



Edição 2025

Publicação do Centro Universitário FAMESC

ANUÁRIO DE EXTENSÃO CURRICULARIZADA

Organização: Bianca Magnelli Mangiavacchi, Juliana Toledo
Campos Areas, Clara dos Reis Nunes, Ana Cristina Ribeiro
Rocha e Thais de Souza Batista

Distribuição gratuita

repositorio.unifamesc.edu.br

EXPEDIENTE

ANUÁRIO DE EXTENSÃO CURRICULARIZADA PUBLICAÇÃO DO CENTRO UNIVERSITÁRIO FAMESC

Avenida Governador Roberto Silveira, 910, Lia
Márcia
Bom Jesus do Itabapoana – RJ · CEP 28360-
000

ISSN 2764-5983 · Acta Scientia Academicus
(repositório institucional)

REITORIA

Carlos Oliveira de Abreu

PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO

Bianca Magnelli Mangiavacchi

ORGANIZADORES

Bianca Magnelli Mangiavacchi
Juliana Toledo Campos Areas
Clara dos Reis Nunes
Ana Cristina Ribeiro Rocha
Thais de Souza Batista

COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL DE EXTENSÃO

Juliana Toledo Campos Areas

REVISÃO

Lais Teixeira Lima

PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO

Realizados com a utilização da inteligência
artificial Claude (Anthropic), sem participação
ou modificação dos conteúdos dos
documentos originais.

AUTORES DOS RESUMOS

Docentes e discentes vinculados a cada
projeto, citados na página respectiva

Créditos de fotos dos projetos:

Arquivo institucional

PERIODICIDADE Anual

FALE CONOSCO

extensao@famesc.edu.br

A636 Anuário de extensão curricularizada [recurso eletrônico] / Centro
Universitário FAMESC; Organização de Bianca Magnelli
Mangiavacchi... [et al.]. – Ano. 3, nº1 (2025) - . – Bom Jesus do
Itabapoana, 2025-.

Anual

Modo de acesso: World Wide Web.

https://repositorio.unifamesc.edu.br/index.php/repo/pt_BR

Vol. 3 : il. color.

ISSN 2764-5983 (Online)

1. Projeto de extensão 2. Discentes extensionistas 3. Projetos
Curricularizados dos cursos I. Mangiavacchi, Bianca Magnelli (Org.).
[et al.]. II. Centro Universitário FAMESC III. Título.

CDD 378.103

Bibliotecária Responsável: Luciana Aparecida Pinheiro da Costa – CRB7-7527



ANUÁRIO DE EXTENSÃO CURRICULARIZADA

SUMÁRIO

INSTITUCIONAL

- 04 Apresentação

ADMINISTRAÇÃO

- 06 Dinâmicas com idosos da UNAPI 60+ (2025.2)
07 Discentes extensionistas

CURSOS GERENCIAIS (EAD)

- 09 Prática de Extensão I e III (cursos gerenciais EAD) (2025.1)
10 Prática de Extensão V (cursos gerenciais EAD) (2025.1)

DIREITO

- 12 Democracia Informada (Direito) (2025.1)
13 Discentes extensionistas
14 Voto Consciente (Direito) (2025.1)
15 Discentes extensionistas
16 Casamento Consciente (Direito, 5º período) (2025.1)
17 Papo de Resposta: prevenção às drogas (2025.2)
18 Legal Design no Núcleo de Prática Jurídica (2025.2)
19 Discentes extensionistas
20 Mundo Virtual, Perigo Real (2025.2)
21 Discentes extensionistas

EDUCAÇÃO FÍSICA

- 23 Bem-estar e saúde da pessoa idosa (Educação Física) (2025.1)
24 Discentes extensionistas
25 Esporte, lazer e inclusão (2025.2)
26 Discentes extensionistas

ENFERMAGEM

- 28 Vivências Integradas I (Enfermagem, 2º período) (2025.1)
29 Discentes extensionistas
30 Vivências Integradas II - Turma A (Enfermagem) (2025.1)
31 Discentes extensionistas
32 Vivências Integradas II - Turma B (Enfermagem) (2025.1)
33 Vivências Integradas III (Enfermagem, 4º período) (2025.1)
34 Vivências Integradas IV (Enfermagem, 5º período) (2025.1)
35 Discentes extensionistas
36 Vivências de Enfermagem I (2025.2)
37 Discentes extensionistas
38 Vivências de Enfermagem II (2025.2)
39 Discentes extensionistas
40 Vivências de Enfermagem III (PSE) (2025.2)
41 Vivências de Enfermagem IV (2025.2)
42 Discentes extensionistas

FARMÁCIA

- 45 Extensão em Tecnologias da Saúde (Farmácia) (2025.1)
46 Discentes extensionistas
47 O farmacêutico na UNAPI 60+ (2025.2)
48 Discentes extensionistas

FISIOTERAPIA

- 50 Extensão Integrada em Saúde I (Fisioterapia) (2025.1)
51 Discentes extensionistas
52 Visita técnica à APAE (2025.2)
53 Discentes extensionistas

MEDICINA

- 55 Embriologia no Instagram (2025.1)
56 Discentes extensionistas
57 IPC I: territorialização (2025.1)
58 Discentes extensionistas
59 IPC II: ação em saúde (2025.1)
60 Discentes extensionistas
61 IPC III: análise de família (2025.1)
62 Discentes extensionistas
63 IPC IV: escola e idoso (2025.1)
64 Discentes extensionistas
65 IETC (Medicina, 5º período) (2025.1)
66 Discentes extensionistas
67 IPC II: atenção básica e medicamentos (2025.2)
68 IPC III: famílias e PTS (2025.2)
69 IPC IV: ciclos de vida e escola (2025.2)
70 Discentes extensionistas

MEDICINA VETERINÁRIA

- 72 Extensão Integrada I (Medicina Veterinária) (2025.1)
73 Discentes extensionistas
74 Fazendas leiteiras e campanhas sanitárias (2025.2)
75 Discentes extensionistas

PEDAGOGIA

- 77 Extensão I, III e V (Pedagogia EAD) (2025.1)
78 Extensão II (Pedagogia) (2025.2)

PSICOLOGIA

- 80 Projeto Integrador I (Psicologia) (2025.1)
81 Discentes extensionistas
82 Projeto Integrador III (Psicologia) (2025.1)
83 Discentes extensionistas
84 Projeto Integrador IV (Psicologia) (2025.1)
85 Projeto Integrador V - Turma A (Psicologia) (2025.1)
86 Projeto Integrador V - Turma B (Psicologia) (2025.1)
87 Projeto Integrador II (2025.2)
88 Discentes extensionistas
89 Projeto A Rede (2025.2)
90 Discentes extensionistas
91 Projeto Integrador V (Psicologia) (2025.2)
92 Projeto Integrador VI, turma A (Psicologia) (2025.2)

TERAPIA OCUPACIONAL

- 94 Envelhecer com Qualidade (Terapia Ocupacional) (2025.1)
95 Discentes extensionistas
96 Ergonomia e Biossegurança (Terapia Ocupacional) (2025.1)
97 Discentes extensionistas
98 Novembro Azul e saúde do homem (2025.2)
99 Discentes extensionistas
100 Equoterapia (Terapia Ocupacional) (2025.2)

REMISSIVO

- 101 Índice de docentes e discentes

Extensão em movimento

Anuário registra as ações de extensão curricularizada desenvolvidas em 2025

A curricularização da extensão, prevista na Resolução CNE/CES nº 7/2018, aproxima a formação acadêmica das demandas concretas da sociedade e faz da comunidade parceira na construção do conhecimento. Ao integrar as atividades extensionistas às matrizes dos cursos, a instituição assume o compromisso de formar profissionais capazes de aplicar o saber científico à realidade social e de dialogar com os territórios em que atua.

Este Anuário nasce como registro institucional e histórico dessa trajetória e como instrumento de prestação de contas à co-

munidade acadêmica e à sociedade. Nesta edição, referente aos dois semestres letivos de 2025, são apresentados projetos curricularizados dos cursos de Administração, Cursos Gerenciais (EaD), Direito, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Medicina Veterinária, Pedagogia, Psicologia e Terapia Ocupacional, que envolveram docentes, discentes e diferentes parceiros do município de Bom Jesus do Itabapoana e região.

Cada projeto é apresentado em formato padronizado, com curso de origem, docente responsável, discentes extensionis-

tas, público-alvo, resumo da ação e resultados. Integram a publicação as ações efetivamente realizadas, comprovadas por relatório, portfólio ou documento final de execução.

Agradecemos a todos os docentes e estudantes que tornaram possíveis as ações aqui relatadas e convidamos o leitor a conhecer, nas páginas seguintes, o modo como a extensão universitária se realiza no cotidiano da formação.

Boa leitura!

Os organizadores

Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

A extensão faz da comunidade parceira na construção do conhecimento e do estudante um agente de transformação social.

ADMINISTRAÇÃO

dinâmicas com idosos

Estudantes de Administração a distância conduzem dinâmicas educativas de inclusão digital com a Universidade Aberta à Pessoa Idosa

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.2

PRÁTICA DE EXTENSÃO INTEGRADA: DINÂMICAS EDUCATIVAS COM IDOSOS DA UNAPI 60+

Curso de Origem: Administração, Ciências Contábeis, Gestão Ambiental, Gestão de Recursos Humanos e Gestão Pública (EAD, Núcleo de Educação a Distância)

Docente Responsável: Edimara Bizerra da Silva Crespo; Italo Coutinho dos Santos

Discentes Extensionistas: 37 estudantes (lista na página 7)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Idosos participantes da Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UNAPI 60+) do UniFAMESC



Estudantes de Administração e participantes da UNAPI 60+ em dinâmica educativa, 2025.

Aprender junto: a extensão aproxima gerações e saberes.

RESUMO DA AÇÃO

A ação integra os componentes de Prática de Extensão Integrada dos cursos do Núcleo de Educação a Distância e teve como propósito permitir que os estudantes aplicassem conceitos e teorias aprendidos em sala de aula em contextos práticos e reais, atendendo a necessidades da comunidade. Entre as metas, destacaram-se o diagnóstico das demandas da população por metodologias participativas, o desenvolvimento de comunicação eficaz e trabalho colaborativo e o fortalecimento de parcerias com instituições. O objetivo principal foi promover a capacitação e a inclusão digital de pessoas idosas por meio

de atividades educativas conduzidas pelos acadêmicos. Sob orientação docente, entre 28 de julho e 12 de dezembro de 2025, os estudantes realizaram palestras e dinâmicas educativas em formato interativo, com encontros de duas horas semanais, na Universidade Aberta à Pessoa Idosa do UniFAMESC. Os relatos de evidências indicam também atividades com grupo de convivência de idosos. O relatório final da ação foi assinado em 12 de dezembro de 2025 e anexa fotos dos encontros e a relação de alunos aprovados para certificação.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O relatório final registra cerca de 50 beneficiados diretos, participantes das dinâmicas

educativas voltadas à inclusão digital e ao conhecimento sobre temas do cotidiano. Os docentes indicam cronograma cumprido e ausência de dificuldades relevantes. Para a comunidade, a ação ofereceu espaço de aprendizagem, convivência e capacitação a pessoas idosas. Para os estudantes, proporcionou conhecimento técnico, ambiente de prática para melhor comunicação e desenvolvimento do trabalho em equipe, além da articulação entre teoria e prática. Em levantamento da turma A de Administração, 28 estudantes constam como aprovados no componente de Prática de Extensão Integrada IV.

Discentes extensionistas

Dinâmicas com idosos da UNAPI 60+ — Administração, Ciências Contábeis, Gestão Ambiental, Gestão de Recursos Humanos e Gestão Pública (EAD, Núcleo de Educação a Distância), 2025.2

Ana Leticia Pereira Talyuli
Andressa de Fátima Gomes de Souza
Andrey Alerrandro Dias Acácio
Arthur Fernandes da Silva Rodrigues
Chaves
Bibiana Fernandes Azevedo Silva
Cecilia Fonte Boa Jannotti
Enderson Almeida Alves
Gesana Paulino Diniz
Guilherme Antonio Ribeiro Rosa
Guilherme Oliveira Fulgoni
Gustavo Domingos Silveira
Mangaravite
Heitor Tavares Provette

Hudson Guedes Pereira
Jeane de Oliveira
Jeferson Rezende de Oliveira
Jenifer Teixeira da Rocha
Jhulia Maria Gomes de Mello
Larissa Tonieris de Oliveira Picoli
Laura Dutra Avelino
Leonardo Fernandes da Silva
Luciana Hilário Pimentel
Marcos Paulo Teixeira da Rocha
Maria Rita de Oliveira Moura
Mariana Novaes Alves
Mariane de Melo Cazati Campos
Silveira

Mateus Miranda de Faria
Mayara da Silva Fernandes
Milla Lemos de Araujo
Palmieres Rodrigues Xavier
Rafael Araújo da Silva
Rafaél Correia Ribeiro
Rayka Martins Cipriano
Rodrigo Melo de Souza
Rodrigo Oliveira dos Santos
Rômulo Oliveira da Silva
Sara de Araújo Barcelos
Wadrian Cardoso Tatagiba

CURSOS GERENCIAIS (EAD)

empreendedorismo na escola

Estudantes de cursos gerenciais a distância levam palestras de empreendedorismo a jovens do ensino médio

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.1

PRÁTICA DE EXTENSÃO INTEGRADA I E III: PALESTRAS SOBRE EMPREENDEDORISMO PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

Curso de Origem: Cursos gerenciais na modalidade EAD (Administração, Ciências Contábeis, Gestão Pública, Gestão Ambiental, Recursos Humanos e Gestão Desportiva)

Docente Responsável: Ítalo Coutinho dos Santos; Edimara Bizerra da Silva

Discentes Extensionistas: 32 estudantes (relação ao lado)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Estudantes do ensino médio de escolas da rede pública e de uma escola privada de Bom Jesus do Itabapoana

Empreender é transformar ideias em oportunidades.

Discentes extensionistas

Andressa de Fátima Gomes de Souza
Arthur Fernandes da Silva Rodrigues Chaves
Cecilia Fonte Boa Jannotti
Francieli Fernanda Teixeira Miranda
Gesana Paulino Diniz
Guilherme Antonio Ribeiro Rosa
Guilherme Gomes da Silva Tardin
Guilherme Oliveira Fulgoni
Harrison de Melo Oliveira
Jenifer Teixeira da Rocha
Juliano de Egidio Gasparelli
Kaio Menezes Fernandes
Laura Dutra Avelino
Leonardo Fernandes da Silva
Leonardo Ridolphi Zanon
Marcos Paulo Teixeira da Rocha

Maria Alice Theodoro Silveira
Maria Rita de Oliveira Moura
Mariana Novaes Alves
Mariane de Melo Cazati Campos Silveira
Mateus Miranda de Faria
Mayara da Silva Fernandes
Milla Lemos de Araujo
Palmieres Rodrigues Xavier
Pedro Augusto Gomes de Souza
Rafael Correia Ribeiro
Rayka Martins Cipriano
Rodrigo Machado Silva
Rogerio Faria Torres Junior
Rômulo Oliveira da Silva
Sylvio Ribeiro Arêas Neto
Willian Luis Ferreira da Silva

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida nas disciplinas Prática de Extensão Integrada I e III dos cursos gerenciais do Núcleo de Educação a Distância, com 80 horas entre fevereiro e julho de 2025. Segundo o Formulário de Submissão, a iniciativa buscou integrar teoria e prática e incentivar a cultura do empreendedorismo e da criatividade entre jovens do ensino médio. O objetivo principal foi proporcionar aos estudantes a oportunidade de aplicar conhecimentos teóricos em contextos práticos, interagindo diretamente com a comunidade, identificando demandas e desenvolvendo habilidades de comunicação e trabalho em

equipe. Na metodologia, os estudantes formaram grupos, cada um responsável por uma ideia de projeto, e elaboraram um projeto escrito com introdução, referencial teórico sobre empreendedorismo, criatividade e inovação, metodologia e resultados esperados, com apoio dos professores em webtutorias. Em seguida, organizaram e realizaram palestras interativas para estudantes do ensino médio, com materiais de divulgação, apresentação visual e dinâmicas para envolver o público, no Colégio Estadual Padre Mello e em uma escola privada da cidade, e entregaram relatório de prática ao final do semestre. O formulário previa cerca de 40 participantes por palestra.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório Final registra cerca de 50 beneficiados nas palestras sobre empreendedorismo realizadas entre fevereiro e julho de 2025, sem dificuldades identificadas e com cumprimento do cronograma. Segundo os docentes, os jovens passaram a compreender melhor o empreendedorismo como oportunidade para o desenvolvimento de habilidades com impacto em sua vida presente e futura. Para os estudantes, o Relatório destaca o ganho de conhecimento técnico e habilidades práticas, a melhoria da comunicação e o desenvolvimento do trabalho em equipe.

solidariedade com idosos

Estudantes de cursos gerenciais a distância arrecadam alimentos e os entregam a um lar de idosos

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.1

PRÁTICA DE EXTENSÃO INTEGRADA V: CAMPANHA DE ARRECADAÇÃO DE ALIMENTOS PARA UM LAR DE IDOSOS

Curso de Origem: Cursos gerenciais na modalidade EAD (Administração, Ciências Contábeis, Gestão Pública, Gestão Ambiental, Recursos Humanos e Gestão Desportiva)

Docente Responsável: Ítalo Coutinho dos Santos; Edimara Bizerra da Silva

Discentes Extensionistas: 9 estudantes (relação ao lado)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Pessoas idosas residentes no Lar dos Idosos Padre Gabriel

Responsabilidade social se pratica com ação.

Discentes extensionistas

Andressa de Fátima Gomes de Souza; Echiley Souza Teixeira Von Held; Guilherme Gomes da Silva Tardin; Hudson Guedes Pereira; Larissa Tonieris de Oliveira Picoli; Marcela de Almeida Borges; Milla Lemos de Araujo; Rodrigo Nunes Ferreira; Victória Saturnino Pires

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida na disciplina Prática de Extensão Integrada V dos cursos gerenciais do Núcleo de Educação a Distância, com 80 horas entre fevereiro e julho de 2025. O Formulário de Submissão da disciplina propõe integrar teoria e prática por meio de projetos que atendam a necessidades da comunidade, e o Relatório Final registra a realização de uma campanha de arrecadação de alimentos aplicada como atividade de Marketing. O objetivo principal foi proporcionar aos estudantes a oportunidade de aplicar conhecimentos teóricos em contextos práticos, intera-

gindo diretamente com a comunidade, além de desenvolver comunicação eficaz, trabalho colaborativo e responsabilidade social. Na metodologia, os estudantes se organizaram em grupos, planejaram e executaram a campanha, arrecadaram alimentos e fizeram a entrega das doações ao Lar dos Idosos Padre Gabriel, com interação com os idosos no momento da entrega. O Relatório Final informa que o cronograma foi cumprido e que não foram identificadas dificuldades.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório Final registra cerca de 50 beneficiados pela campanha de arrecadação de alimentos, com doação de alimentos ao Lar dos Idosos Padre Gabriel e interação entre estudantes e idosos no ato da entrega. Segundo os docentes, a ação promoveu a responsabilidade social e contribuiu para o atendimento de necessidades básicas de alimentação da instituição. Para os estudantes, o Relatório destaca a prática de comunicação, o trabalho em equipe, o conhecimento sobre Marketing e a sensibilização quanto à responsabilidade social de cada indivíduo.

DIREITO

democracia informada

Calouros de Direito ensinam pessoas idosas a identificar fake news e a usar ferramentas de checagem

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.1

DEMOCRACIA INFORMADA: PROJETO DE EDUCAÇÃO CONTRA FAKE NEWS

Curso de Origem: Direito

Docente Responsável: Fernanda Santos
Curcio

Discentes Extensionistas: 44 estudantes
(lista na página 13)

Público-Alvo / Comunidade Atendida:
Pessoas idosas participantes da
Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UNAPI)
da instituição, em Bom Jesus do Itabapoana
(média de 30 participantes)

Informação confiável fortalece a democracia.

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida com os estudantes do primeiro período de Direito, entre fevereiro e junho de 2025, com duas horas semanais, e parte do problema da desinformação e de seus efeitos sobre a democracia e o cotidiano das pessoas idosas, que se mostram vulneráveis a golpes e conteúdos enganosos em redes sociais e aplicativos de mensagens. O objetivo principal foi promover a educação para a cidadania digital, ampliando a capacidade das pessoas idosas de identificar e verificar informações falsas, ao mesmo tempo em que os estudantes aplicavam conteúdos jurídicos e sociais em prática extensionista. Na metodologia, foi realizado levantamento bi-

bliográfico e documental sobre conceitos de fake news, limites entre liberdade de expressão e desinformação, consequências jurídicas e legislação de combate à desinformação, seguido da coleta de exemplos reais e da elaboração de folders em linguagem acessível. Em 28 de maio de 2025, os estudantes ministraram palestra e oficina prática com análise de postagens e manchetes falsas e uso de ferramentas digitais de checagem, e aplicaram questionários de avaliação às pessoas idosas e aos discentes.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A atividade presencial de 28 de maio de 2025 reuniu, em média, 30 pessoas idosas da UNAPI, que receberam palestra, oficina

e materiais informativos. O Relatório Final registra que os participantes relataram maior segurança para navegar nas redes sociais, aprenderam a verificar a veracidade de informações e valorizaram o convívio com os jovens universitários, manifestando o desejo de continuidade das ações e de novos encontros sobre uso seguro da internet e direitos da pessoa idosa. Para os estudantes de Direito, a ação permitiu articular a teoria da disciplina à prática, desenvolver comunicação em linguagem acessível e trabalhar em equipe. As dificuldades apontadas foram o engajamento integral da turma, a padronização dos materiais e a gestão de prazos, além da necessidade de reagendar a atividade para a semana seguinte.

Discentes extensionistas

Democracia Informada (Direito) – Direito, 2025.1

Alexandra Vargas da Silva
Alicia Silva Gonçalves
Amanda Teodoro Nunes Mendes
Ana Clara Figueiredo Kiffer
Davi Gomes de Oliveira
Dayana Fonte Boa da Costa
Eduardo Dias Viana Lamão
Emilly Moreira Almeida
Estella Pereira Carneiro de Souza
Felipe Gabriel da Silva Massini
Felipe Moreira Rodrigues
Gabriel de Souza Silveira
Guilherme Saboia Pains
Gustavo Corrente Cezareth
Gustavo Gaspar da Silva

Hagna Soares da Silva
Hevellyn Guimaraes de Almeida
Hiago Benfeitas Gomes
Isabela Cristina Gomes de Ávila
João Carlos de Souza Rodrigues
José Lucas Fitaroni
José Teixeira Martins Neto
Kaio Ruiz Gomes Motta
Kawã Herodis Oliveira dos Santos
Kayky de Souza Crisostomo
Lavínia Soares Boschi
Liliane de Andrade Santos Nasser
Fonseca
Lorraine Carlota Azevedo Almeida
Maria Alberoni Costa

Maria Luiza Diniz Pereira Gualande
Maria Paula Soares de Souza
Matheus das Neves Azevedo Cabral
Mirella Santos Silva de Aguiar
Mônica Tiradentes Martins
Monique Pereira de Souza
Myrella de Oliveira Almeida Reis
Nicolas Fraga Magalhães Oliveira
Nicolly Vidaurre de Souza
Pedro Henrique Mendonça Soares
Sabrina Maria Gonçalves Poeis
Savio da Conceição Ramos Júnior
Thais Freitas de Andrade
Thalya Braga de Oliveira Abdala
Yasmim Aparecida Tomé Gonçalves

voto consciente

Estudantes de Direito criam cartilha digital e conversam com jovens do ensino médio sobre a importância do voto

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.1

VOTO CONSCIENTE: TRANSFORMANDO JOVENS EM CIDADÃOS ATIVOS

Curso de Origem: Direito

Docente Responsável: Alice de Souza Tinoco Dias

Discentes Extensionistas: 66 estudantes
(lista na página 15)

Público-Alvo / Comunidade Atendida:
Estudantes do ensino médio da Escola Estadual Euclides Feliciano Tardin e visitantes da Feira do Bem Viver (UniFAMESC de Portas Abertas), em Bom Jesus do Itabapoana



Apresentação do projeto Voto Consciente por docente e discentes de Direito, 2025.

Jovens informados fazem escolhas conscientes.

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida por estudantes do 3º período de Direito, sob coordenação da docente responsável, entre fevereiro e julho de 2025. O Formulário de Submissão aponta como problema a crescente apatia política dos jovens e a fragilidade da educação cívica em escolas públicas, o que se reflete em baixos índices de participação eleitoral. O objetivo principal foi promover a conscientização sobre a importância do voto entre estudantes do ensino médio, capacitando-os a exercer o direito de voto de forma consciente e informada.

Na metodologia, os discentes estudaram conteúdos de Ciência Política e Teoria Geral do Estado, elaboraram uma cartilha digital em linguagem acessível, disponibilizada por meio de QR Code, e conduziram atividades de escuta ativa e diálogo. As ações públicas incluíram palestra na Escola Estadual Euclides Feliciano Tardin e participação na Feira do Bem Viver, evento institucional de portas abertas.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Segundo o Formulário, as ações alcançaram cerca de 200 pessoas, sendo aproxi-

madamente 150 visitantes da Feira do Bem Viver e 50 estudantes na palestra escolar. A docente registra depoimentos espontâneos de gestores escolares e professores, que destacaram o engajamento e a relevância do conteúdo, e a solicitação, pelos próprios estudantes da escola, de retorno para uma palestra motivacional adicional. A cartilha digital permanece como produto da ação e amplia o acesso ao conteúdo. Para os estudantes de Direito, o Formulário indica ganhos em pesquisa aplicada, comunicação jurídica, escuta ativa, trabalho em equipe e protagonismo.

Discentes extensionistas

Voto Consciente (Direito) – Direito, 2025.1

Alberto Garcia
Alessandra Moura da Silva
Amanda Cristina Boechat Oliveira
Ana Júlia Oliveira Ferraz de Souza
Arthur Teixeira Perdomo
Beatriz Costa Primo
Brenda Rocha Marcelino
Breno Laprovitera Monteiro da
Fonseca
Carlos Eduardo Nascimento de Moura
Dayana do Nascimento Pimenta
Deborah Siqueira Tinoco
Dhiogo Vicente de Souza
Eduardo de Oliveira Botelho Silveira
Felipe Oliveira Duarte
Gabriel dos Santos Muce
Gabriel Ferreira de Oliveira Araújo
Gabrielly Terra Dias
Geovane Pereira Salvato de Souza
Giovana da Silva Araújo
Guilherme de Oliveira Monteiro
Harley Maia da Costa
Heitor Cabral Teles

Héllen Barboza de Moraes
Ian Bartolazze Ribeiro Mariano
Isabelly Pereira Ferraz
João Roberto Veloso Tostes
João Victor Carvalho Andrade
Joyce Kelle de Souza Rezende
Julia Azevedo Monteiro de Barros
Julia Ribeiro da Fonseca
Karol Maria Vieira Balbi
Keoma Cocchiararo Fraga Bernardes
Lethicia Abreu Ferreira
Letícia da Silva Pereira
Lis Coqui Reis Apolinário
Lucas de Jesus Roza Barbosa da Silva
Luiz Phellipe Gomes Moraes
Luíza de Oliveira Rego
Maicon Brasil de Sá Viana Pereira
Maria Eduarda Costa Silva
Maria Eduarda Siqueira da Silva
Mariah Isabelly Assis de Oliveira
Mariana Borgath Souza
Mateus Oliveira da Rocha
Mauricio Silva Assis

Nick dos Santos da Silva
Otávio Magalhães de Azevedo
Marques
Pâmella Bello de Oliveira Souza
Pedro Henrique Mota de Souza
Pedro Henrique Silva Locatel
Pedro Lucas Soares da Silveira
Rafaela Aparecida Mello Bastos
Rafaela Lima Lazarini Beloni
Ramon Werneck Sant'Ana
Rayara Ferreira Sexto Marques
Roberta Jannotti Nogueira Morais
Rodrigues
Rodrigo Rodrigues de Oliveira
Ryann Ferreira da Silva
Sabrina de Oliveira Borges
Samir Pralon Barbosa
Samuel Garcia Oliveira Bastos
Sarah Almeida Pereira
Sergio Filipe de Azevedo Braga
Siandro Maia Sampaio
Thayná Almeida Rodrigues
Willian Souza Curcio do Nascimento

direito de família para noivos

Estudantes de Direito esclarecem a casais em habilitação os direitos e deveres do casamento

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.1

CASAMENTO CONSCIENTE: DIREITOS E DEVERES NA VIDA FAMILIAR

Curso de Origem: Direito

Docente Responsável: Bárbara Rangel Paulista (coordenadora); equipe docente: Fernanda Rosa Acha; Oswaldo Moreira Ferreira; Rogério Gomes de Lauro; Sandro de Oliveira Zanon; Valdeci Ataíde Capua

Discentes Extensionistas: 32 estudantes (relação ao lado)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Casais em preparação para o casamento que já deram entrada, ou estavam em vias de dar entrada, no processo de habilitação, atendidos em igrejas e cartórios de Bom Jesus do Itabapoana

Conhecer os direitos e deveres do casamento previne conflitos e fortalece a família.

Discentes extensionistas

Alexandre Salazar Valadão Junior
Ana Luiza Gomes de Paula
Ayla Soares Pires Martins
Beatriz Guimarães Mathias
Brícia Dutra Ferreira
Caio Ribeiro da Fonseca
Diego Gonçalves de Paula
Emanuely Caetano Couto Silva
Emilly Guimarães Silva
Esio Kelly Bellido
Estér Dias da Rocha Rosa
Felipe Carvalho Lopes Christo
Gabriela Horsth de Paiva Silva
Geovanna Maria Xavier Corrêa
Jordana Martins Santana
José Mauricio Costa Santos

José Ricardo Costa de Oliveira
Joyce Campos Tassinari
Lais Fernandes Pimenta Gomes
Lucas Mascarenhas dos Santos Lacerda
Luciana Hilário Pimentel
Maria Eduarda Moraes Rangel
Monique Silva Fonseca
Natasha Freitas Brum
Nathalia de Souza Silva
Nildiany Miranda Martins
Rafael Ribeiro de Souza
Rafaella Pereira Vieira
Raphael Rocha Felix da Silva
Raphaella Aparecida de Souza Rabello
Raysa de Almeida Mathias
Vanda Reis de Sousa

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida no componente Direitos Reais, com estudantes do 5º período de Direito, entre 5 de fevereiro e 12 de julho de 2025, e integrou 8 horas de extensão a um componente de 80 horas/aula. O Formulário de Submissão aponta como problema o desconhecimento, por muitos casais prestes a se casar, dos aspectos legais da união, o que pode gerar conflitos, decisões financeiras prejudiciais e dificuldades no cuidado dos filhos. O objetivo principal foi informar e esclarecer os cidadãos sobre direitos e deveres estudados na base teórica do curso, contribuindo para a formação cidadã e crítica dos estudantes. Na metodologia, os discentes foram capacitados com apoio de profes-

res e profissionais convidados e prepararam material didático, como cartilhas, folhetos e apresentações. Em seguida, conduziram, sob supervisão docente e em parceria com cartórios e igrejas, palestras de uma a duas horas e dinâmicas de grupo sobre regimes de bens, direitos e deveres conjugais e direitos e deveres em relação aos filhos, com espaço para perguntas e respostas e questionários de satisfação. O formulário previa atendimento de até 15 casais simultaneamente.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A ação mobilizou 32 estudantes de Direito como colaboradores voluntários e seis docentes, que levaram informação jurídica preventiva a casais em fase de habilitação

para o casamento em igrejas e cartórios do município. O formulário registra como evidências da realização a lista de participantes e fotografias das atividades, entre elas registros de 24 de abril de 2025. Segundo a proposta, a educação jurídica preventiva ajuda os noivos a decidir com mais segurança sobre o regime de bens e sobre os deveres familiares, reduzindo conflitos futuros e fortalecendo a estrutura familiar, enquanto os estudantes exercitaram a comunicação de conteúdo jurídico em linguagem acessível, o trabalho em equipe e a responsabilidade social. A iniciativa também previa a formação de multiplicadores e a ampliação das parcerias com cartórios, igrejas e organizações comunitárias.

prevenção às drogas

Palestras em escolas públicas e a escuta da Polícia Civil levam estudantes de Direito ao debate sobre drogas e futuro dos jovens

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.2

PREVENÇÃO AO USO DE DROGAS POR ADOLESCENTES E JOVENS DAS ESCOLAS DE BOM JESUS: PAPO DE RESPOSTA

Curso de Origem: Direito (2º período)

Docente Responsável: Valdeci Ataíde Capua

Discentes Extensionistas: 33 estudantes (relação ao lado)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Estudantes do ensino médio da rede pública estadual de Bom Jesus do Itabapoana e de Bom Jesus do Norte, com destaque para uma turma de cerca de 30 alunas da Escola Estadual Horácio Plínio

Boas escolhas hoje constroem um futuro mais saudável.

Discentes extensionistas

Alicia Silva Gonçalves
Amanda Teodoro Nunes Mendes
Ana Clara Figueiredo Kiffer
Charles Gabriel Nalim de Oliveira
Davi Gomes de Oliveira
Emilly Moreira Almeida
Estella Pereira Carneiro de Souza
Felipe Gabriel da Silva Massini
Felipe Moreira Rodrigues
Gustavo Corrente Cezareth
Gustavo Gaspar da Silva
Hagna Soares da Silva
Hiago Benfeitas Gomes
Isabela Cristina Gomes de Avila
João Carlos de Souza Rodrigues
João Pedro Silva Barbosa
José Lucas Fitaroni Degli Esposti de Oliveira

Kawã Herodis Oliveira dos Santos
Kayky de Souza Crisostomo
Lavinia Soares Boschi
Liliane de Andrade Santos Nasser
Fonseca
Maria Alberoni Costa
Maria Paula Soares de Souza
Matheus das Neves Azevedo Cabral
Mônica Tiradentes Martins
Monique Pereira de Souza
Myrella Oliveira Almeida Reis
Nicolas Fraga Magalhães Oliveira
Pedro Henrique Mendonça Soares
Sabrina Maria Gonçalves Poeis
Thais Freitas de Andrade
Thalya Braga de Oliveira Abdala
Yasmim Aparecida Tomé Gonçalves

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi proposta a partir da necessidade de prevenir o uso de drogas lícitas e ilícitas entre adolescentes e jovens das escolas públicas estaduais de Bom Jesus do Itabapoana e Bom Jesus do Norte, ampliando o entendimento dos estudantes sobre o tema e sobre os efeitos das substâncias. O objetivo principal foi promover maior conscientização sobre os riscos e as consequências do uso de drogas e de álcool. Desenvolvida por estudantes do 2º período de Direito, sob orientação docente, entre agosto e novembro de 2025, a proposta previa investigações de caráter interdisciplinar sobre as principais substâncias e demonstrações educativas nas escolas. Conforme os relatórios, a ação se concretizou

em palestras educativas. Em setembro de 2025, uma turma do ensino médio da Escola Estadual Horácio Plínio assistiu à palestra "Papó de Resposta", conduzida por convidado que relatou sua trajetória de superação e os riscos do uso de drogas e álcool, com apresentação de slides e reflexões. Em 3 de novembro, um grupo de estudantes de Direito participou como ouvinte de palestra da Polícia Civil voltada a adolescentes, sobre aspectos legais das drogas e o papel da família.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O relatório registra a participação de aproximadamente 30 alunas do ensino médio na palestra realizada na escola estadual. A direção da instituição avaliou a ati-

vidade como muito proveitosa, por abordar tema relevante de forma clara e acessível, prender a atenção dos estudantes e promover reflexões sobre escolhas e consequências, fortalecendo a parceria entre escola, comunidade e instituições públicas. Como dificuldade, apontou-se o pouco tempo disponível para a interação dos estudantes com o palestrante. Os acadêmicos de Direito ampliaram o conhecimento sobre a atuação preventiva da Polícia Civil e sobre a responsabilidade social do futuro profissional do Direito, desenvolvendo comunicação, empatia e trabalho em equipe. Os relatos sublinham a importância do diálogo familiar e da educação como caminhos para afastar jovens da criminalidade.

legal design

Estudantes de Direito reformulam modelos de documentos do Núcleo de Prática Jurídica para torná-los claros e acessíveis

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.2

APLICANDO O LEGAL DESIGN NO NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA

Curso de Origem: Direito (4º período)

Docente Responsável: Fernanda Rosa Acha

Discentes Extensionistas: 34 estudantes
(lista na página 19)

Público-Alvo / Comunidade Atendida:
Estudantes do curso de Direito e assistidos
do Núcleo de Prática Jurídica (NPJ) do
UnifAMESC



Estudantes de Direito em atividade de Legal Design no Núcleo de Prática Jurídica, 2025.

Linguagem clara é caminho para o acesso à justiça.

RESUMO DA AÇÃO

A ação partiu da constatação de que a comunicação passou a se apoiar cada vez mais em imagens, vídeos e símbolos, enquanto a linguagem jurídica permanece formal, o que dificulta a compreensão de termos e direitos pelos assistidos do Núcleo de Prática Jurídica. Fundamentada no princípio do acesso à justiça, a proposta teve como objetivo tornar a comunicação jurídica mais clara, acessível e humanizada por meio do Legal Design, do Design Thinking e do Visual Law. Desenvolvida por estudantes do 4º período de Direito, sob orientação docente, entre julho e dezembro de 2025, com 40 horas, a ação combinou etapas teóricas e práticas.

Entre julho e agosto, os estudantes realizaram leituras sobre Legal Design. De setembro a outubro, elaboraram fichamentos e trabalhos sobre os materiais. Em novembro, em sala de aula e no NPJ, revisaram e adaptaram peças e modelos de documentos utilizados pelo núcleo, como a declaração de hipossuficiência, atualizando o layout, a identidade visual e a apresentação das informações. Não houve eventos externos, e a atividade prática de 11 de novembro ocorreu no laboratório do NPJ.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O principal resultado foi a produção de peças e modelos de documentos jurídicos adaptados ao Legal Design, com linguagem mais simples e apresentação visual

mais clara. Não foi possível precisar o número de beneficiados, pois a ação alcança os assistidos do Núcleo de Prática Jurídica de modo contínuo. O relatório aponta melhora na compreensão de modelos e termos jurídicos, com efeito prático sobre o acesso à justiça. A docente registra que os estudantes cumpriram a proposta com eficiência, sem dificuldades relevantes, e o cronograma foi realizado conforme o previsto. Para os estudantes, a experiência favoreceu o diálogo entre Direito e design, a escuta das demandas dos assistidos, a análise crítica, a comunicação e a aplicação de conteúdos de Direito Processual Civil em situações reais. A continuidade da pesquisa com os assistidos, prevista na proposta, não é descrita no relatório final.

Discentes extensionistas

Legal Design no Núcleo de Prática Jurídica – Direito (4º período), 2025.2

Alberto Garcia
Amanda Cristina Boechat Oliveira
Ana Júlia Oliveira Ferraz de Souza
Arthur Teixeira Perdomo
Beatriz Costa Primo
Breno Laprovitera Monteiro da
Fonseca
Carlos Eduardo Nascimento
Eduardo de Oliveira Botelho Silveira
Felipe Oliveira Duarte
Giovana da Silva Araújo
Harley Maia da Costa

Héllen Barboza de Moraes
Ian Bartolazze
Joyce Kelle de Souza Rezende
Julia Azevedo Monteiro de Barros
Júlia Ribeiro da Fonseca
Karol Maria Vieira Balbi
Letícia da Silva Pereira
Lucas de Jesus
Luíza de Oliveira
Maicon Brasil de Sá Viana Pereira
Maria Eduarda Costa Silva
Maria Eduarda Siqueira

Mariah Isabelly Assis de Oliveira
Mauricio Silva Assis
Pâmella Belo de Oliveira Souza
Pedro Henrique Locatel
Rafaela Lima Lazarini Beloni
Ryann Ferreira
Sabrina de Oliveira Borges
Samuel Garcia Oliveira Bastos
Sarah Almeida
Thayna Almeida Rodrigues
Willian Souza Curcio do Nascimento

mundo virtual

Cartilhas e palestras de acadêmicos de Direito alertam adolescentes e universitários sobre golpes e riscos na internet

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.2

MUNDO VIRTUAL, PERIGO REAL: EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA DIGITAL

Curso de Origem: Direito (6º período)

Docente Responsável: Márcio Caldas Dias Mello

Discentes Extensionistas: 29 estudantes (lista na página 21)

Público-Alvo / Comunidade Atendida:

Estudantes do ensino médio e do 8º e 9º anos do Colégio Maria da Conceição Baptista de Oliveira (CMCBO) e alunos de Engenharia de Computação do Instituto Federal Fluminense, campus Bom Jesus do Itabapoana



Estudantes de Direito apresentando atividade de educação para a segurança digital, 2025.

Informação é a melhor proteção no mundo digital.

RESUMO DA AÇÃO

A ação nasceu da constatação de que crianças, adolescentes e jovens estão cada vez mais expostos, no ambiente digital, a golpes virtuais, cyberbullying, crimes contra a honra, exposição indevida de dados pessoais e interações inseguras, sem conhecer plenamente os direitos, deveres e formas de proteção aplicáveis. O objetivo principal foi promover a conscientização sobre segurança digital e o uso responsável da internet, disseminando conhecimento jurídico em linguagem acessível. Desenvolvida por acadêmicos do 6º período de Direito, sob orientação docente, entre julho e dezembro de 2025, a ação foi organizada em equipes. Os estudantes pesquisaram os temas, elaboraram carti-

lhas, banners e apresentações e realizaram palestras interativas, com debates, dinâmicas e simulações de situações reais. Em 21 de outubro de 2025, uma das equipes apresentou o tema a alunos de Engenharia de Computação do Instituto Federal Fluminense. Outra equipe abordou a prevenção da adultização infantil na internet. As demais palestras ocorreram no CMCBO, com duração aproximada de duas horas, e ao final foram colhidos retornos dos participantes. A carga horária semestral foi de 40 horas.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O relatório final estima a participação de cerca de 70 estudantes no colégio parceiro e 19 alunos no Instituto Federal Fluminense, além de beneficiários indiretos nos

ambientes escolar e familiar. Segundo a direção do colégio, os estudantes demonstraram excelente desempenho, grande interesse e envolvimento, e as perguntas apresentadas evidenciaram a pertinência do tema. Os participantes passaram a compreender melhor os riscos digitais e as normas aplicáveis, superando a ideia de que a internet seria uma terra sem lei. Foram produzidos cartilhas e banners como materiais educativos. Para os acadêmicos, a experiência favoreceu a comunicação, a argumentação, o trabalho em equipe, a adaptação da linguagem jurídica a públicos diversos e a articulação entre teoria e prática. Entre as dificuldades, foram citadas a limitação de tempo e de recursos tecnológicos e o alinhamento de horários com as instituições parceiras.

Discentes extensionistas

Mundo Virtual, Perigo Real – Direito (6º período), 2025.2

Alexandre Salazar Valadao Junior
Alison Balbino Corrêa
Ana Klara Assis Kashima
Ana Luiza Gomes de Paula
Ayla Soares Pires Martins
Bricia Dutra Ferreira
Diego Gonçalves de Paula
Emanuely Caetano Couto Silva
Emilly Guimarães Silva
Esio Kelly Bellido

Estér Dias da Rocha Rosa
Gabriela Horsth de Paiva Silva
Geovanna Maria Xavier Corrêa
Jordana Martins Santana
José Mauricio Costa Santos
José Ricardo Costa de Oliveira
Joyce Campos Tassinari
Kauã Gonçalves de Rezende Pereira
Lucas Mascarenhas dos Santos
Lacerda

Luciana Hilário Pimentel
Maria Eduarda Moraes Rangel
Natasha Freitas Brum
Nathália de Souza Silva
Nildiany Miranda Martins
Rafael Ribeiro de Souza
Rafaella Pereira Vieira
Raissa Gomes dos Santos
Raphael Rocha Felix da Silva
Raphaella Aparecida de Souza Rabello

Docente responsável: Márcio Caldas Dias Mello

EDUCAÇÃO FÍSICA

saúde na melhor idade

Ingressantes de Educação Física acompanham a UNAPI e ajudam idosos a usar aplicativos de saúde no celular

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.1

PROJETO INTEGRADOR I: BEM-ESTAR E SAÚDE DA PESSOA IDOSA NA UNIVERSIDADE ABERTA À PESSOA IDOSA (UNAPI)

Curso de Origem: Educação Física

Docente Responsável: Conrado Navarro Rangel

Discentes Extensionistas: 35 estudantes (lista na página 24)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Pessoas idosas (60 anos ou mais) participantes da Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UNAPI), em Bom Jesus do Itabapoana



Discentes de Educação Física e pessoas idosas da UNAPI na oficina de aplicativos de saúde, 2025.

Envelhecer bem também é aprender a cada dia.

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida no componente Projeto Integrador I do primeiro período de Educação Física, em articulação com a Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UNAPI) da instituição. O Formulário de Submissão parte do envelhecimento populacional e da exclusão educacional e social da população idosa, que nem sempre encontra oportunidades estruturadas de aprendizado e convívio, e propõe a integração de pessoas com 60 anos ou mais ao ambiente acadêmico. O objetivo principal foi promover o envelhecimento ativo e saudável por meio da educação continuada, do convívio intergeracional e da interdisciplinaridade, aproximando os estudantes ingressantes do público que fu-

turamente atenderão como profissionais. O Relatório Final descreve como atividade central a visita técnica à UNAPI, realizada em 26 de fevereiro de 2025, com duração de três horas, na qual os estudantes acompanharam palestras interativas e auxiliaram oficinas sobre o uso de aplicativos de smartphone voltados à saúde, como monitoramento da pressão arterial, controle glicêmico, exercícios físicos adaptados, meditação guiada e lembretes de medicação. O componente previu ainda, ao longo do semestre, estudos sobre gestão de pessoas, eventos e grupos, e a confecção de folheto sobre bem-estar e saúde.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório Final não informa o número de pessoas idosas atendidas na visita. Se-

gundo o documento, os estudantes interagiram diretamente com as pessoas idosas, auxiliando-as no uso de aplicativos de saúde e observando na prática as necessidades e as potencialidades desse público. Uma docente da UNAPI registrou que os estudantes demonstraram interesse e envolvimento, e a experiência foi avaliada como positiva para a integração entre gerações. Para os discentes, a vivência proporcionou o primeiro contato com o público idoso no início da graduação, o desenvolvimento de comunicação adequada a esse público e a compreensão da relação entre atividade física, tecnologia e promoção da saúde.

Discentes extensionistas

Bem-estar e saúde da pessoa idosa (Educação Física) – Educação Física, 2025.1

Carla Rezende de Oliveira
Chaiane Aparecida Pereira
Davi do Nascimento Modesto
Gabriel Viana de Oliveira
Guilherme Soares de Souza
Isabelly Maria Lima da Silva Peres
Palmares
Ítalo Gabriel Corrêa dos Santos
Janderson José Beraldo de Abreu
Jean da Silva Oliveira
João Mathias da Silva Neto
João Otávio Fernandes Nazário
Kauã Teixeira Brito

Kelryan Batista Coutinho de Oliveira
Laura Camila dos Reis Nunes
Laura Gabriela Furtado de Souza
Luan Carlos da Silva Carvalho
Luan da Silva Fernandes
Lucas Araujo Campos
Lucas da Silva Cerqueira Dias
Manuely Fagundes Moura Ferrine
Mateus Madeira Astolpho
Maurinéia Aparecida de Brito Faria
Miriã Fidelis Gonçalves
Murilo Carvalho Lima
Pedro Lucas Vieira Mangaravite

Raniely Clara Pereira de Assis
Rayssa Rodrigues Almeida
Samir Carvalho Pena Vila
Samuel Teodoro Mendes
Thábata de Oliveira Lobaque
Thiago Bonifacio Fernandes
Thiago Ramos de Oliveira Queiroz
Vinicius Gabriel Mendes Soares
Cabral
Vitor de Sousa Passalini Abreu
Whallyson da Silva Gomes

Docente responsável: Conrado Navarro Rangel

esporte e inclusão

Gincanas, paradesporto e voleibol escolar levam o movimento a idosos, estudantes e famílias da comunidade

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.2

ATIVIDADES ACADÊMICAS DE EXTENSÃO E ESTUDOS INTEGRADORES II: ESPORTE, LAZER E INCLUSÃO NA COMUNIDADE

Curso de Origem: Educação Física (Licenciatura)

Docente Responsável: Carlos Washington Silva Araujo

Discentes Extensionistas: 31 estudantes (lista na página 26)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Crianças, jovens, adultos e idosos: estudantes do Colégio Estadual Euclides Feliciano Tardin, grupo de idosos 60+, público do Festival Caravana Paradesportiva da APAE e comunidade acadêmica do UniFAMESC



Docentes e estudantes de Educação Física na equipe do Festival Caravana Paradesportiva, 2025.

O esporte e o lazer são ferramentas de inclusão e cidadania.

RESUMO DA AÇÃO

A ação decorre do componente Atividades Acadêmicas de Extensão e Estudos Integradores II, do 2º período de Educação Física, e partiu da identificação de demandas sociais por maior acesso a práticas educativas, esportivas e recreativas, sobretudo entre crianças, jovens, idosos e grupos em situação de vulnerabilidade, além da carência de ações sistemáticas que articulem a formação dos estudantes a intervenções concretas na comunidade. O objetivo principal foi utilizar o esporte, o movimento corporal e o lazer como instrumentos de inclusão, promoção da saúde e formação cidadã. Sob orientação docente, os discentes planejaram, organizaram, conduziram e avaliaram ativi-

dades em escolas, espaços comunitários e eventos institucionais, com carga horária de 40 horas entre agosto e dezembro de 2025. Entre as iniciativas, destacam-se a gincana com alunos do grupo 60+, a participação na Caravana Paradesportiva, voltada à inclusão e à valorização do paradesporto, o projeto de voleibol desenvolvido com estudantes de colégio estadual parceiro e o apoio aos Jogos da Primavera, evento institucional. O acompanhamento do público e a avaliação dos resultados integraram todas as etapas.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O relatório registra a participação de cerca de 30 pessoas na gincana com o grupo 60+, 200 na Caravana Paradesportiva, 300 no projeto de voleibol com o colégio estadual e

800 nos Jogos da Primavera, totalizando aproximadamente 1.330 participações. As ações ampliaram o acesso a práticas corporais, esportivas e recreativas orientadas, estimularam a convivência intergeracional e fortaleceram vínculos com as instituições parceiras, cujo depoimento destacou o comprometimento e o profissionalismo dos acadêmicos. Para os estudantes, a experiência favoreceu o desenvolvimento de liderança, trabalho em equipe, comunicação, organização de eventos e sensibilidade no trato com públicos de diferentes faixas etárias, além da aplicação prática dos conteúdos do curso. Entre as dificuldades, foram citadas a conciliação de horários e a limitação de recursos materiais, superadas por meio de diálogo e reorganização das estratégias.

Discentes extensionistas

Esporte, lazer e inclusão – Educação Física (Licenciatura), 2025.2

Carla Rezende de Oliveira
Chaiane Aparecida Pereira
Davi do Nascimento Modesto
Gabriel de Souza Silveira
Gabriel Viana de Oliveira
Guilherme Soares de Souza
Isabelly Maria Lima Da Silva Peres
Palmares
Ítalo Gabriel Corrêa dos Santos da
Silva
Jean da Silva Oliveira
João Mathias da Silva Neto

João Otávio Fernandes Nazario
Kelryan Batista Coutinho de Oliveira
Laura Camila dos Reis Nunes
Luan Carlos da Silva Carvalho
Luan da Silva Fernandes
Lucas Araujo Campos
Lucas Da Silva Cerqueira Dias
Manuely Fagundes Moura Ferrine
Mateus Madeira Astolpho
Maurinéia Aparecida de Brito Faria
Miriã Fidelis Gonçalves

Paulo Roberto Castanheira de Moraes
Filho
Pedro Lucas Vieira Mangaravite
Raniely Clara Pereira de Assis
Rayssa Rodrigues Almeida
Samir Carvalho Pena Vila
Samuel Teodoro Mendes
Thábata de Oliveira Lobaque
Thiago Ramos de Oliveira Queiroz
Vinicius Gabriel Mendes Soares
Cabral
Vitor de Sousa Passalini Abreu

Docente responsável: Carlos Washington Silva Araujo

ENFERMAGEM

enfermagem em campo

Estudantes do 2º período levam palestras, jogos e ações de saúde a centros de convivência, escolas e praças de Bom Jesus do Itabapoana

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.1

VIVÊNCIAS PROFISSIONAIS INTEGRADAS À COMUNIDADE I: ATUAÇÃO DA ENFERMAGEM EM CENTROS DE CONVIVÊNCIA, ESCOLAS E CAMPANHAS DE SAÚDE (2º PERÍODO)

Curso de Origem: Enfermagem

Docente Responsável: Teófila Teixeira Borges

Discentes Extensionistas: 24 estudantes (lista na página 29)

Público-Alvo / Comunidade Atendida:

Pessoas idosas cadastradas no Centro de Convivência Albertina Ferreira Portugal, estudantes da Educação de Jovens e Adultos da Escola Municipal Dr. Francisco Batista de Oliveira, famílias atendidas no CAPS infantojuvenil e comunidade em geral de Bom Jesus do Itabapoana (RJ) e de São José do Calçado (ES)



Discentes de Enfermagem durante ação de aferição de pressão arterial e glicemia em espaço público, 2025.

Cuidar começa pela escuta e pela presença na comunidade.

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida no componente Vivências Profissionais Integradas à Comunidade I, do 2º período do curso de Enfermagem, com carga horária de 80 horas e encontros semanais de quatro horas, entre fevereiro e julho de 2025. Segundo o Relatório Final, a meta foi apresentar aos estudantes o trabalho da enfermagem em diferentes campos de atuação e em contexto interdisciplinar, tendo como cenário principal o centro de convivência de pessoas idosas. Na prática, os discentes participaram de atividades comunitárias como palestra sobre o Dia Mundial do Rim na Secretaria de Educação de São José do Calçado (ES); jogos interati-

vos e palestra com debate no Centro de Convivência Albertina Ferreira Portugal; caminhada de conscientização do Dia Mundial do Autismo; ações sobre hipertensão arterial e diabetes na Feira Municipal e em shopping center do município; evento do Dia das Mães na Clínica da Família; participação na 1ª Conferência Municipal dos Direitos da Pessoa Idosa; roda de conversa sobre memórias com estudantes da Educação de Jovens e Adultos; e dinâmica e roda de conversa com mães e famílias atípicas atendidas no CAPS infantojuvenil.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório Final não registra o número de pessoas diretamente beneficiadas, pois a

coluna de público informa apenas perfis, como comunidade em geral, pessoas cadastradas no centro de convivência e famílias cadastradas no CAPS infantojuvenil. A docente relata excelentes resultados no desempenho dos estudantes nos diferentes campos de atuação da enfermagem e informa que as ações levaram informação e aprendizado sobre qualidade de vida e bem-estar aos participantes. Não foram registradas dificuldades e o cronograma foi cumprido. Segundo a docente, as ações evidenciaram aos alunos a importância da humanização e da interação no atendimento de enfermagem, considerando os aspectos físicos, emocionais, sociais e espirituais das comunidades. O Relatório não traz depoimento de instituição parceira.

Discentes extensionistas

Vivências Integradas I (Enfermagem, 2º período) – Enfermagem, 2025.1

Alice Kain de Oliveira Tavares

Bruna da Silveira Ferraz

Bruno Ribeiro Sana

Emilly Vitória Soares da Silva

Esaú Diniz de Oliveira

Evelyn Aparecida Fernandes Martins

Gabriel Lopes Vellozo

Gabriela Moura Souza

Helena Gomes Matta

Isabel Cristina Peixoto Oliveira

José Guilherme de Almeida Vieira

José Marciano Marçal Gomes

Kamilly Vitória de Fátima Silva

Canova

Larissa de Oliveira Catarino

Lays Pereira Moreira

Lorrane Aparecida Nascimento de Souza

Luciene Tavares dos Santos

Maria Eduarda de Almeida Bonfim
Ferreira

Mariana Aparecida Ferreira da Costa

Mariane Carvalho dos Santos

Miriam de Souza Thomaz

Monike Gumiere de Oliveira

Natalia Gomes Andrade

Pedro Henrique Sant'Ana de Souza

Pinheiro de Paula

Docente responsável: Teófila Teixeira Borges

saúde na escola

Palestras e rodas de conversa de estudantes de Enfermagem ensinam adolescentes a prevenir doenças infecciosas na Escola Estadual Eber Teixeira de Figueiredo

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.1

VIVÊNCIAS PROFISSIONAIS INTEGRADAS À COMUNIDADE II (TURMA A): EDUCAÇÃO CONTINUADA EM SAÚDE PARA A PREVENÇÃO DE DOENÇAS INFECCIOSAS NA ESCOLA ESTADUAL EBER TEIXEIRA DE FIGUEIREDO

Curso de Origem: Enfermagem

Docente Responsável: Otávio Monteiro Rangel

Discentes Extensionistas: 26 estudantes (lista na página 31)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Estudantes da Escola Estadual Eber Teixeira de Figueiredo (estimativa do Formulário: cerca de 120 alunos)



Discentes de Enfermagem em palestra de educação em saúde no auditório da escola estadual, 2025.

Educação em saúde é prevenção que se multiplica em casa.

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida no componente Vivências Profissionais Integradas à Comunidade II, turma A do 3º período de Enfermagem, sob coordenação do docente responsável. O Formulário de Submissão registra que as patologias infecciosas constituem importante fator de morbidade e que o projeto atendeu a demanda da própria comunidade escolar, que sugeriu democraticamente os temas de interesse. O objetivo principal foi promover a saúde e prevenir doenças por meio da educação, com temas conscientizadores sobre formas de contágio, enfrentamento e prevenção, estimulando autoestima, autocuidado e noções de cidadania e integrando o

conhecimento acadêmico à prática social. A metodologia consistiu em um ciclo de palestras, rodas de conversa e dinâmicas de grupo, com apresentação de conclusões e conversas dirigidas, realizadas no auditório da Escola Estadual Eber Teixeira de Figueiredo sob coordenação do docente. Ao final, o docente realizou estudo de caso com os discentes envolvidos e devolutiva para ajustes. O Relatório Final descreve a atividade como palestras educativas nas quais os discentes ensinaram aos alunos da escola a importância da prevenção de doenças, com 80 horas de carga horária.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório Final não informa o número de estudantes efetivamente atendidos, e o

Formulário prevê, em média, 120 alunos.. Segundo o Relatório, a escola participante mostrou-se muito grata e manifestou o desejo de manter a parceria com a instituição. O Formulário de Submissão indica como impacto esperado a atuação do aluno da escola como multiplicador dos temas abordados em casa e no meio social, e a integração entre a demanda da comunidade escolar e os conteúdos do período cursado pelos discentes. Como dificuldade, o docente aponta que as atividades extensionistas precisaram ocorrer em horário diurno. Para os estudantes de Enfermagem, a experiência permitiu aplicar conteúdos sobre doenças infecciosas e educação em saúde em cenário real.

Discentes extensionistas

Vivências Integradas II - Turma A (Enfermagem) – Enfermagem, 2025.1

Ana Cláudia Rosa Moreira
André da Silva de Souza
Beatriz de Fátima Magalhães Dias
Cintia da Silva Oliveira
Clara Fonseca Silva
Filipi de Oliveira Souza
Gabrielly Vargas Gomes Ferreira
Geórgia Lopes da Silva
Jucelena Cezar Lima Neves

Junior da Silva Nunes
Kelliane de Oliveira Peçanha
Letícia de Souza Oliveira
Lucas dos Santos Santana
Lucas Gabriel de Oliveira Souza
Luiz Henrique Soares da Silva
Luzinete da Paixão Rodrigues Lima
Maria Clara Jacomini de Almeida
Maria Eduarda Dutra Bigasz

Maria Eduarda Silveira Bonifácio
Maria Eduarda Teixeira Peixoto Beloni
Sueth
Maria Fernanda Bernardes Zini
Maria Gabriela Gonçalves Campos
Maria Letycia Soares de Oliveira
Ramires Soares de Sena
Tamyris Alexandre da Gama
Vitória Batista de Oliveira

Docente responsável: Otávio Monteiro Rangel

saúde em movimento

Estudantes de Enfermagem combinam palestras lúdicas em escolas, jogos com idosos e atendimentos na Feira Municipal

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.1

VIVÊNCIAS PROFISSIONAIS INTEGRADAS À COMUNIDADE II (TURMA B): EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM ESCOLAS, CENTRO DE CONVIVÊNCIA E FEIRA MUNICIPAL

Curso de Origem: Enfermagem

Docente Responsável: Teófila Teixeira Borges

Discentes Extensionistas: 20 estudantes (relação ao lado)

Público-Alvo / Comunidade Atendida:

Estudantes de escolas municipais (incluindo a Educação de Jovens e Adultos), pessoas idosas cadastradas no Centro de Convivência Albertina Ferreira Portugal e comunidade em geral de Bom Jesus do Itabapoana (RJ)

Levar informação em saúde a quem mais precisa.

Discentes extensionistas

Alexandre Henriques Mattos da Cruz
Ana Beatriz da Silva Matos
Arthur Gomes Almeida
Breno Martins de Souza
Bruno Marques da Silva
Cristiane dos Santos Lopes
Daniel Moreira de Oliveira
Eliane da Rocha Geraldo
Giovana de Sousa Cardoso
Hugo Rocha Frias Rabello

Jenifer Gomes Silva
Ludymilla Ferreira Silva
Makeli Bartolazzi da Silva
Mathias Pains Valim
Mayla Elias da Silva
Nicolle Calheiros de Souza
Náthally Carvalho Dias Teixeira
Pablo de Souza Seródio
Sarah da Silva Almeida
Tais dos Santos Moraes

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida no componente Vivências Profissionais Integradas à Comunidade II, turma B do 3º período de Enfermagem, com 80 horas de carga horária e encontros semanais de quatro horas, entre fevereiro e julho de 2025. Segundo o Relatório Final, a meta foi expor os estudantes ao trabalho da enfermagem em diferentes campos de atuação e em contexto interdisciplinar, tendo como locais de realização o centro de convivência e escolas da comunidade. Foram realizadas palestras lúdicas sobre bullying no Colégio Municipal Mariquinha Batista; jogos interativos e palestra com debate sobre temas de saúde

no Centro de Convivência Albertina Ferreira Portugal; atendimentos de enfermagem com aferição de pressão arterial e glicemia e orientações na Feira Municipal; roda de conversa e palestra sobre hipertensão arterial e diabetes com estudantes da Educação de Jovens e Adultos da Escola Municipal Dr. Francisco Batista de Oliveira; e palestra sobre o combate à violência contra a pessoa idosa no centro de convivência.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório Final não registra o número de pessoas diretamente beneficiadas; a coluna de público indica apenas alunos

matriculados nas escolas, pessoas cadastradas no centro de convivência e comunidade de Bom Jesus do Itabapoana.. A docente relata excelentes resultados no desempenho dos estudantes nos diferentes campos de atuação e afirma que as ações levaram informação e aprendizado sobre qualidade de vida e bem-estar aos alunos e à comunidade. Não foram declaradas dificuldades, e o cronograma foi cumprido. Para os discentes, a experiência combinou educação em saúde com público escolar e idoso e atendimentos básicos de enfermagem, como aferição de pressão arterial e glicemia, em ambiente comunitário. O Relatório não traz depoimento de instituição parceira.

humanizar o cuidado

Do Dia da Mulher à roda com famílias atípicas, estudantes do 4º período de Enfermagem ampliam o cuidado na comunidade

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.1

VIVÊNCIAS PROFISSIONAIS INTEGRADAS À COMUNIDADE III: RODAS DE CONVERSA, AÇÕES DE SAÚDE E ÉTICA PROFISSIONAL NA COMUNIDADE (4º PERÍODO)

Curso de Origem: Enfermagem

Docente Responsável: Teófila Teixeira Borges

Discentes Extensionistas: 34 estudantes (relação ao lado)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Comunidade atendida pela UBS e pela Clínica da Família, mulheres cadastradas na unidade, alunos da Educação de Jovens e Adultos, participantes do Centro de Convivência Albertina Ferreira Portugal, famílias atípicas atendidas no CAPS infantojuvenil e comunidade de Guaçuí (ES)

Humanização, qualidade de vida e bem-estar para a comunidade.

Discentes extensionistas

Adrielly da Costa Fidelis
Alice Padilha de Oliveira Silva Muniz
Ana Beatriz Bernardo Freire
Ana Clara São Paulo Escarpini
Ana Luiza Farias Santiago
Cleyton Malaquias dos Santos Gomes
Dankiely Barbosa de Souza
Elizangela Lopes Felício
Fabiana Oliveira Gonçalves de Almeida da Silva
Gabriel Kinjiro Kawase
Hellen Rezende Oliveira
Herculana Aparecida da Silva Oliveira
Josimara Rodrigues da Silva
Juliana Cristina Gentiluce da Silva
Juliana Piconi da Silva
Leonato Gonçalves Crissaff
Levi Marinho Figueiredo
Lorena Boechat Crisostomo

Lorena dos Santos Souza Azevedo
Maria Clara Guedes de Oliveira Bernardes
Maria Madalena Bastos Guariz
Mariana Barbara Gandini
Mariana Regina de Oliveira Pinto Drumond
Matheus Gonçalves Leite
Michelle Menditi Pena
Millena Pereira de Souza
Nathália Souza da Silva Campos
Poliana da Silva Santos
Raissa Rodrigues de Souza
Renata Araujo Mendonça Alferino
Suzana Carvalho Pedroza Bernardo
Thais Serafim de Padua
Thayná Lima Teodoro Rodrigues
Valdinéia Aparecida de Oliveira Barroso

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida no componente Vivências Profissionais Integradas à Comunidade III, do 4º período de Enfermagem, com 80 horas de carga horária e quatro horas semanais, entre fevereiro e julho de 2025. Segundo o Relatório Final, a meta foi vivenciar o trabalho da enfermagem em diferentes campos de atuação e em contexto interdisciplinar, com atividades em centro de convivência e em unidade básica de saúde da comunidade. Os estudantes participaram de roda de conversa em unidade básica de saúde; ação do Dia Internacional da Mulher na Clínica da Família; ação do Dia Mundial da Conscienti-

zação do Autismo; atendimentos de enfermagem com aferição de pressão arterial e glicemia e orientações à comunidade de Guaçuí (ES); palestra sobre ética profissional ministrada por representante do Conselho Regional de Enfermagem do Rio de Janeiro, dirigida aos acadêmicos; roda de conversa com estudantes da Educação de Jovens e Adultos; dança aeróbica no Centro de Convivência Albertina Ferreira Portugal; e roda de conversa com famílias atípicas no CAPS infantojuvenil.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório Final não informa o número de pessoas diretamente beneficiadas; a

coluna de público descreve apenas perfis, como comunidade do bairro cadastrada na unidade, mulheres da comunidade e famílias atípicas cadastradas.. A docente registra excelentes resultados no desempenho dos estudantes nos diferentes campos de atuação e afirma que as ações promoveram humanização, qualidade de vida e bem-estar das pessoas da comunidade. Não foram declaradas dificuldades, e o cronograma foi cumprido. Para os discentes, a vivência ampliou o contato com a atenção básica, a saúde da mulher, a saúde mental infantojuvenil e a ética profissional, articulando conteúdos do curso a situações reais. O Relatório não traz depoimento de instituição parceira.

além do hospital

Estudantes do 5º período conhecem o enfermeiro na vigilância, na assistência social e junto a grupos vulnerabilizados

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.1

VIVÊNCIAS PROFISSIONAIS INTEGRADAS À COMUNIDADE IV: ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NA GESTÃO EM SAÚDE, NA ASSISTÊNCIA SOCIAL E COM GRUPOS VULNERABILIZADOS (5º PERÍODO)

Curso de Origem: Enfermagem

Docente Responsável: Sylvania Helena Vicente Rabello

Discentes Extensionistas: 58 estudantes (lista na página 35)

Público-Alvo / Comunidade Atendida:

Estudantes de Enfermagem, pessoas idosas de serviço de convivência, mães atípicas, adolescentes em situação de vulnerabilidade, mulheres de residência terapêutica, estudantes da Escola Estadual Padre Mello e participantes de conferências municipais e campanhas (mais de mil pessoas, segundo o Relatório)

Enfermagem também se faz fora do hospital.

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida no componente Vivências Profissionais Integradas à Comunidade IV, do 5º período de Enfermagem. O Formulário de Submissão justifica que a formação do enfermeiro exige conhecimento amplo dos setores do Sistema Único de Saúde, para além da visão hospitalocêntrica, e propõe atividades com pessoas idosas, adolescentes e grupos vulnerabilizados. O objetivo principal foi ampliar a visão dos estudantes sobre a atuação do enfermeiro fora do ambiente hospitalar, favorecendo a compreensão da prevenção, da promoção da saúde e da gestão de serviços. Entre fevereiro e julho de 2025, os discentes visitaram os setores de vigilância sanitária, epidemiológica e ambiental da Secretaria Muni-

pal de Saúde; conduziram rodas de conversa e atividades de dança e bingo com o grupo da terceira idade; realizaram oficinas em escola estadual sobre uso abusivo de celular, sexualidade responsável e prevenção da violência sexual, na campanha Maio Laranja; escutaram mães atípicas e adolescentes atendidos por entidade de amparo ao menor; visitaram residência terapêutica e o CAPS; organizaram palestra do Junho Violeta sobre violência contra a pessoa idosa; e participaram de conferências municipais e da caminhada do Dia Mundial do Autismo.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Segundo o Relatório Final, mais de mil pessoas foram beneficiadas direta ou indiretamente.

Entre os eventos registrados, a caminhada do Dia Mundial do Autismo reuniu cerca de 600 pessoas; as conferências municipais, cerca de 500; a reunião de Alcoólicos Anônimos e as festas juninas, cerca de 120 cada; a palestra de nutrição, 60; o Junho Violeta, 45; e o piquenique com adolescentes, 55. Serviços parceiros, como a Secretaria Municipal de Saúde, o Centro de Convivência, o CAPS, a escola estadual e a residência terapêutica, avaliaram positivamente a presença dos estudantes. Os discentes relataram maior compreensão do papel do enfermeiro na vigilância, no planejamento e na gestão. A docente aponta como dificuldades o deslocamento e a insegurança inicial dos alunos diante de grupos vulneráveis, superada com supervisão e rodas de reflexão, e informa cumprimento superior a 95% do cronograma.

Discentes extensionistas

Vivências Integradas IV (Enfermagem, 5º período) – Enfermagem, 2025.1

Afranio Moraes de Almeida
 Alan Quirino de Moraes
 Alana Dutra de Oliveira Moreira
 Aldair Borges de Aquino
 Alice Bastos Baptista
 Allisonn Gabriel de Jesus Gomes
 Amanda Callegari Silva Martins
 Ana Beatriz Monteiro Gomes
 Ana Carolina da Silva Barbosa
 Ana Carolina Dias de Oliveira
 Ana Claudia Sampaio de Almeida
 Ana Kharla Crespo Azevedo da Silva
 Brenda da Silva Gomes
 Caio Milato da Silva
 Camille Etienne Rodrigues Teixeira
 Caroline Farias Diniz Couto
 Daiane Tiradentes de Barros Canto
 Danillo da Costa Zanon
 Débora Almeida Alves
 Edina da Silva Nolasco

Edmilson Marques Vargas
 Fernanda Beatriz Rodrigues Defante
 Gilmar Pereira Batista
 Giovanna Teixeira de Souza
 Ingrid Machado Brum
 Iris Dias Dutra Lengruber
 Jaqueline Aparecida Mançano Pereira
 Josiane da Cruz Satolo Silva Bonifacio
 Katth Ellenn Campos
 Kenia Novaes de Oliveira
 Kessilainy da Silva Benedicto
 Kethellyn Guimarães de Azevedo
 Kevin Nicolas Oliveira de Souza
 Klysman Zanardi Fernandes
 Laryssa Mantovani dos Reis Tatagiba
 Laura Bento Rogerio da Silva
 Laura Regina Silveira Veiga
 Laysa Sanches Mendes
 Leonara Rodrigues do Nascimento
 Pontes

Leonardo Santos de Carvalho
 Lucas de Oliveira Motta
 Lucas Monteiro Barbosa Antunes
 Maiza Teixeira Correa de Souza
 Marcus Vinicius Nunes Pereira
 Maria Eduarda Saloto de Oliveira
 Maria Fernanda Almeida Abreu
 Millena Monteiro Cerqueira
 Mirela de Oliveira Pereira da Silva
 Monique Barros Leite Rosa
 Natália Batista Angelo Ramada
 Nírys Vidaurre de Souza
 Pamela de Oliveira Tavares
 Paula Borges Azevedo
 Pedro Paulo Alves Simões
 Priscila Pereira Alves
 Rafael Berton Dutra
 Rosane de Oliveira Marques
 Thaís Maria Beiral Jacinto Lima

primeiros passos no cuidado

Estudantes do 2º período de Enfermagem vivenciam a comunidade, do Novembro Azul ao CAPS infantojuvenil

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.2

VIVÊNCIAS DE ENFERMAGEM INTEGRADAS À COMUNIDADE I: ESCUTA, PROMOÇÃO DA SAÚDE E CONVIVÊNCIA INTERGERACIONAL

Curso de Origem: Enfermagem (2º período, turmas A e B)

Docente Responsável: Teófila Borges

Discentes Extensionistas: 47 estudantes (lista na página 37)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Alunos da Educação de Jovens e Adultos, grupo de terceira idade, usuários da Unidade de Saúde da Família Vista Alegre, famílias atendidas no Centro de Atenção Psicossocial Infantojuvenil e população participante de ação comunitária em Bom Jesus do Norte

Desde o início, o enfermeiro é educador e cuidador.

RESUMO DA AÇÃO

Os estudantes do 2º período de Enfermagem, organizados em grupos e sob orientação docente, participaram de vivências integradas à comunidade que aproximaram a formação inicial da realidade dos serviços de saúde e de espaços comunitários do território. O objetivo foi permitir que, desde o início do curso, os acadêmicos observassem a atuação do enfermeiro em diferentes contextos e a importância da promoção da saúde e da escuta qualificada. Os relatórios registram cinco atividades entre agosto e dezembro de 2025. Em 29 de agosto, foi realizada roda de conversa com estudantes da educação de jovens e adultos de escola municipal, sobre os desafios de retomar os estudos. Em 1º

de novembro, os grupos participaram de ação conjunta entre a prefeitura de Bom Jesus do Norte e o UniFAMESC, de encerramento do Outubro Rosa e abertura do Novembro Azul, com palestras, orientações, exames e vacinas. Em 12 de novembro, acompanharam atividades com o grupo da terceira idade, com aula de pilates e bingo. Em 13 de novembro, participaram do Novembro Azul na unidade de saúde Vista Alegre, com testes rápidos. Em 2 de dezembro, conduziram roda de conversa com famílias atípicas no CAPS infantojuvenil.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Os relatórios não informam o número de pessoas atendidas em cada atividade. Re-

gistram, porém, a ampliação do diálogo com estudantes adultos que retomaram a escolarização, o estímulo cognitivo, a socialização e o fortalecimento de vínculos entre idosos, o apoio à realização de testes rápidos para infecções sexualmente transmissíveis na comunidade e a escuta de mães e familiares de crianças atendidas no CAPS, que relataram o cotidiano e o valor do cuidado estendido às famílias. Para os estudantes, as vivências evidenciaram a importância das atividades físicas e recreativas na promoção da saúde da pessoa idosa, a presença do enfermeiro em todos os setores da saúde e o valor da empatia, do respeito e da valorização da comunidade na formação profissional.

Discentes extensionistas

Vivências de Enfermagem I – Enfermagem (2º período, turmas A e B), 2025.2

Ana Carolina Rodrigues Almeida
Rezende
Áthina Ribeiro Rosa
Beatriz Azevedo Ourique de Aguiar
Carlos Renato de Sá Amâncio Neto
Daniel Bernardo da Rocha
Daniela Oliveira Moutinho
Dayvid Willian Oliveira Assis
Eduarda de Souza Moura
Eduardo de Souza Moraes
Eliana de Oliveira Silva
Emily Daiany Miranda
Évelyn Vieira Mattos
Fabiana Pereira Camilo
Gabrielly Rangel Lessa dos Santos
Iara da Silva Tavares Bastos
Ilana Sabóia Gualande Almeida
Inara Nunes Nascimento

Isabela Magalhães Couto Borges
Rangel
Ivan Zhamorano Campos Dutra de
Souza
Jessica Luíza de Araújo Canhaço
Jhenniffer de Oliveira Dutra
Kayan de Oliveira Ramos
Laísa Araujo Silva
Larissa da Silva Paula
Lavínya Aparecida Francklin
Magalhães
Letícia Verônica da Silva de Sousa
Santos
Lorena Fernandes da Silva Lopes
Luana Milani de Oliveira
Ludmila de Souza Pereira Assad
Luísa Soares Boleli
Luiza Peixoto Rocha de Almeida
Moreira

Maira da Silva Brandão
Maria Eduarda Medeiros Bartholazi
Monique de Paula Machado Monteiro
Natália Zanon Ribeiro
Nicole Ferrero Schilling
Pâmella de Souza Sampaio
Pedro Scudino Freitas
Pietro Gonçalves Garcia
Regina Célia Rangel Gonçalves Nunes
Rosiane Pessanha Paiva
Silmar Rosa Silveira
Silvana Gonçalves dos Reis Furtado
do Carmo
Thaylany da Silva Nogueira
Vanessa de Oliveira Marinho de
Freitas
Victória Ferreira de Freitas dos
Santos
Ysadora Elizabete da Silva Gonçalves

saúde nas escolas

Palestras e aferições em escolas e obra social aproximam estudantes de Enfermagem da comunidade

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.2

VIVÊNCIAS PROFISSIONAIS INTEGRADAS À COMUNIDADE II: EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM ESCOLAS E COMUNIDADES

Curso de Origem: Enfermagem (3º período)

Docente Responsável: Luiza Musela da Silva Pereira

Discentes Extensionistas: 19 estudantes (lista na página 39)

Público-Alvo / Comunidade Atendida:

Estudantes do ensino fundamental (8º e 9º anos) e de escolas parceiras do município e moradores atendidos em obra social comunitária



Estudantes de Enfermagem em ação de educação em saúde na comunidade, 2025.

Levar saúde de forma simples aonde as pessoas estão.

RESUMO DA AÇÃO

O componente Vivências Profissionais II articula os conhecimentos teóricos dos estudantes do 3º período de Enfermagem à realidade do município e às ações de saúde locais, com atenção aos fatores sociais que influenciam a saúde das pessoas. O objetivo foi aplicar o conhecimento teórico e prático em educação e promoção da saúde e desenvolver habilidades de comunicação e planejamento de atividades educativas para crianças, adolescentes e adultos. Sob orientação docente e em regime de carga horária semanal de quatro horas, totalizando 80 horas, os estudantes atuaram em ações presenciais e na produção de materiais educativos, com abordagem participativa e dialógica. Foram realizadas palestras

em escolas sobre saúde mental e dependência química, com alunos de 8º e 9º anos de instituição de ensino, e sobre gravidez na adolescência. Também foram elaborados panfletos sobre higiene pessoal e doenças infectocontagiosas. Em 21 de setembro de 2025, os estudantes realizaram aferição de pressão arterial e testes de glicemia em obra social comunitária, com orientações à população. Em 25 de outubro, no Sábado Letivo, praticaram técnicas de avaliação clínica, como ausculta e frequência respiratória.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Os documentos estimam em cerca de 300 pessoas o alcance da ação de saúde mental e dependência química em escola, mas não

consolidam o total de beneficiados no semestre. Na obra social, houve triagem de pressão arterial e glicemia, orientação sobre acompanhamento médico e troca com a população, o que reforçou o cuidado humanizado. Nas escolas, os temas de saúde mental, dependência química e gravidez na adolescência foram trabalhados com metodologia participativa. Os estudantes destacaram a necessidade de mais tempo para escutar as demandas individuais, de metodologias mais ativas com adolescentes e de encontros semanais de prática. Para a formação, as atividades consolidaram o papel do enfermeiro como educador e agente de transformação social e aprimoraram a comunicação, o planejamento e a coordenação em procedimentos básicos de avaliação clínica.

Discentes extensionistas

Vivências de Enfermagem II – Enfermagem (3º período), 2025.2

Alice Kain de Oliveira Tavares

Bruno Ribeiro Sana

Evelyn Aparecida Fernandes Martins

Gabriel Lopes Vellozo

Gabriela Moura Souza

Helena Gomes Matta

Isabel Cristina Peixoto Oliveira

Ivan Zhamorano Campos Dutra de Souza

José Guilherme de Almeida Vieira

Kamilly Vitória de Fátima Silva

Canova

Larissa de Oliveira Catarino

Lays Pereira Moreira

Lorrane Aparecida Nascimento de Souza

Mariana Aparecida Ferreira da Costa

Mariane Carvalho dos Santos

Miriam de Souza Thomaz

Natalia Gomes Andrade

Thainá Peçanha Moraes

Thainara Deamantino Peluche

Docente responsável: Luiza Musela da Silva Pereira

saúde na escola

Dez encontros do Programa Saúde na Escola levam violência, saúde mental e alimentação a cerca de 300 pessoas

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.2

VIVÊNCIAS PROFISSIONAIS INTEGRADAS À COMUNIDADE III: PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA E EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Curso de Origem: Enfermagem (4º período)

Docente Responsável: Luiza Musela da Silva Pereira

Discentes Extensionistas: 39 estudantes (relação ao lado)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Estudantes de escola municipal do ensino fundamental e de turmas de educação de jovens e adultos, e usuários adultos de unidade básica de saúde do município

O enfermeiro educa, previne e transforma a comunidade.

Discentes extensionistas

Alexandre Henriques Mattos da Cruz
Ana Beatriz da Silva Matos
André da Silva de Souza
Arthur Gomes Almeida
Beatriz de Fátima Magalhães Dias
Breno Martins de Souza
Bruno Marques da Silva
Cintia da Silva Oliveira
Clara Fonseca Silva
Cristiane dos Santos Lopes
Daiane Gonçalves de Sousa
Daniel Moreira de Oliveira
Eliane da Rocha Geraldo Gentiluz do Nascimento
Filipi de Oliveira Souza
Gabrielly Vargas Gomes Ferreira
Geórgia Lopes da Silva
Hugo Rocha Frias Rabello
Jucelena Cezar Lima Neves
Junior da Silva Nunes
Kelliane de Oliveira Peçanha

Lucas Gabriel de Oliveira Souza
Ludymilla Ferreira Silva
Luiz Henrique Soares da Silva
Luzinete da Paixão Rodrigues Lima
Maria Clara Jacomini de Almeida
Maria Eduarda Dutra Bigasz
Maria Eduarda Silveira Bonifácio
Maria Eduarda Teixeira Peixoto Beloni
Sueth
Maria Gabriela Gonçalves Campos
Maria Letycia Soares de Oliveira
Mathias Pains Valim
Mayla Elias da Silva
Náthally Carvalho Dias Teixeira
Nicolle Calheiros de Souza
Pablo de Souza Seródio
Ramires Soares de Sena
Sarah da Silva Almeida
Tamyris Alexandre da Gama
Vitória Batista de Oliveira

RESUMO DA AÇÃO

A ação buscou aproximar os estudantes de Enfermagem do Programa Saúde na Escola e das políticas públicas de saúde voltadas à população adulta, por meio de educação em saúde sobre temas prioritários definidos pelo Ministério da Saúde. O objetivo principal foi promover a saúde e prevenir agravos, ao mesmo tempo em que os acadêmicos exercitavam o papel educador do enfermeiro. Entre 28 de julho e 12 de dezembro de 2025, com encontros semanais de quatro horas e 80 horas no total, os estudantes do 4º período planejaram e conduziram encontros temáticos na Unidade de Saúde da Família Ramon Carlos Salles Neves, em escola municipal e em turmas de

educação de jovens e adultos dos distritos. Os temas foram prevenção das violências (Agosto Lilás), infecções sexualmente transmissíveis, saúde mental e dependência química, saúde ocular, auditiva e oral com aplicação da escala de Snellen, higiene pessoal e doenças infectocontagiosas, obesidade infantil, atividade física e alimentação saudável e saúde ambiental. As ações seguiram o processo de enfermagem para educação em saúde, com planejamento conjunto entre docente e discentes e produção de relatório final.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O relatório final estima em cerca de 300 pessoas o público alcançado, com registros

por encontro que variam de 50 a 100 participantes. Uma professora da escola parceira destacou a importância de os estudantes de Enfermagem abordarem temas que os docentes têm dificuldade de trabalhar em sala de aula. Foram citadas como dificuldades a comunicação irregular com a escola sobre a suspensão de aulas e a baixa procura da população pela unidade de saúde. Para os estudantes, a experiência permitiu compreender a necessidade de abordar temas definidos pelo Ministério da Saúde, reconhecer o contato com adolescentes e a preparação das ações como parte do escopo profissional e valorizar a educação em saúde como eixo da Enfermagem. A docente recomenda encontros regulares de planejamento com os locais parceiros.

saúde na atenção básica

Turma de Enfermagem promove rodas de conversa sobre diabetes e saúde do adolescente no território

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.2

VIVÊNCIAS DE ENFERMAGEM INTEGRADAS À COMUNIDADE IV: EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ATENÇÃO BÁSICA

Curso de Origem: Enfermagem (6º período)

Docente Responsável: Clara dos Reis Nunes

Discentes Extensionistas: 54 estudantes
(lista na página 42)

Público-Alvo / Comunidade Atendida:

Usuários da Unidade Básica de Saúde do Centro de Bom Jesus do Itabapoana (idosos, mulheres, crianças, cuidadores e famílias) e adolescentes de escola parceira do município



Docente e estudantes de Enfermagem em ação de educação em saúde na atenção básica, 2025.

Educação popular em saúde fortalece o autocuidado.

RESUMO DA AÇÃO

A proposta partiu da constatação de que a comunidade apresenta elevada prevalência de doenças crônicas não transmissíveis, deficiências no autocuidado e dificuldade de acesso a informações qualificadas em saúde, o que exige estratégias educativas integradas entre acadêmicos, profissionais e população. O objetivo principal foi consolidar a integração ensino, serviço e comunidade, promovendo autocuidado e saúde coletiva e formando enfermeiros capazes de intervir no território de modo ético e transformador. Com carga horária de 80 horas, entre agosto e dezembro de 2025, os estudantes do 6º período, organizados em grupos temáticos, realizaram visita técnica à unidade de saúde, levanta-

mento das demandas locais e ações educativas semanais, com base na educação popular em saúde: rodas de conversa, palestras, dinâmicas lúdicas e avaliações antropométricas simples. Os temas abrangeram doenças crônicas, saúde da criança, da mulher e do idoso, saúde mental, alimentação e atividade física. Os relatórios individuais registram, por exemplo, uma ação sobre diabetes na Estratégia Saúde da Família do Centro, em 2 de setembro, e uma ação com adolescentes em colégio parceiro, em 9 de setembro.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Os relatórios individuais anexados ao portfólio registram cerca de 25 a 30 participantes na ação sobre diabetes e aproxi-

madamente 50 adolescentes, entre 14 e 17 anos, na ação educativa realizada no colégio parceiro. O quantitativo total de beneficiados no semestre não consta consolidado nos documentos e depende da sistematização dos relatórios de todos os grupos. As ações ampliaram o acesso a informações qualificadas sobre prevenção de doenças e promoção da saúde, estimularam o autocuidado e fortaleceram o vínculo entre a universidade, a comunidade e o serviço de saúde. Para os estudantes, a experiência favoreceu o desenvolvimento de competências comunicacionais e educativas, o uso da epidemiologia no planejamento em saúde, a articulação entre teoria e prática e a compreensão crítica do Sistema Único de Saúde.

Discentes extensionistas

Vivências de Enfermagem IV – Enfermagem (6º período), 2025.2

Afranio Moraes de Almeida
Alan Quirino de Moraes
Alana Dutra de Oliveira Moreira
Aldair Borges de Aquino
Alice Bastos Baptista
Allisonn Gabriel de Jesus Gomes
Amanda Callegari Silva Martins
Ana Beatriz Monteiro Gomes
Ana Carolina da Silva Barbosa
Ana Carolina Dias de Oliveira
Ana Kharla Crespo Azevedo da Silva
Brenda da Silva Gomes
Caroline Farias Diniz Couto
Daiane Tiradentes de Barros Canto
Danillo da Costa Zanon
Débora Almeida Alves
Edina da Silva Nolasco
Edmilson Marques Vargas
Elaine Aparecida de Souza Lopes

Fernanda Beatriz Rodrigues Defante
Gilmar Pereira Batista
Giovanna Teixeira de Souza
Ingrid Machado Brum
Iris Dias Dutra Lengruber
Jaqueline Aparecida Mançano Pereira
Josiane da Cruz Satolo Silva Bonifacio
Kenia Novaes de Oliveira
Kethellyn Guimarães de Azevedo
Kevin Nicolas Oliveira de Souza
Klysman Zanardi Fernandes
Laryssa Mantovani dos Reis Tatagiba
Laura Bento Rogerio da Silva
Laura Regina Silveira Veiga
Laysa Sanches Mendes
Leonara Rodrigues do Nascimento
Pontes
Leonardo Santos de Carvalho
Lucas de Oliveira Motta

Marcus Vinicius Nunes Pereira
Maria Eduarda Saloto de Oliveira
Maria Fernanda Almeida Abreu
Maria Julha Campos Barreto
Rodrigues
Michelle Cezaretti de Almeida
Millena Monteiro Cerqueira
Mirela de Oliveira Pereira da Silva
Monique Barros Leite Rosa
Natália Batista Angelo Ramada
Nírys Vidaurre de Souza
Pamela de Oliveira Tavares
Paula Borges Azevedo
Pedro Paulo Alves Simões
Priscila Pereira Alves
Rafael Berton Dutra
Rosane de Oliveira Marques
Thaís Maria Beiral Jacinto Lima

Docente responsável: Clara dos Reis Nunes

gestão e saúde no território

Estudantes do 5º período de Enfermagem unem gestão do cuidado e educação em saúde em escolas, creches e vias públicas

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.2

VIVÊNCIAS PROFISSIONAIS INTEGRADAS À COMUNIDADE IV: GESTÃO, PROMOÇÃO DA SAÚDE E EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO TERRITÓRIO

Curso de Origem: Enfermagem (5º período)

Docente Responsável: Sílvia Helena Vicente Rabello

Discentes Extensionistas: 28 estudantes (relação ao lado)

Público-Alvo / Comunidade Atendida:

Usuários e profissionais da rede municipal de saúde, escolas, creches e público em vias públicas de Bom Jesus do Itabapoana e Bom Jesus do Norte, incluindo crianças, famílias, mães atípicas e participantes do Clube da Terceira Idade

Gerir o cuidado começa por conhecer e acolher o território.

Discentes extensionistas

Adrielly da Costa Fidelis
Alice Padilha de Oliveira Silva Muniz
Ana Luiza Farias Santiago
Dankiely Barbosa de Souza
Elizangela Lopes Felício
Fabiana Oliveira Gonçalves de Almeida da Silva
Gabriel Kinjiro Kawase
Hellen Rezende Oliveira
Herculana Aparecida da Silva Oliveira
Josimara Rodrigues da Silva
Juliana Cristina Gentiluce da Silva
Juliana Piconi da Silva
Lorena Boechat Crisostomo
Lorena dos Santos Souza Azevedo

Maria Clara Guedes de Oliveira Bernardes
Maria Madalena Bastos Guariz
Mariana Barbara Gandini
Mariana Regina de Oliveira Pinto Drumond
Matheus Gonçalves Leite
Michelle Menditi Pena
Millena Pereira de Souza
Nathália Souza da Silva Campos
Poliana da Silva Santos
Raissa Rodrigues de Souza
Renata Araujo Mendonça
Suzana Carvalho Pedroza Bernardo
Thais Serafim de Padua
Thayná Lima Teodoro Rodrigues

RESUMO DA AÇÃO

O componente Vivências Profissionais Integradas à Comunidade IV, de 80 horas, reúne o ensino de gestão e administração em enfermagem e saúde com a extensão. O objetivo do componente de extensão é desenvolver competências de estudantes, enfermeiros e gestores relacionadas à gestão do cuidado e de serviços e unidades de saúde, e promover a saúde em sintonia com os determinantes sociais por meio de projetos de intervenção educativa nos cenários do SUS. Segundo o plano de ensino de 2025.2, cada discente participa de todas as atividades do semestre, organizadas em grupos e orientadas em sala. A programação inclui campanha de combate à violência doméstica (Lei Maria da Penha), visitas

à Secretaria Municipal de Saúde com entrevistas a enfermeiros, palestra de Setembro Amarelo em colégio, o Projeto Girasol com a dinâmica das velas em escola, atendimento em tenda de rua no Outubro Rosa, encontro de famílias e dia da família em creche, reunião com mães atípicas, ação de Outubro Rosa e Novembro Azul em Bom Jesus do Norte, teatros de alimentação saudável e de higiene corporal para crianças, e encontros de envelhecimento ativo e saudável no Clube da Terceira Idade, com observação, interação, avaliação funcional e palestras. Os alunos elaboram relatórios individuais e portfólio.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A Ata de Aprovados registra 31 estudantes na turma, dos quais 28 foram aprovados no componente de 80 horas. As atividades levaram educação em saúde e acolhimento a escolares, famílias, mulheres, homens e idosos, em escolas, creches, vias públicas e no Clube da Terceira Idade, e aproximaram os estudantes da gestão da saúde por meio das entrevistas a enfermeiros da Secretaria Municipal de Saúde. Para a formação, o componente permitiu exercitar o planejamento de ações, a comunicação com públicos de diferentes idades, o trabalho em equipe e a elaboração de relatórios e portfólios sobre a prática, articulando a gestão do cuidado ao território onde os futuros enfermeiros atuarão.

FARMÁCIA

farmácia em campo

Estudantes de Farmácia percorrem farmácia básica, drogarias, hospital e consultório para conhecer o trabalho do farmacêutico

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.1

EXTENSÃO EM TECNOLOGIAS DA SAÚDE: VISITAS AOS CAMPOS DE ATUAÇÃO DO FARMACÊUTICO NO MUNICÍPIO (PRÁTICAS INTEGRATIVAS EM TECNOLOGIA DE SAÚDE I)

Curso de Origem: Farmácia

Docente Responsável: Otávio Monteiro Rangel

Discentes Extensionistas: 14 estudantes (lista na página 46)

Público-Alvo / Comunidade Atendida:
Discentes do curso de Farmácia e profissionais dos serviços farmacêuticos visitados em Bom Jesus do Itabapoana (farmácia básica municipal, drogarias, farmácia hospitalar, consultório de estética)



Discentes de Farmácia com a farmacêutica anfitriã em visita técnica ao consultório de estética, 2025.

O farmacêutico está onde a saúde acontece.

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida no componente Práticas Integrativas em Tecnologia de Saúde I (Extensão em Tecnologias da Saúde) do segundo período de Farmácia. O Formulário de Submissão fundamenta-se na Lei nº 13.021/2014, que exige a presença permanente do farmacêutico nas farmácias, e na necessidade de os estudantes conhecerem espaços diversificados de atuação profissional e os diferentes níveis de atenção à saúde. O objetivo principal foi apresentar aos discentes os locais de atuação do farmacêutico no município e integrar o conhecimento acadêmico à prática social. Na metodologia, os estudantes, divididos em grupos, realizaram visitas técnicas supervisionadas a uma farmácia

básica da rede municipal, a duas drogarias comerciais, à farmácia do Hospital São Vicente de Paulo e a um consultório de estética conduzido por farmacêutica, acompanhando a organização dos medicamentos, o controle dos itens de uso controlado, a dispensação, o controle de estoque e de validade, o monitoramento de pressão arterial e glicemia e as normas de vigilância sanitária. Após cada visita, os grupos elaboraram relatórios, com base em rodas de conversa e estudos de caso conduzidos pelo docente.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório Final não informa o número de pessoas beneficiadas, pois o público direto foi composto pelos próprios discentes

do curso. Foram registradas cinco visitas técnicas, documentadas em relatórios de grupo com registros fotográficos. O docente relata que os locais visitados demonstraram interesse em manter a parceria com a instituição e que a experiência permitiu aos estudantes colocar em prática o conteúdo de sala de aula em ambientes reais, incluindo um campo recente da profissão, a farmácia estética. Como dificuldade, aponta a realização das atividades em horário diurno, e informa que o cronograma foi integralmente cumprido. Para os estudantes, a ação ampliou a compreensão sobre a gestão de medicamentos, a assistência farmacêutica na atenção primária e o papel do farmacêutico na promoção do uso racional de medicamentos.

Discentes extensionistas

Extensão em Tecnologias da Saúde (Farmácia) – Farmácia, 2025.1

Cynthinara de Fátima Abreu Mattos
Gabrielen da Silva Diniz
Guilherme Vicente Aguiar
Helena Santana Peixoto
Johany Vieira Pimentel da Silva

Jovana do Carmo Rabelo Sampaio
Letícia Ferreira Rodrigues de Sousa
Lorrani Souza Aguiar
Luiz Sergio Pereira Carvalho Junior
Mauricio Fonseca Eufrasio

Nelson de Matos Barroso
Stela Radaelli de Oliveira
Tatiana Gomes Tebaldi
Thainara da Silva Barboza dos Santos

Docente responsável: Otávio Monteiro Rangel

farmácia e longevidade

Estudantes de Farmácia levam à UNAPI 60+ orientações sobre automedicação, quedas e uso correto de medicamentos

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.2

PRÁTICAS INTEGRATIVAS DE EXTENSÃO EM TECNOLOGIA DE SAÚDE II: O FARMACÊUTICO NO CUIDADO À PESSOA IDOSA NA UNAPI 60+

Curso de Origem: Farmácia

Docente Responsável: Otávio Monteiro Rangel

Discentes Extensionistas: 13 estudantes (lista na página 48)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Pessoas idosas participantes da UNAPI 60+ (Bom Jesus do Itabapoana, RJ)



Docente e estudantes de Farmácia em atividade com participantes da UNAPI 60+, 2025.

Cuidar da pessoa idosa também é tarefa do farmacêutico.

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida no componente Práticas Integrativas de Extensão em Tecnologia de Saúde II, do curso de Farmácia, e teve como finalidade apresentar aos estudantes os campos de atuação do farmacêutico em Bom Jesus do Itabapoana, com ênfase no cuidado à população idosa. Os discentes foram inseridos na UNAPI 60+ para evidenciar a importância do farmacêutico na terceira idade, sobretudo quanto aos riscos da automedicação, à prevenção de quedas e à orientação sobre o horário correto de tomada e a conservação dos medicamentos. A metodologia consis-

tiu em encontros de uma hora, às 14h, com os idosos, organizados em calendário entre agosto e novembro de 2025, com os seguintes temas: prevenção de quedas (20 de agosto), risco da automedicação (17 de setembro), armazenamento e organização dos medicamentos (8 de outubro), alimentação saudável (29 de outubro) e hipertensão e diabetes (12 de novembro). A execução ocorreu no período de 1º de agosto a 30 de novembro de 2025.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório Final informa que todas as tarefas do cronograma foram cumpridas e

que o resultado com os discentes foi muito positivo. Como devolutiva da instituição, registra-se que os idosos da UNAPI 60+ gostaram das atividades e pediram que a equipe retornasse no período seguinte. Para os estudantes, a ação possibilitou aplicar em contexto real os conteúdos estudados em sala, lidar com as dificuldades da atividade e comunicar temas relevantes ao cotidiano da terceira idade, como prevenção de quedas, uso responsável de medicamentos e organização do tratamento medicamentoso. Como dificuldade, o docente aponta que as tarefas extensionistas ocorreram em horário diurno.

Discentes extensionistas

O farmacêutico na UNAPI 60+ – Farmácia, 2025.2

Cyntinara de Fátima Abreu Mattos
Gabrielen da Siva Diniz
Guilherme Vicente Aguiar
Helena Santana Peixoto
Johany Vieira Pimentel da Silva

Jovana do Carmo Rabelo Sampaio
Leticia Ferreira Rodrigues de Sousa
Lorrani Souza Aguiar
Luiz Sergio Pereira Carvalho Junior
Mauricio Fonseca Eufrasio

Stela Radaeli de Oliveira
Tatiana Gomes Tebaldi
Thainara da silva Barboza dos Santos

Docente responsável: Otávio Monteiro Rangel



FISIOTERAPIA

fisioterapia no território

Calouros de Fisioterapia conhecem a atenção básica, mapeiam o território e levam educação em saúde à feira livre

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.1

EXTENSÃO INTEGRADA EM SAÚDE I: VIVÊNCIA DA ATENÇÃO BÁSICA, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E VISITAS DOMICILIARES

Curso de Origem: Fisioterapia

Docente Responsável: Júlio César dos Santos Boechat

Discentes Extensionistas: 45 estudantes (lista na página 51)

Público-Alvo / Comunidade Atendida:

Usuários e famílias atendidos por unidade básica de saúde e sua equipe, frequentadores da feira livre municipal e comunidade do território, em Bom Jesus do Itabapoana



Docente e discentes de Fisioterapia com o banner produzido para a ação educativa, 2025.

Conhecer o território é o primeiro passo do cuidado.

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida no componente Extensão Integrada em Saúde I (Projeto Integrador I) do primeiro período de Fisioterapia. O Formulário de Submissão propõe aproximar os estudantes das linhas de cuidado do Sistema Único de Saúde e da realidade dos serviços, por meio de sala de espera educativa no ambulatório, seminário e produção de materiais educativos, como folder e banner. O Relatório Final descreve uma vivência ampliada na atenção básica, com o objetivo de conhecer a organização da unidade básica de saúde, da Estratégia Saúde da Família e do territó-

rio. Os estudantes realizaram observação de campo com registro em diário, construíram o Mapa Falante do território, participaram de ação educativa na feira livre em alusão ao Dia Mundial da Saúde e ao Dia Mundial da Nutrição, acompanharam visitas domiciliares junto às equipes de saúde e apresentaram os resultados em sessão final. A carga horária foi de duas horas semanais, totalizando 40 horas no semestre, entre março e junho de 2025.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Segundo o Relatório Final, a apresentação do campo alcançou de 20 a 30 participan-

tes e a atividade no território, cerca de 30 pessoas. A ação educativa na feira livre atingiu aproximadamente 40 a 60 pessoas, e as visitas domiciliares acompanharam de 10 a 15 usuários e famílias. A apresentação final reuniu de 20 a 30 participantes. Os números são estimativas apresentadas em faixas e não devem ser somados. A gestão da unidade básica de saúde registrou depoimento favorável à participação dos estudantes. Para os discentes, a vivência permitiu compreender a organização da atenção básica, o trabalho em equipe multiprofissional e a importância da educação em saúde e do reconhecimento do território para o cuidado.

Discentes extensionistas

Extensão Integrada em Saúde I (Fisioterapia) – Fisioterapia, 2025.1

Ademar Bernardo Ferreira
Ana Clara Valadão da Silva
Ana Paula Duarte Pereira
Andressa de Almeida Vieira Moura
Andressa Vitalina da Silva Ferreira
Raimundo
Aysha Duarte Pereira
Bianca de Souza Almeida Soares
Botelho
Claudia Camili da Silva Leite
Crislayne de Oliveira Jacinto
Denise de Oliveira da Silva Barbosa
Eduardo de Almeida Souza
Fabiana de Souza Ribeiro
Fernanda Priscilla Cunha de Souza
Aguar
Fernando José de Araujo Costa

Francielle Santos Barbosa
Gabriela Torres Cabral Novaes
Guilherme Tardin dos Santos Jacinto
Isadora Tiradentes de Souza
João Guilherme Fulgoni Coelho
João Paulo Amaral da Silva
João Vitor Costa Santos
João Vitor Diniz Pereira Torres
Juan Matheus Bicalho Vianna
Juliana Manhães Pedroza
Kethellyn de Souza Carvalho
Leticia Nunes Ferreira do Vale
Luan Gonçalves Leite
Lucas Almeida Padilha
Ludmila Alves Soares
Ludmila Guimaraes da Silva Souza
Luis Guilherme Veiga Rodrigues

Maihara Jane de Araujo Furtado
Marcela Gomes Félix
Maria Eduarda Curcio Miranda
Matheus Ferreira Paschoal de Souza
Mayara Costa de Oliveira
Mirella Milanêz Borges
Sanches Teixeira de Oliveira
Sara Furtado da Silva
Suellen Britto Dias
Tailane Soares Sgró
Tamires Vitória Cordeiro Soares
Monteiro
Tayná da Silva Corina
Wislayne Rosa de Oliveira
Ysabela Almeida Nascimento

visita à apae

Turma de Fisioterapia conhece a rotina multiprofissional da APAE de Bom Jesus do Itabapoana em visita técnica

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.2

EXTENSÃO INTEGRADA EM SAÚDE II: VISITA TÉCNICA À APAE DE BOM JESUS DO ITABAPOANA

Curso de Origem: Fisioterapia

Docente Responsável: Conrado Navarro Rangel

Discentes Extensionistas: 44 estudantes (lista na página 53)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Equipe e usuários da APAE de Bom Jesus do Itabapoana (visita realizada por 46 estudantes do 2º período de Fisioterapia)



Estudantes de Fisioterapia e docente na visita técnica à APAE de Bom Jesus do Itabapoana, 2025.

Conhecer a realidade para cuidar com empatia.

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida no componente Extensão Integrada em Saúde II, do 2º período do curso de Fisioterapia, sob a forma de visita técnica à Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) de Bom Jesus do Itabapoana. Originou-se da constatação de que muitos graduandos têm contato limitado com cenários reais de atenção multiprofissional à pessoa com deficiência, o que dificulta a compreensão concreta do funcionamento das equipes, das adaptações ambientais e tecnológicas e das especificidades de quadros neurológicos e neurodegenerativos. O objetivo principal foi proporcionar aos estudantes uma experiência prática e contextualizada em ambiente especializado no atendi-

mento a pessoas com múltiplas deficiências, favorecendo a formação humanizada e a integração ensino-serviço-comunidade. A metodologia compreendeu três etapas: preparação em sala, com aula expositiva dialogada e estudo dirigido; visita técnica, realizada em 10 de novembro de 2025, das 8h às 11h30, com recepção institucional, observação não interventiva das práticas assistenciais em grupos pequenos e diálogo com profissionais da equipe; e sistematização, com roda de conversa e elaboração de relatório reflexivo individual.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A visita reuniu 46 estudantes do curso de Fisioterapia, com carga horária de 4 horas. Segundo o Relatório Final, a experiência

permitiu compreender com maior clareza a complexidade do atendimento na APAE, os fluxos de trabalho e o papel do fisioterapeuta na funcionalidade e na qualidade de vida da população atendida, além de reduzir a distância entre teoria e prática e de fortalecer o vínculo entre a instituição de ensino e a APAE. Os conteúdos de neurofisiologia, fisioterapia neurofuncional, biomecânica, saúde coletiva e ética profissional serviram de base para interpretar as práticas observadas. Para os estudantes, a atividade contribuiu para o desenvolvimento de observação clínica qualificada, comunicação terapêutica, postura ética e colaboração interprofissional. O relatório aponta ainda a possibilidade de desdobramento da parceria em projetos de extensão e estágios.

Discentes extensionistas

Visita técnica à APAE – Fisioterapia, 2025.2

Ademar Bernardo Ferreira
Ana Clara Valadão da Silva
Ana Paula Duarte Pereira
Andressa de Almeida Vieira Moura
Aysha Duarte Pereira
Claudia Camili da Silva Leite
Crislayne de Oliveira Jacinto
Denise de Oliveira da Silva Barbosa
Emilly Gomes Araújo
Esther Teixeira Pereira
Fabiana de Souza Ribeiro
Fernanda Priscilla Cunha de Souza
Aguiar
Fernando José de Araujo Costa
Gabriela Torres Cabral Novaes
Guilherme Tardin dos Santos Jacinto

Isadora Tiradentes de Souza
Jhessika da Silva Correia
João Guilherme Fulgoni Coelho
João Paulo Amaral da Silva
João Vitor Costa Santos
João Vitor Diniz Pereira Torres
Joice Dias Silva
Juan Matheus Bicalho Vianna
Juliana Manhães Pedroza
Kethellyn de Souza Carvalho
Luan Gonçalves Leite
Lucas Almeida Padilha
Ludmila Alves Soares
Luis Guilherme Veiga Rodrigues
Maihara Jane de Araujo Furtado
Marcela Gomes Félix

Maria Clara Ribeiro Zanardi Pimentel
Maria Eduarda Curcio Miranda
Matheus de Souza Fonseca
Matheus Ferreira Paschoal de Souza
Mirella Milanêz Borges
Mirella Tiradentes da Rocha
Sanches Teixeira de Oliveira
Sara Furtado da Silva
Suellen Britto Dias
Tailane Soares Sgró
Tamires Vitória Cordeiro Soares
Monteiro
Wislayne Rosa de Oliveira
Ysabela Almeida Nascimento

MEDICINA

embriologia instagram

Estudantes do 2º período produziram postagens científicas para o perfil EmbrioFAMESC, ampliando o acesso público à embriologia.

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.1

EMBRIOLOGIA: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NO INSTAGRAM EMBRIOFAMESC

Curso de Origem: Medicina

Docente Responsável: Livia Mattos Martins

Discentes Extensionistas: 43 estudantes (lista na página 56)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Público geral interessado em divulgação científica sobre embriologia, gestação e reprodução humana, alcançado por meio do perfil EmbrioFAMESC no Instagram.

Embriologia traduzida para o público nas redes sociais

RESUMO DA AÇÃO

A disciplina de Embriologia, ofertada ao 2º período do curso de Medicina, incluiu em seu plano de ensino uma atividade extensionista curricularizada de 10 horas, denominada Rede Social. A proposta teve como objetivo promover a divulgação científica sobre temas relacionados à embriologia, à gestação e à reprodução humana, de maneira acessível e informativa para o público em geral, aproximando o conhecimento produzido na universidade da comunidade. Na prática, cada discente elaborou uma postagem para a conta do Instagram EmbrioFAMESC, seguindo critérios e um guia disponibilizado no ambiente

virtual de aprendizagem da disciplina, ao longo do primeiro semestre de 2025. As postagens abordaram tópicos do conteúdo programático, como malformações congênitas e desenvolvimento embrionário, e identificam o estudante autor e o período cursado. A atividade integrou a avaliação da disciplina, com valor de um ponto, e teve como critério o cumprimento das orientações propostas. Em complemento, o evento EmbrioFamesc, coordenado pela docente responsável, foi certificado com carga horária de 8 horas.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A atividade resultou na produção de uma postagem científica por estudante, publi-

cada no perfil EmbrioFAMESC, o que ampliou o acesso da comunidade a conteúdos sobre desenvolvimento embrionário, gestação e malformações congênitas. Entre os registros da pasta, consta a publicação sobre atresia de vias biliares extra-hepática, com identificação da autoria discente. O evento EmbrioFamesc foi certificado na plataforma Even3, com carga horária de 8 horas, e 43 estudantes constam como aprovados na disciplina ou como participantes certificados. Para os discentes, a ação exigiu traduzir conceitos técnicos para linguagem acessível, fortalecendo competências de comunicação em saúde e de responsabilidade social.

Discentes extensionistas

Embriologia no Instagram – Medicina, 2025.1

Agatha Kally de Oliveira Patrocinio
Aline Magalhães Moreira
Ana Carolina de Carvalho Moreira Barreto
Ana Lívia Seixas Martins Manhaes
Athirson Dias Sobrinho
Carolina Gomes Félix
Caroline Dias Coutinho Souza
Clara Rocha Silva
Danilo Boechat Nunes
Eduarda Azevedo Ferreira
Ellen Martins Veiga Mota
Emily Belo Mozzer
Ernani Esteves Cordeiro Netto
Gabriela Amaral Gonçalves
Gabrielly Costa do Santos

Gessica de Souza Bastos Peres
Giulia Carla Oliveira Correia
Guilherme Lima Verde da Silva Santos
Guilherme Melo Curty
Hildenadson Vinicius Nascimento de Oliveira
Isabela da Silva Xavier
Isabella Freitas Silva
Ítalo Ribeiro Penha
Lais Azevedo da Silva
Lara dos Santos Rezende Andrade
Leticia Jekel Teixeira
Lucas Gabriel Siqueira Pinto
Lucas Maia Cunha
Ludmilla Real Figueiredo
Marcelle Pereira Vieira

Maria Alice Siqueira Lannes
Maria Luiza Veloso Monteiro de Oliveira
Maria Paula Balthazar Carvalho
Mariana Pinto Gomes
Marrone Delfino Evangelista
Pedro da Silveira Ferraz
Priscila Lacerda Frias
Thaís de Albuquerque d'Angelis
Thamara Martins Alves
Victória Figueiredo Moura Gomes
Viviane de Araújo Pavan
Wyngrid Soares da Silva
Yarla Mittri

Docente responsável: Lívia Mattos Martins

ipc I territorializacao

Estudantes do 1º período mapearam territórios de UBS e conduziram ações de educação em saúde com a população.

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.1

INTEGRAÇÃO À PRÁTICA CLÍNICA I (IPC I): TERRITORIALIZAÇÃO E EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Curso de Origem: Medicina

Docente Responsável: Sandra Tavares da Silva (docente de teoria e coordenadora da ação); Luciana Pereira Moulin e Otávio Monteiro Rangel (docentes de prática e preceptores)

Discentes Extensionistas: 48 estudantes (lista na página 58)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Equipes de Saúde da Família das UBS e população adscrita dos territórios acompanhados, incluindo usuários das UBS, escolas, creches, domicílios e frequentadores de espaços públicos.



Discentes em ação educativa com entrega de material informativo em espaço público, 2025.

Do mapa do território ao cuidado

RESUMO DA AÇÃO

A Atenção Primária à Saúde organiza-se pela territorialização, o que exige das equipes de Saúde da Família conhecer o território em que a população vive, trabalha e busca recursos para a promoção da saúde. Em face da lacuna entre essa diretriz e a rotina das UBS, especialmente quanto a recursos humanos, o componente IPC I do curso de Medicina teve como objetivo apresentar ao estudante o ambiente da atenção básica e relacionar os determinantes sociais às condições de saúde da população adscrita. Ao propor aulas nos ambientes de prática da Atenção Primária à Saúde (APS), a instituição busca apresentar aos alunos a realidade do atendimento à população e, ao mesmo tempo, colaborar com as Unidades Básicas de Saúde (UBS) dos municípios de Bom Jesus do Itabapoana (RJ) e

Bom Jesus do Norte (ES), por meio de preceptores e discentes que auxiliam as equipes de Saúde da Família (eSF) em suas atividades. Sob condução dos docentes preceptores, os discentes percorreram os territórios das UBS, destacando fragilidades e potencialidades, e elaboraram o Mapa Falante, de fevereiro a maio de 2025. Também planejaram e executaram atividades de educação em saúde em UBS, creche, escolas e domicílios, visitaram o Hospital São Vicente de Paulo para discutir as interações sensíveis à atenção primária e realizaram, em maio, uma ação em saúde na praça, com distribuição de folhetos educativos.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A ação em saúde realizada na praça alcançou 60 pessoas, conforme registrado no relatório

final. A análise do território levou os estudantes a perceber a determinação social das doenças e a dialogar com as equipes das UBS sobre as necessidades de cada área. Segundo os docentes, os alunos demonstraram, na apresentação do Diário de Campo, envolvimento com a Atenção Primária à Saúde, indignação diante das fragilidades dos territórios e da estrutura de algumas UBS, além de encantamento com o contato com o paciente em seu próprio ambiente, o que contribui para a formação humana do médico. As atividades de educação em saúde auxiliaram as UBS e as eSF na divulgação de temas de interesse e na comunicação com a população. O relatório ressalta, ainda, que a dimensão total das ações realizadas ao longo do semestre não é plenamente mensurável.

Discentes extensionistas

IPC I: territorialização – Medicina, 2025.1

Alice Martins Macedo
Alice Pinto Sá Fortes Lopes
Alícia Balbina Alves
Amanda Helena Linhares Fernandes
Ana Beatriz de Oliveira Pereira
Ana Clara de Mello Rezende
Ana Eliza Vardiero de Medeiros
Ana Júlia Vianna Chrisostomo
Ana Luisa Almeida Diogo
Ana Luiza Cardoso Neves Reid
Anna Júlia Viana Rebello
Ariane do Espírito Santo Ramos
Camila Leal Wandermuren
Daniel Asafe Arêas Mata Gama
Danielle Nascimento Berbert
Danilo Figueira Nunes
Denyse Lessa Pimenta Rodrigues

Fernando Oliveira Piraciaba Peixoto
Gabriel Bovi Tostes da Silva
Gabriel Silva Oliveira
Guilherme Pontes Medeiros
Gustavo Nunes Terra
Heitor Defanti Robaina
Helena Bernardes França Alves
Heloísa de Oliveira Estoduto
Ingrid da Silva Barreto
Izabella Georgina Siciliani Passos
Senra de Oliveira
Karol Dias Gomes de Abreu
Letícia dos Santos Teixeira
Livia de Oliveira Carvalho
Livia Milanez Borges
Lucas Campos Fernandes
Lucas Fraga Terra

Luiz Filipe Brandt Fernandes
Luiza Luini Souza Gomes
Marcelo Silva Laurindo
Marcely Soares Miranda
Maria Luísa Batista de Lima
Maria Paula Gama Santos
Maria Pereira de Moraes Gasparelli
Mariana Barros de Souza Vargas
Gomes
Moacir Heredia Meteli Junior
Monique Tiradentes Martins
Paula Pereira Renne
Pedro Shaday Mariano Correia
Tamires Silva do Nascimento
Vitoria Thomazi de Lacerda
Yan Lucas da Fonseca Andrade

Docente responsável: Sandra Tavares da Silva, Luciana Pereira Moulin e Otávio Monteiro Rangel

ipc II ação em saúde

Estudantes do 2º período realizaram busca ativa, salas de espera, ações em creche e organização de medicamentos em domicílio.

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.1

INTEGRAÇÃO À PRÁTICA CLÍNICA II (IPC II): AÇÃO EM SAÚDE, SALAS DE ESPERA E ORGANIZAÇÃO DE MEDICAMENTOS

Curso de Origem: Medicina

Docente Responsável: Sandra Tavares da Silva (docente de teoria e coordenadora da ação); Luciana Pereira Moulin e Otávio Monteiro Rangel (docentes de prática e preceptores)

Discentes Extensionistas: 45 estudantes (lista na página 60)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Usuários das UBS Pimentel III e Centro, moradores dos bairros atendidos, crianças e responsáveis de creche e escola, e pacientes acompanhados em domicílio.



Discentes em capacitação para a ação em saúde, com prática de aferição de glicemia capilar, 2025.

Prática clínica que chega ao território

RESUMO DA AÇÃO

A Atenção Primária à Saúde prevê atendimento centrado na pessoa e cuidado coordenado, mas as equipes de Saúde da Família enfrentam limitação de recursos humanos para cumprir todas as suas atividades. Nesse contexto, o componente IPC II do curso de Medicina teve como objetivo inserir o estudante na vivência da UBS, do domicílio e do território, promovendo triagens e educação em saúde que apoiem o trabalho das equipes. Ao propor aulas nos ambientes de prática da Atenção Primária à Saúde (APS), a instituição busca apresentar aos alunos a realidade do atendimento à população e, ao mesmo tempo, colaborar com as Unidades Básicas de Saúde (UBS) dos municípios de Bom Jesus do Itabapoana (RJ) e Bom Jesus do Norte (ES),

por meio de preceptores e discentes que auxiliam as equipes de Saúde da Família (eSF) em suas atividades. Entre março e maio de 2025, os discentes realizaram busca ativa de portadores de doenças crônicas não transmissíveis e de pessoas não cobertas pela UBS, salas de espera sobre depressão na gestação e prevenção do câncer de colo do útero, e organização de medicamentos por horário nos domicílios. Conduziram ainda ações em saúde no entorno das UBS Pimentel III e Centro, com triagens e folhetos, e atividade em creche, com avaliação do estado nutricional das crianças, seguida de reunião com responsáveis sobre vacinação e alimentação saudável.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O relatório final registra o alcance de 75 pessoas na busca ativa, 49 na ação em saúde no

bairro, 35 crianças na avaliação de peso, altura e índice de massa corporal na escola, 75 participantes na reunião com responsáveis e 22 pessoas nas duas salas de espera. Registra também 30 pessoas na visita de pesquisa ao Hospital São Vicente de Paulo e 30 na ação sobre sífilis, hepatites e HIV, realizada em conjunto com IPC III. A organização dos medicamentos por horários melhorou a organização dos tratamentos e favoreceu a adesão. Na creche, a atividade respondeu à demanda apresentada pela direção. Para os estudantes, a experiência permitiu realizar diagnósticos de comunidade, observar como programar uma atividade educativa e aprimorar a comunicação com os usuários.

Discentes extensionistas

IPC II: ação em saúde – Medicina, 2025.1

Agatha Kally de Oliveira Patrocinio
Aline Magalhães Moreira
Ana Carolina de Carvalho Moreira Barreto
Ana Lívia Seixas Martins Manhaes
Athirson Dias Sobrinho
Carolina Gomes Félix
Caroline Dias Coutinho Souza
Clara Rocha Silva
Danilo Boechat Nunes
Eduarda Azevedo Ferreira
Ellen Martins Veiga Mota
Emanoelly de Maria Leitão de Sousa Moreira
Emily Belo Mozzer
Ernani Esteves Cordeiro Netto
Gabriela Amaral Gonçalves

Gabrielly Costa do Santos
Gessica de Souza Bastos Peres
Giulia Carla Oliveira Correia
Guilherme Lima Verde da Silva Santos
Guilherme Melo Curty
Hildenadson Vinicius Nascimento de Oliveira
Isabela da Silva Xavier
Isabella Freitas Silva
Ítalo Ribeiro Penha
Lais Azevedo da Silva
Lara dos Santos Rezende Andrade
Leticia Jekel Teixeira
Lucas Gabriel Siqueira Pinto
Lucas Maia Cunha
Ludmilla Real Figueiredo
Luiz Fernando Rodrigues de Almeida

Marcelle Pereira Vieira
Maria Alice Siqueira Lannes
Maria Luiza Veloso Monteiro de Oliveira
Maria Paula Balthazar Carvalho
Mariana Pinto Gomes
Marrone Delfino Evangelista
Pedro da Silveira Ferraz
Priscila Lacerda Frias
Thaís de Albuquerque d'Angelis
Thamara Martins Alves
Victória Figueiredo Moura Gomes
Viviane de Araújo Pavan
Wynggrid Soares da Silva
Yarla Mittri

Docente responsável: Sandra Tavares da Silva, Luciana Pereira Moulin e Otávio Monteiro Rangel

ipc III famílias

Estudantes do 3º período estudaram famílias com genograma, ecomapa e PTS e realizaram educação em saúde em UBS e escolas.

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.1

INTEGRAÇÃO À PRÁTICA CLÍNICA III (IPC III): ANÁLISE DE FAMÍLIA E EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Curso de Origem: Medicina

Docente Responsável: Sandra Tavares da Silva (coordenadora da ação); Gersana Tatagiba Rodrigues Zambroti (docente de teoria); Luciana Pereira Moulin, Mislene Silva Teixeira e Laíza de Souza Chierici Peres (docentes de prática e preceptores)

Discentes Extensionistas: 80 estudantes (lista na página 62)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Famílias acompanhadas em domicílio, usuários das UBS Santa Terezinha, Centro, Pimentel II e São João, estudantes e comunidade escolar do Programa Saúde nas Escolas e idosos de instituição de longa permanência.



Discentes reunidos durante ação educativa sobre arboviroses em espaço público, 2025.

Cuidado que acompanha a família

RESUMO DA AÇÃO

A integralidade e a longitudinalidade do cuidado dependem do conhecimento da família e de seu contexto, mas a rotina das UBS nem sempre permite esse acompanhamento. O componente IPC III do curso de Medicina teve como objetivo levar o estudante a analisar famílias adscritas, elaborando genograma, ecomapa e Plano Terapêutico Singular (PTS), e a executar educação em saúde alinhada às demandas das equipes. Ao propor aulas nos ambientes de prática da Atenção Primária à Saúde (APS), a instituição busca apresentar aos alunos a realidade do atendimento à população e, ao mesmo tempo, colaborar com as Unidades Básicas de Saúde (UBS) dos municípios de Bom Jesus do Itabapoana (RJ) e Bom Jesus do Norte (ES), por meio de pre-

ceptores e discentes que auxiliam as equipes de Saúde da Família (eSF) em suas atividades. Entre fevereiro e maio de 2025, os discentes acompanharam visitas domiciliares, escolheram com a eSF uma família para estudo e propuseram o PTS. Realizaram salas de espera sobre saúde mental e hipertensão arterial e atividades do Programa Saúde nas Escolas. Também promoveram ação educativa sobre arboviroses, visitaram instituição de longa permanência de idosos com doação de cachecóis, participaram de passeata contra a violência e o abuso infantil e lançaram campanha de doações ao Lar dos Idosos.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O relatório final registra 60 pessoas na ação educativa sobre arboviroses, 25 na visita à

instituição de longa permanência, 15 em cada sala de espera (saúde mental e hipertensão arterial) e 30 na ação sobre sífilis, hepatites e HIV, realizada com IPC II. Segundo os docentes, o estudo das famílias, com identificação de problemas e tentativas de resolução, contribui para a qualidade de vida dos indivíduos e permite ao estudante compreender a integralidade e a longitudinalidade do cuidado. Em sala de espera com gestantes sobre depressão, uma participante procurou ajuda da equipe ao final da atividade. As ações voltadas à saúde da mulher, no período do Dia das Mães, divulgaram recomendações de cuidado. O relatório aponta ainda que as ações no Programa Saúde nas Escolas estimularam a linguagem adequada ao público infantil.

Discentes extensionistas

IPC III: análise de família – Medicina, 2025.1

Abner Luis Sant'Anna de Miranda
Amanda Azevedo Lima
Ana Letícia Cota Ourique dos Santos
Ana Luiza Figueiredo Curcio
Ariel de Moraes do Carmo Oliveira
Arthur Faria Reis
Beatriz Lobo da Gama
Bernardo Trotta Viceconte
Brenda Chalegra Boechat
Caio Guedes Alves
Camilly Ribeiro Rezende
Carlos Adib Rosalen Jose Boechat
Carolina Machado de Siqueira
Daniel Jardim Gonçalves
Diego Bernardes de Almeida
Enzo Marins Rangel
Ester da Silva Rocha
Estevão de Araujo Silva
Filippe de Oliveira Teixeira
Francisca Sinhá Mendes Arrais Neta
Francisco Luiz de Souza Rodrigues
Gabriel Breda Nunes
Gabriella Valani Vianna
Giovanna Polido Fabri Lopes
Gisella Rogério Aguiar
Giulia Carminati Zambrotti Porto
Barbosa
Gustavo Turino Lougon
Isabela Vieira da Rocha

Isabelle da Silva Cruz Gomes
Isabelle Vicente Lima Brum
Jeanne da Silva Cruz Pereira
Jefferson Lopes dos Santos Sepulveda de Paula
João Lucas Ribeiro Rosmaninho
Júlia Braga Motta
Julia Coelho Figueiredo Teixeira
Júlia Viana Neves dos Santos Silveira
Kaick Santos Muri Siqueira
Lara Oliveira Pereira de Castro
Larissa Aparecida Veiga Rodrigues
Larissa Detogne Bastos
Laura Chierici Pereira
Laura Muniz Galo Poeys
Livia Amorim Vidal
Livia Nogueira Rabello
Lorena de Oliveira Barros
Lorena França Souto
Lucas Nassur de Castro
Lucas Paes de Almeida Batista
Luis Fernando Henriques de Oliveira
Luisa Ferreira Rodrigues
Luisa Rosalen Jose Boechat
Maíza Zini Pereira
Marcela Medeiros Dumay de Almeida
Márcio Xavier Quintino
Maria Eduarda Alves Madeira
Maria Eduarda Costa Batista

Maria Eduarda de Sousa Santiago
Maria Eduarda de Souza Motta
Maria Eduarda Soares Borges
Maria Eduarda Zingoni Garibaldi de Souza
Maria Luiza Moulin Teixeira
Mariana Guimarães de Moraes Carvalho
Mariana Jacintho Borges
Matheus dos Santos Aguiar
Matheus Peixoto Figueira
Maycon Monteiro da Silva
Natália Matieli Pedrosa Astolpho
Otávio Ferreira Murad Marques
Pablo Gonçalves Machado
Pedro Lucas de Alcantara Monteiro
Ricardo da Cruz Feres
Ryan Ribeiro Ramos Nogueira
Soraya Dias Saleme
Thais Dias Coutinho Souza
Thiago da Costa Agostinho
Verônica Nascimento Carvalho Brasil
Victor Baptista Vidaurre Mathias Motta
Virgilio Layo Pinheiro de Souza Nogueira
Yarah Maria Fidelis Borges
Yasmin Sevéro Amaral

Docente responsável: Sandra Tavares da Silva, Gersana Tatagiba Rodrigues Zambrotti, Luciana Pereira Moulin, Mislene Silva Teixeira e Laíza de Souza Chierici Peres

ipc IV saúde escola

Estudantes do 4º período atuaram no Programa Saúde na Escola e em ações de saúde da criança e do idoso.

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.1

INTEGRAÇÃO À PRÁTICA CLÍNICA IV (IPC IV): PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA E SAÚDE DO IDOSO

Curso de Origem: Medicina

Docente Responsável: Sandra Tavares da Silva (coordenadora da ação); Gersana Tatagiba Rodrigues Zambroti (docente de teoria); Mislene Silva Teixeira e Ana Paula Borges de Souza (docentes de prática e preceptoras)

Discentes Extensionistas: 57 estudantes (lista na página 64)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Crianças e adolescentes do Colégio São Sebastião e de escola ou creche indicada pela eSF, idosos e usuários das salas de espera das UBS Pimentel I e São João, e famílias visitadas em domicílio.



Discentes reunidos durante atividade de campo em território atendido por UBS, 2025.

Saúde da criança ao idoso na atenção primária

RESUMO DA AÇÃO

O Programa Saúde na Escola e o cuidado ao idoso compõem a agenda das equipes de Saúde da Família, mas a demanda supera a capacidade de execução das UBS. O componente IPC IV do curso de Medicina teve como objetivo inserir o estudante nas atividades das eSF, acompanhando atendimentos e visitas domiciliares e elaborando orientações para a promoção da saúde e o manejo de diferentes situações. Ao propor aulas nos ambientes de prática da Atenção Primária à Saúde (APS), a instituição busca apresentar aos alunos a realidade do atendimento à população e, ao mesmo tempo, colaborar com as Unidades Básicas de Saúde (UBS) dos municípios de Bom Jesus do Ita-

bapoana (RJ) e Bom Jesus do Norte (ES), por meio de preceptores e discentes que auxiliam as equipes de Saúde da Família (eSF) em suas atividades. Entre março e junho de 2025, os discentes planejaram e executaram atividades segundo a programação das equipes. Realizaram ação educativa sobre saúde da criança, ação do Programa Saúde na Escola no Colégio São Sebastião e sala de espera sobre saúde do idoso, com foco na prevenção de quedas e na importância da Caderneta de Saúde da Pessoa Idosa. Registraram as vivências em diários de campo.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O relatório final registra o alcance de 30 crianças na ação educativa sobre saúde da

criança, 40 participantes na ação do Programa Saúde na Escola no Colégio São Sebastião e 20 pessoas na sala de espera sobre saúde do idoso. Segundo os docentes, as atividades lúdicas do Programa Saúde na Escola levaram os estudantes a adequar a linguagem ao público e estimularam nas crianças a conscientização sobre diversos temas, na expectativa de que a educação infantil alcance também as famílias. As ações auxiliaram as UBS e as eSF no cumprimento de suas atividades e na divulgação de assuntos de interesse. Para os discentes, a prática integrou teoria e vivência da atenção primária, com acompanhamento de atendimentos e visitas domiciliares. A dimensão total das ações não é plenamente mensurável, segundo o relatório.

Discentes extensionistas

IPC IV: escola e idoso – Medicina, 2025.1

Adriane Pereira Cunha da Silva
Amanda de Oliveira Martins
Ana Luiza Latini Girolamy Daflon
Anna Letícia Vieira de Oliveira
Arthur do Canto Braga
Bruna Borges de Lima
Camila Silveira Raposo Kiffer
Claudio Henrique Pinto Gonçalves
Claudio Roberto de Souza Quintino
Fabio Ipolito Borges
Fabrício Cruz Fonseca
Gabriel Nogueira Bárbara
Gabriela Pinheiro Cardoso
Gabriella Ferreira Freitas
Gilson Manhaes da Silva Júnior
Giulia Loureiro Cesar
Hugo de Andrade Guimarães
Ingrid Nóbrega Basilio dos Santos
Isabella Braga Macedo
Izabella Nogueira Barbosa

Jarbas Henrique Ganbart Bernardino
João Vitor Borges de Souza
Juliana de Fatima Ferreira dos Santos
Juliana Eloí Carneiro Nobre Eugenio
Júlio César Poldi Vivas Filho
Karla Bernardo Batista
Laura Americo Mesquita de Araujo
Laura Boechat Sales Teixeira
Laura Marcelino Gomes de Abreu
Silva
Lavinea Pereira de Moura
Livia de Freitas Cunha
Lorena Dutra Gomes Amora
Luan Barroso Silva
Lucas Lysandro Gomes Bainha
Lucas Vitorio Rodrigues Dias
Luis Antonio Resende Araujo
Luís Felipe Bastos Caldararo
Luiz Murilo de Souza Bastos
Luma Pereira Viana Melo

Márcio Lucas da Silva Cardoso
Maria Eduarda Braga Marin
Maria Fernanda Gomes de Moraes
Maria Vitória Leal Cansi
Milene Vargas da Silva Batista
Millena Andrade Oliveira da Silva
Nathalia Mirre Muchuli
Nathalia Veloso Lemos
Nino Boechat Seródio
Paula Nascimento Mangaravite
Pedro Henrique Amorim Costa
Roberta Calil da Cruz
Roberto Marques Pimentel
Serdno de Lisboa Cuco
Silvana Martins da Silva
Williams Oliveira de Almeida
Yan Rocha Nogueira
Yasmin Santos Salles

Docente responsável: Sandra Tavares da Silva, Gersana Tatagiba Rodrigues Zambroti, Mislene Silva Teixeira e Ana Paula Borges de Souza

IETC: Medicina, 5º período

Componente curricular de extensão do 5º período de Medicina, turmas A e B

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.1

INTEGRAÇÃO ENSINO, TRABALHO E CIDADANIA: PRÁTICA (IETC), 5º PERÍODO DE MEDICINA

Curso de Origem: Medicina

Docente Responsável: Maria de Lourdes Ferreira Medeiros de Matos; Aloisio Tinoco Siqueira Filho

Discentes Extensionistas: 62 estudantes (lista na página 66)

Formação médica que integra ensino, trabalho e cidadania.

RESUMO DA AÇÃO

O componente curricular Integração Ensino, Trabalho e Cidadania: Prática (IETC), do 5º período de Medicina, foi ofertado em 2025.1 para duas turmas (A e B), sob responsabilidade da professora

Maria de Lourdes Ferreira Medeiros de Matos, com carga horária prevista de 60 horas. Os diários de classe registram encontros de duas horas semanais entre fevereiro e julho de 2025, com 44 horas lecionadas na turma A e 42 horas na turma B.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Os diários de classe registram a aprovação de 23 estudantes na turma A e de 40 na turma B, que cumpriram a carga horária do componente curricular de extensão do 5º período de Medicina em 2025.1.

Discentes extensionistas

IETC (Medicina, 5º período) – Medicina, 2025.1

Amanda Hilário Borges de Souza
Ana Beatriz Baptista Vieira
Ana Caroline Barreto Rodrigues da Silva
Andrezza Nogueira Gomes
Bruna Tardin Silveira
Bruno Crespo Monteiro
Carlos Aldo André Detogne
Carlos Daniel Gomes de Mello
Charles Soares da Silva
Cibely Gomes Rosa Rangel
Clara Hilário Borges de Souza
Daiane Pires da Silva
Daniel Marques Bussad
Daniel Medeiros de Carvalho
Danielle Rezende
Dayane Henriques Arruda
Deborah Lydia Oliveira da Silva
Dimittri Lunz Contarini
Douglas França Rizzo
Emanuelle Ker Gama Nunes Carvalho
Emily Lopes Rosa
Erica Vanessa Brum Lobo da Gama

Gabriel Vieira Gomes
Gabriela Coelho Soares Figueiredo
Gabriela Ferreira Santos
Giselle Chebabe de Azevêdo
Giselly Pimenta Reis
Gustavo Henrique de Freitas Silva
Hellen Cristina Ferrero Ricardo
Hellen Trevisã Peixoto de Oliveira
Henrique Jacinto Lunz
Iasmin Mareto Caliman
Isadora Fontes Lacerda
Itamar Fernandes da Silva Neto
Jacquelline Machado Pinto Nader
Janymara Rodrigues Toso
João Gabriel Pimentel Curcio
Júlia Pessanha Gonçalves de Barros
Juliana Pereira Passos
Laiza Carlos Gomes
Letícia Silva Riva
Lígia Coelho Gonçalves
Lourenço Jorge Gomes Sobreira
Luiza dos Passos Inácio

Marcello Henrique Maia de Almeida
Veiga Amaral
Marco Antonio Moreira de Oliveira
Maria Eduarda Degli Esposti Pimentel
Maria Paula Coquito Fragoso
Matheus Travassos do Carmo Saad
Gonçalves
Mayara Ricardo de Souza
Mascarenhas
Michelle Bárbara de Fátima Carvalho
Miguel Angelo Santos
Mikaely Scherrer Silva
Nicole Liparizi Fernandes Ril
Pedro Henrique de Azevedo Freixo
Robson Geraldino Machado
Sabrina Figueiredo Machado
Sacha Manoela Oliveira Paiva de
Azevedo Queiroz
Samara de Souza Cruz
Stella Gomes Lima
Thauanny Mayerhoffer Leandro
Valentine Gameiro de Lacerda

Docente responsável: Maria de Lourdes Ferreira Medeiros de Matos, Aloisio Tinoco Siqueira Filho

integração à prática clínica

Estudantes do 2º período de Medicina acompanham usuários das UBS, organizam medicamentos de idosos e realizam ações educativas.

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.2

INTEGRAÇÃO À PRÁTICA CLÍNICA II: TRIAGEM DE DOENÇAS CRÔNICAS, ORGANIZAÇÃO DE MEDICAMENTOS E EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ATENÇÃO BÁSICA

Curso de Origem: Medicina

Docente Responsável: Sandra Tavares da Silva; Luciana Pereira Moulin; Otávio Monteiro Rangel

Discentes Extensionistas: 9 estudantes (relação ao lado)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Usuários das UBS Pimentel III e Centro, com destaque para idosos e portadores de doenças crônicas atendidos em domicílio, e estudantes de escolas e creches do território

Cuidar começa por conhecer o território.

Discentes extensionistas

Luiza Luini; Ana Luiza Reid; Maria Gasparelli; Marcely Miranda; Heloisa de Oliveira; Pedro Shaday; Maria Luisa Batista; Helena Franca; Gabriel Bovi

RESUMO DA AÇÃO

A ação parte da constatação de que as doenças e agravos não transmissíveis (DANTs) figuram entre os principais problemas de saúde atendidos na Atenção Básica e de que a baixa adesão ao tratamento medicamentoso, sobretudo entre idosos, compromete os resultados do cuidado. O objetivo foi inserir os estudantes do 2º período de Medicina no cotidiano das Unidades Básicas de Saúde (UBS) e do território, para que analisassem a ocorrência de DANTs, identificassem casos ainda não acompanhados e desenvolvessem atividades de educação em saúde. Na metodologia, os grupos, orientados por docentes preceptores, conheceram a rotina das unidades e a relação municipal de medicamentos essenciais (Remume), analisaram registros de usuários com DANTs, realizaram visitas do-

miliares e organizaram os medicamentos de idosos por horários, com caixas de armazenamento e formulários de cores indicativas. Planejaram e executaram, ainda, uma ação de triagem no entorno das UBS Pimentel III e Centro, salas de espera sobre o Outubro Rosa, o lançamento do Projeto VISA na escola, com abordagem do tabagismo, e uma palestra sobre saúde mental de adolescentes. As atividades ocorreram ao longo do segundo semestre de 2025, com 20 horas semanais no componente, e foram registradas em diários de campo e portfólios dos grupos.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Segundo o Relatório Final, o componente alcançou cerca de 60 pessoas no lançamento do Projeto VISA na escola, 80 na ação de

identificação de portadores de doenças crônicas e de pessoas não cobertas pelo atendimento da UBS, 15 na sala de espera do Outubro Rosa e 30 na ação sobre saúde mental de adolescentes, o que soma 185 participações registradas. Nas visitas domiciliares, a organização dos medicamentos por horários foi associada a melhora dos tratamentos e a maior adesão; em um dos casos acompanhados, o usuário passou a tomar os medicamentos nas doses e nos horários corretos. Para os discentes, a experiência permitiu realizar diagnóstico de comunidade, planejar atividades educativas, adequar a linguagem ao público e exercitar a escuta e o trabalho em equipe. Como dificuldade, o relatório registra o número reduzido de agentes comunitários de saúde disponíveis para acompanhar as visitas domiciliares.

cuidado com as famílias

Discentes do 3º período de Medicina acompanham famílias com genograma, ecomapa e Projeto Terapêutico Singular na Atenção Básica.

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.2

INTEGRAÇÃO À PRÁTICA CLÍNICA III: ACOMPANHAMENTO DE FAMÍLIAS, GENOGRAMA, ECOMAPA E PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR

Curso de Origem: Medicina

Docente Responsável: Sandra Tavares da Silva; Gersana Tatagiba Rodrigues Zambroti; Luciana Pereira Moulin; Mislene Silva Teixeira

Discentes Extensionistas: 13 estudantes (relação ao lado)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Famílias acompanhadas em domicílio nas áreas das UBS Santa Terezinha, Centro, Pimentel II e São João, equipes de saúde, e crianças e adolescentes de creche e escola do território

Cada família conta uma história de cuidado.

Discentes extensionistas

Ana Livia Seixas
Carolina Gomes
Clara Rocha
Giulia Carla Oliveira
Lucas Gabriel
Maria Paula Balthazar
Mariana Gomes

Marrone Delfino
Thamara Martins
Victória Figueiredo
Gabrielly Costa dos Santos
Leticia Jekel Teixeira
Lucas Maia Cunha

RESUMO DA AÇÃO

O cuidado na Atenção Primária exige compreender a família como unidade de cuidado e reconhecer o papel de cada ponto da Rede de Atenção à Saúde, perspectiva que raramente é construída apenas em sala de aula. Por isso, o objetivo da ação foi aproximar os estudantes do 3º período de Medicina de famílias reais do território, para que aprendessem a analisá-las com genograma, ecomapa e Projeto Terapêutico Singular (PTS). Na metodologia, cada grupo, acompanhado por uma docente preceptora, passou a acompanhar uma família da área de uma UBS: realizou visitas domiciliares, levantou a composição familiar em três gerações, os problemas de saúde e os vínculos com a rede social, e elaborou o genograma e o ecomapa na insti-

tuição. Em seguida, construiu com a equipe de saúde o PTS, com planejamento de cuidados individualizado, interdisciplinar e humanizado. Os grupos também conheceram diferentes pontos da rede, promoveram um café de integração com uma equipe de UBS e realizaram atividades educativas em creche, sobre alimentação saudável com teatro, e em escola, sobre respeito às diferenças e bullying. Um grupo produziu, ainda, o relato de caso "Toxoplasmose e saneamento básico", a partir da prática de campo no bairro Pimentel Marques. O componente teve 20 horas semestrais, entre agosto e novembro de 2025.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório Final registra cerca de 10 pessoas no café com a equipe da UBS, 50 na ação

de alimentação saudável na creche e 50 na ação sobre bullying e respeito às diferenças em escola, totalizando 110 participações registradas. Os portfólios relatam que iniciativas simples, como uma visita musical a uma família acompanhada, fortaleceram o vínculo com a equipe. O relato de caso sobre toxoplasmose analisou condições ambientais e sanitárias do bairro Pimentel Marques, como a proximidade do rio, o descarte inadequado de resíduos e a presença de fezes de animais nas ruas, e propôs ações de educação em saúde e de saneamento sob a perspectiva de Saúde Única. Para os discentes, o componente favoreceu a visão integral do indivíduo e da coletividade, a compreensão do funcionamento da rede de cuidado e a experiência de planejar uma atividade educativa com resultados positivos.

saúde em cada ciclo

Estudantes do 4º período de Medicina vivenciam o cuidado nos ciclos de vida e conduzem ações na escola e no Novembro Azul.

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.2

INTEGRAÇÃO À PRÁTICA CLÍNICA IV: CUIDADO NOS CICLOS DE VIDA E AÇÕES DE SAÚDE NA ESCOLA E NA COMUNIDADE

Curso de Origem: Medicina

Docente Responsável: Sandra Tavares da Silva; Gersana Tatagiba Rodrigues Zambroti; Ana Paula Borges de Souza; Láiza de Souza Chierici Peres; Andrea Von Held

Discentes Extensionistas: 13 estudantes (lista na página 70)

Público-Alvo / Comunidade Atendida:

Gestantes, mulheres, crianças, homens e idosos atendidos nas UBS e em domicílio, além de estudantes de escolas municipais participantes do Programa Saúde na Escola



Discentes de Medicina do componente IPC IV em atividade prática na Atenção Básica, 2025

Aprender a cuidar em todas as idades.

RESUMO DA AÇÃO

O cuidado em saúde na Atenção Básica varia conforme o ciclo de vida, e o futuro médico precisa aprender a acompanhar gestantes, mulheres, crianças, homens e idosos com base nas políticas de saúde e nos instrumentos de registro, como as cadernetas. O objetivo da ação foi levar os estudantes do 4º período de Medicina a vivenciar consultas e visitas domiciliares em cada ciclo de vida e a planejar ações educativas dirigidas à comunidade. Na metodologia, os grupos, acompanhados por docentes preceptoras em UBS do município, participaram de atendimentos de pré-natal, de saúde da mulher, de puericultura e de saúde da pessoa idosa, com anamnese, exame físico, registro pelo método SOAP e análise das cadernetas da gestante, da cri-

ança e da pessoa idosa. Também estudaram a organização da unidade, a receita médica e o Programa Saúde do Homem. Planejaram e executaram ações educativas no Programa Saúde na Escola, com atividades lúdicas sobre saúde bucal, alimentação saudável, sono, atividade física, bullying e cyberbullying, e a campanha Novembro Azul, com aferição de glicemia, pressão arterial e índice de massa corporal, orientações e distribuição de folder informativo. O componente teve 20 horas semestrais, de agosto a novembro de 2025.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório Final registra cerca de 50 pessoas alcançadas pela ação de saúde bucal do Programa Saúde na Escola, em novembro de 2025. Os portfólios descrevem ainda ações

em escola municipal com crianças de diferentes faixas etárias, sobre hábitos saudáveis e sobre respeito e empatia, e a campanha Novembro Azul, que ofereceu triagem, aferição de glicemia e pressão arterial, conversa individual sobre diabetes, hipertensão e obesidade e um café de acolhimento, ampliando a noção de saúde do homem para além da prevenção do câncer de próstata; o quantitativo de participantes da campanha não foi informado. Os docentes ressaltam que os estudantes vivenciaram consultas e visitas domiciliares na Atenção Básica e aprenderam a programar uma atividade educativa para obter resultados positivos. Para os discentes, o componente consolidou o raciocínio clínico, a escuta qualificada, a comunicação com o paciente e o trabalho em equipe, aproximando o ensino do serviço e da comunidade.

Discentes extensionistas

IPC IV: ciclos de vida e escola – Medicina, 2025.2

Ana Luiza Figueiredo
Brenda Boechat
Enzo Rangel
Ester Rocha
Giovanna Polido

Kaick Santos
Lucas Nassur
Luis Fernando Henriques
Luisa Ferreira
Maycon Monteiro

Pablo Machado
Ryan Ribeiro
Virgilio Layo Nogueira

Docente responsável: Sandra Tavares da Silva, Gersana Tatagiba Rodrigues Zambroti, Ana Paula Borges de Souza, Láiza de Souza Chierici Peres, Andrea Von Held

MEDICINA VETERINÁRIA

veterinária na escola

Calouros de Medicina Veterinária levam palestras de saúde a escola estadual e acompanham inspeções sanitárias em creches

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.1

EXTENSÃO INTEGRADA I: EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ESCOLA E ACOMPANHAMENTO DA VIGILÂNCIA SANITÁRIA EM UNIDADES ESCOLARES

Curso de Origem: Medicina Veterinária

Docente Responsável: Otávio Monteiro Rangel

Discentes Extensionistas: 53 estudantes (lista na página 73)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Estudantes do ensino médio da Escola Estadual Eber Teixeira de Figueiredo (em média 120 alunos, segundo o Formulário) e unidades escolares e creches inspecionadas com a Vigilância Sanitária municipal, em Bom Jesus do Itabapoana



Discentes de Medicina Veterinária em atividade da Extensão Integrada I, 2025.

Prevenir doenças é também responsabilidade da veterinária.

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida no componente Extensão Integrada I do primeiro período de Medicina Veterinária. O Formulário de Submissão registra que as doenças infecciosas representam importante fator de morbidade e que o projeto atendeu a demanda da comunidade escolar, que sugeriu os temas de interesse. O objetivo principal foi promover a saúde e prevenir doenças por meio da educação, com temas conscientizadores, estimulando o autocuidado e a cidadania e integrando o conhecimento acadêmico à prática social. Na metodologia, os estudantes, organizados em grupos, prepararam e ministraram seis palestras na Escola Estadual Eber Teixeira de

Figueiredo, entre fevereiro e maio de 2025, sobre dengue, zika e chikungunya, febre amarela, febre maculosa, importância da saúde animal e combate aos maus-tratos, higienização dos alimentos e raiva. Como complemento, acompanharam agentes da Vigilância Sanitária municipal em inspeções sanitárias em duas creches e em uma escola municipal, verificando cozinhas, armazenamento de alimentos, higiene e uso de equipamentos de proteção, e elaboraram relatórios de cada atividade.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório Final não informa o número de estudantes efetivamente atendidos, e o Formulário estima em média 120 alunos

da escola estadual. Segundo o docente, a escola participante mostrou-se muito grata e deseja manter a parceria com a instituição. As inspeções sanitárias resultaram em orientações às equipes das unidades visitadas e na indicação de ajustes, como instalação de telas nas janelas, separação dos alimentos da área de preparo e reposição de itens de higiene nos banheiros, encaminhados à gestão municipal. Para os estudantes, o docente destaca a superação gradual da timidez ao longo das apresentações, que passaram a ser mais simples e coesas, e a compreensão do papel do médico-veterinário na saúde pública e na vigilância sanitária. Como dificuldade, cita a realização das atividades no turno diurno.

Discentes extensionistas

Extensão Integrada I (Medicina Veterinária) – Medicina Veterinária, 2025.1

Ana Beatriz Pimentel Tardim
Ana Paula Santana de Medeiros
Anna Júlia Figueiredo Da Cruz
Arthur José Rosa da Silva Gonçalves de Souza
Assucena Lima Guimarães
Bruno de Almeida Silveira
Byanka de Oliveira Lazarino
Caio Won Held de Souza
Camila Barrada Almeida de Abreu
Camille dos Santos Oliveira
Cristiano Cavichini Spano
Crystal Deascanio Schmaelter
Daniel Gonçalves da Silva Filho
Daniela Aparecida Satolo de Oliveira
Esthela Teixeira de Barros
Fabio Oliveira Barbosa
Gisele de Souza Teixeira
Guilherme Azevedo Teixeira
Guilherme do Amaral Rezende

Gustavo Pimentel de Almeida
Hiago Silva Ribeiro
Ian Bizareli Gava
Iris da Silva Siqueira
Isadora de Oliveira Nistaldo Silva
Jeferson Bernardo Batista
Jerusa Frias Rabello
Jhonatan José Beiral Chrisostomo
Johann Carlos Alessandro Coletto
Rocha Padilha
Julian Tadeu Oliveira Gomes dos Santos
Larissa Ruana Gualande Oliveira
Layna Silva Cristiano
Lucas Abreu Coutinho
Lucas Mendonça Barcelos
Marciele Gabriel Gumiere
Marcos Vinicius Gamos de Jesus
Zanardi
Maria Fernanda Almeida de Azevedo

Maria Luisa Daflon Curtinhas
Maria Rita de Kássia Flores Braga
Milena Quiuqui Bartholazi
Nathalia Moura Souza
Pedro Henrique de Souza Coutinho
Pedro Henrique Oliveira Chrisóstomo
Ramille Aguiar Borges Boechat
Rayssa Silva de Almeida
Rebeca Duarte Ribeiro Reis
Robert Wexodo Pirovani Miranda
Rodolfo Alves Sarlo
Sabrina Amaral Rodrigues Ribeiro da Fonseca
Samir Barbosa Alves
Sérgio Portella Pereira
Susane Pimentel Borges
Thaysa Medeiros Cordeiro
Welison Cruz das Dores

do campo ao pet

Visitas a fazendas leiteiras e campanhas de vacinação aproximam a Veterinária de produtores e tutores

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.2

EXTENSÃO INTEGRADA II: MANEJO DE GADO LEITEIRO E CAMPANHAS SANITÁRIAS PARA ANIMAIS DE COMPANHIA

Curso de Origem: Medicina Veterinária

Docente Responsável: Leandro Mendes Mascarenhas

Discentes Extensionistas: 39 estudantes (lista na página 75)

Público-Alvo / Comunidade Atendida:

Produtores rurais de duas propriedades leiteiras de Bom Jesus do Itabapoana e tutores de cães e gatos atendidos em campanha de vacinação antirrábica e no Pet Day



Estudantes de Medicina Veterinária em visita técnica a propriedade leiteira, 2025.

Saúde animal e saúde pública caminham juntas.

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida no componente Extensão Integrada II, do curso de Medicina Veterinária, com o propósito de articular o conhecimento adquirido em sala de aula à prática profissional na produção animal e na saúde pública, em benefício de produtores rurais e tutores de animais de companhia. Os relatórios destacam a necessidade de aproximar os estudantes da rotina de propriedades leiteiras e das ações de prevenção de doenças em animais domésticos, com atenção às zoonoses. O objetivo principal foi promover a aquisição e o compartilhamento de conhecimentos técnicos com a comunidade. Entre agosto e novembro de 2025, foram realizadas duas visitas técnicas a fazendas de gado leiteiro, uma em sistema de semiconfinamento e outra com piquetes, nas quais os

estudantes acompanharam ordenha, manejo alimentar, silagem, bezerreira, avaliação de vacas leiteiras e organização produtiva. Em 25 de outubro, participaram de campanha de vacinação antirrábica de cães e gatos, em parceria com a Prefeitura Municipal, com triagem, orientação aos tutores e descarte adequado de perfurocortantes. Em 8 de novembro, integraram o Pet Day, com distribuição de panfletos e cartões de vacinação sobre vacinação e vermifugação. A carga horária foi de 60 horas.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Os relatórios registram a vacinação antirrábica de cerca de 180 a 210 animais, conforme a versão consultada, e a participa-

ção de aproximadamente 30 e 25 pessoas, entre estudantes e produtores, nas duas visitas às fazendas. No Pet Day, o número de participantes não foi calculado. Houve compartilhamento de orientações sobre manejo, alimentação, reprodução, vacinação e vermifugação, com aproximação entre a instituição e a população. A instituição parceira avaliou positivamente o interesse, a responsabilidade e o preparo dos estudantes. Entre as dificuldades, foram citados o transporte e a interação com o público. Para os estudantes, as atividades ampliaram habilidades de contenção e vacinação de animais, manejo sanitário, comunicação com tutores e educação em saúde, além de reforçarem o papel social do médico-veterinário e a articulação entre teoria e prática.

Discentes extensionistas

Fazendas leiteiras e campanhas sanitárias – Medicina Veterinária, 2025.2

Ana Beatriz Pimentel Tardim
Ana Paula Santana de Medeiros
Anna Júlia Figueiredo da Cruz
Arthur José Rosa da Silva Gonçalves de Souza
Assucena Lima Guimarães
Byanka de Oliveira Lazarino
Caio Won Held de Souza
Camila Barrada Almeida de Abreu
Camille dos Santos Oliveira
Cristiano Cavichini Spano
Fabio Oliveira Barbosa
Gisele de Souza Teixeira
Guilherme do Amaral Rezende

Gustavo Pimentel de Almeida
Hiago Silva Ribeiro
Ian Bizareli Gava
Iris da Silva Siqueira
Isadora de Oliveira Nistaldo Silva
Jeferson Bernardo Batista
Jehann Carlos Alessandro Coletto
Rocha Padilha
Jerusa Frias Rabello
Julian Tadeu Oliveira Gomes dos Santos
Larissa Ruana Gualande Oliveira
Layna Silva Cristiano
Lucas Abreu Coutinho

Marcele Gabriel Gumiere
Maria Clara Pessanha da Silva
Maria Fernanda Almeida de Azevedo
Maria Luisa Daflon Curtinhas
Nathalia Moura Souza
Pedro Henrique Oliveira Chrisóstomo
Ramille Aguiar Borges Boechat
Rayssa Silva de Almeida
Rebeca Duarte Ribeiro Reis
Robert Wêxodo Pirovani Miranda
Rodolfo Alves Sarlo
Samir Barbosa Alves
Susane Pimentel Borges
Welison Cruz das Dores



PEDAGOGIA

pedagogia em ação

Estudantes de Pedagogia a distância realizam oficinas educativas com crianças e adolescentes do Projeto A Rede

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.1

EXTENSÃO I, III E V: OFICINAS DE INTERVENÇÃO EDUCATIVA COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES DO PROJETO A REDE

Curso de Origem: Pedagogia (EAD)

Docente Responsável: Ana Luiza Barcelos Ribeiro

Discentes Extensionistas: 30 estudantes (relação ao lado)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social atendidos pelo Projeto A Rede, no bairro Pimentel Marques, em Bom Jesus do Itabapoana

Educar é intervir com escuta e criatividade.

Discentes extensionistas

Alice da Silva Ribeiro
Bruna Sales Barreto Gusmão
Cristiane Maria Alves da Silva Zeferino
Dálete Sâmter Teixeira Barbosa
Débora Francisca de Andrade Sousa
Graziele da Silva Pádua Borges
Ingridy Victória Silveira de Oliveira
Jean da Silva Pimentel
Jocelia da Silva Albino
Juliana de Souza Carvalho
Juliana Toledo Campos Arêas
Laylana de Oliveira Freitas
Laysa Oliveira Emidio
Luana Delaqua de Moraes
Luciana da Silva Machado Laurindo

Marcelle Rosa de Faria
Maria Clara de Oliveira Ribeiro
Maria Clara Degli Esposti Melo
Milena Egidio Rezende
Mirian Lopes e Silva
Natália Aparecida Pimentel Pereira
Natália Vilella Rodrigues
Nicolly Ferreira Vicente
Sabrina Rodrigues Vieira Mozella
Samiara Sabino Alves
Tagiana da Silva Tatagiba
Thalia Pinto de Oliveira Peixoto
Verônica Passalini Silva
Yasmin Inacio da Rocha de Sousa
Ágatha de Oliveira Machareth

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida nas disciplinas de Extensão I, III e V do curso de Pedagogia na modalidade a distância, com 60 horas, e teve como local o Projeto A Rede, que atende crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social e mantém oficinas de reforço escolar, línguas, artesanato e jiu-jitsu com trabalho voluntário. Segundo o Formulário de Submissão, a extensão busca promover uma interação transformadora entre universidade e sociedade, aplicando o saber acadêmico a demandas sociais concretas. O objetivo principal foi desenvolver nos estudantes a capacidade de identificar demandas por observação e de elaborar e aplicar projetos de intervenção com base nos conteúdos do

período, evidenciando a importância da educação para a comunidade. Na metodologia, os estudantes, organizados em cinco grupos, fizeram visitas diagnósticas ao Projeto em 22 e 29 de março de 2025, para conhecer sua história, sua missão e o público atendido e levantar demandas. Depois, elaboraram projetos de intervenção, entregues até 5 de abril, e executaram oficinas lúdicas e criativas nos dias 26 de abril, 17, 24 e 31 de maio. As atividades envolveram reforço escolar, expressão artística, cultura, valores éticos e estímulo à autoestima.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório Final informa que a ação beneficiou diretamente cerca de 150 crianças

e adolescentes atendidos pelo Projeto A Rede, com participação dos cinco grupos de estudantes. Segundo a docente, as oficinas foram planejadas a partir de demandas identificadas nas visitas diagnósticas, o que tornou as intervenções mais contextualizadas. O fundador do Projeto avaliou a parceria como importante para as crianças da comunidade e manifestou gratidão. Para os estudantes, o Relatório destaca o desenvolvimento de empatia, escuta ativa, trabalho colaborativo e capacidade de adaptar estratégias pedagógicas à realidade local. As principais dificuldades foram a dispersão geográfica dos estudantes do ensino a distância, a limitação de transporte e a adequação de horários das atividades presenciais.

oficinas com idosos e jovens

Estudantes de Pedagogia planejam oficinas lúdicas para idosos do Lar Padre Gabriel e jovens do Projeto A Rede

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.2

EXTENSÃO II: OFICINAS INTERGERACIONAIS NO LAR DOS IDOSOS PADRE GABRIEL E NO PROJETO A REDE

Curso de Origem: Pedagogia (Licenciatura, Educação a Distância)

Docente Responsável: Ana Luiza Barcelos Ribeiro

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Idosos do Lar dos Idosos Padre Gabriel e crianças e adolescentes do Projeto A Rede, em Bom Jesus do Itabapoana e Bom Jesus do Norte

Aprender também é acolher, em qualquer idade.

RESUMO DA AÇÃO

A atividade integra o agrupamento de Extensão II, IV e VI do curso de Licenciatura em Pedagogia e nasceu da constatação de necessidades sociais de grupos vulneráveis, como crianças, adolescentes e idosos, em Bom Jesus do Itabapoana e Bom Jesus do Norte, onde faltam espaços contínuos de integração social. O objetivo foi promover uma interação transformadora entre universidade e comunidade, oferecendo apoio educacional, cultural e social ao Projeto A Rede e ações de cuidado, acolhimento e valorização das trajetórias de vida dos idosos do Lar Padre Gabriel, ao mesmo tempo em que os estudantes desenvolvem competências socioemocionais e visão crítica da realidade. Na meto-

dologia, grupos de até sete alunos realizam uma visita diagnóstica para conhecer a história, a missão e as demandas da instituição, elaboram um plano de ação em PDF, com atividades planejadas para duas horas, e aplicam uma oficina lúdica, com introdução, desenvolvimento e fechamento, usando os diversos espaços da instituição e uma lembrança temática. O cronograma previu seis grupos, quatro no Lar dos Idosos, com visitas em 30 de agosto e intervenções entre 4 e 25 de outubro, e dois no Projeto A Rede, com visitas em 13 de setembro e intervenções em 1º e 8 de novembro de 2025.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O formulário de submissão estimou o envolvimento de 57 estudantes, 43 idosos do

Lar Padre Gabriel e cerca de 60 crianças e adolescentes do Projeto A Rede, em ação de 40 horas entre 28 de julho e 12 de dezembro de 2025. Como indicadores, a proposta apontou a presença dos estudantes nas instituições parceiras, a escuta ativa da comunidade no diagnóstico, a adaptação das oficinas às vivências locais, o fortalecimento de vínculos com os idosos e a ampliação do acesso de crianças e adolescentes a práticas educativas e de cidadania. Para a formação dos pedagogos, a experiência articula teoria e prática em contextos de vulnerabilidade, com planejamento, ludicidade e avaliação das intervenções.



PSICOLOGIA

desenvolvimento humano

Calouros de Psicologia visitam a Clínica da Família e a maternidade para conhecer o cuidado às gestantes no SUS

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.1

**PROJETO INTEGRADOR I:
DESENVOLVIMENTO HUMANO DA
GESTAÇÃO À ADOLESCÊNCIA:
EMOÇÕES E APRENDIZAGEM EM
FOCO**

Curso de Origem: Psicologia

Docente Responsável: Maria de Lourdes
Ferreira Medeiros de Matos

Discentes Extensionistas: 66 estudantes
(lista na página 81)

Público-Alvo / Comunidade Atendida:
Gestantes, puérperas e acompanhantes
atendidas na Clínica da Família e na
maternidade do Hospital São Vicente de
Paulo, e profissionais dessas unidades, em
Bom Jesus do Itabapoana



Discentes de Psicologia em visita técnica ao Hospital São Vicente de Paulo, 2025.

**Do pré-natal ao parto, aprender a cuidar
começa pela escuta.**

RESUMO DA AÇÃO

A ação integrou o componente Projeto Integrador I do primeiro período de Psicologia, com 40 horas, e partiu da necessidade de aproximar os estudantes, desde o início do curso, dos serviços que acompanham a gestação e o parto no Sistema Único de Saúde, no contexto da Rede Alynne, iniciativa federal voltada ao cuidado integral da gestante e do bebê e à redução da mortalidade materna e infantil. O objetivo principal foi articular teoria e prática por meio do conhecimento da rede de atenção às gestantes e do estabelecimento de vínculo com as equipes multiprofissionais. Na metodologia, a turma foi dividida em nove grupos, que realizaram leitura prévia e

discussão em sala de artigos científicos sobre afetividade, aprendizagem, apego e desenvolvimento infantil. Em seguida, os grupos fizeram visitas técnicas supervisionadas à Clínica da Família, no início da manhã, para conhecer os serviços de pré-natal, os direitos das gestantes e o papel da equipe multiprofissional, e ao Hospital São Vicente de Paulo, no fim da tarde, percorrendo setores desde a recepção até a maternidade. Ao final, os estudantes produziram relatórios em grupo e individuais, postados no ambiente virtual de aprendizagem para avaliação.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Foram realizadas onze visitas técnicas entre 8 de maio e 9 de junho de 2025,

cinco à Clínica da Família e seis ao Hospital São Vicente de Paulo, com a participação dos grupos de estudantes e de profissionais das duas unidades. O Relatório Final não informa o número de pessoas beneficiadas. A docente registra engajamento dos estudantes e dos profissionais no compartilhamento de conhecimentos, e o feedback dos discentes indicou contribuição positiva à formação, com articulação entre teoria e prática e busca de referências em artigos e livros. Como dificuldade, o Relatório aponta a adequação de horários das visitas, realizadas fora do horário das aulas. Duas rodas de conversa previstas ficaram para o semestre seguinte, em razão do tamanho da turma, com mais de setenta estudantes.

Discentes extensionistas

Projeto Integrador I (Psicologia) – Psicologia, 2025.1

Amanda Ellen Moraes Gomes
 Ana Carolina Moreira Aranha
 Ana Luiza Batista de Padua
 Ana Paula de Almeida Pereira da Silva
 Andressa Ferreira de Azevedo Saboia da Fonseca
 Antonia Aparecida Batista de Abreu
 Arthur Marques Rambaldi Borges
 Beatriz do Carmo Silva
 Bruna Karla Ferreira Roza
 Camilly Alves dos Santos
 Carla Pimenta Teixeira
 Carolline Cardoso Dias
 Daniela Guarisi Magalhães
 Davi Almeida Brandão
 Davi Silva Martins
 Ellen Dias de Medeiros
 Erika Santos de Castro Barcelos
 Fernanda de Oliveira Ferreira
 Flavia Barreto Giacomini
 Gabrielli Pontes Brites
 Gabrielly Ávila de Oliveira
 Gleyce Emanuela Almeida de Oliveira
 Guilherme de Souza Oliveira
 Gustavo Baptista França

Hudson Rocha de Almeida
 Igor de Aguiar Nunes
 Isabela de Fátima Souza Silva
 Guerson
 Izamara Setimi Quinto da Silva Assis
 Jaqueline Correa de Rezende Oliveira
 Joelma Aparecida Campos de Oliveira Reis
 José Marcio Pecly Pereira
 Julia Daflon Menegardo
 Juliana Gomes Vidal
 Júlio Rafael Gomes Ribeiro da Silva
 Kályta de Souza de Silva
 Karla Dias da Silva
 Kezia Vieira de Azevedo Souza
 Laylana Anastácio Teixeira da Silva
 Leiriane Rodrigues Imbassay de Campos
 Letícia Pacheco de Oliveira
 Luiz Augusto Pereira Neto
 Marcelo Borges Moreno
 Marcus Vinicius Santana Constant
 Maria Aparecida Favares Pinto Rodrigues

Maria de Fátima Beiral Satolo Monteiro
 Maria Eduarda de Assis Ferreira
 Maria Eduarda Rangel Santos
 Maria Fernanda Nunes da Silveira
 Marlon Júnior Ataíde Bartolazze
 Michelle de Paula Lima Dias
 Morgana do Canto Silva
 Nicolay Candido Ribeiro
 Nycolas Ávila Reis
 Nycole Salotto Alvarenga
 Olívia Azevedo Galaxe
 Pedro Lucas Boechat de Oliveira
 Priscila da Conceição Peteino
 Rafael Ferreira Hewitt
 Rayane Branquinho de Melo
 Ruan Diego Lopes Saboia
 Rute Cardoso Muniz dos Santos
 Sabrina Silva de Souza
 Soráya Furtado Barros
 Sueli Diniz Caldeira
 Talytta Araújo Freire Oliveira
 Thiago Luiz Ferreira do Carmo

acolhimento às famílias

Estudantes de Psicologia levam escuta ativa a famílias em vulnerabilidade social atendidas por associação beneficente

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.1

PROJETO INTEGRADOR III: ACOLHIMENTO PSICOLÓGICO ÀS FAMÍLIAS EM VULNERABILIDADE SOCIAL

Curso de Origem: Psicologia

Docente Responsável: Júlio César de Paula Ribeiro

Discentes Extensionistas: 43 estudantes
(lista na página 83)

Público-Alvo / Comunidade Atendida:
Famílias em situação de vulnerabilidade social assistidas pela Associação Beneficente Santo Antônio, em Bom Jesus do Norte (ES)



Discentes de Psicologia reunidos após visita às famílias assistidas pela Associação Beneficente Santo Antônio, 2025.

Escutar com empatia já é uma forma de cuidar.

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi realizada no componente Projeto Integrador III do curso de Psicologia, em parceria com a Associação Beneficente Santo Antônio, que atende cerca de 80 famílias em bairros periféricos de Bom Jesus do Norte, sujeitas a violência, enchentes e carência de políticas públicas de saúde e saneamento. Em diálogo com a Associação, foi identificado que parte dessas famílias apresentava algum grau de sofrimento psicológico e buscava um momento de acolhimento qualificado. O objetivo principal foi oferecer escuta ativa e empática, técnica de acolhimento que busca reduzir o sofrimento por meio da fala, sem configurar atendimento psicológico ou psicoterapia, ao mesmo tempo em que os estu-

dantes aplicavam conteúdos de Psicologia Social e de outras disciplinas do período. Na metodologia, grupos de três a quatro estudantes, acompanhados por uma voluntária da Associação e pelo professor, visitaram as famílias em suas casas, com visitas intercaladas a aulas teóricas ao longo do semestre. O cronograma previu uma visita à Associação em fevereiro de 2025, seis visitas às famílias entre março e maio e uma visita de encerramento em junho. O Relatório Final informa que o cronograma foi cumprido e que não houve dificuldades registradas.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório Final registra, em média, 30 famílias beneficiadas, o que corresponde a

cerca de 120 pessoas, no período de março a maio de 2025. Segundo o docente, as famílias expressaram gratidão pela oportunidade de falar sobre seus sentimentos. No encerramento do semestre, o presidente da Associação manifestou satisfação com a escuta oferecida às famílias já assistidas com cestas básicas, destacou a parceria iniciada em 2024 e declarou o desejo de dar continuidade ao projeto. Para os estudantes, a ação permitiu praticar a escuta ativa em contexto real, ampliar a compreensão sobre vulnerabilidades sociais e articular conteúdos de sala de aula à prática. Os resultados baseiam-se em relatos e observações do docente, sem instrumento de avaliação descrito no Relatório.

Discentes extensionistas

Projeto Integrador III (Psicologia) – Psicologia, 2025.1

Alda Maria Castro Seródio
Amanda Ellen Moraes Gomes
Ana Paula Pereira Saloto Soares
Caio Bartolazi Zanon
Camila de Souza de Matos
Camila Santos da Silva
Eliana Almeida Alves
Fernanda Barbosa Silva Paterlini
Gabriela Marreiros Moledo
Gabriella Madeira de Medeiros
Gabrielly Fagundes Moura Ferrine
Geisiany Ferreira Rodrigues Garcia
Ihasmym Santos Souza
Janaina Gomes de Souza Almeida
Joyce Santana Piconi Gimenes

Kamyla Teles Andolfi
Karla de Oliveira Freitas
Kauê Rodrigues do Carmo
Lais da Silva Ramos
Laura dos Santos de Jesus Sobrinho
Laura Malaquias Peçanha
Laura Scarpini Dutra Borges
Lays de Souza Oliveira
Livia Ayummi Cocchiararo Fraga
Lorena de Oliveira Souza
Luara Felix Poeys
Manuela de Oliveira Tavares
Marcelo Joventino Lopes Pereira Filho
Márcia do Rosário Dascani
Marcio Borge Dias

Maria Isabela Boechat de Oliveira
Machado
Maria Luiza Mateini Machado
Maria Vitória Figueiredo Curcio
Matheus Santaroni Simão
Natalice Mozelli Capetini
Paula Leal Silva de Azevedo
Paulo Victor da Cunha Silva Almeida
Raíssa Mendes da Silva
Sheila Rocha de Resende Lubanco
Sônia Maria Moreira
Thainá Fernandes da Silva
Wallace da Silva Francelino
Wellington da Silva Peixoto de Oliveira

Docente responsável: Júlio César de Paula Ribeiro

socioemocional na infância

Oficinas de Psicologia trabalham empatia e emoções com crianças e adolescentes do Projeto A Rede

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.1

PROJETO INTEGRADOR IV: TRABALHANDO O SOCIOEMOCIONAL COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES ASSISTIDOS DO PROJETO A REDE

Curso de Origem: Psicologia

Docente Responsável: Júlio César de Paula Ribeiro

Discentes Extensionistas: 30 estudantes
(relação ao lado)

Público-Alvo / Comunidade Atendida:
Crianças e adolescentes atendidos pelo
Projeto A Rede, no bairro Pimentel Marques,
em Bom Jesus do Itabapoana

**Emoções bem cuidadas constroem cidadãos
mais fortes.**

Discentes extensionistas

Adriana de Almeida Etiene da Silva
Alessandra Silva de Almeida
Ana Beatriz do Vale Couto Silva
Andreia Leal Lopes Almeida
Bruna Souza Polati Moreira
Brycia Marques de Souza
Cremilda Imbassay de Campos Lima
Elisa dos Santos Werneck
Ellen Corrêa Ramos
Eloína de Souza Braz
Gilvania de Souza Rodrigues
Karina de Oliveira Lima
Kauany Pimentel Fernandes
Kenia Benvindo Jacomini Borges
Laiza Lopes Fernandes
Larissa Fernandes Pimenta Gomes

Liliane Terezinha de Abreu Mello
Lorrayne de Aguiar Silva
Maria Alice de Oliveira Velasco
Maria Clara Fonseca Visotto
Maria de Fátima de Almeida Rangel
Mathias
Nayara Aparecida de Oliveira Souza
Pedro Henrique de Souza Pádua
Priscila Rosa da Silva
Raphael de Paula Ribeiro
Sara Gomes da Silva Campos
Sebastião Pedro da Silva Almeida
Simone Bartolazze Ribeiro
Walesca Moreira de Oliveira Brites
Yasmim das Graças Silva Barreto

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida no componente Projeto Integrador IV do curso de Psicologia, junto ao Projeto A Rede, que atende crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social no bairro Pimentel Marques. O Formulário de Submissão aponta como problema a carência de atividades voltadas ao desenvolvimento socioemocional desse público, identificada em levantamento prévio com a equipe do Projeto, e fundamenta a proposta em referenciais sobre desenvolvimento socioemocional e na Base Nacional Comum Curricular. O objetivo principal foi promover habilidades socioemocionais, como empatia, autoestima, comunicação assertiva e manejo das emoções, por meio de ati-

vidades conduzidas pelos estudantes de Psicologia. A metodologia combinou dinâmicas de grupo, rodas de conversa, expressões artísticas e jogos cooperativos, com materiais pedagógicos e recursos audiovisuais, em ambiente planejado para escuta e acolhimento. Após visita à sede do Projeto, em fevereiro de 2025, o cronograma previu sete intervenções entre março e junho, realizadas na sede da instituição. O Relatório Final informa que o cronograma foi cumprido e que a principal dificuldade foi a presença de crianças ainda não alfabetizadas, que demandaram maior atenção nas atividades.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório Final registra 50 crianças e adolescentes atendidos entre março e

maio de 2025. Segundo a docente, os participantes demonstraram maior abertura ao diálogo, melhor expressão de sentimentos e maior capacidade de interação em grupo, e educadores e responsáveis relataram maior confiança e menos comportamentos agressivos. O coordenador do Projeto A Rede avaliou a parceria como positiva e manifestou interesse em continuá-la. Para os estudantes, a experiência permitiu exercitar escuta ativa, acolhimento e comunicação adaptada a diferentes idades, articulando conteúdos sobre desenvolvimento humano, relações familiares e redes de apoio à prática. Os dados são relatos e observações, pois o Relatório não apresenta instrumentos de avaliação de resultados.

diálogo na escola

Estudantes de Psicologia promovem rodas de conversa sobre saúde mental com alunos e professores de escolas públicas

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.1

PROJETO INTEGRADOR V (TURMA A): AÇÕES EDUCATIVAS DA PSICOLOGIA ESCOLAR/EDUCACIONAL NA CONSTRUÇÃO DE ESPAÇOS DE DIÁLOGO NA ESCOLA

Curso de Origem: Psicologia

Docente Responsável: Maria de Lourdes
Ferreira Medeiros de Matos

Discentes Extensionistas: 36 estudantes
(relação ao lado)

Público-Alvo / Comunidade Atendida:
Estudantes do ensino fundamental e da
formação de professores (normalistas) e
professores do Instituto de Educação Éber
Teixeira de Figueiredo

Falar de saúde mental na escola abre caminhos de cuidado.

Discentes extensionistas

Ana Alice Dias Sabóia Leopoldino
Ana Carolina Mendonça Alcântara
Andréia Vargas Louvem
Barbara Aparecida Stephen Gomes
Brenda de Moraes Silva
Bruna Anele Oliveira Martins
Carolina Simões Boechat
Dayse Rios Pimentel
Diogo Alves Delatorre Dias
Débora Turques Pereira
Farney Pereira de Souza
Gabrielly Boechat Tiradentes
Jhulia Maria Gomes de Mello
João Vitor Detonis Nascimento
Kamila de Matos Coelho
Kamilla Silva Oliveira
Larissa Mascarenhas dos Santos Borges
Laura Gomes de Aguiar

Laura Ignacio da Silveira
Letícia Baptista Pillar Reis
Letícia Ridolphi Zanon
Liliane Duarte Oliveira
Livia Castanheira Marçal
Luiza Santos da Silva
Maria Clara Boechat Possoly
Maria Clara Rodrigues da Silva
Maria de Fátima da Silva Fernandes
Maria Eduarda Oliveira Reis
Mariana de Souza Nunes
Mariana Faria Lima
Marília de Souza da Cunha
Natália Figueiredo de Oliveira
Quezia Karla Assis de Oliveira
Rita de Cassia Figueiredo de Aguiar
Stéfany da Cruz Silva Correa
Vilma de Oliveira Aguiar Frias

RESUMO DA AÇÃO

A ação, com 40 horas, foi desenvolvida no componente Projeto Integrador V, do quinto período de Psicologia, a partir de demandas apresentadas por professores e diretores de escolas, como inclusão, síndrome de Burnout, ansiedade, autoconceito e uso excessivo de telas. O objetivo principal foi promover espaços de diálogo sobre saúde mental com estudantes e professores, oferecendo esclarecimentos e técnicas de cuidado de si e, quando necessário, orientação sobre possíveis encaminhamentos. Na metodologia, os estudantes de Psicologia leram e discutiram artigos em sala, com uso de metodologias ativas, e participaram de duas rodas de conversa com convidadas, uma mãe atípica, que relatou desafios e conquistas, e

uma professora da educação básica, que tratou do cotidiano da sala de aula. Em seguida, organizados em seis grupos, elaboraram e conduziram palestras e rodas de conversa no Instituto de Educação Éber Teixeira de Figueiredo, sobre educação inclusiva e Síndrome de Burnout, para normalistas do primeiro ano, ansiedade e autoconceito, para turmas do sexto ano, e nomofobia, para turmas do nono ano do ensino fundamental. Os temas foram definidos com as diretoras das escolas. As atividades práticas ocorreram em maio de 2025, e o semestre foi encerrado com relatórios individuais e em grupo.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Segundo o cronograma do Relatório Final, as seis atividades nas escolas alcan-

çaram 191 participantes: 35 normalistas do primeiro ano, divididos em dois grupos, e 156 estudantes do sexto e do nono anos do ensino fundamental. A docente relata boa interação e retorno positivo de estudantes e professores. Durante as atividades, alguns participantes demandaram escuta, e, a partir das queixas apresentadas, foi sugerido às direções e às orientadoras pedagógicas o encaminhamento ao serviço de psicologia da rede de saúde. Para os estudantes de Psicologia, a ação permitiu aplicar conteúdos do curso em situações reais, planejar intervenções educativas e buscar referências em bases científicas. Como dificuldade, duas atividades práticas foram desmarcadas por alerta de chuvas fortes e remarcadas a pedido da direção da escola.

saúde mental na escola

Palestras e rodas de conversa de Psicologia abordam ansiedade, autoconceito e telas com estudantes do ensino fundamental e médio

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.1

PROJETO INTEGRADOR V (TURMA B): AÇÕES EDUCATIVAS DA PSICOLOGIA ESCOLAR/EDUCACIONAL NA CONSTRUÇÃO DE ESPAÇOS DE DIÁLOGO NA ESCOLA

Curso de Origem: Psicologia

Docente Responsável: Maria de Lourdes
Ferreira Medeiros de Matos

Discentes Extensionistas: 25 estudantes
(relação ao lado)

Público-Alvo / Comunidade Atendida:
Estudantes do ensino fundamental, do
ensino médio e da formação de professores
(normalistas) e professores do Instituto de
Educação Éber Teixeira de Figueiredo e do
Colégio Estadual Padre Mello

Diálogo e cuidado de si para quem aprende e ensina.

Discentes extensionistas

Ana Carolina Carvalho Feijoli
Ana Clara Cardoso Rangel
Andresa Paixão e Silva
Carolynne Barreto Soares
Claudia Maria Oliveira Vizula Lopes
Erica Carla Soares Martins Gomes
Ester do Nascimento Silva
Gezilane Zanon das Neves Corrêa
Gisella Souza de Almeida
Luis Otavio Azevedo Barreto
Luma Faustino de Siqueira
Maria Paula Ribeiro Pires
Neyrielly de Fátima da Silva Barbosa

Rebeca Mota de Freitas França
Rejane de Souza Silva Andrade
Renata de Almeida Mangaravite
Roggher Lima Carvalho
Sandy Silva Sant'ana
Stéfano Salomão Velasco
Thais Inacio Souza
Thalia Fontoura de Paula
Thayna de Araujo Machado Azevedo
Oscar
Thaís Melo de Oliveira Ribeiro
Victoria Aparecida Mendes da Silva
Virginia Gomes Ferreira

RESUMO DA AÇÃO

A ação, com 40 horas, foi realizada no componente Projeto Integrador V, do quinto período de Psicologia, e teve origem em queixas de professores e diretores sobre inclusão, síndrome de Burnout, ansiedade, autoconceito e uso excessivo de telas. O objetivo principal foi criar espaços de diálogo sobre saúde mental com estudantes e professores de escolas públicas, com esclarecimentos e técnicas de cuidado de si e do outro. Na metodologia, os estudantes de Psicologia discutiram artigos científicos em sala, com metodologias ativas, e participaram de rodas de conversa com uma mãe atípica e com uma professora da educação básica. Depois, em grupos, prepararam e conduziram palestras e rodas de conversa nas escolas parceiras.

nas escolas parceiras. No Instituto de Educação Éber Teixeira de Figueiredo, trataram de inclusão e de Síndrome de Burnout com normalistas do primeiro ano e de autoconceito com uma turma do sétimo ano. No Colégio Estadual Padre Mello, abordaram ansiedade, autoconceito e nomofobia com turmas do ensino fundamental e do ensino médio. Os temas foram definidos a partir de solicitação às diretoras. As atividades práticas ocorreram entre maio e junho de 2025, e o semestre terminou com relatórios individuais e em grupo.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Conforme o cronograma do Relatório Final, as seis atividades nas escolas alcan-

çaram 120 participantes: 35 normalistas, 42 estudantes do sétimo ano e 43 estudantes de turmas do nono ano do ensino fundamental e do ensino médio. A docente registra interação e retorno positivo de estudantes e professores. Como alguns participantes demandaram escuta, foi sugerido às direções e às orientadoras pedagógicas o encaminhamento ao serviço de psicologia da rede de saúde. Para os estudantes de Psicologia, a experiência possibilitou aplicar conteúdos do curso em situações reais, planejar intervenções educativas e pesquisar em bases científicas. Duas atividades práticas foram desmarcadas por alerta de chuvas fortes e remarcadas a pedido da direção do Instituto de Educação.

envelhecer com afeto

Visitas e oficinas de estimulação cognitiva aproximam estudantes de Psicologia dos idosos de um abrigo do município

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.2

PROJETO INTEGRADOR II: DESENVOLVIMENTO HUMANO DA FASE ADULTA AO ENVELHECIMENTO

Curso de Origem: Psicologia

Docente Responsável: Maria de Lourdes
Ferreira Medeiros de Matos

Discentes Extensionistas: 58 estudantes
(lista na página 88)

Público-Alvo / Comunidade Atendida:

Pessoas idosas residentes no Abrigo dos Idosos José Lima e suas cuidadoras;
crianças, professores e profissionais da rede
de educação infantil e de saúde mental;
familiares de estudantes do curso
(estimativa total de cerca de 270 pessoas,
somadas as atividades)



Estudantes e docentes de Psicologia em visita ao Abrigo dos Idosos José Lima, 2025.

Cada fase da vida merece ser compreendida e acolhida.

RESUMO DA AÇÃO

O componente Projeto Integrador II, do 2º período de Psicologia, integra a extensão curricularizada ao componente âncora Desenvolvimento Humano e abordou o tema "Desenvolvimento humano da fase adulta ao envelhecimento". A proposta partiu da necessidade de conectar teoria e prática e de aproximar os estudantes de contextos reais de cuidado, ensino e convivência comunitária, com formação ética e humanizada. Como metodologia, as atividades foram precedidas por leitura e discussão de artigos científicos e orientação prévia sobre postura, comunicação e sigilo. Entre agosto e novembro de 2025, as turmas realizaram visitas técnicas ao Abrigo dos Idosos José Lima e atividades

de estimulação cognitiva com os três grupos de residentes, com música, diálogo e atenção aos idosos acamados; participaram do evento acadêmico "Trajetória da Psique", com exposição de banners e resumos; encenaram uma dramatização (roleplay) sobre o Setembro Amarelo para crianças da educação infantil, professores e profissionais do CAPS, em escola municipal; construíram uma colcha de retalhos coletiva; colaboraram com o evento Diamante Negro; e promoveram o 3º Encontro de Integração Família na Universidade. Cada estudante produziu resumos e relatórios individuais e em grupo.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Segundo o Relatório Final, todas as atividades previstas foram cumpridas, com boa

interação dialógica e confiança entre estudantes, idosos e cuidadores. No Abrigo, as visitas favoreceram vínculos, estimulação cognitiva e bem-estar, inclusive para residentes acamados. O roleplay do Setembro Amarelo alcançou cerca de 50 pessoas, o evento Diamante Negro reuniu aproximadamente 150 participantes e o conjunto das atividades atingiu cerca de 270 pessoas. No Encontro de Integração, familiares conheceram os espaços da instituição, e muitos relataram entrar em uma universidade pela primeira vez. Para os estudantes, o componente ampliou competências de comunicação, escuta, ética e trabalho em equipe, além de estimular a iniciação à pesquisa científica por meio da apresentação de resumos e banners.

Discentes extensionistas

Projeto Integrador II – Psicologia, 2025.2

Ana Carolina Moreira Aranha
Ana Luiza Batista de Padua
Ana Paula de Almeida Pereira da Silva
Antonia Aparecida Batista de Abreu
Arthur Marques Rambaldi Borges
Beatriz do Carmo Silva
Bruna Karla Ferreira Roza
Camilly Alves dos Santos
Carla Pimenta Teixeira
Carolline Cardoso Dias
Daniela Guarisi Magalhães
Davi Almeida Brandão
Davi Silva Martins
Ellen Dias de Medeiros
Erika Santos de Castro Barcelos
Fernanda de Oliveira Ferreira
Flavia Barreto Giacomini
Gabrielly Ávila de Oliveira
Gleyce Emanuela Almeida de Oliveira
Guilherme de Souza Oliveira
Gustavo Baptista França
Heitor Rodrigues Pinheiro

Hudson Rocha de Almeida
Igor de Aguiar Nunes
Isabela de Fátima Souza Silva
Guerson
Izamara Setimi Quinto da Silva Assis
Jaqueline Correa de Rezende Oliveira
Joelma Aparecida Campos de Oliveira
Reis
José Marcio Pecly Pereira
Juliana Gomes Vidal
Jussara de Oliveira Lima
Kályta de Souza de Silva
Karla Dias da Silva
Kezia Vieira de Azevedo Souza
Laylana Anastácio Teixeira da Silva
Leiriane Rodrigues Imbassay de Campos
Letícia Pacheco de Oliveira
Marcelo Borges Moreno
Maria Aparecida Favares Pinto
Rodrigues

Maria de Fátima Beiral Satolo Monteiro
Maria Eduarda de Assis Ferreira
Maria Eduarda Rangel Santos
Marlon Júnior Ataíde Bartolazze
Michelle de Paula Lima Dias
Morgana do Canto Silva
Nicolý Candido Ribeiro
Nycole Salotto Alvarenga
Olívia Azevedo Galaxe
Pedro Lucas Boechat de Oliveira
Rafael Ferreira Hewitt
Rayane Branquinho de Melo
Ruan Diego Lopes Saboia
Rute Cardoso Muniz dos Santos
Sabrina Silva de Souza
Soráya Furtado Barros
Sueli Diniz Caldeira
Talytta Araújo Freire Oliveira
Thiago Luiz Ferreira do Carmo

Docente responsável: Maria de Lourdes Ferreira Medeiros de Matos

socioemocional em rede

Psicologia trabalha emoções com crianças e adolescentes assistidos pelo Projeto A Rede

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.2

TRABALHANDO O SOCIOEMOCIONAL COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES ASSISTIDAS DO PROJETO A REDE

Curso de Origem: Psicologia

Docente Responsável: Júlio César de Paula Ribeiro

Discentes Extensionistas: 31 estudantes (lista na página 90)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Cerca de 40 crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social atendidos pelo Projeto A Rede, em Bom Jesus do Itabapoana (RJ)



Estudantes de Psicologia em encontro do Projeto A Rede, 2025.

Cuidar das emoções desde cedo transforma trajetórias.

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida nos componentes Projeto Integrador IV (4º período) e Projeto Integrador VI (6º período, turma B) do curso de Psicologia, em parceria com o Projeto A Rede, que acolhe crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social em Bom Jesus do Itabapoana. Partiu-se da necessidade de oferecer a esse público espaços seguros de escuta e de fortalecimento de competências socioemocionais, com repercussões sobre a convivência, a prevenção de conflitos e o protagonismo juvenil. O objetivo principal foi desenvolver competências socioemocionais nas crianças e adolescentes atendidos, contribuindo para a inclusão social e para práticas de convivência saudável. Após visita de reconhecimento ao projeto, no

início de agosto de 2025, os estudantes planejaram e conduziram, entre agosto e novembro, encontros com atividades lúdicas, jogos cooperativos, dinâmicas em grupo, rodas de conversa e exercícios reflexivos, com apoio de recursos audiovisuais, voltados a empatia, autoestima, comunicação assertiva e manejo das emoções. As intervenções foram acompanhadas pelo docente e seguidas de momentos de compartilhamento das práticas em sala de aula.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Cerca de 40 crianças e adolescentes foram beneficiados. Segundo o Relatório Final, os participantes passaram a demonstrar maior abertura ao diálogo, mais facilidade para expressar emoções e melhor desem-

penho nas interações em grupo, com fortalecimento da autoestima, maior respeito às diferenças e melhor forma de lidar com conflitos. Educadores e familiares relataram aumento da confiança e redução de comportamentos agressivos. A coordenação do Projeto A Rede avaliou a parceria como extremamente positiva, destacando o profissionalismo e a sensibilidade dos estudantes, e manifestou interesse em novas ações. A principal dificuldade foi a necessidade de atenção diferenciada a crianças ainda não alfabetizadas. Para os estudantes, a experiência permitiu exercitar escuta, acolhimento, empatia e ajuste da comunicação a diferentes faixas etárias, integrando conteúdos sobre desenvolvimento humano, dinâmica familiar e redes de apoio à prática profissional.

Discentes extensionistas

Projeto A Rede – Psicologia, 2025.2

Alan Mello de Souza Moura
Ana Carolina Carvalho Feijoli
Ana Clara Cardoso Rangel
Andresa Paixão e Silva
Carolina Simões Boechat
Carollyne Barreto Soares
Claudia Maria Oliveira Vizula Lopes
Erica Carla Soares Martins Gomes
Ester do Nascimento Silva
Gezilane Zanon das Neves Corrêa
Gisella Souza de Almeida

Ihasmym Santos Souza
Janaina Gomes de Souza Almeida
Larissa Mascarenhas dos Santos
Borges
Laura Scarpini Dutra Borges
Luis Otavio Azevedo Barreto
Luma Faustino de Siqueira
Maria Paula Ribeiro Pires
Neyrielly de Fátima da Silva Barbosa
Rebeca Mota de Freitas França
Rejane de Souza Silva Andrade

Renata de Almeida Mangaravite
Rita de Cassia Figueiredo de Aguiar
Roggher Lima Carvalho
Sandy Silva Sant'Ana
Stéfano Salomão Velasco
Thais Inacio Souza
Thaís Melo de Oliveira Ribeiro
Thayna de Araujo Machado Oscar
Victoria Aparecida Mendes da Silva
Virginia Gomes Ferreira

Docente responsável: Júlio César de Paula Ribeiro

saúde mental nas escolas

Estudantes de Psicologia levam rodas de conversa sobre ansiedade, autoconceito e inclusão a escolas públicas

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.2

PROJETO INTEGRADOR V: AÇÕES EDUCATIVAS DA PSICOLOGIA ESCOLAR NA CONSTRUÇÃO DE ESPAÇOS DE DIÁLOGO NAS ESCOLAS

Curso de Origem: Psicologia (5º período)

Docente Responsável: Maria de Lourdes Ferreira Medeiros de Matos

Discentes Extensionistas: 26 estudantes (relação ao lado)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Crianças, adolescentes e professores de escolas públicas de Bom Jesus do Itabapoana, entre elas o Instituto de Educação Éber Teixeira de Figueiredo e o Colégio Estadual Padre Mello, com turmas de 20 a 40 alunos

Falar de saúde mental na escola abre espaço para o cuidado.

Discentes extensionistas

Adriana de Almeida Etiene da Silva
Alessandra Silva de Almeida
Ana Beatriz do Vale Couto Silva
Andreia Leal Lopes Almeida
Brycia Marques de Souza
Cremilda Imbassay de Campos Lima
Elisa dos Santos Werneck
Ellen Corrêa Ramos
Karina de Oliveira Lima
Kauany Pimentel Fernandes
Kenia Benvindo Jacomini Borges
Laiza Lopes Fernandes
Liliane Terezinha de Abreu Mello
Lorryne de Aguiar Silva

Maria Alice de Oliveira Velasco
Maria Clara Fonseca Visotto
Maria de Fátima de Almeida Rangel
Mathias
Nayara Aparecida de Oliveira Souza
Pedro Henrique de Souza Pádua
Priscila Rosa da Silva
Raphael de Paula Ribeiro
Sara Gomes da Silva Campos
Sebastião Pedro da Silva Almeida
Simone Bartolazze Ribeiro
Walesca Moreira de Oliveira Brites
Yasmim das Graças Silva Barreto

RESUMO DA AÇÃO

O Projeto Integrador V, turmas A e B de Psicologia, tem como disciplina âncora a Psicologia Escolar e propõe ações educativas voltadas à saúde mental de escolares. O Formulário de Submissão parte de queixas de professores e diretores sobre inclusão, síndrome de Burnout, ansiedade, autoconceito e uso excessivo de telas, e busca oferecer esclarecimentos e, quando houver demanda, orientar encaminhamentos de cuidado. Na metodologia, os estudantes, divididos em grupos, pesquisam os temas em bases como BVS e SciELO, constroem em sala palestras e rodas de conversa e as aplicam nas escolas

com a professora preceptora e os professores de cada turma. A programação descrita inclui rodas de conversa em sala sobre relatos de mães atípicas e o cotidiano de uma sala de aula, diálogos sobre inclusão e Burnout com normalistas e atividades sobre ansiedade, autoconceito e nomofobia (dependência de smartphone) com turmas do ensino fundamental e médio, cada uma com duração estimada de duas horas. Ao final, os alunos entregam relatórios individuais e em grupo no ambiente virtual de aprendizagem.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A Ata de Aprovados registra 27 estudantes na turma, 26 deles aprovados no compo-

nente de 40 horas. O formulário informa que os discentes foram bem recebidos por escolares e professores, que o acolhimento e o bom diálogo permitiram observar bom aproveitamento das atividades e que, diante de queixas apresentadas por alguns participantes, foi sugerido às direções e orientações pedagógicas das escolas o encaminhamento a profissionais de psicologia pela rede municipal de saúde. A experiência levou temas de saúde mental ao ambiente escolar e permitiu aos estudantes exercitar a escuta, a comunicação com crianças, adolescentes e professores e o trabalho em grupo, em linha com a formação em Psicologia Escolar.

escuta ativa em famílias

Estudantes de Psicologia visitam famílias vulneráveis de Bom Jesus do Norte para acolhê-las pela escuta ativa

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.2

PROJETO INTEGRADOR VI: ESCUTA ATIVA E ACOLHIMENTO PSICOLÓGICO A FAMÍLIAS ASSISTIDAS PELA ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE SANTO ANTÔNIO

Curso de Origem: Psicologia (6º período, turma A)

Docente Responsável: Julio César de Paula Ribeiro

Discentes Extensionistas: 35 estudantes (relação ao lado)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Famílias em situação de vulnerabilidade assistidas pela Associação Beneficente Santo Antônio, em Bom Jesus do Norte (ES), nos bairros Silvana, São Sebastião e Grande Vitória

Escutar com atenção já é uma forma de cuidar.

Discentes extensionistas

Ana Alice Dias Sabóia Leopoldino
Ana Carolina Mendonça Alcântara
Ana Clara Cardoso Rangel
Andréia Vargas Louvem
Barbara Aparecida Stephen Gomes
Brenda de Moraes Silva
Bruna Anele Oliveira Martins
Dayse Rios Pimentel
Débora Turques Pereira
Diogo Alves Delatorre Dias
Farney Pereira de Souza
Gabrielly Boechat Tiradentes
Jhulia Maria Gomes de Mello
João Vitor Detonis Nascimento
Kamilla Silva Oliveira
Laura Gomes de Aguiar
Laura Ignacio da Silveira
Letícia Baptista Pillar Reis

Letícia Ridolphi Zanon
Liliane Duarte Oliveira
Livia Castanheira Marçal
Luiza Santos da Silva
Maria Clara Boechat Possoly
Maria Clara Rodrigues da Silva
Maria de Fátima da Silva Fernandes
Maria Eduarda Oliveira Reis
Mariana de Souza Nunes
Mariana Faria Lima
Marília de Souza da Cunha
Natália Figueiredo de Oliveira
Quezia Karla Assis de Oliveira
Rita de Cassia Figueiredo de Aguiar
Stéfany da Cruz Silva Correa
Thayna de Araujo Machado Oscar
Vilma de Oliveira Aguiar Frias

RESUMO DA AÇÃO

A ação nasceu do diálogo com a Associação Beneficente Santo Antônio, cujos membros perceberam que algumas das cerca de 80 famílias assistidas viviam algum grau de sofrimento psicológico e desejavam um momento de acolhimento qualificado. Moradoras de áreas periféricas, por vezes afetadas por violência e enchentes e carentes de políticas públicas, essas famílias foram o foco da proposta. O objetivo foi aplicar os conteúdos da disciplina âncora, Psicologia Social, e de componentes como Técnicas de Entrevista e Observação, por meio da escuta ativa e empática, técnica de acolhimento que

busca reduzir o sofrimento pela fala, sem caracterizar atendimento psicológico ou psicoterapia. Na metodologia, os estudantes conheceram o trabalho da Associação, receberam aula sobre acolhimento e escuta ativa e visitaram as famílias em grupos de duas a três pessoas, acompanhados por voluntária da Associação e pelo professor. O diário de classe registra as atividades de acolhimento psicológico a partir de 25 de agosto de 2025, as aulas de compartilhamento de prática e a continuidade das visitas até dezembro.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O diário de classe e o relatório final de notas registram 35 estudantes aprovados

na turma A, em componente de 40 horas, com atividades extensionistas distribuídas ao longo do semestre. A proposta previa alcançar cerca de 30 das 80 famílias assistidas pela Associação, oferecendo uma escuta qualificada a uma demanda identificada havia anos e sem outra perspectiva de atendimento. Para os estudantes, a vivência aproximou a teoria da Psicologia Social da realidade de famílias vulneráveis, desenvolveu a escuta ativa, que segundo o formulário não se aprende apenas na academia, e estimulou a análise crítica das condições sociais e o conhecimento das políticas públicas locais.



TERAPIA OCUPACIONAL

envelhecer com qualidade

Estudantes de Terapia Ocupacional produzem cartilhas e jogos de estimulação cognitiva e prevenção de quedas para pessoas idosas

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.1

ENVELHECER COM QUALIDADE: ESTIMULAÇÃO COGNITIVA E PREVENÇÃO DE QUEDAS NA SAÚDE DO IDOSO

Curso de Origem: Terapia Ocupacional

Docente Responsável: Kathia Aparecida de Souza Coelho

Discentes Extensionistas: 51 estudantes (lista na página 95)

Público-Alvo / Comunidade Atendida:

Pessoas idosas e profissionais de instituições que atendem essa população, incluindo usuários da assistência social do município e participantes da Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UNAPI), em Bom Jesus do Itabapoana

Autonomia e qualidade de vida em cada fase da vida.

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida no componente Terapia Ocupacional na Saúde do Idoso, do curso de Terapia Ocupacional, diante do envelhecimento populacional e do risco de declínio cognitivo e sensorial e de quedas entre pessoas idosas, condições que comprometem a autonomia e a qualidade de vida. O objetivo principal foi promover a saúde e a autonomia de idosos por meio da criação e distribuição de materiais educativos e práticos voltados à estimulação cognitiva e sensorial e à prevenção de quedas, além de capacitar os estudantes para essa produção. Na metodologia, a atividade foi organizada em duas fases. Na fase de planejamento, de três horas, os estudantes pesquisaram bases científicas, definiram objetivos e cronograma e elaboraram um plano de ação. Na fase de intervenção, de sete horas, ministraram orientações a profissionais e à população sobre prevenção do declínio cognitivo e fatores de risco para quedas, produziram cartilhas, jogos e exercícios com acompanhamento de profissionais, distribuíram os materiais e conduziram atividades de estimulação cognitiva e orientação sobre estímulos sensoriais. A ação previu ainda aplicação de questionários e entrevistas para avaliar o impacto. As intervenções ocorreram na sede da assistência social do município e na UNAPI, com carga horária total de 10 horas.

ram um plano de ação. Na fase de intervenção, de sete horas, ministraram orientações a profissionais e à população sobre prevenção do declínio cognitivo e fatores de risco para quedas, produziram cartilhas, jogos e exercícios com acompanhamento de profissionais, distribuíram os materiais e conduziram atividades de estimulação cognitiva e orientação sobre estímulos sensoriais. A ação previu ainda aplicação de questionários e entrevistas para avaliar o impacto. As intervenções ocorreram na sede da assistência social do município e na UNAPI, com carga horária total de 10 horas.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Relatório Final registra 40 participantes, sendo 20 atendidos na intervenção na

assistência social do município e 20 na UNAPI, e boa adesão às atividades. A docente relata que a presença dos estudantes e as atividades de estimulação cognitiva e orientação sobre estímulos sensoriais contribuíram para a autonomia e a qualidade de vida dos idosos. Segundo o Relatório, a instituição participante avaliou de forma positiva as intervenções, destacou o fortalecimento das redes sociais informais dos idosos e convidou para a continuidade da parceria. Para os estudantes, a experiência permitiu aplicar em situação real conteúdos trabalhados em sala, exercitar comunicação, trabalho em equipe e adaptação a cenários imprevistos. A principal dificuldade foi a compatibilização de horários dos estudantes.

Discentes extensionistas

Envelhecer com Qualidade (Terapia Ocupacional) – Terapia Ocupacional, 2025.1

Amanda Amorim Gonçalves Soares de Aguiar

Ana Carolina Rodrigues da Silva

Andressa Xavier de Freitas

Brunélia Rosa Cacemiro Pastor

Carolina de Freitas Geraldo

Dândara Domingos Alberoni Pimentel

Degli Esposti

Daniel Arêas Patricio

Danielle Costa da Cunha Torquato

Dara Gomes Silva

Dhonyson Paulo Theodoro Silveira

Elisangela Spano Pereira

Eric Wander da Silva

Erica Anselmé de Oliveira

Fátima Cristina Jardim dos Santos

Gessica Rodrigues de Oliveira

Géssica Rodrigues de Oliveira

Gustavo Pimentel de Oliveira Lumbreras

Heverton Matheus Gomes

Ingrid Bianca de Oliveira Silva

Isabella da Costa Fonseca

Jhenifer Silva Lima

Joyce Aparecida da Silva Barreto

Karla de Matos Coelho

Karla Renata da Silva Brito

Livia Bertonceli Buqueroni

Ludmilla da Silva Santos

Luisa do Amaral Rezende

Luiz Guilherme Diniz Lopes

Luzia Da Costa

Manuela Gomes Aguiar

Maria Beatriz Polate Silva

Maria Carolina Venâncio Possidonio

Maria Vitória Chagas Barboza

Mariana dos Santos Salvatte Zanon

Mônica Teixeira Tupini

Paullynne dos Santos Oliveira Rangel

Polyana Leandro

Regina de Fatima de Oliveira Moraes

Rimara Aparecida de Souza

Samira de Fátima Machado da Silva

Savia de Souza Diniz

Silvana Gonçalves da Cunha Santos

Suely de Oliveira Rodrigues Lacerda

Tatiane Magalhães Gomes Ribeiro

Thaísa Daflon de Sousa

Thalini Tatagiba de Oliveira

Thayssa Vitorio de Paula

Thyciane de Miranda Fonseca Oliveira

Valdilene Aparecida Crescencio

Vera Lucia Dutra Bigasz

Wanessa Moreira de Oliveira Vargas

Docente responsável: Kathia Aparecida de Souza Coelho

ergonomia e saúde

Terapia Ocupacional avalia posturas de trabalhadores e promove ginástica laboral em lar de idosos e fábrica de alimentos

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.1

ERGONOMIA E BIOSSEGURANÇA: AVALIAÇÃO ERGONÔMICA E AÇÕES DE SAÚDE OCUPACIONAL NÁ COMUNIDADE

Curso de Origem: Terapia Ocupacional

Docente Responsável: Nabila Rodrigues Salim

Discentes Extensionistas: 50 estudantes
(lista na página 97)

Público-Alvo / Comunidade Atendida:
Trabalhadores do Lar dos Idosos Padre Gabriel, em Bom Jesus do Norte (ES), e de uma fábrica de alimentos da região, além de pessoas idosas residentes no Lar

Trabalhar bem começa por um corpo bem cuidado.

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida no componente Ergonomia e Biossegurança do curso de Terapia Ocupacional. O Formulário de Submissão registra que as atividades de cuidado em casas de repouso para idosos exigem posturas inadequadas dos trabalhadores, com risco de afastamento por lesões por esforço repetitivo e distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho, e propõe levantar as principais queixas para buscar soluções ergonômicas. O objetivo principal foi proporcionar aos estudantes uma experiência de avaliação ergonômica em ambiente real, com base na Norma Regulamentadora 17, e propor melhorias aos locais visitados. Na metodologia, os estudantes foram capacitados sobre a norma e sobre instrumentos de

avaliação, realizaram visitas técnicas com observação direta de posturas, mobiliário, organização do espaço e condições de conforto, elaboraram relatórios e propuseram adaptações e orientações. Nos relatórios individuais consultados, as visitas ocorreram em março de 2025 no Lar dos Idosos Padre Gabriel, com análise de lavanderia, sala de enfermagem e cozinha, e em uma fábrica de alimentos, com foco no uso do computador pelos operadores. Em maio de 2025, os estudantes também conduziram atividades de ginástica laboral e recreação com idosos residentes no Lar, com bastões, bambolês e bolas, além de roda de conversa.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Os relatórios individuais consultados registram 24 trabalhadores atendidos na visita ao Lar, 22 operadores observados na fábrica e entre 37 e 41 idosos nas atividades de ginástica laboral. Entre as recomendações, constam ajuste de altura de mesas, cadeiras e pia, melhoria da ventilação, cadeiras ergonômicas, apoios para pés e braços, pausas regulares e oficinas de ergonomia para os trabalhadores. Nas atividades com idosos, os estudantes relatam maior interação social, melhora do humor e da disposição, e a equipe do Lar avaliou de forma positiva a iniciativa. Para os estudantes, a experiência permitiu aplicar conteúdos de ergonomia e saúde ocupacional e elaborar relatórios técnicos com dados reais.

Discentes extensionistas

Ergonomia e Biossegurança (Terapia Ocupacional) – Terapia Ocupacional, 2025.1

Amanda Amorim Gonçalves Soares de Aguiar
Ana Carolina Rodrigues da Silva
Andressa Xavier de Freitas
Brunélia Rosa Cacemiro Pastor
Carolina de Freitas Geraldo
Dândara Domingos Alberoni Pimentel
Degli Esposti
Daniel Arêas Patricio
Danielle Costa da Cunha Torquato
Dara Gomes Silva
Dhonyson Paulo Theodoro Silveira
Elisangela Spano Pereira
Eric Wander da Silva
Erica Anselmé de Oliveira
Fátima Cristina Jardim dos Santos
Gessica Rodrigues de Oliveira
Géssica Rodrigues de Oliveira

Gustavo Pimentel de Oliveira
Lumbreras
Heverton Matheus Gomes
Ingrid Bianca de Oliveira Silva
Isabella da Costa Fonseca
Jhenifer Silva Lima
Joyce Aparecida da Silva Barreto
Karla de Matos Coelho
Livia Bertonceli Buqueroni
Ludmilla da Silva Santos
Luisa do Amaral Rezende
Luiz Guilherme Diniz Lopes
Luzia Da Costa
Manuela Gomes Aguiar
Maria Beatriz Polate Silva
Maria Carolina Venâncio Possidonio
Maria Vitória Chagas Barboza
Mariana dos Santos Salvatte Zanon

Mônica Teixeira Tupini
Paullynne dos Santos Oliveira Rangel
Polyana Leandro
Regina de Fatima de Oliveira Moraes
Rimara Aparecida de Souza
Samira de Fátima Machado da Silva
Savia de Souza Diniz
Silvana Gonçalves da Cunha Santos
Suely de Oliveira Rodrigues Lacerda
Tatiane Magalhães Gomes Ribeiro
Thaísa Daflon de Sousa
Thalini Tatagiba de Oliveira
Thayssa Vitorio de Paula
Thyciane de Miranda Fonseca Oliveira
Valdilene Aparecida Crescencio
Vera Lucia Dutra Bigasz
Wanessa Moreira de Oliveira Vargas

novembro azul

Circuito educativo de Terapia Ocupacional leva prevenção e autocuidado à saúde do homem em duas ações no município

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.2

PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE DO HOMEM: NOVEMBRO AZUL

Curso de Origem: Terapia Ocupacional

Docente Responsável: Kathia Aparecida de Souza Coelho

Discentes Extensionistas: 36 estudantes (lista na página 99)

Público-Alvo / Comunidade Atendida: Homens da comunidade acadêmica do UniFAMESC (estudantes e funcionários) e da comunidade externa (clientes e funcionários do Supermercado Fluminense)



Acadêmicas de Terapia Ocupacional durante a ação do Novembro Azul, 2025.

Prevenir é um gesto de cuidado com a vida.

RESUMO DA AÇÃO

A ação foi desenvolvida no componente Terapia Ocupacional na Atenção Básica, do 5º período do curso de Terapia Ocupacional, em alusão à campanha Novembro Azul. Partiu do reconhecimento da baixa adesão masculina aos serviços de saúde e de suas consequências, como o diagnóstico tardio de doenças graves, entre elas o câncer de próstata. O objetivo foi promover a saúde integral do homem, ampliar a conscientização sobre doenças prevalentes, incentivar o autocuidado e a busca pelos serviços da Atenção Básica e proporcionar aos estudantes experiência em educação em saúde e articulação comunitária. A metodologia adotou o formato de circuito educativo e atendimento breve, com enfoque da Terapia Ocupacional nos hábi-

tos e rotinas diárias que repercutem na saúde. Em outubro, as equipes realizaram reuniões de planejamento e elaboraram folhetos, cartazes e listas de verificação de autocuidado. A ação ocorreu em 3 de novembro no UniFAMESC, com estudantes e funcionários, e em 10 de novembro no Supermercado Fluminense, com clientes e colaboradores, com orientações sobre prevenção do câncer de próstata, saúde física e mental, exames preventivos e hábitos saudáveis. A carga horária total foi de 10 horas.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Os relatórios apontam aumento da conscientização sobre prevenção e autocuidado, participação expressiva das comunidades interna e externa e engajamento masculi-

no superior ao esperado, apesar da resistência inicial associada a tabus sobre a saúde do homem. Um dos relatórios estima mais de 50 pessoas atendidas por evento; não há contagem exata de beneficiados. Segundo os registros, a abordagem em ambiente de trabalho, fora do consultório, foi recebida como cuidado e não como obrigação médica, o que favoreceu o acolhimento e o diálogo sobre prevenção. A gestão da instituição parceira avaliou a ação de forma muito positiva e manifestou interesse em novas parcerias. Para os estudantes, a experiência possibilitou o aprimoramento de comunicação empática, organização de ações educativas e articulação comunitária, integrando o conhecimento sobre hábitos e rotinas da Terapia Ocupacional à prática de promoção da saúde na Atenção Básica.

Discentes extensionistas

Novembro Azul e saúde do homem – Terapia Ocupacional, 2025.2

Amanda Amorim Gonçalves Soares de Aguiar

Ana Carolina Rodrigues da Silva

Andressa Xavier de Freitas

Brunélia Rosa Cacemiro Pastor

Carolina de Freitas Geraldo

Daniel Arêas Patricio

Danielle Costa da Cunha Torquato

Dara Gomes Silva

Dhonyson Paulo Theodoro Silveira

Eric Wander da Silva

Erica Anselmé de Oliveira

Fátima Cristina Jardim dos Santos

Gessica Rodrigues de Oliveira

Géssica Rodrigues de Oliveira

Gustavo Pimentel de Oliveira

Lumbreras

Heverton Matheus Gomes

Joyce Aparecida da Silva Barreto

Karla de Matos Coelho

Karla Renata da Silva Brito

Luiz Guilherme Diniz Lopes

Manuela Gomes Aguiar

Maria Carolina Venâncio Possidonio

Maria Vitória Chagas Barboza

Mônica Teixeira Tupini

Paullynne dos Santos Oliveira Rangel

Polyana Leandro

Regina de Fatima de Oliveira Moraes

Rimara Aparecida de Souza

Savia de Souza Diniz

Silvana Gonçalves da Cunha Santos

Suely de Oliveira Rodrigues Lacerda

Tatiane Magalhães Gomes Ribeiro

Thalini Tatagiba de Oliveira

Thyciane de Miranda Fonseca Oliveira

Valdilene Aparecida Crescencio

Wanessa Moreira de Oliveira Vargas

Docente responsável: Kathia Aparecida de Souza Coelho

equoterapia na Terapia Ocupacional

Disciplina curricularizada apresenta aos estudantes a equoterapia e seu uso na reabilitação e na inclusão

PROJETO DE EXTENSÃO · 2025.2

EQUOTERAPIA COMO RECURSO TERAPÊUTICO PARA A TERAPIA OCUPACIONAL

Curso de Origem: Terapia Ocupacional

Docente Responsável: Ellen Gomes de Moraes Magalhães

Público-Alvo / Comunidade Atendida:

Discentes do curso de Terapia Ocupacional, com disseminação de conhecimento à comunidade sobre os benefícios da equoterapia para pessoas com deficiência ou necessidades específicas



Estudantes e docentes no Centro de Equoterapia, espaço de prática da disciplina

O cavalo como aliado da reabilitação e da inclusão.

RESUMO DA AÇÃO

A disciplina curricularizada Equoterapia, do curso de Terapia Ocupacional, apresenta a equoterapia como recurso terapêutico interdisciplinar que usa o cavalo para promover o desenvolvimento biopsicossocial de pessoas com necessidades físicas, cognitivas, emocionais e sociais. A proposta nasceu da necessidade de ampliar o conhecimento teórico e prático dos acadêmicos sobre abordagens inovadoras para o atendimento de pessoas com deficiência, transtornos do desenvolvimento ou limitações funcionais, e de aproximar a instituição da comunidade na difusão de práticas de cuidado humanizadas. Ao longo de

16 semanas de 2 horas, entre 1º de agosto e 12 de dezembro de 2025, a metodologia combinou aulas expositivas e dialogadas, estudos dirigidos de textos científicos, estudos de caso, simulações de avaliação funcional e planejamento terapêutico, seminários e atividades práticas no Centro de Equoterapia, com observação supervisionada da biomecânica e do comportamento do cavalo, dos tipos de montaria e dos equipamentos adaptados. A carga horária prevista foi de 40 horas, com 60 vagas para discentes.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O formulário prevê que a ação desenvolva nos estudantes habilidades de observação,

análise funcional e planejamento de intervenções com base em evidências, e que fortaleça a compreensão do papel do terapeuta ocupacional na equoterapia. A efetividade seria acompanhada pela participação nas atividades, pelas discussões e estudos de caso, por relatórios, seminários e reflexões críticas e pelos relatos de experiência. Como contribuição social, a proposta aponta a disseminação de conhecimento sobre os benefícios da equoterapia, a formação de profissionais preparados para práticas terapêuticas integrativas e o fortalecimento de ações de saúde, reabilitação e inclusão de pessoas com deficiência na região. Há registros fotográficos de visita ao Centro de Equoterapia.

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem (1/14)

Abner Luis Sant'Anna de Miranda	62	Amanda Amorim Gonçalves	95, 97,	Ana Clara Valadão da Silva	51, 53
Ademar Bernardo Ferreira	51, 53	Soares de Aguiar	99	Ana Cláudia Rosa Moreira	31
Adriana de Almeida Etiene da Silva	84, 91	Amanda Azevedo Lima	62	Ana Claudia Sampaio de Almeida	35
Adriane Pereira Cunha da Silva	64	Amanda Callegari Silva Martins	35, 42	Ana Eliza Vardiero de Medeiros	58
Adrielly da Costa Fidelis	33, 43	Amanda Cristina Boechat Oliveira ...	15, 19	Ana Júlia Oliveira Ferraz de Souza ...	15, 19
Afranio Moraes de Almeida	35, 42	Amanda de Oliveira Martins	64	Ana Júlia Vianna Chrisostomo	58
Ágatha de Oliveira Machareth	77	Amanda Ellen Moraes Gomes	81, 83	Ana Kharla Crespo Azevedo da Silva	35, 42
Agatha Kally de Oliveira Patrocinio ..	56, 60	Amanda Helena Linhares Fernandes	58	Ana Klara Assis Kashima	21
Alan Mello de Souza Moura	90	Amanda Hilário Borges de Souza	66	Ana Leticia Cota Ourique dos Santos	62
Alan Quirino de Moraes	35, 42	Amanda Teodoro Nunes Mendes	13, 17	Ana Leticia Pereira Talyuli	7
Alana Dutra de Oliveira Moreira	35, 42	Ana Alice Dias Sabóia Leopoldino	85, 92	Ana Livia Seixas	68
Alberto Garcia	15, 19	Ana Beatriz Baptista Vieira	66	Ana Livia Seixas Martins Manhaes ...	56, 60
Alda Maria Castro Seródio	83	Ana Beatriz Bernardo Freire	33	Ana Luisa Almeida Diogo	58
Aldair Borges de Aquino	35, 42	Ana Beatriz da Silva Matos	32, 40	Ana Luiza Barcelos Ribeiro	77, 78
Alessandra Moura da Silva	15	Ana Beatriz de Oliveira Pereira	58	Ana Luiza Batista de Padua	81, 88
Alessandra Silva de Almeida	84, 91	Ana Beatriz do Vale Couto Silva	84, 91	Ana Luiza Cardoso Neves Reid	58
Alexandra Vargas da Silva	13	Ana Beatriz Monteiro Gomes	35, 42	Ana Luiza Farias Santiago	33, 43
Alexandre Henriques Mattos da Cruz ..	32, 40	Ana Beatriz Pimentel Tardim	73, 75	Ana Luiza Figueiredo	70
Alexandre Salazar Valadão Junior	16	Ana Carolina Carvalho Feijoli	86, 90	Ana Luiza Figueiredo Curcio	62
Alexandre Salazar Valadao Junior	21	Ana Carolina da Silva Barbosa	35, 42	Ana Luiza Gomes de Paula	16, 21
Alice Bastos Baptista	35, 42	Ana Carolina de Carvalho Moreira	56,	Ana Luiza Latini Girolamy Daflon	64
Alice da Silva Ribeiro	77	Barreto	60	Ana Luiza Reid	67
Alice de Souza Tinoco Dias	14	Ana Carolina Dias de Oliveira	35, 42	Ana Paula Borges de Souza	69
Alice Kain de Oliveira Tavares	29, 39	Ana Carolina Mendonça Alcântara ..	85, 92	Ana Paula de Almeida Pereira da Silva	81, 88
Alice Martins Macedo	58	Ana Carolina Moreira Aranha	81, 88	Ana Paula Duarte Pereira	51, 53
Alice Padilha de Oliveira Silva	33,	Ana Carolina Rodrigues Almeida	37	Ana Paula Pereira Saloto Soares	83
Muniz	43	Rezende		Ana Paula Santana de Medeiros	73, 75
Alice Pinto Sá Fortes Lopes	58	Ana Carolina Rodrigues da Silva	95, 97, 99	André da Silva de Souza	31, 40
Alícia Balbina Alves	58	Ana Caroline Barreto Rodrigues da Silva	66	Andrea Von Held	69
Alicia Silva Gonçalves	13, 17	Ana Clara Cardoso Rangel	86, 90, 92	Andreia Leal Lopes Almeida	84, 91
Aline Magalhães Moreira	56, 60	Ana Clara de Mello Rezende	58	Andréia Vargas Louvem	85, 92
Alison Balbino Corrêa	21	Ana Clara Figueiredo Kiffer	13, 17	Andresa Paixão e Silva	86, 90
Allisonn Gabriel de Jesus Gomes	35, 42	Ana Clara São Paulo Escarpini	33	Andressa de Almeida Vieira Moura ..	51, 53
Aloisio Tinoco Siqueira Filho	65				

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem (2/14)

Andressa de Fátima Gomes de Souza	7, 9, 10	Beatriz Costa Primo	15, 19	Caio Milato da Silva	35
Andressa Ferreira de Azevedo Saboia da Fonseca	81	Beatriz de Fátima Magalhães Dias	31, 40	Caio Ribeiro da Fonseca	16
Andressa Vitalina da Silva Ferreira Raimundo	51	Beatriz do Carmo Silva	81, 88	Caio Won Held de Souza	73, 75
Andressa Xavier de Freitas	95, 97, 99	Beatriz Guimarães Mathias	16	Camila Barrada Almeida de Abreu	73, 75
Andrey Allerrandro Dias Acácio	7	Beatriz Lobo da Gama	62	Camila de Souza de Matos	83
Andreza Nogueira Gomes	66	Bernardo Trotta Viceconte	62	Camila Leal Wandermuren	58
Anna Júlia Figueiredo Da Cruz	73	Bianca de Souza Almeida Soares Botelho	51	Camila Santos da Silva	83
Anna Júlia Figueiredo da Cruz	75	Bibiana Fernandes Azevedo Silva	7	Camila Silveira Raposo Kiffer	64
Anna Júlia Viana Rebello	58	Brenda Boechat	70	Camille dos Santos Oliveira	73, 75
Anna Leticia Vieira de Oliveira	64	Brenda Chalegra Boechat	62	Camille Etienne Rodrigues Teixeira	35
Antonia Aparecida Batista de Abreu	81, 88	Brenda da Silva Gomes	35, 42	Camilly Alves dos Santos	81, 88
Ariane do Espírito Santo Ramos	58	Brenda de Moraes Silva	85, 92	Camilly Ribeiro Rezende	62
Ariel de Moraes do Carmo Oliveira	62	Brenda Rocha Marcelino	15	Carla Pimenta Teixeira	81, 88
Arthur do Canto Braga	64	Breno Laprovitera Monteiro da Fonseca	15, 19	Carla Rezende de Oliveira	24, 26
Arthur Faria Reis	62	Breno Martins de Souza	32, 40	Carlos Adib Rosalen Jose Boechat	62
Arthur Fernandes da Silva Rodrigues Chaves	7, 9	Brícia Dutra Ferreira	16	Carlos Aldo André Detogne	66
Arthur Gomes Almeida	32, 40	Brícia Dutra Ferreira	21	Carlos Daniel Gomes de Mello	66
Arthur José Rosa da Silva Gonçalves de Souza	73, 75	Bruna Anele Oliveira Martins	85, 92	Carlos Eduardo Nascimento	19
Arthur Marques Rambaldi Borges	81, 88	Bruna Borges de Lima	64	Carlos Eduardo Nascimento de Moura	15
Arthur Teixeira Perdomo	15, 19	Bruna da Silveira Ferraz	29	Carlos Renato de Sá Amâncio Neto	37
Assucena Lima Guimarães	73, 75	Bruna Karla Ferreira Roza	81, 88	Carlos Washington Silva Araujo	25
Áthina Ribeiro Rosa	37	Bruna Sales Barreto Gusmão	77	Carolina de Freitas Geraldo	95, 97, 99
Athirson Dias Sobrinho	56, 60	Bruna Souza Polati Moreira	84	Carolina Gomes	68
Ayla Soares Pires Martins	16, 21	Bruna Tardin Silveira	66	Carolina Gomes Félix	56, 60
Aysha Duarte Pereira	51, 53	Brunélia Rosa Cacemiro Pastor	95, 97, 99	Carolina Machado de Siqueira	62
Barbara Aparecida Stephen Gomes	85, 92	Bruno Crespo Monteiro	66	Carolina Simões Boechat	85, 90
Bárbara Rangel Paulista	16	Bruno de Almeida Silveira	73	Caroline Dias Coutinho Souza	56, 60
Beatriz Azevedo Ourique de Aguiar	37	Bruno Marques da Silva	32, 40	Caroline Farias Diniz Couto	35, 42
		Bruno Ribeiro Sana	29, 39	Carolline Cardoso Dias	81, 88
		Brycia Marques de Souza	84, 91	Carolynne Barreto Soares	86, 90
		Byanka de Oliveira Lazarino	73, 75	Cecilia Fonte Boa Jannotti	7, 9
		Caio Bartolazi Zanon	83	Chaiane Aparecida Pereira	24, 26
		Caio Guedes Alves	62	Charles Gabriel Nalim de Oliveira	17
				Charles Soares da Silva	66
				Cibely Gomes Rosa Rangel	66

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem (3/14)

Cintia da Silva Oliveira	31, 40	Daniel Moreira de Oliveira	32, 40	Diogo Alves Delatorre Dias	85, 92
Clara dos Reis Nunes	41	Daniela Aparecida Satolo de Oliveira	73	Douglas França Rizzo	66
Clara Fonseca Silva	31, 40	Daniela Guarisi Magalhães	81, 88	Echiley Souza Teixeira Von Held	10
Clara Hilário Borges de Souza	66	Daniela Oliveira Moutinho	37	Edimara Bizerra da Silva	9, 10
Clara Rocha	68	Danielle Costa da Cunha	95, 97,	Edimara Bizerra da Silva Crespo	6
Clara Rocha Silva	56, 60	Torquato	99	Edina da Silva Nolasco	35, 42
Claudia Camili da Silva Leite	51, 53	Danielle Nascimento Berbert	58	Edmilson Marques Vargas	35, 42
Claudia Maria Oliveira Vizula	86,	Danielle Rezende	66	Eduarda Azevedo Ferreira	56, 60
Lopes	90	Danillo da Costa Zanon	35, 42	Eduarda de Souza Moura	37
Claudio Henrique Pinto Gonçalves	64	Danilo Boechat Nunes	56, 60	Eduardo de Almeida Souza	51
Claudio Roberto de Souza Quintino	64	Danilo Figueira Nunes	58	Eduardo de Oliveira Botelho	15,
Cleyton Malaquias dos Santos Gomes	33	Dankiely Barbosa de Souza	33, 43	Silveira	19
Conrado Navarro Rangel	23, 52	Dara Gomes Silva	95, 97, 99	Eduardo de Souza Moraes	37
Cremilda Imbassay de Campos	84,	Davi Almeida Brandão	81, 88	Eduardo Dias Viana Lamão	13
Lima	91	Davi do Nascimento Modesto	24, 26	Elaine Aparecida de Souza Lopes	42
Crislayne de Oliveira Jacinto	51, 53	Davi Gomes de Oliveira	13, 17	Eliana Almeida Alves	83
Cristiane dos Santos Lopes	32, 40	Davi Silva Martins	81, 88	Eliana de Oliveira Silva	37
Cristiane Maria Alves da Silva Zeferino	77	Dayana do Nascimento Pimenta	15	Eliane da Rocha Geraldo	32
Cristiano Cavichini Spano	73, 75	Dayana Fonte Boa da Costa	13	Eliane da Rocha Geraldo Gentiluce do	40
Crystal Deascanio Schmaelter	73	Dayane Henriques Arruda	66	Nascimento	
Cynthinara de Fátima Abreu Mattos	46	Dayse Rios Pimentel	85, 92	Elisa dos Santos Werneck	84, 91
Cyntinara de Fátima Abreu Mattos	48	Dayvid Willian Oliveira Assis	37	Elisangela Spano Pereira	95, 97
Daiane Gonçalves de Sousa	40	Débora Almeida Alves	35, 42	Elizangela Lopes Felício	33, 43
Daiane Pires da Silva	66	Débora Francisca de Andrade Sousa	77	Ellen Corrêa Ramos	84, 91
Daiane Tiradentes de Barros	35,	Débora Turques Pereira	85, 92	Ellen Dias de Medeiros	81, 88
Canto	42	Deborah Lydia Oliveira da Silva	66	Ellen Gomes de Moraes Magalhães	100
Dálete Sâmer Teixeira Barbosa	77	Deborah Siqueira Tinoco	15	Ellen Martins Veiga Mota	56, 60
Dândara Domingos Alberoni	95,	Denise de Oliveira da Silva	51,	Eloína de Souza Braz	84
Pimentel Degli Esposti	97	Barbosa	53	Emanoelly de Maria Leitão de Sousa	60
Daniel Arêas Patrício	95, 97, 99	Denyse Lessa Pimenta Rodrigues	58	Moreira	
Daniel Asafe Arêas Mata Gama	58	Dhiogo Vicente de Souza	15	Emanuelle Ker Gama Nunes Carvalho	66
Daniel Bernardo da Rocha	37	Dhonyson Paulo Theodoro	95, 97,	Emanuely Caetano Couto Silva	16, 21
Daniel Gonçalves da Silva Filho	73	Silveira	99	Emilly Gomes Araújo	53
Daniel Jardim Gonçalves	62	Diego Bernardes de Almeida	62	Emilly Guimarães Silva	16, 21
Daniel Marques Bussad	66	Diego Gonçalves de Paula	16, 21		
Daniel Medeiros de Carvalho	66	Dimitri Lunz Contarini	66		

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem (4/14)

Emilly Moreira Almeida	13, 17	Farney Pereira de Souza	85, 92	Gabriel Viana de Oliveira	24, 26
Emilly Vitória Soares da Silva	29	Fátima Cristina Jardim dos Santos	95, 97, 99	Gabriel Vieira Gomes	66
Emily Belo Mozzer	56, 60	Felipe Carvalho Lopes Christo	16	Gabriela Amaral Gonçalves	56, 60
Emily Daiany Miranda	37	Felipe Gabriel da Silva Massini	13, 17	Gabriela Coelho Soares Figueiredo	66
Emily Lopes Rosa	66	Felipe Moreira Rodrigues	13, 17	Gabriela Ferreira Santos	66
Enderson Almeida Alves	7	Felipe Oliveira Duarte	15, 19	Gabriela Horsth de Paiva Silva	16, 21
Enzo Marins Rangel	62	Fernanda Barbosa Silva Paterlini	83	Gabriela Marreiros Moledo	83
Enzo Rangel	70	Fernanda Beatriz Rodrigues	35,	Gabriela Moura Souza	29, 39
Eric Wander da Silva	95, 97, 99	Defante	42	Gabriela Pinheiro Cardoso	64
Erica Anselmé de Oliveira	95, 97, 99	Fernanda de Oliveira Ferreira	81, 88	Gabriela Torres Cabral Novaes	51, 53
Erica Carla Soares Martins Gomes ..	86, 90	Fernanda Priscilla Cunha de Souza Aguiar	51, 53	Gabrielen da Silva Diniz	46
Erica Vanessa Brum Lobo da Gama	66	Fernanda Rosa Acha	16, 18	Gabrielen da Siva Diniz	48
Erika Santos de Castro Barcelos	81, 88	Fernanda Santos Curcio	12	Gabriella Ferreira Freitas	64
Ernani Esteves Cordeiro Netto	56, 60	Fernando José de Araujo Costa	51, 53	Gabriella Madeira de Medeiros	83
Esaú Diniz de Oliveira	29	Fernando Oliveira Piraciaba Peixoto	58	Gabriella Valani Vianna	62
Esio Kelly Bellido	16, 21	Filipi de Oliveira Souza	31, 40	Gabrielli Pontes Brites	81
Estella Pereira Carneiro de Souza	13, 17	Filippe de Oliveira Teixeira	62	Gabrielly Ávila de Oliveira	81, 88
Ester da Silva Rocha	62	Flavia Barreto Giacomini	81, 88	Gabrielly Boechat Tiradentes	85, 92
Estér Dias da Rocha Rosa	16, 21	Francieli Fernanda Teixeira Miranda	9	Gabrielly Costa do Santos	56, 60
Ester do Nascimento Silva	86, 90	Francielle Santos Barbosa	51	Gabrielly Costa dos Santos	68
Ester Rocha	70	Francisca Sinhá Mendes Arrais Neta	62	Gabrielly Fagundes Moura Ferrine	83
Estevão de Araujo Silva	62	Francisco Luiz de Souza Rodrigues	62	Gabrielly Rangel Lessa dos Santos	37
Esthela Teixeira de Barros	73	Gabriel Bovi	67	Gabrielly Terra Dias	15
Esther Teixeira Pereira	53	Gabriel Bovi Tostes da Silva	58	Gabrielly Vargas Gomes Ferreira	31, 40
Evelyn Aparecida Fernandes Martins	29, 39	Gabriel Breda Nunes	62	Geisiany Ferreira Rodrigues Garcia	83
Évelyn Vieira Mattos	37	Gabriel de Souza Silveira	13, 26	Geórgia Lopes da Silva	31, 40
Fabiana de Souza Ribeiro	51, 53	Gabriel dos Santos Muce	15	Geovane Pereira Salvato de Souza	15
Fabiana Oliveira Gonçalves de Almeida da Silva	33, 43	Gabriel Ferreira de Oliveira Araújo	15	Geovanna Maria Xavier Corrêa	16, 21
Fabiana Pereira Camilo	37	Gabriel Kinjiro Kawase	33, 43	Gersana Tatagiba Rodrigues	61, 63, 68, 69
Fabio Ipolito Borges	64	Gabriel Lopes Vellozo	29, 39	Zambroti	69
Fabio Oliveira Barbosa	73, 75	Gabriel Nogueira Bárbara	64	Gesana Paulino Diniz	7, 9
Fabício Cruz Fonseca	64	Gabriel Silva Oliveira	58	Gessica de Souza Bastos Peres	56, 60
				Gessica Rodrigues de Oliveira	95, 97, 99
				Géssica Rodrigues de Oliveira	95, 97, 99

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem (5/14)

Gezilane Zanon das Neves Corrêa ..	86, 90	Guilherme Tardin dos Santos	51,	Hiago Benfeitas Gomes	13, 17
Gilmar Pereira Batista	35, 42	Jacinto	53	Hiago Silva Ribeiro	73, 75
Gilson Manhaes da Silva Júnior	64	Guilherme Vicente Aguiar	46, 48	Hildenadson Vinicius Nascimento	56,
Gilvania de Souza Rodrigues	84	Gustavo Baptista França	81, 88	de Oliveira	60
Giovana da Silva Araújo	15, 19	Gustavo Corrente Cezareth	13, 17	Hudson Guedes Pereira	7, 10
Giovana de Sousa Cardoso	32	Gustavo Domingos Silveira	7	Hudson Rocha de Almeida	81, 88
Giovanna Polido	70	Mangaravite		Hugo de Andrade Guimarães	64
Giovanna Polido Fabri Lopes	62	Gustavo Gaspar da Silva	13, 17	Hugo Rocha Frias Rabello	32, 40
Giovanna Teixeira de Souza	35, 42	Gustavo Henrique de Freitas Silva	66	Ian Bartolazze	19
Gisele de Souza Teixeira	73, 75	Gustavo Nunes Terra	58	Ian Bartolazze Ribeiro Mariano	15
Gisella Rogério Aguiar	62	Gustavo Pimentel de Almeida	73, 75	Ian Bizareli Gava	73, 75
Gisella Souza de Almeida	86, 90	Gustavo Pimentel de Oliveira	95, 97,	Iara da Silva Tavares Bastos	37
Giselle Chebabe de Azevêdo	66	Lumbreras	99	Iasmin Mareto Caliman	66
Giselly Pimenta Reis	66	Gustavo Turino Lougon	62	Igor de Aguiar Nunes	81, 88
Giulia Carla Oliveira	68	Hagna Soares da Silva	13, 17	Ihasmym Santos Souza	83, 90
Giulia Carla Oliveira Correia	56, 60	Harley Maia da Costa	15, 19	Ilana Sabóia Gualande Almeida	37
Giulia Carminati Zambrotti Porto	62	Harrison de Melo Oliveira	9	Inara Nunes Nascimento	37
Barbosa		Heitor Cabral Teles	15	Ingrid Bianca de Oliveira Silva	95, 97
Giulia Loureiro Cesar	64	Heitor Defanti Robaina	58	Ingrid da Silva Barreto	58
Gleyce Emanuela Almeida de	81,	Heitor Rodrigues Pinheiro	88	Ingrid Machado Brum	35, 42
Oliveira	88	Heitor Tavares Provette	7	Ingrid Nóbrega Basilio dos Santos	64
Graziele da Silva Pádua Borges	77	Helena Bernardes França Alves	58	Ingridy Victória Silveira de Oliveira	77
Guilherme Antonio Ribeiro Rosa	7, 9	Helena Franca	67	Iris da Silva Siqueira	73, 75
Guilherme Azevedo Teixeira	73	Helena Gomes Matta	29, 39	Iris Dias Dutra Lengruber	35, 42
Guilherme de Oliveira Monteiro	15	Helena Santana Peixoto	46, 48	Isabel Cristina Peixoto Oliveira	29, 39
Guilherme de Souza Oliveira	81, 88	Héllen Barboza de Moraes	15, 19	Isabela Cristina Gomes de Ávila	13
Guilherme do Amaral Rezende	73, 75	Hellen Cristina Ferrero Ricardo	66	Isabela Cristina Gomes de Avila	17
Guilherme Gomes da Silva Tardin	9, 10	Hellen Rezende Oliveira	33, 43	Isabela da Silva Xavier	56, 60
Guilherme Lima Verde da Silva	56,	Hellena Trevizã Peixoto de Oliveira	66	Isabela de Fátima Souza Silva	81,
Santos	60	Heloisa de Oliveira	67	Guerson	88
Guilherme Melo Curty	56, 60	Heloisa de Oliveira Estuduto	58	Isabela Magalhães Couto Borges	37
Guilherme Oliveira Fulgoni	7, 9	Henrique Jacinto Lunz	66	Rangel	
Guilherme Pontes Medeiros	58	Herculana Aparecida da Silva	33,	Isabela Vieira da Rocha	62
Guilherme Saboia Pains	13	Oliveira	43	Isabella Braga Macedo	64
Guilherme Soares de Souza	24, 26	Hevellyn Guimaraes de Almeida	13	Isabella da Costa Fonseca	95, 97
		Heverton Matheus Gomes	95, 97, 99		

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem (6/14)

Isabella Freitas Silva 56, 60	Jeferson Bernardo Batista 73, 75	José Guilherme de Almeida Vieira 29, 39
Isabelle da Silva Cruz Gomes 62	Jeferson Rezende de Oliveira 7	José Lucas Fitaroni 13
Isabelle Vicente Lima Brum 62	Jefferson Lopes dos Santos Sepulveda 62	José Lucas Fitaroni Degli Esposti de 17
Isabelly Maria Lima da Silva Peres 24	de Paula	Oliveira
Palmares	Jehann Carlos Alessandro Coletto 75	José Marciano Marçal Gomes 29
Isabelly Maria Lima Da Silva Peres 26	Rocha Padilha	José Marcio Pecly Pereira 81, 88
Palmares	Jenifer Gomes Silva 32	José Mauricio Costa Santos 16, 21
Isabelly Pereira Ferraz 15	Jenifer Teixeira da Rocha 7, 9	José Ricardo Costa de Oliveira 16, 21
Isadora de Oliveira Nistaldo Silva 73, 75	Jerusa Frias Rabello 73, 75	José Teixeira Martins Neto 13
Isadora Fontes Lacerda 66	Jessica Luíza de Araújo Canhaço 37	Josiane da Cruz Satolo Silva 35,
Isadora Tiradentes de Souza 51, 53	Jhenifer Silva Lima 95, 97	Bonifacio 42
Ítalo Coutinho dos Santos 6	Jhennifer de Oliveira Dutra 37	Josimara Rodrigues da Silva 33, 43
Ítalo Coutinho dos Santos 9, 10	Jhessika da Silva Correia 53	Jovana do Carmo Rabelo Sampaio ... 46, 48
Ítalo Gabriel Corrêa dos Santos 24	Jhonatan José Beiral Chrisostomo 73	Joyce Aparecida da Silva 95, 97,
Ítalo Gabriel Corrêa dos Santos da 26	Jhulia Maria Gomes de Mello 7, 85, 92	Barreto 99
Silva	João Carlos de Souza Rodrigues 13, 17	Joyce Campos Tassinari 16, 21
Ítalo Ribeiro Penha 56, 60	João Gabriel Pimentel Curcio 66	Joyce Kelle de Souza Rezende 15, 19
Itamar Fernandes da Silva Neto 66	João Guilherme Fulgoni Coelho 51, 53	Joyce Santana Piconi Gimenes 83
Ivan Zhamorano Campos Dutra de 37,	João Lucas Ribeiro Rosmaninho 62	Juan Matheus Bicalho Vianna 51, 53
Souza 39	João Mathias da Silva Neto 24, 26	Jucelena Cezar Lima Neves 31, 40
Izabella Georgina Siciliani Passos 58	João Otávio Fernandes Nazário 24	Julia Azevedo Monteiro de Barros ... 15, 19
Senra de Oliveira	João Otávio Fernandes Nazario 26	Júlia Braga Motta 62
Izabella Nogueira Barbosa 64	João Paulo Amaral da Silva 51, 53	Julia Coelho Figueiredo Teixeira 62
Izamara Setimi Quinto da Silva 81,	João Pedro Silva Barbosa 17	Julia Daflon Menegardo 81
Assis 88	João Roberto Veloso Tostes 15	Júlia Pessanha Gonçalves de Barros 66
Jacqueline Machado Pinto Nader 66	João Victor Carvalho Andrade 15	Julia Ribeiro da Fonseca 15
Janaina Gomes de Souza Almeida 83, 90	João Vitor Borges de Souza 64	Júlia Ribeiro da Fonseca 19
Janderson José Beraldo de Abreu 24	João Vitor Costa Santos 51, 53	Júlia Viana Neves dos Santos Silveira 62
Janymara Rodrigues Toso 66	João Vitor Detonis Nascimento 85, 92	Julian Tadeu Oliveira Gomes dos 73,
Jaqueline Aparecida Mançano 35,	João Vitor Diniz Pereira Torres 51, 53	Santos 75
Pereira 42	Jocelia da Silva Albino 77	Juliana Cristina Gentiluce da Silva 33, 43
Jaqueline Correa de Rezende 81,	Joelma Aparecida Campos de 81,	Juliana de Fatima Ferreira dos Santos ... 64
Oliveira 88	Oliveira Reis 88	Juliana de Souza Carvalho 77
Jarbas Henrique Ganbart Bernardino ... 64	Johann Carlos Alessandro Coletto 73	Juliana Eloi Carneiro Nobre Eugenio 64
Jean da Silva Oliveira 24, 26	Rocha Padilha	Juliana Gomes Vidal 81, 88
Jean da Silva Pimentel 77	Johany Vieira Pimentel da Silva 46, 48	Juliana Manhães Pedroza 51, 53
Jeane de Oliveira 7	Joice Dias Silva 53	
Jeanne da Silva Cruz Pereira 62	Jordana Martins Santana 16, 21	

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem (7/14)

Juliana Pereira Passos	66	Kawã Herodis Oliveira dos Santos ...	13, 17	Laura Americo Mesquita de Araujo	64
Juliana Piconi da Silva	33, 43	Kayan de Oliveira Ramos	37	Laura Bento Rogerio da Silva	35, 42
Juliana Toledo Campos Arêas	77	Kayky de Souza Crisostomo	13, 17	Laura Boechat Sales Teixeira	64
Juliano de Egidio Gasparelli	9	Kelliane de Oliveira Peçanha	31, 40	Laura Camila dos Reis Nunes	24, 26
Júlio César de Paula Ribeiro	82, 84, 89	Kelryan Batista Coutinho de Oliveira	24, 26	Laura Chierici Pereira	62
Julio César de Paula Ribeiro	92	Kenia Benvindo Jacomini Borges	84, 91	Laura dos Santos de Jesus Sobrinho	83
Júlio César dos Santos Boechat	50	Kenia Novaes de Oliveira	35, 42	Laura Dutra Avelino	7, 9
Júlio César Poldi Vivas Filho	64	Keoma Cocchiararo Fraga Bernardes	15	Laura Gabriela Furtado de Souza	24
Júlio Rafael Gomes Ribeiro da Silva	81	Kessilainy da Silva Benedicto	35	Laura Gomes de Aguiar	85, 92
Junior da Silva Nunes	31, 40	Kethellyn de Souza Carvalho	51, 53	Laura Ignacio da Silveira	85, 92
Jussara de Oliveira Lima	88	Kethellyn Guimarães de Azevedo	35, 42	Laura Malaquias Peçanha	83
Kaick Santos	70	Kevin Nicolas Oliveira de Souza	35, 42	Laura Marcelino Gomes de Abreu Silva	64
Kaick Santos Muri Siqueira	62	Kezia Vieira de Azevedo Souza	81, 88	Laura Muniz Galo Poeys	62
Kaio Menezes Fernandes	9	Klysman Zanardi Fernandes	35, 42	Laura Regina Silveira Veiga	35, 42
Kaio Ruiz Gomes Motta	13	Lais Azevedo da Silva	56, 60	Laura Scarpini Dutra Borges	83, 90
Kályta de Souza de Silva	81, 88	Lais da Silva Ramos	83	Lavínea Pereira de Moura	64
Kamila de Matos Coelho	85	Lais Fernandes Pimenta Gomes	16	Lavínia Soares Boschi	13, 17
Kamilla Silva Oliveira	85, 92	Laísa Araujo Silva	37	Lavínya Aparecida Francklin	37
Kamilly Vitória de Fátima Silva	29,	Laiza Carlos Gomes	66	Magalhães	
Canova	39	Láiza de Souza Chierici Peres	69	Laylana Anastácio Teixeira da Silva	81, 88
Kamyla Teles Andolfi	83	Laiza Lopes Fernandes	84, 91	Laylana de Oliveira Freitas	77
Karina de Oliveira Lima	84, 91	Lara dos Santos Rezende Andrade -	56, 60	Layna Silva Cristiano	73, 75
Karla Bernardo Batista	64	Lara Oliveira Pereira de Castro	62	Lays de Souza Oliveira	83
Karla de Matos Coelho	95, 97, 99	Larissa Aparecida Veiga Rodrigues	62	Lays Pereira Moreira	29, 39
Karla de Oliveira Freitas	83	Larissa da Silva Paula	37	Laysa Oliveira Emidio	77
Karla Dias da Silva	81, 88	Larissa de Oliveira Catarino	29, 39	Laysa Sanches Mendes	35, 42
Karla Renata da Silva Brito	95, 99	Larissa Detogne Bastos	62	Leandro Mendes Mascarenhas	74
Karol Dias Gomes de Abreu	58	Larissa Fernandes Pimenta Gomes	84	Leiriane Rodrigues Imbassay de	81,
Karol Maria Vieira Balbi	15, 19	Larissa Mascarenhas dos Santos	85,	Campos	88
Kathia Aparecida de Souza Coelho -	94, 98	Borges	90	Leonara Rodrigues do Nascimento	35,
Katth Ellenn Campos	35	Larissa Ruana Gualande Oliveira	73, 75	Pontes	42
Kauã Gonçalves de Rezende Pereira	21	Larissa Tonieris de Oliveira Picoli	7, 10	Leonardo Fernandes da Silva	7, 9
Kauã Teixeira Brito	24	Laryssa Mantovani dos Reis	35,	Leonardo Ridolphi Zanon	9
Kauany Pimentel Fernandes	84, 91	Tatagiba	42		
Kauê Rodrigues do Carmo	83				

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem (8/14)

Leonardo Santos de Carvalho	35, 42	Lorena dos Santos Souza Azevedo	33, 43	Lucas Mendonça Barcelos	73
Leonnato Gonçalves Crissaff	33	Lorena Dutra Gomes Amora	64	Lucas Monteiro Barbosa Antunes	35
Lethicia Abreu Ferreira	15	Lorena Fernandes da Silva Lopes	37	Lucas Nassur	70
Letícia Baptista Pillar Reis	85, 92	Lorena França Souto	62	Lucas Nassur de Castro	62
Letícia da Silva Pereira	15, 19	Lorrane Aparecida Nascimento de Souza	29, 39	Lucas Paes de Almeida Batista	62
Letícia de Souza Oliveira	31	Lorrani Souza Aguiar	46, 48	Lucas Vitorio Rodrigues Dias	64
Letícia dos Santos Teixeira	58	Lorrayne Carlota Azevedo Almeida	13	Luciana da Silva Machado Laurindo	77
Letícia Ferreira Rodrigues de Sousa	46	Lorrayne de Aguiar Silva	84, 91	Luciana Hilário Pimentel	7, 16, 21
Letícia Ferreira Rodrigues de Sousa	48	Lourenço Jorge Gomes Sobreira	66	Luciana Pereira Moulin	67, 68
Letícia Jekel Teixeira	56, 60, 68	Luan Barroso Silva	64	Luciana Pereira Moulin e Otávio Monteiro Rangel	57, 59
Letícia Nunes Ferreira do Vale	51	Luan Carlos da Silva Carvalho	24, 26	Luciana Pereira Moulin, Mislene Silva Teixeira e Laíza de Souza Chierici Peres	61
Letícia Ridolphi Zanon	85, 92	Luan da Silva Fernandes	24, 26	Luciene Tavares dos Santos	29
Letícia Silva Riva	66	Luan Gonçalves Leite	51, 53	Ludmila Alves Soares	51, 53
Letícia Verônica da Silva de Sousa Santos	37	Luana Delaqua de Moraes	77	Ludmila de Souza Pereira Assad	37
Levi Marinho Figueiredo	33	Luana Milani de Oliveira	37	Ludmila Guimaraes da Silva Souza	51
Lígia Coelho Gonçalves	66	Luara Felix Poeys	83	Ludmilla da Silva Santos	95, 97
Liliane de Andrade Santos Nasser Fonseca	13, 17	Lucas Abreu Coutinho	73, 75	Ludmilla Real Figueiredo	56, 60
Liliane Duarte Oliveira	85, 92	Lucas Almeida Padilha	51, 53	Ludmilla Ferreira Silva	32, 40
Liliane Terezinha de Abreu Mello	84, 91	Lucas Araujo Campos	24, 26	Luis Antonio Resende Araujo	64
Lis Coqui Reis Apolinário	15	Lucas Campos Fernandes	58	Luís Felipe Bastos Caldararo	64
Livia Amorim Vidal	62	Lucas da Silva Cerqueira Dias	24	Luis Fernando Henriques	70
Livia Ayummi Cocchiararo Fraga	83	Lucas Da Silva Cerqueira Dias	26	Luis Fernando Henriques de Oliveira	62
Livia Bertonceli Buqueroni	95, 97	Lucas de Jesus	19	Luis Guilherme Veiga Rodrigues	51, 53
Livia Castanheira Marçal	85, 92	Lucas de Jesus Roza Barbosa da Silva	15	Luis Otavio Azevedo Barreto	86, 90
Livia de Freitas Cunha	64	Lucas de Oliveira Motta	35, 42	Luisa do Amaral Rezende	95, 97
Livia de Oliveira Carvalho	58	Lucas dos Santos Santana	31	Luisa Ferreira	70
Livia Mattos Martins	55	Lucas Fraga Terra	58	Luisa Ferreira Rodrigues	62
Livia Milanez Borges	58	Lucas Gabriel	68	Luisa Rosalen Jose Boechat	62
Livia Nogueira Rabello	62	Lucas Gabriel de Oliveira Souza	31, 40	Luísa Soares Boleli	37
Lorena Boechat Crisostomo	33, 43	Lucas Gabriel Siqueira Pinto	56, 60	Luiz Augusto Pereira Neto	81
Lorena de Oliveira Barros	62	Lucas Lysandro Gomes Bainha	64		
Lorena de Oliveira Souza	83	Lucas Maia Cunha	56, 60, 68		
		Lucas Mascarenhas dos Santos Lacerda	16, 21		

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem (9/14)

Luiz Fernando Rodrigues de Almeida	60	Marcelo Joventino Lopes Pereira Filho ..	83	Maria de Fátima da Silva	85,
Luiz Filipe Brandt Fernandes	58	Marcelo Silva Laurindo	58	Fernandes	92
Luiz Guilherme Diniz Lopes	95, 97, 99	Marcely Miranda	67	Maria de Fátima de Almeida Rangel	84,
Luiz Henrique Soares da Silva	31, 40	Marcely Soares Miranda	58	Mathias	91
Luiz Murilo de Souza Bastos	64	Márcia do Rosário Dascani	83	Maria de Lourdes Ferreira	65, 80, 85,
Luiz Phellipe Gomes Moraes	15	Marciele Gabriel Gumiere	73, 75	Medeiros de Matos	86, 87, 91
Luiz Sergio Pereira Carvalho Junior ..	46, 48	Marcio Borge Dias	83	Maria Eduarda Alves Madeira	62
Luíza de Oliveira	19	Márcio Caldas Dias Mello	20	Maria Eduarda Braga Marin	64
Luíza de Oliveira Rego	15	Márcio Lucas da Silva Cardoso	64	Maria Eduarda Costa Batista	62
Luiza dos Passos Inácio	66	Márcio Xavier Quintino	62	Maria Eduarda Costa Silva	15, 19
Luiza Luini	67	Marco Antonio Moreira de Oliveira	66	Maria Eduarda Curcio Miranda	51, 53
Luiza Luini Souza Gomes	58	Marcos Paulo Teixeira da Rocha	7, 9	Maria Eduarda de Almeida Bonfim	29
Luiza Musela da Silva Pereira	38, 40	Marcos Vinicius Gamos de Jesus	73	Ferreira	
Luiza Peixoto Rocha de Almeida	37	Zanardi		Maria Eduarda de Assis Ferreira	81, 88
Moreira		Marcus Vinicius Nunes Pereira	35, 42	Maria Eduarda de Sousa Santiago	62
Luiza Santos da Silva	85, 92	Marcus Vinicius Santana Constant	81	Maria Eduarda de Souza Motta	62
Luma Faustino de Siqueira	86, 90	Maria Alberoni Costa	13, 17	Maria Eduarda Degli Esposti Pimentel ..	66
Luma Pereira Viana Melo	64	Maria Alice de Oliveira Velasco	84, 91	Maria Eduarda Dutra Bigasz	31, 40
Luzia Da Costa	95, 97	Maria Alice Siqueira Lannes	56, 60	Maria Eduarda Medeiros Bartholazi	37
Luzinete da Paixão Rodrigues	31,	Maria Alice Theodoro Silveira	9	Maria Eduarda Moraes Rangel	16, 21
Lima	40	Maria Aparecida Favares Pinto	81,	Maria Eduarda Oliveira Reis	85, 92
Maicon Brasil de Sá Viana Pereira	15, 19	Rodrigues	88	Maria Eduarda Rangel Santos	81, 88
Maihara Jane de Araujo Furtado	51, 53	Maria Beatriz Polate Silva	95, 97	Maria Eduarda Saloto de Oliveira	35, 42
Maira da Silva Brandão	37	Maria Carolina Venâncio	95, 97,	Maria Eduarda Silveira Bonifácio	31, 40
Maiza Teixeira Correa de Souza	35	Possidonio	99	Maria Eduarda Siqueira	19
Maíza Zini Pereira	62	Maria Clara Boechat Possoly	85, 92	Maria Eduarda Siqueira da Silva	15
Makeli Bartolazzi da Silva	32	Maria Clara de Oliveira Ribeiro	77	Maria Eduarda Soares Borges	62
Manuela de Oliveira Tavares	83	Maria Clara Degli Esposti Melo	77	Maria Eduarda Teixeira Peixoto	31,
Manuela Gomes Aguiar	95, 97, 99	Maria Clara Fonseca Visotto	84, 91	Beloni Sueth	40
Manuely Fagundes Moura Ferrine ..	24, 26	Maria Clara Guedes de Oliveira	33,	Maria Eduarda Zingoni Garibaldi de	62
Marcela de Almeida Borges	10	Bernardes	43	Souza	
Marcela Gomes Félix	51, 53	Maria Clara Jacomini de Almeida	31, 40	Maria Fernanda Almeida Abreu	35, 42
Marcela Medeiros Dumay de Almeida ..	62	Maria Clara Pessanha da Silva	75	Maria Fernanda Almeida de	73,
Marcelle Pereira Vieira	56, 60	Maria Clara Ribeiro Zanardi Pimentel	53	Azevedo	75
Marcelle Rosa de Faria	77	Maria Clara Rodrigues da Silva	85, 92	Maria Fernanda Bernardes Zini	31
Marcello Henrique Maia de Almeida	66	Maria de Fátima Beiral Satolo	81,	Maria Fernanda Gomes de Moraes	64
Veiga Amaral		Monteiro	88		
Marcelo Borges Moreno	81, 88				

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem (10/14)

Maria Fernanda Nunes da Silveira	81	Mariana dos Santos Salvatte	95,	Mayara Costa de Oliveira	51
Maria Gabriela Gonçalves Campos ..	31, 40	Zanon	97	Mayara da Silva Fernandes	7, 9
Maria Gasparelli	67	Mariana Faria Lima	85, 92	Mayara Ricardo de Souza	66
Maria Isabela Boechat de Oliveira ..	83	Mariana Gomes	68	Mascarenhas	
Machado		Mariana Guimarães de Moraes	62	Maycon Monteiro	70
Maria Julha Campos Barreto	42	Carvalho		Maycon Monteiro da Silva	62
Rodrigues		Mariana Jacintho Borges	62	Mayla Elias da Silva	32, 40
Maria Letycia Soares de Oliveira	31, 40	Mariana Novaes Alves	7, 9	Michelle Bárbara de Fátima Carvalho ..	66
Maria Luisa Batista	67	Mariana Pinto Gomes	56, 60	Michelle Cezaretti de Almeida	42
Maria Luísa Batista de Lima	58	Mariana Regina de Oliveira Pinto ..	33,	Michelle de Paula Lima Dias	81, 88
Maria Luísa Daffon Curtinhas	73, 75	Drumond	43	Michelle Menditi Pena	33, 43
Maria Luíza Diniz Pereira Gualande ..	13	Mariane Carvalho dos Santos	29, 39	Miguel Angelo Santos	66
Maria Luíza Mateini Machado	83	Mariane de Melo Cazati Campos	7,	Mikaely Scherrer Silva	66
Maria Luíza Moulin Teixeira	62	Silveira	9	Milena Egidio Rezende	77
Maria Luíza Veloso Monteiro de	56,	Marília de Souza da Cunha	85, 92	Milena Quiuqui Bartholazi	73
Oliveira	60	Marlon Júnior Ataíde Bartolazze	81, 88	Milene Vargas da Silva Batista	64
Maria Madalena Bastos Guariz	33, 43	Marrone Delfino	68	Milla Lemos de Araujo	7, 9, 10
Maria Paula Balthazar	68	Marrone Delfino Evangelista	56, 60	Millena Andrade Oliveira da Silva	64
Maria Paula Balthazar Carvalho	56, 60	Mateus Madeira Astolpho	24, 26	Millena Monteiro Cerqueira	35, 42
Maria Paula Coquito Fragoso	66	Mateus Miranda de Faria	7, 9	Millena Pereira de Souza	33, 43
Maria Paula Gama Santos	58	Mateus Oliveira da Rocha	15	Mirela de Oliveira Pereira da Silva ...	35, 42
Maria Paula Ribeiro Pires	86, 90	Matheus das Neves Azevedo	13,	Mirella Milanêz Borges	51, 53
Maria Paula Soares de Souza	13, 17	Cabral	17	Mirella Santos Silva de Aguiar	13
Maria Pereira de Moraes Gasparelli ..	58	Matheus de Souza Fonseca	53	Mirella Tiradentes da Rocha	53
Maria Rita de Kássia Flores Braga	73	Matheus dos Santos Aguiar	62	Miriã Fidelis Gonçalves	24, 26
Maria Rita de Oliveira Moura	7, 9	Matheus Ferreira Paschoal de	51,	Miriam de Souza Thomaz	29, 39
Maria Vitória Chagas Barboza	95, 97, 99	Souza	53	Mirian Lopes e Silva	77
Maria Vitória Figueiredo Curcio	83	Matheus Gonçalves Leite	33, 43	Mislene Silva Teixeira	68
Maria Vitória Leal Cansi	64	Matheus Peixoto Figueira	62	Mislene Silva Teixeira e Ana Paula ..	63
Mariah Isabelly Assis de Oliveira	15, 19	Matheus Santaroni Simão	83	Borges de Souza	
Mariana Aparecida Ferreira da	29,	Matheus Travassos do Carmo Saad ..	66	Moacir Heredia Meteli Junior	58
Costa	39	Gonçalves		Mônica Teixeira Tupini	95, 97, 99
Mariana Barbara Gandini	33, 43	Mathias Pains Valim	32, 40	Mônica Tiradentes Martins	13, 17
Mariana Barros de Souza Vargas	58	Maurício Fonseca Eufrazio	46, 48	Monike Gumiere de Oliveira	29
Gomes		Maurício Silva Assis	15, 19	Monique Barros Leite Rosa	35, 42
Mariana Borgath Souza	15	Maurinéia Aparecida de Brito	24,	Monique de Paula Machado Monteiro ..	37
Mariana de Souza Nunes	85, 92	Faria	26	Monique Pereira de Souza	13, 17

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem (11/14)

Monique Silva Fonseca	16	Nicolly Candido Ribeiro	81, 88	Pedro Henrique Locatel	19
Monique Tiradentes Martins	58	Nildiany Miranda Martins	16, 21	Pedro Henrique Mendonça Soares	13, 17
Morgana do Canto Silva	81, 88	Nino Boechat Seródio	64	Pedro Henrique Mota de Souza	15
Murilo Carvalho Lima	24	Nírys Vidaurre de Souza	35, 42	Pedro Henrique Oliveira	73,
Myrella de Oliveira Almeida Reis	13	Nycolas Ávila Reis	81	Chrisóstomo	75
Myrella Oliveira Almeida Reis	17	Nycole Salotto Alvarenga	81, 88	Pedro Henrique Sant'Ana de Souza	29
Nabila Rodrigues Salim	96	Olívia Azevedo Galaxe	81, 88	Pinheiro de Paula	
Natália Aparecida Pimentel Pereira	77	Oswaldo Moreira Ferreira	16	Pedro Henrique Silva Locatel	15
Natália Batista Angelo Ramada	35, 42	Otávio Ferreira Murad Marques	62	Pedro Lucas Boechat de Oliveira	81, 88
Natália Figueiredo de Oliveira	85, 92	Otávio Magalhães de Azevedo	15	Pedro Lucas de Alcantara Monteiro	62
Natalia Gomes Andrade	29, 39	Marques		Pedro Lucas Soares da Silveira	15
Natália Matieli Pedrosa Astolpho	62	Otávio Monteiro Rangel	30, 45, 47, 67, 72	Pedro Lucas Vieira Mangaravite	24, 26
Natália Vilella Rodrigues	77	Pablo de Souza Seródio	32, 40	Pedro Paulo Alves Simões	35, 42
Natália Zanon Ribeiro	37	Pablo Gonçalves Machado	62	Pedro Scudino Freitas	37
Natalice Mozelli Capetini	83	Pablo Machado	70	Pedro Shaday	67
Natasha Freitas Brum	16, 21	Palmieres Rodrigues Xavier	7, 9	Pedro Shaday Mariano Correia	58
Nathalia de Souza Silva	16	Pamela de Oliveira Tavares	35, 42	Pietro Gonçalves Garcia	37
Nathália de Souza Silva	21	Pâmella Bello de Oliveira Souza	15	Poliana da Silva Santos	33, 43
Nathalia Mirre Muchuli	64	Pâmella Belo de Oliveira Souza	19	Polyana Leandro	95, 97, 99
Nathalia Moura Souza	73, 75	Pâmella de Souza Sampaio	37	Priscila da Conceição Peteino	81
Nathália Souza da Silva Campos	33, 43	Paula Borges Azevedo	35, 42	Priscila Lacerda Frias	56, 60
Nathalia Veloso Lemos	64	Paula Leal Silva de Azevedo	83	Priscila Pereira Alves	35, 42
Náthally Carvalho Dias Teixeira	32, 40	Paula Nascimento Mangaravite	64	Priscila Rosa da Silva	84
Nayara Aparecida de Oliveira	84,	Paula Pereira Renne	58	Priscila Rosa da Silva	91
Souza	91	Paullynne dos Santos Oliveira	95, 97,	Quezia Karla Assis de Oliveira	85, 92
Nelson de Matos Barroso	46	Rangel	99	Rafael Araújo da Silva	7
Neyrielly de Fátima da Silva	86,	Paulo Roberto Castanheira de Moraes	26	Rafael Berton Dutra	35, 42
Barbosa	90	Filho		Rafaél Correia Ribeiro	7, 9
Nick dos Santos da Silva	15	Paulo Victor da Cunha Silva Almeida	83	Rafael Ferreira Hewitt	81, 88
Nicolas Fraga Magalhães Oliveira	13, 17	Pedro Augusto Gomes de Souza	9	Rafael Ribeiro de Souza	16, 21
Nicole Ferrero Schilling	37	Pedro da Silveira Ferraz	56, 60	Rafaela Aparecida Mello Bastos	15
Nicole Liparizi Fernandes Ril	66	Pedro Henrique Amorim Costa	64	Rafaela Lima Lazarini Beloni	15, 19
Nicolle Calheiros de Souza	32, 40	Pedro Henrique de Azevedo Freixo	66	Rafaella Pereira Vieira	16, 21
Nicolly Ferreira Vicente	77	Pedro Henrique de Souza Coutinho	73		
Nicolly Vidaurre de Souza	13	Pedro Henrique de Souza Pádua	84, 91		

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem (12/14)

Raissa Gomes dos Santos	21	Robson Geraldino Machado	66	Samuel Teodoro Mendes	24, 26
Raíssa Mendes da Silva	83	Rodolfo Alves Sarlo	73, 75	Sanches Teixeira de Oliveira	51, 53
Raissa Rodrigues de Souza	33, 43	Rodrigo Machado Silva	9	Sandra Tavares da Silva	57, 59, 61, 63, 67, 68, 69
Ramille Aguiar Borges Boechat	73, 75	Rodrigo Melo de Souza	7	Sandro de Oliveira Zanon	16
Ramires Soares de Sena	31, 40	Rodrigo Nunes Ferreira	10	Sandy Silva Sant'ana	86
Ramon Werneck Sant'Ana	15	Rodrigo Oliveira dos Santos	7	Sandy Silva Sant'Ana	90
Raniely Clara Pereira de Assis	24, 26	Rodrigo Rodrigues de Oliveira	15	Sara de Araújo Barcelos	7
Raphael de Paula Ribeiro	84, 91	Rogério Faria Torres Junior	9	Sara Furtado da Silva	51, 53
Raphael Rocha Felix da Silva	16, 21	Rogério Gomes de Lauro	16	Sara Gomes da Silva Campos	84, 91
Raphaella Aparecida de Souza	16,	Roggher Lima Carvalho	86, 90	Sarah Almeida	19
Rabello	21	Rômulo Oliveira da Silva	7, 9	Sarah Almeida Pereira	15
Rayane Branquinho de Melo	81, 88	Rosane de Oliveira Marques	35, 42	Sarah da Silva Almeida	32, 40
Rayara Ferreira Sexto Marques	15	Rosiane Pessanha Paiva	37	Savia de Souza Diniz	95, 97, 99
Rayka Martins Cipriano	7, 9	Ruan Diego Lopes Saboia	81, 88	Savio da Conceição Ramos Júnior	13
Raysa de Almeida Mathias	16	Rute Cardoso Muniz dos Santos	81, 88	Sebastião Pedro da Silva Almeida	84, 91
Rayssa Rodrigues Almeida	24, 26	Ryan Ribeiro	70	Serdno de Lisboa Cuco	64
Rayssa Silva de Almeida	73, 75	Ryan Ribeiro Ramos Nogueira	62	Sergio Filipe de Azevedo Braga	15
Rebeca Duarte Ribeiro Reis	73, 75	Ryann Ferreira	19	Sérgio Portella Pereira	73
Rebeca Mota de Freitas França	86, 90	Ryann Ferreira da Silva	15	Sheila Rocha de Resende Lubanco	83
Regina Célia Rangel Gonçalves Nunes	37	Sabrina Amaral Rodrigues Ribeiro da Fonseca	73	Siandro Maia Sampaio	15
Regina de Fatima de Oliveira Moraes	95, 97, 99	Sabrina de Oliveira Borges	15, 19	Silmar Rosa Silveira	37
Rejane de Souza Silva Andrade	86, 90	Sabrina Figueiredo Machado	66	Silvana Gonçalves da Cunha Santos	95, 97, 99
Renata Araujo Mendonça	43	Sabrina Maria Gonçalves Poeis	13, 17	Silvana Gonçalves dos Reis Furtado do Carmo	37
Renata Araujo Mendonça Alferino	33	Sabrina Rodrigues Vieira Mozella	77	Silvana Martins da Silva	64
Renata de Almeida Mangaravite	86, 90	Sabrina Silva de Souza	81, 88	Simone Bartolazze Ribeiro	84, 91
Ricardo da Cruz Feres	62	Sacha Manoela Oliveira Paiva de Azevedo Queiroz	66	Sônia Maria Moreira	83
Rimara Aparecida de Souza	95, 97, 99	Samara de Souza Cruz	66	Soraya Dias Saleme	62
Rita de Cassia Figueiredo de Aguiar	85, 90, 92	Samiara Sabino Alves	77	Soraya Furtado Barros	81, 88
Robert Wexodo Pirovani Miranda	73	Samir Barbosa Alves	73, 75	Stéfano Salomão Velasco	86, 90
Robert Wêxodo Pirovani Miranda	75	Samir Carvalho Pena Vila	24, 26	Stéfany da Cruz Silva Correa	85, 92
Roberta Calil da Cruz	64	Samir Pralon Barbosa	15	Stela Radaeli de Oliveira	48
Roberta Jannotti Nogueira Morais Rodrigues	15	Samira de Fátima Machado da Silva	95, 97		
Roberto Marques Pimentel	64	Samuel Garcia Oliveira Bastos	15, 19		

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem (13/14)

Stela Radaelli de Oliveira	46	Thalia Fontoura de Paula	86	Victória Figueiredo	68
Stella Gomes Lima	66	Thalia Pinto de Oliveira Peixoto	77	Victória Figueiredo Moura Gomes	56, 60
Sueli Diniz Caldeira	81, 88	Thalini Tatagiba de Oliveira	95, 97, 99	Victória Saturnino Pires	10
Suellen Britto Dias	51, 53	Thalya Braga de Oliveira Abdala	13, 17	Victória Ferreira de Freitas dos Santos	37
Suely de Oliveira Rodrigues Lacerda	95, 97, 99	Thamara Martins	68	Vilma de Oliveira Aguiar Frias	85, 92
Susane Pimentel Borges	73, 75	Thamara Martins Alves	56, 60	Vinicius Gabriel Mendes Soares Cabral	24, 26
Suzana Carvalho Pedroza	33,	Thauanny Mayerhoffer Leandro	66	Virgilio Layo Nogueira	70
Bernardo	43	Thaylany da Silva Nogueira	37	Virgilio Layo Pinheiro de Souza Nogueira	62
Sylvia Helena Vicente Rabello	34, 43	Thayná Almeida Rodrigues	15	Virginia Gomes Ferreira	86, 90
Sylvio Ribeiro Arêas Neto	9	Thayna Almeida Rodrigues	19	Vitor de Sousa Passalini Abreu	24, 26
Tagiana da Silva Tatagiba	77	Thayna de Araujo Machado Azevedo Oscar	86	Vitoria Thomazi de Lacerda	58
Tailane Soares Sgró	51, 53	Thayna de Araujo Machado Oscar	90, 92	Viviane de Araújo Pavan	56, 60
Tais dos Santos Moraes	32	Thayná Lima Teodoro Rodrigues	33, 43	Wadrian Cardoso Tatagiba	7
Talytta Araújo Freire Oliveira	81, 88	Thaysa Medeiros Cordeiro	73	Walesca Moreira de Oliveira Brites	84, 91
Tamires Silva do Nascimento	58	Thayssa Vitorio de Paula	95, 97	Wallace da Silva Francelino	83
Tamires Vitória Cordeiro Soares Monteiro	51, 53	Thiago Bonifacio Fernandes	24	Wanessa Moreira de Oliveira Vargas	95, 97, 99
Tamyris Alexandre da Gama	31, 40	Thiago da Costa Agostinho	62	Welison Cruz das Dores	73, 75
Tatiana Gomes Tebaldi	46, 48	Thiago Luiz Ferreira do Carmo	81, 88	Wellington da Silva Peixoto de Oliveira	83
Tatiane Magalhães Gomes Ribeiro	95, 97, 99	Thiago Ramos de Oliveira Queiroz	24, 26	Whallyson da Silva Gomes	24
Tayná da Silva Corina	51	Thyciane de Miranda Fonseca Oliveira	95, 97, 99	Williams Oliveira de Almeida	64
Teófila Borges	36	Valdeci Ataíde Capua	16, 17	Willian Luis Ferreira da Silva	9
Teófila Teixeira Borges	28, 32, 33	Valdilene Aparecida	95, 97, 99	Willian Souza Curcio do Nascimento	15, 19
Thábata de Oliveira Lobaque	24, 26	Crescencio	99	Wislayne Rosa de Oliveira	51, 53
Thainá Fernandes da Silva	83	Valdinéia Aparecida de Oliveira Barroso	33	Wyngrid Soares da Silva	56, 60
Thainá Peçanha Moraes	39	Valentine Gameiro de Lacerda	66	Yan Lucas da Fonseca Andrade	58
Thainara da Silva Barboza dos Santos	46	Vanda Reis de Sousa	16	Yan Rocha Nogueira	64
Thainara da Silva Barboza dos Santos	48	Vanessa de Oliveira Marinho de Freitas	37	Yarah Maria Fidelis Borges	62
Thainara Deamantino Peluche	39	Vera Lucia Dutra Bigasz	95, 97	Yarla Mittri	56, 60
Thaís de Albuquerque d'Angelis	56, 60	Verônica Nascimento Carvalho Brasil	62	Yasmim Aparecida Tomé Gonçalves	13, 17
Thais Dias Coutinho Souza	62	Verônica Passalini Silva	77		
Thais Freitas de Andrade	13, 17	Victor Baptista Vidaurre Mathias Motta	62		
Thais Inacio Souza	86, 90	Victoria Aparecida Mendes da Silva	86, 90		
Thaís Maria Beiral Jacinto Lima	35, 42	Victória Batista de Oliveira	31, 40		
Thaís Melo de Oliveira Ribeiro	86, 90				
Thais Serafim de Padua	33, 43				
Thaísa Daflon de Sousa	95, 97				

Índice de docentes e discentes

Nomes em ordem alfabética e página em que aparecem (14/14)

Yasmim das Graças Silva Barreto	84, 91	Yasmin Santos Salles	64	Ysabela Almeida Nascimento	51, 53
Yasmin Inacio da Rocha de Sousa	77	Yasmin Sevéro Amaral	62	Ysadora Elizabete da Silva Gonçalves	37



ANUÁRIO DE EXTENSÃO CURRICULARIZADA 2025

Centro Universitário FAMESC
Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

ISSN 2764-5983 · Distribuição gratuita