



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAMESC

Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

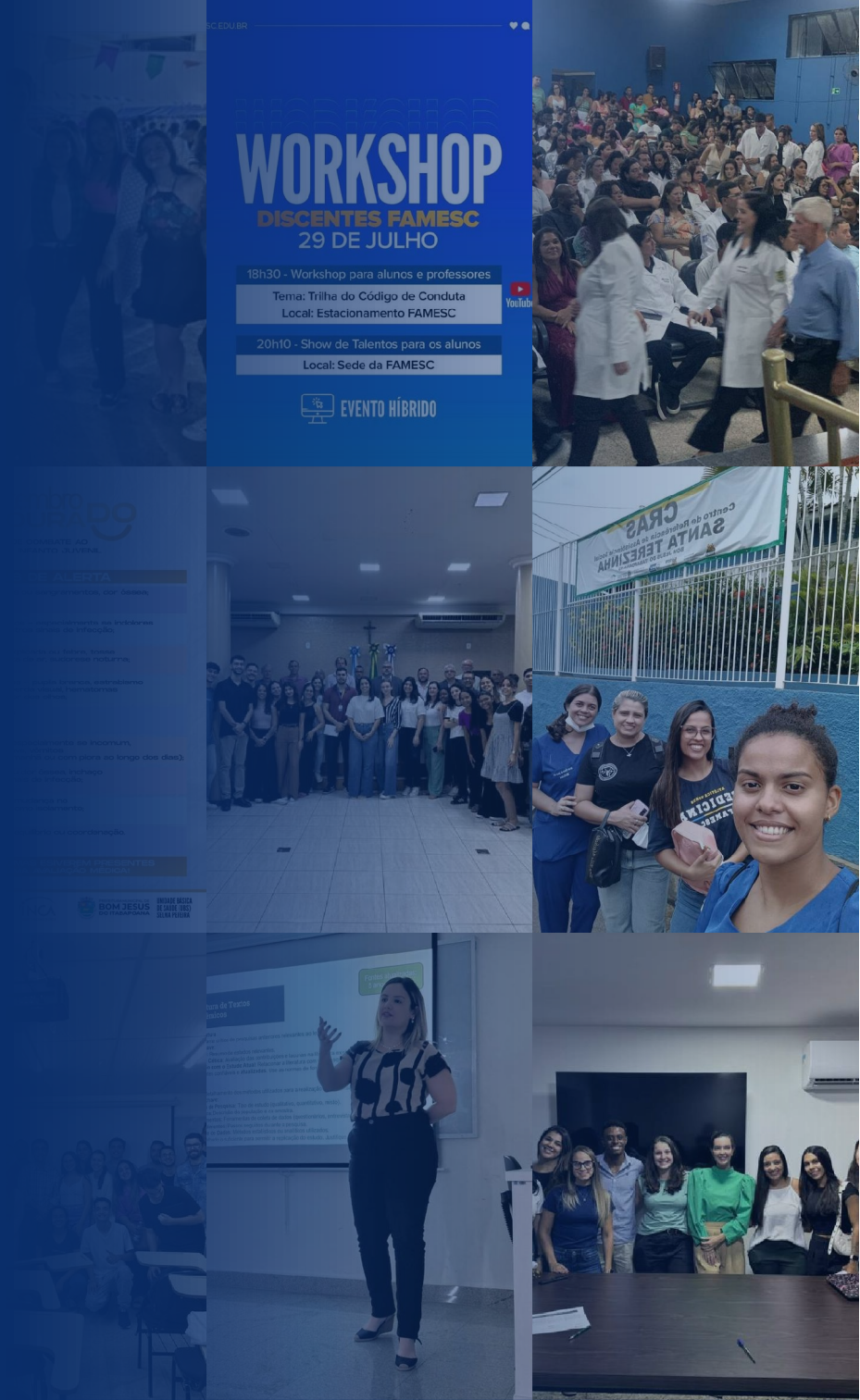
ANUÁRIO · EDIÇÃO 2024

Extensão universitária *em ação*

Eventos, campanhas, ligas acadêmicas, projetos institucionais e ações com a comunidade — registro das atividades de extensão não curricularizadas.

2024

ISSN 2764-5983 · Distribuição gratuita · repositorio.unifamesc.edu.br





EXPEDIENTE

Anuário de Extensão Universitária 2024

Centro Universitário FAMESC

Av. Governador Roberto Silveira, 910, Lia Márcia

Bom Jesus do Itabapoana – RJ · CEP 28360-000

ISSN 2764-5983 · Acta Scientia Academicus (repositório institucional)

Periodicidade Anual

Reitoria

Carlos Oliveira de Abreu

Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

Bianca Magnelli Mangiavacchi

Organizadores

Bianca Magnelli Mangiavacchi

Juliana Toledo Campos Areas

Clara dos Reis Nunes

Ana Cristina Ribeiro Rocha

Thais de Souza Batista

Coordenação Institucional de Extensão

Juliana Toledo Campos Areas

Revisão

Lais Teixeira Lima

Projeto gráfico e diagramação

Realizados com a utilização da inteligência artificial Claude (Anthropic), sem participação ou modificação dos conteúdos dos documentos originais.

Autores dos resumos

Docentes e discentes vinculados a cada ação, citados na página respectiva

Créditos de fotos

Arquivo institucional

Fale conosco

extensao@famesc.edu.br

E96 Extensão Universitária em ação : Eventos, campanhas, ligas acadêmicas, projetos institucionais e ações com a comunidade-registro das atividades de extensão não curricularizadas. Edição 2024. / Centro Universitário FAMESC; Organização de Bianca Magnelli Mangiavacchi...[et al.]. –Anuário edição 2024. – Bom Jesus do Itabapoana, 2024-.

Anual

Modo de acesso: World Wide Web.

https://repositorio.unifamesc.edu.br/index.php/repo/pt_BR

Vol. 2 : il. color.

Vol. 2 : il. color.

ISSN 2764-5983 (Online)

il. color.

1. Projeto de extensão 2. Projetos institucionais 3. Atividades institucionais – Eventos. I. Mangiavacchi, Bianca Magnelli (Org.). [et al.]. II. Centro Universitário FAMESC III. Título.

CDD 378.103

Luciana Aparecida Pinheiro da Costa – Bibliotecária responsável – CRB7-7527

Sumário

Apresentação 04

01 INSTITUCIONAIS

7 ações

- 06 NAM 2024.1
- 08 NAM – Palestra 1 2024.1
- 10 NAM – Palestra 2 2024.2
- 12 Abril Verde 2024.1
- 14 Arraiá 2024 2024.1
- 16 Inclusão Digital 2024.1
- 18 Workshop Código de Conduta 2024.2

02 EVENTOS E CAMPANHAS DOS CURSOS

18 ações

- 20 Aula Magna Medicina 2024.1
- 22 Jaleco Enfermagem 2024.1
- 24 Jaleco TO 2024.1
- 26 Aula Magna Psicologia 2024.1
- 27 Aula Magna Direito 2024.1
- 29 Aula Inaugural EaD 2024.1
- 31 Visita a Brasília 2024.1
- 33 Semana da Enfermagem 2024.1
- 35 Setembro Dourado 2024.2
- 36 Simpósio Saúde Mental 2024.2
- 37 Setembro Amarelo 2024.2
- 38 Outubro Rosa 2024.2
- 39 Semana de Integração 2024.2
- 40 Fórum Empreendedorismo 2024.2
- 41 Visita à Câmara 2024.2
- 43 Cine Juris 2024.2
- 44 Semana da Advocacia 2024.2
- 45 Dia do Psicólogo 2024.2

03 INTERDISCIPLINAR E COMUNIDADE

6 ações

- 47 Cheias do Itabapoana 2024.1
- 49 Caravana das Margaridas 2024.1
- 51 Curso Lattes 2024.1
- 53 IX Expociência 2024.2
- 54 Discentes extensionistas
- 56 Fórum de Extensão 2024.2
- 57 Discentes extensionistas
- 59 Simpósio de IC 2024.2
- 60 Discentes extensionistas

04 EDUCAÇÃO EM SAÚDE

4 ações

- 63 Dia D Testículo 2024.1
- 65 Saúde do Homem 2024.2
- 66 Discentes extensionistas
- 67 Saúde na Escola 2024.2
- 68 Pronto Socorro Cidadão 2024.2

05 LIGAS ACADÊMICAS

17 ações

- 70 Curso LAINF 2024.1
- 72 LAPEX 2024.1
- 74 Sutura IFMSA 2024.1
- 76 LAGO 2024.1
- 77 LADERME 2024.1
- 79 LAEUE Sutura 2024.1
- 81 LAEUE Injetáveis 2024.1
- 83 LAN 2024.1
- 84 LAAH 2024.1
- 86 LAMFC – Dengue 2024.1
- 88 LAPED 2024.1
- 89 LAN Residência 2024.2
- 90 Antibioticoterapia 2024.2
- 91 LAN TCE 2024.2
- 92 Curso de Sutura 2024.2
- 93 LAGO Resiliência 2024.2
- 95 LAPEX Residência 2024.2



APRESENTAÇÃO

Extensão em movimento

Registro das ações de extensão universitária não curricularizadas de 2024

A extensão universitária é o processo que articula ensino e pesquisa e aproxima a instituição das demandas concretas da sociedade. Para além das ações integradas às matrizes curriculares, a vida acadêmica da UniFAMESC se expressa em eventos, campanhas de saúde, ligas acadêmicas, cursos, capacitações e projetos institucionais que se realizam em diálogo permanente com o município de Bom Jesus do Itabapoana e a região.

Este Anuário registra, em caráter institucional e histórico, as ações de extensão não curricularizadas desenvolvidas em 2024, e é também instrumento de prestação de contas à comunidade acadêmica e à sociedade. Estão organizadas em cinco eixos: ações institucionais, eventos e campanhas dos

cursos, projetos interdisciplinares e de relação com a comunidade, educação em saúde e ligas acadêmicas.

Cada ação é apresentada com tipo, curso ou setor de origem, data, coordenação, equipe, público-alvo, resumo e resultados, acompanhados de imagens de divulgação e dos registros da atividade. Integram a publicação as ações com registro de realização nos arquivos institucionais.

Agradecemos a todos os docentes, discentes, colaboradores e parceiros que tornaram possíveis as ações aqui relatadas e convidamos o leitor a conhecer, nas páginas seguintes, a extensão universitária em seu cotidiano. Boa leitura!

Os organizadores

Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

01

Institucionais

Projetos e ações promovidos pela própria instituição, de caráter permanente ou estruturante.

- 06 NAM
- 08 NAM – Palestra 1
- 10 NAM – Palestra 2
- 12 Abril Verde

7 ações em 2024



- 14 Arraiá 2024
- 16 Inclusão Digital
- 18 Workshop Código de Conduta

Acolhimento a mulheres em violência

NÚCLEO DE ATENDIMENTO À MULHER VÍTIMA DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA (NAM)

Equipe e voluntários do NAM, Núcleo da Cidadania

TIPO DE AÇÃO

Projeto de extensão institucional

CURSO / SETOR

Núcleo da Cidadania (Direito e Enfermagem)

DATA

06/03 a 04/12/2024

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Ione Galoza de Azevedo (Núcleo da Cidadania)

EQUIPE / DISCENTES

Relação abaixo

PÚBLICO-ALVO

Mulheres em situação de violência doméstica e familiar de Bom Jesus do Itabapoana/RJ e Bom Jesus do Norte/ES

Atendimento multiprofissional e gratuito a mulheres em situação de violência doméstica em Bom Jesus do Itabapoana e Bom Jesus do Norte.

RESUMO DA AÇÃO

O Núcleo de Atendimento à Mulher Vítima de Violência Doméstica (NAM) é um projeto do Núcleo da Cidadania da UniFAMESC voltado ao acolhimento de mulheres em situação de violência doméstica e familiar nos municípios de Bom Jesus do Itabapoana/RJ e Bom Jesus do Norte/ES. A iniciativa nasce da necessidade de oferecer escuta qualificada e orientação articulada a uma população que, muitas vezes, desconhece seus direitos e os caminhos da rede de proteção. Os atendimentos ocorreram entre 06/03 e 04/12/2024, no período das 16h às 18h, na Sala de Conciliação do Núcleo da Cidadania, com carga horária de 40 horas. Uma equipe composta por enfermeira, assistente social, psicóloga e advogados realizou a acolhida, a orientação e o encaminhamento das mulheres, com acompanhamento social, jurídico e psicológico. Discentes de Direito e Enfermagem auxiliaram na condução de oficinas temáticas e de grupos de reflexão sobre gênero e prevenção da violência. O projeto também previu a organização de um banco de dados dos atendimentos e a articulação com a rede de

enfrentamento à violência contra a mulher. Ao longo do ano, os voluntários participaram de palestras de capacitação, como as realizadas em 06/03 e 21/08/2024, voltadas à escuta humanizada e à identificação dos ciclos da violência.

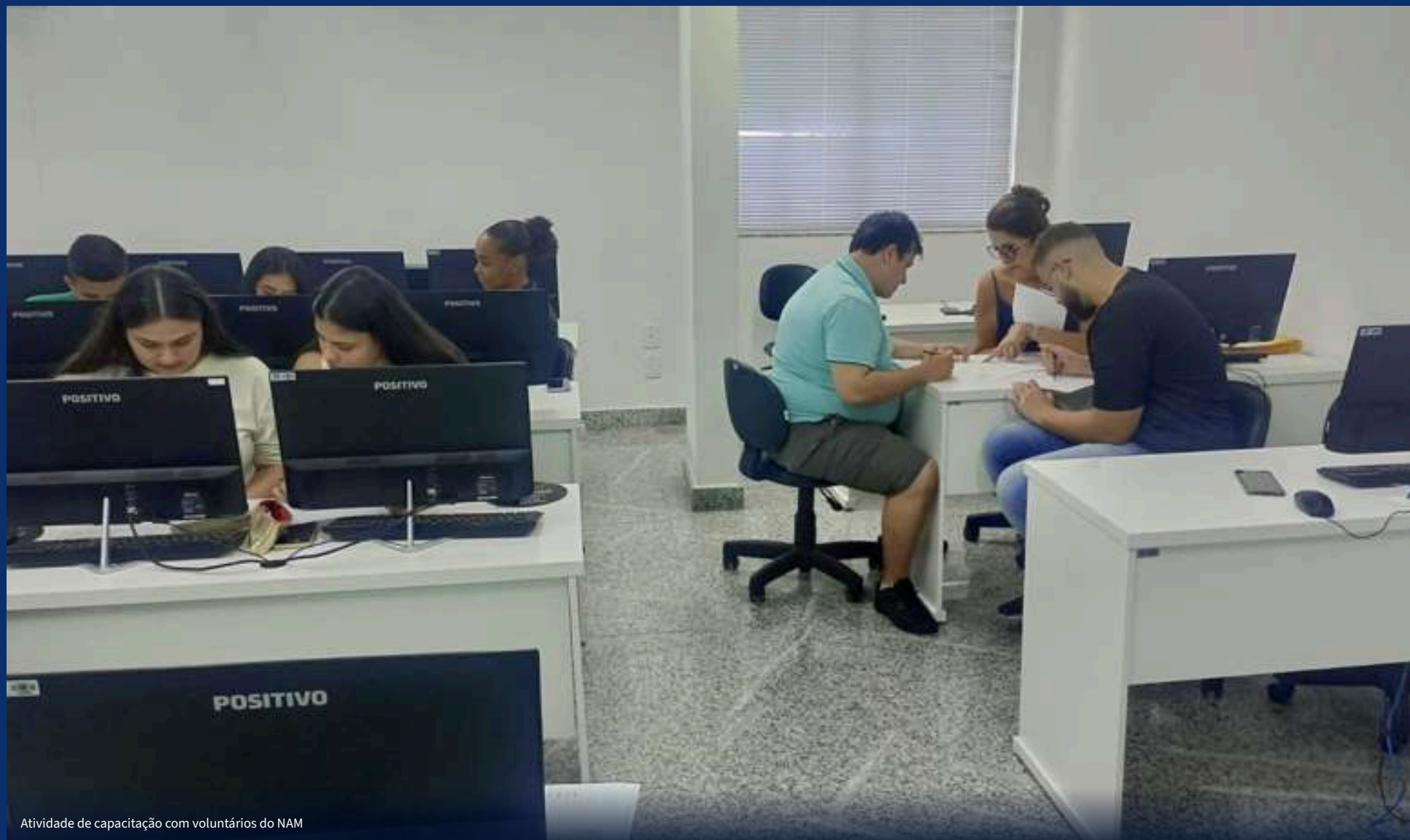
RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O NAM consolidou, no Núcleo da Cidadania, um espaço permanente de acolhimento e encaminhamento de mulheres em situação de violência doméstica, integrando serviços sociais, jurídicos, psicológicos e de saúde em um mesmo local. A atuação articulada com a rede de enfrentamento ampliou o acesso das mulheres atendidas à informação sobre seus direitos e aos serviços de proteção. Para os discentes de Direito e Enfermagem, o projeto proporcionou vivência prática interprofissional, contato direto com a realidade social do território e formação para a escuta qualificada e para o trabalho em equipe. As capacitações oferecidas aos voluntários fortaleceram a qualidade do atendimento humanizado.

Discentes extensionistas Equipe multiprofissional composta por enfermeira, assistente social, psicóloga e advogados; discentes dos cursos de Direito e Enfermagem em oficinas temáticas; voluntários do NAM

Acolhimento a mulheres em violência

NAM · 2024.1



Atividade de capacitação com voluntários do NAM

Capacitação sobre dependência emocional

O CICLO DA DEPENDÊNCIA EMOCIONAL VIVENCIADO PELA MULHER VÍTIMA DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA

Palestra de capacitação dos voluntários do NAM,
06/03/2024

TIPO DE AÇÃO

Palestra de capacitação

CURSO / SETOR

Núcleo da Cidadania — NAM

DATA

06/03/2024

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Ione Galoza de Azevedo

EQUIPE / DISCENTES

Palestrante: Rafaela Carraro (psicóloga); proponente: Bárbara

Rangel Paulista

PÚBLICO-ALVO

Voluntários e equipe multidisciplinar do NAM

Psicóloga capacita voluntários do NAM para reconhecer o ciclo da violência doméstica.

RESUMO DA AÇÃO

A palestra "O ciclo da dependência emocional vivenciado pela mulher vítima de violência doméstica" foi realizada em 06/03/2024, às 16h, no Núcleo da Cidadania da UniFAMESC, como atividade de capacitação dos voluntários e da equipe multidisciplinar do Núcleo de Atendimento à Mulher Vítima de Violência Doméstica (NAM). A ação partiu da necessidade de preparar os voluntários para identificar, nos atendimentos individuais, os ciclos da violência e os mecanismos de dependência emocional que frequentemente mantêm as mulheres em relações abusivas. A atividade foi conduzida pela psicóloga Rafaela Carraro, que apresentou o ciclo da violência doméstica e discutiu a dependência emocional sob a perspectiva psicológica, relacionando o conteúdo às situações observadas na rotina do núcleo. O formato expositivo foi acompanhado de espaço para perguntas e troca de experiências entre os participantes. A palestra integrou o conjunto de ações de formação continuada do NAM no ano de 2024, em complemento ao atendimento às mulheres prestado pelo núcleo. A atividade in-

tegrou o calendário de formação extracurricular da instituição e é registrada em documentos institucionais, o que comprova sua realização e a participação de estudantes e convidados.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A capacitação ampliou a capacidade dos voluntários e da equipe do NAM de reconhecer sinais do ciclo da violência e da dependência emocional durante a escuta das mulheres atendidas, favorecendo abordagens mais acolhedoras e encaminhamentos mais adequados. A atividade também reforçou a integração entre os membros da equipe multidisciplinar. Para os discentes voluntários, representou oportunidade de aprofundar o conhecimento sobre a violência de gênero, articulando teoria e prática no próprio campo de atuação. A realização da atividade contribuiu para a formação integral dos estudantes, articulando conhecimentos de sala de aula a situações reais da vida profissional e social. O registro da ação em certificados e documentos institucionais assegura a memória da atividade e subsidia o planejamento de futuras edições.

Capacitação sobre dependência emocional

NAM – Palestra 1 · 2024.1



Equipe e voluntários do NAM após a palestra de 06/03/2024



Palestrante da capacitação, 06/03/2024



Voluntários durante a palestra de capacitação

Tratamento humanizado e Agosto Lilás

O TRATAMENTO HUMANIZADO PARA A MULHER VÍTIMA DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA (AGOSTO LILÁS)

Palestra híbrida de 21/08/2024 com voluntários do NAM

TIPO DE AÇÃO

Palestra de capacitação

CURSO / SETOR

Núcleo da Cidadania — NAM

DATA

21/08/2024

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Ione Galoza de Azevedo

EQUIPE / DISCENTES

Palestrante: Dra. Adriana C. B. M. Perez (advogada);

proponente: Bárbara Rangel Paulista

PÚBLICO-ALVO

Voluntários vinculados ao NAM

Advogada e ativista discute o atendimento humanizado à mulher vítima de violência com os voluntários do NAM.

RESUMO DA AÇÃO

No âmbito da campanha Agosto Lilás, o Núcleo de Atendimento à Mulher Vítima de Violência Doméstica (NAM) promoveu, em 21/08/2024, a palestra "O tratamento humanizado para a mulher vítima de violência doméstica", com a advogada Dra. Adriana C. B. M. Perez, pós-graduada em Direito e Processo Penal e em Violência Doméstica e Familiar, escritora e ativista da causa. A atividade ocorreu das 16h30 às 17h30, em formato híbrido, com transmissão por Google Meet e participação presencial no Núcleo da Cidadania, e destinou-se aos voluntários vinculados ao NAM, com 40 vagas, das quais 20 presenciais. A justificativa foi a necessidade de capacitação constante da equipe para um atendimento humanizado, com escuta qualificada e respeito à trajetória de cada mulher atendida. A palestrante compartilhou sua experiência profissional e pessoal e discutiu os cuidados necessários no acolhimento, na orientação jurídica e no acompanhamento das mulheres em situação de violência. A organização esteve a cargo do Núcleo da Cida-

dania, que emitiu certificação aos participantes. A divulgação foi realizada por meio de cartaz institucional temático em alusão ao Agosto Lilás, mês de conscientização sobre o enfrentamento à violência contra a mulher.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A palestra fortaleceu a formação dos voluntários do NAM para o acolhimento humanizado de mulheres em situação de violência, qualificando a escuta e a orientação prestadas no núcleo. O formato híbrido ampliou a participação e permitiu a integração de voluntários que não puderam comparecer presencialmente. A atividade também contribuiu para a visibilidade da campanha Agosto Lilás no âmbito da instituição e para a reflexão dos discentes sobre o papel do atendimento jurídico e psicossocial no enfrentamento da violência de gênero. A realização da atividade contribuiu para a formação integral dos estudantes, articulando conhecimentos de sala de aula a situações reais da vida profissional e social.

Tratamento humanizado e Agosto Lilás

NAM – Palestra 2 · 2024.2



Transmissão da palestra de 21/08/2024 no Núcleo da Cidadania



Voluntários e equipe acompanham a palestra, 21/08/2024



Transmissão da palestra Agosto Lilás em tela de projeção

Segurança no trabalho em pauta

ABRIL VERDE – CONSCIENTIZAÇÃO PARA A PREVENÇÃO DE ACIDENTES DO TRABALHO E DOENÇAS OCUPACIONAIS

Palestra sobre segurança do trabalho ministrada por técnico da área

TIPO DE AÇÃO

Palestra / capacitação institucional

CURSO / SETOR

Recursos Humanos (RH Conecta)

DATA

18/04/2024

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Setor de Recursos Humanos — RH Conecta FAMESC

EQUIPE / DISCENTES

Palestrante: Fabrício Pereira Assad (técnico em Segurança do Trabalho)

PÚBLICO-ALVO

Colaboradores do quadro administrativo da instituição

Técnico em Segurança do Trabalho capacita colaboradores sobre prevenção de acidentes e doenças ocupacionais.

RESUMO DA AÇÃO

Em alusão ao Abril Verde, mês de conscientização sobre a prevenção de acidentes de trabalho e doenças ocupacionais, o setor de Recursos Humanos, por meio do programa RH Conecta, promoveu em 18/04/2024, na sede da UniFAMESC, a palestra "Saúde e Segurança no Trabalho". A atividade foi conduzida pelo técnico em Segurança do Trabalho Fabrício Pereira Assad e destinou-se aos colaboradores do quadro administrativo, com carga horária de uma hora. O objetivo foi capacitar e atualizar os profissionais da instituição sobre o gerenciamento de riscos ocupacionais, estimulando a adoção de comportamentos seguros no ambiente de trabalho. A metodologia consistiu em exposição dialogada com apresentação de conceitos de segurança do trabalho, estudo de casos e exemplos práticos do cotidiano institucional, com espaço para dúvidas dos participantes. A temática foi reforçada pela decoração em verde da sala de treinamento e pela distribuição de lista de presença, que registrou a participação de cerca de cinquenta colabo-

radores. A ação integra o conjunto de iniciativas de valorização e cuidado com os trabalhadores da instituição.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A ação ampliou o conhecimento dos colaboradores sobre riscos ocupacionais e medidas de prevenção, contribuindo para a construção de uma cultura de segurança no ambiente institucional. A participação de cerca de cinquenta colaboradores, conforme registro de presença, indica boa adesão do quadro administrativo à proposta. A atividade também reforçou o papel do RH Conecta como espaço de formação continuada dos trabalhadores, aproximando a instituição das campanhas nacionais de saúde e segurança no trabalho e favorecendo ambientes mais seguros para estudantes, docentes e público atendido. A realização da atividade contribuiu para a formação integral dos estudantes, articulando conhecimentos de sala de aula a situações reais da vida profissional e social.

Segurança no trabalho em pauta

Abril Verde · 2024.1



Colaboradores da instituição na palestra do Abril Verde



Colaboradores participantes do Abril Verde, 18/04/2024



Palestra sobre segurança do trabalho ministrada a colaboradores da instituição

Arraiá de Portas Abertas 2024

ARRAIÁ FAMESC DE PORTAS ABERTAS – 4ª EDIÇÃO

Quadrilha e público no estacionamento da sede durante o Arraiá, 03/07/2024

TIPO DE AÇÃO

Evento institucional comunitário

CURSO / SETOR

Direção de Pesquisa e Extensão / Núcleo da Cidadania

DATA

03/07/2024

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Ione Galoza de Azevedo (comissão organizadora)

EQUIPE / DISCENTES

Relação abaixo

PÚBLICO-ALVO

Comunidade acadêmica e população de Bom Jesus do Itabapoana e região

Quarta edição reúne cultura popular, economia solidária e comunidade no estacionamento da sede.

RESUMO DA AÇÃO

O "FAMESC de Portas Abertas – Arraiá 2024", em sua quarta edição, foi realizado em 03/07/2024, das 17h às 21h, no estacionamento da sede da UniFAMESC. O evento integra o projeto institucional de portas abertas, que aproxima a instituição da comunidade por meio de atividades culturais, de convivência e de valorização da economia local. A programação reuniu comidas típicas, artesanato, quadrilha e shows, distribuídos em cerca de quarenta barracas, e contou com ornamentação junina, fogueira e bandeirinhas confeccionadas com a participação dos idosos do projeto Inclusão Digital da Pessoa Idosa. Participaram como parceiros a ONG REDI, a Feira do Bem Viver, a Casa do Artesão, o Núcleo de Prática Jurídica e a Economia Solidária de Bom Jesus, que expuseram produtos e serviços ao público. A organização ficou a cargo de comissão coordenada por Ione Galoza de Azevedo, do Núcleo da Cidadania, por solicitação da Direção de Pesquisa e Extensão. O público foi convidado a levar o próprio copo e a divulgação

ocorreu por arte institucional nas redes sociais. A atividade teve carga horária certificada de dez horas para a comissão organizadora.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Arraiá consolidou-se como espaço de integração entre a instituição e a comunidade, reunindo estudantes, famílias, trabalhadores, artesãos e entidades parceiras em torno da cultura popular. A feira de produtos e serviços favoreceu a geração de renda de pequenos produtores e a divulgação de iniciativas da economia solidária. A participação dos idosos do projeto Inclusão Digital na ornamentação promoveu convivência intergeracional e protagonismo da pessoa idosa. Para os discentes e colaboradores, a organização do evento proporcionou experiência em planejamento, trabalho em equipe e relacionamento com a comunidade. A realização da atividade contribuiu para a formação integral dos estudantes, articulando conhecimentos de sala de aula a situações reais da vida profissional e social.

Discentes extensionistas Comissão organizadora do Núcleo da Cidadania; docentes, discentes e colaboradores; parceiros: ONG REDI, Feira do Bem Viver, Casa do Artesão, Núcleo de Prática Jurídica, Projeto Inclusão Digital da Pessoa Idosa e Economia Solidária de Bom Jesus

Arraiá de Portas Abertas 2024

Arraiá 2024 · 2024.1



Participantes e barracas do Arraiá FAMESC de Portas Abertas



Participantes na moldura temática do Arraiá FAMESC 2024



Participantes caracterizados na moldura do Arraiá FAMESC, 03/07/2024



Participante com traje junino no Arraiá FAMESC



Fogueira no Arraiá FAMESC



Comidas típicas servidas no Arraiá FAMESC



Show musical no Arraiá FAMESC



Quadrilha junina no Arraiá FAMESC de Portas Abertas



Arte de divulgação do Arraiá FAMESC de Portas Abertas 2024



Palestra sobre envelhecimento saudável no laboratório de informática

Informática para a terceira idade

INCLUSÃO DIGITAL DA PESSOA IDOSA

TIPO DE AÇÃO

Projeto de extensão institucional

DATA

06/03 a 03/07/2024 e 07/08 a 04/12/2024

EQUIPE / DISCENTES

Alunos voluntários da instituição

CURSO / SETOR

Núcleo da Cidadania

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Ione Galoza de Azevedo (Núcleo da Cidadania)

PÚBLICO-ALVO

Pessoas da terceira idade de Bom Jesus do Itabapoana/RJ e Bom

Jesus do Norte/ES

Curso de informática com monitoria de voluntários amplia a autonomia digital de pessoas idosas.

RESUMO DA AÇÃO

O projeto Inclusão Digital da Pessoa Idosa oferece curso de informática básica a pessoas da terceira idade de Bom Jesus do Itabapoana/RJ e Bom Jesus do Norte/ES, por meio de parcerias com a comunidade e do apoio de alunos voluntários da instituição. As aulas são ministradas no laboratório de informática do Núcleo da Cidadania, em dois ciclos anuais, o primeiro de 06/03 a 03/07/2024 e o segundo de 07/08 a 04/12/2024, com carga horária de 40 horas por semestre e 20 vagas por turma. O conteúdo contempla o uso do computador, o acesso à internet em computadores e celulares, a utilização de editores de texto e o aprendizado das principais ferramentas do aparelho celular, como aplicativos de mensagens, câmera e serviços digitais. A proposta parte do reconhecimento de que a exclusão digital limita a autonomia da pessoa idosa no acesso a serviços, informação e relações sociais. Os alunos voluntários atuam como monitores, adaptando

o ritmo e a linguagem às necessidades dos participantes. O projeto também participa de ações institucionais, como o Arraiá FAMESC de Portas Abertas, em que os idosos colaboraram na ornamentação do evento.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O projeto promoveu o acesso de pessoas idosas a ferramentas digitais básicas, ampliando sua autonomia para utilizar a internet, o celular e serviços online no cotidiano. O convívio entre idosos e estudantes voluntários favoreceu a troca intergeracional e a socialização. Os estudantes, por sua vez, desenvolveram competências de ensino, paciência e comunicação acessível. A participação dos idosos em atividades institucionais evidenciou o fortalecimento do vínculo entre a instituição e a comunidade da terceira idade. A realização da atividade contribuiu para a formação integral dos estudantes, articulando conhecimentos de sala de aula a situações reais da vida profissional e social.

Informática para a terceira idade

Inclusão Digital · 2024.1



Apresentação de encerramento com a equipe do projeto



Aula no laboratório de informática do Núcleo da Cidadania



Banner do projeto Inclusão Digital da Pessoa Idosa, Núcleo da Cidadania

WORKSHOP

DISCENTES FAMESC

29 DE JULHO

18h30 - Workshop para alunos e professores

Tema: Trilha do Código de Conduta
Local: Estacionamento FAMESC



20h10 - Show de Talentos para os alunos

Local: Sede da FAMESC



EVENTO HÍBRIDO

Trilha do Código de Conduta em workshop

WORKSHOP DISCENTES FAMESC: TRILHA DO CÓDIGO DE CONDUTA

TIPO DE AÇÃO

Workshop / palestra institucional (evento híbrido)

DATA

29/07/2024

EQUIPE / DISCENTES

Equipe do NAP; palestrante convidado

CURSO / SETOR

NAP (setor proponente)

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Analiza Marquez Paula Ventura (proponente, NAP)

PÚBLICO-ALVO

Discentes e docentes da FAMESC (estimativa de aproximadamente 350 pessoas; 400 vagas previstas)

Workshop híbrido para discentes e docentes sobre convivência ética e respeito mútuo na FAMESC.

RESUMO DA AÇÃO

O Workshop Discentes FAMESC, com o tema "Trilha do Código de Conduta", foi proposto pelo NAP com a finalidade de ampliar a conscientização sobre o código de conduta da instituição, na perspectiva de uma melhor convivência e do respeito mútuo no ambiente acadêmico. A atividade foi realizada em 29 de julho de 2024, às 18h30, no estacionamento da sede da FAMESC, em formato híbrido, com transmissão pelo canal institucional no YouTube, e carga horária registrada de 10 horas. A metodologia combinou palestra dinâmica, conduzida por palestrante convidado, e um momento de convivência, o Show de Talentos para os alunos, previsto na programação para as 20h10, na sede da instituição. Segundo o formulário de submissão, o evento exigiu a organização de cerca de 400 cadeiras, estrutura de palco, som, microfone e iluminação do estacionamento, além de arte de divulgação nas redes sociais e transmissão ao vivo. O objetivo de longo prazo da iniciativa é que o projeto abra espaço para a

apresentação de temas voltados a comportamentos e atitudes éticas no âmbito da FAMESC. A programação divulgada em cartaz indicava como público alunos e professores.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

De acordo com o relato do formulário de submissão, a palestra ocorreu de forma dinâmica e o objetivo foi alcançado, o que foi percebido pela participação ativa dos ouvintes. A atividade reuniu discentes e docentes em torno de um tema de interesse comum, a convivência ética e o respeito mútuo, e levou o código de conduta institucional a um formato acessível e participativo, em ambiente aberto e com transmissão ao vivo, o que ampliou o alcance para quem não pôde comparecer presencialmente. O Show de Talentos complementou o encontro com um espaço de integração entre os estudantes. Para a comunidade acadêmica, a ação representa o primeiro passo de uma agenda de discussão sobre ética e comportamento no ambiente universitário.

02

Eventos e Campanhas dos Cursos

Aulas magnas, semanas acadêmicas, palestras, visitas técnicas e campanhas organizadas pelos cursos.

18 ações em 2024



E com imenso prazer que o Núcleo de Educação a Distância da FAMESC vem convidá-lo(a) para a Aula Inaugural dos cursos em EaD, dos cursos em Gestão em Recursos Humanos, Gestão Desportiva e Lazer, Pedagogia, Administração, Gestão Ambiental, Gestão Pública e Ciências Contábeis.

Sua participação é muito importante, pois conhecerá:

- corpo gestor e acadêmico do seu curso;
- ambiente virtual de aprendizagem;
- sistema acadêmico;
- serviço de atendimento e suporte no NEAD e muito mais!

Palestrante:
Profº Sérgio Istoe

06 | MAR - 19H

Tema: "Gestão e Organização do tempo para acadêmicos em EAD"

INSCREVA-SE: bit.ly/aulainauguralead2024

Transmissão:
YouTube FAMESC Bom Jesus



- 20 Aula Magna Medicina
- 22 Jaleco Enfermagem
- 24 Jaleco TO
- 26 Aula Magna Psicologia
- 27 Aula Magna Direito
- 29 Aula Inaugural EaD
- 31 Visita a Brasília

- 33 Semana da Enfermagem
 - 35 Setembro Dourado
 - 36 Simpósio Saúde Mental
 - 37 Setembro Amarelo
 - 38 Outubro Rosa
 - 39 Semana de Integração
 - 40 Fórum Empreendedorismo
- + 4 ações



Palestrante conduz a Aula Magna de Medicina no auditório

A medicina do passado ao futuro

AULA MAGNA DE MEDICINA – A MEDICINA DO PASSADO, DO PRESENTE E DO FUTURO

TIPO DE AÇÃO	CURSO / SETOR
Evento acadêmico — aula magna	Medicina
DATA	COORDENAÇÃO / DOCENTE
29/02/2024	Coordenação do Curso de Medicina
EQUIPE / DISCENTES	PÚBLICO-ALVO
Palestrante: Prof. Dr. Miguel Lemos	Discentes ingressantes e comunidade acadêmica do curso de Medicina

Abertura do semestre acolhe calouros de Medicina com palestra sobre os rumos da profissão.

RESUMO DA AÇÃO

A Aula Magna do Curso de Medicina inaugurou o semestre letivo 2024.1 em 29/02/2024, às 19h, no auditório do Colégio Estadual Padre Melo, com a palestra "A medicina do passado, do presente e do futuro", proferida pelo Prof. Dr. Miguel Lemos. O evento foi organizado pela Coordenação de Medicina e destinou-se, sobretudo, aos estudantes que ingressaram no curso, mas esteve aberto à comunidade acadêmica, com previsão de 500 vagas. A proposta teve como objetivos motivar os calouros para a trajetória formativa, integrar teoria e prática desde o início da graduação e estimular o interesse dos estudantes por atividades de pesquisa e extensão. A palestra tratou da trajetória da medicina e de suas perspectivas, em consonância com o título apresentado. A atividade teve duração de três horas e foi certificada pela instituição, com carga horária de vinte horas para a comissão organizadora. A aula magna cumpre a função de acolhimento institucional

dos ingressantes. A atividade integra o calendário de formação extracurricular da instituição e é registrada em documentos institucionais, o que comprova sua realização e a participação de estudantes e convidados.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A Aula Magna promoveu o acolhimento dos estudantes ingressantes, apresentando uma visão ampla da história e do futuro da profissão médica e reforçando o vínculo entre os novos alunos e a instituição. A atividade estimulou a reflexão sobre a formação médica integrada ao ensino, à pesquisa e à extensão e contribuiu para a construção de identidade profissional desde o primeiro período. A realização em auditório de grande porte possibilitou a participação de número expressivo de estudantes e convidados. A realização da atividade contribuiu para a formação integral dos estudantes, articulando conhecimentos de sala de aula a situações reais da vida profissional e social.

A medicina do passado ao futuro

Aula Magna Medicina · 2024.1



Discentes de Medicina na Aula Magna



Cartaz de divulgação da Aula Magna do Curso de Medicina



Cerimônia do Jaleco e Aula Magna de Enfermagem, 11/03/2024

Jaleco e espiritualidade no cuidado

AULA MAGNA E CERIMÔNIA DO JALECO – ENFERMAGEM

TIPO DE AÇÃO

Evento acadêmico — aula magna e cerimônia

DATA

11/03/2024

EQUIPE / DISCENTES

Palestrante: Profa. Ma. Maria de Lourdes Ferreira Medeiros de Matos (psicóloga)

CURSO / SETOR

Enfermagem

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Coordenação do Curso de Enfermagem

PÚBLICO-ALVO

Alunos ingressantes, comunidade acadêmica e convidados

Ingressantes de Enfermagem recebem o jaleco e refletem sobre o cuidado integral.

RESUMO DA AÇÃO

O curso de Enfermagem realizou, em 11/03/2024, às 19h, no auditório do Colégio Estadual Padre Melo, a Cerimônia do Jaleco e a Aula Magna do semestre. O evento marcou o início da jornada acadêmica dos alunos ingressantes e teve como propósitos integrar a comunidade acadêmica, formalizar o compromisso ético com a profissão e acolher estudantes e familiares. A palestra, intitulada "Espiritualidade: uma abordagem na prática do cuidado ao cliente à beira-leito", foi ministrada pela Profa. Ma. Maria de Lourdes Ferreira Medeiros de Matos, psicóloga, que discutiu a dimensão espiritual como componente do cuidado integral em enfermagem. Em seguida, os estudantes receberam o jaleco, símbolo de entrada na vida acadêmica da área da saúde, em cerimônia acompanhada por docentes, familiares e convidados. A previsão era de 300 participantes, e a atividade, com três horas de duração, foi certificada pela instituição. A ação cumpre papel de acolhimento institucional e de sensibilização dos

novos estudantes para a responsabilidade ética, humanística e social que caracteriza o exercício da enfermagem.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A cerimônia e a aula magna acolheram formalmente os ingressantes de Enfermagem, fortalecendo o sentimento de pertencimento ao curso e à instituição e o compromisso com os princípios éticos da profissão. A palestra ampliou a compreensão dos estudantes sobre o cuidado integral, que inclui a dimensão espiritual do paciente. A presença de familiares e convidados aproximou a comunidade externa da vida acadêmica e valorizou simbolicamente o início da formação. A realização da atividade contribuiu para a formação integral dos estudantes, articulando conhecimentos de sala de aula a situações reais da vida profissional e social. O registro da ação em certificados e documentos institucionais assegura a memória da atividade e subsidia o planejamento de futuras edições.

Jaleco e espiritualidade no cuidado

Jaleco Enfermagem · 2024.1



Auditório durante a cerimônia do Jaleco do Curso de Enfermagem



Acadêmicos e convidados no auditório do Colégio Estadual Padre Melo



Acadêmicos de Enfermagem de Jaleco reunidos para a cerimônia



Condução da cerimônia por docentes no palco



Palestrante durante a aula magna de Enfermagem



Docentes do curso de Enfermagem na Cerimônia do Jaleco, 11/03/2024



Discentes no momento do juramento da Cerimônia do Jaleco



Palestrante durante a Aula Magna de Enfermagem



Palestrantes conduzem a Aula Magna

Terapia Ocupacional na reabilitação

AULA MAGNA E CERIMÔNIA DO JALECO – TERAPIA OCUPACIONAL

Turma de Terapia Ocupacional na Cerimônia do Jaleco

TIPO DE AÇÃO

Evento acadêmico — aula magna e cerimônia

CURSO / SETOR

Terapia Ocupacional

DATA

29/02/2024

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Coordenação dos Cursos de Terapia Ocupacional; comissão: Juliana

Toledo Campos Arêas

EQUIPE / DISCENTES

Palestrante: Thaís Ferreira (terapeuta ocupacional); proponente:

Luisa Thiebaut Andrade do Carmo

PÚBLICO-ALVO

Discentes do 1º e 2º períodos de Terapia Ocupacional

Calouros de Terapia Ocupacional recebem o jaleco e conhecem a atuação na reabilitação física.

RESUMO DA AÇÃO

A Aula Magna e Cerimônia do Jaleco do curso de Terapia Ocupacional ocorreu em 29/02/2024, às 18h30, no miniauditório da Casa de Saúde São Carlos. O evento destinou-se aos estudantes do primeiro e do segundo períodos, com previsão de 150 vagas, e teve como finalidade acolher os ingressantes e simbolizar o início de sua jornada na formação profissional. A palestra "Terapia Ocupacional na reabilitação física" foi ministrada pela terapeuta ocupacional Thaís Ferreira, que apresentou a atuação da profissão na reabilitação física, aproximando os estudantes da prática clínica. Na cerimônia do jaleco, os alunos receberam a vestimenta e realizaram a leitura do Código de Ética da profissão, momento que simboliza o compromisso com o cuidado e com a responsabilidade profissional. A organização esteve a cargo da coordenação do curso, com comissão coordenada pela Profa. Juliana Toledo Campos Arêas, e a atividade foi certificada pela instituição. A divulgação foi feita

por meio de cartaz institucional com a identificação da palestrante e do local do evento.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O evento acolheu os discentes de Terapia Ocupacional, aproximando-os da prática profissional por meio do relato de uma terapeuta ocupacional atuante na reabilitação física. A cerimônia do jaleco e a leitura do Código de Ética reforçaram o compromisso ético e a identidade profissional dos novos estudantes desde o início do curso. A atividade favoreceu a integração entre alunos, docentes e coordenação e contribuiu para a motivação dos ingressantes com a formação na área. A realização da atividade contribuiu para a formação integral dos estudantes, articulando conhecimentos de sala de aula a situações reais da vida profissional e social. O registro da ação em certificados e documentos institucionais assegura a memória da atividade e subsidia o planejamento de futuras edições.

Terapia Ocupacional na reabilitação

Jaleco TO · 2024.1



WWW.FAMESC.EDU.BR

AULA MAGNA PSICOLOGIA

**DIA 11/03
ÀS 19H**

Tema da Palestra:
Administrando emoções,
construindo relações.

LINK DE INSCRIÇÃO:

bit.ly/49Z80h1

Palestrante:
Heleilton Amado

Emoções e relações em pauta

AULA MAGNA DE PSICOLOGIA – ADMINISTRANDO EMOÇÕES, CONSTRUINDO RELAÇÕES

TIPO DE AÇÃO

Evento acadêmico — aula magna

DATA

11/03/2024

EQUIPE / DISCENTES

Palestrante: Heleilton Amado (gestor de Recursos Humanos)

CURSO / SETOR

Psicologia

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Vânia Márcia Silva do Carmo

PÚBLICO-ALVO

Discentes do 1º, 2º e 3º períodos de Psicologia (cerca de 95 participantes previstos)

Gestor de RH discute o manejo das emoções e a construção de relações com estudantes de Psicologia.

RESUMO DA AÇÃO

A Aula Magna do curso de Psicologia foi realizada em 11/03/2024, às 19h, no miniauditório da Casa de Saúde São Carlos, com a palestra "Administrando emoções, construindo relações!", ministrada por Heleilton Amado, gestor de Recursos Humanos. A atividade foi proposta pela Profa. Vânia Márcia Silva do Carmo e reuniu estudantes do primeiro, segundo e terceiro períodos, em número estimado em cerca de noventa e cinco participantes. Os objetivos foram promover a integração entre discentes, docentes e instituição, apresentar a proposta pedagógica do curso e estimular a interdisciplinaridade entre a psicologia e outras áreas do conhecimento, em especial as relações de trabalho. A metodologia foi expositiva, seguida de debate com a plateia, no qual os estudantes puderam relacionar o tema da gestão das emoções às habilidades de comunicação, liderança e convivência exigidas na atuação psicológica. A inscrição foi realizada por formulário

eletrônico divulgado em cartaz institucional, e a atividade foi certificada pela instituição. A aula magna integra a programação de acolhimento do semestre letivo e reforça a articulação entre a formação acadêmica e as demandas do mundo do trabalho.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A aula magna promoveu o acolhimento dos estudantes de Psicologia e a integração entre os períodos iniciais do curso, favorecendo o diálogo entre discentes e docentes. O debate ampliou a compreensão dos alunos sobre a importância do manejo das emoções e das relações interpessoais na vida profissional, aproximando a formação do mercado de trabalho. A presença de cerca de noventa e cinco participantes, conforme previsto no formulário da ação, indicou boa adesão dos ingressantes à atividade. A realização da atividade contribuiu para a formação integral dos estudantes, articulando conhecimentos de sala de aula a situações reais da vida profissional e social.

É o fim do Direito?

AULA MAGNA DE DIREITO – “É O FIM DO DIREITO?”

Plateia da Aula Magna de Direito, 06/03/2024

TIPO DE AÇÃO

Evento acadêmico — aula magna

CURSO / SETOR

Direito

DATA

06/03/2024

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Anny Ramos Viana

EQUIPE / DISCENTES

Palestrante: Dr. Luiz Otávio Sales Damasceno

PÚBLICO-ALVO

Discentes de Direito de todos os períodos (160 inscritos previstos)

Palestra provoca estudantes de Direito a refletir criticamente sobre o futuro da área.

RESUMO DA AÇÃO

A Aula Magna do curso de Direito foi realizada em 06/03/2024, às 19h, no miniauditório da Casa de Saúde São Carlos, com a palestra “É o fim do Direito?”, proferida pelo Dr. Luiz Otávio Sales Damasceno. A organização esteve a cargo da Profa. Anny Ramos Viana, coordenadora do curso, e a atividade foi aberta aos discentes de todos os períodos, com 160 inscritos. A proposta foi apresentar uma reflexão crítica e interdisciplinar sobre os rumos do Direito contemporâneo, dialogando com teorias sociológicas, com a filosofia jurídica e com o pós-positivismo. O palestrante conduziu a reflexão sobre os rumos do Direito e a formação crítica do jurista, seguida de debate com a plateia. A atividade foi certificada pela instituição e cumpriu a função de abertura do semestre letivo, estimulando os estudantes a ver o Direito de modo contextualizado, ético e comprometido com a realidade social. A atividade integra o calendário de formação extracurricular da instituição e é registra-

da em documentos institucionais, o que comprova sua realização e a participação de estudantes e convidados.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A aula magna estimulou o pensamento crítico dos estudantes de Direito, aproximando-os de debates teóricos e filosóficos que fundamentam a prática jurídica. A reunião de discentes de diferentes períodos favoreceu a integração do curso e o sentimento de pertencimento à comunidade acadêmica. A atividade contribuiu para a formação humanística e interdisciplinar prevista no projeto pedagógico e reafirmou a abertura do curso ao diálogo com convidados externos. A realização da atividade contribuiu para a formação integral dos estudantes, articulando conhecimentos de sala de aula a situações reais da vida profissional e social. O registro da ação em certificados e documentos institucionais assegura a memória da atividade e subsidia o planejamento de futuras edições.

É o fim do Direito?

Aula Magna Direito · 2024.1



Docentes e convidados na abertura da Aula Magna



Acadêmicos de Direito na plateia



Plateia da Aula Magna de Direito



Palestrante conduz a Aula Magna de Direito



Aula Magna "É o fim do Direito?" no miniaudatório



Cartaz da Aula Magna de Direito 2024.1, 06/03/2024

Aula Inaugural

2024.1

É com imenso prazer que o Núcleo de Educação a Distância da FAMESC vem convidá-lo(a) para a Aula Inaugural dos cursos em EaD, dos cursos em Gestão em Recursos Humanos, Gestão Desportiva e Lazer, Pedagogia, Administração, Gestão Ambiental, Gestão Pública e Ciências Contábeis.

Sua participação é muito importante, pois conhecerá:

- corpo gestor e acadêmico do seu curso;
- ambiente virtual de aprendizagem;
- sistema acadêmico;
- serviço de atendimento e suporte no NEAD e muito mais!



Palestrante:
Prof.^o Sérgio Istoe



06 | MAR - 19H

Tema: "Gestão e Organização do tempo para acadêmicos em EaD"

INSCERVA-SE: bit.ly/aulainauguralead2024

Transmissão:

Youtube Famesc Bom Jesus

Aula inaugural dos cursos EaD

AULA INAUGURAL DOS CURSOS EM EAD – GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DO TEMPO PARA ACADÊMICOS EM EAD

TIPO DE AÇÃO

Evento acadêmico — aula inaugural online

DATA

06/03/2024

EQUIPE / DISCENTES

Palestrante: Prof. Me. Sérgio Elias Istoe

CURSO / SETOR

Núcleo de Educação a Distância (NEAD)

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Profa. Muriel Batista de Oliveira e Profa. Fernanda Santos Curcio
(proponentes)

PÚBLICO-ALVO

Discentes dos cursos de graduação EaD e estudantes de cursos presenciais que cursam disciplinas EaD

Transmissão online acolhe ingressantes da educação a distância com dicas de organização do tempo.

RESUMO DA AÇÃO

O Núcleo de Educação a Distância (NEAD) da UniFAMESC promoveu, em 06/03/2024, a Aula Inaugural 2024.1 dos cursos em EaD, transmitida às 19h pelo canal da instituição no YouTube. O evento reuniu estudantes dos cursos de Gestão de Recursos Humanos, Gestão Desportiva e de Lazer, Pedagogia, Administração, Gestão Ambiental, Gestão Pública e Ciências Contábeis, além de alunos de cursos presenciais que cursam disciplinas na modalidade, com previsão de 200 vagas. A programação incluiu acolhimento e boas-vindas, falas da diretora acadêmica, da coordenadora do NEAD e dos coordenadores de curso e a apresentação, pela secretaria acadêmica, do sistema acadêmico e do ambiente virtual de aprendizagem, bem como dos serviços de suporte do núcleo. A palestra "Gestão e organização do tempo para acadêmicos em EaD" foi proferida pelo Prof. Me. Sérgio Elias Istoe e abordou estratégias de planejamento, disciplina e rotina de estudos

para a aprendizagem autônoma. O evento, com duração de três horas, foi proposto pelas professoras Muriel Batista de Oliveira e Fernanda Santos Curcio e certificou os participantes, cumprindo a função de integrar os ingressantes à modalidade a distância.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A aula inaugural apresentou aos estudantes do NEAD o corpo gestor, o ambiente virtual e os serviços de apoio, facilitando a adaptação à modalidade a distância. A palestra sobre organização do tempo forneceu estratégias práticas para a permanência e o êxito acadêmico em cursos de aprendizagem autônoma. A transmissão pelo YouTube ampliou o alcance da atividade e permitiu a participação de estudantes de diferentes municípios, reforçando o acolhimento institucional dos ingressantes da educação a distância. A realização da atividade contribuiu para a formação integral dos estudantes, articulando conhecimentos de sala de aula a situações reais da vida profissional e social.

Aula inaugural dos cursos EaD

Aula Inaugural EaD · 2024.1

WWW.FAMESC.EDU.BR

Aula Inaugural

2024.1

 06 | MAR - 19H

 **Palestrante:**
Profº Sérgio Istoe

Gestão em Recursos Humanos, Gestão Desportiva e Lazer, Pedagogia, Administração, Gestão Ambiental, Gestão Pública e Ciências Contábeis em EaD

Tema: "Gestão e Organização do tempo para acadêmicos em EAD"

INSCERVA-SE: bit.ly/aulainauguralead2024

Transmissão:  Youtube FAMESC Bom Jesus

Cartaz da Aula Inaugural dos cursos em EaD, 06/03/2024

Transmissão:  Youtube FAMESC Bom Jesus

 **Aula Inaugural**  06 | MAR - 19H

2024.1

 **Palestrante:**
Profº Sérgio Istoe

Gestão em Recursos Humanos, Gestão Desportiva e Lazer, Pedagogia, Administração, Gestão Ambiental, Gestão Pública e Ciências Contábeis em EaD

Tema: "Gestão e Organização do tempo para acadêmicos em EAD"

INSCERVA-SE: bit.ly/aulainauguralead2024

Banner de divulgação da Aula Inaugural EaD 2024.1

Imersão nos Poderes da Nação

VISITA TÉCNICA – BRASÍLIA: CAMINHOS DA DEMOCRACIA, IMERSÃO NOS PODERES DA NAÇÃO

Discentes e docentes de Direito no Supremo Tribunal Federal

TIPO DE AÇÃO

Visita técnica

CURSO / SETOR

Direito

DATA

11 a 15/03/2024

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Profa. Ma. Anny Ramos Viana

EQUIPE / DISCENTES

Discentes e docentes do curso de Direito

PÚBLICO-ALVO

Discentes do curso de Direito

Estudantes de Direito acompanham sessões do TST, TSE e STF e visitam o Congresso Nacional.

RESUMO DA AÇÃO

A visita técnica "Brasília: caminhos da democracia – imersão nos poderes da nação" foi realizada pelo curso de Direito entre 11 e 15/03/2024, na capital federal, sob a preceptoría da coordenadora, Profa. Ma. Anny Ramos Viana, com carga horária de trinta horas. O objetivo foi aproximar os estudantes do funcionamento dos três Poderes da República, permitindo a observação direta de procedimentos, espaços e instituições que compõem o Estado democrático de direito. O roteiro incluiu o Tribunal Superior do Trabalho, com acompanhamento de sessão de julgamento em 12/03; o Centro Cultural dos Três Poderes, com o Espaço Lúcio Costa, o Museu Histórico e o Panteão da Pátria; o Tribunal Superior Eleitoral, também com sessão de julgamento; o Supremo Tribunal Federal, com sessão plenária em 13/03; o Congresso Nacional, em 14/03; além do Museu Nacional da República e do Parque da Cidade. A ação conectou conteúdos de Direito Constitucional, Processual e Eleitoral à experiência prática, e o grupo foi composto

por discentes cujo registro nominal consta em lista da coordenação do curso.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A imersão em Brasília permitiu aos estudantes observar na prática o funcionamento do Judiciário, do Legislativo e dos órgãos de memória da democracia brasileira, complementando a formação teórica das disciplinas do curso. O acompanhamento de sessões de julgamento no TST, no TSE e no STF aproximou os discentes da dinâmica argumentativa e institucional dos tribunais superiores. A viagem fortaleceu o espírito de grupo da turma, estimulou o interesse pela carreira jurídica e pela cidadania. A realização da atividade contribuiu para a formação integral dos estudantes, articulando conhecimentos de sala de aula a situações reais da vida profissional e social. O registro da ação em certificados e documentos institucionais assegura a memória da atividade e subsidia o planejamento de futuras edições.

Imersão nos Poderes da Nação

Visita a Brasília - 2024.1



Grupo da visita técnica a Brasília em auditório institucional



Acadêmicos reunidos em espaço institucional visitado em Brasília



Grupo de acadêmicos diante de sede de tribunal em Brasília



Acadêmicos de Direito durante a visita técnica



Grupo reunido em salão de instituição visitada



Acadêmicos em visita guiada ao memorial



Acadêmicos em visita guiada com magistrados



Grupo de discentes durante a visita técnica



Discentes e docentes nos jardins de um dos prédios visitados

Viver a enfermagem

SEMANA DA ENFERMAGEM – "SER ENFERMEIROS E VIVER A ENFERMAGEM"

TIPO DE AÇÃO

Evento acadêmico — semana temática

DATA

13/05/2024

EQUIPE / DISCENTES

Palestrante: Enfª Ma. Luciana Pereira de Moraes

CURSO / SETOR

Enfermagem

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Profa. Marly Torres Rodrigues da Silva

PÚBLICO-ALVO

Discentes e docentes do curso de Enfermagem

Palestra celebra o Dia do Enfermeiro e a identidade profissional da enfermagem.

RESUMO DA AÇÃO

Em comemoração ao Dia do Enfermeiro, celebrado em 12 de maio, e à Semana da Enfermagem, o curso promoveu em 13/05/2024, no miniauditório da Casa de Saúde São Carlos, a palestra "Ser enfermeiros e viver a enfermagem", ministrada pela enfermeira mestra Luciana Pereira de Moraes. A atividade, organizada pela Coordenação de Enfermagem, destinou-se a discentes e docentes do curso, com 70 vagas previstas e sessões às 18h30 e às 20h. O objetivo foi reconhecer e valorizar a profissão, promover a reflexão sobre a identidade profissional e estimular a educação continuada, resgatando a figura de Florence Nightingale e o legado histórico da enfermagem. A palestrante compartilhou sua trajetória, discutiu os desafios e as potencialidades do exercício da profissão e dialogou com os estudantes sobre a vivência do cuidado e os caminhos de formação e especialização. A comissão organizadora foi coordenada pela Profa. Marly Torres Rodrigues da Silva, e a atividade foi certificada pela instituição. A semana te-

mática reforça, a cada ano, o sentimento de pertencimento dos estudantes à categoria e a valorização do trabalho da enfermagem na sociedade.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A atividade promoveu o reconhecimento da enfermagem como ciência e profissão, estimulando nos estudantes o orgulho e o compromisso com a carreira. A troca de experiências com uma profissional atuante favoreceu a reflexão sobre identidade profissional e sobre a importância da formação continuada. A realização da palestra em dois horários ampliou as possibilidades de participação de estudantes de diferentes turnos, e a comemoração integrou docentes e discentes em torno do Dia do Enfermeiro. A realização da atividade contribuiu para a formação integral dos estudantes, articulando conhecimentos de sala de aula a situações reais da vida profissional e social. O registro da ação em certificados e documentos institucionais assegura a memória da atividade e subsidia o planejamento de futuras edições.

Viver a enfermagem

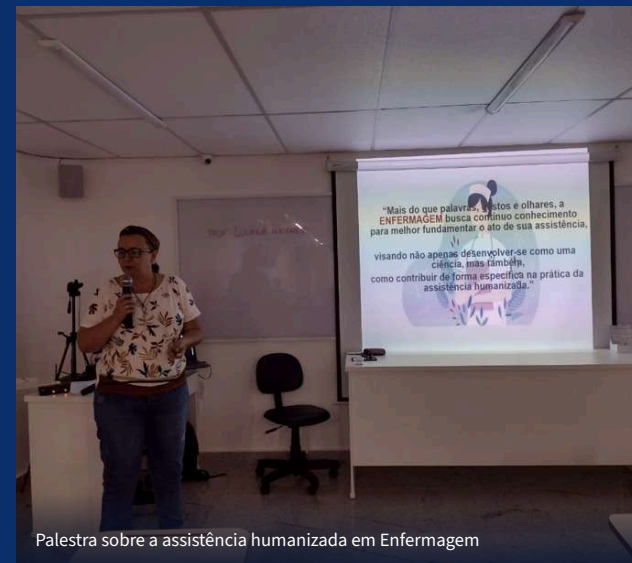
Semana da Enfermagem · 2024.1



Plateia da palestra da Semana da Enfermagem



Palestrante conduz atividade da Semana da Enfermagem



Palestra sobre a assistência humanizada em Enfermagem



Discentes de Enfermagem acompanham a programação



Discentes e docentes na sala de aula durante a programação



Turma reunida para a palestra da Semana da Enfermagem



SINAIS DE ALERTA



Palidez, hematomas ou sangramentos, dor óssea;



Caroços ou inchaços – especialmente se indolores e sem febre ou outros sinais de infecção;



Perda de peso inexplicada ou febre, tosse persistente ou falta de ar; sudorese noturna;



Alterações oculares – pupila branca, estrabismo de início recente, perda visual, hematomas ou inchaço ao redor dos olhos;



Inchaço abdominal;



Dores de cabeça, especialmente se incomum, persistente ou grave, vômitos (em especial pela manhã ou com plora ao longo dos dias);



Dor em membro ou dor óssea, inchaço sem trauma ou sinais de infecção;



Fadiga, letargia ou mudança no comportamento, como isolamento;



Tontura, perda de equilíbrio ou coordenação.

SE ESSES SINTOMAS ESIVEREM PRESENTES PROCURE UMA AVALIAÇÃO MÉDICA!



Câncer infantojuvenil: sinais de alerta

SETEMBRO DOURADO – MÊS DE COMBATE AO CÂNCER INFANTOJUVENIL

TIPO DE AÇÃO

Campanha de conscientização e curso de atualização

DATA

06 a 25/09/2024

EQUIPE / DISCENTES

Proponentes: Andrea Rodrigues Von Held, Lígia Cordeiro Matos

Faial e Indyara Cordeiro Machado; discentes voluntários de

Medicina

CURSO / SETOR

Medicina

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Andrea Rodrigues Von Held

PÚBLICO-ALVO

Profissionais de saúde municipais e população de Bom Jesus do

Itabapoana

Voluntários de Medicina orientam a população sobre os sinais de alerta do câncer infantojuvenil.

RESUMO DA AÇÃO

Em alusão ao Setembro Dourado, mês de combate ao câncer infantojuvenil, o curso de Medicina desenvolveu, entre 06 e 25/09/2024, o curso de atualização "Setembro Dourado", com carga horária de quarenta horas, destinado à capacitação de voluntários e à sensibilização de profissionais de saúde e da população sobre a importância do diagnóstico precoce do câncer na infância e na adolescência. A ação teve duas etapas. Na primeira, os discentes voluntários foram capacitados em encontros realizados em 12 e 16/09. Na segunda, em 25/09, ocorreu a atividade de rua na Praça Governador Portela, conhecida como Praça da Bíblia, com abordagem ao público, distribuição de panfletos e folders e decoração com balões dourados. O material de divulgação, produzido em parceria com o INCA e a Unidade Básica de Saúde Selma Pereira, apresentou os principais sinais de alerta do câncer infantojuvenil, entre eles palidez, hematomas, caroços, febre persistente, dor óssea e alterações oculares, e orientou a

procura por avaliação médica diante da persistência dos sintomas. A atividade foi coordenada pela Profa. Andrea Rodrigues Von Held e certificada pela instituição.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A campanha ampliou o acesso da população e dos profissionais de saúde à informação sobre os sinais de alerta do câncer infantojuvenil, contribuindo para a detecção precoce, fator decisivo para o prognóstico. A capacitação prévia dos voluntários qualificou a abordagem ao público e permitiu que os estudantes de Medicina exercitassem a comunicação em saúde com a comunidade. A parceria com a atenção primária fortaleceu o vínculo entre a formação médica e a rede municipal de saúde, e o material educativo produzido permanece disponível para novas ações. A realização da atividade contribuiu para a formação integral dos estudantes, articulando conhecimentos de sala de aula a situações reais da vida profissional e social.



1º SIMPÓSIO DE
**SAÚDE
MENTAL**

TEMA

**SAÚDE MENTAL:
UM OLHAR INTERDISCIPLINAR**

QUARTA-FEIRA:
09/10/2024

HORÁRIO
18h às 22h

LOCAL: MINI-AUDITÓRIO
CASA DE SAÚDE SÃO CARLOS

ATIVIDADES:
PALESTRAS, DEBATES E MESA REDONDA

PÚBLICO ALVO: ALUNOS DOS CURSOS DE MEDICINA,
ENFERMAGEM, PSICOLOGIA E TERAPIA OCUPACIONAL



Saúde mental sob olhar interdisciplinar

I SIMPÓSIO DE SAÚDE MENTAL – SAÚDE MENTAL: UM OLHAR INTERDISCIPLINAR

TIPO DE AÇÃO

Evento científico — simpósio

DATA

09/10/2024

EQUIPE / DISCENTES

Palestrantes: Prof. Me. Heidel Marcel Spiler; Prof. João Marcos de O. Filho;

Profa. Juliana Carlos Leite; comissão organizadora de discentes de

Medicina

CURSO / SETOR

Medicina (com Enfermagem, Terapia Ocupacional e Psicologia)

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Nayara Silva Borges Faneli (proponente); apoio dos professores Juliana

Carlos Leite e Heidel Marcel Spiler

PÚBLICO-ALVO

Alunos de Medicina, Enfermagem, Terapia Ocupacional e Psicologia

Primeira edição reúne quatro cursos da saúde em debate sobre cuidado em saúde mental.

RESUMO DA AÇÃO

O I Simpósio de Saúde Mental, com o tema "Saúde mental: um olhar interdisciplinar", foi realizado em 09/10/2024, das 18h às 22h, no miniauditório da Casa de Saúde São Carlos. A organização foi conduzida por discentes do internato de Medicina, com o apoio dos professores Juliana Carlos Leite e Heidel Marcel Spiler, e o evento foi dirigido a estudantes de Medicina, Enfermagem, Terapia Ocupacional e Psicologia. A programação, composta por palestras, debates e mesa-redonda, teve como objetivos discutir o panorama da saúde mental no Brasil, destacar a importância do trabalho em equipe multiprofissional e apresentar as práticas integrativas e complementares como recursos para o cuidado. Foram palestrantes o Prof. Me. Heidel Marcel Spiler, o Prof. João Marcos de O. Filho e a Profa. Juliana Carlos Leite. A inscrição e a certificação ocorreram pela plataforma Even3, e a divulgação foi feita por meio de cartaz institucional. Com quatro horas de du-

ração, o simpósio reuniu diferentes cursos da área da saúde em torno de um tema de relevância crescente e fortaleceu a perspectiva interdisciplinar na formação dos futuros profissionais.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O simpósio promoveu a integração de estudantes de quatro cursos da área da saúde em torno do cuidado em saúde mental, estimulando a visão interdisciplinar e a atuação em equipe. A discussão sobre práticas integrativas ampliou o repertório dos participantes para o cuidado, e a organização do evento por discentes do internato proporcionou experiência de planejamento acadêmico e protagonismo estudantil. A realização da primeira edição estabelece base para a continuidade do evento nos anos seguintes. A realização da atividade contribuiu para a formação integral dos estudantes, articulando conhecimentos de sala de aula a situações reais da vida profissional e social.

ENFERMAGEM FAMESC

CONSCIENTIZAÇÃO DA VALORIZAÇÃO DA VIDA



07/09/2024 - SÁBADO

A PARTIR DAS 07h

FEIRA MUNICIPAL

Valorização da vida na praça e na feira

SETEMBRO AMARELO – CONSCIENTIZAÇÃO DA VALORIZAÇÃO DA VIDA

TIPO DE AÇÃO

Campanha de conscientização

DATA

07/09/2024

EQUIPE / DISCENTES

Docentes e discentes do curso de Enfermagem

CURSO / SETOR

Enfermagem

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Profa. Marly Torres Rodrigues da Silva

PÚBLICO-ALVO

Comunidade civil e acadêmica de Bom Jesus do Itabapoana

Estudantes de Enfermagem levam a prevenção do suicídio à Praça Governador Portela e à Feira Municipal.

RESUMO DA AÇÃO

O curso de Enfermagem realizou, em 07/09/2024, a ação extensionista "Setembro Amarelo – Conscientização da valorização da vida", das 7h às 16h, na Praça Governador Portela e na Feira Municipal de Bom Jesus do Itabapoana. A campanha, coordenada pela Profa. Marly Torres Rodrigues da Silva, voltou-se à comunidade civil e acadêmica, com previsão de 200 vagas, e teve como objetivo incorporar a temática da prevenção do suicídio e da valorização da vida à formação do enfermeiro, preparando os estudantes para a atenção em saúde mental. Docentes e discentes abordaram o público nos espaços de grande circulação, com orientações sobre sinais de sofrimento psíquico, importância da escuta e da busca de ajuda, e divulgaram a mensagem "Você não está sozinho", utilizada na arte institucional da campanha, com laço amarelo. A atividade teve carga horária de dez horas para a comissão orga-

nizadora e foi certificada pela instituição. Ao levar a discussão para a praça e a feira, a ação aproximou a universidade do cotidiano da população e rompeu barreiras de tabu em torno do tema.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A campanha levou informação sobre prevenção do suicídio a espaços públicos de grande circulação, contribuindo para reduzir o estigma sobre o sofrimento psíquico e estimular a procura por apoio. Para os estudantes de Enfermagem, a atividade permitiu praticar a abordagem em saúde mental no território, desenvolvendo escuta qualificada e comunicação empática. A presença da instituição na praça e na feira reforçou o compromisso da universidade com a promoção da saúde e a valorização da vida. A realização da atividade contribuiu para a formação integral dos estudantes, articulando conhecimentos de sala de aula a situações reais da vida profissional e social.

Previna-se: câncer de mama

Palestra em tenda rosa reforça a prevenção e o diagnóstico precoce do câncer de mama.

TIPO DE AÇÃO

Campanha e palestra de conscientização

DATA

29/10/2024

EQUIPE / DISCENTES

Palestrante: Profa. Sandra Helena de Oliveira; docentes e discentes de Enfermagem

CURSO / SETOR

Enfermagem

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Profa. Marly Torres Rodrigues da Silva

PÚBLICO-ALVO

Comunidade acadêmica e civil, em especial mulheres

RESUMO DA AÇÃO

A campanha Outubro Rosa do curso de Enfermagem, intitulada "Previna-se!", foi planejada para o período de 01 a 31/10/2024, com palestras, mesa-redonda e ações com a comunidade, voltadas à prevenção e ao diagnóstico precoce do câncer de mama, ao rastreamento por mamografia e ao autocuidado, com público previsto de mulheres de todas as idades. Dentre as atividades registradas, destaca-se a palestra sobre conscientização e combate ao câncer de mama, realizada em 29/10/2024, das 19h às 21h, em tenda da instituição montada no espaço em frente ao Núcleo de Prática Jurídica, ministrada pela Profa. Sandra Helena de Oliveira. O espaço foi ambientado em rosa, com arco de balões e cerca de sessenta cadeiras, e a ação, solicitada pela Coordenação de Enfermagem, teve o plano de ação e a ordem de serviço aprovados pela instituição, com listas de presença assinadas pelos participantes. O objetivo foi esclarecer a comunidade sobre fatores

de risco, sinais de alerta e rotinas de rastreamento do câncer de mama, incentivando a procura pelos serviços de saúde. A coordenação foi exercida pela Profa. Marly Torres Rodrigues da Silva.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A palestra levou informação qualificada sobre o câncer de mama à comunidade acadêmica e civil, estimulando o autocuidado, o exame regular e a procura precoce pelos serviços de saúde. A realização em espaço aberto, em frente ao núcleo jurídico, facilitou a aproximação do público externo e fortaleceu a identidade da instituição com a promoção da saúde da mulher. Para os estudantes de Enfermagem, a campanha representou oportunidade de atuar em educação em saúde, alinhada a uma das principais ações do calendário nacional de saúde. A realização da atividade contribuiu para a formação integral dos estudantes, articulando conhecimentos de sala de aula a situações reais da vida profissional e social.

Boas-vindas aos estudantes de Enfermagem

Workshops por período acolhem os estudantes de Enfermagem no início do semestre.

TIPO DE AÇÃO

Evento acadêmico — semana de acolhimento

DATA

30/07 a 02/08/2024

EQUIPE / DISCENTES

Relação abaixo

CURSO / SETOR

Enfermagem

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Profa. Marly Torres Rodrigues da Silva

PÚBLICO-ALVO

Estudantes de Enfermagem do 1º ao 8º período

RESUMO DA AÇÃO

A Semana de Integração e Boas-Vindas dos Estudantes de Enfermagem, intitulada "Construindo laços e conhecimentos", foi realizada entre 30/07 e 02/08/2024, no início do semestre 2024.2, sob a coordenação da Profa. Marly Torres Rodrigues da Silva. A programação foi organizada em workshops específicos para cada período, do primeiro ao oitavo, ministrados por docentes do curso e convidados externos, de modo a acolher os estudantes e aproximar os conteúdos formativos de cada etapa. Foram abordados temas como a ética na enfermagem, a pesquisa e a extensão na formação, a ergonomia, oficinas práticas, liderança, o direito aplicado à enfermagem, conflitos socioambientais, a depressão pós-parto, os cuidados paliativos, a importância das unidades de terapia intensiva e demais setores hospitalares e a preparação para concursos públicos. Participaram como ministrantes os professores Camilo Lelis Borgati Júnior, Bianca Magnelli Mangiavacchi, Maurício Lorete, Monique Bessa, Rafael Ângelo Almeida Machado e Sandra Helena de Oliveira, além do Prof.

Rômulo, da Universidade Federal Fluminense, e de um advogado convidado. A semana integrou veteranos e ingressantes, apresentou a estrutura do curso e valorizou a pluralidade de saberes que compõem a formação do enfermeiro.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A semana promoveu o acolhimento dos estudantes de Enfermagem no início do semestre, oferecendo a cada período conteúdos adequados ao seu momento de formação e favorecendo a integração entre turmas, docentes e coordenação. A diversidade de temas, que incluiu ética, liderança, saúde mental materna, cuidados paliativos e inserção profissional, ampliou a visão dos estudantes sobre as possibilidades de atuação do enfermeiro. A participação de convidados externos aproximou o curso de outras instituições e áreas de conhecimento. A realização da atividade contribuiu para a formação integral dos estudantes, articulando conhecimentos de sala de aula a situações reais da vida profissional e social.

Discentes extensionistas Docentes: Camilo Lelis Borgati Júnior, Bianca Magnelli Mangiavacchi, Maurício Lorete, Monique Bessa, Rafael Ângelo Almeida Machado, Sandra Helena de Oliveira, Prof. Rômulo (UFF) e convidados

Empreender na enfermagem

Enfermeiras empresárias compartilham casos de sucesso com estudantes no 1º Fórum de Empreendedorismo.

TIPO DE AÇÃO

Evento acadêmico — fórum e seminário

DATA

07/11/2024

EQUIPE / DISCENTES

Relação abaixo

CURSO / SETOR

Enfermagem

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Camilo de Lelis Borgati Júnior

PÚBLICO-ALVO

Discentes do 6º período de Enfermagem e demais interessados (60 vagas previstas)

RESUMO DA AÇÃO

O 1º Fórum de Empreendedorismo do Curso de Bacharelado em Enfermagem foi realizado em 07/11/2024, no miniauditório da Casa de Saúde São Carlos, sob a coordenação do Prof. Camilo de Lelis Borgati Júnior. A justificativa da ação foi a ausência de estímulo ao empreendedorismo na enfermagem no âmbito acadêmico, apesar de ser alternativa crescente de inserção profissional. O objetivo foi apresentar casos de sucesso de enfermeiros que se destacaram pela atuação empreendedora e debater caminhos para a abertura de negócios na área da saúde. Participaram como palestrantes as enfermeiras empresárias Amanda Salim Almeida e Andréia Silvino Lopes Prado, além dos professores Camilo Lelis Borgati Júnior e Rafael Ângelo Almeida Machado. A metodologia combinou palestras, debate e mesa-redonda, com espaço para perguntas dos estudantes sobre planejamento, gestão, aspectos legais e desafios do empreendimento em saúde. O fórum destinou-se aos acadêmicos do sexto período do curso e demais interessados, com previsão de 60 vagas, e teve

a coordenação do curso exercida pela Profa. Marly Torres Rodrigues da Silva. A atividade foi certificada pela instituição.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O fórum introduziu no curso de Enfermagem o debate sobre empreendedorismo como caminho profissional, apresentando aos estudantes exemplos concretos de enfermeiras que construíram seus próprios negócios. A interação com as palestrantes ampliou o conhecimento dos discentes sobre planejamento, gestão e inovação na área, contribuindo para a formação de perfil profissional mais autônomo e criativo. A realização da primeira edição estabelece precedente para novas iniciativas voltadas ao tema no curso. A realização da atividade contribuiu para a formação integral dos estudantes, articulando conhecimentos de sala de aula a situações reais da vida profissional e social. O registro da ação em certificados e documentos institucionais assegura a memória da atividade e subsidia o planejamento de futuras edições.

Discentes extensionistas Palestrantes: Amanda Salim Almeida (enfermeira empresária); Andréia Silvino Lopes Prado (enfermeira empresária); Camilo Lelis Borgati Júnior; Rafael Ângelo Almeida Machado; coordenação do curso: Marly Torres Rodrigues da Silva

Direito na prática: o Legislativo local

VISITA TÉCNICA À CÂMARA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA

Estudantes e docentes em visita técnica à Câmara Municipal

TIPO DE AÇÃO

Visita técnica

CURSO / SETOR

Direito

DATA

07/11/2024

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Victor Aguiar de Almeida

EQUIPE / DISCENTES

Discentes da disciplina de Direito Constitucional

PÚBLICO-ALVO

Discentes do curso de Direito (40 vagas previstas)

Estudantes de Direito acompanham o processo legislativo na Câmara Municipal de Bom Jesus do Itabapoana.

RESUMO DA AÇÃO

O curso de Direito realizou, em 07/11/2024, visita técnica à Câmara Municipal de Bom Jesus do Itabapoana, vinculada à disciplina de Direito Constitucional e coordenada pelo Prof. Victor Aguiar de Almeida. A atividade destinou-se a discentes do curso, com previsão de quarenta vagas, e teve como objetivo permitir que os estudantes conhecessem, na prática, a elaboração das leis municipais e a atuação do Poder Legislativo local. A visita possibilitou observar o funcionamento do plenário, o processo legislativo, a estrutura administrativa da Casa e a rotina de trabalho dos vereadores e das comissões, aproximando conceitos teóricos de separação dos poderes, competência legislativa e controle social do estudo em sala de aula. A ação foi certificada pela instituição, com carga horária de dez horas, e integra o conjunto de atividades de aproximação entre a formação jurídica e as instituições públicas do município. Ao levar os estudantes a espaços de produção normativa e deliberação política, a visita estimula a compreensão da cidadania ativa e do papel do jurista na vida pública local.

ração política, a visita estimula a compreensão da cidadania ativa e do papel do jurista na vida pública local.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A visita aproximou os estudantes de Direito do Poder Legislativo municipal, permitindo compreender na prática o trâmite de elaboração e votação das leis. A experiência complementou o conteúdo da disciplina de Direito Constitucional e estimulou a reflexão sobre a participação popular e a fiscalização das atividades do legislativo. A atividade também fortaleceu a relação institucional entre a universidade e a Câmara Municipal, abrindo caminho para futuras parcerias acadêmicas. A realização da atividade contribuiu para a formação integral dos estudantes, articulando conhecimentos de sala de aula a situações reais da vida profissional e social. O registro da ação em certificados e documentos institucionais assegura a memória da atividade e subsidia o planejamento de futuras edições.

Direito na prática: o Legislativo local

Visita à Câmara · 2024.2



Acompanhamento de sessão no plenário da Câmara Municipal



Estudantes no plenário durante a visita técnica

Política e politicagem no cinema

Cineclube jurídico discute ética pública a partir de Tropa de Elite 2.

TIPO DE AÇÃO

Atividade acadêmica — cineclube jurídico

DATA

03/09/2024

EQUIPE / DISCENTES

Docente responsável e discentes do 2º período

CURSO / SETOR

Direito

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Alice de Souza Tinoco Dias

PÚBLICO-ALVO

Discentes do 2º período de Direito (64 estudantes)

RESUMO DA AÇÃO

O 2º Cine Juris foi realizado em 03/09/2024, no prédio-sede da instituição, com a exibição do filme "Tropa de Elite 2" e a discussão do tema "A dualidade entre política e politicagem". A atividade foi proposta pela Profa. Alice de Souza Tinoco Dias e destinou-se aos 64 estudantes do segundo período de Direito, divididos em duas turmas. O objetivo foi estimular a reflexão crítica sobre a relação entre política, poder e corrupção a partir de obra cinematográfica, dialogando com os referenciais teóricos de Aristóteles e Maquiavel. A metodologia incluiu a exibição do filme, a discussão em grupos, a produção escrita comparando a narrativa ficcional com a realidade política brasileira e a apresentação oral das conclusões. Com duração de três horas, a atividade ampliou a compreensão dos estudantes sobre os conceitos de ética pública, representação política e instituições, articulando a formação jurídica com a formação cidadã. A atividade foi certificada pela

instituição, e os registros de presença das duas turmas foram arquivados pela coordenação do curso.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O Cine Juris estimulou o pensamento crítico dos estudantes do segundo período sobre política, poder e ética pública, por meio do diálogo entre cinema, teoria política e realidade brasileira. A produção escrita e a apresentação oral desenvolveram competências de argumentação e de síntese, fundamentais à formação jurídica. A participação das duas turmas, com registro de 64 estudantes, evidenciou o interesse pela metodologia ativa e pela articulação entre arte e Direito. A realização da atividade contribuiu para a formação integral dos estudantes, articulando conhecimentos de sala de aula a situações reais da vida profissional e social. O registro da ação em certificados e documentos institucionais assegura a memória da atividade e subsidia o planejamento de futuras edições.

Semana da Advocacia com a OAB

Palestras e workshops com a 17ª Subseção da OAB-RJ aproximam estudantes e advocacia.

TIPO DE AÇÃO

Evento acadêmico — semana temática

DATA

20 a 22/08/2024

EQUIPE / DISCENTES

Relação abaixo

CURSO / SETOR

Direito

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Profa. Ma. Anny Ramos Viana

PÚBLICO-ALVO

Discentes de Direito e profissionais jurídicos

RESUMO DA AÇÃO

A Semana da Advocacia foi realizada pelo curso de Direito em parceria com a 17ª Subseção da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB-RJ), nos dias 20, 21 e 22/08/2024, sempre às 19h, na sede da subseção, com carga horária de doze horas e capacidade de 200 participantes por dia. A programação foi aberta pela diretora acadêmica, Dra. Geovana Santana da Silva, e pelo discente Fábio Moraes Ferreira, com apresentação artística, seguida da palestra "A ética e as virtudes morais no mundo líquido", do Dr. Humberto Samyn Nobre de Oliveira. No segundo dia, a Profa. Dra. Fernanda Santos Curcio conduziu o workshop "Do rascunho à publicação: aperfeiçoando seu resumo expandido", e a Profa. Ma. Anny Ramos Viana, o workshop "Na era da informação, nós estamos informados?". O último dia contou com a palestra "Construindo a justiça: uma trajetória de determinação e sucesso", da Dra. Valquíria Tavares Mattos, e o encerramento pelo Dr. Túlio Fiori

Rezende Cordeiro. A semana integrou estudantes e profissionais, aproximou a formação acadêmica da prática da advocacia e reforçou a parceria com a entidade de classe.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A semana reuniu estudantes e profissionais do Direito em torno de temas de ética, escrita científica, informação e trajetória profissional, aproximando o curso da advocacia local. Os workshops de escrita acadêmica e de análise crítica contribuíram para o desenvolvimento de competências de pesquisa e produção científica. A realização do evento na sede da subseção da OAB consolidou a parceria entre a instituição e a entidade de classe e ofereceu aos estudantes contato com advogados e referências da carreira. A realização da atividade contribuiu para a formação integral dos estudantes, articulando conhecimentos de sala de aula a situações reais da vida profissional e social.

Discentes extensionistas Palestrantes: Dr. Humberto Samyn Nobre de Oliveira; Profa. Dra. Fernanda Santos Curcio; Profa. Ma. Anny Ramos Viana; Dra. Valquíria Tavares Mattos; abertura: Dra. Geovana Santana da Silva e Fábio Moraes Ferreira; encerramento: Dr. Túlio Fiori Rezende Cordeiro

Psicologia baseada em evidências

Palestra no Dia do Psicólogo discute a fundamentação científica da prática psicológica.

PALESTRA "PSICOLOGIA BASEADA EM EVIDÊNCIAS" – DIA DO PSICÓLOGO

TIPO DE AÇÃO

Palestra comemorativa

DATA

26/08/2024

EQUIPE / DISCENTES

Palestrante: Isabella Silva Lessa (psicóloga)

CURSO / SETOR

Psicologia

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Nélia da Fonseca Pinto Ferreira e Vânia Márcia Silva do Carmo

PÚBLICO-ALVO

Discentes do curso de Psicologia (90 vagas previstas)

RESUMO DA AÇÃO

Em comemoração ao Dia do Psicólogo, celebrado em 27 de agosto, o curso de Psicologia promoveu em 26/08/2024, às 19h, no miniauditório da Casa de Saúde São Carlos, a palestra "Psicologia baseada em evidências", ministrada pela psicóloga Isabella Silva Lessa. A atividade foi proposta pela coordenadora do curso, Profa. Nélia da Fonseca Pinto Ferreira, e pela Profa. Vânia Márcia Silva do Carmo, e destinou-se aos estudantes, com previsão de noventa vagas. O objetivo foi ampliar a visão dos discentes sobre a atuação e o histórico da profissão, discutindo a importância de fundamentar a prática psicológica em evidências científicas, a relação entre pesquisa e clínica e os critérios para avaliar a qualidade de intervenções. A metodologia consistiu em exposição oral seguida de debate com a plateia, em que os estudantes apresentaram dúvidas sobre abordagens terapêuticas e inserção profissional. A divulgação e a organização da atividade foram registradas em plano de ação e ordem de serviço aprova-

dos pela instituição. A data comemorativa foi aproveitada para valorizar a profissão e fortalecer o compromisso dos estudantes com a prática ética e cientificamente fundamentada.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A palestra contribuiu para que os estudantes de Psicologia compreendessem a importância da base científica da prática profissional e conhecessem critérios para escolher intervenções eficazes. A comemoração do Dia do Psicólogo reforçou o sentimento de pertencimento à profissão e a valorização do trabalho psicológico na sociedade. O debate favoreceu a integração entre alunos e docentes e despertou interesse por pesquisa e atualização contínua. A realização da atividade contribuiu para a formação integral dos estudantes, articulando conhecimentos de sala de aula a situações reais da vida profissional e social. O registro da ação em certificados e documentos institucionais assegura a memória da atividade e subsidia o planejamento de futuras edições.

03

Interdisciplinar e Comunidade

Ações que reúnem mais de um curso e levam a universidade ao território e à população.



- 47 Cheias do Itabapoana
- 49 Caravana das Margaridas
- 51 Curso Lattes

- 53 IX Expociência
- 56 Fórum de Extensão
- 59 Simpósio de IC

6 ações em 2024

Voluntários da saúde nas cheias

AÇÃO VOLUNTÁRIA – CHEIAS DO RIO ITABAPOANA

TIPO DE AÇÃO

Ação voluntária comunitária

DATA

23/03 a 01/04/2024

EQUIPE / DISCENTES

Discentes voluntários dos cursos da área da saúde

CURSO / SETOR

Cursos da área da saúde (preceptoria de Medicina)

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Profa. Dra. Bianca Magnelli Mangiavacchi (preceptoria)

PÚBLICO-ALVO

População atingida pela enchente em Bom Jesus do Itabapoana/RJ, distritos e Apiacá/ES

Estudantes e docentes da saúde atendem a população atingida pela enchente em Bom Jesus do Itabapoana e Apiacá.

RESUMO DA AÇÃO

A Ação Voluntária – Cheias do Rio Itabapoana mobilizou estudantes dos cursos da área da saúde da UniFAMESC para assistir a população afetada pela enchente que atingiu Bom Jesus do Itabapoana/RJ e Apiacá/ES, entre 23/03 e 01/04/2024, sob a preceptoria da Profa. Dra. Bianca Magnelli Mangiavacchi, com carga horária de cem horas. O objetivo foi acompanhar o estado de saúde das pessoas atingidas e encaminhá-las ao atendimento emergencial quando necessário. O cronograma incluiu, em 23 e 24/03, a atenção à população em Bom Jesus do Itabapoana e distritos, com auxílio e aferição de sinais vitais; em 25 e 26/03, anamnese e aferição de sinais vitais na sede do município; entre 26 e 28/03, atendimento em Apiacá; em 28/03, nova atuação em Bom Jesus do Itabapoana; entre 29 e 31/03, visitas domiciliares na sede e nos distritos; e, em 01/04, aferição de sinais vitais. Os voluntários atuaram em áreas atingidas por lama e destroços, em condições

adversas, articulando-se com os serviços de saúde locais. A ação foi reconhecida por certificado emitido em 16/07/2024.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A mobilização ofereceu cuidado imediato a pessoas desabrigadas e a moradores de áreas atingidas, com triagem clínica, aferição de sinais vitais e encaminhamento a serviços de urgência. As visitas domiciliares permitiram identificar necessidades de saúde que dificilmente chegariam às unidades no período de emergência. Para os estudantes voluntários, a atuação em situação de desastre representou formação humanitária e profissional, com contato direto com a vulnerabilidade social e com o trabalho em equipe em contexto de crise. A realização da atividade contribuiu para a formação integral dos estudantes, articulando conhecimentos de sala de aula a situações reais da vida profissional e social.

Voluntários da saúde nas cheias

Cheias do Itabapoana - 2024.1



Equipe voluntária em frente ao CRAS



Carregamento de doações



Separação de materiais de limpeza para doação



Voluntários durante o atendimento



Equipe de voluntários em atendimento



Equipe voluntária junto à unidade móvel de saúde

Saúde e proteção às mulheres

CARAVANA DAS MARGARIDAS – PELA LUTA CONTRA A VIOLÊNCIA DA MULHER EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE

Equipe de enfermagem e parceiros na ação em Bom Jesus do Norte/ES

TIPO DE AÇÃO

Ação comunitária de saúde

CURSO / SETOR

Enfermagem

DATA

16/03/2024

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Coordenação do Curso de Enfermagem

EQUIPE / DISCENTES

Docentes e discentes de Enfermagem em parceria com a Caravana das Margaridas

PÚBLICO-ALVO

Mulheres em situação de vulnerabilidade, população e profissionais da rede de atendimento

Estudantes de Enfermagem oferecem aferições e orientação em ação contra a violência à mulher.

RESUMO DA AÇÃO

O curso de Enfermagem participou, em 16/03/2024, da Caravana das Margaridas, ação voltada à luta contra a violência à mulher em situação de vulnerabilidade, realizada das 9h às 15h na Praça Astolfo Lobo, no Centro de Bom Jesus do Norte/ES. A atividade, coordenada pela Coordenação de Enfermagem, ocorreu em parceria com a organização da caravana e contou com atendimento aos munícipes, com aferição de pressão arterial e de glicemia, orientações de saúde e de cuidados pessoais. Os discentes, em carga horária de dez horas, e a comissão organizadora, de vinte horas, atuaram em tenda instalada na praça. O público previsto foi de cinquenta pessoas, composto por mulheres em vulnerabilidade e por profissionais da rede. A ação articulou a promoção da saúde ao enfrentamento da violência de gênero, ao oferecer escuta, orientação e informação sobre direitos e serviços de proteção às mulhe-

res, e permitiu que os estudantes vivenciassem a atuação da enfermagem em ações itinerantes de base comunitária.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A participação levou serviços de saúde, orientação e acolhimento a mulheres e moradores do centro de Bom Jesus do Norte, aproximando a população dos serviços de proteção e de cuidado. A aferição de pressão e glicemia permitiu a identificação de alterações e o encaminhamento aos serviços de saúde. Para os estudantes de Enfermagem, a ação possibilitou o contato com a realidade social das mulheres em vulnerabilidade, o exercício da escuta qualificada e a prática de procedimentos básicos de enfermagem em ambiente comunitário. A realização da atividade contribuiu para a formação integral dos estudantes, articulando conhecimentos de sala de aula a situações reais da vida profissional e social.

Saúde e proteção às mulheres

Caravana das Margaridas · 2024.1



Equipe de Enfermagem na tenda de saúde da Caravana



Docente e acadêmicos de Enfermagem na tenda de saúde



Discente registrando atendimento na tenda de saúde da Caravana das Margaridas, 16/03/2024

Currículo Lattes na prática

CURSO DE CADASTRO E ATUALIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES SOBRE O PERFIL PROFISSIONAL E CIENTÍFICO NA PLATAFORMA LATTES (MCTI/CNPQ)

TIPO DE AÇÃO

Curso de extensão (oficina prática de capacitação)

DATA

07/03/2024, 14/03/2024 e 21/03/2024

EQUIPE / DISCENTES

Docente ministrante: Auner Pereira Carneiro. Participantes: discentes, docentes e colaboradores administrativos da IES

CURSO / SETOR

Direito (ação de caráter interdisciplinar)

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Prof. Dr. Auner Pereira Carneiro

PÚBLICO-ALVO

Comunidade acadêmica da IES: estudantes, professores e corpo administrativo (24 vagas ofertadas)

Três encontros práticos no laboratório de informática para cadastrar e atualizar o currículo Lattes da comunidade acadêmica.

RESUMO DA AÇÃO

O curso nasceu da necessidade de manter atualizados os dados e as informações sobre o perfil profissional de estudantes, professores e colaboradores na Plataforma Lattes, do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), vinculada ao Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI). A proposta parte do reconhecimento de que o currículo Lattes é exigido em processos seletivos, concursos, provas de títulos, editais, programas de iniciação científica e de pós-graduação, além de servir à formação de grupos de pesquisa e à avaliação da produção acadêmica. O objetivo foi orientar, cadastrar e atualizar sistematicamente os participantes na plataforma. As atividades ocorreram em três encontros, às 17h30, no laboratório de informática da Casa de Saúde São Carlos, em Bom Jesus do Itabapoana (RJ), com carga horária total de 20 horas conforme o certificado do ministrante. No primeiro encontro, houve imersão nas informações básicas para uso da plataforma e de outras plataformas digitais que qualificam o perfil do pesquisador, com prática interativa nos computadores. No segundo, os participantes configuraram os dados e incluíram informações

complementares no currículo. No terceiro, avaliaram o perfil na plataforma e imprimiram o currículo. A divulgação ocorreu por cartaz digital e inscrição por formulário eletrônico.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A ação foi realizada nas três datas previstas e documentada por cartaz de divulgação, listas de presença manuscritas, registros fotográficos e certificados emitidos pela instituição. As imagens mostram laboratório de informática com a participação de numerosos estudantes diante dos computadores, em atividade prática de cadastro e atualização do currículo. A ação resultou na orientação prática de participantes da comunidade acadêmica para a criação e a atualização de seus currículos Lattes, requisito para a participação em editais, programas de iniciação científica, pós-graduação e processos seletivos, e contribuiu para a qualificação do perfil científico de discentes, docentes e colaboradores da instituição. Também foi prevista a criação de um grupo de mensagens para orientações complementares e para a formação de consultores multiplicadores.

Currículo Lattes na prática

Curso Lattes · 2024.1



Participantes durante a prática de cadastro na Plataforma Lattes



Docente orientando participantes no laboratório de informática



Turma em atividade prática no laboratório



Sala de aula com computadores durante o curso



Início da aula com projeção da apresentação do curso



Docente em momento de descontração com a turma

IX Expociência reúne 681 trabalhos

IX EXPOCIÊNCIA UNIVERSITÁRIA DO NOROESTE FLUMINENSE: DESAFIOS GLOBAIS, SOLUÇÕES LOCAIS: INOVANDO PARA 2030

Credenciamento e acolhimento de participantes nas salas da FAMESC.

TIPO DE AÇÃO

Evento científico e de extensão (congresso com apresentação oral de trabalhos)

CURSO / SETOR

Diretoria de Pesquisa e Extensão

DATA

16/10/2024 a 18/10/2024

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Bianca Magnelli Mangiavacchi (Diretora Institucional de Pesquisa e Extensão); Clara dos Reis Nunes (Coordenadora Institucional de Pesquisa e Iniciação Científica)

EQUIPE / DISCENTES

74 estudantes (lista na página 54)

PÚBLICO-ALVO

Discentes, docentes, profissionais e comunidade externa; 1.454 inscrições registradas na plataforma Even3

Evento científico com trabalhos orientados à Agenda 2030, apresentados nas salas da FAMESC.

RESUMO DA AÇÃO

A IX Expociência Universitária do Noroeste Fluminense, regida pelo Edital nº 009/2024, teve como tema "Desafios Globais, Soluções Locais: Inovando para 2030" e voltou-se à divulgação de iniciativas científicas, tecnológicas e extensionistas alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030. Os trabalhos foram organizados em quatro dimensões (ambiental, econômica, institucional e social) e apresentados oralmente, em formato de roda de conversa, nas salas de aula da FAMESC, nos dias 17 e 18 de outubro, em sessões de 15h às 16h30, de 16h40 às 18h10 e de 18h30 às 21h. A abertura ocorreu em 16 de outubro, com transmissão pelo YouTube e pela plataforma Even3, e incluiu a palestra "Mistanásia na perspectiva da erradicação da miséria, fome e pobreza", da Profª Drª Hildeliza Lacerda Tinoco Boechat Cabral. A organização publicou editais específicos para a seleção de monitores (Edital nº 010/2024) e de avaliadores (Edital nº 011/2024), e os tra-

balhos passaram por avaliação por pares. Discentes do NEAD participaram da abertura. A edição foi realizada em conjunto com o 1º Fórum de Extensão e o 2º Simpósio de Iniciação Científica, registrados em ações próprias.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A programação da plataforma Even3 reúne 681 trabalhos, dos quais 334 foram agendados para 17/10 e 318 para 18/10 nas sessões presenciais, além de 29 apresentações em 19/10, no Fórum de Extensão e no Simpósio de Iniciação Científica. A plataforma registrou 1.454 inscrições, das quais 1.367 constam como aprovadas; entre elas, 1.126 de estudantes de graduação da FAMESC e 140 de docentes da instituição. O certificado de apresentação de trabalho registra carga horária de 10 horas. Segundo o edital, os três melhores trabalhos de cada eixo receberiam certificado de menção honrosa. O evento fortaleceu a cultura de pesquisa e extensão na instituição e deu visibilidade à produção discente e docente.

DISCENTES PARTICIPANTES

IX Expociência reúne 681 trabalhos

Diretoria de Pesquisa e Extensão · 2024.2

Alessandra Morais Almada
Alvarino da Silva Oliveira
Amanda Calais Campos Franco
Ana Clara Bhering Amorim
Brenda Dutra Coutinho
Breno Abreu Almeida
Bruno de Figueiredo Moutinho
Carlos Washington Silva Araújo
Charles Gabriel Nalim de Oliveira
Charles Soares da Silva
Comissão Científica com 41 avaliadores com convite aceito
Comissão organizadora da Diretoria de Pesquisa e Extensão
Danielle Rezende
Emily Amaral Gonçalves
Ésio Belido
Evelyn Aparecida Fernandes Martins
Fabíola Colli Sessa
Farney Pereira de Souza
Fernanda Mazzelli Almeida Maio
Fernando Teixeira Vieira de Castro Junior
Gabriel Correa Paes
Gabriel Diniz Maia Beiral
Gabriella Gomes Dumas Genuncio

Gilvania de Souza Rodrigues
Giselle Chebabe de Azevedo
Hugo de Andrade Guimarães
Ingridy Victoria Silveira de Oliveira
Isabela da Silva Vieira
Isabela de Souza Villar
Isabella Bizareli Gava
Jamile Chahoud Veiga
Jaqueline Aparecida Mançano Pereira
Jéssica da Silva Queiroz
Julia Almeida Fonseca
Lara Oliveira Barbosa
Larissa Fernandes Pimenta Gomes
Layane Aiala de Sousa Lopes
Laysa Sanches Mendes
Laysa Vellozo Monteiro
Leonara de Oliveira Zanon
Leonardo Gomes Santos
Liendew Nery Pereira
Luciana Pereira de Moraes
Márcia Regina Gomes Bartholazzi
Marco Antônio Moreira de Oliveira
Maria Carolina Lopes de Souza
Maria Eduarda Alvarenga de Oliveira Souza
Maria Eduarda Braga Marin

Maria Paula Fonseca
Mikaely Scherrer Silva
Nathalia Mirre Muchuli
Pedro Chaves de Oliveira Junior
Priscila Rosa da Silva
Rafael Netto do Couto Rangel
Raoni Spalla Braga da Silva
Raphaela Aparecida Machado Silva
Raquel de Souza Gonçalves
Rejane Lima
Renata Christina Silva de Carvalho
Rodrigo Oliveira
Samira Vitório Menezes Seródio
Samuel Ribeiro Martins
Sandra Bastos Monteiro Coelho
Silvania Panis Neves
Silvestre Azevedo Pereira
Stella Gomes Lima
Suellen Pessanha da Silva
Tagiana da Silva Tatagiba
Taphynes Guimarães
Thayro Zini
Verena Pamponet Magalhães
Victoria Fábria Costa Primo
Virgínia dos Santos Rodrigues
Vitória Machado Carmo

Docente responsável: Bianca Magnelli
Mangiavacchi, Clara dos Reis Nunes

IX Expociência reúne 681 trabalhos

IX Expociência · 2024.2



Apresentação oral de trabalho em sala de aula durante a Expociência.



Sessão de apresentação de trabalhos com discentes e avaliadores.



Discentes apresentadores após a apresentação de trabalho na Expociência.



Equipe de organização e participantes no credenciamento do evento.



Sala de apresentação de trabalhos durante a IX Expociência, outubro de 2024



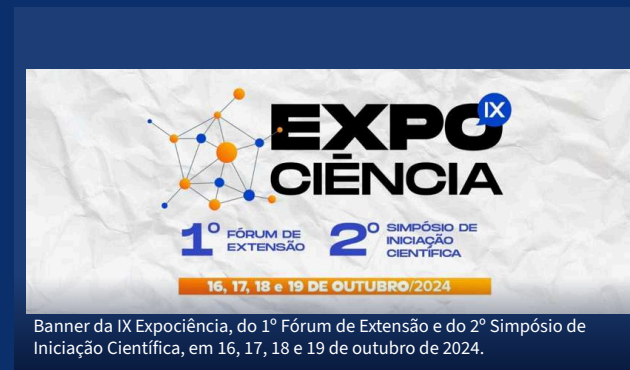
Sessão de apresentações de trabalhos na IX Expociência, outubro de 2024



Participantes e organização na IX Expociência, outubro de 2024



Apresentação de trabalho para avaliadores e participantes na IX Expociência



Banner da IX Expociência, do 1º Fórum de Extensão e do 2º Simpósio de Iniciação Científica, em 16, 17, 18 e 19 de outubro de 2024.

DRA. FERNANDA
SANTOS CURCIODRA. HIDELEZA LACERDA
TINOCO BOECHAT CABRAL

1º Fórum de Extensão em formato online

1º FÓRUM DE EXTENSÃO DA FAMESC

Trecho da programação do 19 de outubro: abertura do 1º Fórum de Extensão, palestra de abertura e apresentações em salas virtuais.

TIPO DE AÇÃO

Fórum de extensão (evento online, com relatos de experiência)

CURSO / SETOR

Diretoria de Pesquisa e Extensão

DATA

19/10/2024

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Bianca Magnelli Mangiavacchi (Diretora Institucional de
Pesquisa e Extensão)

EQUIPE / DISCENTES

12 estudantes (lista na página 57)

PÚBLICO-ALVO

Docentes, discentes e comunidade acadêmica, com
participação remota

Relatos de experiência que reúnem práticas extensionistas de diferentes cursos.

RESUMO DA AÇÃO

O 1º Fórum de Extensão da FAMESC foi realizado em 19 de outubro de 2024, em formato inédito, junto à IX Expociência Universitária e ao 2º Simpósio de Iniciação Científica. Segundo o edital, a iniciativa buscou promover a troca de conhecimentos entre acadêmicos e comunidade, discutir como a pesquisa pode ser transformada em ações que beneficiam a sociedade e reafirmar o papel da universidade como agente de mudança social. A programação teve abertura às 9h, com transmissão pelo YouTube e pela plataforma Even3, e palestra de abertura da Dra. Fernanda Santos Curcio, às 9h30. A partir das 13h, os relatos de experiência foram apresentados em sala virtual do Google Meet, em blocos de 15 minutos. Os relatos seguiam modelo próprio, de 700 a 900 palavras, e abordaram temas como a saúde mental dos operadores da segurança pública e do direito, o acolhimento psicológico a famílias em vulnerabilidade social, as práticas extensionistas no curso de Pedagogia EAD, a relação entre faculdade e comunidade, os projetos integra-

dores curricularizados de Psicologia e um projeto piloto de noções básicas de primeiros socorros para escolares e professores.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O cronograma da plataforma Even3 registra seis relatos de experiência apresentados na sala virtual do Fórum, todos de autoria de docentes e pesquisadores ligados à extensão. O Fórum ofereceu um espaço de registro e circulação das práticas extensionistas da instituição, incluindo as curricularizadas, e reuniu experiências de diferentes cursos e de uma ação desenvolvida em município vizinho do Espírito Santo. A realização em formato remoto ampliou as possibilidades de participação e a transmissão da abertura pelo YouTube favoreceu o acesso do público externo. A estreia do Fórum, no mesmo calendário da Expociência e do Simpósio de Iniciação Científica, aproximou as agendas de extensão e pesquisa e inaugurou um espaço periódico de reflexão sobre a extensão universitária.

DISCENTES PARTICIPANTES

1º Fórum de Extensão em formato online

Diretoria de Pesquisa e Extensão · 2024.2

Alcemar Antônio Lopes de Matos

Ana Luiza Barcelos Ribeiro

Antonio Neres Norberg

Bianca Magnelli Mangiavacchi

Geglióla Campos da Silva

Juliana Toledo Campos Areas

Julio César de Paula Ribeiro

Luciana Pereira Moulin

Maria de Lourdes Ferreira Medeiros
de Matos

Otávio Monteiro Rangel

Sandra Tavares da Silva

Vânia Márcia Silva do Carmo

Docente responsável: Bianca Magnelli
Mangiavacchi

1º Fórum de Extensão em formato online

Fórum de Extensão · 2024.2



Banner do 1º Fórum de Extensão, junto à IX Expociência e ao 2º Simpósio de Iniciação Científica.

23 trabalhos de iniciação científica

2º SIMPÓSIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FAMESC

DETECÇÃO PRECOCE DE DEFICIÊNCIAS NUTRICIONAIS EM PACIENTES COM CÂNCER COLORRETAL

DANIELLE REZENDE, CLARA DOS REIS NUNES

Trabalho apresentado na sala virtual do 2º
Simpósio de Iniciação Científica, 19/10/2024

TIPO DE AÇÃO

Simpósio científico (evento online, com apresentações orais)

CURSO / SETOR

Coordenação Institucional de Pesquisa e Iniciação Científica (PIC/FAMESC)

DATA

19/10/2024

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Clara dos Reis Nunes (Coordenadora Institucional de Pesquisa e Iniciação Científica); Bianca Magnelli Mangiavacchi (Diretora Institucional de Pesquisa e Extensão)

EQUIPE / DISCENTES

24 estudantes (lista na página 60)

PÚBLICO-ALVO

Discentes bolsistas e voluntários do PIC/FAMESC, docentes orientadores e comunidade acadêmica

Apresentações orais de projetos do PIC/FAMESC em salas virtuais.

RESUMO DA AÇÃO

O 2º Simpósio de Iniciação Científica da FAMESC foi realizado em 19 de outubro de 2024, de forma remota, em conjunto com o 1º Fórum de Extensão e a IX Expociência Universitária. A iniciativa teve o propósito de oportunizar a participação de alunos bolsistas e voluntários do Programa de Iniciação Científica (PIC/FAMESC) com os trabalhos desenvolvidos em seus projetos, bem como de promover e incentivar a produção acadêmica de qualidade e fomentar a cultura de pesquisa desde o início da formação. Após a abertura e a palestra do período da manhã, com transmissão pelo YouTube e pela plataforma Even3, as apresentações orais ocorreram entre 13h e 15h, em duas salas virtuais do Google Meet, com 10 minutos por trabalho, sob responsabilidade de Bianca Magnelli (sala 1) e de Clara Reis (sala 2). Os trabalhos integraram linhas de pesquisa da área de Ciências da Saúde, vinculadas aos grupos de pesquisa em Saúde Pública, em Educação e Saúde e em Pesquisas Microbiológicas e Ambientais, e trataram de temas como a nutrição de pacientes oncológicos, as doenças crônicas não transmissí-

veis, a saúde cognitiva de pessoas idosas, a alergia alimentar e a polifarmácia.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Segundo o relatório da Coordenadoria de Pesquisa, foram apresentados 23 trabalhos, sendo 22 de discentes inseridos no PIC/FAMESC e 1 de apresentador externo. O documento destaca a diversidade e a atualidade das propostas e o compromisso da instituição em proporcionar um ambiente propício ao desenvolvimento acadêmico. O Simpósio deu visibilidade pública aos projetos de iniciação científica, estimulou a comunicação oral de resultados por estudantes em formação e funcionou como indicador do potencial de pesquisa da instituição. Os trabalhos reuniram revisões bibliográficas e pesquisas aplicadas em saúde pública, educação em saúde e microbiologia ambiental, o que evidencia a diversidade temática dos grupos envolvidos. As evidências incluem capturas de tela das salas virtuais, com apresentações de slides e participantes conectados, e a listagem de apresentações por sala.

DISCENTES PARTICIPANTES

23 trabalhos de iniciação científica

Coordenação Institucional de Pesquisa e Iniciação
Científica (PIC/FAMESC) · 2024.2

Bruna Borges de Lima

Danielle Rezende

Eloá Perciano Madeira da Silva

Erica Vanessa Lobo da Gama

Gabriela Ferreira Santos

Geglióla Campos da Silva

Giselle Chebabe de Azevedo

Giulia Loureiro Cesar

Hellena Trevizã Peixoto de Oliveira

Ingrid Nóbrega Basilio dos Santos

Jackson Vulpi

João Vitor Borges de Souza

Jorge Lorenzoni Rocha

Julia Almeida Fonseca

Larissa Pereira Costa

Lenira Pelloso Leite

Letícia Wetler do Nascimento

Liz Lanny Coutinho Montes

Maria Paula Fonseca de Freitas

Coelho

Maria Vitória Leal Cansi

Monique Bessa de Oliveira Prucoli

Vitória Machado Carmo

Wagner da Silveira Reis

Yasmin Santos Salles

Docente responsável: Clara dos Reis Nunes, Bianca
Magnelli Mangiavacchi

23 trabalhos de iniciação científica

Simpósio de IC · 2024.2



Banner da IX Expociência, do 1º Fórum de Extensão e do 2º Simpósio de Iniciação Científica.

04

Educação em Saúde

Atividades de promoção da saúde e prevenção junto a escolas, unidades de saúde e comunidade.

4 ações em 2024



- 63 Dia D Testículo
- 65 Saúde do Homem

- 67 Saúde na Escola
- 68 Pronto Socorro Cidadão

Dia D contra o câncer de testículo

DIA D DA PREVENÇÃO DO CÂNCER DE TESTÍCULO

Ação na Praça Governador Portela, 08/06/2024

TIPO DE AÇÃO

Ação de educação em saúde

CURSO / SETOR

Medicina (Urologia — 8º período)

DATA

08/06/2024

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Prof. Me. Paulo César Bastos Freire

EQUIPE / DISCENTES

Discentes do 8º período de Medicina

PÚBLICO-ALVO

Comunidade externa e soldados do Tiro de Guerra

Estudantes de Medicina orientam a população sobre o autoexame na Praça Governador Portela.

RESUMO DA AÇÃO

O Dia D da Prevenção do Câncer de Testículo foi realizado em 08/06/2024, um sábado, a partir das 7h, na Praça Governador Portela, em Bom Jesus do Itabapoana, como atividade da disciplina de Urologia do curso de Medicina, sob a preceptoría do Prof. Me. Paulo César Bastos Freire e com a participação dos discentes do oitavo período. A ação teve como objetivo informar a população masculina sobre o câncer de testículo, o autoexame e a importância do diagnóstico precoce, bem como desmistificar tabus que dificultam a procura por atendimento. A atividade ocorreu em tenda instalada na praça, com palestra informativa, distribuição de folders, exibição de banner e sorteio de brindes, e contou com a presença de soldados do Tiro de Guerra, além de transeuntes. Os estudantes utilizaram bateria para chamar a atenção do público e conduziram a orientação em linguagem acessível, com demonstração do autoexame. A divulgação foi feita por arte institucional com

a convocação para participar do evento. A atividade teve carga horária certificada de trinta horas e integrou as ações de saúde do homem desenvolvidas pelo curso.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A ação levou à população informações sobre o câncer de testículo, o autoexame e a importância do diagnóstico precoce, incentivando a procura pelos serviços de saúde por um público que costuma resistir ao cuidado preventivo. A abordagem direta a jovens, em especial aos soldados do Tiro de Guerra, ampliou o alcance da orientação para a faixa etária mais acometida. Para os discentes de Medicina, a atividade exercitou a comunicação em saúde e o enfrentamento de tabus em linguagem acessível. A realização da atividade contribuiu para a formação integral dos estudantes, articulando conhecimentos de sala de aula a situações reais da vida profissional e social.

Dia D contra o câncer de testículo

Dia D Testículo · 2024.1



Tenda da ação de prevenção do câncer de testículo, 08/06/2024



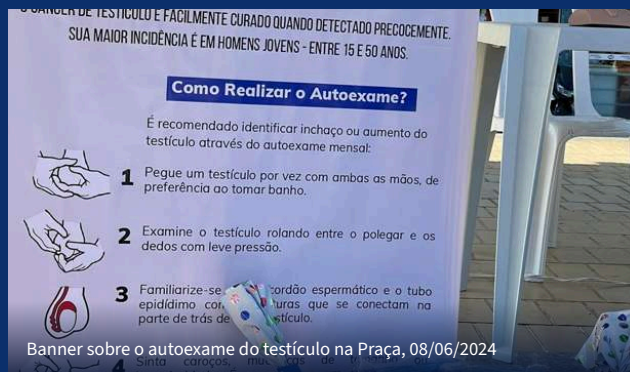
Chamamento do público por bateria de discentes, Praça Governador Portela



Orientação e entrega de material educativo a agentes de segurança na ação de 08/06/2024



Banner educativo sobre autoexame e material de orientação na ação de 08/06/2024



Banner sobre o autoexame do testículo na Praça, 08/06/2024



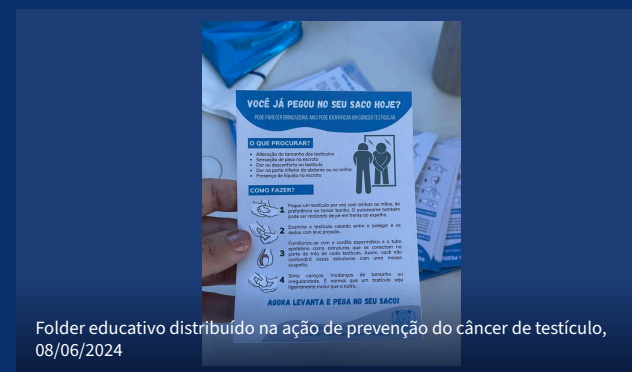
Docente e discentes na chamada do público na Praça, 08/06/2024



Vista da Praça no início da ação de prevenção, 08/06/2024



Arte de divulgação do Dia D da Prevenção do Câncer de Testículo



Folder educativo distribuído na ação de prevenção do câncer de testículo, 08/06/2024



PALESTRA ON-LINE

TRAUMA NA UROLOGIA



PALESTRANTE CONVIDADO

Dr. Fernando Baldi

MÉDICO UROLOGISTA



16/10/2024



19H30


**EMIÇÃO DE CERTIFICADO DE
PARTICIPAÇÃO**


@PROJETOUROLOGIA

Saúde do homem em escolas e UBS

SAÚDE DO HOMEM, DEVER DE TODOS – UROLOGIA

TIPO DE AÇÃO

Projeto de extensão e ações de educação em saúde

DATA

30/07 a 09/11/2024

EQUIPE / DISCENTES

59 estudantes (lista na página 66)

CURSO / SETOR

Medicina (Urologia e Integração Prática Clínica VIII)

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Prof. Me. Paulo César Bastos Freire; Dr. Fábio Fully Luiz Teixeira

PÚBLICO-ALVO

Estudantes de escolas, usuários da atenção primária e comunidade de

Bom Jesus do Itabapoana

Turma de Medicina leva educação em saúde sexual e prevenção do câncer de próstata a escolas e unidades de saúde.

RESUMO DA AÇÃO

O projeto "Saúde do Homem, dever de todos – Urologia" foi desenvolvido pelos discentes do oitavo período de Medicina, no âmbito das disciplinas de Urologia e Integração em Prática Clínica VIII, entre 30/07 e 09/11/2024, com carga horária de cento e trinta horas, sob a coordenação do Prof. Me. Paulo César Bastos Freire. A iniciativa, alinhada ao Novembro Azul, teve como finalidade promover a saúde do homem e a prevenção de doenças urológicas por meio de capacitação dos estudantes e de ações educativas. Em 04/10, ocorreu a capacitação extensionista. Em 24/10, às 7h, a ação "Levante essa cabeça: disfunção erétil e ejaculação precoce" foi realizada na Casa Verde, e, às 9h, a ação "Sexo sem proteção, que mal pode fazer?" ocorreu no Colégio Estadual Euclides Feliciano Tardin. Em 05/11, houve a ação "Um toque na sua consciência", sobre exame de toque, no miniauditório da Casa de Saúde São Carlos, e a ação "Novembro Azul: prevenção ao câncer de próstata" na Clínica da Família. Com-

plementaram a programação palestras online sobre trauma na urologia, infecção do trato urinário e HPV, ministradas por convidados, e uma reunião de devolutiva em 09/11.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O projeto levou orientações sobre saúde sexual e prevenção do câncer de próstata a estudantes de escola, a usuários da atenção primária e a acadêmicos, contribuindo para a quebra de tabus e para a procura pelo diagnóstico precoce. A realização das ações em diferentes cenários, como escola, unidade de saúde e instituição de ensino, permitiu que os estudantes adaptassem a comunicação a públicos diversos. As palestras com especialistas aprofundaram o conhecimento sobre temas urológicos, e a participação de dezenas de discentes na organização evidenciou o engajamento da turma. A realização da atividade contribuiu para a formação integral dos estudantes, articulando conhecimentos de sala de aula a situações reais da vida profissional e social.

DISCENTES PARTICIPANTES

Saúde do homem em escolas e UBS

Medicina (Urologia e Integração Prática Clínica VIII) · 2024.2

Achiliane Tuane Oliveira Flor
Adrielly Marques da Silva Amorim
Alessandra Moraes Almada
Aline Cicilioti Ervatti
Ana Laura Trindade
Ana Paula Silva Alves
Bárbara Gomes do Carmo Paschoa
Bárbara Gonçalves Coelho
Breno Abreu Almeida
Bruna Aparecida da Silva Rodrigues
Cecília da Silva Benedito
Danieli Gomes Giacomini
Edyala Oliveira Brandão Veiga
Ellyan Phillipe Cavalcante do Nascimento
Emily Amaral Gonçalves
Fernanda Maria Daumas Pereira
Gabriel Amaral Vallim Costa
Gabrielle Loureiro Novaes de Paula
Henri Gazal Costa Junior
Iasmym Rodrigues da Silva Mota

Isabela da Silva Vieira
Isabela de Souza Villar
Isabela Valinho Abreu
Isabella Bizareli Gava
Jamile Chahoud Veiga
João Paulo Nabas Rocha
João Pedro do Valle Varela
Júlia Sander Santos
Juliana Ruback Maia
Karina Costa Albani Almeida
Karina de Souza Binica
Kerlen de Sousa Martins
Lara Oliveira Barbosa
Larissa de Menezes Jiquirica
Laura Tinoco Reis
Leonardo Gomes Santos
Letícia Wetler do Nascimento
Lucas Picinini Freitas
Marcelo Costa Albani
Márcio José de Melo Chierici Junior

Marcos Silva de Almeida Filho
Maressa Moreira e Silva
Maria Fernanda Cruz Pereira
Maria Fernanda Terra Hernandes
Maria Luiza Barud de Castro Teixeira Santos
Mariana Costa dos Santos
Mariana Ruback Maia
Matheus Mezher Sad Cruz
Milena Campos Gava
Milena Meiber Oliveira de Paula
Moacyr Azevedo de Oliveira Junior
Napoleão Dias Viana de Oliveira
Pedro Vinícius da Fonseca Andrade
Rainer Gaburo Garcia
Rebeca Agnes de Oliveira Almança
Renan de Queda Cacula
Rúbia de Oliveira Lima
Virgínia dos Santos Rodrigues
Winicius Cardoso Donatti

Docente responsável: Prof. Me. Paulo César Bastos Freire, Dr. Fábio Fully Luiz Teixeira

Álcool e ansiedade na adolescência

Internos de Medicina conduzem oficinas e workshop sobre álcool e ansiedade em colégio estadual.

TIPO DE AÇÃO

Ação de educação em saúde em escola

DATA

04 a 27/09/2024

EQUIPE / DISCENTES

Internos do Internato I (Grupo A) e preceptoria da ESF Selma Bastos

CURSO / SETOR

Medicina (Internato I — Medicina de Família e Comunidade)

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Walace Érick Medeiros Moura

PÚBLICO-ALVO

Estudantes do Ensino Médio do Colégio Estadual Padre Melo, docentes e funcionários

RESUMO DA AÇÃO

A ação "Saúde na escola: alcoolismo na adolescência x ansiedade" foi desenvolvida entre 04 e 27/09/2024, com 32 horas de carga horária, pelo grupo do Internato I de Medicina de Família e Comunidade, sob coordenação de Wallace Érick Medeiros Moura, em parceria com a Estratégia Saúde da Família Selma Bastos e o Colégio Estadual Padre Melo. A justificativa foi a observação, pela equipe da ESF, de uso abusivo de substâncias, em especial álcool, entre adolescentes do território, associado a quadros de ansiedade. O objetivo foi conscientizar os jovens sobre a relação entre saúde mental e consumo de álcool. A metodologia compreendeu uma oficina de produção de panfletos em 04/09, panfletagem em 11/09, o workshop com estudantes do Ensino Médio em 18/09, nos turnos da manhã e da tarde, e a reunião de avaliação em 27/09. O público estimado foi de cerca de trezentos estudantes, além de docentes e funcionários, com participação de cinco internos. A ati-

vidade abordou fatores de risco, sinais de ansiedade e estratégias de enfrentamento, com linguagem adequada a adolescentes e materiais educativos produzidos pelo grupo. A ação foi certificada em 02/12/2024.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A ação levou informação sobre os riscos do consumo de álcool e sobre a ansiedade a cerca de trezentos estudantes do Ensino Médio, estimulando a reflexão sobre saúde mental e a procura por apoio. A parceria entre a ESF e a escola fortaleceu a articulação entre saúde e educação no território. Para os internos de Medicina, a atividade permitiu exercitar a educação em saúde no contexto escolar e a comunicação com adolescentes, competências próprias da atenção primária. A reunião de avaliação consolidou aprendizados e subsidiou novas ações. A realização da atividade contribuiu para a formação integral dos estudantes, articulando conhecimentos de sala de aula a situações reais da vida profissional e social.

Urgência e emergência para todos

Sessões clínicas e palestras no IFF ensinam noções de urgência e emergência a jovens e estudantes de Medicina.

TIPO DE AÇÃO

Projeto de extensão

DATA

03/07 a 11/12/2024

EQUIPE / DISCENTES

Discentes organizadoras: Thaís Cristina Sodré Silva; Thielle Pimentel Sanglard

CURSO / SETOR

Medicina

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Júlia Luíza Farolfi de Melo Venuto

PÚBLICO-ALVO

Estudantes de Medicina e alunos do Ensino Médio do Instituto Federal Fluminense (IFF), campus Bom Jesus do Itabapoana

RESUMO DA AÇÃO

O projeto Pronto Socorro Cidadão foi desenvolvido pelo curso de Medicina entre 03/07 e 11/12/2024, com carga horária de cem horas, sob a coordenação da Profa. Júlia Luíza Farolfi de Melo Venuto. Seu propósito foi aprimorar a qualidade do atendimento pré-hospitalar e hospitalar por meio da atualização de estudantes de Medicina e da formação básica de alunos do Ensino Médio do Instituto Federal Fluminense, campus Bom Jesus do Itabapoana, sobre protocolos de urgência e emergência. As atividades compreenderam doze sessões clínicas quinzenais para estudantes de Medicina, sobre temas como anafilaxia, intoxicações exógenas, síndrome coronariana aguda, acidente vascular cerebral, parada cardiorrespiratória, arritmias, abdome agudo, trauma, traumatismo cranioencefálico e cetoadicose diabética, além de seis palestras no IFF, realizadas em 25/09, 02/10, 16/10, 23/10, 30/10 e 06/11. As palestras traduziram o conteúdo das sessões clínicas em linguagem acessível e de forma lúdica ao público leigo, com instruções elementares para identificar e

conduzir situações críticas cotidianas. As alunas Thaís Cristina Sodré Silva e Thielle Pimentel Sanglard atuaram na organização. Houve alterações de datas solicitadas pelo IFF, sem prejuízo do cumprimento do cronograma.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

Em média, duzentos alunos do IFF tiveram acesso às palestras, que difundiram noções de primeiros socorros e reconhecimento de situações de urgência para um público jovem. A coordenação relatou que, antes das aulas, os alunos desconheciam manobras como a de Heimlich e a ressuscitação cardiopulmonar e que, após as atividades práticas, demonstraram maior segurança. Para os estudantes de Medicina, as sessões clínicas e a preparação das palestras aprimoraram o raciocínio clínico e o preparo para o atendimento de urgência e emergência, além de exercitar a comunicação com o público leigo. A realização da atividade contribuiu para a formação integral dos estudantes, articulando conhecimentos de sala de aula a situações reais da vida profissional e social.

05

Ligas Acadêmicas

Cursos, simpósios e atividades científicas conduzidos pelas ligas acadêmicas dos cursos.

17 ações em 2024



- 70 Curso LAINF
- 72 LAPEX
- 74 Sutura IFMSA
- 76 LAGO
- 77 LADERME
- 79 LAEUE Sutura
- 81 LAEUE Injetáveis

- 83 LAN
- 84 LAAH
- 86 LAMFC – Dengue
- 88 LAPED
- 89 LAN Residência
- 90 Antibioticoterapia
- 91 LAN TCE
- + 3 ações

Infectologia da teoria à prática

CURSO DE ATUALIZAÇÃO "APRENDENDO COM ESPECIALISTAS: DA TEORIA À PRÁTICA CLÍNICA" – LIGA ACADÊMICA DE INFECTOLOGIA

Turma e organizadores do curso de atualização da LAINF, junho de 2024

TIPO DE AÇÃO

Curso de atualização de liga acadêmica

CURSO / SETOR

Medicina — Liga Acadêmica de Infectologia (LAINF)

DATA

03 a 13/06/2024

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Paulo Henrique Braga de Sousa (proponente)

EQUIPE / DISCENTES

Relação abaixo

PÚBLICO-ALVO

Estudantes de Medicina (cerca de 50 participantes previstos)

Liga de Infectologia reúne especialistas em curso híbrido sobre HIV, pneumonia e tuberculose.

RESUMO DA AÇÃO

A Liga Acadêmica de Infectologia (LAINF) promoveu, entre 03 e 13/06/2024, em formato híbrido, o curso de atualização "Aprendendo com especialistas: da teoria à prática clínica", com carga horária de trinta e cinco horas, às 17h, na sede da UniFAMESC e por plataforma online. O curso foi proposto por Paulo Henrique Braga de Sousa e destinou-se a estudantes de Medicina, com o objetivo de integrar teoria e prática clínica em temas centrais da infectologia. A programação reuniu cinco encontros com especialistas: em 03/06, o Dr. Aloísio Tinoco de Siqueira Filho abordou o HIV e suas complicações; em 04/06, a Dra. Euzanete Coser, em formato online, tratou da síndrome mononucleose-like; em 05/06, o Dr. Erval Antônio de Rezende discutiu a pneumonia, da prevenção ao cuidado; em 06/06, a Dra. Soraya de Paula Almeida Rezende falou sobre tuberculose; e, em 12/06, a Dra. Milena de Souza Furtado Ávila, online, apresentou lesões dermatológicas de interesse infec-

tológico. Houve ainda mesa-redonda em 10/06 e avaliação do curso em 13/06. A certificação foi emitida em 23/09/2024, com comissão organizadora composta por membros da liga.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O curso ofereceu aos ligantes e demais estudantes de Medicina atualização sobre doenças infecciosas relevantes, com a participação de especialistas. O formato híbrido ampliou o acesso a profissionais de outras localidades. A mesa-redonda e a avaliação final permitiram consolidar o aprendizado e identificar pontos de melhoria. A atividade reforçou o papel da liga como espaço de aprofundamento extracurricular e de aproximação dos estudantes com a prática infectológica, em consonância com as demandas de saúde pública da região. A realização da atividade contribuiu para a formação integral dos estudantes, articulando conhecimentos de sala de aula a situações reais da vida profissional e social.

Discentes extensionistas Preceptores: Dr. Aloísio Tinoco de Siqueira Filho; Dra. Euzanete Coser; Dr. Erval Antônio de Rezende; Dra. Soraya de Paula Almeida Rezende; Dra. Milena de Souza Furtado Ávila

Infectologia da teoria à prática

Curso LAINF · 2024.1



Aula do curso de atualização promovido pela LAINF, junho de 2024



Participantes do curso da LAINF reunidos ao final de uma aula, junho de 2024

Descomplicando a escrita acadêmica

PALESTRA "DESCOMPLICANDO A ESCRITA ACADÊMICA" – LAPEX

Palestra sobre escrita acadêmica promovida pela LAPEX, 28/05/2024

TIPO DE AÇÃO

Palestra de liga acadêmica

CURSO / SETOR

Liga Acadêmica de Pesquisa e Extensão (LAPEX)

DATA

28/05/2024

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Diretoria da LAPEX; comissão: Samuel Ribeiro Martins

EQUIPE / DISCENTES

Palestrante: Profa. Dra. Laís Teixeira Lima

PÚBLICO-ALVO

Estudantes dos cursos de saúde e ligantes

Liga de Pesquisa e Extensão orienta estudantes sobre a redação de trabalhos científicos.

RESUMO DA AÇÃO

A Liga Acadêmica de Pesquisa e Extensão (LAPEX) realizou, em 28/05/2024, no miniauditório da UniFAMESC, a palestra "Descomplicando a escrita acadêmica", ministrada pela Profa. Dra. Laís Teixeira Lima, com carga horária de cinco horas. A atividade foi organizada pela diretoria da liga, com a comissão organizadora integrada pelo discente Samuel Ribeiro Martins, e teve como objetivo orientar os estudantes na elaboração de trabalhos científicos, tema frequentemente apontado como dificuldade na vida acadêmica. A palestrante orientou os participantes sobre a escrita de textos acadêmicos e a elaboração de trabalhos científicos. A atividade integra a missão da liga de estimular a pesquisa e a extensão entre os estudantes e foi certificada pela instituição em 18/07/2024, com lista de inscritos e de organizadores arquivada pela liga. A atividade integra o calendário de formação extracurricular da instituição e é registrada em documentos institucionais, o que comprova sua realização e a participação de estudantes e convidados. Por seu caráter não curricularizado, a ação amplia as

oportunidades de aprendizagem para além da matriz curricular, estimulando a autonomia e o interesse dos estudantes pelos temas tratados.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A palestra forneceu aos estudantes orientações práticas para a escrita científica, contribuindo para a qualidade de resumos, projetos e artigos produzidos ao longo da graduação. O espaço de diálogo permitiu o esclarecimento de dúvidas sobre trabalhos em andamento e estimulou o interesse pela iniciação científica e pela participação em eventos. A realização da atividade pela LAPEX fortaleceu a cultura de pesquisa e a articulação entre pesquisa e extensão na instituição. A realização da atividade contribuiu para a formação integral dos estudantes, articulando conhecimentos de sala de aula a situações reais da vida profissional e social. O registro da ação em certificados e documentos institucionais assegura a memória da atividade e subsidia o planejamento de futuras edições.

Descomplicando a escrita acadêmica

LAPEX · 2024.1



Palestra Descomplicando a escrita acadêmica, 28/05/2024



Palestrante durante a palestra da LAPEX, 28/05/2024



Palestrante com representantes da instituição ao final da palestra da LAPEX, 28/05/2024



Oficina prática de sutura

CURSO TEÓRICO-PRÁTICO DE SUTURA – IFMSA E LIGA ACADÊMICA DE ANATOMIA

TIPO DE AÇÃO

Curso prático de liga acadêmica

DATA

24/05/2024

EQUIPE / DISCENTES

Preceptor: Dr. Rodrigo da Costa Amil (médico cirurgião)

CURSO / SETOR

Medicina — IFMSA e Liga Acadêmica de Anatomia Humana

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Gabriel Vieira Gomes (proponente)

PÚBLICO-ALVO

Acadêmicos de Medicina (50 vagas)

Acadêmicos treinam técnicas de sutura em modelos de simulação com cirurgião preceptor.

RESUMO DA AÇÃO

A Federação Internacional das Associações de Estudantes de Medicina (IFMSA) e a Liga Acadêmica de Anatomia Humana promoveram, em 24/05/2024, o curso teórico-prático de sutura para acadêmicos de Medicina, realizado no laboratório de cirurgia da Casa de Saúde São Carlos, com duração de quatro horas e 50 vagas. A atividade, proposta pelo discente Gabriel Vieira Gomes, foi conduzida pelo médico cirurgião Dr. Rodrigo da Costa Amil e teve como objetivo desenvolver habilidades básicas de procedimentos cirúrgicos, de modo a complementar a formação prática dos estudantes. O curso iniciou-se com a exposição teórica sobre princípios da sutura, materiais, fios e instrumentais, seguida de treinamento prático em modelos de simulação, com demonstração das técnicas e correção individual da execução. Os participantes utilizaram campos, gorros, máscaras e luvas, em ambiente que reproduziu normas de paramentação e biossegurança. A atividade integra o conjunto de iniciativas de liga vol-

tadas ao treinamento em habilidades cirúrgicas desde as fases iniciais do curso.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O curso proporcionou aos acadêmicos de Medicina o primeiro contato supervisionado com a técnica de sutura em ambiente simulado, desenvolvendo habilidades manuais e familiaridade com a paramentação cirúrgica. A atuação de um cirurgião como preceptor garantiu orientação técnica qualificada e feedback individual. A experiência estimulou o interesse pelas áreas cirúrgicas e contribuiu para a segurança dos estudantes nas atividades práticas futuras, como estágios e internato. A realização da atividade contribuiu para a formação integral dos estudantes, articulando conhecimentos de sala de aula a situações reais da vida profissional e social. O registro da ação em certificados e documentos institucionais assegura a memória da atividade e subsidia o planejamento de futuras edições.

Oficina prática de sutura

Sutura IFMSA · 2024.1



Prática de sutura em laboratório de anatomia, 24/05/2024



Discente realizando sutura durante o curso, 24/05/2024



Participantes do curso com a bandeira da IFMSA Brazil FAMESC, 24/05/2024

Saúde da mulher em duas conferências

Liga de Ginecologia e Obstetrícia reúne estudantes online para discutir ISTs e reprodução assistida.

CONFERÊNCIAS DA LIGA ACADÊMICA DE GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA (LAGO): ISTS NA MULHER E TÉCNICAS DE REPRODUÇÃO ASSISTIDA

TIPO DE AÇÃO

Palestras online de liga acadêmica

DATA

10/06/2024

EQUIPE / DISCENTES

21 estudantes (relação abaixo)

CURSO / SETOR

Medicina — Liga Acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia (LAGO)

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Diretoria da LAGO FAMESC

PÚBLICO-ALVO

Acadêmicos da área da saúde (150 vagas)

RESUMO DA AÇÃO

A Liga Acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia (LAGO FAMESC) promoveu, em 10/06/2024, a partir das 20h, em ambiente virtual pelo Google Meet, duas conferências voltadas a acadêmicos da área da saúde, com 150 vagas. A primeira, "Infecções sexualmente transmissíveis na mulher", foi proferida pela Profa. Paula Loureiro Meireles Ávila de Moraes. A segunda, "Técnicas de reprodução assistida", foi ministrada pela Profa. Dra. Lívya Mattos Martins. A atividade seguiu formato de palestra introdutória, conferência de especialistas em ginecologia e obstetrícia e debate com os participantes. A organização ficou a cargo dos ligantes, divididos em duas comissões, cada uma responsável por um dos temas, e as inscrições e certificações ocorreram pela plataforma Even3. A proposta da liga foi ampliar o acesso dos estudantes a conteúdos de saúde da mulher, tema de grande relevância para a atenção primária e para as especialidades médicas, por meio de convidados com atuação clínica e acadêmica na área. A atividade integra o calendário de formação extracurricular da instituição

e é registrada em documentos institucionais, o que comprova sua realização e a participação de estudantes e convidados.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

As conferências ampliaram o conhecimento dos estudantes sobre infecções sexualmente transmissíveis e técnicas de reprodução assistida, temas de relevância crescente na saúde da mulher. O formato online facilitou o acesso de acadêmicos de diferentes cursos e a participação de convidadas de outras instituições. A organização por dois grupos de ligantes proporcionou experiência em planejamento de eventos científicos e trabalho em equipe, fortalecendo a atuação da liga na formação complementar dos estudantes. A realização da atividade contribuiu para a formação integral dos estudantes, articulando conhecimentos de sala de aula a situações reais da vida profissional e social. O registro da ação em certificados e documentos institucionais assegura a memória da atividade e subsidia o planejamento de futuras edições.

Discentes extensionistas

Profa. Paula Loureiro Meireles Ávila de Moraes
Júlia Batista de Oliveira
Bruna Borges de Lima
Giulia Loureiro Cesar
Nathália Mirre Muchuli
João Vítor Borges de Souza
Juliana da Silva Deascanio

Juliana de Fátima Ferreira dos Santos
Maria Luiza Barud de Castro Teixeira Santos
Maria Vitória Leal Cansi
Pedro Henrique Amorim Costa
Ana Caroline Barreto Rodrigues da Silva
Clara Hilário Borges de Souza
Gabriela Coelho Soares Figueiredo

Gustavo Siller de Melo
Hellen Cristina Ferrero Ricardo
Ilanna Gonçalves Retondi
Laura Pontes Machado
Lis Tiradentes Boechat
Paloma dos Santos Caetano
Viktória Fonseca Almeida Barreto

Mitos e verdades do skincare

MESA-REDONDA SOBRE DERMOCOSMÉTICOS E SKINCARE – LADERME

Diretoria e ligantes da LADERME com a palestrante

TIPO DE AÇÃO

Mesa-redonda de liga acadêmica

CURSO / SETOR

Liga Acadêmica de Dermatologia (LADERME)

DATA

21/05/2024

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Diretoria da LADERME

EQUIPE / DISCENTES

Palestrante: Dra. Bruna Passalini

PÚBLICO-ALVO

Estudantes da instituição (45 beneficiados previstos)

Liga de Dermatologia debate o uso de dermocosméticos e rotinas de skincare com especialista.

RESUMO DA AÇÃO

A Liga Acadêmica de Dermatologia (LADERME) promoveu, em 21/05/2024, das 19h às 21h, no auditório do Hospital São Vicente de Paulo, a mesa-redonda "Debater, conscientizar e desmistificar as verdades e mitos acerca do uso de dermocosméticos e skincare", com a médica Dra. Bruna Passalini. O objetivo foi esclarecer os estudantes sobre o uso adequado de produtos para a pele, com base em evidências, em um contexto de intensa difusão de informações pelas redes sociais, muitas vezes sem respaldo científico. A palestrante discutiu mitos e verdades sobre os cuidados diários com a pele e o uso de dermocosméticos. A atividade, de caráter interno, foi organizada pelos ligantes, com carga horária de dez horas para a comissão organizadora, e certificada pela instituição em 07/06/2024. Os registros fotográficos mostram a diretoria da liga e os participantes reunidos com a palestrante ao final da atividade. A atividade integra o calendário de formação extracurricular da instituição e é registrada em documentos institucionais, o que

comprova sua realização e a participação de estudantes e convidados.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A mesa-redonda contribuiu para qualificar o conhecimento dos estudantes sobre cuidados dermatológicos e o consumo de dermocosméticos, favorecendo a orientação futura de pacientes e a atuação crítica diante de informações divulgadas em mídias sociais. O encontro aproximou os ligantes de uma especialista e estimulou o interesse pela dermatologia. A realização em ambiente hospitalar também aproximou os estudantes do cenário de prática. Segundo o formulário da ação, foram previstos quarenta e cinco beneficiados. A realização da atividade contribuiu para a formação integral dos estudantes, articulando conhecimentos de sala de aula a situações reais da vida profissional e social. O registro da ação em certificados e documentos institucionais assegura a memória da atividade e subsidia o planejamento de futuras edições.

Mitos e verdades do skincare

LADERME · 2024.1



Palestrante durante a mesa-redonda sobre dermocosméticos, 21/05/2024



Participantes da mesa-redonda da LADERME, 21/05/2024

Sutura na urgência e emergência

CURSO DE SUTURA – LIGA ACADÊMICA DE ENFERMAGEM EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA (LAEUE)

Curso de sutura da LAEUE, 04/05/2024

TIPO DE AÇÃO

Curso prático de liga acadêmica

CURSO / SETOR

Enfermagem — Liga Acadêmica de Enfermagem em Urgência e Emergência (LAEUE)

DATA

04/05/2024

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Preceptoras: Profa. Marly Torres Rodrigues da Silva e Neusa Ferreira Barreto

EQUIPE / DISCENTES

Comissão: Rafael Berton Dutra e ligantes da LAEUE

PÚBLICO-ALVO

Acadêmicos de Enfermagem (50 vagas)

Acadêmicos de Enfermagem treinam pontos e nós manuais em curso da liga de urgência e emergência.

RESUMO DA AÇÃO

A Liga Acadêmica de Enfermagem em Urgência e Emergência (LAEUE) realizou, em 04/05/2024, das 8h às 16h, na sede da UniFAMESC, o curso de sutura para acadêmicos de Enfermagem, com dez horas de duração e 50 vagas. As preceptoras responsáveis foram as enfermeiras Marly Torres Rodrigues da Silva e Neusa Ferreira Barreto, e a comissão organizadora contou com o discente Rafael Berton Dutra. O objetivo foi apresentar os tipos de sutura, o material, os fios e as técnicas utilizadas no cuidado de feridas, com ênfase nas competências do enfermeiro. O período da manhã foi dedicado à parte teórica, das 8h às 12h, e a tarde, a partir das 13h, à prática, com treinamento de pontos simples, suturas complexas e nós manuais em modelos de simulação. Os estudantes praticaram em modelos de simulação sob a orientação das preceptoras. A atividade foi certificada em 03/06/2024 e integra o programa de formação da liga em urgência e emergência.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O curso capacitou os acadêmicos de Enfermagem nos fundamentos da sutura e do manejo de feridas, ampliando suas competências práticas em urgência e emergência. A exposição teórica seguida de treinamento supervisionado permitiu a fixação das técnicas e o desenvolvimento de segurança no procedimento. A atividade reforçou a atuação da liga como espaço de formação complementar da enfermagem e valorizou o protagonismo estudantil na organização do evento. A realização da atividade contribuiu para a formação integral dos estudantes, articulando conhecimentos de sala de aula a situações reais da vida profissional e social. O registro da ação em certificados e documentos institucionais assegura a memória da atividade e subsidia o planejamento de futuras edições.

Sutura na urgência e emergência

LAEUE Sutura · 2024.1



Docente ministrando o curso de sutura da LAEUE, 04/05/2024



Ministrante do curso de sutura da LAEUE, 04/05/2024



Docentes, monitores e organizadores do curso de sutura da LAEUE, 04/05/2024

Medicamentos injetáveis na prática

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTOS INJETÁVEIS – LAEUE

Ligantes da LAEUE no curso de injetáveis,
06/04/2024

TIPO DE AÇÃO

Curso teórico-prático de liga acadêmica

CURSO / SETOR

Enfermagem — Liga Acadêmica de Enfermagem em Urgência e

Emergência (LAEUE)

DATA

06/04/2024

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Diretoria da LAEUE

EQUIPE / DISCENTES

Ministrante: Enf. Maria José Monteiro Antunes

PÚBLICO-ALVO

Acadêmicos de Enfermagem da FAMESC (50 vagas)

Curso da liga ensina preparo e administração segura de injetáveis a acadêmicos de Enfermagem.

RESUMO DA AÇÃO

A Liga Acadêmica de Enfermagem em Urgência e Emergência (LAEUE) promoveu, em 06/04/2024, das 8h às 16h, na sala 01 do prédio-sede, o curso teórico sobre administração de medicamentos injetáveis, com prática de punção venosa, ministrado pela enfermeira Maria José Monteiro Antunes. O curso, com cinco horas de carga horária certificada e 50 vagas, destinou-se a acadêmicos de Enfermagem e teve como objetivo oferecer subsídios teórico-práticos, éticos e legais para o preparo e a administração segura de medicamentos por via injetável. O conteúdo contemplou o preparo e a administração segura de medicamentos injetáveis e a prática de punção venosa. A certificação foi emitida em 03/06/2024. A atividade integra o cronograma de formação da liga e responde à necessidade de preparo dos estudantes para estágios e práticas em serviços de urgência. A atividade integra o calendário de formação extracurricular da instituição e é registrada em documen-

tos institucionais, o que comprova sua realização e a participação de estudantes e convidados.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O curso ampliou o domínio teórico e prático dos estudantes de Enfermagem sobre administração de injetáveis, tema central para a segurança do paciente e para a prática assistencial. A vivência da punção venosa em ambiente simulado preparou os participantes para estágios e atividades em serviços de saúde. A atividade fortaleceu a integração entre os ligantes e a atuação da LAEUE como espaço de aprendizado complementar. A realização da atividade contribuiu para a formação integral dos estudantes, articulando conhecimentos de sala de aula a situações reais da vida profissional e social. O registro da ação em certificados e documentos institucionais assegura a memória da atividade e subsidia o planejamento de futuras edições.

Medicamentos injetáveis na prática

LAEUE Injetáveis · 2024.1



Aula teórica do curso de administração de medicamentos injetáveis, 06/04/2024



Turma do curso de administração de medicamentos injetáveis, 06/04/2024



Demonstração prática no curso de injetáveis da LAEUE, 06/04/2024

Neurocisticercose em foco

Liga de Neurologia discute diagnóstico e tratamento da neurocisticercose em palestra online.

PALESTRA "ASPECTOS CLÍNICOS E TRATAMENTO DA NEUROCISTICERCOSE" – LIGA ACADÊMICA DE NEUROLOGIA (LAN)

TIPO DE AÇÃO

Palestra online de liga acadêmica

DATA

20/03/2024

EQUIPE / DISCENTES

Palestrante: Profa. Dra. Lívia Mattos Martins

CURSO / SETOR

Medicina — Liga Acadêmica de Neurologia (LAN-FAMESC)

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Igor Villas (diretor de Pesquisa e Extensão da LAN)

PÚBLICO-ALVO

Ligantes e diretores da LAN

RESUMO DA AÇÃO

A Liga Acadêmica de Neurologia (LAN-FAMESC) promoveu, em 20/03/2024, às 19h, pela plataforma Google Meet, a palestra "Aspectos clínicos e tratamento da neurocisticercose", ministrada pela Profa. Dra. Lívia Mattos Martins, doutora em Biociências e Biotecnologia pela Universidade Estadual do Norte Fluminense. A atividade foi organizada pela diretoria de Pesquisa e Extensão da liga, sob responsabilidade do discente Igor Villas, e destinou-se aos ligantes e diretores, em grupo de dezoito participantes, com quatro horas de carga horária. O objetivo foi atualizar os estudantes sobre a neurocisticercose, parasitose do sistema nervoso central de importância em saúde pública, com enfoque nos aspectos clínicos e no tratamento. A palestrante apresentou o tema com apoio de imagens de exames, em transmissão ao vivo para os participantes. A atividade foi certificada em 17/04/2024 e integrou o cronograma de formação da liga no primeiro semestre, evidenciando a integração entre conhecimento clínico e parasitologia. A atividade integra o calendário de for-

mação extracurricular da instituição e é registrada em documentos institucionais, o que comprova sua realização e a participação de estudantes e convidados.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A palestra aprofundou o conhecimento dos ligantes sobre os aspectos clínicos e o tratamento da neurocisticercose. O uso de exames de imagem na apresentação aproximou o conteúdo teórico da prática clínica. O formato online viabilizou a participação de convidada de outra instituição e fortaleceu o intercâmbio acadêmico entre a UniFAMESC e instituições de pesquisa da região. A realização da atividade contribuiu para a formação integral dos estudantes, articulando conhecimentos de sala de aula a situações reais da vida profissional e social. O registro da ação em certificados e documentos institucionais assegura a memória da atividade e subsidia o planejamento de futuras edições. A iniciativa reafirma o compromisso da instituição com a extensão universitária como espaço de diálogo entre a academia e a comunidade.



Abdome agudo na prática clínica

PALESTRA "ABDOME AGUDO: DESVENDANDO OS ENIGMAS DA SÍNDROME ABDOMINAL" – LIGA ACADÊMICA DE ANATOMIA HUMANA (LAAH)

TIPO DE AÇÃO

Palestra de liga acadêmica

DATA

09/04/2024

EQUIPE / DISCENTES

Palestrante: Dra. Thaís Xavier Direito (médica especialista)

CURSO / SETOR

Medicina — Liga Acadêmica de Anatomia Humana (LAAH)

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Gabriel Vieira Gomes (proponente)

PÚBLICO-ALVO

Acadêmicos de Medicina (70 vagas)

Liga de Anatomia Humana relaciona anatomia e clínica em palestra sobre abdome agudo.

RESUMO DA AÇÃO

A Liga Acadêmica de Anatomia Humana (LAAH) realizou, em 09/04/2024, no miniauditório da UniFAMESC, a palestra "Abdome agudo: desvendando os enigmas da síndrome abdominal", ministrada pela médica Dra. Thaís Xavier Direito, com quatro horas de carga horária. A atividade foi proposta pelo discente Gabriel Vieira Gomes e destinou-se a acadêmicos de Medicina, com 70 vagas. O objetivo foi apresentar a abordagem clínica do abdome agudo, quadro de grande importância nos serviços de urgência, em coerência com a proposta da liga de integrar a anatomia à prática clínica. A atividade foi certificada pela instituição em 12/04/2024 e contribuiu para o calendário de atualização extracurricular dos estudantes. A atividade integra o calendário de formação extracurricular da instituição e é registrada em documentos institucionais, o que comprova sua realização e a participação de estudantes e convidados. Por seu caráter não curricularizado, a ação amplia

as oportunidades de aprendizagem para além da matriz curricular, estimulando a autonomia e o interesse dos estudantes pelos temas tratados.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A palestra aproximou os estudantes de Medicina da abordagem do abdome agudo, favorecendo a compreensão das correlações entre anatomia e clínica. A atividade fortaleceu a LAAH como espaço de integração entre anatomia e prática médica e ampliou a oferta de conteúdos extracurriculares para a turma. A realização da atividade contribuiu para a formação integral dos estudantes, articulando conhecimentos de sala de aula a situações reais da vida profissional e social. O registro da ação em certificados e documentos institucionais assegura a memória da atividade e subsidia o planejamento de futuras edições. A iniciativa reafirma o compromisso da instituição com a extensão universitária como espaço de diálogo entre a academia e a comunidade.

Abdome agudo na prática clínica

LAAH · 2024.1



Plateia no auditório durante a palestra da LAAH, 09/04/2024



Apresentação projetada durante a aula aberta da LAAH, 09/04/2024



Participante no registro de presença da aula aberta da LAAH, 09/04/2024

Dengue na atenção primária

PALESTRA "DENGUE: ATUAÇÃO DO MÉDICO DE FAMÍLIA E COMUNIDADE FRENTE AO DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO" – LAMFC E LAPEX

Palestra sobre dengue promovida pela LAMFC e LAPEX, 12/03/2024

TIPO DE AÇÃO

Palestra de liga acadêmica

CURSO / SETOR

Medicina — Liga Acadêmica de Medicina de Família e

Comunidade (LAMFC) e LAPEX

DATA

12/03/2024

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Rúbia de Oliveira Lima (proponente)

EQUIPE / DISCENTES

Relação abaixo

PÚBLICO-ALVO

Acadêmicos de Medicina (cerca de 80 a 130 vagas)

Ligas reúnem grande público de estudantes em palestra sobre o manejo da dengue na atenção primária.

RESUMO DA AÇÃO

A Liga Acadêmica de Medicina de Família e Comunidade (LAMFC), em parceria com a LAPEX, promoveu, em 12/03/2024, às 20h30, no miniauditório da UniFAMESC, a palestra "Dengue: atuação do médico de família e comunidade frente ao diagnóstico e tratamento", ministrada pelo Prof. Me. Helder Martins Figueira, médico de família e comunidade. A atividade, com duas horas de duração, destinou-se a acadêmicos de Medicina. O palestrante abordou o diagnóstico e o tratamento da dengue, destacando o papel do médico de família e comunidade no acompanhamento dos casos. O grupo organizador foi composto por Rúbia de Oliveira Lima, Maria Fernanda Terra Hernandes, Lucas Picinini Freitas, Eliza de Fátima Santos Reis e Samuel Ribeiro Martins. A atividade contou com grande presença de estudantes, como mostram os registros fotográficos, e foi certificada em 14/03/2024, integrando o calendário de formação das duas ligas. A atividade integra o calendário

de formação extracurricular da instituição e é registrada em documentos institucionais, o que comprova sua realização e a participação de estudantes e convidados.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A palestra atualizou os estudantes de Medicina sobre o diagnóstico e o tratamento da dengue, tema de interesse para a saúde pública local. A abordagem do papel do médico de família e comunidade reforçou a importância da atenção primária. A elevada adesão dos estudantes, evidenciada pelas fotografias, mostrou o interesse da turma pelo tema e consolidou a parceria entre as duas ligas na organização de atividades de formação extracurricular. A realização da atividade contribuiu para a formação integral dos estudantes, articulando conhecimentos de sala de aula a situações reais da vida profissional e social. O registro da ação em certificados e documentos institucionais assegura a memória da atividade e subsidia o planejamento de futuras edições.

Discentes extensionistas Palestrante: Prof. Me. Helder Martins Figueira. Organizadores: Rúbia de Oliveira Lima; Maria Fernanda Terra Hernandes; Lucas Picinini Freitas; Eliza de Fátima Santos Reis; Samuel Ribeiro Martins

Dengue na atenção primária

LAMFC – Dengue · 2024.1



Ligantes e organizadores da palestra sobre dengue



Palestrante e organizadora durante a atividade



Palestrante com ligantes ao final da palestra



Plateia de acadêmicos na sala de aula



Palestra sobre dengue promovida pela LAMFC e LAPEX, 12/03/2024



Plateia de acadêmicos na palestra sobre dengue, 12/03/2024

Otite média aguda na infância

Liga de Pediatria promove aula aberta online sobre uma das infecções mais comuns da infância.

TIPO DE AÇÃO

Aula online de liga acadêmica

DATA

11/03/2024

EQUIPE / DISCENTES

Palestrante: Vânia Lúcia Carrara Lacerda

CURSO / SETOR

Medicina — Liga Acadêmica de Pediatria (LAPED)

COORDENAÇÃO / DOCENTE

Diretoria da LAPED

PÚBLICO-ALVO

Acadêmicos de Medicina e ligantes

RESUMO DA AÇÃO

A Liga Acadêmica de Pediatria (LAPED) realizou, em 11/03/2024, pelo Google Meet, a aula aberta "Otite média aguda na infância", ministrada por Vânia Lúcia Carrara Lacerda. A atividade foi organizada pela diretoria da liga e destinou-se a acadêmicos de Medicina e ligantes interessados em atualizar-se sobre uma das infecções mais frequentes na prática pediátrica. A palestrante abordou o tema com enfoque na atuação clínica diante da doença na infância. O formato online possibilitou a participação de estudantes sem a necessidade de deslocamento. A atividade foi certificada pela instituição em 15/03/2024, com registro da diretoria da liga em documento arquivado, e integrou a programação de abertura do semestre da LAPED, voltada ao aprofundamento de temas de pediatria no âmbito extracurricular. A atividade integra o calendário de formação extracurricular da instituição e é registrada em documentos institucionais, o que comprova sua reali-

zação e a participação de estudantes e convidados. Por seu caráter não curricularizado, a ação amplia as oportunidades de aprendizagem para além da matriz curricular, estimulando a autonomia e o interesse dos estudantes pelos temas tratados.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A aula aberta atualizou os estudantes sobre a otite média aguda na infância, tema relevante para a prática pediátrica. O formato online ampliou o alcance da atividade e estimulou o interesse dos ligantes pela pediatria. A realização da atividade contribuiu para a formação integral dos estudantes, articulando conhecimentos de sala de aula a situações reais da vida profissional e social. O registro da ação em certificados e documentos institucionais assegura a memória da atividade e subsidia o planejamento de futuras edições. A iniciativa reafirma o compromisso da instituição com a extensão universitária como espaço de diálogo entre a academia e a comunidade.



PALESTRA online

"A residência em Neurologia"



01/10/2024



20:00



Aberto para não-ligantes



Dra. Carolina Dal Bo

R3 Neurologia – Hospital Israelita Albert Einstein

LAN apresenta a residência em Neurologia

LAN: A RESIDÊNCIA EM NEUROLOGIA

TIPO DE AÇÃO

Palestra de liga acadêmica (on-line)

DATA

01/10/2024

PÚBLICO-ALVO

Acadêmicos de Medicina interessados na residência em Neurologia e ligantes da LAN-FAMESC

CURSO / SETOR

Curso de Medicina - Liga Acadêmica de Neurologia (LAN-FAMESC)

EQUIPE / DISCENTES

Relação abaixo

Residente de Neurologia apresentou o caminho até a residência a ligantes e acadêmicos.

RESUMO DA AÇÃO

A palestra "A residência em Neurologia" foi promovida pela Liga Acadêmica de Neurologia da FAMESC (LAN-FAMESC) em 1º de outubro de 2024, às 20 horas, em formato on-line, por videoconferência. A convidada foi a Dra. Carolina Dal Bo, residente do terceiro ano de Neurologia no Hospital Israelita Albert Einstein, que apresentou aos participantes o percurso de ingresso e a rotina da residência na especialidade. A proposta buscou esclarecer os determinantes do processo seletivo, orientar a construção do currículo para a residência médica e subsidiar a escolha dos estudantes quanto à especialidade. A metodologia consistiu em exposição teórica pela palestrante, seguida de espaço para perguntas dos ligantes e demais inscritos. As inscrições foram realizadas por formulário eletrônico, com capacidade prevista de 50 participantes, e a atividade teve carga horária prevista de 4 horas. A divulgação foi feita por meio de cartaz digital elaborado pela

liga, em tons de azul, com os dados da palestrante, a data e o acesso à reunião. A atividade integra o calendário de ações formativas da LAN-FAMESC, que promove o contato entre acadêmicos e profissionais em diferentes etapas da carreira médica.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A palestra ofereceu aos acadêmicos de Medicina informação direta de uma profissional em formação na especialidade, sobre requisitos, preparação e vivência da residência em Neurologia, apoiando decisões de carreira e a organização do currículo para os processos seletivos. O formato on-line ampliou o acesso de estudantes de diferentes períodos, com previsão de até 50 participantes, e o espaço de perguntas permitiu o esclarecimento de dúvidas específicas. A atividade fortaleceu o vínculo entre a liga e a comunidade acadêmica, ao aproximar os estudantes de egressos da formação médica em instituições de referência, e contribuiu para a divulgação da neurologia como área de atuação.

Discentes extensionistas Palestrante: Dra. Carolina Dal Bo (residente do terceiro ano de Neurologia no Hospital Israelita Albert Einstein); Organização: Igor Villas Silva Gazeta Veríssimo (Diretoria de Pesquisa e Extensão da LAN-FAMESC)

ANTIBIOTICOTERAPIA

Princípios Básicos na Prescrição de Antibióticos

- ✓ 07/10 às 20h
- 📍 Online via Teams
- 📷 Inscrições pelo link na bio

Formada em Medicina pela UFES. Residência de Pediatria no HINSG. Residência em Infectologia no HUCAM- UFES. Estágio em Infectologia Pediátrica na DUKE University, Carolina do Norte, EUA. Atual Membro do Departamento de Imunização da Sociedade Brasileira de Pediatria. Membro do Departamento de Infectologia Pediátrica da SOESPE.

Dr^a Euzanete Coser

Liga de Infectologia debate antibióticos

LIGA DE INFECTOLOGIA: ANTIBIOTICOTERAPIA

TIPO DE AÇÃO

Aula de liga acadêmica (on-line)

DATA

07/10/2024

CURSO / SETOR

Curso de Medicina - Liga Acadêmica de Infectologia

EQUIPE / DISCENTES

Organização: Paulo Henrique Braga de Sousa (Liga Acadêmica de Infectologia); Palestrante:

PÚBLICO-ALVO

Estudantes de Medicina e de outros cursos da área da saúde

Aula on-line com casos clínicos tratou do uso racional de antibióticos e da resistência antimicrobiana.

RESUMO DA AÇÃO

A Liga Acadêmica de Infectologia da FAMESC realizou, em 7 de outubro de 2024, aula on-line sobre antibioticoterapia, voltada a estudantes da área da saúde. A proposta teve como base a necessidade de capacitar os acadêmicos nos conceitos essenciais do uso de antimicrobianos, abordando farmacologia, critérios para a escolha apropriada do antibiótico, aspectos de segurança, farmacocinética e farmacodinâmica, bem como os impactos do uso indiscriminado sobre a resistência antimicrobiana. A atividade foi conduzida em plataforma de videoconferência e estruturada em três momentos: exposição teórica com slides sobre classes de antibióticos, mecanismos de ação e resistência bacteriana; discussão de casos clínicos, nos quais os participantes analisaram em grupo a escolha adequada do antimicrobiano; e sessão de perguntas e respostas, encerrada com o preenchimento de formulário de avaliação. A abordagem seguiu diretrizes baseadas em evidências e protocolos clínicos atualizados. A divulgação ocorreu

por meio de cartaz digital, e a carga horária prevista foi de 5 horas. A ação integra a agenda formativa da liga, voltada à discussão de temas de relevância clínica e de saúde pública na infectologia.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A aula contribuiu para a formação dos estudantes quanto ao uso racional de antibióticos, tema central no enfrentamento da resistência antimicrobiana, problema de saúde pública. O formulário de submissão registra a participação de aproximadamente 25 pessoas. A discussão de casos clínicos permitiu a aplicação prática dos conceitos apresentados, e o formulário de avaliação respondido ao final possibilitou à liga recolher a percepção dos participantes para o aprimoramento de suas atividades. Ao difundir informação atualizada sobre prescrição responsável, a ação contribuiu indiretamente para a qualidade do cuidado prestado à população pelos futuros profissionais de saúde, além de fortalecer a atuação extensionista da liga no ambiente acadêmico.



PALESTRA *online*

“Traumatismo Cranioencefálico”

Dra. Thainá Zanon
Neurocirurgia – UERJ



23/10/2024



20:00



Aberto para não-ligantes

LAN trata do traumatismo cranioencefálico

LAN: TRAUMATISMO CRANIOENCEFÁLICO

TIPO DE AÇÃO

Palestra de liga acadêmica (on-line)

DATA

23/10/2024

PÚBLICO-ALVO

Acadêmicos de Medicina e ligantes da LAN-FAMESC

CURSO / SETOR

Curso de Medicina - Liga Acadêmica de Neurologia (LAN-FAMESC)

EQUIPE / DISCENTES

Relação abaixo

Residente de Neurocirurgia discutiu o manejo do traumatismo cranioencefálico com os ligantes.

RESUMO DA AÇÃO

A Liga Acadêmica de Neurologia da FAMESC (LAN-FAMESC) promoveu, em 23 de outubro de 2024, às 20 horas, a palestra on-line "Traumatismo cranioencefálico", ministrada pela Dra. Thainá Zanon, residente de Neurocirurgia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). A transmissão ocorreu por videoconferência, com inscrição por formulário eletrônico e capacidade prevista de 50 participantes. O tema foi escolhido pela relevância do traumatismo cranioencefálico no atendimento de pronto-socorro, com o objetivo de fornecer conhecimento que qualifique a atuação dos estudantes como futuros profissionais diante de pacientes neurocríticos. A metodologia consistiu em exposição teórica pela convidada, seguida de espaço para perguntas dos ligantes, com carga horária prevista de 4 horas. A divulgação foi realizada por cartaz digital produzido pela liga, em tons de azul, com a identificação da palestrante, a data e o acesso à sala virtual. A ativi-

dade integra o programa de eventos formativos da LAN-FAMESC e dá continuidade ao ciclo de palestras de outubro, iniciado com a abordagem da residência em Neurologia.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A palestra proporcionou aos acadêmicos atualização sobre a abordagem inicial do traumatismo cranioencefálico, condição frequente e de alta gravidade nos serviços de urgência, com a perspectiva de uma residente de Neurocirurgia de instituição de referência. O formato on-line facilitou a participação de estudantes de diferentes períodos, e o espaço de perguntas permitiu o esclarecimento de dúvidas clínicas. A ação contribuiu para o preparo dos futuros médicos para o atendimento de urgência e emergência neurológica, com benefício indireto para a população atendida pela rede de saúde local, e reforçou o papel da liga como espaço de aprendizagem complementar e de aproximação entre estudantes e profissionais em especialização.

Discentes extensionistas Palestrante: Dra. Thainá Zanon (residente de Neurocirurgia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro); Organização: Igor Villas Silva Gazeta Veríssimo (Diretoria de Pesquisa e Extensão da LAN-FAMESC)

Liga de Anatomia ensina técnicas de sutura

Acadêmicos treinaram técnicas de sutura em curso teórico-prático no laboratório de cirurgia.

TIPO DE AÇÃO

Minicurso teórico-prático de liga acadêmica

DATA

24/10/2024

PÚBLICO-ALVO

Acadêmicos de Medicina da FAMESC

CURSO / SETOR

Curso de Medicina - Liga Acadêmica de Anatomia Humana

EQUIPE / DISCENTES

Organização: Gabriel Vieira Gomes (Liga Acadêmica de Anatomia Humana)

RESUMO DA AÇÃO

A Liga Acadêmica de Anatomia Humana da FAMESC promoveu, em 24 de outubro de 2024, curso teórico-prático de sutura no laboratório de cirurgia da Casa de Saúde São Carlos, voltado aos acadêmicos de Medicina. A proposta fundamenta-se na importância do domínio da técnica de fechamento de feridas para a atuação em urgência, emergência e procedimentos cirúrgicos, em que o tempo de resposta e a qualidade da sutura influenciam a recuperação do paciente. A metodologia combinou duas etapas. A primeira consistiu em aulas teóricas, apoiadas em slides, vídeos e exemplos clínicos, sobre anatomia da pele, cicatrização tecidual, assepsia e controle de infecção, tipos de ferimentos, materiais de sutura e os diferentes tipos de pontos. A segunda etapa foi prática, com treino supervisionado das técnicas em laboratório, de modo que os participantes pudessem desenvolver as habilidades de forma gradual. O formulário de submissão previa 65 vagas e a divulgação foi feita pelos canais de comuni-

cação da instituição e da liga. A atividade integra a agenda da liga, que utiliza a anatomia como base para o ensino de habilidades clínicas e cirúrgicas aos estudantes.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

O curso ofereceu aos acadêmicos oportunidade de treino prático de uma habilidade essencial da prática médica, ainda no período de formação, em ambiente de laboratório e com orientação. A combinação de conteúdo teórico e prática supervisionada favoreceu a fixação das técnicas e a segurança dos estudantes para as atividades do internato e dos plantões de urgência. A ação também ampliou a oferta de capacitações complementares à matriz curricular e fortaleceu a atuação extensionista da Liga de Anatomia, ao promover atividade aberta a estudantes de diferentes períodos. Os ganhos indiretos para a comunidade decorrem da melhor preparação dos futuros profissionais para o atendimento de lesões e procedimentos básicos.

LAGO discute resiliência e saúde mental

LAGO: RESILIÊNCIA - INTEGRANDO SAÚDE MENTAL E SAÚDE FEMININA

Palestrante e ligantes da LAGO após a palestra

TIPO DE AÇÃO

Palestra de liga acadêmica

CURSO / SETOR

Curso de Medicina - Liga Acadêmica de Ginecologia e

Obstetrícia (LAGO)

DATA

08/11/2024

EQUIPE / DISCENTES

Palestrante: Dr. João Marcos; Organização: ligantes da LAGO-

FAMESC

PÚBLICO-ALVO

Membros da LAGO e acadêmicos interessados em ingressar na liga em 2025

Palestra de encerramento da LAGO uniu saúde mental e saúde feminina.

RESUMO DA AÇÃO

A Liga Acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia (LAGO) da FAMESC realizou, em 8 de novembro de 2024, das 17h às 19h, no laboratório de informática da Casa de Saúde São Carlos, a palestra "Resiliência: integrando saúde mental e saúde feminina", ministrada pelo Dr. João Marcos. A atividade, de encerramento do ciclo de ações da liga em 2024, foi dirigida aos ligantes e a estudantes interessados em ingressar na LAGO em 2025. A proposta fundamentou-se na importância da resiliência como competência essencial para profissionais de saúde, em especial na ginecologia e obstetrícia, área em que o contato com situações emocionalmente desafiadoras é constante, e na articulação entre conhecimento técnico e competências emocionais para o cuidado humanizado, com atenção à psiquiatria da mulher. A programação compreendeu abertura com apresentação do palestrante, exposição sobre saúde mental, resiliência e desafios emocionais enfrentados pelos profis-

sionais, espaço para debate e perguntas, entrega de guia prático elaborado pelo palestrante para aprofundamento e encerramento com reflexões finais. A carga horária foi de 2 horas para os participantes, e o evento teve 30 vagas e divulgação por cartaz digital.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A palestra permitiu aos ligantes e candidatos à liga discutir a saúde mental dos profissionais de saúde, tema ainda pouco abordado na formação, e relacioná-lo ao cuidado da saúde da mulher. A distribuição de material didático elaborado pelo palestrante favoreceu a continuidade do estudo após o encontro. O evento reuniu as equipes da liga em atividade de encerramento do ano, fortaleceu a integração entre ligantes e despertou o interesse de novos estudantes para o ingresso em 2025. Os ganhos para a comunidade são indiretos e decorrem da formação de futuros médicos mais preparados para o acolhimento e para o manejo das dimensões emocionais do cuidado ginecológico e obstétrico.

LAGO discute resiliência e saúde mental

LAGO Resiliência · 2024.2

PALESTRA DE ENCERRAMENTO

Liga Acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia

Temática surpresa!

Data: 08/11/2024 (sexta-feira);

Horário: 17:00;

Local: Laboratório de Informática da Casa de Saúde São Carlos;

Certificação de 2h pela FAMESC para participantes.

**Estão convidados os membros ativos da LAGO e interessados
em ingressar no ano de 2025.**



Cartaz da palestra Resiliência da LAGO

LAPEX orienta o caminho até a residência

Palestra orientou acadêmicos dos períodos finais sobre o processo de residência médica.

TIPO DE AÇÃO

Palestra de liga acadêmica

DATA

12/11/2024

PÚBLICO-ALVO

Acadêmicos de Medicina, em especial dos períodos finais do curso

CURSO / SETOR

Curso de Medicina - Liga Acadêmica de Pesquisa e Extensão (LAPEX)

EQUIPE / DISCENTES

Palestrante: Dr. Helder Martins; Organização: ligantes da LAPEX

RESUMO DA AÇÃO

A Liga Acadêmica de Pesquisa e Extensão (LAPEX) da FAMESC realizou, em 12 de novembro de 2024, às 19h15, no auditório da Casa de Saúde São Carlos, a palestra "Entre o sonho e a realização: desvendando o processo de residência médica", proferida pelo Dr. Helder Martins. A atividade teve carga horária de 8 horas, conforme o formulário de submissão, e foi dirigida aos acadêmicos de Medicina, com previsão de cerca de 100 participantes do público interno. A proposta responde a uma demanda dos estudantes dos períodos finais, que, diante das mudanças e dos desafios dessa etapa, muitas vezes se sentem sem direção quanto aos caminhos para a residência médica. A palestra buscou oferecer motivação e orientações práticas sobre o processo seletivo, as opções de especialidade e a preparação do currículo, a partir da experiência do palestrante. A atividade foi organizada pelos ligantes da LAPEX, com divulgação nos canais da liga e

da instituição, e integra a agenda de eventos formativos que a liga promove ao longo do ano, voltada ao desenvolvimento acadêmico, científico e profissional dos estudantes de Medicina.

RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A palestra ofereceu aos estudantes das etapas finais do curso informações e motivação para planejar a transição para a residência médica, tema de grande interesse para a formação. Ao abordar o processo de ingresso, ajudou a esclarecer dúvidas frequentes sobre a trajetória pós-graduada e a reduzir a insegurança dos acadêmicos. O evento fortaleceu a atuação da LAPEX como espaço de apoio ao desenvolvimento acadêmico e profissional dos ligantes e demais estudantes e ampliou a integração entre discentes e profissionais da rede local. Para a instituição, a ação contribuiu para a formação de egressos mais preparados para a continuidade dos estudos e para a inserção qualificada no mercado de trabalho em saúde.



Anuário de Extensão Universitária 2024

Centro Universitário FAMESC · Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

ISSN 2764-5983 · Distribuição gratuita · repositorio.unifamesc.edu.br