



Edição 2024

Publicação do Centro Universitário FAMESC

ANUÁRIO DE EXTENSÃO CURRICULARIZADA

Organização: Bianca Magnelli Mangiavacchi, Juliana Toledo
Campos Areas, Clara dos Reis Nunes, Ana Cristina Ribeiro
Rocha e Thais de Souza Batista

Distribuição gratuita

repositorio.unifamesc.edu.br

EXPEDIENTE

ANUÁRIO DE EXTENSÃO CURRICULARIZADA PUBLICAÇÃO DO CENTRO UNIVERSITÁRIO FAMESC

Avenida Governador Roberto Silveira, 910, Lia
Márcia
Bom Jesus do Itabapoana – RJ · CEP 28360-
000

ISSN 2764-5983 · Acta Scientia Academicus
(repositório institucional)

REITORIA

Carlos Oliveira de Abreu

PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO

Bianca Magnelli Mangiavacchi

ORGANIZADORES

Bianca Magnelli Mangiavacchi
Juliana Toledo Campos Areas
Clara dos Reis Nunes
Ana Cristina Ribeiro Rocha
Thais de Souza Batista

COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL DE EXTENSÃO

Juliana Toledo Campos Areas

REVISÃO

Lais Teixeira Lima

PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO

Realizados com a utilização da inteligência
artificial Claude (Anthropic), sem participação
ou modificação dos conteúdos dos
documentos originais.

AUTORES DOS RESUMOS

Docentes e discentes vinculados a cada
projeto, citados na página respectiva

Créditos de fotos dos projetos:

Arquivo institucional

PERIODICIDADE Anual

FALE CONOSCO

extensao@famesc.edu.br

A636 Anuário de extensão curricularizada [recurso eletrônico] / Centro
Universitário FAMESC; Organização de Bianca Magnelli
Mangiavacchi... [et al.]. – Ano. 2, nº1 (2024) - . – Bom Jesus do
Itabapoana, 2024-.

Anual

Modo de acesso: World Wide Web.

https://repositorio.unifamesc.edu.br/index.php/repo/pt_BR

Vol. 2 : il. color.

ISSN 2764-5983 (Online)

1. Projeto de extensão 2. Discentes extensionistas 3. Projetos
Curricularizados dos cursos I. Mangiavacchi, Bianca Magnelli (Org.).
[et al.]. II. Centro Universitário FAMESC III. Título.

CDD 378.103

Bibliotecária Responsável: Luciana Aparecida Pinheiro da Costa – CRB7-7527



ANUÁRIO DE EXTENSÃO CURRICULARIZADA

SUMÁRIO

INSTITUCIONAL

- 04 Apresentação

ADMINISTRAÇÃO

- 06 Transformação de Saberes (2024.1)
07 Apiacá Tour (2024.1)
08 Inteligência Emocional (2024.1)
09 Educação financeira no Colégio Padre Mello (2024.2)
10 Discentes extensionistas

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

- 12 Segurança no Trabalho (2024.1)
13 Educação financeira no Prisma Colégio (2024.2)

DIREITO

- 15 Audiência Pública (2024.1)
16 Direitos em Ação (2024.1)
17 Discentes extensionistas
18 Inclusão digital da pessoa idosa (2024.2)
19 Discentes extensionistas
20 Prevenção da violência doméstica (2024.2)
21 Discentes extensionistas

ENFERMAGEM

- 23 Vivências Integradas I (2024.1)
24 Educação Continuada (2024.1)
25 Discentes extensionistas
26 Vivências na Comunidade I (2024.2)
27 Discentes extensionistas
28 Educação continuada em saúde na escola (2024.2)
29 Atuação na Estratégia Saúde da Família (2024.2)
30 Discentes extensionistas

FARMÁCIA

- 32 Descarte consciente de medicamentos (2024.2)
33 Discentes extensionistas

GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

- 35 Ateliê de Bolsas (2024.1)

GESTÃO DESPORTIVA E DE LAZER

- 37 Jogando para o Futuro (2024.1)
38 Caminhos da Democracia (2024.1)

MEDICINA

- 40 Mapa Falante e territorialização, IPC I (2024.1)
41 Discentes extensionistas
42 Territorialização e triagem em IPC II (2024.1)
43 Discentes extensionistas
44 Genograma e plano terapêutico em IPC III (2024.1)
45 Discentes extensionistas
46 Divulgação científica EmbrioFAMESC (2024.1)
47 Discentes extensionistas
48 Rodas de conversa sobre PICS com UBS de Bom Jesus do Itabapoana (2024.1)
49 IPC I: território e Mapa Falante (2024.2)
50 IPC II: ação em saúde e medicamentos (2024.2)
51 Discentes extensionistas
52 IPC III: famílias e PTS (2024.2)
53 Discentes extensionistas
54 IPC IV: Saúde na Escola (2024.2)
55 Discentes extensionistas
56 EmbrioFAMESC: embriologia nas redes (2024.2)
57 Discentes extensionistas

PEDAGOGIA

- 59 Projetos educativos da Pedagogia EaD em escolas da região (2024.1)
60 Projeto A Rede (Extensão II, IV e VI) (2024.2)
61 Discentes extensionistas

PSICOLOGIA

- 63 Projeto Integrador I (2024.1)
64 Discentes extensionistas
65 Projeto Integrador II (2024.1)
66 Discentes extensionistas
67 Despertando a Felicidade (2024.1)
68 Discentes extensionistas
69 Estimulação cognitiva no Abrigo José Lima (2024.2)
70 Discentes extensionistas
71 Acolhimento a famílias em vulnerabilidade (2024.2)
72 Discentes extensionistas
73 Rodas de conversa na rede pública (2024.2)
74 Discentes extensionistas

TERAPIA OCUPACIONAL

- 76 CAPS Infantil (2024.1)
77 Discentes extensionistas
78 Síndrome de Down (2024.1)
79 Discentes extensionistas
80 Recursos no CAPS (2024.1)
81 TO nas Políticas Públicas (2024.1)
82 História da TO no Lar Padre Gabriel (2024.2)
83 Recursos terapêuticos em quatro instituições (2024.2)
84 Discentes extensionistas
85 Recursos lúdicos para o Projeto A Rede (2024.2)
86 Discentes extensionistas
87 Órteses em PVC (2024.2)
88 Discentes extensionistas

REMISSIVO

- 89 Índice de docentes e discentes

Extensão em movimento

Anuário registra as ações de extensão curricularizada desenvolvidas em 2024

A curricularização da extensão, prevista na Resolução CNE/CES nº 7/2018, aproxima a formação acadêmica das demandas concretas da sociedade e faz da comunidade parceira na construção do conhecimento. Ao integrar as atividades extensionistas às matrizes dos cursos, a instituição assume o compromisso de formar profissionais capazes de aplicar o saber científico à realidade social e de dialogar com os territórios em que atua.

Este Anuário nasce como registro institucional e histórico dessa trajetória e como instrumento de prestação de contas à co-

munidade acadêmica e à sociedade. Nesta edição, referente aos dois semestres letivos de 2024, são apresentados projetos curricularizados dos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Direito, Enfermagem, Farmácia, Gestão de Recursos Humanos, Gestão Desportiva e de Lazer, Medicina, Pedagogia, Psicologia e Terapia Ocupacional, que envolveram docentes, discentes e diferentes parceiros do município de Bom Jesus do Itabapoana e região.

Cada projeto é apresentado em formato padronizado, com curso de origem, docente responsável, discentes extensionis-

tas, público-alvo, resumo da ação e resultados. Integram a publicação as ações efetivamente realizadas, comprovadas por relatório, portfólio ou documento final de execução.

Agradecemos a todos os docentes e estudantes que tornaram possíveis as ações aqui relatadas e convidamos o leitor a conhecer, nas páginas seguintes, o modo como a extensão universitária se realiza no cotidiano da formação.

Boa leitura!

Os organizadores

Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

A extensão faz da comunidade parceira na construção do conhecimento e do estudante um agente de transformação social.

ADMINISTRAÇÃO

transformação de saberes

Estudantes do primeiro período de Administração levam conhecimento acadêmico a escolas, empresas e organizações da comunidade.

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.1

TRANSFORMAÇÃO DE SABERES COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM EM COMUNIDADES VULNERÁVEIS (PRÁTICA DE EXTENSÃO INTEGRADA I)

Curso de Origem: Administração (EAD), Ciências Contábeis (EAD), Gestão Pública (EAD) e Gestão Ambiental (EAD)

Docente Responsável: Leonara de Oliveira Zanon

Discentes Extensionistas: 22 estudantes (relação ao lado)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Comunidade local, organizações sem fins lucrativos, escolas e empresas de Bom Jesus do Itabapoana/RJ e Bom Jesus do Norte/ES.

Aprender fazendo, com a comunidade.

Discentes extensionistas

Mayara da Silva Fernandes
Rayka Martins Cipriano
Arthur Fernandes da Silva Rodrigues Chaves
Anastácia Aparecida Rezende Azevedo
Jaqueline Valinho Gloria Muniz
Luísa Maria Borges Soares
Marcela de Almeida Borges
Jenifer Teixeira da Rocha
Marcos Paulo Teixeira da Rocha
Palmieres Rodrigues Xavier
Nicolás Brown Mendes Moraes

Jeferson Santos Morais
Andressa de Fátima Gomes de Souza
Wesley de Castro Lima
Elyane Andrade B Rabelo
Gesana Paulino Diniz
Luana da Silva Rodrigues
Mariana Novaes Alves
Rafael Correia Ribeiro
Guilherme Oliveira Fulgoni
Rodrigo Nunes Ferreira
Luiz Otávio da Silva Silvano
Guilherme Antonio Ribeiro Rosa

RESUMO DA AÇÃO

A ação decorre da disciplina Prática de Extensão Integrada I, do curso de Administração na modalidade a distância, e parte da necessidade de aproximar o saber acadêmico dos saberes populares, democratizando o conhecimento e promovendo a participação da comunidade na atuação da instituição. O objetivo principal foi capacitar os estudantes do primeiro período a identificar situações-problema do seu entorno e a propor soluções fundamentadas nos conhecimentos do curso. Entre 29 de abril e 21 de junho de 2024, os discentes elaboraram projetos em grupos ou individualmente, escolhendo, com o aval da do-

cente, o local e o público da intervenção. Cada projeto compreendeu pesquisa, planejamento e apresentação a uma organização ou grupo da comunidade, seguida de apresentação à turma. Entre os temas trabalhados, constam a educação financeira para adolescentes, a relação entre os quatro temperamentos humanos e o trabalho em equipe e a inserção do jovem no mercado de trabalho. A docente acompanhou as etapas por meio de orientações e de grupo de comunicação da disciplina.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório Final informa que os objetivos foram alcançados e que o cronograma foi integralmente cumprido, mas não con-

solida o número de pessoas beneficiadas. Segundo depoimentos de discentes e da comunidade, as intervenções contribuíram para a formação de competências intelectuais e sociais e para a percepção do papel do estudante na sociedade. Do ponto de vista formativo, os estudantes, ainda no primeiro período, vivenciaram pela primeira vez uma atividade extensionista complexa, articulando teoria e prática, e relataram maior segurança para planejar e apresentar propostas. Como aprimoramento, sugeriu-se a introdução de mentorias ou de retorno individualizado após as apresentações, para que os estudantes identifiquem pontos de melhoria em sua comunicação.

apiacá tour

Projeto de extensão propõe caminhos financeiros para empresa de turismo afetada pela enchente de março de 2024.

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.1

APIACÁ TOUR: MINIMIZAÇÃO DE IMPACTOS FINANCEIROS APÓS ENCHENTE

Curso de Origem: ADMINISTRAÇÃO (EaD)

Docente Responsável: Ana Luiza Barcelos Ribeiro

Discentes Extensionistas: Victória Saturnino Pires

Público-Alvo / Comunidade Atendida:
Empresa de turismo Apiacá Tour (Apiacá/ES) e seus gestores.

Gestão que ajuda a reerguer.

RESUMO DA AÇÃO

Em março de 2024, uma enchente atingiu o município de Apiacá, no Espírito Santo, e comprometeu a atividade da empresa de turismo Apiacá Tour, com reflexos sobre suas receitas. A ação buscou responder a esse problema, tendo por objetivo elaborar propostas de intervenção para minimizar os impactos financeiros do evento sobre a empresa. Entre abril e junho de 2024, no âmbito da disciplina Prática de Extensão Integrada V, a discente elaborou o projeto com carga horária de 80 horas,

mantendo diálogo com os dois gerentes da empresa. As propostas abrangeram o levantamento das necessidades dos estudantes atendidos, o ajuste de roteiros, a concessão de descontos, campanhas de marketing, parcerias com escolas e a avaliação posterior ao evento climático. O projeto foi apresentado em slides e discutido em roda de conversa com os gestores.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório indica que os gestores da empresa demonstraram intenção de imple-

mentar as medidas propostas. Foram beneficiados diretamente os dois gerentes da empresa e, indiretamente, a equipe e o público atendido pelos roteiros. Para a estudante, a atividade permitiu aplicar conteúdos de gestão financeira, planejamento e marketing a uma situação real de crise, desenvolvendo capacidade de diagnóstico e de proposição de soluções em contexto de calamidade que atingiu a região.

inteligência emocional

Palestra sobre inteligência emocional reaproxima equipe de indústria de água mineral em Bom Jesus do Itabapoana.

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.1

INTELIGÊNCIA EMOCIONAL NO AMBIENTE DE TRABALHO E TRABALHO EM EQUIPE

Curso de Origem: ADMINISTRAÇÃO (EaD)

Docente Responsável: Ana Luiza Barcelos Ribeiro

Discentes Extensionistas: Jean Gomes de Oliveira; Jéssica dos Santos Souza Furtado

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Colaboradores (24 funcionários) de uma indústria de água mineral de Bom Jesus do Itabapoana/RJ.

Equipes fortes começam pelas emoções.

RESUMO DA AÇÃO

Em uma indústria alimentícia, na qual o controle de qualidade exige elevada atenção e responsabilidade, os discentes observaram problemas de relacionamento e baixa motivação entre colaboradores, em parte pela chegada de novos funcionários a uma equipe com muitos anos de casa. A ação teve por objetivo fortalecer as capacidades individuais e coletivas dos trabalhadores, tornando o ambiente de trabalho mais agradável e colaborativo. O projeto foi desenvolvido em 2024.1, sob orientação da docente da disciplina de Extensão

Integrada. Após pesquisa bibliográfica sobre inteligência emocional, realizou-se, na empresa, uma palestra de cerca de uma hora ministrada por gestor de Recursos Humanos, com exibição de vídeos reflexivos, apresentação de slides e dinâmica voltada à necessidade de ajuda mútua entre os colaboradores. Os temas trabalhados foram autoestima, motivação, relações interpessoais e trabalho em equipe.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Segundo os discentes, os colaboradores, que inicialmente viam o tema como de di-

ficil compreensão ou pouco relevante, mostraram-se satisfeitos ao final da palestra. Vários participantes indicaram que o assunto deveria ser abordado com mais frequência e por mais tempo. Os estudantes registraram que a atividade renovou o ânimo de muitos trabalhadores e aproximou a equipe. O público-alvo compreende os 24 funcionários da empresa. Para os discentes, a experiência possibilitou articular conceitos de gestão de pessoas com uma demanda concreta do setor produtivo local, desenvolvendo habilidades de pesquisa, planejamento e organização de intervenções em equipes de trabalho.

educação financeira

Estudantes de Administração e Gestão Pública levam educação financeira a jovens do Colégio Estadual Padre Mello

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.2

EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DA REDE PÚBLICA: PRÁTICA DE EXTENSÃO INTEGRADA NO COLÉGIO ESTADUAL PADRE MELLO

Curso de Origem: Administração e Gestão Pública (NEAD)

Docente Responsável: Edimara Bizerra da Silva Crespo; Italo Coutinho dos Santos

Discentes Extensionistas: 30 estudantes (lista na página 10)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Estudantes do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio da rede pública de Bom Jesus do Itabapoana (RJ), especialmente do Colégio Estadual Padre Mello



Apresentação dos discentes sobre educação financeira em sala de aula

Conhecer o dinheiro é o primeiro passo para a autonomia.

RESUMO DA AÇÃO

A ação partiu da constatação de que a educação financeira ainda ocupa espaço reduzido na formação básica, o que limita a capacidade de jovens da rede pública de planejar gastos, poupar e compreender o consumo consciente. O objetivo principal foi levar noções de finanças pessoais a estudantes de escolas públicas, articulando os conteúdos dos cursos de Administração e Gestão Pública à realidade da comunidade. A metodologia consistiu na preparação de conteúdos pelos discentes, sob orientação docente, na apresentação em formato de palestras e encontros dialogados no colégio parceiro e na aplicação de questionários

antes e depois das atividades, com vistas a observar a apropriação dos conceitos. As atividades foram distribuídas entre as práticas de extensão integrada II, IV e VI, ao longo do semestre 2024.2, com carga horária de 80 horas, e contaram com encontros preparatórios na FAMESC e apresentações presenciais na escola. Os registros fotográficos anexos aos relatórios documentam as apresentações realizadas no colégio e os encontros realizados na instituição.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Os relatórios registram cerca de 50 estudantes diretamente beneficiados, que participaram das apresentações sobre educação financeira e responderam aos instrumentos

de avaliação propostos. Para os discentes, a ação representou a oportunidade de transformar conteúdos das disciplinas em linguagem acessível, de exercitar comunicação, planejamento e trabalho em equipe e de vivenciar o papel social do administrador e do gestor público. Para a comunidade escolar, a atividade ofereceu um primeiro contato sistematizado com temas como orçamento, consumo e poupança. Os documentos consultados não trazem os resultados numéricos dos questionários aplicados antes e depois das atividades. Do ponto de vista institucional, a ação reafirma o compromisso da FAMESC com a formação cidadã e com a aproximação entre a educação superior e a rede pública de ensino.

Discentes extensionistas

Educação financeira no Colégio Padre Mello – Administração e Gestão Pública (NEAD), 2024.2

Ana Leticia Pereira Talyuli
Andressa de Fátima Gomes de Souza
Arthur Fernandes da Silva Rodrigues
Chaves
Cecilia Fonte Boa Jannotti
Deisiane Maria dos Santos Gasparello
Echiley Souza Teixeira Von Held
Elyane Andrade Barbosa Rabelo
Francieli Fernanda Teixeira Miranda
Gesana Paulino Diniz
Guilherme Antonio Ribeiro Rosa

Guilherme Gomes da Silva Tardin
Guilherme Oliveira Fulgoni
Jean Gomes de Oliveira
Jenifer Teixeira da Rocha
Jéssica dos Santos Souza Furtado
Jhulia Maria Gomes de Mello
José Antônio Cabral de Melo Cruz
Laura Dutra Avelino
Leonardo Fernandes da Silva
Marcela de Almeida Borges
Maria Alice Theodoro Silveira

Mariana Novaes Alves
Mateus de Oliveira Candido
Mayara da Silva Fernandes
Palmieres Rodrigues Xavier
Rafael Correia Ribeiro
Rayka Martins Cipriano
Rodrigo Nunes Ferreira Silva
Wadrian Cardoso Tatagiba
Wesley de Castro Lima

Docente responsável: Edimara Bizerra da Silva Crespo, Italo Coutinho dos Santos

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

segurança no trabalho

Estudantes de Ciências Contábeis levam prevenção de acidentes a funcionários de posto de combustíveis.

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.1

SEGURANÇA DO TRABALHO EM POSTOS DE COMBUSTÍVEIS (PRÁTICA DE EXTENSÃO INTEGRADA I)

Curso de Origem: CIÊNCIAS CONTÁBEIS (EaD)

Docente Responsável: Leonara de Oliveira Zanon

Discentes Extensionistas: Carla Geovana Ogionni; Bernardo Coelho de Souza Poubel

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Funcionários de um posto de combustíveis de Bom Jesus do Itabapoana/RJ.

Prevenir hoje para proteger sempre.

RESUMO DA AÇÃO

Postos de combustíveis oferecem riscos ocupacionais relevantes, como incêndio, explosão, acidentes e exposição a vapores e produtos químicos, o que torna essencial a difusão de práticas de segurança do trabalho entre os funcionários. Nesse contexto, os estudantes do primeiro período de Ciências Contábeis, na disciplina Prática de Extensão Integrada I, propuseram-se a conscientizar os trabalhadores sobre a importância da segurança e sobre o compromisso da equipe com a melhoria das condições de trabalho. A ação foi realizada

entre 29 de abril e 21 de junho de 2024. Iniciou-se com a apresentação dos responsáveis e dos objetivos, seguida da dinâmica de grupo Identificação de Perigos, na qual cada funcionário listou os riscos do ambiente. Depois, foram apresentados slides sobre riscos potenciais, uso de equipamentos de proteção individual e coletiva, procedimentos seguros de abastecimento, planos de ação em emergências e cultura de segurança.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Participaram da atividade três funcionários do posto de combustíveis. O Relató-

rio registra como contribuição a prevenção de acidentes, por meio do uso adequado de equipamentos de proteção individual e coletiva e do conhecimento dos procedimentos a adotar em situações de emergência. Os estudantes relataram que a experiência fortaleceu habilidades de liderança, organização e aplicação de conhecimentos teóricos, embora tenham manifestado insegurança inicial por estarem no primeiro período. Como sugestão, indicaram que ampliar o envolvimento com a comunidade local e com outros interessados poderia ter aumentado o alcance do projeto.

finanças na escola

Discentes de Contábeis e cursos de Gestão conduzem encontros semanais de educação financeira no Prisma Colégio

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.2

EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO ENSINO BÁSICO: PRÁTICA DE EXTENSÃO INTEGRADA DOS CURSOS DE GESTÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS NO PRISMA COLÉGIO

Curso de Origem: Ciências Contábeis, Gestão Ambiental e Gestão Desportiva e de Lazer (NEAD; o componente reúne também Gestão de Recursos Humanos)

Docente Responsável: Edimara Bizerra da Silva Crespo; Italo Coutinho dos Santos

Discentes Extensionistas: 8 estudantes (relação ao lado)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Estudantes do Prisma Colégio, em Bom Jesus do Itabapoana (RJ)

Planejar hoje é escolher com liberdade amanhã.

Discentes extensionistas

Marcos Paulo Teixeira da Rocha; Bernardo Coelho de Souza Poubel; Carla Geovana Ogioni; Eduarda Etienne Silva; Mariane de Melo Cazati Campos Silveira; Pedro Augusto Rodrigues Amichi; Anny Ramos Viana; Miguel Gama de Abreu

RESUMO DA AÇÃO

A ação nasceu da necessidade de aproximar estudantes da educação básica de conhecimentos elementares de administração do dinheiro, tema pouco presente nos currículos e decisivo para a autonomia dos jovens. O objetivo principal foi promover a educação financeira por meio de atividades extensionistas conduzidas por discentes dos cursos de Ciências Contábeis, Gestão Ambiental, Gestão Desportiva e de Lazer e Gestão de Recursos Humanos, articulando os conteúdos das disciplinas à realidade da comunidade. Segundo o relatório final, os encontros ocorreram com periodicidade semanal, com duas horas de duração, no Prisma Colégio, e envolveram exposição dialogada de conceitos, dinâmicas

com os estudantes e discussão de situações do cotidiano financeiro. A atividade integrou as práticas de extensão de 2024.2, com execução entre 29 de julho e 13 de dezembro de 2024, e contou com registros fotográficos dos encontros realizados na FAMESC e no colégio parceiro. A proposta buscou, ainda, integrar diferentes cursos em torno de um tema comum, favorecendo a interdisciplinaridade e o trabalho coletivo entre os discentes, em consonância com a curricularização da extensão.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O relatório final informa cerca de 50 estudantes diretamente beneficiados. Do ponto de vista formativo, a experiência

permitiu aos discentes exercitar a comunicação com públicos jovens, adaptar conteúdos técnicos de finanças à linguagem acessível e vivenciar a responsabilidade social de suas áreas de atuação. Para a comunidade escolar, a ação ampliou o acesso a noções de planejamento financeiro e consumo consciente. Cabe registrar que os relatórios dos componentes II, IV e VI apresentam texto idêntico, o que impede distinguir resultados específicos de cada turma. Do ponto de vista institucional, a ação reafirma o compromisso da FAMESC com a formação cidadã e com a aproximação entre a educação superior e a educação básica, e evidencia o potencial da integração entre cursos distintos em torno de uma mesma demanda social.

DIREITO

audiência pública

Alunos de Direito simulam audiência pública e levam problemas da região ao debate com a comunidade.

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.1

AUDIÊNCIA PÚBLICA

Curso de Origem: DIREITO

Docente Responsável: Auner Pereira Carneiro

Discentes Extensionistas: Discentes do curso de Direito

Público-Alvo / Comunidade Atendida:

Comunidade regional de Bom Jesus do Itabapoana/RJ: vereadores, professores da rede pública, organizações não governamentais e associações de moradores.



Estudantes de Direito reunidos na audiência pública simulada, 2024.

A cidadania se aprende na prática.

RESUMO DA AÇÃO

O projeto Audiência Pública, do primeiro período do curso de Direito, integra nove componentes curriculares (entre eles Teoria Geral do Direito Civil, Filosofia Geral e do Direito e Sociologia Geral e Jurídica), sob coordenação do Prof. Auner Pereira Carneiro. Seu objetivo é educar para a cidadania e a cultura jurídica, aproximando os estudantes de problemas regionais reais e do funcionamento das audiências públicas. Entre fevereiro e junho de 2024, as turmas planejaram a ação, escolheram o local e o problema a abordar e

realizaram pesquisas in loco para coleta de dados sobre fatos, valores e normas. Os dados foram organizados em matriz analítica, sintetizados em resumo, apresentados em sala e em evento externo (varal científico) e defendidos oralmente perante banca. A culminância foi a audiência pública simulada, em 3 e 4 de junho de 2024, no miniauditório da Casa de Saúde São Carlos, com a presença de representantes da comunidade.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório estima em cerca de 60 os estudantes envolvidos, em aproximadamen-

te 150 membros da comunidade regional os participantes e em cerca de 300 pessoas o público total do evento, além de público indireto. A audiência permitiu discutir problemas locais de infraestrutura, saúde, educação e segurança e resultou em propostas encaminhadas às autoridades competentes. Os participantes avaliaram positivamente a metodologia. Para os estudantes, houve desenvolvimento de pesquisa, análise crítica, redação, argumentação jurídica e oratória. As atividades tiveram carga horária de 40 horas e foram adiadas em parte pelos efeitos das chuvas ocorridas em março de 2024 na região.

direitos em ação

Estudantes de Direito levam cartilha e palestras sobre direitos básicos a alunos de escola pública.

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.1

DIREITOS EM AÇÃO

Curso de Origem: DIREITO

Docente Responsável: Victor Aguiar de Almeida

Discentes Extensionistas: 29 estudantes
(lista na página 17)

Público-Alvo / Comunidade Atendida:
Estudantes do Instituto de Educação Éber
Teixeira de Figueiredo, Bom Jesus do
Itabapoana/RJ.



Estudante extensionista de Direito apresenta os direitos básicos a alunos de escola pública, 2024.

Conhecer direitos para exercer a cidadania.

RESUMO DA AÇÃO

O projeto Direitos em Ação parte da constatação de que o conhecimento sobre direitos e deveres básicos ainda é pouco difundido entre estudantes da educação básica. Seu objetivo principal é levar aos alunos de uma escola pública, de forma didática, noções de cidadania e de direitos fundamentais. Sob coordenação do Prof. Victor Aguiar de Almeida, com a colaboração de docentes do curso de Direito, estudantes do terceiro período, com participação de discentes de outros períodos, elaboraram uma cartilha educativa com di-

reitos básicos em linguagem acessível. Entre 8 de março e 8 de abril de 2024, com carga horária de 40 horas, realizaram visitas ao Instituto de Educação Éber Teixeira de Figueiredo, em dois turnos e para várias turmas, quando ministraram palestras utilizando a cartilha como material de apoio. A atividade foi realizada conforme o cronograma, sem dificuldades registradas.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Segundo o Relatório, todas as turmas previstas foram atendidas e os estudantes pu-

deram compreender de forma mais didática a importância de seus direitos e deveres como cidadãos. O quantitativo de beneficiados aparece com valores distintos no documento: média de 100 alunos no campo de resultados e 150 participantes na tabela de eventos. O coordenador destaca maior participação e engajamento dos estudantes extensionistas em relação ao projeto anterior, com desenvolvimento de liderança, organização de equipes e percepção da importância de levar o conhecimento acadêmico ao público em geral. A escola manifestou interesse em novas etapas do projeto.

Discentes extensionistas

Direitos em Ação – DIREITO, 2024.1

Alexandre Salazar Valadao Junior
Alison Balbino Corrêa
Ana Luiza Gomes de Paula
ayla Soares Pires Martins
Brícia Dutra Ferreira
Éder Júnior Valim Carvalho
Emilly Guimarães
Esio Kelly Bellido
Estér Dias Da Rocha Rosa
Felipe Carvalho Lopes Christo

Gabriela Horsth de Paiva Silva
Geovanna Maria Xavier Corrêa
Isabela Capaccia Fiori dos Santos
Isabella De Fátima Venâncio
Possidonio
João Victor Ribeiro Carreiro
Jordana Martins Santana
José Mauricio Costa Santos
José Ricardo Costa de Oliveira
Joyce Campos Tassinari

Kauã Gonçalves de Rezende
Laura Boechat Mendonça
Maria Eduarda Moraes Rangel
Natasha Freitas Brum
Nathalia de Souza Silva costa
Nildiany Miranda Martins
Rafaella Pereira Vieira
Raissa Gomes dos Santos
Raphaella Aparecida de Souza Rabello
Rayane de Souza Lima

conectando gerações

Estudantes de Direito ensinam pessoas idosas de Bom Jesus do Itabapoana e do Norte a usar recursos digitais

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.2

CONECTANDO GERAÇÕES: INCLUSÃO DIGITAL DA PESSOA IDOSA

Curso de Origem: Direito

Docente Responsável: Ione Galoza de Azevedo

Discentes Extensionistas: 53 estudantes
(lista na página 19)

Público-Alvo / Comunidade Atendida:
Pessoas idosas de Bom Jesus do
Itabapoana (RJ) e de Bom Jesus do Norte
(ES)

Inclusão digital também é garantia de direitos.

RESUMO DA AÇÃO

A ação partiu da constatação de que a exclusão digital atinge de modo particular a população idosa, dificultando o acesso a serviços, a informações e à convivência familiar e social. O objetivo principal foi promover a inclusão digital de pessoas idosas, articulando o direito à cidadania e à participação social aos conteúdos de componentes do curso de Direito, entre eles Estatuto da Criança e do Adolescente e do Idoso, Teoria Geral do Processo, Ciência Política, Direito Civil, Teoria Geral do Direito Penal, Psicologia Jurídica, Metodologia e Português Instrumental II. Sob coordenação do Núcleo da Cida-

nia, as atividades foram realizadas em aulas semanais no Laboratório de Informática da FAMESC, com turmas reduzidas para favorecer o acompanhamento individual, seguindo o cronograma previsto entre 29 de julho e 13 de dezembro de 2024, com carga horária de 52 horas. Os discentes atuaram como instrutores, ensinando o uso de dispositivos, aplicativos e serviços digitais.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O relatório final registra a participação de mais de 40 pessoas idosas, com cumprimento integral do cronograma. Os principais resultados observados foram o ganho

de confiança e de autonomia no uso de recursos digitais e a ampliação da comunicação dos participantes com familiares e serviços. A instituição parceira apresentou depoimento favorável à iniciativa. Para os estudantes, a ação proporcionou o exercício da escuta, da paciência e da comunicação com públicos diversos, além da compreensão prática de direitos da pessoa idosa. Entre as dificuldades, o relatório aponta a heterogeneidade de habilidades entre os participantes, o que exigiu adaptação das estratégias de ensino. A relação dos discentes foi extraída da lista de aprovados em Direito Civil, Parte Geral, e não de relação específica da ação.

Discentes extensionistas

Inclusão digital da pessoa idosa — Direito, 2024.2

Alberto Garcia
Alessandra Moura da Silva
Amanda Cristina Boechat Oliveira
Ana Júlia Oliveira Ferraz de Souza
Arthur Teixeira Perdomo
Beatriz Costa Primo
Breno Laprovitera Monteiro da
Fonseca
Carlos Eduardo Nascimento de Moura
Deborah Siqueira Tinoco
Eduardo de Oliveira Botelho Silveira
Felipe Oliveira Duarte
Gabriel Dos Santos Muce
Gabriel Ferreira de Oliveira Araújo
Gabrielly Terra Dias
Giovana da Silva Araujo
Harley Maia da Costa
Heitor Cabral Teles
Héllen Barboza de Moraes

João Pedro Vitor Petronilio Dutra
Santos
João Roberto Veloso Tostes
João Victor dos Reis Campos
Júlia Torres Borges
Karol Maria Vieira Balbi
Lethicia Abreu Ferreira
Letícia da Silva Pereira
Lis Coqui Reis Apolinário
Lucas de Jesus Roza Barbosa da Silva
Luiz Phellipe Gomes Moraes
Luíza de Oliveira Rego
Maicon Brasil de Sá Viana Pereira
Maria Eduarda Costa Silva
Maria Eduarda Siqueira da Silva
Mariah Isabelly Assis de Oliveira
Mariana Borgath Souza
Mauricio Silva Assis
Maywry Aparecida Reis De Almeida

Mirela de Souza Marçal
Otavio Magalhães de Azevedo
Marques
Pâmella Bello de Oliveira Souza
Pedro Lucas Soares da Silveira
Rafaela Aparecida Mello Bastos
Rafaela Lima Lazarini Beloni
Ramon Werneck Sant'Ana
Rodrigo Rodrigues de Oliveira
Ryann Ferreira da Silva
Sabrina de Oliveira Borges
Samir Pralon Barbosa
Samuel Garcia Oliveira Bastos
Sara Delfino da Cruz
Sarah Almeida Pereira
Sergio Filipe de Azevedo Braga
Siandro Maia Sampaio
Willian Souza Curcio do Nascimento

quebrando o silêncio

Cartilha e palestra sobre violência doméstica levam informação sobre direitos das mulheres a jovens do Ensino Médio

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.2

QUEBRANDO O SILÊNCIO: EDUCANDO O JOVEM PARA IDENTIFICAR E PREVENIR A VIOLÊNCIA DOMÉSTICA

Curso de Origem: Direito

Docente Responsável: Oswaldo Moreira
Ferreira

Discentes Extensionistas: 44 estudantes
(lista na página 21)

Público-Alvo / Comunidade Atendida:
Estudantes do Ensino Médio do Colégio
Estadual Éber Teixeira de Figueiredo, em Bom
Jesus do Itabapoana (RJ)



Palestra sobre violência doméstica aos estudantes do Ensino Médio

Informar cedo é prevenir a violência.

RESUMO DA AÇÃO

A violência doméstica permanece como grave problema social, e o reconhecimento precoce de seus sinais e dos mecanismos legais de proteção é condição para a sua prevenção. Com esse fundamento, a ação teve como objetivo principal educar jovens para identificar e prevenir a violência doméstica, divulgando os direitos das mulheres e os canais de denúncia e de apoio. A proposta foi curricularizada em componentes do curso de Direito, entre eles Direito Civil, Direito Constitucional, Direito Penal, Processo Civil e Integradora Direito Digital 4.0. Como metodologia,

os discentes elaboraram uma cartilha informativa sobre os direitos das mulheres diante da violência doméstica e, em seguida, realizaram uma palestra no Colégio Estadual Éber Teixeira de Figueiredo, com distribuição do material. A execução ocorreu entre 29 de julho e 13 de dezembro de 2024, sob orientação docente, e resultou em produto técnico de circulação pública, a cartilha, que permanece disponível para novas ações educativas.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A palestra alcançou cerca de 30 estudantes do Ensino Médio, que receberam a carti-

lha e participaram de discussão sobre os sinais da violência doméstica, os direitos assegurados às mulheres e os meios de busca de ajuda. Os resultados incluem a produção de material educativo elaborado pelos discentes e a aproximação entre a universidade e a escola pública em torno de tema de relevância social. Para os estudantes de Direito, a experiência permitiu aplicar conhecimentos de diferentes componentes em linguagem acessível e exercitar a comunicação jurídica com o público jovem. O relatório não informa a avaliação da aprendizagem dos participantes, e a carga horária consta como 40 horas no formulário e 8 horas no relatório.

Discentes extensionistas

Prevenção da violência doméstica — Direito, 2024.2

Alexandre Salazar Valadao Junior
Alison Balbino Corrêa
Alisson Paulo Silva
Ana Klara Assis Kashima
Ana Luiza Gomes de Paula
Arthur Pereira da Silva
Ayla Soares Pires Martins
Bricia Dutra Ferreira
Caio Ribeiro da Fonseca
Diego Gonçalves de Paula
Éder Júnior Valim Carvalho
Emanuely Caetano Couto Silva
Emilly Guimarães Silva
Erick Moreira Guimaraes
Esio Kelly Bellido

Estér Dias da Rocha Rosa
Felipe Carvalho Lopes Christo
Gabriela Horsth de Paiva Silva
Geovanna Maria Xavier Corrêa
João Victor Carvalho Andrade
João Victor Ribeiro Carreiro
Jordana Martins Santana
Jose Mauricio Costa Santos
José Ricardo Costa de Oliveira
Joyce Campos Tassinari
Joyce Kelle de Souza Rezende
Karolliny Figueiredo de Oliveira
Kauã Gonçalves de Rezende Pereira
Laís Fernandes Pimenta Gomes
Laura de Oliveira Souza

Lucas Mascarenhas dos Santos
Lacerda
Luciana Hilário Pimentel
Maria Eduarda Moraes Rangel
Mariana Lourenço Rocha
Mônica Aparecida Padrão de Oliveira
Natasha Freitas Brum
Nathália de Souza Silva
Nildiany Miranda Martins
Rafael Ribeiro de Souza
Rafaella Pereira Vieira
Raissa Gomes dos Santos
Raphael Rocha Felix da Silva
Raphaella Aparecida de Souza Rabello
Victo Lazzarini Pereira da Costa



ENFERMAGEM

vivências na comunidade

Estudantes de Enfermagem levam informação em saúde a mães, pessoas idosas e estudantes da EJA.

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.1

VIVÊNCIAS PROFISSIONAIS INTEGRADAS À COMUNIDADE I

Curso de Origem: ENFERMAGEM

Docente Responsável: Lara Pereira de Souza Martins

Discentes Extensionistas: 34 estudantes (relação ao lado)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Mães de crianças atendidas no Centro de Atenção Psicossocial Infantil (CAPSi) e em unidade básica de saúde, pessoas idosas do Clube da Terceira Idade e estudantes da Educação de Jovens e Adultos de escola municipal de Bom Jesus do Itabapoana/RJ.

Cuidar de quem cuida.

Discentes extensionistas

Adrielly da Costa Fidelis
Alice Padilha de Oliveira Sliva Muniz
Ana Beatriz Bernardo Pacheco
Ana Luiza Faria Santiago
Carlos Alberto Correa Pereira
Clayton Malaquias dos Santos Gomes
Dankiely Barbosa de Souza
Elizangela Lopes Felício
Fabiana Oliveira Gonçalves de Almeida da Silva
Gabriel Kinjiro Kawase
Hellen Rezende Oliveira
Joao Victor Salomão Possoly Alves
Josimara Rodrigues da Silva
Juliana Cristina Gentiluce da Silva
Juliana Piconi da Silva
Leonnato Gonçalves Crissaff
Levi Marinho Figueiredo

Lorena Boechat Crisóstomo
Lorena dos Santos Souza Azevedo
Maria Clara Guedes de Oliveira Bernardes
Maria Madalena Bastos Guariz
Mariana Barbara Gandini
Mariana Regina de Oliveira
Matheus Gonçalves Leite
Michelle Menditi Pena
Millena Pereira de Souza
Nathalia Souza da Silva Campos
Pâmela Correa de Oliveira Magalhães
Poliana da Silva Santos
Raissa Rodrigues Souza
Renata Araujo Mendonça Alferino
Suzana Carvalho Pedroza Bernardo
Thayná Lima Teodoro Rodrigues
Valdineia Aparecida de Oliveira Barroso

RESUMO DA AÇÃO

A ação nasce da necessidade de aproximar os estudantes do segundo período de Enfermagem da realidade da atenção primária e de ampliar o acesso da comunidade a informações em saúde. O objetivo principal foi promover educação em saúde junto a grupos vulneráveis, em atividades de aprendizagem em serviço. De março a julho de 2024, com carga horária de 80 horas, a turma desenvolveu dois eixos. O primeiro, Cuidar de quem cuida, ofereceu palestras a mães de crianças do CAPSi e da Clínica da Família sobre prevenção do

câncer de mama, sífilis, toxoplasmose, verminoses e higiene, com a participação de estudantes do sétimo período e preceptoras. O segundo consistiu em atividades de estimulação cognitiva para pessoas idosas, no Clube da Terceira Idade e em turma da Educação de Jovens e Adultos de escola municipal. A turma participou também do I Fórum Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório Final não consolida o número de pessoas beneficiadas. Registra, contudo,

a realização das palestras nos serviços de saúde, das oficinas de estimulação cognitiva com pessoas idosas e da participação no Fórum, com boa receptividade dos públicos atendidos. Para os estudantes, a vivência possibilitou o contato precoce com a comunidade e com equipes de saúde, o exercício da comunicação em saúde e a integração com estudantes de períodos mais avançados, contribuindo para a formação generalista e humanista prevista para o curso.

educação em saúde

Turmas de Enfermagem levam prevenção e cuidado a escola pública, feira, comércio e serviços de saúde.

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.1

EDUCAÇÃO CONTINUADA PARA OS ESTUDANTES DA ESCOLA ESTADUAL EBER TEIXEIRA DE FIGUEIREDO (VIVÊNCIAS PROFISSIONAIS INTEGRADAS À COMUNIDADE II)

Curso de Origem: ENFERMAGEM

Docente Responsável: Otávio Monteiro Rangel

Discentes Extensionistas: 69 estudantes (lista na página 25)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Estudantes de 10 a 17 anos da Escola Estadual Eber Teixeira de Figueiredo, comunidade escolar, feirantes, comerciantes e pessoas idosas de Bom Jesus do Itabapoana/RJ.



Estudantes de Enfermagem após a atividade educativa em escola estadual, 2024.

Multiplicar saúde, prevenir doenças.

RESUMO DA AÇÃO

A ação parte da necessidade de ampliar o acesso de adolescentes e da comunidade a informações confiáveis sobre prevenção e promoção da saúde. Seu objetivo principal foi realizar educação continuada em saúde, com os estudantes de Enfermagem do terceiro período atuando como multiplicadores de conhecimento. Entre 2 de março e 1º de julho de 2024, com carga horária de 80 horas, foram realizadas oito atividades junto às turmas da escola, divididas em manhã (15 a 17 anos) e tarde (10 a 14 anos). As palestras abordaram diabetes,

hipertensão, com aferição de pressão arterial, Dia Mundial da Saúde, drogas, hepatite A, higiene pessoal, com distribuição de kits de higiene, infecções sexualmente transmissíveis, com demonstração do uso do preservativo, doação de sangue e de órgãos e dengue. Realizaram-se ainda panfletagens na feira pública e no comércio, após a enchente e diante do risco de leptospirose, e palestras na Clínica da Família e para pessoas idosas.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Foram beneficiados 90 alunos da escola, além do público das panfletagens e das pa-

lestras em serviços de saúde. A coordenação pedagógica da escola registrou que todos gostaram dos temas e que as atividades foram de grande relevância para os estudantes. Para os discentes, a experiência desenvolveu comunicação em saúde, trabalho em equipe e capacidade de adaptar a linguagem a diferentes públicos. Como dificuldade, o Relatório aponta a impossibilidade de reuniões noturnas de planejamento, pois muitos estudantes trabalham durante o dia. Nem todos os estudantes participaram de todas as etapas, o que reforça a necessidade de confirmar a relação nominal.

Discentes extensionistas

Educação Continuada – ENFERMAGEM, 2024.1

Afranio Moraes de Almeida
 Alan Quirino de Moraes
 Alana Dutra De Oliveira Moreira
 Aldair Borges de Aquino
 Alice Bastos Baptista
 Allisonn Gabriel de Jesus Gomes
 Amanda Callegari Silva Martins
 Ana Beatriz Monteiro Gomes
 Ana Carolina Aparecida Silveira
 Ribeiro
 Ana Carolina da Silva Barbosa
 Ana Carolina Dias de Oliveira
 Ana Carolina Soares Martins
 Ana Clara Alves dos Santos
 Ana Claudia Sampaio de Almeida
 Ana Kharla Crespo Azevedo da Silva
 Brenda da Silva Gomes
 Caio Milato da Silva
 Camille Etienne Rodrigues Teixeira
 Caroline Farias Diniz Couto
 Carolyna Bento Rogério da Silva
 Daiane Tiradentes de Barros Canto
 Danillo da Costa Zanon
 Débora Almeida Alves

Deisiane Siqueira de Sousa
 Edina da Silva Nolasco
 Edmilson Marques Vargas
 Elaine Aparecida de Souza Lopes
 Fernanda Beatriz Rodrigues Defante
 Fernanda de Oliveira Ferreira
 Gilmar Pereira Batista
 Giovanna Teixeira de Souza
 Ingrid Machado Brum
 Iris Dias Dutra Lengruber
 Jaqueline Aparecida Mancano Pereira
 Josiane da Cruz Satolo Silva Bonifacio
 Katth Ellenn Campos
 Kenia Novaes de Oliveira
 Kessilainy da Silva Benedicto
 Kethellyn Guimarães de Azevedo
 Kevin Nicolas Oliveira de Souza
 Klysman Zanardi Fernandes
 Laryssa Mantovani Reis Tatagiba
 Laura Bento Rogerio da Silva
 Laura Regina Silveira Veiga
 Laysa Sanches Mendes
 Leonara Rodrigues do Nascimento
 Pontes

Leonardo Santos De Carvalho
 Lucas de Oliveira Motta
 Lucas Monteiro Barbosa Antunes
 Maiza Teixeira Correa de Souza
 Marcus Vinicius Nunes Pereira
 Maria Eduarda Saloto de Oliveira
 Maria Fernanda Almeida Abreu
 Maria Julha Campos Barreto
 Rodrigues
 Matheus de Souza Fonseca
 Matheus Rangel Nunes
 Michelle Cezaretti de Almeida
 Millena Monteiro Cerqueira
 Mirela de Oliveira Pereira da Silva
 Monique Barros Leite Rosa
 Natália Batista Angelo Ramada
 Pamela de Oliveira Tavares
 Paula Borges Azevedo
 Pedro Paulo Alves Simões
 Priscila Pereira Alves
 Rafael Berton Dutra
 Rosane de Oliveira Marques
 Thais Dias Coutinho Souza
 Thais Maria Beiral Jacinto Lima

Docente responsável: Otávio Monteiro Rangel

vivências na comunidade

Turmas do 2º período de Enfermagem realizam 14 ações de saúde com pessoas idosas, escola, feira e igreja

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.2

VIVÊNCIAS NA COMUNIDADE I: PROMOÇÃO DA SAÚDE COM PESSOAS IDOSAS E EM AÇÕES EDUCATIVAS NA COMUNIDADE

Curso de Origem: Enfermagem

Docente Responsável: Teófila Teixeira Borges

Discentes Extensionistas: 53 estudantes (lista na página 27)

Público-Alvo / Comunidade Atendida:

Pessoas idosas do Centro de Convivência Albertina Ferreira Portugal; usuários da UBS Lia Márcia; frequentadores da Feira Municipal; estudantes da EJA da Escola Municipal Dr. Francisco Sobrinho; comunidade de Santa Luzia; fiéis da 2ª Igreja Batista de Bom Jesus do Norte; usuários do Espaço Terapêutico Paulo Emilio Guerra



Encontro com pessoas idosas em atividade da Vivências I

Cuidar começa por conhecer a comunidade.

RESUMO DA AÇÃO

A formação em Enfermagem exige o contato precoce com a comunidade, de modo a relacionar os conteúdos teóricos às demandas reais de saúde da população. Nesse sentido, a ação teve como objetivo principal levar a estudantes do 2º período vivências de promoção da saúde e educação em saúde em diferentes espaços do município, com destaque para a atenção à pessoa idosa. Ao longo do semestre 2024.2, com carga horária de 80 horas, entre 29 de julho e 13 de dezembro de 2024, as turmas realizaram 14 atividades, distribuídas em instituições de longa convivência, unidade básica de saúde, escola, igreja, feira municipal, comunidade e a própria FAMESC.

As intervenções abordaram temas de campanhas de saúde, como Setembro Amarelo, Outubro Rosa e Novembro Azul, e incluíram rodas de conversa, orientações e atividades educativas com os públicos atendidos, registradas em portfólio e relatório final da ação. Cada atividade foi planejada pelos discentes com base no público e no tema do local visitado, sob orientação da docente responsável, e ao final do semestre as experiências foram sistematizadas para avaliação e reflexão sobre a prática.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A ação alcançou públicos de faixas etárias e contextos variados, por meio de atividades

educativas realizadas em oito locais diferentes, que ampliaram o acesso da comunidade a informações sobre prevenção e cuidado em saúde. Para as pessoas idosas, os encontros representaram momentos de escuta, convivência e orientação. Para os discentes, a experiência favoreceu o desenvolvimento de comunicação, empatia, planejamento de ações educativas e trabalho em equipe, além da aproximação com o território e com os serviços da rede de saúde. O relatório não quantifica o total de pessoas beneficiadas. Do ponto de vista institucional, a diversidade de cenários contribuiu para que as turmas reconhecessem a extensão como parte integrante da formação em Enfermagem.

Discentes extensionistas

Vivências na Comunidade I – Enfermagem, 2024.2

Alexandre Henriques Mattos da Cruz
Álisson Apolinário de Oliveira dos Santos
Ana Beatriz da Silva Matos
Ana Cláudia Rosa Moreira
Anderson de Souza Lima Filho
André da Silva de Souza
Arthur Gomes Almeida
Beatriz de Fátima Magalhães Dias
Breno Martins de Souza
Bruno Marques da Silva
Cintia da Silva Oliveira
Clara Fonseca Silva
Clarice dos Santos da Costa
Daiane Gonçalves de Sousa
Daniel Moreira de Oliveira
Filipi de Oliveira Souza
Gabriela Amaral Gonçalves
Gabrielly Vargas Gomes Ferreira

Geórgia Lopes da Silva
Giovana de Sousa Cardoso
Hugo Rocha Frias Rabello
Jenifer Gomes Silva
Jucelena Cezar Lima Neves
Junior da Silva Nunes
Kelliane de Oliveira Peçanha
Lais Azevedo da Silva
Letícia de Souza Oliveira
Lucas dos Santos Santana
Lucas Gabriel de Oliveira Souza
Ludymilla Ferreira Silva
Luiz Henrique Soares da Silva
Luzinete da Paixão Rodrigues Lima
Makeli Bartolazzi da Silva
Maria Clara Jacomini de Almeida
Maria Eduarda Dutra Bigasz
Maria Eduarda Silveira Bonifácio

Maria Eduarda Teixeira Peixoto Beloni Sueth
Maria Fernanda Bernardes Zini
Maria Gabriela Gonçalves Campos
Maria Letycia Soares de Oliveira
Maria Vitória Fernandes Gomes
Matheus Batista Pedroza
Mathias Pains Valim
Mayla Elias da Silva
Náthally Carvalho Dias Teixeira
Nicolle Calheiros de Souza
Pablo de Souza Seródio
Priscila Lacerda Frias
Ramires Soares de Sena
Sarah da Silva Almeida
Tamyris Alexandre da Gama
Thayssa Delatorre Marcon
Vitória Batista de Oliveira

saúde na escola

Estudantes de Enfermagem levam palestras sobre alimentação, prevenção do suicídio e IST à Escola Eber Teixeira de Figueiredo

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.2

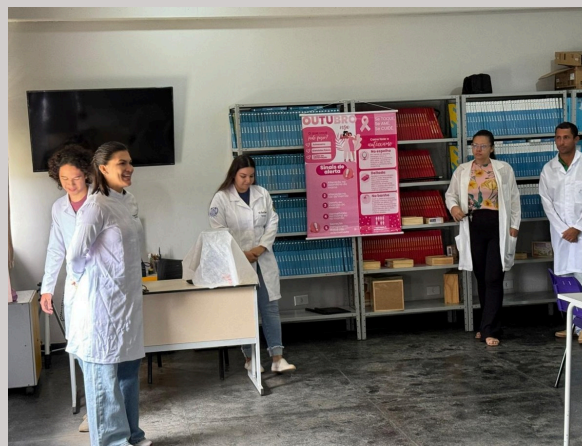
EDUCAÇÃO CONTINUADA PARA OS ESTUDANTES DA ESCOLA ESTADUAL EBER TEIXEIRA DE FIGUEIREDO

Curso de Origem: Enfermagem

Docente Responsável: Otávio Monteiro Rangel

Discentes Extensionistas: Discentes do curso de Enfermagem

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Estudantes de 15 a 17 anos da Escola Estadual Eber Teixeira de Figueiredo, em Bom Jesus do Itabapoana (RJ)



Discentes apresentam palestra educativa na escola

Educar para a saúde é multiplicar o cuidado.

RESUMO DA AÇÃO

Segundo o formulário de submissão, as doenças infecciosas e os agravos evitáveis figuram entre importantes fatores de adoecimento, o que torna a educação em saúde no ambiente escolar estratégia relevante de promoção da saúde e prevenção de doenças. A demanda foi apresentada pela própria comunidade escolar, que sugeriu os temas a serem trabalhados. O objetivo principal foi realizar um ciclo de palestras educativas, rodas de conversa e dinâmicas de grupo voltadas à conscientização e à prevenção, integrando o conhecimento acadêmico à prática social. Conduzida por estudantes do 3º período de En-

fermagem, a ação foi realizada no auditório da escola entre 1º de agosto e 20 de novembro de 2024, com carga horária de 80 horas. O calendário previu palestras sobre alimentação saudável, prevenção do suicídio, infecções sexualmente transmissíveis, Outubro Rosa, Novembro Azul e diabetes, em grupos alternados de estudantes. A proposta previu, ainda, que, após a execução do cronograma, o docente realizasse estudo de caso com os discentes envolvidos e devolutiva para eventuais ajustes.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O formulário estimou o alcance em cerca de 120 estudantes, e o relatório informa

que o cronograma foi cumprido. O docente registra que os discentes, tímidos nas primeiras apresentações, tornaram-se progressivamente mais desenvolto e passaram a apresentar os temas de forma mais simples e coesa, o que demonstra ganho de comunicação e de preparo para as atividades seguintes de extensão. Para a comunidade escolar, a ação ampliou o acesso a informações sobre saúde adequadas à faixa etária, com potencial multiplicador junto às famílias. O relatório indica, como dificuldade, a inserção do acadêmico no campo e a realização das atividades em horário de aula.

saúde da família

Salas de espera e visitas domiciliares aproximam estudantes de Enfermagem da atenção primária

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.2

A ATUAÇÃO DO DISCENTE DE ENFERMAGEM NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Curso de Origem: Enfermagem

Docente Responsável: Otávio Monteiro Rangel

Discentes Extensionistas: 32 estudantes (lista na página 30)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Usuários das unidades da Estratégia Saúde da Família (ESF) de Bom Jesus do Itabapoana (RJ)



Discentes e docente em visita domiciliar na Estratégia Saúde da Família

Aprender o cuidado no território das famílias.

RESUMO DA AÇÃO

A inserção precoce do estudante de Enfermagem na atenção primária permite reconhecer a rotina dos serviços, o território e as demandas de saúde das famílias, e contribui para o fortalecimento da relação entre a formação e o Sistema Único de Saúde. Com esse fundamento, a ação teve como objetivo principal proporcionar aos discentes a vivência do trabalho da Estratégia Saúde da Família, com participação em atividades educativas e assistenciais. Entre 1º de agosto e 30 de novembro de 2024, com carga horária de 80 horas, os discentes acompanharam a equipe, com-

posta por enfermeiro, médico e agentes comunitárias de saúde, em salas de espera e em visitas domiciliares, atuando em ações de educação em saúde e de aproximação com as famílias do território. As atividades foram registradas em portfólio e em relatório final, com acervo fotográfico. O acompanhamento dos profissionais dos serviços conferiu caráter supervisionado à atuação dos estudantes, que puderam observar a organização do trabalho na atenção primária.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A ação aproximou os estudantes da rotina da atenção primária e das famílias acom-

panhadas pelas unidades, favorecendo a compreensão do cuidado integral, do vínculo com a comunidade e do trabalho em equipe multiprofissional. As salas de espera constituíram oportunidade de educação em saúde para os usuários, e as visitas domiciliares permitiram observar as condições de vida e de saúde no território. Para os discentes, o principal ganho consistiu na articulação entre os conteúdos do curso e a prática nos serviços. Os documentos consultados não quantificam as pessoas atendidas nem apresentam relação nominal dos estudantes, e o relatório indica o 3º período, embora a pasta de origem corresponda ao 4º.

Discentes extensionistas

Atuação na Estratégia Saúde da Família – Enfermagem, 2024.2

Alan Quirino de Moraes

Aldair Borges de Aquino

Alice Bastos Baptista

Allison Gabriel de Jesus Gomes

Amanda Callegari Silva Martins

Ana Carolina da Silva Barbosa

Ana Carolina Dias de Oliveira

Brenda da Silva Gomes

Caio Milato da Silva

Camille Etienne Rodrigues Teixeira

Caroline Farias Diniz Couto

Daiane Tiradentes de Barros Canto

Danillo da Costa Zanon

Débora Almeida Alves

Edmilson Marques Vargas

Elaine Aparecida de Souza Lopes

Fernanda Beatriz Rodrigues Defante

Gilmar Pereira Batista

Josiane da Cruz Satolo Silva Bonifácio

Kenia Novaes de Oliveira

Kessilainy da Silva Benedicto

Kevin Nicolas Oliveira de Souza

Laura Bento Rogério da Silva

Laura Regina Silveira Veiga

Marcus Vinícius Nunes Pereira

Maria Fernanda Almeida Abreu

Matheus Rangel Nunes

Millena Monteiro Cerqueira

Mirela de Oliveira Pereira da Silva

Natália Batista Angelo Ramada

Rafael Berton Dutra

Thais Dias Coutinho Souza

Docente responsável: Otávio Monteiro Rangel

FARMÁCIA

descarte consciente

Caixas coletoras e cartilhas orientam a comunidade sobre a destinação segura de medicamentos vencidos

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.2

DESCARTE CONSCIENTE: COLETA E DESTINAÇÃO SEGURA DE MEDICAMENTOS VENCIDOS

Curso de Origem: Farmácia

Docente Responsável: Carolina Crespo Istoe

Discentes Extensionistas: 21 estudantes
(lista na página 33)

Público-Alvo / Comunidade Atendida:
Comunidade interna e externa da FAMESC,
em Bom Jesus do Itabapoana (RJ)



Distribuição da cartilha sobre descarte consciente de medicamentos

Descartar bem é proteger a saúde e o ambiente.

RESUMO DA AÇÃO

O armazenamento doméstico de medicamentos vencidos ou sem uso e o seu descarte inadequado representam risco à saúde, por favorecerem a automedicação e a intoxicação acidental, e ao meio ambiente, pela contaminação de solo e água. A ação teve como objetivo principal conscientizar a população sobre o descarte correto e criar um ponto de coleta para a destinação segura desses resíduos. No componente Introdução às Ciências Farmacêuticas, do 1º período de Farmácia, os discentes instalaram duas caixas coletoras na instituição, elaboraram cartilhas educativas e

as distribuíram ao público entre 16 de outubro e 6 de novembro de 2024, orientando sobre o que descartar e como fazê-lo. A execução ocorreu entre 14 de agosto e 13 de novembro de 2024, com registro fotográfico das atividades e das cartilhas produzidas. A escolha do formato de caixas coletoras e cartilhas buscou aliar a prática de educação em saúde a uma solução concreta e permanente para o problema identificado, aproveitando a circulação diária de pessoas na instituição.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A ação instalou pontos permanentes de coleta na instituição e distribuiu material

informativo a frequentadores da FAMESC, com abordagem direta pelos discentes. O relatório observa que o público atingido não pode ser quantificado com precisão, o que impede a apresentação de número de beneficiados. Para os estudantes ingressantes, a atividade representou um primeiro contato com a prática profissional farmacêutica e com a educação em saúde, com desenvolvimento de comunicação, uma vez que a timidez inicial foi superada ao longo das abordagens. O relatório não informa a quantidade de medicamentos coletados.

Discentes extensionistas

Descarte consciente de medicamentos – Farmácia, 2024.2

Cyntinara de Fátima Abreu Mattos
Gabrielen da Silva Diniz
Guilherme Vicente Aguiar
Helena Santana Peixoto
Hyan Fonseca Eufrazio Fernandes
Johany Vieira Pimentel da Silva
Jovana do Carmo Rabelo Sampaio

Laiz de Fátima Almeida Silva
Lavynia Miranda da Silva
Letícia Ferreira Rodrigues de Sousa
Lorrani de Souza Aguiar
Luan Pereira da Rocha
Lucas Almeida Padilha
Luiz Sérgio Pereira Carvalho Júnior

Maria Tereza da Silva Alves
Maurício Fonseca Eufrásio
Nelson de Matos Barroso
Rayssa de Souza Pena
Stela Radaelli de Oliveira
Tatiana Gomes Tebaldi
Thainara da Silva Barboza dos Santos



GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

trabalho artesanal

Ferramenta digital ajuda ateliê de bolsas de maternidade a organizar pedidos e prazos.

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.1

CONTROLE E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO ARTESANAL DE UM ATELIÊ DE BOLSAS DE MATERNIDADE

Curso de Origem: GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (EaD)

Discentes Extensionistas: Carlos Daniel Velasco de Souza

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Proprietária de um ateliê artesanal de bolsas de maternidade (Itaperuna/RJ).

Organização que valoriza o artesanal.

RESUMO DA AÇÃO

Pequenos ateliês artesanais frequentemente controlam pedidos e etapas de produção de forma informal, o que gera atrasos, retrabalho e perda de informações. O projeto teve por objetivo organizar e controlar o trabalho de um ateliê de bolsas de maternidade, por meio de instrumentos simples de gestão. Com carga horária de 80 horas, o estudante realizou o diagnóstico da rotina do ateliê, identificou as etapas do

processo produtivo e elaborou uma ficha de pedidos digital, desenvolvida na plataforma Canva, para registrar dados dos pedidos, prazos e andamento da produção. A ferramenta foi apresentada à proprietária em 23 de junho de 2024 e o relatório final foi concluído em 8 de junho de 2024, segundo o documento.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O trabalho beneficiou diretamente uma pessoa, a responsável pelo ateliê, que

passou a dispor de instrumento padronizado de controle de pedidos, com ganho de organização e de previsibilidade dos prazos. Para o estudante, a atividade permitiu aplicar conhecimentos de gestão de pessoas e de processos a um negócio real de pequeno porte, exercitando escuta do cliente, diagnóstico e desenho de solução ajustada à realidade do empreendimento.

GESTÃO DESPORTIVA E DE LAZER

jogando para o futuro

Estudante de Gestão Desportiva usa o futebol como ferramenta de inclusão entre crianças em Portugal.

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.1

JOGANDO PARA O FUTURO: ESPORTE COMO TRANSFORMAÇÃO SOCIAL EM VILA NOVA DA TELHA

Curso de Origem: GESTÃO DESPORTIVA E DE LAZER (EaD)

Docente Responsável: Ana Luíza Barcelos Ribeiro

Discentes Extensionistas: Miguel Gama de Abreu

Público-Alvo / Comunidade Atendida: 15 crianças de 7 a 14 anos participantes de escolinha de futebol em Pedras Rubras, Maia, Portugal.

O esporte que transforma comunidades.

RESUMO DA AÇÃO

O esporte é reconhecido como instrumento de inclusão, de desenvolvimento pessoal e de fortalecimento de vínculos comunitários. O projeto teve por objetivo utilizar a prática do futebol como ferramenta de transformação social junto a crianças de uma comunidade portuguesa, sendo o estudante extensionista residente em Maia, no Porto. Entre 19 de fevereiro e 20 de junho de 2024, dedicaram-se 30 horas ao

planejamento e 4 horas à execução da atividade, em parceria com o clube Pedras Rubras Futebol SAD. A intervenção consistiu em sessão prática e lúdica com as crianças, organizada em torno de valores como cooperação, respeito e disciplina. O relatório foi datado de Maia, em 22 de junho de 2024.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Participaram da atividade 15 crianças de 7 a 14 anos. O Relatório destaca a receptivi-

dade dos participantes e do clube parceiro e o potencial do esporte como espaço de socialização e de aprendizagem de valores. Para o estudante, a ação possibilitou aplicar conhecimentos de gestão esportiva em contexto internacional, planejando, executando e avaliando uma atividade com público infantojuvenil, e exercitando liderança e comunicação com comunidade e instituição parceira.

caminhos da democracia

Estudantes de Direito percorrem os Poderes da República em imersão de turismo cívico em Brasília.

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.1

CAMINHOS DA DEMOCRACIA: IMERSÃO NOS PODERES DA REPÚBLICA

Curso de Origem: GESTÃO DESPORTIVA E DE LAZER (EaD)

Docente Responsável: Ana Luiza Barcelos Ribeiro

Discentes Extensionistas: Anny Ramos Viana

Público-Alvo / Comunidade Atendida:
Estudantes do curso de Direito participantes da viagem de turismo cívico a Brasília/DF.

Conhecer as instituições para exercer a cidadania.

RESUMO DA AÇÃO

O conhecimento sobre o funcionamento dos Poderes da República costuma restringir-se ao ambiente teórico, o que limita a compreensão da cidadania e da participação política. O projeto teve por objetivo promover uma imersão de estudantes de Direito nas instituições da República, por meio de turismo cívico. Com carga horária de 120 horas, a atividade incluiu o planejamento e a execução de viagem a Brasília, entre 13 e 16 de maio de 2024, com vi-

sitas ao Tribunal Superior do Trabalho, ao Tribunal Superior Eleitoral, ao Supremo Tribunal Federal, ao Congresso Nacional e ao Palácio do Planalto, onde os participantes acompanharam a rotina institucional e receberam explicações sobre as atribuições de cada Poder. O relatório foi datado de 18 de junho de 2024.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório registra 39 participantes no cabeçalho e 38 estudantes no corpo do

texto. A imersão aproximou os estudantes do funcionamento concreto das instituições, contribuindo para a formação cidadã e para a compreensão prática dos conteúdos jurídicos estudados. Para a estudante extensionista, responsável pela organização, o projeto propiciou o exercício de planejamento logístico, gestão de grupo, negociação com instituições públicas e elaboração de roteiro de turismo cívico, articulando os conhecimentos de gestão de eventos e de lazer à formação cidadã.



MEDICINA

mapa falante

Calouros de Medicina mapeiam o território das unidades de saúde e devolvem o mapa às equipes de Bom Jesus do Itabapoana

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.1

MAPA FALANTE E TERRITORIALIZAÇÃO NA ATENÇÃO BÁSICA: PRÁTICA DE EXTENSÃO INTEGRADA EM IPC I NAS UNIDADES DE SAÚDE DE BOM JESUS DO ITABAPOANA

Curso de Origem: Medicina

Docente Responsável: Sandra Tavares da Silva; Luciana Pereira Moulim; Mislene Silva Teixeira

Discentes Extensionistas: 50 estudantes (lista na página 41)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Equipes de Saúde da Família e usuários das Unidades Básicas de Saúde (UBS/USF) de Bom Jesus do Itabapoana (RJ), em especial os moradores das microáreas mapeadas



Discentes de Medicina percorrendo o território de uma unidade de saúde durante a construção do Mapa Falante, 2024

Conhecer o território é o primeiro diagnóstico

RESUMO DA AÇÃO

A ação partiu da necessidade de que estudantes do primeiro período de Medicina compreendam a dinâmica de trabalho de uma Unidade Básica de Saúde e o peso dos determinantes sociais da saúde no diagnóstico do "território vivo" sob responsabilidade das equipes de Saúde da Família do município. O objetivo principal foi construir, junto às equipes, o Mapa Falante do território, discutindo fragilidades e potencialidades da população acompanhada e deixando o produto como contribuição às unidades. Desenvolvida no componente Integração à Prática Clínica I, no primeiro semestre de 2024, com carga horária de 80 horas semestrais, a atividade dividiu os discentes em grupos por unidade, conduzidos por docen-

tes. Os grupos conheceram a rotina e as fichas de cadastro, compararam a estrutura física da unidade com a planta modelo da Política Nacional de Atenção Básica, percorreram o território com agentes comunitários de saúde, observaram determinantes sociais e dispositivos sociais, acompanharam visitas domiciliares e conheceram o funcionamento do Conselho de Saúde. Em seguida, desenharam o mapa na faculdade, mantiveram diário de campo, apresentaram os achados às equipes e às autoridades em formato de resumo científico e produziram resumos sobre a experiência nas unidades e sobre a satisfação de pacientes com o atendimento humanizado e as visitas domiciliares.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Os registros indicam, como produtos da ação, um mapa falante novo e atualizado do território de uma das unidades, entregue à equipe, e resumos científicos elaborados pelos grupos de prática. Os relatos dos discentes destacam a compreensão da importância do conhecimento do território para o diagnóstico e o correto encaminhamento do paciente, o entendimento das unidades básicas como porta de entrada do SUS e a identificação de problemas estruturais, como prédio pequeno e adaptado, layout interno inadequado e falta de insumos e equipamentos. Para os estudantes, a experiência favoreceu a empatia, a comunicação com usuários e equipes e a articulação entre teoria e prática desde o início da formação.

Discentes extensionistas

Mapa Falante e territorialização, IPC I – Medicina, 2024.1

Abner Luis Sant'Anna de Miranda
Ana Leticia Cota Ourique dos Santos
Ana Luiza Figueiredo Curcio
Ariel de Moraes do Carmo Oliveira
Bernardo Trotta Viceconte
Brenda Chalegra Boechat
Caio Guedes Alves
Camilly Ribeiro Rezende
Carolina Machado de Siqueira
Diego Bernardes de Almeida
Enzo Marins Rangel
Ester da Silva Rocha
Estevão de Araujo Silva
Flavia Ribeiro Silva
Francisca Sinhá Mendes Arrais Neta
Francisco Luiz de Souza Rodrigues
Gabriel Breda Nunes
Giovanna Polido Fabri Lopes

Giulia Carminati Zambrotti Porto
Barbosa
Gustavo Turino Lougon
Isabela Vieira da Rocha
Isabelle Vicente Lima Brum
Júlia Braga Motta
Júlia Viana Neves dos Santos Silveira
Kaick Santos Muri Siqueira
Lara Oliveira Pereira de Castro
Larissa Detogne Bastos
Laura Chierici Pereira
Livia Amorim Vidal
Livia Nogueira Rabello
Lorena de Oliveira Barros
Lucas Nassur de Castro
Luis Fernando Henriques de Oliveira
Luisa Ferreira Rodrigues
Luiz Carlos da Fonseca Maitan

Maria Eduarda Alves Madeira
Maria Eduarda Costa Batista
Maria Eduarda Soares Borges
Maria Eduarda Zingoni Garibaldi de Souza
Mariana Jacintho Borges
Maycon Monteiro da Silva
Otávio Ferreira Murad Marques
Pablo Gonçalves Machado
Pedro Lucas de Alcantara Monteiro
Ricardo da Cruz Feres
Ryan Ribeiro Ramos Nogueira
Soraya Dias Saleme
Thiago da Costa Agostinho
Virgilio Layo Pinheiro de Souza Nogueira
Yasmin Sevéro Amaral

Docente responsável: Sandra Tavares da Silva, Luciana Pereira Moulim, Mislene Silva Teixeira

triagem e território

Estudantes do 2º período de Medicina mapeiam microáreas e realizam triagem de doenças crônicas com a população

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.1

TERRITORIALIZAÇÃO E AÇÃO EM SAÚDE NA ATENÇÃO BÁSICA: PRÁTICA DE EXTENSÃO INTEGRADA EM IPC II COM TRIAGEM DE DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS

Curso de Origem: Medicina

Docente Responsável: Sandra Tavares da Silva; Luciana Pereira Moulim; Arandir de Souza Carvalho; Otavio Monteiro Rangel; Mislene Silva Teixeira

Discentes Extensionistas: 48 estudantes (lista na página 43)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Usuários e equipes de Saúde da Família das áreas adscritas às unidades de saúde do bairro Santa Terezinha, da Lia Márcia e do Centro, e frequentadores da Praça Governador Portela, em Bom Jesus do Itabapoana (RJ)



Discentes de Medicina e docentes reunidos ao final de atividade de extensão em saúde, 2024

Cuidar começa por conhecer o território

RESUMO DA AÇÃO

A ação partiu da constatação de que as doenças crônicas não transmissíveis são silenciosas e de que muitas pessoas do território ainda não são alcançadas pelas equipes de saúde. O objetivo foi capacitar estudantes do segundo período de Medicina para o atendimento ao público, ao mesmo tempo em que se estimulava a conscientização da população e o cadastramento na Estratégia Saúde da Família. Desenvolvida no componente Integração à Prática Clínica II, no primeiro semestre de 2024, com 80 horas semestrais, a metodologia reuniu grupos de discentes em diferentes unidades, acompanhados por docentes e preceptores. Os grupos acompanharam a rotina das equipes e visitas domiciliares, mapearam mi-

croáreas por meio de visitas de campo e diálogo com moradores e agentes comunitários e construíram o mapa falante do território. Foram capacitados para aferir pressão arterial, glicemia capilar, peso e estatura e calcular o índice de massa corporal. Participaram ainda de uma palestra sobre prevenção de acidentes perfurocortantes e de uma roda de conversa sobre vigilância em saúde com a Secretaria Municipal de Saúde, visitaram a unidade farmacêutica judicial e realizaram ação social na Praça Governador Portela, com triagem e orientações. Os grupos sistematizaram a experiência em diários de campo e relatos científicos.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Os documentos registram a realização de ação social de triagem, com aferição de pressão arterial, glicemia capilar e índice de massa corporal, e a entrega de mapas das microáreas às unidades para apoio ao trabalho dos agentes comunitários de saúde. Em uma das unidades, o perfil da população cadastrada foi de 1.100 pessoas, com 142 pessoas com diabetes, 469 hipertensas, 12 gestantes e 650 idosos. O mapeamento de outra microárea evidenciou deficiências de saneamento básico e pontos de proliferação de vetores, além de limitações na estrutura física da unidade. Para os discentes, a ação ampliou habilidades técnicas e de comunicação e favoreceu uma visão crítica e empática sobre a vulnerabilidade do território.

Discentes extensionistas

Territorialização e triagem em IPC II – Medicina, 2024.1

Amanda de Oliveira Martins
Ana Luiza Latini Girolamy Daflon
Anna Leticia Vieira de Oliveira
Arthur do Canto Braga
Bruna Borges de Lima
Camila Silveira Raposo Kiffer
Carla Vidal Lima
Claudio Henrique Pinto Gonçalves
Enza Morello de Paulo
Fabiana Carlas Novelli
Fabio Ipolito Borges
Fabrício Cruz Fonseca
Gabriel Nogueira Bárbara
Gilson Manhaes da Silva Júnior
Giulia Loureiro Cesar
Izabella Nogueira Barbosa
Jacqueline Miranda Martins

João Vitor Borges de Souza
Juliana de Fatima Ferreira dos Santos
Juliana Eloí Carneiro Nobre Eugenio
Laura Americo Mesquita de Araujo
Laura Boechat Sales Teixeira
Laura Marcelino Gomes de Abreu Silva
Lavinea Pereira de Moura
Livia de Freitas Cunha
Lorena Dutra Gomes Amora
Luan Barroso Silva
Lucas Lysandro Gomes Bainha
Lucas Vitorio Rodrigues Dias
Luis Antonio Resende Araujo
Luma Pereira Viana Melo
Márcio Lucas da Silva Cardoso
Maria Eduarda Braga Marin

Maria Fernanda Gomes de Moraes
Maria Vitória Leal Cansi
Millena Andrade Oliveira da Silva
Nathalia Mirre Muchuli
Nathalia Veloso Lemos
Nino Boechat Seródio
Paula Nascimento Mangaravite
Pedro Henrique Amorim Costa
Roberta Calil da Cruz
Roberto Marques Pimentel
Serdno de Lisboa Cuco
Silvana Martins da Silva
William Corrêa de Oliveira Santos
Yan Rocha Nogueira
Yasmin Santos Salles

Docente responsável: Sandra Tavares da Silva, Luciana Pereira Moulim, Arandir de Souza Carvalho, Otavio Monteiro Rangel, Mislene Silva Teixeira

cuidado à família

Discentes de Medicina constroem genogramas, ecomapas e planos terapêuticos com famílias acompanhadas pela Saúde da Família

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.1

GENOGRAMA, ECOMAPA E PLANO TERAPÊUTICO SINGULAR NA ATENÇÃO BÁSICA: PRÁTICA DE EXTENSÃO INTEGRADA EM IPC III

Curso de Origem: Medicina

Docente Responsável: Sandra Tavares da Silva; Gersana Tatagiba Rodrigues Zambrotti; Alberto Guedes Ezaquiel da Silva; Luciana Pereira Moulim; Mislene Silva Teixeira

Discentes Extensionistas: 92 estudantes (lista na página 45)

Público-Alvo / Comunidade Atendida:

Famílias acompanhadas pelas equipes de Saúde da Família das Unidades Básicas de Saúde de Bom Jesus do Itabapoana (RJ) e suas equipes de saúde



Discentes de Medicina registram anotações em visita domiciliar da prática de Integração à Prática Clínica, 2024

Cada família pede um cuidado singular

RESUMO DA AÇÃO

A ação partiu da necessidade de apresentar aos estudantes do terceiro período de Medicina a complexidade e a importância da integralidade no cuidado, por meio do trabalho com famílias adscritas às equipes de Saúde da Família. O objetivo foi construir genograma e ecomapa de uma família acompanhada e propor, com a equipe, um Plano Terapêutico Singular adequado à realidade do território, contribuindo para o diagnóstico em saúde e para o autocuidado guiado pela equipe. Desenvolvida no componente Integração à Prática Clínica III, no primeiro semestre de 2024, com 80 horas semestrais, a metodologia previu que os grupos, distribuídos por unidade,

acompanhassem a rotina da equipe e visitas domiciliares, escolhessem uma família com apoio dos profissionais, analisassem o prontuário e elaborassem genograma e ecomapa. Em seguida, os grupos discutiram o caso, propuseram o plano terapêutico e o pactuaram com a equipe, com nova visita prevista para acompanhar os resultados. As atividades incluíram ainda visitas a serviços da rede, como hospital, Centro de Referência de Assistência Social, Centro de Atenção Psicossocial e Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais, e a apresentação final dos resultados às autoridades em formato de resumo científico.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Os registros consultados documentam a construção de genogramas e ecomapas em sala de aula e a elaboração de propostas de plano terapêutico para famílias acompanhadas, com definição de condutas para os diferentes membros, como visita domiciliar, reabilitação, consultas, exames de rotina e apoio psicológico e de terapia ocupacional. Há também registros fotográficos de visitas domiciliares com os discentes em atividade de campo. Para os estudantes, a ação permitiu aplicar instrumentos de abordagem familiar, integrar conceitos de rede de atenção e clínica ampliada e exercitar o trabalho em equipe com os profissionais das unidades.

Discentes extensionistas

Genograma e plano terapêutico em IPC III – Medicina, 2024.1

Amanda Hilário Borges de Souza
Ana Caroline Barreto Rodrigues da Silva
Ana Cecília de Freitas Amaral
Andrezza Nogueira Gomes
Breno Abreu Almeida
Breno Souto Machado
Bruna Tardin Silveira
Bruno Crespo Monteiro
Carlos Aldo André Detogne
Carlos Daniel Gomes de Mello
Charles Soares da Silva
Cibely Gomes Rosa Rangel
Clara Hilário Borges de Souza
Claudio Augusto Rodrigues Quiter
Júnior
Daiane Pires da Silva
Daniel Marques Bussad
Daniel Medeiros de Carvalho
Danielle Rezende
Dayane Henriques Arruda
Deborah Lydia Oliveira da Silva
Dimittri Lunz Contarini
Douglas França Rizzo
Elane Angelo de Almeida Tavares
Emanuelle Ker Gama Nunes Carvalho
Emily Lopes Rosa
Erica Vanessa Brum Lobo da Gama
Fernando Teixeira Vieira de Castro Junior
Gabriel Vieira Gomes
Gabriela Coelho Soares Figueiredo
Gabriela Ferreira Santos
Giselle Chebabe de Azevêdo

Giselly Pimenta Reis
Gustavo Henrique de Freitas Silva
Gustavo Siller de Melo
Hellen Cristina Ferrero Ricardo
Hellena Trevizã Peixoto de Oliveira
Henrique Jacinto Lunz
Hugo de Andrade Guimarães
Iasmin Mareto Caliman
Ilanna Gonçalves Retondi
Isabella Braga Macedo
Isadora Fontes Lacerda
Itamar Fernandes da Silva Neto
Jacquelline Machado Pinto Nader
João Gabriel Pimentel Curcio
Jorge Lorenzoni Rocha
Julia Almeida Fonseca
Júlia Pessanha Gonçalves de Barros
Juliana Pereira Passos
Laiza Carlos Gomes
Laura Pontes Machado
Laysa Vellozo Monteiro
Letícia de Azevedo Baptista
Letícia Silva Riva
Lígia Coelho Gonçalves
Lívia Ferrari Hilario Coser
Lourenço Jorge Gomes Sobreira
Luan Mendes Monsoreos
Luciano Barbosa Citelli
Luiza dos Passos Inácio
Marcello Henrique Maia de Almeida
Veiga Amaral
Marcio Demerval Rodrigues de Oliveira
Marco Antonio Moreira de Oliveira

Maria Cecília Reis Ourique de Aguiar
Maria Cláudia Reis Ourique de Aguiar
Maria Eduarda Degli Esposti Pimentel
Maria Eduarda Gameiro Franzen
Maria Paula Coquito Fragoso
Maria Paula Fonseca de Freitas Coelho
Matheus Travassos do Carmo Saad Gonçalves
Mayara Ricardo de Souza Mascarenhas
Michelle Bárbara de Fátima Carvalho
Miguel Angelo Santos
Mikaely Scherrer Silva
Natally Victória Cavalcante Campos
Nicole Liparizi Fernandes Ril
Paloma dos Santos Caetano
Paula Rodrigues Brandão Dias
Paulo Henrique Braga de Sousa
Pedro Henrique de Azevedo Freixo
Robson Geraldino Machado
Sabrina Figueiredo Machado
Sacha Manoela Oliveira Paiva de Azevedo Queiroz
Samara de Souza Cruz
Samara Torres Gualhano
Sandy Leal Viana
Stella Gomes Lima
Taphynes Guimarães da Silva
Thauanny Mayerhoffer Leandro
Valentine Gameiro de Lacerda
Victor Peres Gomes Azevedo
Victoria Fonseca Almeida Barreto

Docente responsável: Sandra Tavares da Silva, Gersana Tatagiba Rodrigues Zambrotti, Alberto Guedes Ezaquiel da Silva, Luciana Pereira Moulim, Mislene Silva Teixeira

ciência no Instagram

Estudantes de Medicina transformam embriologia em conteúdo acessível na conta EmbrioFAMESC

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.1

PROJETO EMBRIOFAMESC: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA SOBRE EMBRIOLOGIA E REPRODUÇÃO HUMANA NAS REDES SOCIAIS

Curso de Origem: Medicina

Docente Responsável: Livia Mattos Martins

Discentes Extensionistas: 46 estudantes
(lista na página 47)

Público-Alvo / Comunidade Atendida:
Público geral usuário de redes sociais,
seguidores da conta @embrio.famesc no
Instagram

Ciência explicada para todos

RESUMO DA AÇÃO

A ação parte da necessidade de traduzir conhecimentos de embriologia, gestação e reprodução humana para o público leigo, combatendo mitos e desinformação e promovendo saúde. O objetivo foi desenvolver, nos estudantes de Medicina, habilidades de comunicação científica e, na comunidade, ampliar o acesso a informações de qualidade. Realizada na disciplina de Embriologia, entre 22 de fevereiro e 11 de julho de 2024, a atividade começou com aula introdutória sobre comunicação científica e uso de redes sociais para divulgação acadêmica, incluindo treinamento em ferramentas de design gráfico como o Canva e boas práticas de conteúdo digital. Cada aluno escolheu um tema relacionado

a embriologia, gestação ou reprodução humana, aprovado pela professora orientadora, realizou revisão bibliográfica em fontes confiáveis e atualizadas, redigiu texto explicativo em linguagem acessível e criou os elementos visuais correspondentes. As postagens foram programadas e publicadas na conta EmbrioFAMESC, no Instagram, e os discentes foram incentivados a responder a comentários e perguntas dos seguidores. As principais dificuldades foram a adaptação às ferramentas de design e a necessidade de revisão constante do conteúdo para garantir precisão e clareza.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O relatório registra 47 postagens publicadas na conta EmbrioFAMESC, que alcan-

çou 915 contas, com 211 curtidas e 6 salvamentos nos últimos 90 dias do período informado, e totalizava 315 seguidores. As publicações abordaram temas como agentes teratogênicos, infertilidade, endometriose e gravidez ectópica, e geraram perguntas e comentários respondidos pelos alunos. Segundo a docente, o projeto ofereceu à comunidade informação científica acessível e baseada em evidências, contribuiu para esclarecer dúvidas e desmistificar conceitos errôneos e fortaleceu o vínculo entre a instituição e a população. Para os estudantes, resultou no aprimoramento da comunicação científica, do uso de ferramentas digitais de design e da proatividade e criatividade na apresentação de conteúdos complexos.

Discentes extensionistas

Divulgação científica EmbrioFAMESC – Medicina, 2024.1

Amanda de Oliveira Martins
Ana Luiza Latini Girolamy Daflon
Anna Leticia Vieira de Oliveira
Arthur do Canto Braga
Bruna Borges de Lima
Camila Silveira Raposo Kiffer
Carla Vidal Lima
Claudio Henrique Pinto Gonçalves
Enza Morello de Paulo
Fabiana Carlas Novelli
Fabio Ipolito Borges
Gabriel Nogueira Bárbara
Gabriella Ferreira Freitas
Gilson Manhaes da Silva Júnior
Giulia Loureiro Cesar
Izabella Nogueira Barbosa

Jacqueline Miranda Martins
João Vitor Borges de Souza
Juliana de Fatima Ferreira dos Santos
Juliana Eloí Carneiro Nobre Eugenio
Laura Americo Mesquita de Araujo
Laura Boechat Sales Teixeira
Laura Marcelino Gomes de Abreu
Silva
Lavinea Pereira de Moura
Livia de Freitas Cunha
Lorena Dutra Gomes Amora
Luan Barroso Silva
Lucas Lysandro Gomes Bainha
Lucas Vitorio Rodrigues Dias
Luis Antonio Resende Araujo
Márcio Lucas da Silva Cardoso

Maria Eduarda Braga Marin
Maria Fernanda Gomes de Moraes
Maria Vitória Leal Cansi
Millena Andrade Oliveira da Silva
Nathalia Mirre Muchuli
Nathalia Veloso Lemos
Nino Boechat Seródio
Paula Nascimento Mangaravite
Pedro Henrique Amorim Costa
Roberta Calil da Cruz
Roberto Marques Pimentel
Serdno de Lisboa Cuco
William Corrêa de Oliveira Santos
Yan Rocha Nogueira
Yasmin Santos Salles

Docente responsável: Livia Mattos Martins

Roda de conversa sobre PICS

Medicina · IPC IV · escuta de saberes populares em saúde

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.1

RODA DE CONVERSA SOBRE PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE (PICS) NOS TERRITÓRIOS DAS UBS: PRÁTICA DE EXTENSÃO EM INTEGRAÇÃO PRÁTICA CLÍNICA IV

Curso de Origem: Medicina

Docente Responsável: Sandra Tavares da Silva (com Gersana Tatagiba Rodrigues Zambrotti, Alberto Guedes Ezaquiel da Silva e Ana Paula Borges)

Discentes Extensionistas: 38 estudantes (relação ao lado)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Usuários e equipes de Saúde da Família das Unidades Básicas de Saúde de Bom Jesus do Itabapoana (RJ)

Estudantes de Medicina ouviram a comunidade sobre práticas integrativas e complementares nos territórios das UBS.

Discentes extensionistas

Alexsander Albuquerque
Amanda Monteiro Pessanha
Bernardo Hilário Borges de Souza
Bernardo Silva Sotelo
Brenda Dutra Coutinho
Cassielly Scherrer Silva
Cintya Emerenciano Quirino
Daniel Barros Derito
Enza Morello de Paulo
Fernanda Mazzelli Almeida Maio
Giovanna Mota Oliveira Cosendey
Giselle Barreto Gonçalves Ferraz
Giullia Egídio Ghiotti de Siqueira
Hélio Augusto da Silva Oliveira
Isabela Carvalho Paes Teixeira Lopes Costa
Jackson Vulpi
Janielle dos Santos Pinto Araujo
Juliana Maria Freire Monteiro
Karina Pessanha da Silva

Larissa de Oliveira Silva Borges
Laura Nascimento Freitas
Liendew Nery Pereira
Lorena Carvalho de Egidio
Lucas de Freitas Geraldo
Lucas Furtado Madeira
Maria Fernanda Fernandes de Souza
Maria Rita da Silva Alves Lessa
Patrick Leandro Bicoque Henriques
Poliana Console de Oliveira
Rafael de Alcantara Correa
Raylane Nunes Figueira
Rhuan Muniz da Silva Alves
Ricarte Medeiros Teixeira
Sara Figueiredo Teixeira Poeyes
Thainá Abreu Nogueira Rodrigues
Thayná Serra Evangelista
Victor Borges Campos
Yasmin Viana Rangel Alves

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida no componente Integração Prática Clínica IV, do 4º período de Medicina, com 80 horas de extensão. Parte do reconhecimento de que as Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) já fazem parte do cuidado cotidiano das comunidades, mas nem sempre são conhecidas ou valorizadas pelos serviços. O objetivo foi ouvir os saberes da população sobre essas práticas nos territórios das UBS, aproximando a formação médica do conhecimento popular e fortalecendo a Política Nacional de PICS. Metodologicamente, os estudantes estudaram a política de PICS, combinaram

local e data com as equipes de Saúde da Família e conduziram rodas de conversa com a comunidade, registrando as falas. Em seguida, cada grupo elaborou um livreto devolutivo para a UBS parceira e, ao final, os materiais foram reunidos em um e-book padronizado sobre PICS no território. As atividades do componente incluíram também ações de educação em saúde, como sala de espera sobre PICS, e seminário de apresentação das práticas mais comuns no território.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A ação aproximou os estudantes de Medicina dos territórios das UBS e da escuta

qualificada da comunidade, permitindo reconhecer as práticas integrativas e complementares presentes no cuidado cotidiano. Os registros das rodas de conversa subsidiaram a produção de livretos para as unidades de saúde e de um e-book final sobre PICS, que devolvem à comunidade e às equipes o conhecimento construído. Para a formação, a atividade fortaleceu a comunicação com usuários, o trabalho em equipe na Atenção Primária e a valorização dos saberes populares como parte do cuidado integral em saúde.

integração prática clínica I

Estudantes do 1º período mapeiam o território das UBS e elaboram o Mapa Falante para as equipes de Saúde da Família.

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.2

INTEGRAÇÃO À PRÁTICA CLÍNICA I: TERRITORIALIZAÇÃO E MAPA FALANTE NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Curso de Origem: Medicina

Docente Responsável: Sandra Tavares da Silva; Luciana Pereira Moulin; Otávio Monteiro Rangel

Discentes Extensionistas: 27 estudantes (relação ao lado)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Profissionais das equipes de Saúde da Família (eSF) das Unidades Básicas de Saúde (UBS) de Bom Jesus do Itabapoana (RJ) e população adscrita aos territórios das UBS

Conhecer o território é iniciar o cuidado

Discentes extensionistas

Agatha Kally de Oliveira Patrocínio
Athirson Dias Sobrinho
Carolina Gomes Félix
Caroline Dias Coutinho Souza
Clara Rocha Silva
Ellen Martins Veiga Mota
Emily Belo Mozzer
Gabrielly Costa do Santos
Gessica de Souza Bastos Peres
Giulia Carla Oliveira Correia
Guilherme Melo Curty
Hildenadson Vinicius Nascimento de Oliveira
Isabela da Silva Xavier

Ítalo Ribeiro Penha
Leticia Jekel Teixeira
Lucas Gabriel Siqueira Pinto
Lucas Maia Cunha
Luiz Fernando Rodrigues de Almeida
Marcelle de Sillis Bilo
Maria Alice Siqueira Lannes
Maria Paula Balthazar Carvalho
Mariana Pinto Gomes
Marrone Delfino Evangelista
Paulo Cesar Santos da Silva
Thamara Martins Alves
Viktória Figueiredo Moura Gomes
Yarla Mittri

RESUMO DA AÇÃO

A Atenção Primária à Saúde organiza-se pela territorialização e por equipes responsáveis por uma população adscrita, mas persiste uma lacuna entre essas diretrizes e a prática, sobretudo quanto aos recursos humanos disponíveis. A componente curricular Integração à Prática Clínica I (IPC I), do 1º período de Medicina, buscou apresentar aos estudantes o ambiente da Atenção Básica e, ao mesmo tempo, devolver ao município serviços em contrapartida ao uso de seus equipamentos de saúde. O objetivo principal foi que os discentes compreendessem o diagnóstico de saúde e relacionassem determinantes sociais às condições de saúde da população. Conduzidos pelos professores preceptores, os estudantes percorreram o território

das UBS, identificaram fragilidades e potencialidades e elaboraram o Mapa Falante, entregue à gerência da unidade, com carga horária prevista de 10 horas. Ao longo do semestre, também prepararam e executaram atividades de educação em saúde nas salas de espera e nos domicílios, segundo a demanda das equipes, participaram da organização de medicamentos durante visitas domiciliares e realizaram visita ao Hospital São Vicente de Paulo, com discussão das causas de internação sensíveis à Atenção Primária. A carga horária total da componente foi de 12 horas, entre agosto e novembro de 2024.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O relatório final registra que as ações de IPC I foram cumpridas com adaptações

nos dias, em razão da disponibilidade de agentes comunitários de saúde para acompanhar as visitas domiciliares, principalmente às segundas e sextas-feiras. Nas salas de espera realizadas no Outubro Rosa, foram registrados públicos de 20 e 8 pessoas. Segundo os docentes, os estudantes manifestaram surpresa ao conhecer o território e os domicílios e ao perceber como esses contextos interferem na saúde das pessoas, e, na apresentação do Diário de Campo, demonstraram envolvimento com a Atenção Primária, o que contribuiu para a formação humana do médico. As atividades contribuíram para a conscientização da população sobre temas que favorecem a qualidade de vida e para aproximar a instituição das equipes das UBS.

integração prática clínica II

Estudantes do 2º período realizam ação em saúde com triagens e organizam medicamentos em domicílios de Bom Jesus do Itabapoana.

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.2

INTEGRAÇÃO À PRÁTICA CLÍNICA II: AÇÃO EM SAÚDE, TRIAGENS E ORGANIZAÇÃO DE MEDICAMENTOS EM DOMICÍLIO

Curso de Origem: Medicina

Docente Responsável: Sandra Tavares da Silva; Luciana Pereira Moulin; Otávio Monteiro Rangel

Discentes Extensionistas: 79 estudantes (lista na página 51)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Usuários das UBS Pimentel III e Centro, em Bom Jesus do Itabapoana (RJ), moradores atendidos em domicílio e no entorno das unidades, estudantes de escolas da rede local e profissionais das equipes de Saúde da Família

Cuidar do medicamento é cuidar da pessoa

RESUMO DA AÇÃO

A Atenção Primária à Saúde depende de equipes de Saúde da Família com recursos humanos limitados para cumprir a integralidade do cuidado, o que abre espaço para a colaboração da instituição de ensino com os serviços municipais. A componente Integração à Prática Clínica II (IPC II), do 2º período de Medicina, teve como objetivo levar os estudantes a vivenciar o trabalho das equipes, propor ações segundo as necessidades da população e prestar serviços à comunidade nos territórios das UBS. A metodologia baseou-se no planejamento, em setembro, de uma Ação em Saúde em local público, com triagens para hipertensão arterial e hiperglicemia, entrega de folhetos infor-

mativos e orientações sobre promoção da saúde e sobre o trabalho das equipes. A ação foi realizada em novembro de 2024, no entorno das UBS Pimentel III e Centro e em domicílios, com carga horária de 8 horas. Ao longo do semestre, os discentes organizaram medicamentos de usuários durante visitas domiciliares, realizaram salas de espera sobre Outubro Rosa, Novembro Azul e vacinação e desenvolveram atividades educativas em escolas sobre alimentação saudável e atividade física. A carga horária total foi de 10 horas.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O relatório final registra públicos de 25 e 45 pessoas na Ação em Saúde, de 8, 12 e 15 pessoas nas salas de espera e de 60 e 75 es-

tudantes nas atividades escolares. Nos retornos aos domicílios, os alunos observaram a manutenção da organização dos medicamentos e melhor adesão ao tratamento, o que os usuários relataram como melhora clínica e despertou nos estudantes o sentimento de contribuição efetiva, mesmo com uma ação simples. Em uma sala de espera sobre vacinação, foi abordada a conduta após mordedura de cão e uma mãe, cujo filho havia sido mordido, procurou a equipe após a atividade. Os docentes ressaltam que a dimensão das ações não é plenamente mensurável, dada a diversidade de públicos. Para os discentes, a experiência integrou teoria e prática e desenvolveu comunicação adequada a diferentes públicos.

Discentes extensionistas

IPC II: ação em saúde e medicamentos – Medicina, 2024.2

Abner Luis Sant'Anna de Miranda
Amanda Azevedo Lima
Ana Leticia Cota Ourique dos Santos
Ana Luiza Figueiredo Curcio
Ariel de Moraes do Carmo Oliveira
Arthur Faria Reis
Beatriz Lobo da Gama
Bernardo Trotta Viceconte
Brenda Chalegra Boechat
Caio Guedes Alves
Camilly Ribeiro Rezende
Carlos Adib Rosalen Jose Boechat
Carolina Machado de Siqueira
Daniel Jardim Gonçalves
Diego Bernardes de Almeida
Enzo Marins Rangel
Ester da Silva Rocha
Estevão de Araujo Silva
Filippe de Oliveira Teixeira
Francisca Sinhá Mendes Arrais Neta
Francisco Luiz de Souza Rodrigues
Gabriel Breda Nunes
Gabriella Valani Vianna
Giovanna Polido Fabri Lopes
Gisella Rogério Aguiar
Giulia Carminati Zambrotti Porto
Barbosa
Gustavo Turino Lougon
Isabela Vieira da Rocha

Isabelle da Silva Cruz Gomes
Isabelle Vicente Lima Brum
Jeanne da Silva Cruz Pereira
Jefferson Lopes dos Santos Sepulveda
de Paula
João Lucas Ribeiro Rosmaninho
Júlia Braga Motta
Julia Coelho Figueiredo Teixeira
Júlia Viana Neves dos Santos Silveira
Kaick Santos Muri Siqueira
Lara Oliveira Pereira de Castro
Larissa Aparecida Veiga Rodrigues
Larissa Detogne Bastos
Laura Chierici Pereira
Laura Muniz Galo Poeys
Livia Amorim Vidal
Livia Nogueira Rabello
Lorena de Oliveira Barros
Lorena França Souto
Lucas Nassur de Castro
Lucas Paes de Almeida Batista
Luis Fernando Henriques de Oliveira
Luisa Ferreira Rodrigues
Luisa Rosalen Jose Boechat
Luiz Carlos da Fonseca Maitan
Luiza Souza dos Santos
Maíza Zini Pereira
Márcio Xavier Quintino
Maria Eduarda Alves Madeira

Maria Eduarda Costa Batista
Maria Eduarda de Souza Motta
Maria Eduarda Soares Borges
Maria Eduarda Zingoni Garibaldi de
Souza
Maria Luiza Moulin Teixeira
Mariana Guimarães de Moraes
Carvalho
Mariana Jacintho Borges
Matheus dos Santos Aguiar
Maycon Monteiro da Silva
Natália Matieli Pedrosa Astolpho
Otávio Ferreira Murad Marques
Pablo Gonçalves Machado
Pedro Lucas de Alcantara Monteiro
Ricardo da Cruz Feres
Ryan Ribeiro Ramos Nogueira
Soraya Dias Saleme
Thais Dias Coutinho Souza
Thiago da Costa Agostinho
Verônica Nascimento Carvalho Brasil
Victor Baptista Vidaurre Mathias
Motta
Virgilio Layo Pinheiro de Souza
Nogueira
Yarah Maria Fidelis Borges
Yasmin Sevéro Amaral

Docente responsável: Sandra Tavares da Silva, Luciana Pereira Moulin, Otávio Monteiro Rangel

integração prática clínica III

Estudantes do 3º período acompanham famílias com genograma, ecomapa e Plano Terapêutico Singular junto às equipes das UBS.

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.2

INTEGRAÇÃO À PRÁTICA CLÍNICA III: ANÁLISE DE FAMÍLIA COM GENOGRAMA, ECOMAPA E PLANO TERAPÊUTICO SINGULAR

Curso de Origem: Medicina

Docente Responsável: Sandra Tavares da Silva; Gersana Tatagiba Rodrigues Zambrotti; Luciana Pereira Moulin; Mislene Silva Teixeira

Discentes Extensionistas: 51 estudantes (lista na página 53)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Famílias acompanhadas pelas equipes de Saúde da Família das UBS Pimentel III, Centro e São João (Bom Jesus do Norte, ES), usuários das salas de espera e estudantes atendidos em atividades do Programa Saúde na Escola

Cada família conta uma história de cuidado

RESUMO DA AÇÃO

A longitudinalidade e a integralidade do cuidado são princípios da Atenção Primária à Saúde, mas sua aplicação cotidiana esbarra em limitações de recursos humanos e em dificuldades de acompanhar as famílias em seus territórios. A componente Integração à Prática Clínica III (IPC III), do 3º período de Medicina, teve como objetivo levar os estudantes a compreender o trabalho multiprofissional e a elaborar propostas de cuidado a partir da realidade das famílias, em articulação com as equipes de Saúde da Família. Em conjunto com cada equipe, os discentes escolheram uma família para estudo, acompanharam visitas domiciliares, construíram genograma e ecomapa e propuseram um Plano

Terapêutico Singular (PTS), analisado pela equipe e depois apresentado à família. Após algumas semanas, realizou-se nova visita para reavaliar o plano e, se necessário, adaptá-lo. A atividade, de 10 horas, ocorreu entre agosto e novembro de 2024 na FAMESC, nas UBS Pimentel III, Centro e São João e em domicílios. Também foram realizadas atividades de educação em saúde, com salas de espera e ações do Programa Saúde na Escola, e organização de medicamentos em visitas. A carga horária total foi de 12 horas.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O relatório final registra públicos de 15 e 8 pessoas nas salas de espera sobre Novembro Azul e Outubro Rosa realizadas em

IPC III. As famílias foram estudadas com identificação de problemas e tentativas de resolução e com acompanhamento, o que, segundo os docentes, contribui para a melhoria da qualidade de vida dos indivíduos e oferece aos alunos uma visão concreta de integralidade e longitudinalidade do cuidado. No Programa Saúde na Escola, foram desenvolvidas atividades lúdicas que estimularam os estudantes a adequar a linguagem ao público infantil e a conscientização de crianças sobre diversos temas, na expectativa de que alcancem também suas famílias. Como dificuldade, apontou-se o número reduzido de agentes comunitários de saúde dispostos a acompanhar as visitas domiciliares, sobretudo às segundas e sextas-feiras, o que exigiu adaptações nos dias.

Discentes extensionistas

IPC III: famílias e PTS – Medicina, 2024.2

Amanda de Oliveira Martins
Ana Luiza Latini Girolamy Daflon
Anna Leticia Vieira de Oliveira
Arthur do Canto Braga
Bruna Borges de Lima
Camila Silveira Raposo Kiffer
Claudio Henrique Pinto Gonçalves
Claudio Roberto de Souza Quintino
Fabio Ipolito Borges
Fabrício Cruz Fonseca
Gabriel Nogueira Bárbara
Gabriela Pinheiro Cardoso
Gabriella Ferreira Freitas
Gilson Manhaes da Silva Júnior
Giulia Loureiro Cesar
Ingrid Nóbrega Basilio dos Santos
Izabella Nogueira Barbosa
Jacqueline Miranda Martins

João Vitor Borges de Souza
Juliana de Fatima Ferreira dos Santos
Juliana Eloí Carneiro Nobre Eugenio
Júlio César Poldi Vivas Filho
Laura Americo Mesquita de Araujo
Laura Boechat Sales Teixeira
Laura Marcelino Gomes de Abreu Silva
Lavinea Pereira de Moura
Livia de Freitas Cunha
Lorena Dutra Gomes Amora
Luan Barroso Silva
Lucas Lysandro Gomes Bainha
Lucas Vitorio Rodrigues Dias
Luis Antonio Resende Araujo
Luiz Murilo de Souza Bastos
Márcio Lucas da Silva Cardoso
Maria Eduarda Braga Marin

Maria Fernanda Gomes de Moraes
Maria Vitória Leal Cansi
Milene Vargas da Silva Batista
Millena Andrade Oliveira da Silva
Nathalia Mirre Muchuli
Nathalia Veloso Lemos
Nino Boechat Seródio
Paula Nascimento Mangaravite
Pedro Henrique Amorim Costa
Roberta Calil da Cruz
Roberto Marques Pimentel
Serdno de Lisboa Cuco
Silvana Martins da Silva
Williams Oliveira de Almeida
Yan Rocha Nogueira
Yasmin Santos Salles

Docente responsável: Sandra Tavares da Silva, Gersana Tatagiba Rodrigues Zambrotti, Luciana Pereira Moulin, Mislene Silva Teixeira

integração prática clínica IV

Estudantes do 4º período levam educação em saúde a escolas e UBS, em parceria com o Programa Saúde na Escola.

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.2

INTEGRAÇÃO À PRÁTICA CLÍNICA IV: PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA E EDUCAÇÃO EM SAÚDE NAS UNIDADES BÁSICAS

Curso de Origem: Medicina

Docente Responsável: Sandra Tavares da Silva; Gersana Tatagiba Rodrigues Zambrotti; Mislene Silva Teixeira; Ana Paula Borges de Souza

Discentes Extensionistas: 91 estudantes (lista na página 55)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Estudantes de escolas e creches indicadas pelas equipes de Saúde da Família, usuários das salas de espera das Unidades Básicas de Saúde e pessoas atendidas em visitas domiciliares em Bom Jesus do Itabapoana (RJ)

Educar crianças é alcançar famílias

RESUMO DA AÇÃO

As atividades de Atenção Primária à Saúde seguem em parte um calendário definido pelas Secretarias de Saúde e pelo Ministério da Saúde, entre elas as ações do Programa Saúde na Escola (PSE), e as equipes de Saúde da Família nem sempre dispõem de profissionais suficientes para executá-las. A componente Integração à Prática Clínica IV (IPC IV), do 4º período de Medicina, teve como objetivo levar os estudantes a elaborar e executar atividades educativas em conjunto com as equipes, acompanhar diferentes atendimentos e visitas domiciliares e propor orientações de promoção da saúde e de manejo de diver-

sas situações. Os discentes prepararam atividades em escolas e creches segundo o PSE, com temas definidos junto à equipe e à Secretaria, com carga horária de 5 horas, a serem realizadas entre agosto e novembro de 2024 na FAMESC, nas UBS e nas instituições de ensino. Além disso, realizaram atividades de educação em saúde nas salas de espera e nos domicílios, segundo a demanda das equipes e dos usuários. A carga horária total da componente foi de 7 horas.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O relatório final registra públicos de 12 e 8 pessoas nas salas de espera sobre Novembro Azul e Outubro Rosa realizadas por

IPC IV, entre outubro e novembro de 2024. Nas escolas, o relatório menciona a divulgação de temas como cyberbullying, alimentação saudável e atividade física, por meio de atividades lúdicas que exigiram dos estudantes adequar a linguagem ao público infantil. Segundo os docentes, educar crianças é um caminho para alcançar também suas famílias. Os docentes destacam que o número de pessoas alcançadas não é plenamente mensurável, porque as ações envolvem públicos variados e respondem às demandas das equipes das UBS. Para os discentes, a experiência aproximou teoria e prática e favoreceu a compreensão do trabalho multiprofissional na Atenção Primária.

Discentes extensionistas

IPC IV: Saúde na Escola – Medicina, 2024.2

Amanda Hilário Borges de Souza
 Ana Beatriz Baptista Vieira
 Ana Caroline Barreto Rodrigues da Silva
 Ana Cecília de Freitas Amaral
 Andrezza Nogueira Gomes
 Breno Abreu Almeida
 Breno Souto Machado
 Bruna Tardin Silveira
 Bruno Crespo Monteiro
 Carlos Aldo André Detogne
 Carlos Daniel Gomes de Mello
 Charles Soares da Silva
 Cibely Gomes Rosa Rangel
 Clara Hilário Borges de Souza
 Claudio Augusto Rodrigues Quiter Júnior
 Daiane Pires da Silva
 Daniel Marques Bussad
 Daniel Medeiros de Carvalho
 Danielle Rezende
 Dayane Henriques Arruda
 Deborah Lydia Oliveira da Silva
 Desirée Patricia Vicente Frias Rabello
 Dimittri Lunz Contarini
 Douglas França Rizzo
 Elane Angelo de Almeida Tavares
 Emanuelle Ker Gama Nunes Carvalho
 Emily Lopes Rosa
 Erica Vanessa Brum Lobo da Gama
 Fernando Teixeira Vieira de Castro Junior
 Gabriel Corrêa Paes

Gabriel Vieira Gomes
 Gabriela Coelho Soares Figueiredo
 Gabriela Ferreira Santos
 Giselle Chebabe de Azevêdo
 Giselly Pimenta Reis
 Gustavo Henrique de Freitas Silva
 Gustavo Siller de Melo
 Hellen Cristina Ferrero Ricardo
 Hellena Trevizã Peixoto de Oliveira
 Henrique Jacinto Lunz
 Iasmin Mareto Caliman
 Ilanna Gonçalves Retondi
 Isadora Fontes Lacerda
 Itamar Fernandes da Silva Neto
 Jacquelline Machado Pinto Nader
 João Gabriel Pimentel Curcio
 Jorge Lorenzoni Rocha
 Julia Almeida Fonseca
 Júlia Pessanha Gonçalves de Barros
 Juliana Pereira Passos
 Laiza Carlos Gomes
 Laura Pontes Machado
 Laysa Vellozo Monteiro
 Letícia de Azevedo Baptista
 Letícia Silva Riva
 Lígia Coelho Gonçalves
 Lívia Ferrari Hilario Coser
 Lourenço Jorge Gomes Sobreira
 Luan Mendes Monsiores
 Luciano Barbosa Citelli
 Luiza dos Passos Inácio
 Marcello Henrique Maia de Almeida
 Veiga Amaral

Marco Antonio Moreira de Oliveira
 Maria Cecília Reis Ourique de Aguiar
 Maria Cláudia Reis Ourique de Aguiar
 Maria Eduarda Degli Esposti Pimentel
 Maria Eduarda Gameiro Franzen
 Maria Paula Coquito Fragoso
 Maria Paula Fonseca de Freitas Coelho
 Matheus Travassos do Carmo Saad Gonçalves
 Mayara Ricardo de Souza Mascarenhas
 Michelle Bárbara de Fátima Carvalho
 Miguel Angelo Santos
 Mikaely Scherrer Silva
 Natally Victória Cavalcante Campos
 Nicole Liparizi Fernandes Ril
 Paloma dos Santos Caetano
 Paulo Henrique Braga de Sousa
 Pedro Henrique de Azevedo Freixo
 Robson Geraldino Machado
 Sabrina Figueiredo Machado
 Sacha Manoela Oliveira Paiva de Azevedo Queiroz
 Samara de Souza Cruz
 Samara Torres Gualhano
 Sandy Leal Viana
 Stella Gomes Lima
 Taphynes Guimarães da Silva
 Thauanny Mayerhoffer Leandro
 Valentine Gameiro de Lacerda
 Victor Peres Gomes Azevedo
 Victoria Fonseca Almeida Barreto

Docente responsável: Sandra Tavares da Silva, Gersana Tatagiba Rodrigues Zambrotti, Mislene Silva Teixeira, Ana Paula Borges de Souza

embriologia nas redes

Estudantes do 2º período de Medicina produzem postagens de divulgação científica sobre embriologia no Instagram EmbrioFAMESC.

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.2

EMBRIOFAMESC: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM EMBRIOLOGIA, GESTAÇÃO E REPRODUÇÃO HUMANA NAS REDES SOCIAIS

Curso de Origem: Medicina

Docente Responsável: Livia Mattos Martins

Discentes Extensionistas: 74 estudantes
(lista na página 57)

Público-Alvo / Comunidade Atendida:
Público geral das redes sociais, seguidores
do perfil @embrio.famesc no Instagram

A ciência da vida ao alcance de todos

RESUMO DA AÇÃO

O conhecimento sobre gametogênese, desenvolvimento embrionário e fetal, gestação e malformações congênitas costuma ficar restrito ao ambiente acadêmico, embora seja de grande interesse para a população. A atividade extensionista curricularizada da disciplina de Embriologia, do 2º período de Medicina, teve como objetivo criar um canal de divulgação científica, o perfil EmbrioFAMESC no Instagram, no qual os estudantes abordam temas de embriologia, gestação e reprodução humana em linguagem acessível e informativa ao público em geral. A atividade, com carga horária de 10 horas, foi rea-

lizada de 29 de julho a 13 de dezembro de 2024, sob coordenação da professora Livia Mattos Martins. Conforme o plano de ensino, cada aluno produziu uma postagem, seguindo etapas de introdução e treinamento, pesquisa e seleção de temas, criação do conteúdo e publicação e engajamento, com orientações no ambiente virtual de aprendizagem da disciplina. As publicações registradas incluem carrosséis sobre temas como a edição genética de embriões e as diferenças entre gastrosquise e onfalocele.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A ação envolveu 74 estudantes do 2º período de Medicina, cada qual responsável

por uma postagem no perfil EmbrioFAMESC, o que resultou em conjunto de materiais de divulgação científica sobre embriologia, gestação e reprodução humana disponíveis ao público. Para os discentes, a atividade exigiu pesquisar, selecionar e traduzir conteúdos técnicos para uma linguagem acessível, exercitando a comunicação em saúde e a responsabilidade com a precisão da informação científica, além de integrar o conteúdo teórico da disciplina à divulgação para a sociedade. Os estudantes e a coordenadora receberam certificado de 10 horas de extensão.

Discentes extensionistas

EmbrioFAMESC: embriologia nas redes – Medicina, 2024.2

Abner Luis Sant'Anna de Miranda
 Ana Leticia Cota Ourique dos Santos
 Ana Luiza Figueiredo Curcio
 Ariel de Moraes do Carmo Oliveira
 Arthur Faria Reis
 Beatriz Lobo da Gama
 Bernardo Trotta Viceconte
 Brenda Chalegra Boechat
 Caio Guedes Alves
 Camilly Ribeiro Rezende
 Carolina Machado de Siqueira
 Daniel Jardim Gonçalves
 Diego Bernardes de Almeida
 Enzo Marins Rangel
 Ester da Silva Rocha
 Estevão de Araujo Silva
 Filippe de Oliveira Teixeira
 Francisca Sinhá Mendes Arrais Neta
 Francisco Luiz de Souza Rodrigues
 Gabriel Breda Nunes
 Gabriella Valani Vianna
 Giovanna Polido Fabri Lopes
 Gisella Rogério Aguiar
 Giulia Carminati Zambrotti Porto
 Barbosa
 Gustavo Turino Lougon
 Isabela Vieira da Rocha

Isabelle da Silva Cruz Gomes
 Isabelle Vicente Lima Brum
 Jeanne da Silva Cruz Pereira
 Jefferson Lopes dos Santos Sepulveda
 de Paula
 João Lucas Ribeiro Rosmaninho
 Júlia Braga Motta
 Julia Coelho Figueiredo Teixeira
 Júlia Viana Neves dos Santos Silveira
 Kaick Santos Muri Siqueira
 Lara Oliveira Pereira de Castro
 Larissa Aparecida Veiga Rodrigues
 Larissa Detogne Bastos
 Laura Chierici Pereira
 Laura Muniz Galo Poeys
 Livia Amorim Vidal
 Livia Nogueira Rabello
 Lorena de Oliveira Barros
 Lucas Nassur de Castro
 Lucas Paes de Almeida Batista
 Luis Fernando Henriques de Oliveira
 Luisa Ferreira Rodrigues
 Luiz Carlos da Fonseca Maitan
 Luiza Souza dos Santos
 Maíza Zini Pereira
 Márcio Xavier Quintino
 Maria Eduarda Alves Madeira

Maria Eduarda Costa Batista
 Maria Eduarda de Souza Motta
 Maria Eduarda Soares Borges
 Maria Eduarda Zingoni Garibaldi de
 Souza
 Maria Luiza Moulin Teixeira
 Mariana Guimarães de Moraes
 Carvalho
 Mariana Jacintho Borges
 Matheus dos Santos Aguiar
 Maycon Monteiro da Silva
 Natália Matieli Pedrosa Astolpho
 Otávio Ferreira Murad Marques
 Pablo Gonçalves Machado
 Pedro Lucas de Alcantara Monteiro
 Ricardo da Cruz Feres
 Ryan Ribeiro Ramos Nogueira
 Soraya Dias Saleme
 Thais Dias Coutinho Souza
 Verônica Nascimento Carvalho Brasil
 Victor Baptista Vidaurre Mathias
 Motta
 Virgilio Layo Pinheiro de Souza
 Nogueira
 Yarah Maria Fidelis Borges
 Yasmin Severo Amaral



PEDAGOGIA

Pedagogia EaD: intervenções educativas

Pedagogia EaD · Extensão I, III e V · escolas e comunidade

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.1

EXTENSÃO I, III E V: PROJETOS DE INTERVENÇÃO EDUCATIVA EM ESCOLAS E ESPAÇOS COMUNITÁRIOS

Curso de Origem: Pedagogia (EaD/NEAD)

Docente Responsável: Ana Luiza Barcelos Ribeiro

Discentes Extensionistas: 20 estudantes (relação ao lado)

Público-Alvo / Comunidade Atendida:

Crianças e adolescentes de escolas municipais, estaduais e CMEIs de Bom Jesus do Itabapoana, Bom Jesus do Norte (ES), Itaperuna e Campos dos Goytacazes, além de professores da educação básica e usuários da biblioteca municipal

Projetos de dengue, alimentação saudável, leitura e cultura de paz levaram a Pedagogia a escolas da região.

Discentes extensionistas

Ágatha de Oliveira Machareth
Alessandra Maria Fernandes Barroso
Débora Francisca de Andrade Sousa
Ingridy Victória Silveira de Oliveira
Juliana de Souza Carvalho
Luziani Teixeira Torres
Mirian Lopes e Silva
Sabrina Rodrigues Vieira Mozella
Tagiana da Silva Tatagiba
Cristiane Maria Alves da Silva Zeferino

Juliana Toledo Campos Arêas
Laylana de Oliveira Freitas
Laysa Oliveira Emidio
Tharsís Harumy Ruiz Mota
Ana Paula Borges Nino
Fabio Machado de Oliveira
Jacqueline Haddad Carrerette
Lorrana Sá Pontes
Moniki Aguiar Mozzer Denucci
Rayssa Garcia de Sousa Tostes de Araujo

RESUMO DA AÇÃO

As disciplinas de Extensão I, III e V do curso de Pedagogia EaD reuniram estudantes de polos diferentes em projetos de intervenção em contextos educativos, com acompanhamento em webtutorias ao longo do semestre. Cada grupo identificou uma necessidade da comunidade escolar e planejou uma ação para respondê-la. Os projetos incluíram: "Tudo bem ser diferente", atividade sobre relações humanas com contação de história, música e pintura em turma de Pré 1 de um CMEI; "Aqui não Aedes aegypti", sobre prevenção da dengue após as enchentes de março de 2024, com cartaz do ciclo de vida do mos-

quito e modelagem em massinha; "Cultivando hábitos saudáveis", alimentação balanceada com turma do 2º ano do ensino fundamental, com banner da pirâmide alimentar e salada de frutas; uso da biblioteca municipal, com roda de leitura para alunos do ensino fundamental; "Caminhos da comunicação para uma cultura de paz", com palestra e roda de conversa sobre comunicação não violenta para o ensino médio agropecuário; "Todos contra a dengue", com teatro realizado por alunos do 5º ano; formação continuada remota para professoras sobre tecnologias em sala de aula, em dez módulos; e "As bênçãos da obediência", projeto social com crianças em espaço comunitário.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

As ações levaram atividades lúdicas, de leitura, de saúde e de convivência a turmas da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio, além de formação a professores. Em registros de relatório, o projeto sobre alimentação saudável atendeu uma turma de 13 alunos de 7 e 8 anos, e a ação de dengue envolveu alunos que dramatizaram a história para a comunidade escolar e familiares. Para as estudantes, a experiência permitiu aplicar o planejamento pedagógico em contextos reais, exercitar a mediação com diferentes faixas etárias, articular teoria e prática e construir vínculo com as escolas parceiras.

projeto a rede

Grupos de Pedagogia levam reforço escolar, contação de histórias e oficinas a crianças da comunidade Pimentel Marques

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.2

PROJETO A REDE: ATIVIDADES EDUCATIVAS E LÚDICAS COM CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL

Curso de Origem: Pedagogia (NEAD)

Docente Responsável: Ana Luiza Barcelos Ribeiro

Discentes Extensionistas: 17 estudantes (lista na página 61)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Crianças e adolescentes atendidos pelo Projeto A Rede, na comunidade Pimentel Marques, em Bom Jesus do Itabapoana (RJ)



Discentes de Pedagogia na sede do Projeto A Rede

Brincar e aprender abrem caminhos.

RESUMO DA AÇÃO

O Projeto A Rede, mantido por voluntários, atende crianças e adolescentes de comunidade em situação de vulnerabilidade social, que dispõem de poucas oportunidades de reforço escolar, lazer e atividades educativas. A ação teve como objetivo principal levar a esse público atividades pedagógicas e lúdicas planejadas por discentes de Pedagogia, integrando as práticas de Extensão II, IV e VI, com carga horária de 60 horas, entre 29 de julho e 13 de dezembro de 2024. A metodologia previu duas visitas de reconhecimento, em 31 de agosto e 14 de setembro, e oficinas de, no

mínimo, uma hora, realizadas em 26 de outubro e 23 de novembro. Os grupos de discentes desenvolveram ações de educação ambiental, com vídeo, árvore de materiais recicláveis e caça-palavras; de reforço escolar em matemática; de elaboração e apresentação oral de textos, com contação de histórias e jogos; de jogos e brincadeiras, como o Jogo das Emoções; e oficina de massinhas.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

As oficinas foram realizadas no espaço do projeto, mas a presença foi reduzida em 23 de novembro, com apenas três crianças

em algumas ações, em razão de chuvas intensas. Os relatórios apresentam números divergentes de participantes: 150 pessoas, 20, 19 e 17 crianças de 5 a 15 anos, conforme o grupo, e o formulário previa 90 crianças. Para a comunidade, a ação ofereceu momentos de aprendizagem e de lazer estruturados. Para os discentes, proporcionou o exercício do planejamento pedagógico, da adaptação de atividades a diferentes idades e do trabalho em grupo. Os relatórios não apresentam avaliação sistematizada da aprendizagem. Do ponto de vista institucional, a ação consolidou a parceria entre o curso de Pedagogia e o projeto social.

Discentes extensionistas

Projeto A Rede (Extensão II, IV e VI) – Pedagogia (NEAD), 2024.2

Ágatha de Oliveira Machareth
Cristiane Maria Alves da Silva Zeferino
Débora Francisca de Andrade Sousa
Fabio Machado de Oliveira
Ingridy Victória Silveira de Oliveira
Jacqueline Haddad Carrerette

Jocelia da Silva Albino
Juliana de Souza Carvalho
Juliana Toledo Campos Arêas
Laylana de Oliveira Freitas
Laysa Oliveira Emidio
Luciana da Silva Machado Laurindo

Mirian Lopes e Silva
Natália Vilella Rodrigues
Rayssa Garcia de Sousa Tostes de
Araujo
Sabrina Rodrigues Vieira Mozella
Tagiana da Silva Tatagiba

Docente responsável: Ana Luiza Barcelos Ribeiro



PSICOLOGIA

gestação à adolescência

Estudantes de Psicologia acompanham gestantes em visitas à Clínica da Família e à maternidade.

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.1

PROJETO INTEGRADOR I: DESENVOLVIMENTO HUMANO DA GESTAÇÃO À ADOLESCÊNCIA

Curso de Origem: PSICOLOGIA

Docente Responsável: Maria de Lourdes
Ferreira Medeiros de Matos

Discentes Extensionistas: 45 estudantes
(lista na página 64)

Público-Alvo / Comunidade Atendida:
Gestantes acompanhadas na Clínica da
Família e na maternidade hospitalar de Bom
Jesus do Itabapoana/RJ.



Estudantes de Psicologia em visita técnica à Clínica da Família, 2024.

Cuidar desde a gestação.

RESUMO DA AÇÃO

Compreender o desenvolvimento humano da gestação à adolescência exige o contato com os contextos reais de cuidado, nos quais emoções e aprendizagem se constroem. O projeto, vinculado à disciplina Psicologia do Desenvolvimento I, teve por objetivo aproximar estudantes do primeiro período de Psicologia das práticas de promoção da saúde biopsicossocial de gestantes, com respeito a princípios éticos e ao sigilo. Entre fevereiro e julho de 2024, com carga horária de 40 horas, os estudantes realizaram leitura e discussão de

artigos por metodologias ativas, visitas técnicas à Clínica da Família, para conhecer a rotina da equipe multiprofissional e interagir com o grupo de gestantes, e visita ao hospital, para conhecer os setores de atendimento e estabelecer vínculo com os profissionais. Realizaram-se ainda rodas de conversa com psicólogas sobre a relação mãe-bebê e sobre a adolescência. As aulas foram reprogramadas em razão das chuvas de março de 2024.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Os estudantes produziram relatórios individuais de cada visita e participaram das

rodas de conversa com profissionais da Psicologia, articulando teoria e prática. O portfólio registra a interação com as gestantes e a apresentação dos setores da unidade hospitalar, com orientações voltadas à promoção da saúde e à redução da ansiedade para o parto. Para a formação, a vivência favoreceu a observação do trabalho multiprofissional, o exercício da escuta ética e do sigilo profissional e a aproximação com o papel do psicólogo na atenção à saúde materno-infantil.

Discentes extensionistas

Projeto Integrador I – PSICOLOGIA, 2024.1

Alda Maria Castro Seródio
Ana Paula Pereira Saloto Soares
Camila de Souza de Matos
Camila Santos da Silva
Daniel de Jesus Martins
Eliana Almeida Alves
Fernanda Barbosa Silva Paterlini
Gabriela Marreiros Moledo
Gabriela Teixeira Panta
Gabriella Madeira de Medeiros
Gabrielly Fagundes Moura Ferrine
Geisiany Ferreira Rodrigues Garcia
Ihasmym Santos Souza
Isis Aline da Silva Freitas
Janaina Gomes de Souza Almeida
Kamyla Teles Andolfi

Kauê Rodrigues do Carmo
Lais da Silva Ramos
Laís de Souza Pimentel
Laura Malaquias Peçanha
Laura Scarpini Dutra Borges
Lays de Souza Oliveira
Leonardo Silva Caldas
Livia Ayummi Cocchiararo Fraga
Luana de Souza
Luara Felix Poey
Manuela de Oliveira Tavares
Marcela Mendes de Oliveira
Marcelo Joventino Lopes Pereira Filho
Marcio Borge Dias
Maria Guedes Motta Diniz De Moraes

Maria Isabela Boechat de Oliveira
Machado
Maria Luiza Mateini Machado
Guimarães
Matheus Santaroni Simão
Natalice mozelli capetini
Ondina Élia Paes Rossato
Paula Leal Silva de Azevedo
Paulo Victor da Cunha Silva Almeida
Raíssa Mendes da Silva
Sheila Rocha de Resende Lubanco
Sônia Maria Moreira
Thainá Fernandes da Silva
Wallace da Silva Francelino
Wellington da Silva Peixoto de Oliveira
Ytauana Pereira Reis de Melo

Docente responsável: Maria de Lourdes Ferreira Medeiros de Matos

do adulto ao envelhecimento

Estudantes de Psicologia levam oficinas de estimulação cognitiva e memória afetiva a pessoas idosas.

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.1

PROJETO INTEGRADOR II: DESENVOLVIMENTO HUMANO DA FASE ADULTA AO ENVELHECIMENTO

Curso de Origem: PSICOLOGIA

Docente Responsável: Maria de Lourdes
Ferreira Medeiros de Matos

Discentes Extensionistas: 33 estudantes
(lista na página 66)

Público-Alvo / Comunidade Atendida:

Pessoas idosas residentes em lar de idosos
de Bom Jesus do Itabapoana/RJ (cerca de
80) e idosos participantes de projeto de
inclusão digital da instituição.



Estudantes de Psicologia com as peças da colcha de retalhos produzidas na ação, 2024.

Memórias que aproximam gerações.

RESUMO DA AÇÃO

O envelhecimento demanda ações que valorizem a memória, a convivência e a estimulação cognitiva de pessoas idosas. O projeto, vinculado à disciplina Psicologia do Desenvolvimento e Teorias de Aprendizagem II, teve por objetivo levar estudantes do segundo período de Psicologia a conhecer e a intervir no cuidado à pessoa idosa, com respeito à ética e ao sigilo. Em 2024.1, com carga horária de 40 horas, foram realizadas leitura e discussão de artigos, visita técnica ao lar de idosos, oficina de preparação em sala, na qual se pro-

duziu uma colcha de retalhos que evoca memórias afetivas, e oficinas de estimulação cognitiva com jogos, como o labirinto com bola de gude, e dinâmicas de apresentação. Houve ainda roda de conversa com neuropsicóloga, construção coletiva de colcha com idosos do projeto de inclusão digital e um encontro na faculdade com familiares dos estudantes. As atividades foram reprogramadas em virtude das chuvas de março de 2024.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O portfólio informa que os estudantes visitaram os três blocos do lar de idosos, to-

talizando cerca de 80 pessoas idosas, e realizaram oficinas de estimulação cognitiva em dois grupos. Todas as atividades geraram relatórios individuais. O encontro com familiares, realizado em 29 de maio de 2024, incluiu apresentação das ações e leitura de texto de uma estudante, com relatos de valorização da presença da família na graduação. Para a formação, a experiência permitiu vivenciar a escuta, a observação e a mediação de atividades com pessoas idosas em diferentes graus de dependência, além de exercitar o trabalho em equipe e o respeito às normas da instituição parceira.

Discentes extensionistas

Projeto Integrador II – PSICOLOGIA, 2024.1

Adriana de Almeida Etienne da Silva
Alessandra Silva de Almeida
Ana Beatriz do Vale Couto Silva
Andreia Leal Lopes Almeida
Bruna Souza Polati Moreira
Brycia Marques de Souza
Cremilda Imbassay de Campos Lima
Elisa dos Santos Werneck
Ellen Corrêa Ramos
Eloína de Souza Braz
Gilvania de Souza Rodrigues
Karina de Oliveira Lima

Kauany Pimentel Fernandes
Kenia Benvindo Jacomini Borges
Laiza Lopes Fernandes
Larissa Fernandes Pimenta Gomes
Liliane Terezinha de Abreu Mello
Lorrayne de Aguiar Silva
Maria Alice de Oliveira velasco
Maria Clara Fonseca Visotto
Maria de Fátima de Almeida Rangel
Mathias
Nayara Aparecida de Oliveira Souza
Nikolas De Andrade Assad

Pedro Henrique de Souza Pádua
Priscila Rosa da Silva
Raphael de Paula Ribeiro
Sara Gomes da Silva Campos
Sebastião Pedro da Silva Almeida
Simone Bartolazze Ribeiro
Thayná Nunes Borges
Veronica Alvarenga Ferreira Koch
Walesca Moreira de Oliveira Brites
Yasmim das Graças Silva Barreto

Docente responsável: Maria de Lourdes Ferreira Medeiros de Matos

despertando a felicidade

Turmas de Psicologia levam palestras e dinâmicas sobre bem-estar a escolas, comunidade e hospital.

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.1

PROJETO INTEGRADOR III: DESPERTANDO A FELICIDADE E O BEM-ESTAR (TURMAS A E B)

Curso de Origem: PSICOLOGIA

Docente Responsável: Maria de Lourdes
Ferreira Medeiros de Matos

Discentes Extensionistas: 73 estudantes
(lista na página 68)

Público-Alvo / Comunidade Atendida:
Estudantes de escolas públicas e da
Educação de Jovens e Adultos,
frequentadores de capela comunitária e
colaboradores de hospital de Bom Jesus do
Itabapoana/RJ.



Estudantes de Psicologia após a ação sobre felicidade e bem-estar, 2024.

Espalhar bem-estar por onde passar.

RESUMO DA AÇÃO

O bem-estar e a felicidade são temas relevantes para a convivência escolar, comunitária e no trabalho em saúde. O projeto, vinculado à disciplina Psicologia Construtivista, teve por objetivo preparar estudantes do terceiro período de Psicologia para atuar como promotores do bem-estar em atividades educativas com escolares e profissionais de saúde. Entre fevereiro e julho de 2024, com carga horária de 40 horas, as turmas A e B realizaram leitura de artigos, roda de conversa com psicólogo

e planejaram palestras e dinâmicas, aplicadas em grupos no Instituto de Educação Éber Teixeira de Figueiredo, na Escola Estadual Governador Roberto Silveira, em turma de Educação de Jovens e Adultos da Escola Municipal Dr. Francisco Baptista de Oliveira, na Capela São Sebastião e, em 2 de julho de 2024, com colaboradores do hospital local. Cada estudante produziu relatório individual.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Foram atendidos escolares, estudantes da Educação de Jovens e Adultos, comunidade

de religiosa e colaboradores do hospital. A docente relata boa receptividade das instituições contatadas e excelente participação dos discentes. Para a formação, a experiência permitiu exercitar a comunicação com públicos distintos, a condução de dinâmicas em grupo e a aplicação de conceitos da psicologia positiva, com atenção à ética e ao sigilo. As aulas foram reprogramadas em razão das chuvas de março de 2024 em Bom Jesus do Itabapoana.

Discentes extensionistas

Despertando a Felicidade – PSICOLOGIA, 2024.1

Alanda Alves de Brito Almeida
 Ana Alice Dias Sabóia Leopoldino
 Ana Carolina Carvalho Feijoli
 Ana Carolina Mendonça Alcântara
 Ana Clara Cardoso Rangel
 Andréia Vargas Louvem
 Andresa Paixão e Silva
 Andressa Araújo Moreira Assumpção
 Barbara Aparecida Stephen Gomes
 Bernardes
 Brenda de Moraes Silva
 Bruna Anele Oliveira Martins
 Bruniele de Oliveira Marques
 Carolina Simões Boechat
 Carollyne Barreto Soares
 Claudia Maria Oliveira Vizula Lopes
 Dayse Rios Pimentel Alves
 Débora Turques Pereira
 Diogo Alves Delatorre Dias
 Erica Carla Soares Martins Gomes
 Ester do Nascimento Silva
 Farney Pereira de Souza
 Gabriel da Silva Marigo
 Gabrielly Boechat Tiradentes
 Gezilane Zanon das Neves Corrêa
 Gisella Souza de Almeida

Gislaine Vieira Pinto
 Jhulia Maria Gomes de Mello
 João Vitor Detonis Nascimento
 Júlia Baptista Talyuli Ventura
 Kamila de Matos Coelho
 Kamilla Silva Oliveira
 Larissa Mascarenhas dos Santos
 Borges
 Laura Gomes
 Laura Ignacio da Silveira
 Letícia Baptista Pillar Reis
 Letícia Ridolphi Zanon
 Lílíane Duarte Oliveira
 Livia Castanheira Marçal
 Lorena Carla de Oliveira Tebaldi
 Lorryne Motta Araujo Fialho
 Lucia Helena de Medeiros Braga Cruz
 Luiza Santos da Silva
 Luma Faustino de Siqueira
 Marcioni Delgado de Almeida Cabral
 Maria Clara Boechat Possoly
 Maria Clara Rodrigues da Silva
 Maria de Fátima da Silva Fernandes
 Maria Eduarda Oliveira Reis
 Maria Paula Gama Santos
 Maria Paula Ribeiro Pires

Mariana de Souza Nunes
 Mariana Faria Lima
 Marília de Souza da Cunha
 Neyrielly de Fátima da Silva Barbosa
 Nyvea Carla Oliveira Furtado
 Quezia Karla Assis de Oliveira
 Rebeca Mota de Freitas França
 Rejane de Souza Silva Andrade
 Renata de Almeida Mangaravite
 Rita de Cassia Figueiredo de Aguiar
 Roggher Lima Carvalho
 Rosilane Carla Silva Yanowich
 Sabrina Rocha Lima
 Sandy Silva Sant'Ana
 Stéfano Salomão Velasco
 Stéfany da Cruz Silva Correa
 Thais Inacio Souza
 Thaís Melo de Oliveira Ribeiro
 Thalia Fontoura de Paula
 Thayna de Araujo Machado Azevedo
 Oscar
 Victoria Aparecida Mendes da Silva
 Vilma de Oliveira Aguiar Frias. Alan
 Mello de Souza Moura
 Virginia Gomes Ferreira

Docente responsável: Maria de Lourdes Ferreira Medeiros de Matos

cuidado com idosos

Visitas, oficinas de estimulação cognitiva e encontro com familiares aproximam estudantes de Psicologia do Abrigo José Lima

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.2

ESTIMULAÇÃO COGNITIVA E CONVIVÊNCIA COM PESSOAS IDOSAS INSTITUCIONALIZADAS: PRÁTICA INTEGRADORA II

Curso de Origem: Psicologia

Docente Responsável: Maria de Lourdes Ferreira Medeiros de Matos

Discentes Extensionistas: 42 estudantes (lista na página 70)

Público-Alvo / Comunidade Atendida:

Pessoas idosas residentes no Abrigo dos Idosos José Lima e seus familiares, em Bom Jesus do Itabapoana (RJ)



Discentes de Psicologia em visita ao Abrigo dos Idosos José Lima

Escutar é a primeira forma de cuidar.

RESUMO DA AÇÃO

O envelhecimento em instituições de longa permanência tende a reduzir a estimulação cognitiva e os vínculos sociais, o que reforça a importância de ações que valorizem a memória, a convivência e a participação das pessoas idosas. A ação teve como objetivo principal proporcionar aos estudantes do 2º período de Psicologia a vivência de práticas de observação, acolhimento e estimulação cognitiva junto a idosos institucionalizados. Entre 1º de agosto e 27 de novembro de 2024, com carga horária de 40 horas, foram realizadas visitas técnicas ao Abrigo dos Idosos José Lima, em 13 e 14 de setembro, ofici-

nas de estimulação cognitiva, em 30 de outubro e 9 de novembro, e o segundo encontro entre discentes e familiares, em 13 de novembro. A programação incluiu a atividade Colcha de Retalhos, em sala de aula, e roda de conversa com convidado sobre avaliação cognitiva no idoso, e os resultados foram apresentados na IX Expociência.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A instituição parceira, por meio de suas representantes, manifestou avaliação positiva da ação, destacando a receptividade e o cuidado dos discentes com os residentes. As oficinas proporcionaram momentos de

convivência, memória e escuta às pessoas idosas, e o encontro com familiares fortaleceu o vínculo entre a instituição e as famílias. Para os estudantes, a experiência permitiu articular o conteúdo do curso à observação e à intervenção inicial em contexto real, com desenvolvimento de escuta, empatia e postura ética. O relatório não informa o número de pessoas atendidas. Um discente que cumpriu apenas parte da carga horária não integra a relação. Do ponto de vista institucional, a ação fortaleceu a parceria entre a FAMESC e o abrigo, ao promover a participação de familiares e a devolutiva à comunidade.

Discentes extensionistas

Estimulação cognitiva no Abrigo José Lima – Psicologia, 2024.2

Alda Maria Seódio
Amanda Ellen Moraes Gomes
Ana Paula Pereira Saloto Soares
Camila de Souza de Matos
Camila Santos da Silva
Eliana Almeida Alves
Fernanda Barbosa Silva Paterlini
Gabriela Marreiros Moledo
Gabriela Teixeira Panta
Gabriella Madeira de Medeiros
Gabrielly Fagundes Moura Ferrine
Geisiany Ferreira Rodrigues Garcia
Ihasmym Santos Souza
Janaina Gomes de Souza Almeida
Kamyla Teles Andolfi

Karla de Oliveira Freitas
Kauê Rodrigues do Carmo
Lais da Silva Ramos
Laura dos Santos de Jesus Sobrinho
Laura Malaquias Peçanha
Laura Scarpini Dutra Borges
Lays de Souza Oliveira
Leonardo Silva Caldas
Livia Ayummi Cocchiararo Fraga
Luara Felix Poeys
Manuela de Oliveira Tavares
Marcelo Joventino Lopes Pereira Filho
Márcia do Rosário Dascani
Marcio Borge Dias

Maria Isabela Boechat de Oliveira
Machado
Maria Luiza Mateini Machado
Guimarães
Maria Vitória Figueiredo Curcio
Matheus Santaroni Simão
Natalice Mozelli Capetini
Ondina Élia Paes Rossato
Paula Leal Silva de Azevedo
Paulo Victor da Cunha Silva Almeida
Raíssa Mendes da Silva
Sheila Rocha de Resende Lubanco
Sônia Maria Moreira
Thainá Fernandes da Silva
Wallace da Silva Francelino

Docente responsável: Maria de Lourdes Ferreira Medeiros de Matos

acolher famílias

**Acolhimento psicológico a cerca de 25 famílias em Bom Jesus do Norte
leva a pedido de programa de saúde mental**

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.2

ACOLHIMENTO PSICOLÓGICO A FAMÍLIAS EM VULNERABILIDADE SOCIAL: PRÁTICA INTEGRADORA III

Curso de Origem: Psicologia

Docente Responsável: Júlio César de Paula Ribeiro

Discentes Extensionistas: 31 estudantes
(lista na página 72)

Público-Alvo / Comunidade Atendida:
Famílias em situação de vulnerabilidade social atendidas por associação beneficente de Bom Jesus do Norte (ES)



Encontro com as famílias atendidas e equipe de discentes

Acolher transforma famílias e mobiliza a rede.

RESUMO DA AÇÃO

Famílias em vulnerabilidade social convivem com sobrecarga emocional e com acesso limitado a serviços de saúde mental, situação que motivou a proposição desta ação. O objetivo principal foi oferecer acolhimento psicológico a famílias assistidas por associação beneficente de Bom Jesus do Norte, no Espírito Santo, articulando a formação dos estudantes do 3º período de Psicologia às necessidades da comunidade. Com carga horária de 40 horas, entre agosto e dezembro de 2024, os discentes realizaram encontros de escuta, acolhimento e orientação junto às famílias da instituição, sob supervisão do-

cente. A atividade envolveu a aproximação com o território, a identificação das demandas apresentadas e a devolutiva à instituição, e resultou em reunião com representantes dos poderes Executivo e Legislativo para solicitar a implantação de programa de saúde mental no município. A proposta foi desenvolvida em turma numerosa, com organização em grupos e planejamento prévio das visitas, e buscou articular o conteúdo teórico do período à realidade das famílias atendidas.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O relatório registra o atendimento de cerca de 25 famílias e destaca, como prin-

cipal transformação, a mobilização do poder público em torno da demanda por um programa de saúde mental, levada por discentes e docente em reunião com o Executivo e o Legislativo. A presidência da associação relatou que, em 39 anos de existência, essa foi a primeira parceria com instituição de ensino que efetivamente funcionou. Para os estudantes, a ação ofereceu o primeiro contato com o acolhimento psicológico em contexto comunitário, com desenvolvimento de escuta qualificada, ética profissional e compreensão das relações entre sofrimento psíquico e condições sociais. O relatório não detalha o número de encontros realizados.

Discentes extensionistas

Acolhimento a famílias em vulnerabilidade – Psicologia, 2024.2

Adriana De Almeida Etienne Da Silva
Alessandra Silva De Almeida
Ana Beatriz Do Vale Couto Silva
Andreia Leal Lopes Almeida
Bruna Souza Polati Moreira
Brycia Marques De Souza
Cremilda Imbassay De Campos Lima
Elisa Dos Santos Werneck
Ellen Corrêa Ramos
Eloína De Souza Braz
Gilvania De Souza Rodrigues

Karina De Oliveira Lima
Kauany Pimentel Fernandes
Kenia Benvindo Jacomini Borges
Laiza Lopes Fernandes
Larissa Fernandes Pimenta Gomes
Liliane Terezinha De Abreu Mello
Lorrayne De Aguiar Silva
Maria Alice De Oliveira Velasco
Maria Clara Fonseca Visotto
Maria De Fátima De Almeida Rangel
Mathias

Nayara Aparecida De Oliveira Souza
Nikolas De Andrade Assad
Pedro Henrique De Souza Pádua
Priscila Rosa Da Silva
Raphael De Paula Ribeiro
Sara Gomes Da Silva Campos
Sebastião Pedro Da Silva Almeida
Simone Bartolazze Ribeiro
Walesca Moreira De Oliveira Brites
Yasmim Das Graças Silva Barreto

Docente responsável: Júlio César de Paula Ribeiro

rodas de conversa

Estudantes de Psicologia conduzem rodas sobre saúde mental e violência doméstica no CRAS, no CREAS e em escola

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.2

ATUAÇÃO NOS EQUIPAMENTOS DA REDE PÚBLICA: RODAS DE CONVERSA SOBRE SAÚDE MENTAL E VIOLÊNCIA DOMÉSTICA (PRÁTICA INTEGRADORA IV)

Curso de Origem: Psicologia

Docente Responsável: Júlio César de Paula Ribeiro

Discentes Extensionistas: 67 estudantes (lista na página 74)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Usuários do CRAS e do CREAS e estudantes da Escola Municipal Dr. Francisco Baptista de Oliveira, em Bom Jesus do Itabapoana (RJ)



Discentes de Psicologia após as rodas de conversa

Falar sobre saúde mental também protege.

RESUMO DA AÇÃO

A violência doméstica, o sofrimento psicológico e a baixa valorização do autocuidado atingem sobretudo populações atendidas pela rede pública de assistência e de educação. Diante disso, a ação teve como objetivo principal inserir os estudantes do 4º período de Psicologia nos equipamentos da rede pública para a realização de rodas de conversa sobre temas de saúde mental. Com carga horária de 40 horas, em duas turmas, os discentes atuaram no Centro de Referência de Assistência Social, no Centro de Referência Especializado de Assistência Social e na Escola Municipal Dr. Francisco Baptista de Oliveira, conduzindo

rodas de conversa sobre violência doméstica, saúde mental, autoestima, autocuidado e amor próprio, com planejamento prévio e supervisão docente. Segundo o relatório, cada equipamento possui rotina própria, o que exigiu adequação de horários e formatos. O trabalho em duas turmas permitiu que os estudantes se organizassem em grupos menores, distribuídos entre os equipamentos, e que cada roda de conversa fosse adaptada ao perfil do público de cada serviço.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O relatório final informa cerca de 150 pessoas beneficiadas pelas rodas de conversa,

que ampliaram o acesso dos usuários e dos estudantes das escolas a informações e a espaços de escuta sobre saúde mental, autocuidado e violência doméstica. Para os discentes, a experiência possibilitou aproximar a formação em Psicologia da rede de proteção social, exercitar a facilitação de grupos e compreender a dinâmica dos equipamentos públicos. Entre as dificuldades, o relatório registra a irregularidade da presença do público, decorrente das rotinas de cada serviço. Do ponto de vista institucional, a experiência consolidou a articulação entre o curso de Psicologia e os serviços de assistência social e educação do município, cenário relevante para a atuação profissional futura.

Discentes extensionistas

Rodas de conversa na rede pública – Psicologia, 2024.2

Alan Mello De Souza Moura
 Ana Alice Dias Sabóia Leopoldino
 Ana Carolina Carvalho Feijoli
 Ana Carolina Mendonça Alcântara
 Ana Clara Cardoso Rangel
 Andréia Vargas Louvem
 Andresa Paixão E Silva
 Andressa Araújo Moreira Assumpção
 Barbara Aparecida Stephen Gomes
 Brenda De Moraes Silva
 Bruna Anele Oliveira Martins
 Carolina Simões Boechat
 Carollyne Barreto Soares
 Claudia Maria Oliveira Vizula Lopes
 Dayse Rios Pimentel
 Débora Turques Pereira
 Diogo Alves Delatorre Dias
 Erica Carla Soares Martins Gomes
 Ester Do Nascimento Silva
 Farney Pereira De Souza
 Gabriel Da Silva Marigo
 Gabrielly Boechat Tiradentes
 Gezilane Zanon Das Neves Corrêa

Gisella Souza De Almeida
 Jhulia Maria Gomes De Mello
 João Vitor Detonis Nascimento
 Júlia Baptista Talyuli Ventura
 Kamila De Matos Coelho
 Kamilla Silva Oliveira
 Larissa Mascarenhas Dos Santos
 Borges
 Laura Gomes De Aguiar
 Laura Ignacio Da Silveira
 Letícia Baptista Pillar Reis
 Letícia Ridolphi Zanon
 Liliane Duarte Oliveira
 Livia Castanheira Marçal
 Luiza Santos Da Silva
 Luma Faustino De Siqueira
 Marcioni Delgado De Almeida Cabral
 Maria Clara Boechat Possoly
 Maria Clara Rodrigues Da Silva
 Maria De Fátima Da Silva Fernandes
 Maria Eduarda Oliveira Reis
 Maria Paula Gama Santos
 Maria Paula Ribeiro Pires

Mariana De Souza Nunes
 Mariana Faria Lima
 Marília De Souza Da Cunha
 Natália Figueiredo De Oliveira
 Neyrielly De Fátima Da Silva Barbosa
 Quezia Karla Assis De Oliveira
 Rebeca Mota De Freitas França
 Rejane De Souza Silva Andrade
 Renata De Almeida Mangaravite
 Rita De Cassia Figueiredo De Aguiar
 Roggher Lima Carvalho
 Sabrina Rocha Lima
 Sandy Silva Sant'ana
 Stéfano Salomão Velasco
 Stéfany Da Cruz Silva Correa
 Thais Inacio Souza
 Thaís Melo De Oliveira Ribeiro
 Thalia Fontoura De Paula
 Thayna De Araujo Machado Azevedo
 Oscar
 Victoria Aparecida Mendes Da Silva
 Vilma De Oliveira Aguiar Frias
 Virginia Gomes Ferreira

Docente responsável: Júlio César de Paula Ribeiro



TERAPIA OCUPACIONAL

recursos terapêuticos

Estudantes de Terapia Ocupacional criam e aplicam recursos lúdicos com crianças do CAPS Infantil.

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.1

EXTENSÃO CAPS INFANTIL: RECURSOS TERAPÊUTICOS

Curso de Origem: TERAPIA OCUPACIONAL

Docente Responsável: Luísa Thiebaut Andrade do Carmo (com Ana Luíza Barcelos Ribeiro e Kathia Aparecida de Souza Coelho)

Discentes Extensionistas: 16 estudantes (lista na página 77)

Público-Alvo / Comunidade Atendida:

Crianças e adolescentes com transtornos do neurodesenvolvimento atendidos no Centro de Atenção Psicossocial Infantil (CAPSi) de Bom Jesus do Itabapoana/RJ e suas famílias.



Discentes de Terapia Ocupacional apresentam recurso terapêutico desenvolvido na ação, 2024.

Brincar é cuidar.

RESUMO DA AÇÃO

Crianças atendidas em serviço de saúde mental infantil se beneficiam de atividades lúdicas que estimulem socialização, linguagem e regulação sensorial, e os estudantes de Terapia Ocupacional necessitam aproximar-se cedo dessa prática. A ação, desenvolvida pelas disciplinas do primeiro período (Noções de Integração Sensorial, Psicologia Geral e Fundamentos da Terapia Ocupacional), teve por objetivo construir recursos terapêuticos e aplicá-los junto ao público do CAPSi. Entre abril e junho de 2024, com carga horária de 20

horas, iniciou-se com estudo de casos em sala e planejamento dos recursos. Em junho, realizou-se visita ao serviço, com oficinas em grupo organizadas em rodízio e retorno às famílias. Os recursos produzidos incluíram uma atividade com palitos coloridos e pinça, o jogo Polvo Maluco e uma proposta de psicomotricidade com caixa de pizza, aplicados em pequenos grupos de crianças com transtorno do espectro autista e outros transtornos.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório informa que as oficinas favoreceram a socialização, a linguagem, a regulação e as experiências sensoriais das crianças, com retorno positivo das famílias. Como dificuldade, os estudantes que trabalham tiveram de adaptar seus horários para as atividades. Para os discentes, a experiência possibilitou o primeiro contato com a prática clínica e comunitária da profissão, permitindo analisar a atividade como recurso terapêutico, adequá-la às necessidades do público e trabalhar em equipe.

Discentes extensionistas

CAPS Infantil – TERAPIA OCUPACIONAL, 2024.1

Elisangela Spano Pereira
Eva Vilma Barbosa Neto Siqueira
Ingrid Bianca de Oliveira Silva
Isabella da Costa Fonseca
Jhenifer Silva Lima
Karla de Oliveira Freitas

Ludmilla da Silva Santo
Luisa Amaral Rezende
Luzia da Costa
Mariana dos Santos Salvatte Zanon
Rayssa Rosa Batista
Samanta da Silva Melo

Samira de Fátima Machado da Silva
Thaísa Daflon de Sousa
Thayssa Vitorio de Paula
Vera Lucia Dutra Bigasz

Docente responsável: Luisa Thiebaut Andrade do Carmo

síndrome de down

Terapia Ocupacional promove oficinas psicomotoras e conscientização sobre a síndrome de Down.

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.1

SÍNDROME DE DOWN: OFICINAS PSICOMOTORAS E CONSCIENTIZAÇÃO NA COMUNIDADE

Curso de Origem: TERAPIA OCUPACIONAL

Docente Responsável: Luisa Thiebaut Andrade do Carmo (com Ana Luiza Barcelos Ribeiro)

Discentes Extensionistas: 40 estudantes (lista na página 79)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Pessoas com síndrome de Down, suas famílias e comunidade de Bom Jesus do Itabapoana/RJ.



Participantes da vivência sobre a síndrome de Down promovida pelo curso de Terapia Ocupacional, 2024.

Inclusão começa pela informação.

RESUMO DA AÇÃO

A síndrome de Down ainda é cercada por desinformação, e as famílias carecem de espaços de acolhimento e de orientação sobre o desenvolvimento motor e a estimulação. As disciplinas Psicomotricidade e Bases do Desenvolvimento Humano, do segundo período de Terapia Ocupacional, desenvolveram ação com o objetivo de sensibilizar a comunidade sobre a síndrome e de promover vivências psicomotoras

com participação das famílias. Entre 19 de fevereiro e 22 de março de 2024, com carga horária de 10 horas, os estudantes planejaram as oficinas psicomotoras. A culminância ocorreu em 22 de março de 2024, em evento realizado em espaço de festas, com oficinas voltadas às famílias e à comunidade, conforme o formulário de submissão. A compilação de evidências reúne registros fotográficos das atividades em grupo.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O evento reuniu pessoas com síndrome de Down, familiares e integrantes da comunidade. Para os estudantes, a ação permitiu aplicar conceitos de desenvolvimento motor e de psicomotricidade em situação real, planejar atividades acessíveis e dialogar com famílias, ampliando a compreensão do papel da Terapia Ocupacional na promoção da inclusão e da participação social.

Discentes extensionistas

Síndrome de Down – TERAPIA OCUPACIONAL, 2024.1

Amanda Amorim Gonçalves Soares de Aguiar
Ana Carolina Rodrigues da Silva
Andressa Xavier de Freitas
Brunélia Rosa Cacemiro Pastor
Carolina de Freitas Geraldo
Dândara Domingos Alberoni Pimentel
Degli Esposti
Daniel Arêas Patricio
Danielle Costa da Cunha Torquato
Dara Gomes Silva
Dhonyson Paulo Theodoro Silveira
Eric Wander da Silva
Erica Anselmé de Oliveira
Fátima Cristina Jardim dos Santos

Gessica Rodrigues de Oliveira
Géssica Rodrigues de Oliveira
Gustavo Pimentel de Oliveira
Lumbreras
Heverton Matheus Gomes
Ingrid Bianca de Oliveira Silva
Joyce Aparecida da Silva Barreto
Karla de Matos Coelho
Karla Renata da Silva Brito
Luiz Guilherme Diniz Lopes
Manuela Gomes Aguiar
Maria Beatriz Polate Silva
Maria Carolina Venâncio Possidonio
Maria Vitória Chagas Barboza
Mônica Teixeira Tupini

Paullynne dos Santos Oliveira Rangel
Polyana Leandro
Regina de Fatima de Oliveira Moraes
Rimara Aparecida de Souza
Savia de Souza Diniz
Silvana Gonçalves da Cunha Santos
Suely de Oliveira Rodrigues Lacerda
Tatiane Magalhães Gomes Ribeiro
Thalini Tatagiba de Oliveira
Thyciane de Miranda Fonseca Oliveira
Valdilene Aparecida Crescencio
Vitória Gomes da Rocha Dias
Wanessa Moreira de Oliveira Vargas

Docente responsável: Luisa Thiebaut Andrade do Carmo

recursos para o caps

Estudantes constroem recursos terapêuticos e os aplicam no CAPS Adulto, na Residência Terapêutica e no CAPS Infantil.

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.1

RECURSOS DA TERAPIA OCUPACIONAL PARA CLIENTES DO CAPS ADULTO E INFANTIL

Curso de Origem: TERAPIA OCUPACIONAL

Docente Responsável: Luisa Thiebaut Andrade do Carmo (com Ana Luiza Barcelos Ribeiro)

Discentes Extensionistas: 40 estudantes (relação ao lado)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Usuários do CAPS Adulto, moradores da Residência Terapêutica e crianças atendidas no CAPS Infantil de Bom Jesus do Itabapoana/RJ.

Recursos simples, cuidado que transforma.

Discentes extensionistas

Amanda Amorim Gonçalves Soares de Aguiar
Ana Carolina Rodrigues da Silva
Andressa Xavier de Freitas
Brunélia Rosa Cacemiro Pastor
Carolina de Freitas Geraldo
Dândara Domingos Alberoni Pimentel
Degli Esposti
Daniel Arêas Patrício
Danielle Costa da Cunha Torquato
Dara Gomes Silva
Dhonyson Paulo Theodoro Silveira
Eric Wander da Silva
Erica Anselmé de Oliveira
Fátima Cristina Jardim dos Santos
Gessica Rodrigues de Oliveira
Géssica Rodrigues de Oliveira
Gustavo Pimentel de Oliveira Lumbreras
Heverton Matheus Gomes
Joyce Aparecida da Silva Barreto
Karla de Matos Coelho

Karla Renata da Silva Brito
Luiz Guilherme Diniz Lopes
Manuela Gomes Aguiar
Maria Beatriz Polate Silva
Maria Carolina Venâncio Possidonio
Maria Vitória Chagas Barboza
Mônica Teixeira Tupini
Paulyenne dos Santos Oliveira Rangel
Polyana Leandro
Regina de Fatima de Oliveira Moraes
Rimara Aparecida de Souza
Savia de Souza Diniz
Silvana Gonçalves da Cunha Santos
Suely de Oliveira Rodrigues Lacerda
Tatiane Magalhães Gomes Ribeiro
Thalini Tatagiba de Oliveira
Thyciane de Miranda Fonseca Oliveira
Valdilene Aparecida Crescencio
Vitória Gomes da Rocha Dias
Wanessa Moreira de Oliveira Vargas
Ingrid Bianca de Oliveira Silva

RESUMO DA AÇÃO

Serviços de atenção psicossocial demandam recursos terapêuticos acessíveis, capazes de favorecer a socialização, a expressão e a autonomia dos usuários. A ação, das disciplinas Psicomotricidade e Bases do Desenvolvimento Humano do segundo período de Terapia Ocupacional, teve por objetivo que os estudantes construíssem recursos e os aplicassem junto a usuários dos serviços. Entre abril e junho de 2024, os estudantes, organizados em grupos,

planejaram e confeccionaram materiais e realizaram atividades no CAPS Adulto, na Residência Terapêutica e no CAPS Infantil. Um dos grupos construiu um pulacorda de PVC e o aplicou em sessão de cerca de 50 minutos com aproximadamente 10 crianças no pátio do CAPS Infantil. As atividades ocorreram em dias distintos, em razão do trabalho e dos plantões dos estudantes.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório destaca a adesão de todo o corpo docente e a doação de recursos aos serviços, além de vivências de socialização em grupo. Para os estudantes, a ação possibilitou criar recursos adequados a diferentes faixas etárias e necessidades, observar a resposta dos usuários à atividade e refletir sobre a atuação da Terapia Ocupacional na saúde mental, exercitando planejamento, trabalho em equipe e sensibilização de no contato com o público atendido.

terapia ocupacional em rede

Estudantes de Terapia Ocupacional defendem ampliação da profissão em serviços públicos do município.

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.1

TERAPIA OCUPACIONAL NA SAÚDE, EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL: PROMOVENDO O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL EM BOM JESUS DO ITABAPOANA

Curso de Origem: TERAPIA OCUPACIONAL

Docente Responsável: Kathia Aparecida de Souza Coelho

Discentes Extensionistas: 39 estudantes (relação ao lado)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Gestores públicos e comunidade de Bom Jesus do Itabapoana/RJ.

Cuidar também é política pública.

Discentes extensionistas

Amanda Amorim Gonçalves Soares de Aguiar
Ana Carolina Rodrigues da Silva
Andressa Xavier de Freitas
Brunélia Rosa Cacemiro Pastor
Carolina de Freitas Geraldo
Dândara Domingos Alberoni Pimentel
Degli Esposti
Daniel Arêas Patrício
Danielle Costa da Cunha Torquato
Dara Gomes Silva
Dhonyson Paulo Theodoro Silveira
Eric Wander da Silva
Erica Anselmé de Oliveira
Fátima Cristina Jardim dos Santos
Gessica Rodrigues de Oliveira
Géssica Rodrigues de Oliveira
Gustavo Pimentel de Oliveira Lumbreras
Heverton Matheus Gomes
Joyce Aparecida da Silva Barreto
Karla de Matos Coelho

Karla Renata da Silva Brito
Luiz Guilherme Diniz Lopes
Manuela Gomes Aguiar
Maria Beatriz Polate Silva
Maria Carolina Venâncio Possidonio
Maria Vitória Chagas Barboza
Mônica Teixeira Tupini
Paullynne dos Santos Oliveira Rangel
Polyana Leandro
Regina de Fatima de Oliveira Moraes
Rimara Aparecida de Souza
Savia de Souza Diniz
Silvana Gonçalves da Cunha Santos
Suely de Oliveira Rodrigues Lacerda
Tatiane Magalhães Gomes Ribeiro
Thalini Tatagiba de Oliveira
Thyciane de Miranda Fonseca Oliveira
Valdiléne Aparecida Crescencio
Vitória Gomes da Rocha Dias
Wanessa Moreira de Oliveira Vargas

RESUMO DA AÇÃO

A Terapia Ocupacional ainda tem presença limitada nas políticas públicas de saúde, educação e assistência social do município, o que restringe o acesso da população a esse cuidado. O projeto, vinculado ao componente História da Terapia Ocupacional, teve por objetivo divulgar as áreas de atuação da profissão e defender a ampliação de vagas de terapeutas ocupacionais nesses setores. Com carga horária de 10

horas, os estudantes pesquisaram as áreas de atuação da profissão, elaboraram projeto com a fundamentação e as propostas e realizaram reunião com gestores públicos, para apresentar a justificativa da ampliação de vagas na saúde, na educação e no Sistema Único de Assistência Social. O relatório é datado de 19 de julho de 2024.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório registra 10 pessoas atendidas diretamente, entre gestores públicos e in-

tegrantes da comunidade. A reunião possibilitou levar à gestão municipal a discussão sobre a inserção da Terapia Ocupacional nos serviços públicos. Como dificuldade, os estudantes, muitos deles trabalhadores, relataram dificuldade de participar de reuniões em horário comercial. Para a formação, o projeto favoreceu o conhecimento das áreas de atuação profissional, a construção de argumentação técnica e o exercício da incidência política.

história que acolhe

Oficinas de autocuidado e estímulo cognitivo aproximam estudantes de Terapia Ocupacional do Lar dos Idosos Padre Gabriel

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.2

HISTÓRIA DA TERAPIA OCUPACIONAL: OFICINAS DE AUTOCUIDADO E ESTÍMULO COGNITIVO NO LAR DOS IDOSOS PADRE GABRIEL

Curso de Origem: Terapia Ocupacional

Docente Responsável: Kathia Aparecida de Souza Coelho

Discentes Extensionistas: 14 estudantes (relação ao lado)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Pessoas idosas residentes no Lar dos Idosos Padre Gabriel, em Bom Jesus do Itabapoana (RJ)

Cada história de vida merece ser escutada.

Discentes extensionistas

Luzia da Costa
Ana Paula Duarte Pereira
Elizangela Spano Pereira
Eva Vilma Barbosa Neto Siqueira
Ingrid Bianca de Oliveira Silva
Jhenifer Silva Lima
Isabella da Costa Fonseca

Ludmilla da Silva Santos
Luisa do Amaral Resende
Mariana dos Santos Salvatte Zanon
Samira da Fátima Machado da Silva
Thaís Dalfon de Souza
Thayssa Victório de Paula
Vera Lucia Dutra Bigasz

RESUMO DA AÇÃO

O envelhecimento em instituições de longa permanência demanda atenção à autonomia, à memória e ao bem-estar emocional das pessoas idosas, aspectos a que a Terapia Ocupacional oferece contribuição específica. A ação teve como objetivo principal promover a interação entre os discentes do curso e os residentes do Lar dos Idosos Padre Gabriel, valorizando a história de vida dos idosos e estimulando suas habilidades. A atividade, de 10 horas, foi estruturada em duas etapas: a elaboração de trabalho educativo sobre conceitos fundamentais da profissão, suas áreas de atuação e orientações de autocuidado; e a

visita técnica à instituição, seguida do planejamento e da realização de oficina interativa de estímulo cognitivo, com jogos, quebra-cabeças e atividades lúdicas. Foram também realizadas oficinas de autocuidado, com práticas de higiene pessoal, alimentação e vestimenta, e momentos de acolhimento, com escuta das histórias de vida. A atividade integra o conjunto de práticas curricularizadas do curso e aproxima a formação inicial dos serviços de acolhimento a pessoas idosas do município.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O relatório informa dez pessoas idosas atendidas, que demonstraram entusiasmo

e participação nas atividades e relataram melhora do bem-estar emocional e cognitivo. A receptividade dos funcionários do lar foi apontada como fundamental para o êxito da ação e evidenciou a importância da parceria entre a instituição de ensino e a comunidade. Para os discentes, a experiência possibilitou vivenciar a prática da Terapia Ocupacional e desenvolver habilidades de comunicação e de trabalho em equipe. Entre as dificuldades, foram citadas a elaboração do projeto e a presença em horário comercial, e a proposta de melhoria consiste em ampliar o número de encontros com a comunidade. O relatório é datado de 19 de julho de 2024, anterior ao início do semestre.

recursos terapêuticos

Grupos de Terapia Ocupacional criam e entregam recursos à APAE, a escola e a abrigos de idosos

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.2

RECURSOS TERAPÊUTICOS: FUNÇÕES E BENEFÍCIOS EM INSTITUIÇÕES DE ASSISTÊNCIA A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, IDOSOS E ESCOLA

Curso de Origem: Terapia Ocupacional

Docente Responsável: Kathia Aparecida de Souza Coelho

Discentes Extensionistas: 14 estudantes
(lista na página 84)

Público-Alvo / Comunidade Atendida:

Assistidos da APAE, professores da Escola Dr. Francisco B. de Oliveira e pessoas idosas do Abrigo José Lima e do Lar dos Idosos Padre Gabriel, em Bom Jesus do Itabapoana (RJ)



Discentes de Terapia Ocupacional na instituição parceira

Criar recursos é ampliar a autonomia.

RESUMO DA AÇÃO

A ação surgiu da necessidade de proporcionar aos estudantes de Terapia Ocupacional experiência prática no desenvolvimento de recursos terapêuticos capazes de responder a demandas concretas de diferentes populações. O objetivo principal foi desenvolver o raciocínio clínico dos discentes na criação e aplicação de recursos terapêuticos, oferecendo suporte prático aos profissionais das instituições parceiras. A turma foi dividida em quatro grupos, cada um responsável por uma instituição: a APAE, a Escola Dr. Francisco B. de Oliveira, o Abrigo José Lima e o Lar dos Idosos Padre Gabriel. As etapas com-

preenderam visita à instituição, levantamento de demandas, desenvolvimento de recursos terapêuticos adaptados, elaboração de manual de orientações de uso e apresentação e entrega dos recursos às instituições. A atividade teve carga horária de 10 horas e foi realizada no segundo semestre de 2024. A estratégia de dividir a turma em grupos permitiu o contato com populações distintas, entre pessoas com deficiência intelectual e múltipla, professores e estudantes da educação básica e pessoas idosas.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O relatório indica 20 pessoas atendidas e registra a disponibilização de novos recur-

sos terapêuticos adaptados às necessidades de cada instituição, com orientações de uso para os profissionais, o que contribuiu para o estímulo à autonomia dos assistidos e a melhoria de sua qualidade de vida. Para os discentes, a ação favoreceu o desenvolvimento do raciocínio clínico, a análise de demandas, a comunicação e o trabalho em equipe, além de olhar mais humanizado sobre a diversidade de contextos de atuação da profissão. Como dificuldade, os estudantes citaram a necessidade de comparecer em horário comercial e propuseram mais encontros com as instituições.

Discentes extensionistas

Recursos terapêuticos em quatro instituições – Terapia Ocupacional, 2024.2

Ana Paula Duarte Pereira

Elizangela Spano Pereira

Eva Vilma Barbosa Neto Siqueira

Ingrid Bianca de Oliveira Silva

Isabella da Costa Fonseca

Jhenifer Silva Lima

Ludmilla da Silva Santos

Luisa do Amaral Resende

Luzia da Costa

Mariana dos Santos Salvatte Zanon

Samira da Fátima Machado da Silva

Thaísa Dalfon de Souza

Thayssa Victório de Paula

Vera Lucia Dutra Bigasz

Docente responsável: Kathia Aparecida de Souza Coelho

brincar com propósito

Jogos e o Futebol no Tecido são doados ao Projeto A Rede para estimular crianças em situação de vulnerabilidade

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.2

RECURSO TERAPÊUTICO PARA O PROJETO A REDE: JOGOS E ATIVIDADES PARA A ESTIMULAÇÃO INFANTIL

Curso de Origem: Terapia Ocupacional

Docente Responsável: Ana Luiza Barcelos Ribeiro

Discentes Extensionistas: 14 estudantes (lista na página 86)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Crianças e adolescentes atendidos pelo Projeto A Rede, em Bom Jesus do Itabapoana (RJ)



Discentes com o jogo Futebol no Tecido

Brincar é também terapia.

RESUMO DA AÇÃO

O Projeto A Rede é uma organização de voluntários que atende crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social e que necessita de recursos lúdicos para engajar seu público em atividades no próprio espaço. A ação, desenvolvida no componente Bases do Desenvolvimento Humano, com carga horária de 10 horas, teve como objetivo principal confeccionar e doar recursos terapêuticos e jogos que estimulassem memória, atenção, coordenação motora, lateralidade, raciocínio lógico, socialização e respeito às regras. Os grupos de discentes visitaram o local, conheceram sua estrutura e, a partir da demanda apresentada pela equipe, produzi-

ram materiais com texturas e formas variadas, entre eles o jogo Futebol no Tecido, concebido para que até dez crianças brinquem simultaneamente. Os recursos foram apresentados e entregues em novembro de 2024, com registro fotográfico. A escolha dos recursos considerou as sugestões da própria equipe do projeto, que solicitou material lúdico utilizável por várias crianças ao mesmo tempo, sem faixa etária específica.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

No dia da entrega, houve participação de apenas três crianças, em razão do tempo chuvoso, mas os recursos permaneceram na organização para uso continuado, am-

pliando o acervo lúdico disponível às crianças e adolescentes. Os relatórios dos grupos registram números diversos de atendidos (3, de 20 a 30 e 150), o que impede indicar um total confiável. Para os discentes, a experiência ampliou o conhecimento sobre o trabalho de projetos sociais, estimulou a criatividade e favoreceu o vínculo com o público, além de contribuir para a compreensão do brincar como recurso terapêutico. Um dos relatórios traz trechos referentes a pessoas idosas, provavelmente aproveitados de outro documento. Do ponto de vista institucional, a ação aproximou o curso de uma organização social do município e ampliou a visibilidade do trabalho desenvolvido pelos voluntários.

Discentes extensionistas

Recursos lúdicos para o Projeto A Rede — Terapia Ocupacional, 2024.2

Ana Paula Duarte Pereira
Elizangela Spano Pereira
Eva Vilma Barbosa Neto Siqueira
Ingrid Bianca de Oliveira Silva
Isabella da Costa Fonseca

Jhenifer Silva Lima
Ludmilla da Silva Santos
Luisa do Amaral Resende
Luzia da Costa
Mariana dos Santos Salvatte Zanon

Samira da Fátima Machado da Silva
Thaísa Dalfon de Souza
Thayssa Victório de Paula
Vera Lucia Dutra Bigasz

Docente responsável: Ana Luiza Barcelos Ribeiro

órteses sustentáveis

Estudantes de Terapia Ocupacional produzem órteses em PVC e doam a clínica, APAE, abrigo e creche

PROJETO DE EXTENSÃO · 2024.2

ÓRTESES EM PVC: RECURSOS TERAPÊUTICOS SUSTENTÁVEIS PARA INSTITUIÇÕES DE REABILITAÇÃO

Curso de Origem: Terapia Ocupacional

Docente Responsável: Luísa Thiebaut Andrade do Carmo; Maurício do Carmo Lorete; Conrado Navarro Rangel; Arthur do Canto Braga

Discentes Extensionistas: 51 estudantes (lista na página 88)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Usuários de instituições de reabilitação, educação e acolhimento de Bom Jesus do Itabapoana (RJ): Espaço Theo Mundo, APAE, abrigo e creche



Entrega de recurso em PVC confeccionado pelos discentes

Sustentabilidade que devolve independência.

RESUMO DA AÇÃO

Instituições de reabilitação e acolhimento do município nem sempre dispõem de recursos de tecnologia assistiva adequados às limitações físicas de seus usuários, e a prevenção de deformidades e a correção postural dependem desses materiais. A ação, realizada nos componentes Psicomotricidade e Intervenções da Terapia Ocupacional na Infância e Adolescência, com estudantes do 2º e do 3º períodos, teve como objetivo principal confeccionar e doar recursos terapêuticos em PVC, com foco em sustentabilidade. Entre julho e dezembro de 2024, os discentes elaboraram planos e estudos de caso, produziram as órteses na

sala de aula e, em dezembro, realizaram doação, demonstração e discussão dos casos nas instituições. A principal dificuldade relatada foi o aprendizado do manuseio do PVC, e o período de execução informado foi de 29 de julho a 13 de dezembro de 2024. A proposta articulou, assim, o ensino de recursos terapêuticos, a sustentabilidade dos materiais e o retorno social à comunidade, com a participação de quatro docentes do curso.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Os recursos produzidos foram entregues à clínica Espaço Theo Mundo, à APAE, a um abrigo e a uma creche, com abrangência que o relatório qualifica como grande,

sem apresentar número de beneficiados. Segundo os docentes, a doação favorece a prevenção de deformidades, o auxílio na correção postural e a independência dos usuários. Os discentes aprimoraram habilidades técnicas e criativas, elaboraram quadros clínicos considerando a instituição contemplada e vivenciaram os benefícios das órteses na reabilitação física, o que reforçou o senso de solidariedade e de responsabilidade comunitária. Os docentes registram adesão total dos estudantes à atividade. Do ponto de vista institucional, a doação reforça o vínculo entre o curso de Terapia Ocupacional e a rede de atenção à pessoa com deficiência do município.

Discentes extensionistas

Órteses em PVC – Terapia Ocupacional, 2024.2

Amanda Amorim Gonçalves Soares de Aguiar
Ana Carolina Rodrigues da Silva
Ana Paula Duarte Pereira
Andressa Xavier de Freitas
Brunélia Rosa Cacemiro Pastor
Carolina de Freitas Geraldo
Dândara Domingos Alberoni Pimentel
Degli Esposti
Daniel Arêas Patricio
Danielle Costa da Cunha Torquato
Dara Gomes Silva
Dhonyson Paulo Theodoro Silveira
Elisangela Spano Pereira
Eric Wander da Silva
Erica Anselmé de Oliveira
Eva Vilma Barbosa Neto Siqueira
Fátima Cristina Jardim dos Santos

Gessica Rodrigues de Oliveira
Géssica Rodrigues de Oliveira
Gustavo Pimentel de Oliveira
Lumbreras
Heverton Matheus Gomes
Ingrid Bianca de Oliveira Silva
Isabella da Costa Fonseca
Jhenifer Silva Lima
Joyce Aparecida da Silva Barreto
Karla de Matos Coelho
Karla Renata da Silva Brito
Ludmilla da Silva Santos
Luisa do Amaral Rezende
Luiz Guilherme Diniz Lopes
Luzia Da Costa
Manuela Gomes Aguiar
Maria Carolina Venâncio Possidonio
Maria Vitória Chagas Barboza

Mariana dos Santos Salvatte Zanon
Mônica Teixeira Tupini
Paullynne dos Santos Oliveira Rangel
Polyana Leandro
Regina de Fatima de Oliveira Moraes
Rimara Aparecida de Souza
Samira de Fátima Machado da Silva
Savia de Souza Diniz
Silvana Gonçalves da Cunha Santos
Suely de Oliveira Rodrigues Lacerda
Tatiane Magalhães Gomes Ribeiro
Thaísa Daflon de Sousa
Thalini Tatagiba de Oliveira
Thayssa Vitorio de Paula
Thyciane de Miranda Fonseca Oliveira
Valdilene Aparecida Crescencio
Vera Lucia Dutra Bigasz
Wanessa Moreira de Oliveira Vargas

Docente responsável: Luisa Thiebaut Andrade do Carmo, Mauricio do Carmo Lorete, Conrado Navarro Rangel, Arthur do Canto Braga

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem (1/11)

Abner Luis Sant'Anna de Miranda	41, 51, 57	Amanda de Oliveira Martins	43, 47, 53	Ana Luiza Gomes de Paula	17, 21
Adriana de Almeida Etiene da Silva	66	Amanda Ellen Moraes Gomes	70	Ana Luiza Latini Girolamy	43, 47, 53
Adriana De Almeida Etiene Da Silva	72	Amanda Hilário Borges de Souza	45, 55	Daflon	53
Adrielly da Costa Fidelis	23	Amanda Monteiro Pessanha	48	Ana Paula Borges de Souza	54
Afranio Moraes de Almeida	25	Ana Alice Dias Sabóia Leopoldino	68, 74	Ana Paula Borges Nino	59
Ágatha de Oliveira Machareth	59, 61	Ana Beatriz Baptista Vieira	55	Ana Paula Duarte Pereira	82, 84, 86, 88
Agatha Kally de Oliveira Patrocinio	49	Ana Beatriz Bernardo Pacheco	23	Ana Paula Pereira Saloto Soares	64, 70
Alan Mello De Souza Moura	74	Ana Beatriz da Silva Matos	27	Anastácia Aparecida Rezende Azevedo	6
Alan Quirino de Moraes	25, 30	Ana Beatriz do Vale Couto Silva	66	Anderson de Souza Lima Filho	27
Alana Dutra De Oliveira Moreira	25	Ana Beatriz Do Vale Couto Silva	72	André da Silva de Souza	27
Alanda Alves de Brito Almeida	68	Ana Beatriz Monteiro Gomes	25	Andreia Leal Lopes Almeida	66, 72
Alberto Garcia	19	Ana Carolina Aparecida Silveira Ribeiro	25	Andréia Vargas Louvem	68, 74
Alberto Guedes Ezaquiel da Silva	44	Ana Carolina Carvalho Feijoli	68, 74	Andresa Paixão e Silva	68
Alda Maria Castro Seródio	64	Ana Carolina da Silva Barbosa	25, 30	Andresa Paixão E Silva	74
Alda Maria Seódio	70	Ana Carolina Dias de Oliveira	25, 30	Andressa Araújo Moreira	68, 74
Aldair Borges de Aquino	25, 30	Ana Carolina Mendonça Alcântara	68, 74	Assumpção	74
Alessandra Maria Fernandes Barroso	59	Ana Carolina Rodrigues da Silva	79, 80, 81, 88	Andressa de Fátima Gomes de Souza	6, 10
Alessandra Moura da Silva	19	Ana Carolina Soares Martins	25	Andressa Xavier de Freitas	79, 80, 81, 88
Alessandra Silva de Almeida	66	Ana Caroline Barreto Rodrigues da Silva	45, 55	Andreza Nogueira Gomes	45, 55
Alessandra Silva De Almeida	72	Ana Cecília de Freitas Amaral	45, 55	Anna Leticia Vieira de Oliveira	43, 47, 53
Alexandre Henriques Mattos da Cruz	27	Ana Clara Alves dos Santos	25	Anny Ramos Viana	13, 38
Alexandre Salazar Valadao Junior	17, 21	Ana Clara Cardoso Rangel	68, 74	Arandir de Souza Carvalho	42
Alexsander Albuquerque	48	Ana Cláudia Rosa Moreira	27	Ariel de Moraes do Carmo Oliveira	41, 51, 57
Alice Bastos Baptista	25, 30	Ana Claudia Sampaio de Almeida	25	Arthur do Canto Braga	43, 47, 53, 87
Alice Padilha de Oliveira Sliva Muniz	23	Ana Júlia Oliveira Ferraz de Souza	19	Arthur Faria Reis	51, 57
Alison Balbino Corrêa	17, 21	Ana Kharla Crespo Azevedo da Silva	25	Arthur Fernandes da Silva Rodrigues	6, 10
Álisson Apolinário de Oliveira dos Santos	27	Ana Klara Assis Kashima	21	Chaves	10
Alisson Paulo Silva	21	Ana Leticia Cota Ourique dos Santos	41, 51, 57	Arthur Gomes Almeida	27
Allison Gabriel de Jesus Gomes	30	Ana Leticia Pereira Talyuli	10	Arthur Pereira da Silva	21
Allisson Gabriel de Jesus Gomes	25	Ana Luiza Barcelos	7, 8, 37, 38, 59, 60, 85	Arthur Teixeira Perdomo	19
Amanda Amorim Gonçalves	79, 80, 81, 88	Ana Luiza Faria Santiago	23	Athirson Dias Sobrinho	49
Amanda Azevedo Lima	51	Ana Luiza Figueiredo Curcio	41, 51, 57	Auner Pereira Carneiro	15
Amanda Callegari Silva Martins	25, 30			ayla Soares Pires Martins	17
Amanda Cristina Boechat Oliveira	19				

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem (2/11)

Ayla Soares Pires Martins	21	Caio Ribeiro da Fonseca	21	Claudio Augusto Rodrigues Quitar	45,
Barbara Aparecida Stephen Gomes	74	Camila de Souza de Matos	64, 70	Júnior	55
Barbara Aparecida Stephen Gomes	68	Camila Santos da Silva	64, 70	Claudio Henrique Pinto	43, 47,
Bernardes		Camila Silveira Raposo Kiffer	43, 47, 53	Gonçalves	53
Beatriz Costa Primo	19	Camille Etienne Rodrigues Teixeira	25, 30	Claudio Roberto de Souza Quintino	53
Beatriz de Fátima Magalhães Dias	27	Camilly Ribeiro Rezende	41, 51, 57	Clayton Malaquias dos Santos Gomes	23
Beatriz Lobo da Gama	51, 57	Carla Geovana Ogioni	13	Conrado Navarro Rangel	87
Bernardo Coelho de Souza Poubel	12, 13	Carla Geovana Ogionni	12	Cremilda Imbassay de Campos Lima	66
Bernardo Hilário Borges de Souza	48	Carla Vidal Lima	43, 47	Cremilda Imbassay De Campos Lima	72
Bernardo Silva Sotelo	48	Carlos Adib Rosalen Jose Boechat	51	Cristiane Maria Alves da Silva	59,
Bernardo Trotta Viceconte	41, 51, 57	Carlos Alberto Correa Pereira	23	Zeferino	61
Brenda Chalegra Boechat	41, 51, 57	Carlos Aldo André Detogne	45, 55	Cyntinara de Fátima Abreu Mattos	33
Brenda da Silva Gomes	25, 30	Carlos Daniel Gomes de Mello	45, 55	Daiane Gonçalves de Sousa	27
Brenda de Moraes Silva	68	Carlos Daniel Velasco de Souza	35	Daiane Pires da Silva	45, 55
Brenda De Moraes Silva	74	Carlos Eduardo Nascimento de Moura	19	Daiane Tiradentes de Barros	25,
Brenda Dutra Coutinho	48	Carolina Crespo Istoe	32	Canto	30
Breno Abreu Almeida	45, 55	Carolina de Freitas Geraldo	79, 80, 81, 88	Dândara Domingos Alberoni	79, 80,
Breno Laprovitera Monteiro da	19	Carolina Gomes Félix	49	Pimentel Degli Esposti	81, 88
Fonseca		Carolina Machado de Siqueira	41, 51, 57	Daniel Arêas Patricio	79, 80, 81, 88
Breno Martins de Souza	27	Carolina Simões Boechat	68, 74	Daniel Barros Derito	48
Breno Souto Machado	45, 55	Caroline Dias Coutinho Souza	49	Daniel de Jesus Martins	64
Brícia Dutra Ferreira	17	Caroline Farias Diniz Couto	25, 30	Daniel Jardim Gonçalves	51, 57
Bricia Dutra Ferreira	21	Carollyne Barreto Soares	68, 74	Daniel Marques Bussad	45, 55
Bruna Anele Oliveira Martins	68, 74	Carolyna Bento Rogério da Silva	25	Daniel Medeiros de Carvalho	45, 55
Bruna Borges de Lima	43, 47, 53	Cassielly Scherrer Silva	48	Daniel Moreira de Oliveira	27
Bruna Souza Polati Moreira	66, 72	Cecilia Fonte Boa Jannotti	10	Danielle Costa da Cunha	79, 80, 81,
Bruna Tardin Silveira	45, 55	Charles Soares da Silva	45, 55	Torquato	88
Brunélia Rosa Cacemiro	79, 80, 81,	Cibely Gomes Rosa Rangel	45, 55	Danielle Rezende	45, 55
Pastor	88	Cintia da Silva Oliveira	27	Danillo da Costa Zanon	25, 30
Bruniele de Oliveira Marques	68	Cintya Emerenciano Quirino	48	Dankiely Barbosa de Souza	23
Bruno Crespo Monteiro	45, 55	Clara Fonseca Silva	27	Dara Gomes Silva	79, 80, 81, 88
Bruno Marques da Silva	27	Clara Hilário Borges de Souza	45, 55	Dayane Henriques Arruda	45, 55
Brycia Marques de Souza	66	Clara Rocha Silva	49	Dayse Rios Pimentel	74
Brycia Marques De Souza	72	Clarice dos Santos da Costa	27	Dayse Rios Pimentel Alves	68
Caio Guedes Alves	41, 51, 57	Claudia Maria Oliveira Vizula	68,		
Caio Milato da Silva	25, 30	Lopes	74		

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem (3/11)

Débora Almeida Alves	25, 30	Eloína De Souza Braz	72	Fátima Cristina Jardim dos Santos	79, 80, 81, 88
Débora Francisca de Andrade Sousa	59, 61	Elyane Andrade B Rabelo	6	Felipe Carvalho Lopes Christo	17, 21
Débora Turques Pereira	68, 74	Elyane Andrade Barbosa Rabelo	10	Felipe Oliveira Duarte	19
Deborah Lydia Oliveira da Silva	45, 55	Emanuelle Ker Gama Nunes	45,	Fernanda Barbosa Silva Paterlini	64, 70
Deborah Siqueira Tinoco	19	Carvalho	55	Fernanda Beatriz Rodrigues	25,
Deisiane Maria dos Santos Gasparello	10	Emanuely Caetano Couto Silva	21	Defante	30
Deisiane Siqueira de Sousa	25	Emilly Guimarães	17	Fernanda de Oliveira Ferreira	25
Desirée Patricia Vicente Frias Rabelo	55	Emilly Guimarães Silva	21	Fernanda Mazzelli Almeida Maio	48
Dhonyson Paulo Theodoro	79, 80, 81, 88	Emily Belo Mozzer	49	Fernando Teixeira Vieira de Castro	45,
Diego Bernardes de Almeida	41, 51, 57	Enza Morello de Paulo	43, 47, 48	Junior	55
Diego Gonçalves de Paula	21	Enzo Marins Rangel	41, 51, 57	Filipi de Oliveira Souza	27
Dimittri Lunz Contarini	45, 55	Eric Wander da Silva	79, 80, 81, 88	Filippe de Oliveira Teixeira	51, 57
Diogo Alves Delatorre Dias	68, 74	Erica Anselmé de Oliveira	79, 80, 81, 88	Flavia Ribeiro Silva	41
Discentes do curso de Direito	15	Erica Carla Soares Martins Gomes	68, 74	Francieli Fernanda Teixeira Miranda	10
Discentes do curso de Enfermagem	28	Erica Vanessa Brum Lobo da	45,	Francisca Sinhá Mendes Arrais	41, 51,
Douglas França Rizzo	45, 55	Gama	55	Neta	57
Echiley Souza Teixeira Von Held	10	Erick Moreira Guimaraes	21	Francisco Luiz de Souza	41, 51,
Éder Júnior Valim Carvalho	17, 21	Esio Kelly Bellido	17, 21	Rodrigues	57
Edimara Bizerra da Silva Crespo	9, 13	Ester da Silva Rocha	41, 51, 57	Gabriel Breda Nunes	41, 51, 57
Edina da Silva Nolasco	25	Estér Dias Da Rocha Rosa	17	Gabriel Corrêa Paes	55
Edmilson Marques Vargas	25, 30	Estér Dias da Rocha Rosa	21	Gabriel da Silva Marigo	68
Eduarda Etienne Silva	13	Ester do Nascimento Silva	68	Gabriel Da Silva Marigo	74
Eduardo de Oliveira Botelho Silveira	19	Ester Do Nascimento Silva	74	Gabriel Dos Santos Muze	19
Elaine Aparecida de Souza Lopes	25, 30	Estevão de Araujo Silva	41, 51, 57	Gabriel Ferreira de Oliveira Araújo	19
Elane Angelo de Almeida Tavares	45, 55	Eva Vilma Barbosa Neto	77, 82, 84,	Gabriel Kinjiro Kawase	23
Eliana Almeida Alves	64, 70	Siqueira	86, 88	Gabriel Nogueira Bárbara	43, 47, 53
Elisa dos Santos Werneck	66	Fabiana Carlas Novelli	43, 47	Gabriel Vieira Gomes	45, 55
Elisa Dos Santos Werneck	72	Fabiana Oliveira Gonçalves de	23	Gabriela Amaral Gonçalves	27
Elisangela Spano Pereira	77, 88	Almeida da Silva		Gabriela Coelho Soares Figueiredo	45, 55
Elizangela Lopes Felício	23	Fabio Ipolito Borges	43, 47, 53	Gabriela Ferreira Santos	45, 55
Elizangela Spano Pereira	82, 84, 86	Fabio Machado de Oliveira	59, 61	Gabriela Horsth de Paiva Silva	17, 21
Ellen Corrêa Ramos	66, 72	Fabício Cruz Fonseca	43, 53	Gabriela Marreiros Moledo	64, 70
Ellen Martins Veiga Mota	49	Farney Pereira de Souza	68	Gabriela Pinheiro Cardoso	53
Eloína de Souza Braz	66	Farney Pereira De Souza	74	Gabriela Teixeira Panta	64, 70
				Gabrielen da Silva Diniz	33

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem (4/11)

Gabriella Ferreira Freitas	47, 53	Gislaine Vieira Pinto	68	Ingrid Bianca de Oliveira Silva	77, 79, 80, 82, 84, 86, 88
Gabriella Madeira de Medeiros	64, 70	Giulia Carla Oliveira Correia	49	Ingrid Machado Brum	25
Gabriella Valani Vianna	51, 57	Giulia Carminati Zambrotti Porto Barbosa	41, 51, 57	Ingrid Nóbrega Basilio dos Santos	53
Gabrielly Boechat Tiradentes	68, 74	Giulia Loureiro Cesar	43, 47, 53	Ingridy Victória Silveira de Oliveira ..	59, 61
Gabrielly Costa do Santos	49	Giullia Egidio Ghiotti de Siqueira	48	Ione Galoza de Azevedo	18
Gabrielly Fagundes Moura Ferrine ..	64, 70	Guilherme Antonio Ribeiro Rosa	6, 10	Iris Dias Dutra Lengruber	25
Gabrielly Terra Dias	19	Guilherme Gomes da Silva Tardin	10	Isabela Capaccia Fiori dos Santos	17
Gabrielly Vargas Gomes Ferreira	27	Guilherme Melo Curty	49	Isabela Carvalho Paes Teixeira Lopes ..	48
Geisiany Ferreira Rodrigues Garcia ..	64, 70	Guilherme Oliveira Fulgoni	6, 10	Costa	
Geórgia Lopes da Silva	27	Guilherme Vicente Aguiar	33	Isabela da Silva Xavier	49
Geovanna Maria Xavier Corrêa	17, 21	Gustavo Henrique de Freitas Silva ..	45, 55	Isabela Vieira da Rocha	41, 51, 57
Gersana Tatagiba Rodrigues	44, 52, 54	Gustavo Pimentel de Oliveira	79, 80, 81, 88	Isabella Braga Macedo	45
Gesana Paulino Diniz	6, 10	Lumbreras	81, 88	Isabella da Costa	77, 82, 84, 86, 88
Gessica de Souza Bastos Peres	49	Gustavo Siller de Melo	45, 55	Fonseca	17
Gessica Rodrigues de Oliveira	79, 80, 81, 88	Gustavo Turino Lougon	41, 51, 57	Isabella De Fátima Venâncio	
Géssica Rodrigues de Oliveira	79, 80, 81, 88	Harley Maia da Costa	19	Possidonio	
Gezilane Zanon das Neves Corrêa	68	Heitor Cabral Teles	19	Isabelle da Silva Cruz Gomes	51, 57
Gezilane Zanon Das Neves Corrêa	74	Helena Santana Peixoto	33	Isabelle Vicente Lima Brum	41, 51, 57
Gilmar Pereira Batista	25, 30	Hélio Augusto da Silva Oliveira	48	Isadora Fontes Lacerda	45, 55
Gilson Manhaes da Silva Júnior ..	43, 47, 53	Héllen Barboza de Moraes	19	Isis Aline da Silva Freitas	64
Gilvania de Souza Rodrigues	66	Hellen Cristina Ferrero Ricardo	45, 55	Italo Coutinho dos Santos	9, 13
Gilvania De Souza Rodrigues	72	Hellen Rezende Oliveira	23	Ítalo Ribeiro Penha	49
Giovana da Silva Araujo	19	Hellena Trevizã Peixoto de Oliveira	45, 55	Itamar Fernandes da Silva Neto	45, 55
Giovana de Sousa Cardoso	27	Henrique Jacinto Lunz	45, 55	Izabella Nogueira Barbosa	43, 47, 53
Giovanna Mota Oliveira Cosendey	48	Heverton Matheus Gomes ..	79, 80, 81, 88	Jackson Vulpi	48
Giovanna Polido Fabri Lopes	41, 51, 57	Hildenadson Vinicius Nascimento de Oliveira	49	Jacqueline Haddad Carrerette	59, 61
Gisella Rogério Aguiar	51, 57	Hugo de Andrade Guimarães	45	Jacqueline Miranda Martins	43, 47, 53
Gisella Souza de Almeida	68	Hugo Rocha Frias Rabello	27	Jacquelline Machado Pinto Nader	45, 55
Gisella Souza De Almeida	74	Hyan Fonseca Eufrazio Fernandes	33	Janaina Gomes de Souza Almeida	64, 70
Giselle Barreto Gonçalves Ferraz	48	Iasmin Mareto Caliman	45, 55	Jaqueline Aparecida Mancano Pereira ..	25
Giselle Chebabe de Azevêdo	45, 55	Ihasmym Santos Souza	64, 70	Jaqueline Valinho Gloria Muniz	6
Giselly Pimenta Reis	45, 55	Ilanna Gonçalves Retondi	45, 55	Jean Gomes de Oliveira	8, 10
				Jeanielle dos Santos Pinto Araujo	48
				Jeanne da Silva Cruz Pereira	51, 57
				Jeferson Santos Morais	6

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem (5/11)

Jefferson Lopes dos Santos	51,	Júlia Baptista Talyuli Ventura	68, 74	Kauã Gonçalves de Rezende	17
Sepulveda de Paula	57	Júlia Braga Motta	41, 51, 57	Kauã Gonçalves de Rezende Pereira	21
Jenifer Gomes Silva	27	Júlia Coelho Figueiredo Teixeira	51, 57	Kauany Pimentel Fernandes	66, 72
Jenifer Teixeira da Rocha	6, 10	Júlia Pessanha Gonçalves de Barros	45, 55	Kauê Rodrigues do Carmo	64, 70
Jéssica dos Santos Souza Furtado	8, 10	Júlia Torres Borges	19	Kelliane de Oliveira Peçanha	27
Jhenifer Silva Lima	77, 82, 84, 86, 88	Júlia Viana Neves dos Santos	41, 51, 57	Kenia Benvindo Jacomini Borges	66, 72
Jhulia Maria Gomes de Mello	10, 68	Silveira	57	Kenia Novaes de Oliveira	25, 30
Jhulia Maria Gomes De Mello	74	Juliana Cristina Gentiluce da Silva	23	Kessilainy da Silva Benedicto	25, 30
João Gabriel Pimentel Curcio	45, 55	Juliana de Fatima Ferreira dos Santos	43, 47, 53	Kethellyn Guimarães de Azevedo	25
João Lucas Ribeiro Rosmaninho	51, 57	Juliana de Souza Carvalho	59, 61	Kevin Nicolas Oliveira de Souza	25, 30
João Pedro Vitor Petronilio Dutra	19	Juliana Eloi Carneiro Nobre	43, 47, 53	Klysman Zanardi Fernandes	25
Santos		Eugenio	53	Lais Azevedo da Silva	27
João Roberto Veloso Tostes	19	Juliana Maria Freire Monteiro	48	Lais da Silva Ramos	64, 70
João Victor Carvalho Andrade	21	Juliana Pereira Passos	45, 55	Laís de Souza Pimentel	64
João Victor dos Reis Campos	19	Juliana Piconi da Silva	23	Laís Fernandes Pimenta Gomes	21
João Victor Ribeiro Carreiro	17, 21	Juliana Toledo Campos Arêas	59, 61	Laiz de Fátima Almeida Silva	33
Joao Victor Salomão Possoly Alves	23	Júlio César de Paula Ribeiro	71, 73	Laiza Carlos Gomes	45, 55
João Vitor Borges de Souza	43, 47, 53	Júlio César Poldi Vivas Filho	53	Laiza Lopes Fernandes	66, 72
João Vitor Detonis Nascimento	68, 74	Junior da Silva Nunes	27	Lara Oliveira Pereira de Castro	41, 51, 57
Jocelia da Silva Albino	61	Kaick Santos Muri Siqueira	41, 51, 57	Lara Pereira de Souza Martins	23
Johany Vieira Pimentel da Silva	33	Kamila de Matos Coelho	68	Larissa Aparecida Veiga Rodrigues	51, 57
Jordana Martins Santana	17, 21	Kamila De Matos Coelho	74	Larissa de Oliveira Silva Borges	48
Jorge Lorenzoni Rocha	45, 55	Kamilla Silva Oliveira	68, 74	Larissa Detogne Bastos	41, 51, 57
José Antônio Cabral de Melo Cruz	10	Kamyla Teles Andolfi	64, 70	Larissa Fernandes Pimenta Gomes	66, 72
José Mauricio Costa Santos	17	Karina de Oliveira Lima	66	Larissa Mascarenhas dos Santos	68
Jose Mauricio Costa Santos	21	Karina De Oliveira Lima	72	Borges	
José Ricardo Costa de Oliveira	17, 21	Karina Pessanha da Silva	48	Larissa Mascarenhas Dos Santos	74
Josiane da Cruz Satolo Silva Bonifacio	25	Karla de Matos Coelho	79, 80, 81, 88	Borges	
Josiane da Cruz Satolo Silva Bonifácio	30	Karla de Oliveira Freitas	70, 77	Laryssa Mantovani Reis Tatagiba	25
Josimara Rodrigues da Silva	23	Karla Renata da Silva Brito	79, 80, 81, 88	Laura Americo Mesquita de Araujo	43, 47, 53
Jovana do Carmo Rabelo Sampaio	33	Karol Maria Vieira Balbi	19	Laura Bento Rogerio da Silva	25
Joyce Aparecida da Silva Barreto	79, 80, 81, 88	Karolliny Figueiredo de Oliveira	21	Laura Bento Rogério da Silva	30
Joyce Campos Tassinari	17, 21	Kathia Aparecida de Souza Coelho	81, 82, 83		
Joyce Kelle de Souza Rezende	21	Katth Ellenn Campos	25		
Jucelena Cezar Lima Neves	27				
Julia Almeida Fonseca	45, 55				

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem (6/11)

Laura Boechat Mendonça	17	Letícia Baptista Pillar Reis	68, 74	Lorrayne Motta Araujo Fialho	68
Laura Boechat Sales Teixeira	43, 47, 53	Letícia da Silva Pereira	19	Lourenço Jorge Gomes Sobreira	45, 55
Laura Chierici Pereira	41, 51, 57	Letícia de Azevedo Baptista	45, 55	Luan Barroso Silva	43, 47, 53
Laura de Oliveira Souza	21	Letícia de Souza Oliveira	27	Luan Mendes Monsorens	45, 55
Laura dos Santos de Jesus Sobrinho	70	Letícia Ferreira Rodrigues de Sousa	33	Luan Pereira da Rocha	33
Laura Dutra Avelino	10	Letícia Jekel Teixeira	49	Luana da Silva Rodrigues	6
Laura Gomes	68	Letícia Ridolphi Zanon	68, 74	Luana de Souza	64
Laura Gomes De Aguiar	74	Letícia Silva Riva	45, 55	Luara Felix Poeys	64, 70
Laura Ignacio da Silveira	68	Levi Marinho Figueiredo	23	Lucas Almeida Padilha	33
Laura Ignacio Da Silveira	74	Liendew Nery Pereira	48	Lucas de Freitas Geraldo	48
Laura Malaquias Peçanha	64, 70	Lígia Coelho Gonçalves	45, 55	Lucas de Jesus Roza Barbosa da Silva ...	19
Laura Marcelino Gomes de	43, 47,	Liliane Duarte Oliveira	68, 74	Lucas de Oliveira Motta	25
Abreu Silva	53	Liliane Terezinha de Abreu Mello	66	Lucas dos Santos Santana	27
Laura Muniz Galo Poeys	51, 57	Liliane Terezinha De Abreu Mello	72	Lucas Furtado Madeira	48
Laura Nascimento Freitas	48	Lis Coqui Reis Apolinário	19	Lucas Gabriel de Oliveira Souza	27
Laura Pontes Machado	45, 55	Livia Amorim Vidal	41, 51, 57	Lucas Gabriel Siqueira Pinto	49
Laura Regina Silveira Veiga	25, 30	Livia Ayummi Cocchiararo Fraga	64, 70	Lucas Lysandro Gomes Bainha -	43, 47, 53
Laura Scarpini Dutra Borges	64, 70	Livia Castanheira Marçal	68, 74	Lucas Maia Cunha	49
Lavinea Pereira de Moura	43, 47, 53	Livia de Freitas Cunha	43, 47, 53	Lucas Mascarenhas dos Santos	21
Lavynia Miranda da Silva	33	Lívia Ferrari Hilario Coser	45, 55	Lacerda	
Laylana de Oliveira Freitas	59, 61	Livia Mattos Martins	46, 56	Lucas Monteiro Barbosa Antunes	25
Lays de Souza Oliveira	64, 70	Livia Nogueira Rabello	41, 51, 57	Lucas Nassur de Castro	41, 51, 57
Laysa Oliveira Emidio	59, 61	Lorena Boechat Crisóstomo	23	Lucas Paes de Almeida Batista	51, 57
Laysa Sanches Mendes	25	Lorena Carla de Oliveira Tebaldi	68	Lucas Vitorio Rodrigues Dias	43, 47, 53
Laysa Vellozo Monteiro	45, 55	Lorena Carvalho de Egidio	48	Lucia Helena de Medeiros Braga Cruz ..	68
Leonara de Oliveira Zanon	6, 12	Lorena de Oliveira Barros	41, 51, 57	Luciana da Silva Machado Laurindo	61
Leonara Rodrigues do Nascimento	25	Lorena dos Santos Souza Azevedo	23	Luciana Hilário Pimentel	21
Pontes		Lorena Dutra Gomes Amora	43, 47, 53	Luciana Pereira Moulim	40, 42, 44
Leonardo Fernandes da Silva	10	Lorena França Souto	51	Luciana Pereira Moulin	49, 50, 52
Leonardo Santos De Carvalho	25	Lorrana Sá Pontes	59	Luciano Barbosa Citelli	45, 55
Leonardo Silva Caldas	64, 70	Lorrani de Souza Aguiar	33	Ludmilla da Silva Santo	77
Leonnato Gonçalves Crissaff	23	Lorrayne de Aguiar Silva	66	Ludmilla da Silva Santos	82, 84, 86, 88
Lethicia Abreu Fereira	19	Lorrayne De Aguiar Silva	72	Ludymilla Ferreira Silva	27

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem (7/11)

Luis Antonio Resende Araujo	43, 47, 53	Marcelle de Sillis Bilo	49	Maria de Fátima de Almeida Rangel	66
Luis Fernando Henriques de Oliveira	41, 51, 57	Marcello Henrique Maia de Almeida	45,	Mathias	
Luisa Amaral Rezende	77	Veiga Amaral	55	Maria De Fátima De Almeida Rangel	72
Luisa do Amaral Resende	82, 84, 86	Marcelo Joventino Lopes Pereira	64,	Mathias	
Luisa do Amaral Rezende	88	Filho	70	Maria de Lourdes Ferreira	63, 65,
Luisa Ferreira Rodrigues	41, 51, 57	Márcia do Rosário Dascani	70	Medeiros de Matos	67, 69
Luísa Maria Borges Soares	6	Marcio Borge Dias	64, 70	Maria Eduarda Alves Madeira	41, 51, 57
Luisa Rosalen Jose Boechat	51	Marcio Demerval Rodrigues de Oliveira	45	Maria Eduarda Braga Marin	43, 47, 53
Luisa Thiebaut Andrade do Carmo	76, 78, 80, 87	Márcio Lucas da Silva Cardoso	43, 47, 53	Maria Eduarda Costa Batista	41, 51, 57
Luiz Carlos da Fonseca Maitan	41, 51, 57	Márcio Xavier Quintino	51, 57	Maria Eduarda Costa Silva	19
Luiz Fernando Rodrigues de Almeida	49	Marcioni Delgado de Almeida Cabral	68	Maria Eduarda de Souza Motta	51, 57
Luiz Guilherme Diniz Lopes	79, 80, 81, 88	Marcioni Delgado De Almeida Cabral	74	Maria Eduarda Degli Esposti	45,
Luiz Henrique Soares da Silva	27	Marco Antonio Moreira de Oliveira	45, 55	Pimentel	55
Luiz Murilo de Souza Bastos	53	Marcos Paulo Teixeira da Rocha	13	Maria Eduarda Dutra Bigasz	27
Luiz Otávio da Silva Silvano	6	Marcos Paulo Teixeira da Rocha	6	Maria Eduarda Gameiro Franzen	45, 55
Luiz Phellipe Gomes Moraes	19	Palmieres Rodrigues Xavier		Maria Eduarda Moraes Rangel	17, 21
Luiz Sérgio Pereira Carvalho Júnior	33	Marcus Vinicius Nunes Pereira	25	Maria Eduarda Oliveira Reis	68, 74
Luíza de Oliveira Rego	19	Marcus Vinicius Nunes Pereira	30	Maria Eduarda Saloto de Oliveira	25
Luiza dos Passos Inácio	45, 55	Maria Alice de Oliveira velasco	66	Maria Eduarda Silveira Bonifácio	27
Luiza Santos da Silva	68	Maria Alice De Oliveira Velasco	72	Maria Eduarda Siqueira da Silva	19
Luiza Santos Da Silva	74	Maria Alice Siqueira Lannes	49	Maria Eduarda Soares Borges	41, 51, 57
Luiza Souza dos Santos	51, 57	Maria Alice Theodoro Silveira	10	Maria Eduarda Teixeira Peixoto Beloni	27
Luma Faustino de Siqueira	68	Maria Beatriz Polate Silva	79, 80, 81	Sueth	
Luma Faustino De Siqueira	74	Maria Carolina Venâncio Possidonio	79, 80, 81, 88	Maria Eduarda Zingoni Garibaldi de Souza	41, 51, 57
Luma Pereira Viana Melo	43	Maria Cecília Reis Ourique de Aguiar	45, 55	Maria Fernanda Almeida Abreu	25, 30
Luzia da Costa	77, 82, 84, 86	Maria Clara Boechat Possoly	68, 74	Maria Fernanda Bernardes Zini	27
Luzia Da Costa	88	Maria Clara Fonseca Visotto	66, 72	Maria Fernanda Fernandes de Souza	48
Luziani Teixeira Torres	59	Maria Clara Guedes de Oliveira Bernardes	23	Maria Fernanda Gomes de Moraes	43, 47, 53
Luzinete da Paixão Rodrigues Lima	27	Maria Clara Jacomini de Almeida	27	Maria Gabriela Gonçalves Campos	27
Maicon Brasil de Sá Viana Pereira	19	Maria Clara Rodrigues da Silva	68	Maria Guedes Motta Diniz De Moraes	64
Maiza Teixeira Correa de Souza	25	Maria Clara Rodrigues Da Silva	74	Maria Isabela Boechat de Oliveira	64,
Maíza Zini Pereira	51, 57	Maria Clara Rodrigues Da Silva	74	Machado	70
Makeli Bartolazzi da Silva	27	Maria Cláudia Reis Ourique de Aguiar	45, 55	Maria Julha Campos Barreto Rodrigues	25
Makeli Bartolazzi da Silva	27	Maria de Fátima da Silva Fernandes	68	Maria Letycia Soares de Oliveira	27
Manuela de Oliveira Tavares	64, 70	Maria De Fátima Da Silva Fernandes	74		
Manuela Gomes Aguiar	79, 80, 81, 88				
Marcela de Almeida Borges	6, 10				
Marcela Mendes de Oliveira	64				

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem (8/11)

Maria Luiza Mateini Machado	64,	Mateus de Oliveira Candido	10	Moniki Aguiar Mozzer Denucci	59
Guimarães	70	Matheus Batista Pedroza	27	Monique Barros Leite Rosa	25
Maria Luiza Moulin Teixeira	51, 57	Matheus de Souza Fonseca	25	Natália Batista Angelo Ramada	25, 30
Maria Madalena Bastos Guariz	23	Matheus dos Santos Aguiar	51, 57	Natália Figueiredo De Oliveira	74
Maria Paula Balthazar Carvalho	49	Matheus Gonçalves Leite	23	Natália Matieli Pedrosa Astolpho	51, 57
Maria Paula Coquito Fragoso	45, 55	Matheus Rangel Nunes	25, 30	Natália Vilella Rodrigues	61
Maria Paula Fonseca de Freitas	45,	Matheus Santaroni Simão	64, 70	Natalice mozelli capetini	64
Coelho	55	Matheus Travassos do Carmo Saad	45,	Natalice Mozelli Capetini	70
Maria Paula Gama Santos	68, 74	Gonçalves	55	Nataly Victória Cavalcante	45,
Maria Paula Ribeiro Pires	68, 74	Mathias Pains Valim	27	Campos	55
Maria Rita da Silva Alves Lessa	48	Mauricio do Carmo Lorete	87	Natasha Freitas Brum	17, 21
Maria Tereza da Silva Alves	33	Maurício Fonseca Eufrásio	33	Nathália de Souza Silva	21
Maria Vitória Chagas	79, 80, 81,	Mauricio Silva Assis	19	Nathalia de Souza Silva costa	17
Barboza	88	Mayara da Silva Fernandes	6, 10	Nathalia Mirre Muchuli	43, 47, 53
Maria Vitória Fernandes Gomes	27	Mayara Ricardo de Souza	45,	Nathalia Souza da Silva Campos	23
Maria Vitória Figueiredo Curcio	70	Mascarenhas	55	Nathalia Veloso Lemos	43, 47, 53
Maria Vitória Leal Cansi	43, 47, 53	Maycon Monteiro da Silva	41, 51, 57	Náthally Carvalho Dias Teixeira	27
Mariah Isabelly Assis de Oliveira	19	Mayla Elias da Silva	27	Nayara Aparecida de Oliveira Souza	66
Mariana Barbara Gandini	23	Maywry Aparecida Reis De Almeida	19	Nayara Aparecida De Oliveira Souza	72
Mariana Borgath Souza	19	Michelle Bárbara de Fátima	45,	Nelson de Matos Barroso	33
Mariana de Souza Nunes	68	Carvalho	55	Neyrielly de Fátima da Silva Barbosa	68
Mariana De Souza Nunes	74	Michelle Cezaretti de Almeida	25	Neyrielly De Fátima Da Silva Barbosa	74
Mariana dos Santos	77, 82, 84,	Michelle Menditi Pena	23	Nicole Liparizi Fernandes Ril	45, 55
Salvatte Zanon	86, 88	Miguel Angelo Santos	45, 55	Nicolle Calheiros de Souza	27
Mariana Faria Lima	68, 74	Miguel Gama de Abreu	13, 37	Nikolas De Andrade Assad	66, 72
Mariana Guimarães de Moraes	51,	Mikaely Scherrer Silva	45, 55	Nildiany Miranda Martins	17, 21
Carvalho	57	Milene Vargas da Silva Batista	53	Nino Boechat Seródio	43, 47, 53
Mariana Jacintho Borges	41, 51, 57	Millena Andrade Oliveira da	43, 47,	Nycolas Brown Mendes Moraes	6
Mariana Lourenço Rocha	21	Silva	53	Nyvea Carla Oliveira Furtado	68
Mariana Novaes Alves	6, 10	Millena Monteiro Cerqueira	25, 30	Ondina Élia Paes Rossato	64, 70
Mariana Pinto Gomes	49	Millena Pereira de Souza	23	Oswaldo Moreira Ferreira	20
Mariana Regina de Oliveira	23	Mirela de Oliveira Pereira da Silva	25, 30	Otávio Ferreira Murad	41, 51,
Mariane de Melo Cazati Campos	13	Mirela de Souza Marçal	19	Marques	57
Silveira		Mirian Lopes e Silva	59, 61	Otavio Magalhães de Azevedo	19
Marília de Souza da Cunha	68	Mislene Silva Teixeira	40, 42, 44, 52, 54	Marques	
Marília De Souza Da Cunha	74	Mônica Aparecida Padrão de Oliveira	21		
Marrone Delfino Evangelista	49	Mônica Teixeira Tupini	79, 80, 81, 88		

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem (9/11)

Otávio Monteiro Rangel	24, 28, 29, 49, 50	Priscila Rosa Da Silva	72	Ricardo da Cruz Feres	41, 51, 57
Otávio Monteiro Rangel	42	Quezia Karla Assis de Oliveira	68	Ricarte Medeiros Teixeira	48
Pablo de Souza Seródio	27	Quezia Karla Assis De Oliveira	74	Rimara Aparecida de Souza	79, 80, 81, 88
Pablo Gonçalves Machado	41, 51, 57	Rafael Berton Dutra	25, 30	Rita de Cassia Figueiredo de Aguiar	68
Palmieres Rodrigues Xavier	10	Rafael Correia Ribeiro	6, 10	Rita De Cassia Figueiredo De Aguiar	74
Paloma dos Santos Caetano	45, 55	Rafael de Alcantara Correa	48	Roberta Calil da Cruz	43, 47, 53
Pâmela Correa de Oliveira Magalhães	23	Rafael Ribeiro de Souza	21	Roberto Marques Pimentel	43, 47, 53
Pamela de Oliveira Tavares	25	Rafaela Aparecida Mello Bastos	19	Robson Geraldino Machado	45, 55
Pâmella Bello de Oliveira Souza	19	Rafaela Lima Lazarini Beloni	19	Rodrigo Nunes Ferreira	6
Patrick Leandro Bicoque Henriques	48	Rafaella Pereira Vieira	17, 21	Rodrigo Nunes Ferreira Silva	10
Paula Borges Azevedo	25	Raissa Gomes dos Santos	17, 21	Rodrigo Rodrigues de Oliveira	19
Paula Leal Silva de Azevedo	64, 70	Raíssa Mendes da Silva	64, 70	Roggher Lima Carvalho	68, 74
Paula Nascimento	43, 47,	Raissa Rodrigues Souza	23	Rosane de Oliveira Marques	25
Mangaravite	53	Ramires Soares de Sena	27	Rosilane Carla Silva Yanowich	68
Paula Rodrigues Brandão Dias	45	Ramon Werneck Sant'Ana	19	Ryan Ribeiro Ramos Nogueira	41, 51, 57
Paulyenne dos Santos Oliveira Rangel	79, 80, 81, 88	Raphael de Paula Ribeiro	66	Ryann Ferreira da Silva	19
Paulo Cesar Santos da Silva	49	Raphael De Paula Ribeiro	72	Sabrina de Oliveira Borges	19
Paulo Henrique Braga de Sousa	45, 55	Raphael Rocha Felix da Silva	21	Sabrina Figueiredo Machado	45, 55
Paulo Victor da Cunha Silva Almeida	64, 70	Raphaella Aparecida de Souza	17,	Sabrina Rocha Lima	68, 74
Pedro Augusto Rodrigues Amichi	13	Rabello	21	Sabrina Rodrigues Vieira Mozella	59, 61
Pedro Henrique Amorim Costa	43, 47, 53	Rayane de Souza Lima	17	Sacha Manoela Oliveira Paiva de Azevedo Queiroz	45, 55
Pedro Henrique de Azevedo Freixo	45, 55	Rayka Martins Cipriano	6, 10	Samanta da Silva Melo	77
Pedro Henrique de Souza Pádua	66	Raylane Nunes Figueira	48	Samara de Souza Cruz	45, 55
Pedro Henrique De Souza Pádua	72	Rayssa de Souza Pena	33	Samara Torres Gualhano	45, 55
Pedro Lucas de Alcantara Monteiro	41, 51, 57	Rayssa Garcia de Sousa Tostes de Araujo	59, 61	Samir Pralon Barbosa	19
Pedro Lucas Soares da Silveira	19	Rayssa Rosa Batista	77	Samira da Fátima Machado da Silva	82, 84, 86
Pedro Paulo Alves Simões	25	Rebeca Mota de Freitas França	68	Samira de Fátima Machado da Silva	77, 88
Poliana Console de Oliveira	48	Rebeca Mota De Freitas França	74	Samuel Garcia Oliveira Bastos	19
Poliana da Silva Santos	23	Regina de Fatima de Oliveira Moraes	79, 80, 81, 88	Sandra Tavares da Silva	40, 42, 44, 48, 49, 50, 52, 54
Polyana Leandro	79, 80, 81, 88	Rejane de Souza Silva Andrade	68	Sandy Leal Viana	45, 55
Priscila Lacerda Frias	27	Rejane De Souza Silva Andrade	74		
Priscila Pereira Alves	25	Renata Araujo Mendonça Alferino	23		
Priscila Rosa da Silva	66	Renata de Almeida Mangaravite	68		
		Renata De Almeida Mangaravite	74		
		Rhuan Muniz da Silva Alves	48		

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem (10/11)

Sandy Silva Sant'Ana	68	Thainá Fernandes da Silva	64, 70	Victo Lazzarini Pereira da Costa	21
Sandy Silva Sant'ana	74	Thainara da Silva Barboza dos Santos ..	33	Victor Aguiar de Almeida	16
Sara Delfino da Cruz	19	Thais Dias Coutinho Souza ..	25, 30, 51, 57	Victor Baptista Vidaurre Mathias ..	51,
Sara Figueiredo Teixeira Poey's	48	Thais Inacio Souza	68, 74	Motta	57
Sara Gomes da Silva Campos	66	Thais Maria Beiral Jacinto Lima	25	Victor Borges Campos	48
Sara Gomes Da Silva Campos	72	Thaís Melo de Oliveira Ribeiro	68	Victor Peres Gomes Azevedo	45, 55
Sarah Almeida Pereira	19	Thaís Melo De Oliveira Ribeiro	74	Victoria Aparecida Mendes da Silva ..	68
Sarah da Silva Almeida	27	Thaísa Daflon de Sousa	77, 88	Victoria Aparecida Mendes Da Silva ..	74
Savia de Souza Diniz	79, 80, 81, 88	Thaísa Dalfon de Souza	82, 84, 86	Victória Batista de Oliveira	27
Sebastião Pedro da Silva Almeida	66	Thalia Fontoura de Paula	68	Victória Figueiredo Moura Gomes	49
Sebastião Pedro Da Silva Almeida	72	Thalia Fontoura De Paula	74	Victoria Fonseca Almeida Barreto	45, 55
Serdno de Lisboa Cuco	43, 47, 53	Thalini Tatagiba de Oliveira ..	79, 80, 81, 88	Victória Saturnino Pires	7
Sergio Filipe de Azevedo Braga	19	Thamara Martins Alves	49	Vilma De Oliveira Aguiar Frias	74
Sheila Rocha de Resende Lubanco ..	64, 70	Tharsís Harumy Ruiz Mota	59	Vilma de Oliveira Aguiar Frias. Alan ..	68
Siandro Maia Sampaio	19	Thauanny Mayerhoffer Leandro	45, 55	Mello de Souza Moura	
Silvana Gonçalves da Cunha	79, 80, 81, 88	Thayna de Araujo Machado Azevedo ..	68	Virgilio Layo Pinheiro de Souza ..	41, 51,
Santos	88	Oscar		Nogueira	57
Silvana Martins da Silva	43, 53	Thayna De Araujo Machado Azevedo ..	74	Virginia Gomes Ferreira	68, 74
Simone Bartolazze Ribeiro	66, 72	Oscar		Vitória Gomes da Rocha Dias	79, 80, 81
Sônia Maria Moreira	64, 70	Thayná Lima Teodoro Rodrigues	23	Wadrian Cardoso Tatagiba	10
Soraya Dias Saleme	41, 51, 57	Thayná Nunes Borges	66	Walesca Moreira de Oliveira Brites	66
Stéfano Salomão Velasco	68, 74	Thayná Serra Evangelista	48	Walesca Moreira De Oliveira Brites ..	72
Stéfany da Cruz Silva Correa	68	Thayssa Delatorre Marcon	27	Wallace da Silva Francelino	64, 70
Stéfany Da Cruz Silva Correa	74	Thayssa Victório de Paula	82, 84, 86	Wanessa Moreira de Oliveira	79, 80, 81,
Stela Radaelli de Oliveira	33	Thayssa Vitorio de Paula	77, 88	Vargas	88
Stella Gomes Lima	45, 55	Thiago da Costa Agostinho	41, 51	Wellington da Silva Peixoto de	64
Suely de Oliveira Rodrigues	79, 80, 81, 88	Thyciane de Miranda Fonseca	79, 80, 81,	Oliveira	
Lacerda	88	Oliveira	88	Wesley de Castro Lima	6, 10
Suzana Carvalho Pedroza Bernardo	23	Valdilene Aparecida	79, 80, 81,	William Corrêa de Oliveira Santos	43, 47
Tagiana da Silva Tatagiba	59, 61	Crescencio	88	Williams Oliveira de Almeida	53
Tamyris Alexandre da Gama	27	Valdineia Aparecida de Oliveira	23	Willian Souza Curcio do Nascimento	19
Taphynes Guimarães da Silva	45, 55	Barroso		Yan Rocha Nogueira	43, 47, 53
Tatiana Gomes Tebaldi	33	Valentine Gameiro de Lacerda	45, 55	Yarah Maria Fidelis Borges	51, 57
Tatiane Magalhães Gomes	79, 80, 81,	Vera Lucia Dutra Bigasz ..	77, 82, 84, 86, 88	Yarla Mittri	49
Ribeiro	88	Veronica Alvarenga Ferreira Koch	66	Yasmim das Graças Silva Barreto	66
Teófila Teixeira Borges	26	Verônica Nascimento Carvalho	51,	Yasmim Das Graças Silva Barreto	72
Thainá Abreu Nogueira Rodrigues	48	Brasil	57		

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem (11/11)

Yasmin Santos Salles **43, 47, 53**
Yasmin Severo Amaral **41, 51, 57**

Yasmin Viana Rangel Alves **48**
Ytauana Pereira Reis de Melo **64**



ANUÁRIO DE EXTENSÃO CURRICULARIZADA 2024

Centro Universitário FAMESC
Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

ISSN 2764-5983 · Distribuição gratuita