



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAMESC

Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

ANUÁRIO · EDIÇÃO 2025

Extensão universitária em ação

Eventos, campanhas, ligas acadêmicas, projetos institucionais e ações com a comunidade — registro das atividades de extensão não curricularizadas.

2025

ISSN 2764-5983 · Distribuição gratuita · repositorio.unifamesc.edu.br

3ª ED. CURSO DE CADASTRO E ATUALIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES.

Perfil Profissional e Científico na Plataforma Lattes. MCTI/CNPq

Dias: 09/06 e 16/06 das 17h às 18h

Local: Laboratório de Informática do Núcleo da Cidadania

Público Alvo: Docentes, Discentes e Administrativo

Professor Doutor Auner Pereira Carneiro

24 VAGAS DISPONÍVEIS

Projeto UniSãoCarlos de Portas Abertas

4ª FEIRA DO BEM VIVER

Teremos:

Gastronomia,
Agroecologia,
Artesanato e
Música ao Vivo.

DIA 28/04 | DE 17H ÀS 21H

EM FRENTE AO PRÉDIO DR. ANTÔNIO NERES NORBERG (NÚCLEO DA CIDADANIA)



Campanha de conscientização das Infecções Sexualmente Transmissíveis

UniSãoCarlos

DO ROSA AO AZUL

CAMINHOS PARA A PREVENÇÃO

01. NOV. / 25 (SABADO) 7H AS 18H

EM FRENTE AO PRÉDIO DR. EDU DA SILVA BAPTISTA

VAMOS TODOS FAZER PARTE DESSA CORRIDA PELA SAÚDE! "QUEM SE CUIDA CHEGA SEMPRE EM 1º LUGAR!"

SOCORROS! O QUE FAZER?

Orientações rápidas para salvar vidas!



EXPEDIENTE

Anuário de Extensão Universitária 2025

Centro Universitário FAMESC

Av. Governador Roberto Silveira, 910, Lia Márcia

Bom Jesus do Itabapoana – RJ · CEP 28360-000

ISSN 2764-5983 · Acta Scientia Academicus (repositório institucional)

Periodicidade Anual

Reitoria

Carlos Oliveira de Abreu

Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

Bianca Magnelli Mangiavacchi

Organizadores

Bianca Magnelli Mangiavacchi

Juliana Toledo Campos Areas

Clara dos Reis Nunes

Ana Cristina Ribeiro Rocha

Thais de Souza Batista

Coordenação Institucional de Extensão

Juliana Toledo Campos Areas

Revisão

Lais Teixeira Lima

Projeto gráfico e diagramação

Realizados com a utilização da inteligência artificial Claude (Anthropic), sem participação ou modificação dos conteúdos dos documentos originais.

Autores dos resumos

Docentes e discentes vinculados a cada ação, citados na página respectiva

Créditos de fotos

Arquivo institucional

Fale conosco

extensao@famesc.edu.br

E96 Extensão Universitária em ação : Eventos, campanhas, ligas acadêmicas, projetos institucionais e ações com a comunidade-registro das atividades de extensão não curricularizadas. Edição 2025. / Centro Universitário FAMESC; Organização de Bianca Magnelli Mangiavacchi...[et al.]. –Anuário edição 2025. – Bom Jesus do Itabapoana, 2025-.

Anual

Modo de acesso: World Wide Web.

https://repositorio.unifamesc.edu.br/index.php/repo/pt_BR

Vol. 3 : il. color.

Vol. 3 : il. color.

ISSN 2764-5983 (Online)

il. color.

1. Projeto de extensão 2. Projetos institucionais 3. Atividades institucionais – Eventos. I. Mangiavacchi, Bianca Magnelli (Org.). [et al.]. II. Centro Universitário FAMESC III. Título.

CDD 378.103

Luciana Aparecida Pinheiro da Costa – Bibliotecária responsável – CRB7-7527

01 INSTITUCIONAIS 5 ações	02 EVENTOS E CAMPANHAS DOS CURSOS 10 ações	03 INTERDISCIPLINAR E COMUNIDADE 6 ações	04 EDUCAÇÃO EM SAÚDE 9 ações
06 Aula Inaugural EaD 2025.1 2025.1	12 I Jornada de Bases Celulares e 2025.1	24 II Curso Lattes 2025.1	34 Projeto Arboviroses 2025.1
07 Aula Inaugural EaD Presencial 2025.1	14 Treinamento de Líderes de Turm 2025.1	26 III Curso Lattes 2025.1	35 Discentes extensionistas
08 Embaixadores 2024.2	15 Aula Magna de Direito 2025 2025.1	27 Saúde vai ao Trabalhador 2025.1	37 Projeto Coral Luz 2025.1
09 XII Semana Acadêmica 2025.1	16 Oficina de Estágio Supervision 2025.1	28 Feira do Bem Viver 2025.1	38 Discentes extensionistas
10 Formação CEP 2025.2	17 Visita à Câmara Municipal 2025.1	29 Arraiá UNAPI 2025.1	40 Pressão na Medida Certa 2025.1
	18 Visita ao sistema penal capixa 2025.1	30 X Expociência 2025.2	41 Colo do útero e educação sexua 2025.1
	19 UniSãoCarlos na ExpoDireito 2025.1	31 Discentes extensionistas	42 Entendendo a Diabetes 2025.1
	20 Treinamento de Representantes 2025.2		43 Campanha IST 2025.1
	21 Minicurso de Procedimentos Cir 2025.2		45 Manobra de Heimlich 2025.2
	22 Aula Magna e Cerimônia do Jale 2025.2		46 Do Rosa ao Azul 2025.2
			48 Primeiros Socorros 2025.1
			49 Discentes extensionistas



aula INAUGURAL PRESENCIAL 2025-1

É com imenso prazer que o Núcleo de Educação a Distância da UniSãoCarlos – FAMESC vem convidá-lo(a) para a **Aula Inaugural Presencial** dos cursos de graduação em EAD.

A sua participação é muito importante, pois conhecerá:

Sistema Acadêmico;
Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
Serviço de atendimento e suporte NEAD.

Dia: **13/02**

1º horário: das 19h às 20h **2º horário: das 20h às 21h**

**ED. CURSO DE CADASTRO
REALIZAÇÃO DE INFORMAÇÃO**

**Perfil Profissional e Científico
na Plataforma Lattes. MCTI/CNPQ**

datas: 09/06 e 16/06 das 17h as 18h

Local:

Laboratório de Informática do Núcleo da Cidadania

Público Alvo:

Docentes, Discente e Administrativo

Professor Doutor

Auner Pereira Carnêiro

ANUÁRIO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA 2025

24 VAGAS DISPONÍVEIS



APRESENTAÇÃO

Extensão em movimento

Registro das ações de extensão universitária não curricularizadas de 2025

A extensão universitária é o processo que articula ensino e pesquisa e aproxima a instituição das demandas concretas da sociedade. Para além das ações integradas às matrizes curriculares, a vida acadêmica da UniFAMESC se expressa em eventos, campanhas de saúde, ligas acadêmicas, cursos, capacitações e projetos institucionais que se realizam em diálogo permanente com o município de Bom Jesus do Itabapoana e a região.

Este Anuário registra, em caráter institucional e histórico, as ações de extensão não curricularizadas desenvolvidas em 2025, e é também instrumento de prestação de contas à comunidade acadêmica e à sociedade. Estão organizadas em cinco eixos: ações institucionais, eventos e campanhas dos

cursos, projetos interdisciplinares e de relação com a comunidade, educação em saúde e ligas acadêmicas.

Cada ação é apresentada com tipo, curso ou setor de origem, data, coordenação, equipe, público-alvo, resumo e resultados, acompanhados de imagens de divulgação e dos registros da atividade. Integram a publicação as ações com registro de realização nos arquivos institucionais.

Agradecemos a todos os docentes, discentes, colaboradores e parceiros que tornaram possíveis as ações aqui relatadas e convidamos o leitor a conhecer, nas páginas seguintes, a extensão universitária em seu cotidiano. Boa leitura!

Os organizadores

Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

01

Institucionais

Projetos e ações promovidos pela própria instituição, de caráter permanente ou estruturante.

5 ações em 2025



aula INAUGURAL PRESENCIAL 2025-1

É com imenso prazer que o Núcleo de Educação a Distância da UniSãoCarlos – FAMESC vem convidá-lo(a) para a **Aula Inaugural Presencial** dos cursos de graduação em EAD.

A sua participação é muito importante, pois conhecerá:

- 06** Aula Inaugural EaD 2025.1
- 07** Aula Inaugural EaD Presencial
- 08** Embaixadores

- 09** XII Semana Acadêmica
- 10** Formação CEP

Aula Inaugural da EaD 2025.1

Acolhimento on-line dos estudantes da educação a distância no início do semestre.

TIPO DE AÇÃO

Aula inaugural (on-line)

DATA

05/02/2025

EQUIPE / DISCENTES

Equipe NEAD: Muriel; Micaela; Brenda; Daniely; Fernanda. Coordenação dos cursos: Profa. Leonara; Prof. Sérgio. Palestrante: Dra. Manaara Cosendey

CURSO / SETOR

NEAD — Núcleo de Educação a Distância

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Muriel Batista de Oliveira

PÚBLICO-ALVO

Cerca de 100 estudantes dos cursos de graduação a distância, de todos os períodos

RESUMO DA AÇÃO

A Aula Inaugural da Educação a Distância do primeiro semestre de 2025 foi realizada em 5 de fevereiro, em formato on-line, por meio da plataforma Google Meet, com duração total de 5 horas. A atividade foi proposta por Muriel Batista de Oliveira, do Núcleo de Educação a Distância (NEAD) do UniSãoCarlos, e destinou-se a receber os estudantes de todos os períodos dos cursos de graduação a distância, com expectativa de cerca de 100 participantes. A programação teve abertura institucional com a pró-reitora de ensino e com os coordenadores dos cursos, Profa. Leonara e Prof. Sérgio, seguida da apresentação da equipe do NEAD, composta por Muriel, Micaela, Brenda, Daniely e Fernanda. Foram explicados o funcionamento do sistema de avaliação, os canais de apoio ao estudante e as orientações para o uso do ambiente virtual de aprendizagem. No período noturno, a atividade contou com palestra da Dra. Manaara Cosendey. O evento procurou criar vínculo entre os estudantes e a instituição desde o início do semestre, esclarecendo regras acadêmicas,

calendários e formas de acesso aos serviços, um cuidado particularmente importante em cursos que se desenvolvem predominantemente em ambiente virtual.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A aula inaugural reuniu, em ambiente virtual, estudantes de diferentes períodos dos cursos a distância, com expectativa de cerca de 100 participantes, e ofereceu informações essenciais para a permanência e o bom desempenho: regras de avaliação, uso do ambiente virtual e contatos de apoio. O acolhimento coletivo contribui para reduzir dúvidas operacionais que costumam levar à evasão em cursos a distância. A apresentação das equipes de coordenação e do NEAD tornou conhecidos os responsáveis pelo acompanhamento acadêmico, favorecendo a comunicação ao longo do semestre. A palestra noturna ampliou o caráter formativo do encontro, ao oferecer conteúdo acadêmico além das orientações administrativas. A ação integrou ensino a distância e extensão ao abrir um canal de relacionamento contínuo entre a universidade e seus estudantes.



aula INAUGURAL PRESENCIAL 2025-1

É com imenso prazer que o Núcleo de Educação a Distância da UniSãoCarlos – FAMESC vem convidá-lo(a) para a **Aula Inaugural Presencial** dos cursos de graduação em EAD.

A sua participação é muito importante, pois conhecerá:
Sistema Acadêmico;
Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
Serviço de atendimento e suporte NEAD.

Dia: 13/02

1º horário: das 19h às 20h 2º horário: das 20h às 21h

Aula Inaugural Presencial da EaD

AULA INAUGURAL PRESENCIAL DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA 2025.1

TIPO DE AÇÃO

Aula inaugural (presencial)

DATA

13/02/2025

PÚBLICO-ALVO

Cerca de 80 estudantes ingressantes dos cursos de graduação a distância

CURSO / SETOR

NEAD — Núcleo de Educação a Distância

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Muriel Batista de Oliveira

Ingressantes da EaD aprenderam, em laboratório de informática, a usar o portal e o ambiente virtual.

RESUMO DA AÇÃO

A Aula Inaugural Presencial da Educação a Distância de 2025.1 foi realizada em 13 de fevereiro, em duas turmas, das 19h às 20h e das 20h às 21h, no laboratório de informática da Casa de Saúde São Carlos, com carga horária total de 5 horas. A atividade foi organizada pelo Núcleo de Educação a Distância (NEAD) do UniSãoCarlos, sob a proposição de Muriel Batista de Oliveira, e destinou-se aos estudantes ingressantes dos cursos a distância, em número aproximado de 80. O encontro presencial complementou a aula inaugural on-line realizada uma semana antes, em 5 de fevereiro, oferecendo um espaço de contato direto entre estudantes e equipe. A atividade foi conduzida de forma prática, com os computadores do laboratório à disposição dos participantes: foram apresentados o portal do estudante, o ambiente virtual de aprendizagem e os canais de suporte do NEAD, de modo que cada ingressante pudesse realizar o primeiro acesso, testar suas credenciais e esclarecer dúvidas operacionais. A divisão em duas turmas de uma hora permitiu atendi-

to mais próximo e individualizado, favorecendo a adaptação dos novos estudantes à rotina do ensino mediado por tecnologia.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A atividade acolheu cerca de 80 estudantes ingressantes, que realizaram, com acompanhamento da equipe, o primeiro contato com o portal e com o ambiente virtual, ferramentas indispensáveis ao percurso acadêmico nos cursos a distância. O atendimento presencial é especialmente valioso para estudantes com menor familiaridade com recursos digitais, que dificilmente obteriam o mesmo apoio apenas por meios remotos. A aula inaugural presencial reforçou o vínculo entre estudantes e instituição e tornou conhecidos os profissionais do NEAD que dão suporte ao estudante. Ao antecipar a solução de problemas de acesso e de navegação, a ação contribuiu para o início regular das atividades acadêmicas e para a permanência dos estudantes nos cursos, objetivo central do acolhimento institucional promovido pelo núcleo.

Discentes como embaixadores da instituição

Cinco discentes de cursos distintos representaram a instituição em ações, eventos e redes sociais.

TIPO DE AÇÃO

Projeto institucional (programa de protagonismo discente em comunicação e eventos institucionais)

DATA

14/11/2024 a 31/03/2025 (vigência do programa)

EQUIPE / DISCENTES

8 estudantes (relação abaixo)

CURSO / SETOR

Setor de Marketing

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Lucas de Moraes Fontes (Supervisor de Marketing e idealizador do programa)

PÚBLICO-ALVO

Discentes de graduação da instituição (um embaixador por curso) e comunidade acadêmica em geral, público das redes sociais institucionais

RESUMO DA AÇÃO

O Programa Embaixador(a) FAMESC foi instituído pelo Edital nº 010/2024 como oportunidade para que discentes se envolvessem em ações e eventos institucionais, incluindo a participação ativa nas redes sociais e em campanhas publicitárias. Foi concebido pelo Setor de Marketing com o propósito de aproximar os estudantes da comunicação da instituição e de promover a educação superior de qualidade a partir do olhar de quem a vivencia. As inscrições ocorreram de 7 a 14 de novembro de 2024, por formulário eletrônico e vídeo de até um minuto em que o candidato explicava seus motivos para ser embaixador. A seleção considerou a atividade nas redes sociais, a influência e a criatividade dos candidatos, com uma vaga por curso de graduação, presencial e EAD. Os selecionados atuaram de novembro de 2024 a março de 2025 e puderam produzir conteúdos como rotina de estudos, participação em eventos institucionais, tour pela instituição, bastidores de projetos, voluntariado e experiência em aulas práticas, sempre com análise prévia do Setor de Marketing

antes da publicação. Receberam kit do programa, carteira de estudante gratuita e acesso livre a eventos patrocinados pela instituição. A ação foi registrada como atividade de extensão não curricularizada, com divulgação nos canais oficiais.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Cinco discentes, representando os cursos de Medicina, Terapia Ocupacional, Psicologia, Administração e Enfermagem, integraram o programa como embaixadores, apoiados por uma equipe de Marketing composta por supervisor, designer gráfico, profissional de social media, analista de sistemas e jornalista. O edital previu a concessão de certificado de 30 horas de atividades complementares aos embaixadores que cumprissem integralmente as funções estabelecidas, além de benefícios como kit, carteira estudantil e acesso a eventos. A participação discente na produção de conteúdo contribuiu para a aproximação entre a comunidade estudantil e a comunicação institucional e para o desenvolvimento de competências em comunicação digital, criatividade e representação institucional.

Discentes extensionistas Embaixadores: Gabriel Breda Nunes (Medicina); Maria Vitória Chagas Barboza (Terapia Ocupacional); João Vitor Detonis Nascimento (Psicologia); Gesana Paulino Diniz (Administração); Gabriel Diniz Maia Beiral (Enfermagem). Equipe de Marketing: Luan da Silva Fernandes (designer gráfico); Amanda Passalini (social media); Laura Melo de Oliveira Ribeiro (analista de sistemas); Esio Kelly Bellido (jornalista)

Cinco dias de palestras e oficinas

Mais de mil participantes certificados em atividades de todas as áreas da instituição.

TIPO DE AÇÃO

Evento institucional (palestras, oficinas e workshops)

DATA

05/05/2025 a 09/05/2025

EQUIPE / DISCENTES

26 estudantes (relação abaixo)

CURSO / SETOR

Pró-Reitoria Acadêmica e Coordenação Institucional de Extensão, com os cursos de graduação

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Juliana Toledo Campos Arêas (Coordenadora Institucional de Extensão); Geovana Santana da Silva (Pró-Reitora Acadêmica)

PÚBLICO-ALVO

Comunidades docente, discente, egressa e externa; cursos de Enfermagem, Medicina, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Psicologia, Farmácia, Educação Física, Medicina Veterinária, Pedagogia, Administração e Ciências Contábeis

RESUMO DA AÇÃO

A XII Semana Acadêmica do Centro Universitário São Carlos foi realizada de 5 a 9 de maio de 2025, sob proposição da Pró-Reitoria Acadêmica, como estratégia de articulação entre ensino, pesquisa e extensão. A programação reuniu palestras, oficinas e workshops conduzidos por docentes, profissionais convidados e representantes de conselhos profissionais, com temas de todas as áreas da instituição. Na área da saúde, destacaram-se as atividades sobre atendimento em emergência e cinemática do trauma, Terapia Ocupacional na doença de Hansen e na legislação profissional, equoterapia, diabetes mellitus tipo 2, nutrição e exercício físico, lesões no esporte, prescrição e atenção farmacêutica e atuação do médico veterinário no SUS. Psicologia ofereceu oficinas sobre gerenciamento do estresse, abordagem centrada na pessoa, escrita acadêmica, avaliação psicológica com a escala WISC e psicoterapia do trauma, além de palestras sobre a formação na área e a atuação do conselho profissional. Houve ainda workshops de laboratório de habilidades com materiais de urgência e hospitalares, palestras de conselhos de Enfermagem e de Psicologia, e conteúdos de gestão, como mindset, qualidade no atendimento e administração ambidestra.

As atividades ocorreram na Casa de Saúde São Carlos, no auditório do Clube da Terceira Idade, na quadra do IFF (campus de Bom Jesus do Itabapoana), em colégio estadual e em formato online. A divulgação e a montagem dos espaços foram solicitadas por ordens de serviço e protocolos de atendimento ao Marketing.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A Semana Acadêmica foi certificada com carga horária de 10 horas por participante, e as listas de certificados registram 1.055 participantes certificados e 26 certificados de organização. Foram emitidos certificados específicos para 37 atividades distintas, com durações de uma a duas horas e meia, o que evidencia a ampla adesão às oficinas, palestras e workshops. A atividade de maior procura foi o workshop de laboratório de habilidades, seguido de palestras sobre emergência e trauma e sobre o papel dos conselhos profissionais. A programação favoreceu a integração entre cursos, o contato dos estudantes com profissionais e entidades de classe e a aproximação da comunidade externa de temas de saúde, educação e gestão. O evento também permitiu a divulgação de atuações profissionais e de campos de trabalho aos discentes em formação.

Discentes extensionistas

Amanda Passalini
Ana Letícia Pereira Talyuli
Ana Luisa Barcelols
Anastácia Aparecida Rezende Azevedo
Antonio Neres Norberg
Bianca Magnelli
Camila Gonçalves de Almeida
Carolina Crespo Istoe
Clara dos Reis Nunes

Claudino Bartolazi
Edimara Silva
Esio Kelly Bellido
Geovana Santana da Silva
Juliana Toledo Campos Arêas
Kellen Salaroli Viana
Leonara de Oliveira Zanon
Ligia Cordeiro Matos Faial
Luan da Silva Fernandes

Lucas de Moraes Fontes
Luisa Thiebaut Andrade do Carmo
Marly Torres Rodrigues da Silva
Mauricio do Carmo Lorete
Muriel Batista Oliveira
Pedro Dutra Avelino
Quezia Karla Assis de Oliveira
Sandrino Fernandes Tatagiba

Formação ética para membros do CEP

Formação de 40 horas e cinco guias iniciais para a avaliação ética de pesquisas com seres humanos.

CAPACITAÇÃO DOS MEMBROS DO COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA (CEP)

TIPO DE AÇÃO

Capacitação institucional (formação de membros do CEP)

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Fernanda Santos Curcio; Clara dos Reis Nunes; Lívia Mattos Martins;

Bianca Magnelli Mangiavacchi (comissão organizadora e palestrantes)

PÚBLICO-ALVO

Membros do Comitê de Ética em Pesquisa do UniFAMESC

CURSO / SETOR

Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) do UniFAMESC

EQUIPE / DISCENTES

12 estudantes (relação abaixo)

RESUMO DA AÇÃO

A Capacitação dos Membros do Comitê de Ética em Pesquisa do UniFAMESC foi uma ação institucional de formação voltada a padronizar procedimentos e a qualificar a atuação dos integrantes do colegiado na avaliação ética de pesquisas que envolvem seres humanos. A atividade foi organizada e ministrada por quatro docentes da instituição e certificada pela plataforma de eventos com carga horária de 40 horas. Para sustentar a formação, a equipe elaborou uma série de cinco guias iniciais para membros do CEP, publicados em 2025 com ficha catalográfica da biblioteca institucional. O primeiro guia apresenta as noções básicas e as dúvidas frequentes, com as normas de referência, os tipos de pesquisa que passam ou não pela apreciação do comitê, a diferença entre análise ética e análise metodológica e um glossário essencial. Os demais abordam as questões éticas recorrentes, o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido e o Termo de Assentimento, a pesquisa em ambiente virtual com consen-

timento eletrônico e a avaliação e o preenchimento do parecer do relator na Plataforma Brasil. Os materiais têm como referência as Resoluções CNS nº 466/2012 e nº 510/2016 e orientam a atuação dos relatores. O curso contou com ambiente virtual de aprendizagem institucional para acesso aos conteúdos.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A capacitação certificou nove participantes, além da comissão organizadora e dos palestrantes, todos com carga horária de 40 horas, reunindo integrantes do comitê e docentes interessados na avaliação ética de pesquisas. Como produto, a ação resultou em cinco guias iniciais para membros do CEP, disponíveis como material de consulta e padronização de procedimentos, com ficha catalográfica da biblioteca institucional. A formação fortalece a capacidade da instituição de analisar protocolos de pesquisa com seres humanos conforme as normas vigentes, contribui para a proteção dos participantes de pesquisa e oferece respaldo aos pesquisadores no processo de submissão.

Discentes extensionistas

Fernanda Santos Curcio
Clara dos Reis Nunes
Lívia Mattos Martins
Ana Cristina Ribeiro Rocha
Antonio Neres Norberg

Auner Pereira Carneiro
Fábio Machado de Oliveira
Jussara Maria de Jesus Miranda
Lígia Cordeiro Matos Faial

Maria de Lourdes Ferreira Medeiros de Matos
Thaís Batista de Souza
Thais Rigueti Brasil Borges

02

Eventos e Campanhas dos Cursos

Aulas magnas, semanas acadêmicas, palestras, visitas técnicas e campanhas organizadas pelos cursos.



I JORNADA DAS BASES CELULARES E MOLECULARES DOS PROCESSOS DA SAÚDE E DOENÇA

EDITAL PARA ENVIO DE RESUMOS

Promover a divulgação científica entre alunos do 1º e 3º períodos de Medicina, incentivando a integração de conhecimentos nas áreas de Biologia Celular, Genética, Bioquímica, Parasitologia, Microbiologia, Imunologia e Patologia.

DATAS IMPORTANTES

Submissão de resumos:	16 de maio de 2025 (até 23h59).
Data do evento:	28 de maio de 2025.

NORMAS PARA ENVIO DE RESUMOS

Estrutura do Resumo

Título: em negrito, centralizado.

Autores : Nome completo, período, e-mail do responsável. (No máximo 4 autores por trabalho)

Resumo: De 300 a 500 palavras, contendo:

Introdução/Objetivo

Metodologia

Desenvolvimento e/ou Resultados

Conclusão

- 12 I Jornada de Bases Celulares e
- 14 Treinamento de Líderes de Turm
- 15 Aula Magna de Direito 2025
- 16 Oficina de Estágio Supervision
- 17 Visita à Câmara Municipal

UniSãoCarlos

AULA MAGNA

DIREITO 2025

A Polícia Federal e suas atribuições



Palestrante convidado:

Paulo Cassiano

Delegado de Polícia Federal;

Graduado em Direito pela UERJ;

Pós-graduado em Segurança Interna;
Instituto de Ciências Policiais da Polícia
de Segurança Pública de Portugal;

Graduando em Letras pelo Instituto P

Informações:

DATA: 12/03/2025

HORÁRIO: 19H

LOCAL: 17ª subseção da OAB
Bom Jesus do Itabapoana

- 18 Visita ao sistema penal capixa
- 19 UniSãoCarlos na ExpoDireito
- 20 Treinamento de Representantes
- 21 Minicurso de Procedimentos Cir
- 22 Aula Magna e Cerimônia do Jale



I JORNADA DAS BASES CELULARES E MOLECULARES DOS PROCESSOS DA SAÚDE E DOENÇA

EDITAL PARA ENVIO DE RESUMOS

Promover a divulgação científica entre alunos do 1º e 3º períodos de Medicina, incentivando a integração de conhecimentos nas áreas de Biologia Celular, Genética, Bioquímica, Parasitologia, Microbiologia, Imunologia e Patologia.

DATAS IMPORTANTES

Submissão de resumos:	16 de maio de 2025 (até 23h59).
Data do evento:	28 de maio de 2025.

NORMAS PARA ENVIO DE RESUMOS

Estrutura do Resumo

Título: em negrito, centralizado.

Autores : Nome completo, período, e-mail do responsável. (No máximo 4 autores por trabalho)

Resumo: De 300 a 500 palavras, contendo:

Introdução/Objetivo

Metodologia

Desenvolvimento e/ou Resultados

Conclusão

I Jornada das Bases Celulares e Moleculares

I JORNADA DAS BASES CELULARES E MOLECULARES DOS PROCESSOS DE SAÚDE E DOENÇA

TIPO DE AÇÃO

Evento científico (jornada acadêmica)

DATA

28/05/2025

PÚBLICO-ALVO

Discentes do 1º e do 3º períodos de Medicina e docentes do curso

CURSO / SETOR

Medicina

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Profa. Dra. Livia Mattos Martins

Jornada acadêmica que aproximou as bases celulares e moleculares da prática clínica em seis eixos temáticos.

RESUMO DA AÇÃO

A I Jornada das Bases Celulares e Moleculares dos Processos de Saúde e Doença foi realizada em 28 de maio de 2025, no mini-auditório da Casa de Saúde São Carlos, pelo curso de Medicina do UniSãoCarlos, sob a orientação da Profa. Dra. Livia Mattos Martins. A iniciativa nasceu da necessidade de integrar o conteúdo básico das ciências biológicas, trabalhado nos períodos iniciais, à compreensão dos mecanismos que sustentam o adoecimento e a atenção em saúde, estimulando a iniciação científica entre os estudantes. O edital de divulgação definiu seis eixos temáticos e abriu prazo, até 16 de maio, para a submissão de resumos de 300 a 500 palavras, estruturados em introdução, métodos, resultados, discussão e conclusão. A programação, de 8h às 18h, previu apresentações orais, palestras e debates, com expectativa de cerca de 150 participantes, entre estudantes do 1º e do 3º períodos e docentes. Foram previstos certificados de 8 horas para ouvintes e de 12 horas para apresentadores de trabalhos. A jornada exercitou a redação científica, a

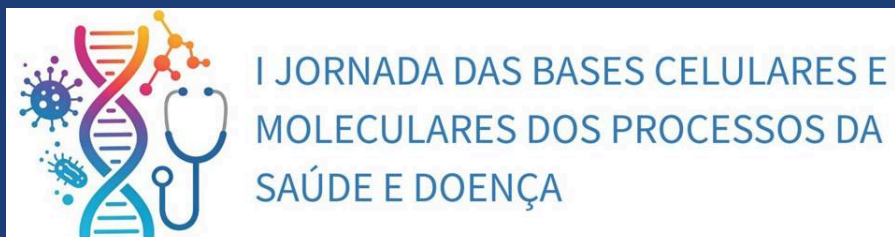
apresentação pública de resultados e o diálogo entre estudantes e professores, em formato próximo ao de congressos da área.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A jornada consolidou-se como espaço de iniciação científica para os períodos iniciais de Medicina, ao oferecer aos estudantes a experiência completa de um evento acadêmico: leitura da chamada de trabalhos, elaboração de resumo segundo estrutura científica, submissão dentro de prazo, apresentação oral e discussão com docentes. A articulação entre ciências básicas e raciocínio clínico contribuiu para dar sentido prático ao conteúdo dos primeiros períodos e para estimular o interesse por pesquisa e pela extensão universitária. O evento reuniu a comunidade acadêmica do curso em um mesmo ambiente de aprendizagem, fortalecendo a relação entre discentes e docentes e criando uma tradição inaugural, expressa na numeração "I Jornada", que poderá ter continuidade nos próximos anos.

I Jornada das Bases Celulares e Moleculares

I Jornada de Bases Celulares e · 2025.1



Identidade visual da I Jornada

Palavras-chave: 3 a 5 termos.

Formato: Arquivo em Word (.docx), fonte Arial 12, espaçamento 1,5.

[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR AO MODELO](#)

Eixos Temáticos	
	1- Mecanismos Moleculares de Doenças Infecciosas ○ Interações entre patógenos (bactérias, vírus, parasitas) e células hospedeiras.
	2- Genética Médica e Doenças Hereditárias ○ Mutações, síndromes genéticas e técnicas de diagnóstico molecular.
	3- Microbioma Humano: Impacto na Saúde e Doença ○ Relação entre microbiota, metabolismo e imunidade.
	4- Resistência a Antimicrobianos: Da Bioquímica à Prática ○ Mecanismos moleculares de resistência e implicações clínicas.
	5- Biologia Celular Aplicada a Terapias e diagnósticos ○ Exemplos: Terapia celular, nanotecnologia ou alvos moleculares em câncer.
	6- Imunogenética e Suscetibilidade a Infecções ○ Como variações genéticas influenciam respostas imunes a patógenos.

Inscrição

[PARA SE INSCREVER CLIQUE AQUI](#)

UniSãoCarlos
Centro Universitário São Carlos
(FAMESC)

Eixos temáticos da jornada

Treinamento de Líderes de Turma

Três encontros sobre ética, conflitos e comunicação para quem representa as turmas de Medicina.

TIPO DE AÇÃO

Capacitação (treinamento de liderança estudantil)

DATA

14/05 a 21/05/2025

EQUIPE / DISCENTES

8 estudantes (relação abaixo)

CURSO / SETOR

Medicina

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Alice da Silva Ribeiro (Coordenação de Medicina)

PÚBLICO-ALVO

Líderes e vice-líderes de turma do 1º ao 8º período de Medicina

RESUMO DA AÇÃO

O Treinamento para Líderes de Turma foi promovido pela Coordenação de Medicina do UniSãoCarlos, sob responsabilidade da Profa. Alice da Silva Ribeiro, com o propósito de preparar líderes e vice-líderes dos oito primeiros períodos para o exercício qualificado da representação estudantil. A iniciativa reconhece que o papel de líder de turma exige competências de mediação, escuta e comunicação, que raramente são trabalhadas de forma explícita na grade curricular. A capacitação ocorreu na Casa de Saúde São Carlos em três encontros de duas horas. Em 14 de maio de 2025 o tema foi ética e relacionamento interpessoal; em 15 de maio, gestão de conflitos e inteligência emocional; e, em 21 de maio, comunicação e gestão de desempenho. As atividades foram conduzidas pelos palestrantes Sergio Elias Istoé e Maria Isabel Rosa da Silva Arello, com exposição dialogada, exemplos de situações do cotidiano acadêmico e discussão em grupo. Os encontros procuraram oferecer ferramentas práticas para conduzir reuniões, encaminhar demandas das turmas à coordenação, administrar divergências entre

colegas e comunicar-se de modo claro e respeitoso com docentes e gestores, em consonância com os valores éticos que orientam a formação médica.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A capacitação atendeu líderes e vice-líderes dos oito primeiros períodos do curso, com previsão de 19 participantes na relação institucional de ações. Ao final, os participantes receberam certificação, reconhecendo a dedicação à representação das turmas e à própria formação. O treinamento fortaleceu o canal de comunicação entre estudantes e coordenação e preparou as lideranças para atuar como mediadoras de conflitos e porta-vozes qualificadas de suas turmas. Ao desenvolver competências de ética, inteligência emocional e comunicação, a ação contribuiu também para a formação de médicos mais atentos ao trabalho em equipe e à relação interpessoal, dimensões essenciais da prática profissional. A distribuição em três encontros curtos, de duas horas, facilitou a conciliação com a rotina de estudos e permitiu tratar cada tema com a profundidade necessária, em formato de conversa e de análise de situações reais.

Discentes extensionistas Palestrantes: Sergio Elias Istoé; Maria Isabel Rosa da Silva Arello. Participantes certificados: Virgílio Layo Pinheiro de Souza Nogueira; Brenda Chalegra Boechat; Jorge Lorenzoni Rocha; Luiza dos Passos Inacio; Gabriela Ferreira Santos; Amanda Gomes Poeys Canazarro; Aline Cretton França

UniSãoCarlos



AULA MAGNA

DIREITO 2025

A Polícia Federal e suas atribuições



Palestrante convidado:

Paulo Cassiano Júnior

Delegado de Polícia Federal;

Graduado em Direito pela UERJ;

Pós-graduado em Segurança Interna pelo Instituto de Ciências Policiais da Polícia de Segurança Pública de Portugal;

Graduando em Letras pelo Instituto Federal Fluminense.

Informações:

DATA: 12/03/2025

HORÁRIO: 19H

LOCAL: 17ª subseção da OAB
Bom Jesus do Itabapoana

Aula Magna: A Polícia Federal

AULA MAGNA DE DIREITO 2025: A POLÍCIA FEDERAL E SUAS ATRIBUIÇÕES

TIPO DE AÇÃO

Aula magna (palestra de abertura do semestre)

DATA

12/03/2025

EQUIPE / DISCENTES

Palestrante convidado: Dr. Paulo César Barcelos Cassiano Júnior,

Delegado de Polícia Federal

CURSO / SETOR

Direito

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Profa. Anny Ramos Viana (Coordenação de Direito)

PÚBLICO-ALVO

Docentes e discentes de Direito, advogados e comunidade jurídica local,

com previsão de até 250 participantes

O Delegado de Polícia Federal Paulo César Barcelos Cassiano Júnior abriu o semestre do curso de Direito.

RESUMO DA AÇÃO

A Aula Magna do curso de Direito de 2025 foi realizada em 12 de março, às 19h, na sede da 17ª Subseção da Ordem dos Advogados do Brasil em Bom Jesus do Itabapoana, com o tema "A Polícia Federal e suas Atribuições". A atividade, organizada pela Coordenação de Direito, sob responsabilidade da Profa. Anny Ramos Viana, inaugurou o ciclo acadêmico do semestre e reafirmou o compromisso do curso de promover o encontro entre a formação jurídica e as instituições que atuam no sistema de justiça. A palestra foi proferida pelo Delegado de Polícia Federal Dr. Paulo César Barcelos Cassiano Júnior, que tratou das atribuições da Polícia Federal e de sua inserção no sistema de segurança pública e de persecução penal. A exposição permitiu aos participantes relacionar o conteúdo estudado em sala de aula à rotina de uma instituição de grande relevância nacional, com a perspectiva de quem atua diretamente em investigações. O evento foi aberto a docentes, discentes e advogados, na sede da subseção da OAB, o que reforçou a aproximação entre a universidade

de e a advocacia local. A atividade conferiu carga horária complementar de 3 horas aos estudantes participantes.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A aula magna aproximou estudantes e profissionais do Direito de uma carreira pública de grande visibilidade, esclarecendo as atribuições da instituição e oferecendo aos futuros operadores do Direito uma visão qualificada sobre a atuação da polícia judiciária. A realização na sede da subseção da OAB reforçou a relação entre a universidade e a advocacia local, ao reunir, em um mesmo ambiente, estudantes, docentes e advogados. A ação previu até 250 participantes e conferiu aos estudantes 3 horas de atividades complementares, estimulando a participação em eventos de formação para além da sala de aula. Além disso, serviu de abertura para o calendário de eventos do curso em 2025, que incluiu visitas técnicas e participação em congresso nacional, e consolidou o vínculo do curso com a comunidade jurídica da região, mantendo vivo o diálogo entre teoria e prática.

Oficina para Estágio Supervisionado I

Simulação de atendimento e redação de petições preparou os estudantes para o estágio supervisionado.

TIPO DE AÇÃO

Oficina de prática jurídica

DATA

13/02/2025

EQUIPE / DISCENTES

11 estudantes (relação abaixo)

CURSO / SETOR

Direito

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Ione Galoza de Azevedo; Dayana de Fátima Ramos Carolino; Anna Carolina Santos Kronemberger Andrade

PÚBLICO-ALVO

Discentes de Direito matriculados no Estágio Supervisionado I

RESUMO DA AÇÃO

A Oficina para Estágio Supervisionado I foi realizada em 13 de fevereiro de 2025, das 18h às 20h, no Laboratório de Informática do Núcleo da Cidadania do Uni-São Carlos, sob a coordenação das professoras Ione Galoza de Azevedo, Dayana de Fátima Ramos Carolino e Anna Carolina Santos Kronemberger Andrade. A atividade teve por finalidade preparar os discentes de Direito para o início do estágio supervisionado, apresentando a rotina de um escritório de advocacia e as ferramentas usadas na prática forense. O encontro, de 3 horas de carga horária, foi conduzido de forma prática. Os participantes simularam atendimentos, exercitando a escuta qualificada, a coleta de informações relevantes e a orientação inicial, e elaboraram petições com o auxílio dos recursos do laboratório de informática. A simulação do cotidiano de um escritório permitiu que os estudantes vivenciassem situações próximas às que enfrentariam no estágio, recebendo orientação direta das docentes sobre linguagem, técnica e postura pro-

fissional. Participaram onze discentes, que receberam certificação pela atividade. A realização no laboratório de informática permitiu que as peças fossem redigidas em ambiente semelhante ao do trabalho forense.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A oficina reuniu onze estudantes e proporcionou contato antecipado com situações da rotina do estágio, reduzindo a insegurança típica do início das atividades. Ao praticar o atendimento e a redação de peças em ambiente supervisionado, os participantes puderam identificar dificuldades e esclarecer dúvidas antes de lidar com casos reais. A atividade também reforçou o caráter formativo do estágio supervisionado, ao integrar teoria e prática e ao estimular a ética profissional, o cuidado com a técnica e a comunicação clara com o cliente. Para a instituição, a oficina qualificou a entrada dos estudantes no estágio, o que contribui, em última instância, para a qualidade do atendimento oferecido à população nos serviços de prática jurídica.

Discentes extensionistas

Brenda França de Freitas Marinoni
Gabriel Dutra Cadei
Breno de Andrade Costa
Gizele da Silva Alves de Souza Chierici

Marília Gomes de Souza
Rafael A. da Cunha
Pedro Chaves de Oliveira Júnior
Thaís Alves da Silva

Maria Eduarda Amorim
Ana Clara Bhering Amorim
Nick dos Santos da Silva

Visita técnica à Câmara Municipal

Estudantes do 3º período acompanharam o funcionamento do Legislativo municipal.

VISITA TÉCNICA À CÂMARA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA

TIPO DE AÇÃO

Visita técnica

DATA

22/05/2025

PÚBLICO-ALVO

Discentes do 3º período (turmas A e B) de Direito, na disciplina de Direito Constitucional

CURSO / SETOR

Direito

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Prof. Victor Aguiar de Almeida

RESUMO DA AÇÃO

A visita técnica à Câmara Municipal de Bom Jesus do Itabapoana foi realizada em 22 de maio de 2025, a partir das 8h, sob a coordenação do Prof. Victor Aguiar de Almeida, com estudantes das turmas A e B do 3º período do curso de Direito. A atividade vinculou-se ao conteúdo de Direito Constitucional e teve por objetivo permitir que os estudantes observassem, na prática, temas estudados em sala de aula, como a separação de poderes, o processo legislativo, as competências do Poder Legislativo municipal e a participação popular. A visita proporcionou o contato com o espaço e com o funcionamento da Casa Legislativa e incluiu a participação de um estudante na tribuna livre, instrumento que permite a manifestação de cidadãos perante os vereadores. A experiência ofereceu aos discentes uma vivência concreta de exercício da cidadania e de expressão pública em ambiente institucional. A atividade teve capacidade prevista para cerca de 50 participantes e contou com aproximadamente 40 estudantes certificados, de acordo com os registros do evento. A arti-

culação com o Poder Legislativo local ilustrou como o conteúdo teórico da disciplina se materializa na vida política do município.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A visita aproximou os estudantes do cotidiano do Legislativo municipal e permitiu confrontar a teoria constitucional com a prática parlamentar, favorecendo a compreensão do processo de elaboração das leis locais e do papel dos vereadores. A participação de um estudante na tribuna livre ilustrou, de modo concreto, os mecanismos de participação popular na vida política do município. A ação também fortaleceu a relação entre o UniSãoCarlos e o poder público local, ao tornar a universidade um espaço de diálogo com as instituições da cidade. Para os cerca de 40 estudantes certificados, a atividade contribuiu para o desenvolvimento do senso crítico sobre a política local e para a formação de profissionais atentos à atuação do Estado e à defesa da cidadania, em consonância com os objetivos do curso.

Do Código à Cela: sistema penal

Imersão de estudantes de Direito no sistema penal capixaba, em Cachoeiro de Itapemirim.

DO CÓDIGO À CELA: UMA IMERSÃO JURÍDICA NO SISTEMA PENAL CAPIXABA

TIPO DE AÇÃO

Visita técnica

DATA

14/05/2025

EQUIPE / DISCENTES

40 estudantes (relação abaixo)

CURSO / SETOR

Direito

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Profa. Anny Ramos Viana; Prof. Valdeci Ataíde Capua

PÚBLICO-ALVO

Discentes e docentes do curso de Direito (42 participantes)

RESUMO DA AÇÃO

A visita técnica "Do Código à Cela: Uma Imersão Jurídica no Sistema Penal Capixaba" foi realizada em 14 de maio de 2025, no município de Cachoeiro de Itapemirim, no Espírito Santo, sob a coordenação da Profa. Anny Ramos Viana, com a participação do Prof. Valdeci Ataíde Capua na comissão organizadora. A atividade levou estudantes do curso de Direito do UniSã Carlos ao Centro de Detenção Provisória e ao Presídio Regional da cidade, com a finalidade de relacionar o estudo da legislação penal e da execução penal à realidade do sistema prisional. A imersão buscou permitir que os estudantes conhecessem unidades do sistema penal capixaba e confrontassem os princípios da Lei de Execução Penal e da Constituição Federal com a prática institucional, aproximando o estudo do Direito Penal e da execução da pena da realidade em que essas normas são aplicadas. Atividades dessa natureza exigem preparação acadêmica prévia e observância das normas de conduta próprias de unidades prisionais. O grupo foi composto por 42 participantes, entre estudantes e docentes, e todos receberam certificação pela atividade. A

visita integra o conjunto de atividades de campo promovidas pelo curso de Direito em 2025.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A visita proporcionou a 42 participantes o contato direto com uma realidade normalmente conhecida apenas por meio de textos e de debates em sala de aula, o que enriqueceu a compreensão de temas como a finalidade da pena, os direitos das pessoas privadas de liberdade e a ressocialização. O contato com o ambiente do sistema penal ampliou o repertório dos estudantes sobre possíveis áreas de atuação. A experiência estimulou a reflexão crítica sobre o papel do operador do Direito na garantia de direitos fundamentais, seja na advocacia, na defesa, no Ministério Público ou na magistratura, e fortaleceu a integração entre ensino e prática jurídica. Ao ocorrer em outro estado, a atividade permitiu ainda conhecer a organização do sistema penal capixaba e comparar práticas institucionais, ampliando a visão dos participantes sobre a execução penal no país.

Discentes extensionistas

Isadora Cabral Furtado de Oliveira
Luiza de Oliveira Rego
Bento Manoel Cardoso Paradizo
Pâmella Bello de Oliveira Souza
Emilly Guimarães Silva
Alessandra Moura da Silva
Álison Balbino Corrêa
Estér Dias da Rocha Rosa
Rafaela Lima Lazarini Beloni
Guilherme da Silveira Boechat
Isabela Capaccia Fiori dos Santos
Esio Kelly Bellido
Natasha Freitas Brum
Joyce Campos Tassinari

Emanueli Caetano Couto Silva
Ana Luiza Gomes de Paula
Brícia Dutra Ferreira
Alexandre Salazar Valadão Júnior
José Ricardo Costa de Oliveira
Lais Fernandes Pimenta Gomes
Raphaella Aparecida de Souza Rabello
Ayla Soares Pires Martins
Raissa Gomes dos Santos
Maria Eduarda Moraes Rangel
Geovanna Maria Xavier Corrêa
Lucas Mascarenhas dos Santos Lacerda
Ana Klara Assis Kashima
Luciana Hilário Pimentel

Lara Capaccia Fiori dos Santos
Raphael Rocha Felix da Silva
Gabriela Horsth de Paiva Silva
Luiz Phellipe Gomes Moraes
Ana Júlia Ferraz
Arthur Teixeira Perdomo
Nicole Siqueira de Almeida
Julia Ribeiro da Fonseca
Mônica Tiradentes Martins
Maurício Silva Assis
Alicia Silva Gonçalves
Rafael Ribeiro de Souza

UniSãoCarlos na ExpoDireito

Onze trabalhos aprovados para defesa oral levaram o curso de Direito ao congresso em Fortaleza.

TIPO DE AÇÃO

Participação em congresso e visita técnica

DATA

21/05 a 27/05/2025

EQUIPE / DISCENTES

8 estudantes (relação abaixo)

CURSO / SETOR

Direito

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Profa. Anny Ramos Viana

PÚBLICO-ALVO

Discentes de Direito do 4º ao 10º período, com previsão de até 45 participantes

RESUMO DA AÇÃO

A ação "Vivências Acadêmicas no Nordeste: UniSãoCarlos na ExpoDireito" levou estudantes do curso de Direito a Fortaleza, no Ceará, entre 21 e 27 de maio de 2025, para participação na ExpoDireito, realizada no Centro de Eventos do Ceará. A proposta, apresentada pela Profa. Anny Ramos Viana, destinou-se a estudantes do 4º ao 10º períodos, com previsão de até 45 participantes, e teve carga horária de 30 horas. O UniSãoCarlos teve onze trabalhos aprovados para defesa oral no congresso, resultado do incentivo à pesquisa e à produção de artigos jurídicos entre os discentes. A programação contemplou, além disso, uma visita técnica ao Tribunal Regional do Trabalho da 7ª Região, que permitiu conhecer a organização e o funcionamento da Justiça do Trabalho no estado. A participação em evento de abrangência nacional ampliou o horizonte acadêmico dos estudantes, favorecendo o contato com outras instituições, com diferentes linhas de pesquisa

e com a prática de apresentação pública de trabalhos científicos. A atividade integrou as ações de extensão do curso de Direito no primeiro semestre de 2025 e reforçou a valorização da produção científica discente.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A principal conquista da ação foi a aprovação de onze trabalhos de estudantes do UniSãoCarlos para defesa oral em um congresso nacional de Direito, o que evidencia a qualidade da produção científica do curso e consolida a cultura de pesquisa entre os discentes. A defesa pública dos trabalhos exercitou a argumentação, a síntese e a postura acadêmica. A visita técnica ao TRT da 7ª Região complementou a formação ao apresentar a estrutura de um tribunal trabalhista. A vivência fortaleceu a integração entre estudantes de diferentes períodos, estimulou o contato acadêmico com outras instituições e ampliou a visibilidade do UniSãoCarlos em âmbito nacional.

Discentes extensionistas Discentes certificados: Pedro Lucas Pereira de Moraes Alves; Mariah Isabelly Assis de Oliveira; Emanuelly Caetano Couto Silva; Sabrina de Oliveira Borges; Luana Paula de Freitas; Letícia da Silva Pereira; Mayra Teixeira da Silva; Giselle Coutinho Gonçalves

Treinamento de Representantes de Turma

Oficina sobre ética, comunicação, empatia e liderança para representantes de turma de Medicina.

TIPO DE AÇÃO

Capacitação (treinamento de liderança estudantil)

DATA

23/10/2025

PÚBLICO-ALVO

Representantes de turma de Medicina (16 participantes)

CURSO / SETOR

Medicina

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Alice da Silva Ribeiro (Coordenação de Medicina)

RESUMO DA AÇÃO

O Treinamento para Gestores e Representantes de Turma foi realizado em 23 de outubro de 2025, às 17h, na Casa de Saúde São Carlos, com duas horas de duração, por iniciativa da Coordenação de Medicina, sob responsabilidade da Profa. Alice da Silva Ribeiro. A atividade deu continuidade à capacitação realizada no primeiro semestre do ano e destinou-se a preparar os estudantes que exercem a representação de turma para atuar com qualidade junto aos colegas, aos docentes e à gestão do curso. O formato foi de oficina, com temas voltados à ética, à comunicação, à empatia e à liderança, orientados para situações do cotidiano da vida acadêmica. A proposta tratou o representante de turma como elo entre estudantes e instituição, responsável por levar demandas, mediar conflitos e colaborar na construção de um ambiente de respeito e de aprendizagem. Participaram dezesseis representantes de turma, com registro de presença, e a atividade integra o conjunto de ações de formação complementar

promovidas pelo curso de Medicina para desenvolver competências não técnicas essenciais à prática médica, como comunicação clara e trabalho colaborativo.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A oficina reuniu dezesseis representantes das turmas de Medicina, que tiveram a oportunidade de refletir sobre o seu papel e sobre atitudes que favorecem o diálogo com colegas e com a coordenação. O fortalecimento dessas lideranças tende a qualificar o fluxo de informações entre estudantes e gestão do curso, antecipando conflitos e favorecendo soluções construtivas. Para os participantes, o treinamento contribuiu para o desenvolvimento de competências de comunicação, empatia e liderança, que se estendem à futura atuação profissional em equipes de saúde. Ao repetir a ação em dois semestres consecutivos, o curso consolidou uma prática formativa voltada à representação estudantil, reconhecendo a participação dos discentes na gestão acadêmica como parte de sua formação cidadã.

Minicurso: Procedimentos Cirúrgicos

Minicurso reuniu estudantes de Veterinária em torno da cirurgia de animais de diferentes portes.

TIPO DE AÇÃO

Minicurso

DATA

27/11/2025

PÚBLICO-ALVO

Comunidade acadêmica do curso de Medicina Veterinária (80 vagas)

CURSO / SETOR

Medicina Veterinária

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Coordenação de Medicina Veterinária

RESUMO DA AÇÃO

O minicurso "Procedimentos Cirúrgicos: Animais de Pequeno, Médio e Grande Porte" foi realizado em 27 de novembro de 2025, a partir das 18h, no mini-auditório da Casa de Saúde São Carlos, por iniciativa da Coordenação do curso de Medicina Veterinária do UniSãoCarlos. A atividade teve carga horária de 10 horas e ofereceu 80 vagas à comunidade acadêmica do curso. A proposta temática percorreu a cirurgia veterinária em diferentes espécies, de animais de companhia a animais de produção, com foco nas particularidades de cada porte animal. A abordagem em um único curso permitiu que os estudantes compreendessem a variedade de situações com que lidarão na prática profissional, situação que reflete a diversidade da atuação do médico-veterinário. O evento foi registrado no formulário institucional como realizado e integra a programação complementar do curso de Medicina Veterinária no segundo semestre de 2025, voltada a ampliar o contato dos

estudantes com temas de interesse profissional e com a prática cirúrgica.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O minicurso respondeu a uma demanda dos estudantes por aprofundamento na área cirúrgica, uma das mais valorizadas pelos graduandos de Medicina Veterinária, e ofereceu 80 vagas, número expressivo para a dimensão do curso. A carga horária de 10 horas permitiu tratamento abrangente do tema, em atividade complementar acessível, no próprio campus. A abordagem dos diferentes portes animais contribuiu para a formação generalista, ao mostrar as diferenças de técnica, de manejo e de cuidado entre pequenos, médios e grandes animais. A ação estimulou a participação dos estudantes em eventos científicos e de extensão e fortaleceu a integração do curso. Por se tratar de atividade de extensão aberta ao curso, o minicurso também colaborou para a integração entre estudantes de diferentes períodos e para o intercâmbio de experiências sobre a prática clínica e cirúrgica.

Aula Magna e Cerimônia do Jaleco

Aula magna e entrega simbólica do jaleco marcam o início da trajetória dos estudantes de Enfermagem.

TIPO DE AÇÃO

Aula magna e cerimônia

DATA

19/08/2025

PÚBLICO-ALVO

Discentes e docentes do curso de Enfermagem (200 vagas)

CURSO / SETOR

Enfermagem

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Coordenação de Enfermagem

RESUMO DA AÇÃO

A Aula Magna e Cerimônia do Jaleco do curso de Enfermagem do UniSãoCarlos foi realizada em 19 de agosto de 2025, das 18h30 às 22h, no auditório do Colégio Estadual Padre Mello, em Bom Jesus do Itabapoana, sob a organização da Coordenação de Enfermagem. A atividade, de 5 horas de carga horária, ofereceu 200 vagas para discentes e docentes do curso. O evento reuniu em uma mesma programação dois momentos de forte valor simbólico e acadêmico. A aula magna, de abertura do semestre, teve caráter formativo, voltado à profissão. A cerimônia do jaleco, tradição nos cursos da área da saúde, marcou a transição dos estudantes para o início da vivência prática e simbolizou o compromisso com o cuidado, a ética e a responsabilidade inerentes à Enfermagem. A escolha de um auditório de maior capacidade permitiu acolher a comunidade acadêmica em um momento de celebração, e a realização do evento em espaço externo ao campus aproximou o

curso da comunidade local. A atividade integra o calendário de eventos do curso e contribui para o fortalecimento da identidade profissional dos estudantes.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O evento reuniu a comunidade acadêmica de Enfermagem em um encontro de acolhimento e de valorização da profissão, com capacidade para 200 participantes. A cerimônia do jaleco funciona como rito de passagem que reforça o sentimento de pertencimento ao curso e a responsabilidade ética do futuro profissional, e a aula magna ampliou a formação ao apresentar conteúdo atualizado sobre a área. A atividade fortaleceu o vínculo entre estudantes, docentes e coordenação no início do semestre e deu visibilidade pública ao curso, ao ser realizada em auditório de escola estadual da cidade. A realização em espaço externo ao campus contribuiu para a valorização social da Enfermagem e para a aproximação entre a universidade e o município.

03 Interdisciplinar e Comunidade

Ações que reúnem mais de um curso e levam a universidade ao território e à população.

6 ações em 2025

Carlos

SERÁ UM CURSO MINISTRADOS EM 3 DIAS

DIAS: 05/05/2025, 12/05/2025 E 19/05/2025
Das 17h às 18h

LOCAL:

DE INFORMÁTICA DO NÚCLEO DA CIDADANIA
PRÉDIO DR ANTÔNIO NERES NORBERG

PROFESSOR REGENTE:

DR. AUNER PEREIRA CARNEIRO

DISPONIBILIDADE:

24 VAGAS

PÚBLICO ALVO:

DOCENTES, DISCENTES, COLABORADORES
EGRESSOS E COMUNIDADE CIVIL.

INSCRIÇÕES:

www.even3.com.br/cadastrocursolattes

- 24 II Curso Lattes
- 26 III Curso Lattes
- 27 Saúde vai ao Trabalhador

MESOC

3ª ED. CURSO DE CADASTRO E ATUALIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES

Perfil Profissional e Científico
na Plataforma Lattes. MCTI/CNPq

Dias: 09/06 e 16/06 das 17h as 18h

Local:
Laboratório de Informática do Núcleo da Cidadania

Público Alvo:
Docentes, Discentes e Administrativo

Professor Doutor
Auner Pereira Carneiro

24 VAGAS DISPONÍVEIS

Projeto UniSãoCarlos
de Portas Abertas

4ª FEIRA DO BEM VIVER

Teremos:

Gastronomia,
Agroecologia,
Artesanato e
Música ao Vivo.

DIA 28/04 | DE 17H ÀS 21H
FRENTE AO PRÉDIO DR. ANTÔNIO NERES NORBERG
(NÚCLEO DA CIDADANIA)

4ª ED. ARRAIÁ UNAPI

Estacionamento do UnifAMESC
Público Alvo: Comunidade Acadêmica e Civil

28 Feira do Bem Viver

29 Arraiá UNAPI

30 X Experiência



UniSãoCarlos



SERÁ UM CURSO MINISTRADOS EM 3 DIAS

NOS DIAS: **05/05/2025, 12/05/2025 E 19/05/2025**

Das 17h às 18h

LOCAL:

**LAB. DE INFORMÁTICA DO NÚCLEO DA CIDADANIA
PRÉDIO DR ANTÔNIO NERES NORBERG**

PROFESSOR REGENTE:

DR. AUNER PEREIRA CARNEIRO

DISPONIBILIDADE:

24 VAGAS

PÚBLICO ALVO:

**DOCENTES, DISCENTES, COLABORADORES,
EGRESSOS E COMUNIDADE CIVIL.**

INSCRIÇÕES:

www.even3.com.br/cadastrocursolattes/

II Curso de Cadastro na Plataforma Lattes

II CURSO DE CADASTRO E ATUALIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES: PERFIL PROFISSIONAL E CIENTÍFICO NA PLATAFORMA LATTES

TIPO DE AÇÃO

Curso de extensão (capacitação)

DATA

05, 12 e 19/05/2025

EQUIPE / DISCENTES

Relação abaixo

CURSO / SETOR

Interdisciplinar — Direito (docente regente)

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Prof. Dr. Auner Pereira Carneiro

PÚBLICO-ALVO

Docentes, discentes, colaboradores, egressos e comunidade civil (24 vagas)

Curso prático para construir e atualizar o currículo na Plataforma Lattes do CNPq.

RESUMO DA AÇÃO

O II Curso de Cadastro e Atualização de Informações: Perfil Profissional e Científico na Plataforma Lattes MCTI/CNPq foi oferecido pelo UniSãoCarlos em três encontros, nos dias 5, 12 e 19 de maio de 2025, das 17h às 18h, no Laboratório de Informática do Núcleo da Cidadania, no prédio Dr. Antônio Neres Norberg. A regência foi do Prof. Dr. Auner Pereira Carneiro, docente do curso de Direito. A ação respondeu a uma demanda recorrente da comunidade acadêmica: o currículo Lattes é documento obrigatório para submissão de projetos de pesquisa, inscrição em programas de pós-graduação, solicitação de bolsas e participação em processos seletivos, mas muitos estudantes e profissionais desconhecem os procedimentos de cadastro e de atualização. O curso, de caráter prático, utilizou computadores do laboratório para que cada participante criasse ou atualizasse seu próprio currículo, com orientação individualizada. Foram oferecidas 24 vagas, abertas a docentes, discentes, colaboradores, egressos e comunidade civil, com inscrição pela plataforma Even3. Cada participante

certificado recebeu 20 horas de atividade complementar. O formato em encontros curtos e consecutivos favoreceu a prática, a correção de dúvidas e o acompanhamento do progresso de cada currículo.

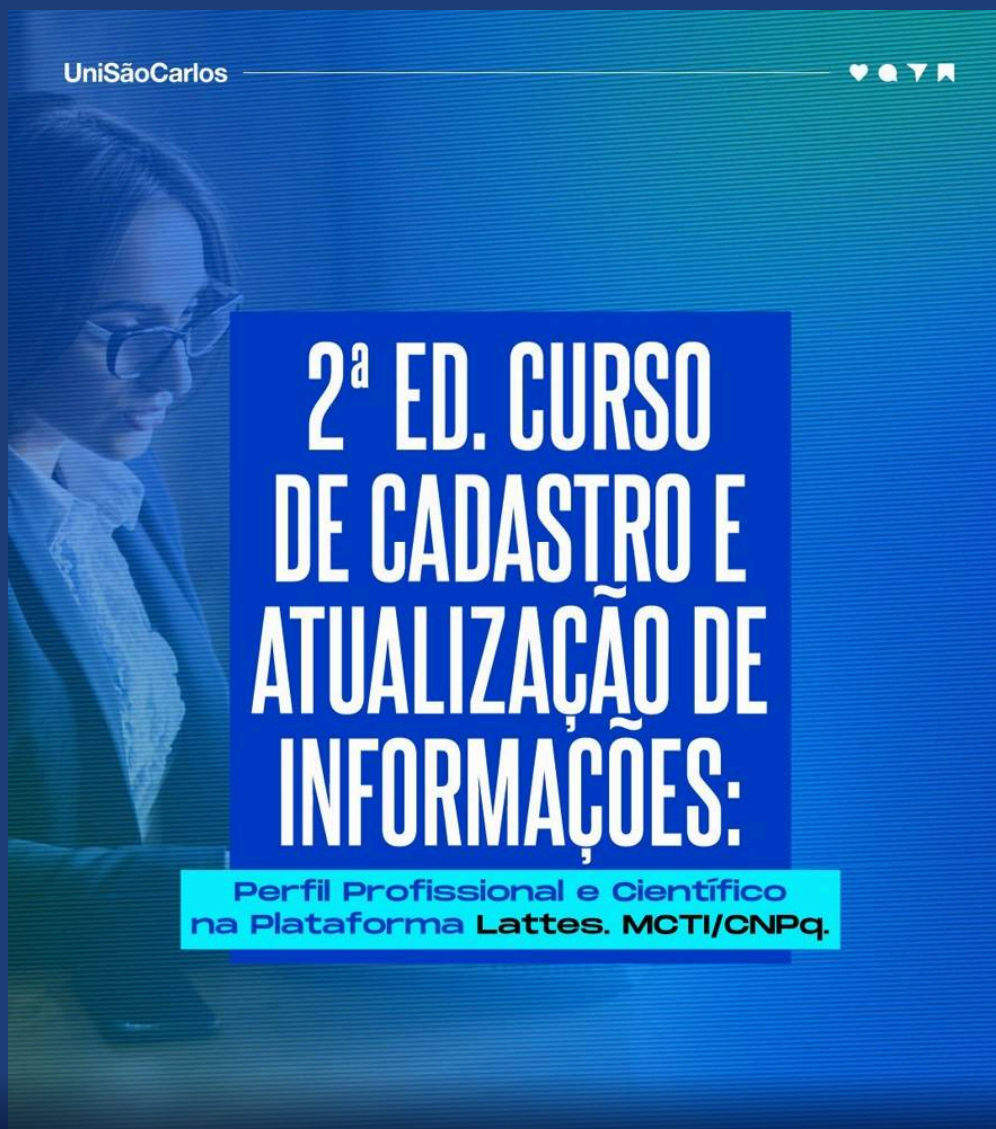
RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Sete participantes foram certificados na segunda edição do curso, entre estudantes, docentes e colaboradores, que passaram a dispor de um currículo Lattes estruturado e atualizado. A atividade qualificou o registro da produção acadêmica e profissional dos participantes e facilitou o acesso a oportunidades de iniciação científica, pós-graduação e bolsas, para as quais o documento é exigido. A abertura de vagas à comunidade externa e a egressos aproximou o UniSãoCarlos de públicos além de seu corpo discente, reforçando o caráter extensionista da ação. A continuidade da oferta em uma terceira edição, em junho de 2025, e o domínio do preenchimento do currículo por parte dos participantes indicam a utilidade permanente da capacitação para a vida acadêmica e profissional da região.

Discentes extensionistas Participantes certificados: Mônica Tiradentes Martins; Monique Pereira de Souza; Matheus das Neves Azevedo Cabral; Guilherme Saboia Pains; Myrella de Oliveira Almeida Reis; Ingrid Bianca de Oliveira Silva; Sandra Tavares da Silva

II Curso de Cadastro na Plataforma Lattes

II Curso Lattes · 2025.1



Arte de divulgação do curso

3ª ED. CURSO DE CADASTRO E ATUALIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES:

Perfil Profissional e Científico na Plataforma Lattes. MCTI/CNPq.

Dias: 09/06 e 16/06 das 17h as 18h

Local:
Laboratório de Informática do Núcleo da Cidadania

Público Alvo:
Docentes, Discente e Administrativo

Professor Doutor
Auner Pereira Carneiro

24 VAGAS DISPONÍVEIS

III Curso de Cadastro na Plataforma Lattes

III CURSO DE CADASTRO E ATUALIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES NA PLATAFORMA LATTES

TIPO DE AÇÃO

Curso de extensão (capacitação)

DATA

09 e 16/06/2025

EQUIPE / DISCENTES

Relação abaixo

CURSO / SETOR

Interdisciplinar — Direito (docente regente)

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Prof. Dr. Auner Pereira Carneiro

PÚBLICO-ALVO

Discentes, docentes e colaboradores administrativos (24 a 25 vagas)

Terceira edição do curso prático sobre o currículo Lattes, com encontros em junho de 2025.

RESUMO DA AÇÃO

O III Curso de Cadastro e Atualização de Informações na Plataforma Lattes foi realizado nos dias 9 e 16 de junho de 2025, das 17h às 18h, no Laboratório de Informática do Núcleo da Cidadania, sob a regência do Prof. Dr. Auner Pereira Carneiro. A ação deu continuidade às edições anteriores, mantendo o objetivo de capacitar a comunidade acadêmica para o cadastro e a atualização de informações profissionais e científicas na Plataforma Lattes, mantida pelo CNPq, base de dados nacional da produção científica. O curso foi dirigido a estudantes, docentes e colaboradores administrativos, com 24 a 25 vagas, conforme os registros de divulgação. A metodologia foi prática: cada participante trabalhou em computador do laboratório, criando ou atualizando o próprio currículo, com apoio do professor para esclarecer dúvidas sobre o preenchimento de campos de formação, atuação profissional, produção bibliográfica e técnica, projetos e eventos. A ação foi certificada com 20 horas por participante, o que permitiu a contabilização como atividade complementar. A repeti-

ção do curso em novas edições respondeu à procura contínua da comunidade interna e externa por orientação sobre o registro de sua trajetória acadêmica e profissional.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Cinco participantes concluíram o curso e foram certificados, saindo com seus currículos criados ou atualizados na plataforma. Para estudantes, o currículo Lattes é requisito de processos de iniciação científica, monitoria e pós-graduação; para docentes e colaboradores, é instrumento de registro e de visibilidade da produção. A capacitação contribuiu, portanto, para ampliar o acesso desses públicos a oportunidades acadêmicas. A terceira edição consolidou a oferta regular do curso como serviço permanente de apoio à comunidade acadêmica, com turmas pequenas que permitem atendimento individualizado. O formato em dois encontros curtos facilitou a conciliação com a rotina de trabalho e de estudo dos inscritos, e o acúmulo de edições forma uma base de usuários capazes de apoiar outros colegas no uso da plataforma.

Discentes extensionistas Participantes certificados: Neyrielly de Fátima da Silva Barbosa; Jhulia Maria Gomes de Mello; Laura Scarpini Dutra Borges; Maria de Fátima Beiral Satolo Monteiro; Laura Dutra Avelino

Saúde vai ao Trabalhador

Ação conjunta com a Prefeitura levou vacinação, aferições e orientações de saúde e direitos ao trabalhador.

TIPO DE AÇÃO

Ação comunitária integrada (saúde do trabalhador)

DATA

29/05/2025

PÚBLICO-ALVO

População de Bom Jesus do Itabapoana, especialmente trabalhadores, na Praça Governador Portela

CURSO / SETOR

Interdisciplinar — Terapia Ocupacional, Medicina, Enfermagem e Direito

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Ione Galoza de Azevedo; Sandra Tavares da Silva; Luisa Thiebaut Andrade do Carmo; Teo Borges; Nabila Rodrigues Salim; Marly Torres Rodrigues da Silva

RESUMO DA AÇÃO

A ação "Saúde vai ao Trabalhador" foi realizada em 29 de maio de 2025, com 5 horas de duração, na Praça Governador Portela, em Bom Jesus do Itabapoana, em parceria com a Prefeitura Municipal, no âmbito das ações de saúde do trabalhador. A iniciativa reuniu quatro cursos do UniSãCarlos em um atendimento integrado à população que circula pelo centro da cidade: Terapia Ocupacional, Medicina, Enfermagem e Direito. A coordenação foi compartilhada entre docentes dos cursos envolvidos: Ione Galoza de Azevedo, Sandra Tavares da Silva, Luisa Thiebaut Andrade do Carmo, Teo Borges, Nabila Rodrigues Salim e Marly Torres Rodrigues da Silva. A equipe da Terapia Ocupacional ofereceu orientações de conscientização ergonômica, com foco na prevenção de lesões e de dores relacionadas ao trabalho. Medicina e Enfermagem realizaram vacinação contra a gripe e aferição de glicemia e pressão arterial. O curso de Direito prestou orientações sobre direitos do trabalhador. A localização em espaço público de grande circulação facilitou o acesso de trabalhadores que dificilmente buscariam esses serviços em

horário comercial, e a presença simultânea de diferentes áreas permitiu um atendimento mais completo, que integrou saúde física, prevenção e informação jurídica.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A ação foi certificada para cerca de 100 participantes, entre estudantes e professores envolvidos, e atendeu a população trabalhadora da cidade em um único espaço, com serviços de saúde preventiva, orientação ergonômica e esclarecimentos jurídicos. A realização em praça pública aproximou a universidade do cotidiano do trabalhador e ampliou o acesso à vacinação contra a gripe e à aferição de indicadores de saúde. Para os estudantes, a atividade proporcionou experiência de trabalho interprofissional, em que Medicina, Enfermagem, Terapia Ocupacional e Direito atuaram de maneira complementar, aproximando-se da lógica das equipes multiprofissionais da saúde coletiva. A parceria com a Prefeitura reforçou o compromisso do UniSãCarlos com as políticas públicas locais de saúde do trabalhador.

UniSãoCarlos



Projeto UniSãoCarlos de Portas Abertas

4ª FEIRA DO BEM VIVER

Teremos:

**Gastronomia,
Agroecologia,
Artesanato e
Música ao Vivo.**

DIA 28/04 | DE 17H S 21H

**EM FRENTE AO PRÉDIO DR. ANNIO NERES NORBERG
(NÚCLEO DA CIDADANIA)**



Cartaz de divulgação da 4ª Feira do Bem Viver, realizada em 28 de abril de 2025, com as marcas das entidades parceiras.

Feira solidária  porta da instituição

4ª FEIRA DO BEM VIVER – PROJETO UNISÃOCARLOS DE PORTAS ABERTAS

TIPO DE AO

Ao comunitária (feira de economia solidária, agroecologia, artesanato e gastronomia)

DATA

28/04/2025

EQUIPE / DISCENTES

8 estudantes (relação abaixo)

CURSO / SETOR

Núcleo da Cidadania (NPJ) – Curso de Direito, com a Coordenação Institucional de Extensão

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Ione Galoza de Azevedo (preceptora responsável pelo projeto); Juliana Toledo Campos Arêas (Coordenadora Institucional de Extensão)

PÚBLICO-ALVO

Comunidade acadêmica e comunidade de Bom Jesus do Itabapoana (RJ) e região

Gastronomia, agroecologia, artesanato e música ao vivo em parceria com a economia solidária.

RESUMO DA AÇÃO

A 4ª Feira do Bem Viver integrou o Projeto UniSãoCarlos de Portas Abertas, descrito como projeto guarda-chuva que articula ações de promoção da saúde, bem-estar e cidadania em parceria com a comunidade. A feira foi realizada em 28 de abril de 2025, das 17h às 21h, no espaço em frente ao Prédio Dr. Antnio Neres Norberg, onde funciona o Núcleo da Cidadania. A edição foi organizada em parceria com a ONG REDI e com a Coordenação de Tecnologia e Economia Solidária da Prefeitura Municipal de Bom Jesus do Itabapoana, que cedeu oito barracas, cada uma com capacidade para dois expositores. A programação reuniu gastronomia, agroecologia, artesanato e música ao vivo, e levou à instituição a produção regional de artesanos e produtos locais. A divulgação foi feita por arte digital elaborada pelo Marketing, que reuniu as marcas das entidades parceiras, entre elas a Casa do Artesão, a Economia Solidária, o Núcleo da Cidadania, o NPJ, a Coordenação de Extensão, o NAM e a UNAPI. Para a realização, foram solicitados ao setor administrativo mesas,

cadeiras e iluminação das barracas, e ao Marketing a tenda institucional, usada como apoio  participação de discentes de Enfermagem na aferição de pressão arterial. O projeto previu avaliação por questionários, observação e relatos de experiência.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A feira foi certificada com carga horária de 10 horas e registrou 51 certificados de participação, além de certificados de organização e de comissão organizadora. O formulário de submissão previu 200 vagas e oito barracas com dois expositores cada, contemplando artesanos, produtores e agentes da economia solidária do município. A ação valorizou o artesanato e a agroecologia como expressões culturais e fontes de renda, aproximou a universidade do público externo e permitiu que discentes participassem da organização e de atividades de saúde, como a aferição de pressão arterial. A parceria com a ONG REDI e a Economia Solidária municipal fortaleceu os vínculos entre a instituição, o poder público e a sociedade civil.

Discentes extensionistas Comissão organizadora e organização: Ione Galoza de Azevedo; Juliana Toledo Campos Arêas; Bianca Magnelli Mangiavacchi; Kelly Ferreira da Silva; Alice de Souza Tinoco Dias; Teo Borges; Marly Torres Rodrigues da Silva; Oberdan Elias Neves. Discentes do curso de Enfermagem (aferição de pressão arterial, conforme solicitação de apoio)



Cartaz de divulgação do Arraiá UNAPI, em 4 de julho de 2025, no estacionamento da instituição.

Festa junina aberta à comunidade

ARRAIÁ UNAPI – PROJETO UNIFAMESC DE PORTAS ABERTAS

TIPO DE AÇÃO

Ação comunitária (evento cultural e festa junina)

DATA

04/07/2025

EQUIPE / DISCENTES

Equipe organizadora: Ione Galoza de Azevedo; Juliana Toledo Campos

Arêas

CURSO / SETOR

Núcleo da Cidadania (NPJ) e Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Ione Galoza de Azevedo (responsável pelo projeto de extensão UNAPI)

PÚBLICO-ALVO

Comunidade acadêmica, comunidade civil e integrantes da UNAPI (Universidade Aberta para a Pessoa Idosa)

Comidas típicas, bingo e quadrilha no estacionamento da sede, com a participação da UNAPI.

RESUMO DA AÇÃO

O Arraiá UNAPI 2025 integrou o Projeto UniFAMESC de Portas Abertas como iniciativa cultural e educativa de integração entre a comunidade acadêmica e a população local, por meio da valorização das tradições juninas. O evento foi realizado em 4 de julho de 2025, das 18h às 22h, no estacionamento do prédio sede da instituição, em parceria com a ONG REDI e a Economia Solidária municipal. A Prefeitura Municipal de Bom Jesus do Itabapoana foi solicitada a montar vinte barracas, instaladas no dia anterior para ornamentação e instalação elétrica. A programação previu comidas típicas, bingo, quadrilha e outras atividades, com um cantinho para fotografias dos participantes. Ao setor administrativo foram solicitados decoração da entrada, iluminação do estacionamento e das barracas, fogueira, tomadas, tenda institucional, cem cadeiras e cinquenta mesas plásticas. A divulgação foi feita por arte digital elaborada pelo Marketing, com cobertura nas mídias sociais da instituição. A metodologia previu planejamento coletivo com representantes dos cursos, da co-

ordenação de extensão e dos setores administrativos, oficinas preparatórias, execução em espaço aberto e acessível e avaliação participativa ao final. O evento serviu como ferramenta pedagógica para estudantes e professores planejarem e vivenciarem práticas colaborativas e interdisciplinares.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O evento foi certificado com carga horária de 5 horas e registrou 19 certificados de participação, além do certificado de comissão organizadora. O formulário de submissão previu 300 vagas e o pedido de estrutura incluiu vinte barracas, cem cadeiras e cinquenta mesas, o que dimensiona o porte planejado para o encontro. A ação ampliou o acesso da comunidade externa ao ambiente universitário, valorizou as manifestações culturais populares, como a culinária típica e a quadrilha, e fortaleceu o vínculo com os integrantes da UNAPI e com os parceiros institucionais. Para os discentes e docentes envolvidos, a organização do evento proporcionou experiência prática de planejamento, trabalho em equipe e comunicação.

X Expociência: Humanidade 5.0

X EXPOCIÊNCIA UNIVERSITÁRIA DO NOROESTE FLUMINENSE: HUMANIDADE 5.0 — II FÓRUM DE EXTENSÃO E III SIMPÓSIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

TIPO DE AÇÃO

Evento científico (congresso/fórum/simpósio com apresentação de trabalhos)

DATA

16 a 18/10/2025

EQUIPE / DISCENTES

53 estudantes (lista na página 31)

CURSO / SETOR

Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão (PROPPEX)

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão do UnifAMESC

PÚBLICO-ALVO

Comunidade acadêmica do UnifAMESC, estudantes de colégios participantes (modalidade Prisma Colégios) e comunidade externa

606 submissões em 23 sessões, com II Fórum de Extensão e III Simpósio de Iniciação Científica.

RESUMO DA AÇÃO

A X Expociência Universitária do Noroeste Fluminense foi realizada de 16 a 18 de outubro de 2025, em Bom Jesus do Itabapoana, sob o tema "Humanidade 5.0: Desafios e Inovações para um Futuro Sustentável e Interconectado" (Edital nº 011/2025). Evento acadêmico de pesquisa e extensão, voltado à divulgação de iniciativas científicas e tecnológicas ligadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030, teve formato inédito ao reunir o II Fórum de Extensão e o III Simpósio de Iniciação Científica. A abertura contou com a participação da Profa. Dra. Ana Cristina Ribeiro Rocha como palestrante. Na Casa de Saúde São Carlos, os trabalhos foram apresentados em sessões orais em nove salas e em uma sessão de pitch no auditório, em 17/10, e em sessões de pôsteres no corredor do 3º andar, em 16 e 17/10, organizadas por dimensão temática (social, institucional, ambiental e econômica). Cada sala contou com professores avaliadores e monitores discentes. Em 18/10, a modalidade exclusiva Prisma Colégios reuniu apresentações de resumos simples, avaliadas por critérios de relevância científica, clareza, articulação dos itens do trabalho, transmissão de con-

teúdo na exposição e resposta à arguição. Integrou ainda a programação o Edital Cultural de Fotografias "15 anos da UnifAMESC: Nossa História, Nossos Olhares", com três categorias temáticas e exibição das imagens na Mostra Cultural de Fotografia.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A programação reuniu 606 submissões: 581 trabalhos científicos (510 resumos expandidos e 71 resumos simples) e 25 fotografias do edital cultural, distribuídas em 23 sessões. Entre os trabalhos científicos, 484 pertenceram à dimensão social, 55 à institucional, 33 à ambiental e 9 à econômica. O evento emitiu 927 certificados de participação (30 horas), 109 de participação na abertura (5 horas), 283 de menção honrosa (a 219 pessoas), 42 de monitoria (40 monitores), 32 de avaliador e 35 de avaliador in loco, além de certificados de submissão, de comissão organizadora e de aprovação no edital cultural. A Expociência ampliou o espaço de divulgação da produção científica de graduandos e de estudantes dos colégios participantes, articulou pesquisa, extensão e ODS e ofereceu aos monitores formação prática em organização de eventos científicos.

DISCENTES PARTICIPANTES

X Expociência: Humanidade 5.0

Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão
(PROPPEX) · 2025.2

Ana Carolina Soares Martins
Ana Cristina Ribeiro Rocha. Discentes
monitores: Alvarino Silva Oliveira
Andressa Mardônia Lacerda Marreiros
Nogueira
Antonia Aparecida Batista de Abreu
Bianca Magnelli Mangiavacchi
Camila Gonçalves de Almeida
Carolina Siqueira de Almeida
Clara dos Reis Nunes
Cynthia Rocha da Matta
Edimara Bizerra da Silva
Enza Morello de Paulo
Esio Kelly Bellido
Fabiana Pereira Costa Ramos
Francisca Suhéllida Pereira de Sousa
Gabriel Nogueira Bárbara
Helena Bernardes F. Alves
Ingrid Nóbrega Basilio dos Santos

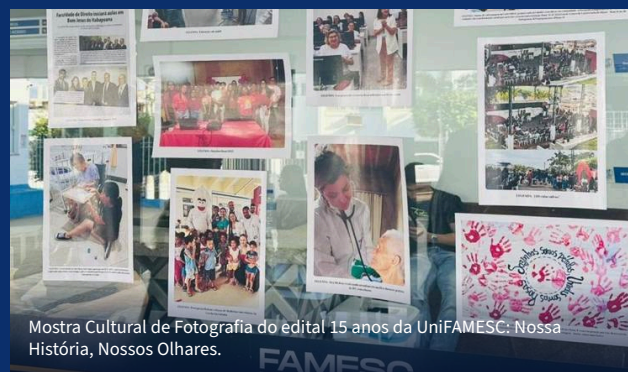
Isabel Cristina Peixoto Oliveira
Isadora Fontes Lacerda
Jackson Vulpi
Jacqueline Machado Pinto Nader
Jaqueline Aparecida Mançano Pereira
Jonathas da Silva Trindade
Jorge Lorenzoni Rocha
Juliana Toledo Campos Areas
Juliane Bolsanello Rocha Gava
Karina Souza e Silva Palermo
Larissa Aparecida Veiga Rodrigues
Larissa de Oliveira Catarino
Laura Américo Mesquita de Araújo
Laura Dutra Avaleino
Leonara Zanon
Letícia Borges de Abreu Homem
Liendew Nery Pereira
Lorena Carvalho de Egídio
Luan da Silva Fernandes

Lucas de Freitas Geraldo
Lucas de Moraes Fontes
Luiza Peixoto Rocha de Almeida
Moreira
Maria do Carmo Boechat Borges de
Souza
Maria Júlia Braga Pereira
Matheus de Souza Fonseca
Moacir Heredia Meteli Junior
Paulo Pereira de Lima
Priscila Rosa da Silva
Quezia Ramos de Oliveira
Rafael Arêas de Andrade
Raíssa Rodrigues Souza
Raphael Silva Duarte
Renata Christina Silva de Carvalho
Silas Augusto Marquito Rocha
Vitória Machado Carmo
Wanusia Fernandes Rangel

Docente responsável: Pró-Reitoria de Pós-
Graduação, Pesquisa e Extensão do UniFAMESC

X Expociência: Humanidade 5.0

X Expociência · 2025.2



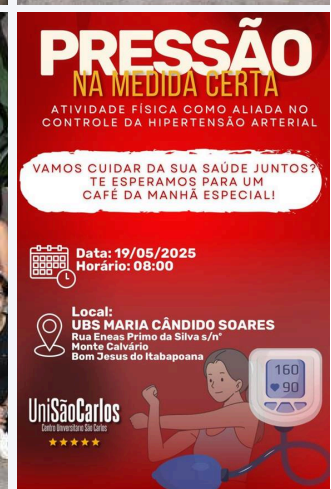
04

Educação em Saúde

Atividades de promoção da saúde e prevenção junto a escolas, unidades de saúde e comunidade.

- 34 Projeto Arboviroses
- 37 Projeto Coral Luz
- 40 Pressão na Medida Certa
- 41 Colo do útero e educação sexual
- 42 Entendendo a Diabetes

- 43 Campanha IST
- 45 Manobra de Heimlich
- 46 Do Rosa ao Azul
- 48 Primeiros Socorros



Projeto Arboviroses

PROJETO ARBOVIROSES: EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA COMUNIDADE E NAS ESCOLAS

Equipe discente do projeto, de jaleco, após a atividade educativa sobre arboviroses

TIPO DE AÇÃO

Projeto de extensão (educação em saúde)

CURSO / SETOR

Medicina

DATA

02/2025 a 07/2025

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Profa. Livia Mattos Martins (preceptora); Prof. Helder Martins Figueira

(docente voluntário)

EQUIPE / DISCENTES

14 estudantes (lista na página 35)

PÚBLICO-ALVO

Comunidade de Bom Jesus do Itabapoana, com ênfase em crianças e adolescentes a partir de 6 anos, em escolas e em projeto social parceiro

Estudantes de Medicina levaram prevenção de dengue, Zika, chikungunya e Oropouche a escolas e a projeto social.

RESUMO DA AÇÃO

O Projeto Arboviroses, desenvolvido por estudantes de Medicina do UniSã Carlos entre fevereiro e julho de 2025, teve por finalidade ampliar o conhecimento da população sobre as arboviroses e suas formas de prevenção, tema de grande relevância epidemiológica para o município. A coordenação discente coube a Palloma de Rezende Correa da Silva, com orientação da preceptora Profa. Livia Mattos Martins e participação voluntária do Prof. Helder Martins Figueira. A metodologia combinou encontros de planejamento, produção de material educativo e atividades de educação em saúde em diferentes espaços. Foram realizadas apresentações no projeto social A Rede, dedicadas à dengue, ao Zika vírus, à chikungunya e à febre Oropouche, em abril e maio de 2025, além de ações em escolas, entre abril e junho, e de uma palestra on-line, em 7 de maio, sobre dengue e Oropouche. A linguagem das atividades foi adaptada ao público infantil e adolescente, com recursos lúdicos e visuais. Os próprios estudantes elaboraram a identidade

visual do projeto, o perfil em rede social, apresentações de slides e vídeos explicativos, que ampliaram o alcance das orientações para além dos encontros presenciais.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O projeto previu o atendimento de até 500 pessoas, com a participação de até 20 estudantes voluntários, e estimou ter alcançado mais de 100 pessoas entre escolas, projeto social e plataformas virtuais. As atividades difundiram medidas simples de prevenção, como a eliminação de criadouros do mosquito, o reconhecimento de sinais de alerta e a procura precoce por atendimento nos serviços de saúde. Para os estudantes, a experiência favoreceu o desenvolvimento de habilidades de comunicação em saúde, trabalho em equipe, planejamento de ações e produção de materiais educativos, competências centrais na formação médica generalista. A parceria com escolas e com o projeto social aproximou a universidade de crianças e adolescentes, multiplicadores naturais das orientações em suas famílias.

DISCENTES PARTICIPANTES

Projeto Arboviroses

Medicina · 2025.1

Ana Julia Milholo Robles

André Luiz Lopes de Almeida

Bárbara do Carmo Garcia

Daniel Alexander Milholo Robles

Emilly Fernandes Medina

Emily Amaral Gonçalves

Gabriela Amaral Gonçalves

Gabrielle Loureiro Novaes de Paula

Glaucia Guinhasi de Souza Broseguini

Marcio Xavier Quintino

Palloma de Rezende Correa da Silva

Phillippe Martins Pacheco de Almeida

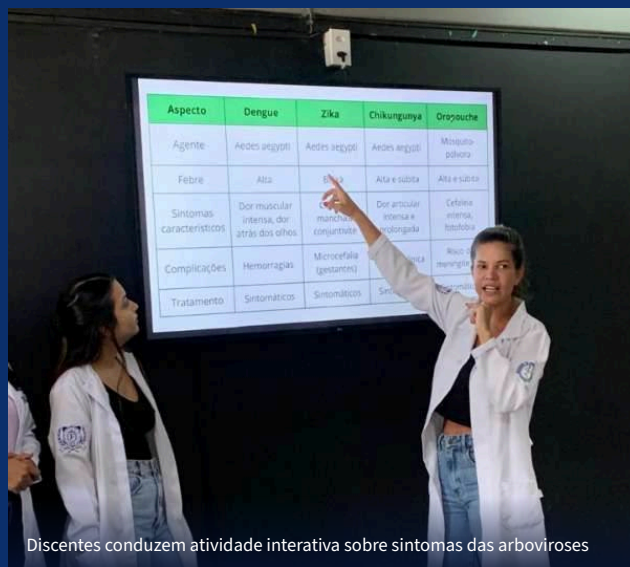
Rayanna Bittencourt Zaina

Rayssa Bittencourt Zaina

Docente responsável: Profa. Livia Mattos Martins,
Prof. Helder Martins Figueira

Projeto Arboviroses

Projeto Arboviroses · 2025.1



Projeto Coral Luz

PROJETO CORAL LUZ: MUSICOTERAPIA E CONVIVÊNCIA COMUNITÁRIA

*Equipe do Coral Luz na Cantata de Páscoa,
26/04/2025*

TIPO DE AÇÃO

Projeto de extensão (musicoterapia e cuidado comunitário)

CURSO / SETOR

Medicina

DATA

15/01/2025 a 26/04/2025

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Rubia de Oliveira Lima

EQUIPE / DISCENTES

12 estudantes (lista na página 38)

PÚBLICO-ALVO

Crianças atendidas pelo projeto social A Rede e moradores da comunidade do Inhame, além de colaboradores do UniSãoCarlos

A música como instrumento de convivência, culminando em apresentação comunitária na Páscoa de 2025.

RESUMO DA AÇÃO

O Projeto Coral Luz foi desenvolvido entre 15 de janeiro e 26 de abril de 2025, com carga horária de 60 horas, sob a proposição de Rubia de Oliveira Lima e com a participação de estudantes organizadores e colaboradoras do UniSãoCarlos. A proposta partiu da musicoterapia e do canto coletivo como recursos de convivência, expressão e fortalecimento de vínculos entre universidade e comunidade. A atividade principal consistiu em dez ensaios semanais, realizados às quintas-feiras, de 13 de fevereiro a 17 de abril de 2025, nos quais foram trabalhados repertório, respiração, ritmo e postura vocal em formato acessível a crianças, com ludicidade e escuta atenta. Os estudantes planejaram os encontros, organizaram o repertório e acompanharam o grupo de forma sistemática, em parceria com a equipe do projeto social A Rede, que acolhe crianças da comunidade do Inhame. O ciclo foi encerrado em 26 de abril de 2025 com apresentação aberta à comunidade e aos cola-

boradores do UniSãoCarlos, na base do Projeto A Rede, ocasião em que também foram entregues um kit de Páscoa e uma cesta básica, em gesto de solidariedade e de celebração coletiva.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A apresentação final reuniu comunidade, estudantes e colaboradores da instituição em torno de uma produção coletiva, demonstrando o potencial da música como ferramenta de cuidado, socialização e afirmação de identidade para o público atendido. Ao longo de dez encontros semanais, o projeto manteve presença contínua da universidade no território, o que favoreceu a confiança e a participação do grupo. Para os estudantes, a ação ofereceu experiência prática de trabalho em equipe, planejamento de atividades e interação com a comunidade, contribuindo para a formação humanística e para a sensibilidade a contextos de vulnerabilidade social. A entrega do kit de Páscoa e da cesta básica somou ao projeto uma dimensão de apoio material.

DISCENTES PARTICIPANTES

Projeto Coral Luz

Medicina · 2025.1

Ana Paula Borges de Souza

Jaylla Fernanda Ferreira de Oliveira
Raeli

Júlia Luíza Farolfi de Melo Venuto

Juliana Ruback Maia

Laura Tinoco Reis

Márcio José de Melo Chierici Júnior

Maressa Moreira e Silva

Mariana Ruback Maia

Rubia de Oliveira Lima

Solange de Miranda Pimentel

Thielle Pimentel Sanglard

Tiago Pinto Assumpção

Docente responsável: Rubia de Oliveira Lima

Projeto Coral Luz

Projeto Coral Luz · 2025.1



Discentes e docentes extensionistas do Coral Luz na Cantata de Páscoa



Discentes extensionistas do Coral Luz



Discentes extensionistas do Coral Luz ao lado da ambientação da cantata

PRESSÃO NA MEDIDA CERTA

ATIVIDADE FÍSICA COMO ALIADA NO
CONTROLE DA HIPERTENSÃO ARTERIAL

VAMOS CUIDAR DA SUA SAÚDE JUNTOS?
TE ESPERAMOS PARA UM
CAFÉ DA MANHÃ ESPECIAL!

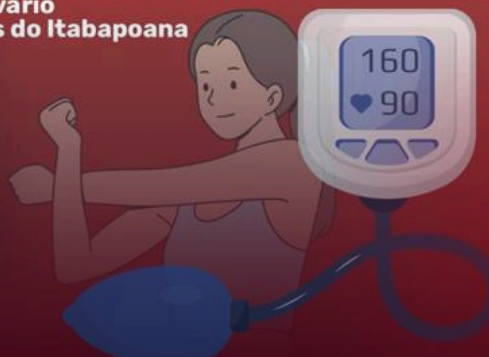


Data: 19/05/2025
Horário: 08:00



Local:
UBS MARIA CÂNDIDO SOARES
Rua Eneas Primo da Silva s/n°
Monte Calvário
Bom Jesus do Itabapoana

UniSãoCarlos
Centro Universitário São Carlos
★★★★★



Pressão na Medida Certa

PRESSÃO NA MEDIDA CERTA: ATIVIDADE FÍSICA COMO ALIADA NO CONTROLE DA HIPERTENSÃO ARTERIAL

TIPO DE AÇÃO

Ação de educação em saúde (Internato)

DATA

19/05/2025

EQUIPE / DISCENTES

Internos (Grupo D): Marcos Silva de Almeida Filho; Matheus Mezher Sad Cruz;

Maressa Moreira e Silva; Napoleão Dias Viana de Oliveira; Claudete Lúcia

Carvalho Oliveira

CURSO / SETOR

Medicina — Internato I em Medicina de Família e Comunidade

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Prof. Wallace Érick Medeiros Moura

PÚBLICO-ALVO

Usuários e moradores da área da UBS Maria Cândido Soares, no bairro Monte

Calvário, em Bom Jesus do Itabapoana (cerca de 50 pessoas previstas)

Atividade física e hipertensão em roda de conversa com a comunidade do Monte Calvário.

RESUMO DA AÇÃO

A ação "Pressão na Medida Certa: Atividade Física como Aliada no Controle da Hipertensão Arterial" foi desenvolvida pelos internos do Grupo D do Internato I de Medicina de Família e Comunidade, sob a coordenação do Prof. Wallace Érick Medeiros Moura. O projeto percorreu o período de 7 de abril a 26 de maio de 2025, com 35 horas de atividades, e teve como foco a prevenção e o controle da hipertensão arterial sistêmica por meio da prática regular de exercícios físicos. A metodologia incluiu a elaboração de um folheto educativo, panfletagem em 28 de abril e 5 de maio, e uma oficina com roda de conversa, realizada em 19 de maio de 2025, às 8h, na Unidade Básica de Saúde Maria Cândido Soares, no bairro Monte Calvário. Na ocasião, os internos conduziram orientações sobre fatores de risco, adesão ao tratamento, alimentação e atividade física adequada, em linguagem acessível e com espaço para perguntas, seguidas de um café da manhã comparti-

lhado. Em 26 de maio foi realizada reunião de avaliação do projeto, na qual a equipe discutiu pontos fortes, dificuldades e encaminhamentos.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A ação reuniu, segundo a previsão do projeto, cerca de 50 pessoas da comunidade, além dos cinco internos responsáveis. A panfletagem prévia ampliou a divulgação da oficina e levou orientações sobre hipertensão a um público maior do que o presente no dia do encontro, e a roda de conversa estimulou o diálogo sobre hábitos de vida, o uso regular dos medicamentos e a importância do acompanhamento na unidade de saúde. Para os estudantes, a experiência fortaleceu competências de comunicação com a comunidade, educação em saúde e planejamento de intervenções na atenção primária, eixo central do internato em Medicina de Família e Comunidade. A reunião de avaliação final registrou o aprendizado da equipe e subsidiou a continuidade de ações semelhantes na unidade.

Colo do útero e educação sexual na escola

Internos de Medicina levaram prevenção e educação sexual a turmas do 9º ano em três oficinas.

TIPO DE AÇÃO

Ação de educação em saúde (Internato)

DATA

29/01/2025 a 07/05/2025

PÚBLICO-ALVO

Estudantes do 9º ano do Colégio Municipal Sebastião Pimentel

Marques, em Bom Jesus do Itabapoana, e colaboradores da escola

CURSO / SETOR

Medicina — Internato I em Medicina de Família e Comunidade

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Prof. Walace Érick de Medeiros Moura

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi conduzida pelos internos do Grupo K do Internato I de Medicina de Família e Comunidade, sob coordenação do Prof. Walace Érick de Medeiros Moura, entre 29 de janeiro e 7 de maio de 2025, com carga horária de 32 horas. O projeto, registrado nos arquivos institucionais com o título "Educação sexual: os desafios do conservacionismo", dedicou-se à prevenção do câncer de colo do útero e à educação sexual de adolescentes, dois temas de grande relevância para a saúde pública. Após a etapa de planejamento e de preparo do material, os cinco internos realizaram três oficinas em ambiente escolar, nos dias 26 de fevereiro, 2 de abril e 7 de maio de 2025, com turmas do 9º ano do Colégio Municipal Sebastião Pimentel Marques. Foram abordados o câncer de colo do útero, as infecções sexualmente transmissíveis, a gravidez na adolescência e a educação sexual, em linguagem adequada à idade, com metodologias participativas e espaço para dúvi-

das, de modo respeitoso e livre de julgamentos. A escola foi parceira em todas as etapas, o que facilitou a organização das turmas e o diálogo com professores e responsáveis.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

As oficinas alcançaram cerca de 30 estudantes do 9º ano e cinco colaboradores da escola, que receberam informações qualificadas sobre prevenção e cuidado com a saúde sexual e reprodutiva. A abordagem em sala de aula favoreceu a participação e a formulação de perguntas que dificilmente seriam feitas em outros espaços. Para os internos, a experiência permitiu exercitar a comunicação com adolescentes, a mediação de temas sensíveis e a articulação entre saúde e educação, dimensões centrais da atenção primária. O trabalho fortaleceu o vínculo entre o UniSãoCarlos e a rede municipal de ensino e gerou certificação para a comissão organizadora e para os coordenadores da ação.

ENTENDENDO A DIABÉTES

Venha participar desse evento conosco!

DIA E HORA

06 de maio de 2025 às 9h

LOCAL

USB SANTA TEREZINHA (USF WALDIR NUNES)

Rua: Tenente José Teixeira, 1387

Bairro Santa Terezinha

Bom Jesus do Itabapoana/RJ

UniSãoCarlos

Centro Universitário São Carlos



Entendendo a Diabetes

ENTENDENDO A DIABETES

TIPO DE AÇÃO

Ação de educação em saúde (Internato)

DATA

06/05/2025

CURSO / SETOR

Medicina — Internato I-C

PÚBLICO-ALVO

Moradores do bairro Santa Terezinha e equipe da UBS Santa Terezinha, cerca de 50 pessoas previstas

Palestra e conversa sobre diabetes na UBS Santa Terezinha, precedida de panfletagem no bairro.

RESUMO DA AÇÃO

A ação "Entendendo a Diabetes" foi realizada pelos internos do Internato I-C de Medicina do UniSãoCarlos, entre 25 de fevereiro e 6 de maio de 2025, com carga horária de 32 horas, e teve por objetivo informar a comunidade do bairro Santa Terezinha sobre o diabetes mellitus, seus fatores de risco, sinais, complicações e formas de prevenção e controle. A escolha do tema decorreu da elevada prevalência da doença na atenção primária e da importância do diagnóstico precoce. O projeto foi estruturado em reuniões de planejamento, em duas jornadas de panfletagem, realizadas em 18 de março e 1º de abril de 2025, e em um encontro presencial, em 6 de maio de 2025, às 9h, na Unidade Básica de Saúde Santa Terezinha. Nesse dia foi ministrada a palestra "Entendendo a Diabetes", em linguagem acessível, com orientações sobre alimentação, atividade física, uso correto dos medicamentos e acompanhamento regular na unidade. A equipe da UBS participou

da organização do espaço e recebeu o público. Ao final, os internos recolheram depoimentos dos participantes como instrumento de avaliação da atividade.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A ação previu o atendimento de cerca de 50 pessoas, entre moradores do bairro e profissionais da UBS Santa Terezinha. A panfletagem anterior ao encontro divulgou o evento e levou orientações básicas a um número maior de moradores, enquanto a palestra aprofundou o tema e criou um momento de escuta e de esclarecimento de dúvidas. Os depoimentos colhidos ao final constituíram o registro de avaliação da atividade pela comunidade. Para os internos, a atividade exercitou a educação em saúde, o trabalho com a equipe da atenção primária e a comunicação com usuários de diferentes níveis de escolaridade, competências indispensáveis ao médico de família e comunidade.

Sua SAÚDE vale muito

Campanha de conscientização das infecções sexualmente transmissíveis.

UniSãoCarlos
Centro Universitário São Carlos
(FAMESC)

ACESSE PARA MAIS

Você sabia?



Cerca de 1 milhão de brasileiros relataram diagnóstico de ISTs em apenas 1 ano. Isso representa 0,6% da população adulta do país. A prevenção e o diagnóstico precoce fazem a diferença. Cuide da sua saúde — o SUS está com você

Como saber que você está infectado:

1- Faça o teste!

Procure a UBS ou Centro de Testagem mais próximo. O SUS oferece testes rápidos e gratuitos para HIV, sífilis e hepatites B e C — resultado em até 30 minutos!

2- Testou positivo?

A maioria das ISTs tem tratamento e até cura! O SUS oferece atendimento e medicamentos de forma gratuita.

3- Previna-se!

Use camisinha, faça testes regularmente, conheça a PrEP e a PEP, vacine-se e cuide da sua saúde. Tudo isso está disponível no SUS

Quais são as ISTs mais comuns?

Herpes genital;
Câncer mole (cancroide)
HPV
Doença Inflamatória Pélvica (DIP)
Donovanose
Gonorréia e infecção por Clamídia
Linfogranuloma venéreo (LGV)
Sífilis
Infecção pelo HTLV
Tricomoníase

Estou grávida, e agora?

Se você vive com HIV, saiba que é possível ter uma gestação tranquila e um bebê saudável. Com o tratamento certo, o vírus pode ficar indetectável, o que reduz o risco de transmissão.

Sobre a amamentação:

Por segurança, não é recomendado amamentar, mas fique tranquila! O SUS oferece fórmula infantil gratuitamente para garantir a saúde do seu bebê.

Você não está sozinha. Procure uma Unidade de Saúde — o SUS está aqui para cuidar de você e do seu filho com todo o carinho

Como podem ser os sintomas das ISTs?

As ISTs NEM SEMPRE apresentam sinais, mas quando aparecem, podem incluir:

- Feridas ou verrugas na região íntima
- Correntes incomuns
- Dor pélvica ou ao urinar
- Lesões de pele ou inguas aumentadas

Sentiu algo diferente? Procure uma Unidade de Saúde. O diagnóstico precoce faz toda a diferença — e o SUS está aqui para cuidar de você

DISQUE SAÚDE 136

O Disque Saúde 136 é o número de telefone do Ministério da Saúde para atendimento ao cidadão. Você pode ligar gratuitamente para este número para: Obter informações sobre doenças e remédios,

Campanha de prevenção às IST

IST: INFORMAÇÃO, SENSIBILIZAÇÃO E PREVENÇÃO À POPULAÇÃO DE BOM JESUS DO ITABAPOANA

TIPO DE AÇÃO

Campanha de educação em saúde

DATA

13/05/2025

PÚBLICO-ALVO

População em geral de Bom Jesus do Itabapoana e discentes do 8º período de Medicina

CURSO / SETOR

Medicina — 8º período (Projeto de Urologia)

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Prof. Paulo César Bastos Freire; Prof. Fernando Baldi (preceptores)

Campanha aberta ao público sobre infecções sexualmente transmissíveis, com folders, banners e orientação direta.

RESUMO DA AÇÃO

A campanha "IST: Informação, Sensibilização e Prevenção à População de Bom Jesus do Itabapoana" foi realizada pela turma do 8º período de Medicina do UniSãoCarlos, vinculada ao Projeto de Urologia, sob a orientação dos preceptores Paulo César Bastos Freire e Fernando Baldi. O projeto percorreu o período de 14 de abril a 13 de maio de 2025 e teve como objetivo ampliar o acesso da população a informações corretas sobre as infecções sexualmente transmissíveis, seus modos de transmissão, sinais, testagem, tratamento e prevenção. Na fase preparatória, os estudantes elaboraram o material de divulgação: 200 folders no formato 10 x 15 cm e dois banners de 90 x 120 cm, com o lema "Sua saúde vale muito". Os materiais destacaram o uso de preservativo, a oferta gratuita de testes rápidos e de tratamento no Sistema Único de Saúde, a profilaxia pré e pós-exposição e o Disque Saúde 136. A ação de rua ocorreu em 13 de maio de 2025, das 7h às 16h, no Batalhão do Corpo de Bombeiros, no bairro Lia Márcia,

com tenda, mesas, cadeiras, equipamento de som e notebook. Os estudantes distribuíram os folders e conversaram diretamente com o público, esclarecendo dúvidas e orientando sobre onde procurar atendimento.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

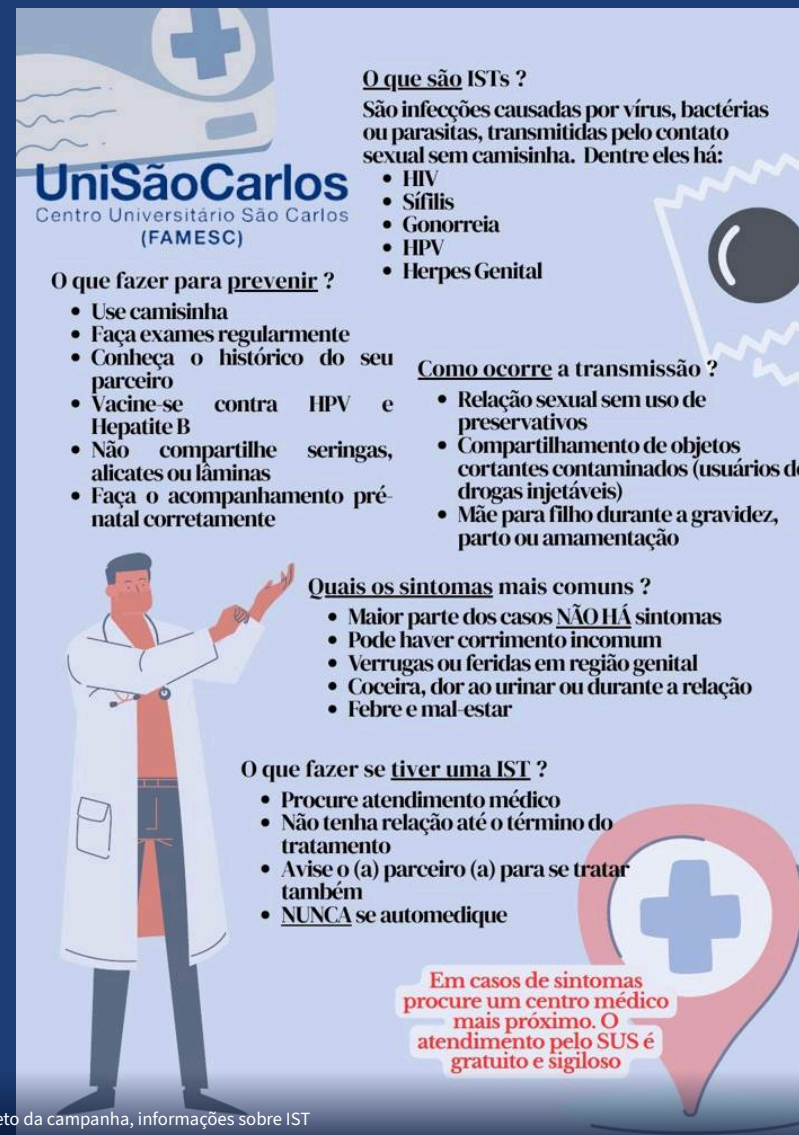
A campanha levou informação qualificada a pessoas da comunidade civil durante um dia inteiro de atividades em local de grande circulação, com distribuição de 200 folders e exposição de banners educativos. A conversa direta permitiu desfazer mitos sobre as infecções sexualmente transmissíveis e reforçar a importância da testagem regular e do uso de preservativos, além de divulgar os serviços gratuitos disponíveis na rede pública. Para os estudantes do 8º período, a experiência integrou os conhecimentos de urologia e de saúde coletiva à prática de comunicação com o público leigo, ao planejamento logístico de uma ação externa e à produção de materiais educativos. O trabalho preparou o terreno para a ação seguinte da turma, realizada em novembro de 2025 em Bom Jesus do Norte.

Campanha de prevenção às IST

Campanha IST · 2025.1



Panfleteo da campanha, capa



Panfleteo da campanha, informações sobre IST

Manobra de Heimlich nos restaurantes

Estudantes treinaram trabalhadores de restaurantes para socorrer engasgos em adultos, crianças e bebês.

MANOBRA DE HEIMLICH: CAPACITAÇÃO PARA TRABALHADORES DE RESTAURANTES

TIPO DE AÇÃO

Projeto de extensão (educação em saúde)

DATA

03/02/2025 a 09/07/2025

EQUIPE / DISCENTES

25 estudantes (relação abaixo)

CURSO / SETOR

Medicina

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Profa. Carmen Cardilo Lima; Prof. Marcio Assis Messias Filho (docentes orientadores)

PÚBLICO-ALVO

Trabalhadores de restaurantes de Bom Jesus do Itabapoana

RESUMO DA AÇÃO

O projeto "Manobra de Heimlich", conduzido por estudantes de Medicina do UniSã Carlos entre 3 de fevereiro e 9 de julho de 2025, teve como objetivo capacitar trabalhadores de restaurantes de Bom Jesus do Itabapoana para reconhecer e socorrer situações de engasgo, emergência frequente em ambientes de alimentação e que exige resposta imediata. A coordenação discente coube a Jamile Chahoud Veiga, com orientação dos professores Carmen Cardilo Lima e Marcio Assis Messias Filho. A metodologia combinou exposição teórica e demonstração prática. Os estudantes ministraram uma palestra sobre reconhecimento do engasgo e sobre a conduta adequada, e demonstraram a manobra em adultos, em crianças e em lactentes, com uso de bonecos para a simulação do atendimento em bebês. Os trabalhadores puderam praticar os movimentos sob supervisão e esclarecer dúvidas. Questionários aplicados antes e depois da atividade avaliaram o conhecimento dos participantes. O projeto, de 20 horas de carga horária, contou com 25 discentes colaboradores,

que atuaram na preparação do material, nas capacitações e na aplicação dos questionários, e alcançou cerca de dez a onze restaurantes do município.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A ação capacitou equipes de aproximadamente dez a onze restaurantes para atuar em casos de engasgo, situação em que a rapidez da resposta é decisiva. O uso de bonecos para demonstração em lactentes e a prática supervisionada em adultos e crianças tornaram o aprendizado concreto e favoreceram a memorização dos movimentos. Os questionários aplicados antes e depois da capacitação permitiram avaliar a aquisição de conhecimento pelos participantes. Para os estudantes, o projeto desenvolveu competências de comunicação, didática e liderança, além de aprofundar o conhecimento sobre urgência e primeiros socorros. Ao levar conteúdo técnico a trabalhadores sem formação em saúde, a universidade cumpriu seu papel de difundir conhecimento que pode salvar vidas na comunidade, gerando um grupo de profissionais mais preparados para agir em emergências.

Discentes extensionistas

Jamile Chahoud Veiga. Discentes colaboradores: Isabela Valinho Abreu
Ana Laura Trindade
Rebeca Agnes de Oliveira Almança
Maria Fernanda Cruz Pereira
Lara Oliveira Barbosa
Isabela de Souza Villar
Karina de Souza Binica
Emily Amaral Gonçalves

João Pedro do Valle Varela
Henri Gazal Costa Junior
Gabriel Amaral Vallim Costa
Maria Luiza Barud de Castro Teixeira Santos
Márcio José de Melo Chierici Junior
Isabella Bizareli Gava
Edyala Oliveira Brandão Veiga
Iasmym Rodrigues da Silva Mota

Leonardo Gomes Santos
Isabela da Silva Vieira
Virginia dos Santos Rodrigues
Bárbara Gonçalves Coelho
Rainer Gaburo Garcia
Kerlen de Sousa Martins
Danieli Gomes Giacomini
Karina Costa Albani Almeida
Júlia Sander Santos

Logo: BOM JESUS DO NORTE SAÚDE, UniFAMESC, acesso, BANESTES, PARA MAIS INFORMAÇÕES.

DO ROSA AO AZUL

CAMINHOS PARA A PREVENÇÃO

01 / NOV / 25 (SABADO) - 7H ÀS 15H
EM FRENTE A USII - DR. EDU DA SILVA BAPTISTA

VAMOS TODOS FAZER PARTE DESSA CORRIDA PELA SAÚDE!
"QUEM SE CUIDA CHEGA SEMPRE EM 1º LUGAR!"

- 07H - ABERTURA OFICIAL E CORRIDA PREVINE BOM JESUS DO NORTE
- 8H - APRESENTAÇÃO DE ZUMBA
- 8H30 - INÍCIO DAS AÇÕES, CONSULTAS E EXAMES USII/CENTRO

Do Rosa ao Azul: caminhos para a prevenção

DO ROSA AO AZUL: CAMINHOS PARA A PREVENÇÃO

TIPO DE AÇÃO

Campanha de educação em saúde (Outubro Rosa e Novembro Azul)

DATA

01/11/2025

PÚBLICO-ALVO

População de Bom Jesus do Norte (ES), em frente à USII Dr. Edu da Silva Baptista

CURSO / SETOR

Medicina — 8º período (Projeto de Urologia)

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Prof. Paulo César Bastos Freire (preceptor)

Corrida, zumba, aferições e palestras uniram Outubro Rosa e Novembro Azul em Bom Jesus do Norte.

RESUMO DA AÇÃO

O projeto "Do Rosa ao Azul: Caminhos para a Prevenção" foi realizado pela turma do 8º período de Medicina do UniSãoCarlos, sob a orientação do preceptor Dr. Paulo César Bastos Freire, em parceria com a Prefeitura de Bom Jesus do Norte, no Espírito Santo. O projeto se desenvolveu de 12 de agosto a 4 de dezembro de 2025, e a ação principal ocorreu em 1º de novembro, em frente à Unidade de Saúde USII Dr. Edu da Silva Baptista, integrando as campanhas Outubro Rosa e Novembro Azul. A programação, entre as 7h e o fim da tarde, teve abertura oficial com corrida de prevenção e apresentação de zumba, seguidas das ações de saúde, com aferição de pressão arterial e de glicemia, atualização de cartões de vacina e consultas e exames na unidade. Foram ministradas palestras sobre câncer de próstata e infecções sexualmente transmissíveis. Estudantes de Direito e de Enfermagem também participaram da ação. Foram produzidos cartaz, panfleto e folder educativo sobre o câncer de próstata, com banners e folders impressos para distribuição. Um questionário aplicado a 15 participantes mostrou que 13 nunca haviam

realizado o exame de toque retal, 12 já tinham ouvido falar de câncer de próstata e apenas 6 conheciam o exame, enquanto 14 sabiam a função do preservativo.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A ação levou serviços de saúde, educação preventiva e lazer ativo a um mesmo espaço público, integrando a comunidade de Bom Jesus do Norte às campanhas de Outubro Rosa e Novembro Azul. A parceria com a Prefeitura e com a unidade de saúde facilitou o acesso a aferições, atualização vacinal e exames, e a presença de estudantes de três cursos mostrou o potencial do trabalho interprofissional. Os dados do questionário, ainda que de amostra pequena, revelam a lacuna de informação sobre o rastreamento do câncer de próstata: a maioria dos respondentes nunca havia feito o exame de toque retal e poucos conheciam o procedimento. Esses resultados confirmaram a pertinência da campanha e orientaram as mensagens dos materiais educativos. Para os estudantes, o projeto consolidou competências de organização de ações comunitárias, comunicação em saúde e trabalho em equipe.

Do Rosa ao Azul: caminhos para a prevenção

Do Rosa ao Azul · 2025.2

**SE CUIDAR
É COISA DE
HOMEM**

NOVEMBROAZUL
MÊS DE PREVENÇÃO AO CÂNCER DE PRÓSTATA

**VAMOS TODOS FAZER PARTE DESSA CORRIDA
PELA SAÚDE!**
“QUEM SE CUIDA CHEGA SEMPRE EM 1º LUGAR!”

01/NOV/25 (SÁBADO) - 7H ÀS 15H
EM FRENTE A USII - DR. EDU DA SILVA BAPTISTA

- 07H - ABERTURA OFICIAL E CORRIDA PREVINE BOM JESUS DO NORTE
- 8H - APRESENTAÇÃO DE ZUMBA
- 8H30 - INÍCIO DAS AÇÕES, CONSULTAS E EXAMES USII/CENTRO

**DO ROSA
AO AZUL**

CAMINHOS PARA A PREVENÇÃO

Projeto de Extensão
Realizado pelos discentes do 8º período do curso de Medicina da Unifamesc



Panfleto "Se cuidar é coisa de homem", Novembro Azul



Câncer de Próstata

O que é a próstata?
Glândula do sistema reprodutor masculino, do tamanho de uma ameixa, responsável pela produção do líquido prostático.

O que é câncer de próstata?
É o crescimento descontrolado de células da próstata.

⚠ É o câncer mais comum entre os homens no Brasil, depois do câncer de pele não melanoma.

Fatores de risco

- Idade acima de 50 anos
- Pai ou irmão com câncer antes dos 60 anos
- Homens negros
- Tabagismo

Como se prevenir?

- Tenha alimentação saudável
- Mantenha o peso adequado
- Pratique atividade física
- Não fume
- Evite bebidas alcoólicas

Fique atento aos sinais

- Dificuldade para urinar
- Jato urinário fraco ou interrompido
- Vontade frequente de urinar, principalmente à noite
- Sangue na urina

⚠ Esses sintomas também podem indicar outras doenças, mas sempre exigem avaliação médica!

Rastreamento e diagnóstico precoce

- Idade acima de 50 anos
- Pai ou irmão com câncer antes dos 60 anos
- Homens negros
- Tabagismo

Exames utilizados

- PSA (exame de sangue)
- Toque retal
- Ressonância Magnética
- Multiparamétrica da Próstata
- Biópsia da próstata

Se cuide! A prevenção e o diagnóstico precoce salvam vidas.
Procure a unidade de saúde mais próxima.

**DO ROSA
AO AZUL**

**CAMINHOS PARA
A PREVENÇÃO**

Projeto de Extensão
Realizado pelos discentes do 8º período do curso de Medicina da Unifamesc
2025



Folder informativo sobre câncer de próstata

PRIMEIROS SOCORROS: O QUE FAZER?

Orientações rápidas
para salvar vidas!



Primeiros socorros levados às escolas

PROJETO INSTITUCIONAL: NOÇÕES BÁSICAS EM PRIMEIROS SOCORROS NA ESCOLA E EM OUTROS ESPAÇOS PÚBLICOS

TIPO DE AÇÃO

Projeto de extensão institucional não curricularizado (oficinas de educação em saúde)

DATA

19/03/2025 a 30/09/2025

EQUIPE / DISCENTES

87 estudantes (lista na página 49)

CURSO / SETOR

Cursos de Medicina e Enfermagem

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Maria de Lourdes Ferreira Medeiros de Matos (docente organizadora e preceptora)

PÚBLICO-ALVO

Estudantes do ensino fundamental e médio, professores, coordenadores pedagógicos e profissionais da educação de escolas públicas parceiras, e comunidade em geral

Internos e discentes capacitaram estudantes e profissionais de escolas públicas em primeiros socorros.

RESUMO DA AÇÃO

O projeto institucional Noções Básicas em Primeiros Socorros na Escola e em Outros Espaços Públicos foi desenvolvido entre 19 de março e 30 de setembro de 2025, com carga horária de 240 horas, sob a preceptoria da professora Maria de Lourdes Ferreira Medeiros de Matos. Foram mediadores professores, internos do curso de Medicina e discentes do 7º período de Enfermagem, organizados em grupos que realizaram oficinas em turmas do ensino fundamental e médio. O cronograma incluiu o Colégio Estadual Euclides Feliciano Tardim, as escolas municipais Anacleto José Borges e Sebastião P. Marques, o Centro de Ensino Conexão, o Instituto de Educação E. T. Figueiredo e a Escola Municipal Mariquinha S. Boechat, além de atividade no Projeto A Rede. As oficinas abordaram orientações sobre engasgo, acidente vascular cerebral, infarto, crise convulsiva, parada cardiorrespiratória, mordidas, queimaduras, crise asmática, quedas, cortes, des controle glicêmico, fraturas, intoxicação medicamentosa e síncope. Para apoiar as ações, foi produzido um folder, com mil exemplares solicitados ao setor administrativo, que

reúne orientações rápidas e contatos de emergência. A proposta se alinha à Lei nº 13.722/2018, que obriga a capacitação em noções de primeiros socorros de professores e funcionários de estabelecimentos de ensino. Os discentes aplicaram os conhecimentos da graduação em situações reais, e a ação previu avaliação por questionários, observações e relatos de experiência.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O projeto foi certificado com carga horária de 240 horas e emitiu certificados de participação para 82 discentes de Medicina e Enfermagem, além de seis certificados de coordenação. As oficinas alcançaram escolas públicas de ensino fundamental e médio, com turmas previstas de até 37 alunos, e o material educativo impresso foi produzido em tiragem de mil folderes. A ação levou conhecimentos que podem salvar vidas a estudantes e profissionais da educação, fortaleceu a cultura de prevenção de acidentes e contribuiu para a implementação da Lei Lucas no município. Para os discentes, a experiência combinou prática supervisionada, comunicação em saúde e responsabilidade social.

DISCENTES PARTICIPANTES

Primeiros socorros levados às escolas

Cursos de Medicina e Enfermagem · 2025.1

Adrielly Marques da Silva Amorim
Alcemar Antônio Lopes de Matos
Alessandra Moraes Almada
Alvarino da Silva Oliveira
Amanda Calais Campos Franco
Ana Luiza Barcelos Ribeiro
André Luiz Lopes de Almeida
Antonio Neres Norberg
Bianca Magnelli Mangiavacchi
Breno Abreu Almeida
Bruna Moreno Brum Torres
Carmen Cardilo Lima
Danieli Gomes Giacomini
Davi Rocha Souza
Diórgines de Souza Fagundes
Emilly Fernandes Medina
Emily Amaral Gonçalves
Fabricio do Amaral Bravo
Fernanda de Souza Coelho
Gabriel Farias da Silva
Gabriela Vasconcelos Ferreira
Giselly Figueiredo de Oliveira Borges
Hans Bossan Cotrim
Isabela da Silva Vieira
Isabela Valinho Abreu
Jamilé Chahoud Veiga
Joana Evangelista Amaral
João Pedro do Valle Varela
Jonathan Machado do Couto
José Hamilton Bráulio de Souza Júnior

Julia Motta de Souza
Júlia Sander Santos
Juliana da Silva Deascanio
Juliana Toledo Campos Arêas
Juliane Bolsanello Rocha Gava
Karina Costa Albani
Karina de Souza Binica
Kerlen de Sousa Martins
Lara Oliveira Barbosa
Larissa Pereira Costa
Laryssa Coutinho de Andrade Farolfi Ribeiro
Layane Aiala de Sousa Lopes
Lenira Pelloso Leite
Leonardo Gomes Santos
Leonardo Paccelli Guiducci
Leverson Ferreira Chaves
Livia Rezende Machado
Luccas da Costa Gama
Marcelo Costa Albani
Maressa Moreira e Silva
Maria de Lourdes Ferreira Medeiros de Matos
Maria do Carmo Boechat Borges de Souza
Maria Fernanda Cruz Pereira
Mariana Costa dos Santos
Matheus Corrêa Azevedo
Matheus Oliveira Cardoso
Milena da Costa Cruz
Nayara Silva Borges Faneli

Palloma de Rezende Correa da Silva
Pamela Xavier Abelha Correa
Pedro Paulo Agib Fontes
Phillippe Martins Pacheco de Almeida
Rafael Vidaurre Xavier do Canto
Rafaela Cristina Vieira
Raquel de Souza Gonçalves
Rayanna Bittencourt Zaina
Rayssa Bittencourt Zaina
Rebeca Agnes de Oliveira Almança
Renata de Oliveira Dias
Roberta da Silva Nascimento
Roberta dos Santos Abreu
Rodney Freire Andrade
Rubia de Oliveira Lima
Ruyter Barroso Alves Filho
Samira Vitorio Menezes Seródio
Saulo de Freitas Falcão
Shayanne da Costa Mendonça Oliveira
Stella Casagrande Mazioli
Stella Ramos Gusman Franzini
Tamillis Figueiredo de Oliveira
Victor Vieira Paschoal
Vinícius Chagas Madureira
Vinícius de Deus Lemos
Viviane Virgínia Araújo de Oliveira
Wagner da Silveira Reis
Wimerson Harry Siqueira Domingues
Winicius Cardoso Donatti

Docente responsável: Maria de Lourdes Ferreira Medeiros de Matos

Primeiros socorros levados às escolas

Primeiros Socorros · 2025.1

1. ENGASGO (MANOBRAS DE HEIMLICH)

- Pergunte se a pessoa o segue tossir ou falar
- Se não conseguir, fique atrás dela, abraça-a pela barriga e aperte forte para cima
- Se a pessoa desmaiar, chame socorro (192) e inicie massagem cardíaca



2. AVC (ACIDENTE VASCULAR CEREbral)



Sentado
Terra
Abraco
Ombros para
Iniciar um dos lados
Mensagem
Cardíaca
Cabeça para
Cabeça para
Urgência
Ligue 192

3. IAM (INFARTO AGUDO DO MIOCARDIO)



Doar no peito
Núcleo
Coração
Respirar
Coração

Se sinais de infarto:

- Mantenha a pessoa calma e sentada
- Ligue 192 imediatamente

4. CRISE CONVULSIVA

- Deite a pessoa de lado para não sufocar
- Afaste objetos que possam machucar
- Não coloque nada na boca
- Ligue 192



5. PCR (PARADA CARDIORRESPIRATÓRIA)

- Pessoa inconsciente e sem respirar
- Comece massagem no peito: 100 a 120 compressões por minuto
- Ligue 192



6. MORDIDA DE ANIMAIS

- Lave bem com água e sabão
- Vá ao hospital para tomar vacina contra raiva e tétano



7. QUEIMADURA

- Lave o local com água corrente
- Não estoure bolhas, não passe pomadas
- Cubra com pano limpo e procure atendimento



8. CRISE ASMÁTICA



- Ajude a pessoa a usar a bombinha se ela tiver
- Deixe-a sentada e acalme-a
- Se piorar, vá ao hospital ou ligue 192

9. QUEDA DA PRÓPRIA ALTURA

- Observe dores, sangramentos ou dificuldade de se mover
- Não movimente a pessoa se suspeitar de fratura
- Procure atendimento ou ligue 192

10. CORTE

- Lave com água e sabão neutro
- Comprima o local com pano limpo para parar o sangramento
- Vá ao hospital se o corte for profundo



11. DESCONTROLE GLICÊMICO (DIABETES)



- Hipoglicemia (açúcar baixo): sinais de tremores, suor, confusão, fraqueza
- Ofereça uma colher de sopa de açúcar ou suco doce
- Hiperglicemia (açúcar alto): sede intensa, urina frequente
- Procure atendimento médico

Folder do projeto com orientações sobre engasgo, AVC, infarto, convulsão, parada cardiorrespiratória, queimaduras e outras situações.

12. FRATURA

- Imobilize o membro na posição que está
- Não tente "colocar no lugar"
- Procure atendimento médico



13. INTOXICAÇÃO MEDICAMENTOSA

- Afaste a pessoa do conteúdo tóxico
- Não provoque vômitos
- Procure ajuda médica ligando para o 192 ou leve a vítima para o hospital
- Se possível, leve o produto ou o rótulo do que causou a intoxicação



14. SÍNCOPE (DESMAIO)

- Deite a pessoa de costas e eleve as pernas
- Verifique se a pessoa está respirando e se tem pulso
- Solte roupas apertadas
- Fique com a pessoa até que ela recobre a consciência
- Se a pessoa não recuperar a consciência em até 2 min, ligue 192



Painel do folder com orientações sobre fratura, intoxicação medicamentosa e síncope.



Anuário de Extensão Universitária 2025

Centro Universitário FAMESC · Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

ISSN 2764-5983 · Distribuição gratuita · repositorio.unifamesc.edu.br