento sobre Marketing e a sensibilização quanto à responsabilidade social de cada indivíduo.

# 2025.2

## dinâmicas com idosos

Estudantes de cursos gerenciais a distância conduzem dinâmicas educativas de inclusão digital com a Universidade Aberta à Pessoa Idosa



Estudantes de Administração e participantes da UNAPI 60+ em dinâmica educativa, 2025.

### CURSO

Gestão Pública (EAD) — com outros cursos gerenciais

### DOCENTE

Edimara Bizerra da Silva Crespo;  
Italo Coutinho dos Santos

### DISCENTES

37 estudantes (lista na página 13)

### PÚBLICO

Idosos participantes da Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UNAPI 60+) do UniFAMESC

### RESUMO DA AÇÃO

A ação integra os componentes de Prática de Extensão Integrada dos cursos do Núcleo de Educação a Distância e teve como propósito permitir que os estudantes aplicassem conceitos e teorias aprendidos em sala de aula em contextos práticos e reais, atendendo a necessidades da comunidade. Entre as metas, destacaram-se o diagnóstico das demandas da população por metodologias participativas, o desenvolvimento de comunicação eficaz e trabalho colaborativo e o fortalecimento de parcerias com instituições. O objetivo principal foi promover a capacitação e a inclusão digital de pessoas idosas por meio de atividades educativas conduzidas pelos acadêmicos. Sob orientação docente, entre 28 de julho e 12 de dezembro de 2025, os estudantes realizaram palestras e dinâmicas educativas em formato interativo, com encontros de duas horas semanais, na Universidade Aberta à Pessoa Idosa do UniFAMESC. Os relatos de evidências indicam também atividades com grupo de convivência de idosos. O relatório final da ação foi assinado em 12 de dezembro de 2025 e anexa fotos dos encontros e a relação de alunos aprovados para certificação. A matriz de design educacional do componente indica sua oferta a Administração, Ciências Contábeis, Gestão Ambiental e Gestão Pública.

### RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O relatório final registra cerca de 50 beneficiados diretos, participantes das dinâmicas educativas voltadas à inclusão digital e ao conhecimento sobre temas do cotidiano. Os docentes indicam cronograma cumprido e ausência de dificuldades relevantes. Para a comunidade, a ação ofereceu espaço de aprendizagem, convivência e capacitação a

pessoas idosas. Para os estudantes, proporcionou conhecimento técnico, ambiente de prática para melhor comunicação e desenvolvimento do trabalho em equipe, além da articulação entre teoria e prática.

## Discentes extensionistas

Dinâmicas com idosos da UNAPI 60+ – Gestão Pública (EAD) – com outros cursos gerenciais

---

Ana Leticia Pereira Talyuli  
Andressa de Fátima Gomes de Souza  
Andrey Alerrandro Dias Acácio  
Arthur Fernandes da Silva Rodrigues  
Chaves  
Bibiana Fernandes Azevedo Silva  
Cecilia Fonte Boa Jannotti  
Enderson Almeida Alves  
Gesana Paulino Diniz  
Guilherme Antonio Ribeiro Rosa  
Guilherme Oliveira Fulgoni  
Gustavo Domingos Silveira  
Mangaravite  
Heitor Tavares Provette

Hudson Guedes Pereira  
Jeane de Oliveira  
Jeferson Rezende de Oliveira  
Jenifer Teixeira da Rocha  
Jhulia Maria Gomes de Mello  
Larissa Tonieris de Oliveira Picoli  
Laura Dutra Avelino  
Leonardo Fernandes da Silva  
Luciana Hilário Pimentel  
Marcos Paulo Teixeira da Rocha  
Maria Rita de Oliveira Moura  
Mariana Novaes Alves  
Mariane de Melo Cazati Campos  
Silveira

Mateus Miranda de Faria  
Mayara da Silva Fernandes  
Milla Lemos de Araujo  
Palmieres Rodrigues Xavier  
Rafael Araújo da Silva  
Rafaél Correia Ribeiro  
Rayka Martins Cipriano  
Rodrigo Melo de Souza  
Rodrigo Oliveira dos Santos  
Rômulo Oliveira da Silva  
Sara de Araújo Barcelos  
Wadrian Cardoso Tatagiba

# Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem

|                                           |            |                                           |        |                                      |            |
|-------------------------------------------|------------|-------------------------------------------|--------|--------------------------------------|------------|
| Ana Leticia Pereira Talyuli .....         | 13         | Italo Coutinho dos Santos .....           | 7, 12  | Mayara da Silva Fernandes .....      | 10, 13     |
| Andressa de Fátima Gomes de Souza .....   | 10, 11, 13 | Ítalo Coutinho dos Santos .....           | 9, 11  | Milla Lemos de Araujo .....          | 10, 11, 13 |
| Andrey Alerrandro Dias Acácio .....       | 13         | Jeane de Oliveira .....                   | 13     | Palmieres Rodrigues Xavier .....     | 10, 13     |
| Arthur Fernandes da Silva .....           | 10,        | Jeferson Rezende de Oliveira .....        | 13     | Pedro Augusto Gomes de Souza .....   | 10         |
| Rodrigues Chaves .....                    | 13         | Jenifer Teixeira da Rocha .....           | 10, 13 | Rafael Araújo da Silva .....         | 13         |
| Bibiana Fernandes Azevedo Silva .....     | 13         | Jhulia Maria Gomes de Mello .....         | 13     | Rafael Correia Ribeiro .....         | 10, 13     |
| Cecilia Fonte Boa Jannotti .....          | 10, 13     | Juliano de Egidio Gasparelli .....        | 10     | Rayka Martins Cipriano .....         | 10, 13     |
| Echiley Souza Teixeira Von Held .....     | 11         | Kaio Menezes Fernandes .....              | 10     | Rodrigo Machado Silva .....          | 10         |
| Edimara Bizerra da Silva .....            | 9, 11      | Larissa Tonieris de Oliveira Picoli ..... | 11, 13 | Rodrigo Melo de Souza .....          | 13         |
| Edimara Bizerra da Silva Crespo .....     | 7, 12      | Laura Dutra Avelino .....                 | 10, 13 | Rodrigo Nunes Ferreira .....         | 11         |
| Enderson Almeida Alves .....              | 13         | Leonara de Oliveira Zanon .....           | 6      | Rodrigo Oliveira dos Santos .....    | 13         |
| Francieli Fernanda Teixeira Miranda ..... | 10         | Leonardo Fernandes da Silva .....         | 10, 13 | Rogério Faria Torres Junior .....    | 10         |
| Gesana Paulino Diniz .....                | 10, 13     | Leonardo Ridolphi Zanon .....             | 10     | Rômulo Oliveira da Silva .....       | 10, 13     |
| Guilherme Antonio Ribeiro Rosa .....      | 10, 13     | Luciana Hilário Pimentel .....            | 13     | Sara de Araújo Barcelos .....        | 13         |
| Guilherme Gomes da Silva Tardin ...       | 10, 11     | Marcela de Almeida Borges .....           | 11     | Sylvio Ribeiro Arêas Neto .....      | 10         |
| Guilherme Oliveira Fulgoni .....          | 10, 13     | Marcos Paulo Teixeira da Rocha .....      | 10, 13 | Victória Saturnino Pires .....       | 11         |
| Gustavo Domingos Silveira .....           | 13         | Maria Alice Theodoro Silveira .....       | 7, 10  | Wadrian Cardoso Tatagiba .....       | 13         |
| Mangaravite .....                         |            | Maria Rita de Oliveira Moura .....        | 10, 13 | Wesley de Castro Lima .....          | 6, 7       |
| Harrison de Melo Oliveira .....           | 10         | Mariana Novaes Alves .....                | 10, 13 | Willian Luis Ferreira da Silva ..... | 10         |
| Heitor Tavares Provette .....             | 13         | Mariane de Melo Cazati Campos .....       | 10,    |                                      |            |
| Hudson Guedes Pereira .....               | 11, 13     | Silveira .....                            | 13     |                                      |            |
|                                           |            | Mateus Miranda de Faria .....             | 10, 13 |                                      |            |



# **RELATÓRIO TRIENAL DO CURSO DE GESTÃO PÚBLICA 2023–2025**

Centro Universitário FAMESC  
Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

ISSN 2764-5983 · Acta Scientia Academicus  
Distribuição gratuita · [repositorio.unifamesc.edu.br](http://repositorio.unifamesc.edu.br)